

세계관의 차원이 다른,
글로벌 유니버스 부산외국어대학교

2027학년도 학생부서류전형 가이드북

목 차

I. 학생부서류전형 개요	1
II. 학생부서류전형 전형특징 및 인재상	3
III. 학생부서류전형 서류평가 안내	4
IV. 학생부서류전형 세부사항	6
IV. 학생부서류전형 Q & A	8

I. 학생부서류전형 개요

1. 모집인원 및 전형요소

전형명	모집인원	모집단위	전형요소	선발방법
학생부서류	186명	해당 모집단위	학교생활기록부 100%	학교생활기록부를 바탕으로 지원자의 학업역량, 성장역량, 진로역량, 공동체역량 등을 종합적으로 평가하여 총점 성적순으로 선발

※ 수능 최저 학력기준, 자기소개서 및 면접 모두 없음, 통합모집에 따른 학과 구분 없음

2. 지원자격

- 국내 고교 졸업(예정)자

※ 국내 외국인학교 출신자는 지원 불가

3. 주요일정

내용	일정	비고
인터넷 원서접수	2026. 9. 7.(월) ~ 11.(금) 18:00까지	- 우리 대학교 입학안내 홈페이지, - ☎ 진학어플라이
서류제출	2026. 9. 7.(월) ~ 18.(금) 17:00까지	우) 46234 부산광역시 금정구 금샘로485번길 65 부산외국어대학교 입학관리팀(F303)
합격자 발표	2026. 12. 4.(금) 15:00 (우리 대학교 홈페이지에서 개별 조회)	

4. 제출서류

대상자	제출서류
• 학교생활기록부, 검정고시 성적증명서 온라인 제공 동의자 • 대입전형자료 온라인 생성신청 생성신청 완료자	제출서류 없음
• 학교생활기록부 온라인 제공 비동의자 • 학교생활기록부 온라인 제공 비대상고 • 대입전형자료 온라인 제공 생성신청 미완료자 • 2004년 2월 이전 졸업자(2004년 2월 졸업자 포함)	• 고교 학교생활기록부 사본 1부(학교장 직인 날인) - 대입전형용 학생부(24.2.졸업~27.2.졸업예정) - 학생부Ⅱ(05.2.졸업~23.2.졸업)

5. 모집단위별 모집인원

대학	학부(과)	전공	2027 모집인원	학생부종합
유럽 미주 대학	영어학부	영어전공 교칙 영어통번역전공	통합모집 1,319	175
	프랑스어전공			
	독일어전공 교칙			
	스페인어전공 교칙			
	포르투갈(브라질)어전공			
	이탈리아어전공			
	러시아어전공			
	유럽지역통상전공			
아시아 대학	일본어융합학부	한일문화콘텐츠전공 교칙 비즈니스일본어전공 일본IT전공		
	중국학부	중국어전공 교칙 중국지역통상전공		
	태국어전공			
	인도네시아말레이시아전공			
	베트남어전공			
	미얀마어전공			
	인도어전공			
	아랍전공 교칙			
	튀르키예어전공			
	사회복지전공			
사회 과학 대학	상담심리전공			
	한국어교육전공			
	외교전공			
	국제개발협력전공			
	글로벌문화비즈니스전공			
	경찰행정전공			
	사이버경찰전공			
상경 대학	경영전공			
	회계전공 교칙			
	국제마케팅전공			
	국제무역전공			
	경제금융전공			
	국제사무전공			
	국제문화관광전공			
	호텔·컨벤션전공			
	글로벌창업융합전공			
	영상콘텐츠융합전공			
디지털 미디어· IT 대학	글로벌웹툰콘텐츠전공			
	컴퓨터공학전공			
	소프트웨어·정보보안전공			
	시빅데이터전공			
	전자·인공지능융합전공			
	스마트에너지·환경전공			
	K문화교육전공			
International College	Global Studies(English Course)			
사회과학 대학	사회체육전공		50	3
	스포츠재활전공		50	8
상경대학	항공서비스전공		50	
총계			1,469	186

1. 통합모집(자유전공)으로 입학한 경우 전공 배정 시기에 희망전공 선택을 100% 보장함
2. 통합모집단위 및 개별모집단위 중 사회체육전공, 스포츠재활전공, 항공서비스전공은 전공자유선택제(자유전공)를 적용함
3. **교칙**은 2027학년도 교칙개정(중등학교 정교사 2급 자격 취득을 위한 과점)으로 일부 변경될 수도 있음
4. 모집단위 및 전형유형별 모집인원은 구조조정 및 향후 한국대학교교육협의회 심의결과에 따라 변경될 수 있으므로 추후 원서접수 시 우리 대학교 홈페이지에서 반드시 확인 바람.

II. 학생부서류전형 전형특징 및 인재상

1. 전형 특징

- 다양한 잠재력을 가진 학생들을 정성 평가를 통해 선발하고자 합니다. 학교생활 전반의 발전가능성 등에 대한 평가를 바탕으로 진행되므로 다양한 활동을 통해 경험을 쌓고 성장한 학생이라면 누구나 지원 가능합니다.
- 학생부 서류 100% 평가(자기소개서 및 면접 없음)
- 수능최저학력 없음(수능 미응시자 지원가능)

2. 부산외국어대학교 인재상 및 전형 인재상

충실한 학교생활을 바탕으로 학업역량을 갖추며, 관심 분야에 대해 주도적으로 탐구하는 열정을 지닌 학생



Ⅲ. 학생부서류전형 서류평가 안내

1. 서류평가 방법

- 서류평가는 학교생활기록부를 정성적 종합평가함
- 평가위원 2인이 고교 재학기간 동안의 학교생활을 바탕으로 공동체역량, 학업역량, 진로역량을 정성적·종합적으로 평가
- 블라인드 서류평가를 실시함

2. 모집단위별 평가요소 및 평가항목

통합모집(자유전공)		개별모집 (사회체육전공, 스포츠재활전공)		전형자료
평가요소 (배점)	평가항목	평가요소 (배점)	평가항목	
학업역량 (300점)	• 학업태도 • 탐구력 • 학업성취도	학업역량 (300점)	• 학업태도 • 탐구력 • 학업성취도	교과학습발달상황 교과 세부능력 및 특기사항 행동특성 및 종합의견
성장역량 (400점)	• 자기주도성 • 경험의 다양성 • 창의적 문제해결능력	진로역량 (400점)	• 전공(계열) 관련 교과 성취도 • 전공(계열) 관련 교과 이수노력 • 진로 탐색 활동과 경험	창의적 체험활동상황 교과학습발달상황 교과 세부능력 및 특기사항 행동특성 및 종합의견
공동체역량 (300점)	• 협업과 소통능력 • 나눔과 배려 • 성실성과 규칙준수, 리더십	공동체역량 (300점)	• 협업과 소통능력 • 나눔과 배려 • 성실성과 규칙준수, 리더십	학적사항 출결사항 창의적 체험활동상황 행동특성 및 종합의견

※ 학교생활기록부 교과학습발달상황의 교과 성적은 정성적으로 반영

3. 서류평가 영역 및 등급별 점수

평가영역/등급	1	2	3	4	5	6
학업역량	300	297	294	291	288	210
성장역량·진로역량	400	396	392	388	384	280
공동체역량	300	297	294	291	288	210
계	1,000	990	980	970	960	700

4. 선발원칙

- 서류평가(학교생활기록부 종합평가) 전형성적 석차순으로 선발
- 전형 내 동일 모집단위 서류평가가 2개 이상 분반되는 경우 각 분반별 평가결과에 우리 대학교 자체 성적산출 공식을 적용하여 점수를 반영
- 지원자격 미달자와 서류 미제출자는 불합격 처리
- 동점자 발생 시 동점자 처리기준에 따라 선발

5. 동점자 처리기준

- 1순위 : 성장역량·진로역량 영역 성적 상위자
 - 2순위 : 공동체역량 성적 상위자
 - 3순위 : 학업역량 영역 성적 상위자
- ※ 동점자 선발 우선순위까지 동일한 경우 동점자는 전원 선발함

IV. 학생부서류전형 세부사항

1. 서류평가 영역별 세부 평가 기준

평가영역	평가항목	세부 평가 내용	
학업역량	학업 성취도	평가기준	학업에 대한 성취도 및 학년별 향상 정도
		평가내용	· 대학 수학에 필요한 기초 학업역량은 적절한가? · 성적이 일정하게 유지되거나 향상되었는가?
	학업태도	평가기준	수업시간 적극적 참여 태도
		평가내용	· 교과 수업에 성실히 참여하고 태도가 긍정적인가? · 새로운 지식을 습득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가?
	탐구력	평가기준	학업에 대한 흥미 및 주도적 노력
		평가내용	· 학업에 대해 스스로 깊이 있게 학습하려는 노력이 보이는가? · 교과와 각종 탐구활동에서 최선을 다한 사례가 있는가?
성장역량 (통합모집 자유전공)	자기 주도성	평가기준	스스로 목표를 정하고 계획을 실천하려는 태도
		평가내용	· 학교생활에서 자기주도적으로 계획을 수립하고 이를 실행한 경험이 있는가? · 스스로 부족한 부분을 보완하기 위해 주도적으로 노력한 경험이 있는가?
	경험의 다양성	평가기준	다양한 경험을 통해 진로를 구체화하려는 노력
		평가내용	· 동아리, 자율, 진로활동 등 교내 활동을 통해 다양한 경험을 쌓았는가? · 학교생활을 통해 다양한 교과목을 활용하여 융합적 소양을 쌓으려고 노력하였는가?
	창의적 문제 해결능력	평가기준	문제를 발견하고 이를 적극적으로 해결하려는 노력
		평가내용	· 학교생활에서 나타나는 문제점을 적극적으로 해결하기 위해 노력하였는가?
진로역량 (사회체육/스포츠 재학)	전공(계열) 관련 교과 성취도	평가기준	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취수준
		평가내용	· 전공(계열)과 관련된 과목의 성취 수준은 적절한가?
	전공(계열) 관련 교과 이수 노력	평가기준	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도
		평가내용	· 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가? · 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위해 추가적인 노력을 하였는가? (예 : 공동교육과정, 온라인 수업, 소인수과목 등)
	진로 탐색 활동과 경험	평가기준	다양한 경험을 통한 진로 탐색 노력
		평가내용	· 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가? · 교내 활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?
공동체 역량	협업과 소통능력	평가기준	타인을 존중하며 함께 협력하는 자세
		평가내용	· 친구, 교사와 협력을 통하여 함께 활동한 사례가 있는가?
	나눔과 배려	평가기준	상대방을 존중하고 이해하며, 타인을 위하여 나누어 주고자 하는 태도와 행동
		평가내용	· 타인을 배려하고 양보한 구체적 경험이 있는가? · 학교생활 속에서 나눔을 실천하고 생활화한 경험이 있는가?
	성실성과 규칙 준수	평가기준	책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도
		평가내용	· 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가? · 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?
	리더십	평가기준	공동체의 목표달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력
		평가내용	· 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가? · 구성원들의 인정과 신뢰를 바탕으로 참여를 이끌어내고 조율한 경험이 있는가?

V. 학생부서류전형 영역별 평가 우수사례

평가영역	우수 사례
학업 역량	• 문학 작품에서 출발한 호기심을 어문 계열의 인접 학문과 연결하여 지식을 확장하는 능력이 탁월함. 소설 '불편한 편의점'을 읽고 등장인물의 언어적 특징이 사회적 편견으로 이어지는 과정에 주목하여, 도서 '사회언어학의 이해'와 학술 자료를 바탕으로 '언어 사용 양상과 사회적 계층 간의 상관관계'를 주제로 심층 탐구 프로젝트를 수행하며 수준 높은 학업적 통찰력을 보여줌 • 단순 암기보다 원리 이해를 중시함. 수학 시간에 배운 공식이 실제 일상생활에서 어떻게 활용되는지 궁금해하며, 관련 도서를 찾아보고 자발적으로 심화 탐구 보고서를 작성함. 학급 내 '지식 공유 멘토'로 활동하며 친구들에게 논리적으로 설명하는 능력이 탁월함 ★평가 POINT★ • 교과 활동 중 발생한 궁금증을 해결하기 위해 스스로 심화 도서와 학술 자료를 찾아본 주도적 학습 태도가 우수함 • '지식 공유 멘토' 활동을 통해 본인의 학업 역량을 타인과 나누는 성실한 학업 태도와 협업 가능성을 보여줌
성장 역량 (통합 모집 자유 전공)	• 교과 탐구활동 프로그램에서 공존이라는 대주제 하에 인간과 인공지능 간의 언어적 소통에 있어 공존 가능성을 탐구함...또한, 언어적 매개체로서의 인공지능은 현대 사회에서 새로운 문화와 기술적인 풍경을 제시하고 있으며, 이러한 발전은 언어 처리 기술의 진보와 다양한 분야에서의 활용이 더욱 깊고 폭넓은 상호작용을 유도할 것이라고 주장함. 보고서의 주요 내용을 카드뉴스로 제작하여 탐구한 내용을 보기 쉽게 짧은 글들과 관련 이미지들로 나타내고 SNS에 게시하여 해당 내용을 많은 사람들과 공유함 • 호기심이 많아 새로운 분야에 자발적으로 참여하며, 영어, 이탈리아어, 프랑스어 등 다양한 언어에 관심이 있어 외국인과 대화하는 것을 즐기는 등 외국어 배우기에 매우 적극적임. 원어민교사와 함께하는 프리토킹활동을 통해 자유 주제로 대화를 나누고 개인면담시간을 가지며 회화실력을 키움. 매주 서양문화이해하기 모임에 참석하는 등 언어와 문화에 대한 관심이 지대해 대학에서 관심학문을 공부할 때 더 큰 발전이 기대되는 학생임 ★평가 POINT★ • 인문학적 가치와 첨단 기술을 연결하여 심도 있게 분석한 융합적 소양과 탐구력이 탁월함. 또한 탐구한 내용을 타인이 이해하기 쉬운 카드뉴스로 제작하여 공유하는 과정을 통해 창의적 문제해결능력을 증명하고 있음 • 주어진 교과 과정에 안주하지 않고 스스로 다양한 외국어 학습 기회를 찾아 나서는 자기주도성이 우수하며, 새로운 분야에 대한 두려움 없는 도전 정신이 엿보임
진로 역량 (사회 체육/ 스포츠 재활)	• '운동화 신은 뇌'라는 책을 통해 운동과 뇌의 상관관계에 대해 과학적이고 체계적으로 설명한 내용을 접하고, 운동을 하면 정신건강과 신체 건강이 좋아지는 과학적 근거와 이유를 논리적으로 발표하는 등 독서를 통해 관심 분야를 탐구하는 적극적인 독서활동을 수행함 • 최신 재활 기술과 사례를 조사하며 스포츠 의학의 발전 가능성을 탐색하고, 선수들이 받는 치료 과정과 훈련 방법을 심층적으로 연구함. 더불어, 스포츠 마케팅이 경기 운영, 관객 참여, 브랜드 홍보에 미치는 영향을 분석하며, 스포츠와 상업적 요소의 조화가 중요한 역할을 한다는 점을 깨달음 ★평가 POINT★ • 단순한 운동 활동을 넘어 운동이 인체(뇌)에 미치는 영향을 과학적으로 규명하려는 지적 호기심과 전공 관련 기초 소양이 우수함 • 최신 재활 기술과 실제 치료 과정을 심층 연구함으로써, 스포츠재활 전문가로서 필요한 실무적 탐구 활동과 경험이 풍부하게 나타남
공동체 역량	• 언어 능력을 활용한 교류 활동뿐만 아니라 동아리 내부에서도 후배들을 세심하게 챙기고, 동아리 활동에 언어적 어려움 등을 겪는 후배들에게 친절하고 성실한 태도로 설명해 주며 공동체 분위기 조성에 힘씀. 활동 전반에서 적극적인 자세와 책임감을 바탕으로 주도적인 역할을 수행함 • 교내 '학습 도움단' 활동을 통해 다문화 가정 자녀나 학업에 어려움을 겪는 친구들에게 영어 단어 암기법을 공유함. 자신의 시간을 할애하여 꾸준히 멘토링을 진행하였으며, 상대방의 눈높이에 맞춘 설명으로 친구의 성적 향상과 학교 적응을 돕는 등 나눔을 생활화함 ★평가 POINT★ • 언어적 장벽을 겪는 구성원을 외면하지 않고 자신의 역량을 발휘해 돕는 모습에서, 우리 대학이 지향하는 나눔과 배려의 가치를 확인되며, 후배들을 세심하게 챙기며 긍정적인 공동체 분위기를 조성하는 태도는 구성원의 인정과 신뢰를 바탕으로 참여를 이끌어내는 우수한 리더십으로 평가됨 • 자신의 재능을 공동체를 위해 기꺼이 나누고, 타인을 존중하고 이해하는 나눔과 배려의 태도가 구체적인 경험을 통해 확인되며, 단발성 활동에 그치지 않고 공동체의 성장을 위해 꾸준히 기여하는 성실성이 돋보임

VI. 학생부서류전형 Q&A

• Q1. 종합전형 평가요소가 무엇인가요?

- A1. 학생부서류전형은 능동적 탐구와 협업으로 문제를 해결하는 글로벌 창의 인재를 선발하고자 학업역량, 성장(통합모집(자유전공)역량·진로역량(사회체육전공, 스포츠재활전공), 공동체역량)의 세 가지 평가요소를 **정성적·종합적으로 평가**하며, 자기소개서와 면접 그리고 수능 최저학력기준 없이 학생부100% 정성평가로 선발합니다. 학교생활 전반의 성실성 및 자기주도성 등을 평가하므로, 수업시간에 열심히 참여하고 다양한 활동을 통해 경험을 쌓고 성장한 학생이라면 누구나 지원 가능합니다.

• Q2. 종합전형을 준비하기 위해서는 학교생활을 어떻게 하는 것이 좋을까요?

- A2. 부산외국어대학교 학생부서류전형은 학교교육 내실화를 위해 학교생활기록부를 매우 중요하게 활용하고 있습니다. 학교생활기록부는 고교 3년간 학생들이 학교에서 보여지고 성장하는 전인적 모습을 교사들이 기록하는 자료로, 적극적이고 주도적인 학교생활을 통해 내적으로 성장하는 모습들을 선생님에게 보여준다면 더 좋은 내용들이 학교생활기록부에 기재될 수 있습니다.
수업시간에는 선생님의 수업에 적극적으로 참여하고 경청하고, 모르는 것이 있거나 궁금한 점이 있으면 질문이나 상담을 통해 적극적인 모습을 드러낼 수 있으며, 이는 학생부 교과학습발달상황의 세부능력 특기사항에 교육적 평가로 기재될 수 있습니다. 수업 외 시간에는 학교의 제반규정을 준수하며, 학교에서 마련된 **교육과정**에 열정을 가지고 적극적으로 참여하는 것이 중요합니다. **자율활동, 동아리 활동, 봉사활동** 등에 적극적으로 참여하며, 지원자의 진로를 적극적으로 탐색하며 그 활동을 통해 다양한 역량을 키우는 모습이 보여진다면 긍정적으로 평가될 수 있습니다.

• Q3. 교과전형, 면접전형과 종합전형은 어떤 차이가 있나요?

- A3. 교과성적을 100% 반영하는 일반고교과전형과 교과성적에 면접고사 성적을 합산하는 교과면접전형과 달리, **학생부서류전형은 학생부 교과성적이라는 결과보다는 학생부 비교과에 대한 과정 위주의 평가를 통해, 교과 성적은 낮더라도 학교생활을 열심히 한 학생들에게 유리한 전형**입니다. 우리대학에 지원하실 때는 일반고교과전형, 교과면접전형, 학생부서류전형의 모집인원이 많으므로 지원 희망생은 3개 전형에 복수지원하는 것을 추천드립니다.

• Q4. 전학에 따른 불이익이 있나요?

- A4. 전학에 따른 불이익은 없으며, 해당 고교에서 지원자가 고교생활을 얼마나 충실하게 하였는지를 중점적으로 평가하고 있습니다. 단, 학교폭력과 관련된 조치사항이 있으면 공동체역량 항목에서 감점처리 됩니다.

• Q5. 출결사항에 지각 및 결석이 있으면 불이익이 있나요?

- A5. 지원자의 학업태도와 학업의지(학교생활 충실도)를 평가하고 있습니다. 지각, 조퇴, 결과, 결석이 있다고 하더라도 질병 등 납득 할만한 사유가 있다면 문제되지 않으나, **미인정 출결사항의 경우 공동체역량에서 부정적으로 보일 수** 있습니다

• Q6. 반장 등 학생회 임원이 없는데도 공동체영역에서 좋은 평가를 받을 수 있나요?

- A6. 학생회 임원 활동만이 공동체역량을 보여주는 것은 아닙니다. **임원 경험뿐만 아니라 학급이나 학교 활동 전반에 걸쳐 본인이 주도적으로 활동한 모든 경험**이 평가 내용에 포함됩니다. 따라서 창의적체험활동의 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 등에서 본인의 적극적인 참여와 구체적인 활동의 결과가 중요합니다.

• Q7. 동아리 활동은 한 개 동아리의 꾸준한 활동이 유리한가요?

- A7. 동아리 활동은 교과 및 비교과 활동 전체에 연계된 내용을 평가합니다. 성장·진로역량 중심의 평가이기 때문에 다양한 동아리에서 의미있게 활동하고 주도적으로 참여한 내용이 있으면 됩니다.

• Q8. 봉사시간이 많으면 유리한가요?

- A8. 봉사활동을 많이 하는 것이 반드시 유리하거나 좋은 것은 아닙니다. 학교 공동체 안에서 유의미한 봉사활동 실천 사례가 있는지와 공동체를 위해 배려, 나눔, 헌신한 내용이 얼마나 진정성이 있는지를 중심으로 평가합니다.

• Q9. 진로가 지속적으로 바뀌면 불리한가요?

- A9. 고등학교는 진로를 탐색해 나가는 시기입니다. 중요한 것은 진로 변경 자체가 아니라, '왜 그 진로를 희망하게 되었는지(계기)'와 '진로를 정한 후 어떤 노력을 기울였는지(성장역량)'입니다. 특히 통합모집(자유전공)모집단위에서는 진로 변경 과정에서 보여준 탐구 태도와 성장역량을 적극적으로 평가하므로, 변경된 진로에 맞춘 진정성 있는 활동을 보여주시면 충분합니다.

• Q10. 학업역량에서 교과성적은 어떻게 평가하나요?

- A10 학생부서류전형은 학생부 교과와 비교과 영역을 정성적 종합평가합니다. 교과학습발달상황을 평가할 때 단순 교과 석차만으로 점수를 반영하지 않습니다. 세부능력 및 특기사항에 기록된 내용을 바탕으로 학업태도와 학업탐구역량을 중점적으로 평가합니다. 따라서 결과보다는 과정 위주의 평가를 통해 교과 성적은 낮더라도 수업에 열심히 참여하고 노력한 학생이라면 긍정적으로 평가 받을 수 있습니다.

• Q11. 학생부 교과성적 하락 시 불리한 평가를 받나요?

- A11 학업역량 평가 시 교과성적 등급이 학년, 학기별 성적이 향상되는 경우 긍정적으로 평가되나, 하락하거나 변화된다고 해도 무조건 부정적으로 평가되는 것은 아닙니다. 학년이 올라가면서 선택 과목 수가 많아지는 등 과목의 수준 및 난이도가 높아져서 성적이 다소 떨어지는 경우가 있습니다. 학생부서류전형은 이런 상황을 충분히 고려하기 때문에 성적이 하락하거나 변화가 있다고 해서 크게 걱정하지 않아도 됩니다.

• Q12. 제2외국어 과목을 이수하지 않았는데 학교에 지원하는데 불이익이 있나요?

- A12 학생부서류전형은 특정교과 이수를 반드시 요구하지는 않습니다. 우리대학은 고교 상황과 교육환경 및 고교 교육과정을 고려하여 이수한 과목에 대해 정성적으로 평가하고 있습니다. 따라서 제2외국어 과목을 반드시 이수하지 않았다고 해서 불이익이 발생하지는 않습니다. 다만, 해당 과목을 이수했다면 학생의 학업 관심도나 진로 탐색 과정의 노력으로 긍정적으로 평가될 수 있습니다.

• Q13. 교과과 중 진로선택과목은 어떻게 반영되나요?

- A13 학생부서류전형은 학생부 교과와 비교과 영역을 정성적 종합평가합니다. 따라서 우리대학 학생부 반영교과 내 진로선택과목이 있다면 정성적으로 학업역량 평가에 반영 될 수 있으며, 단순 교과 등급(A,B,C)보다는 세부능력 및 특기사항에 기록된 내용을 바탕으로 학업태도와 학업탐구역량을 중점적으로 평가합니다.

• Q14. 소인수 선택과목, 심화선택과목, 공동교육과정을 선택하여 이수하는 것이 평가에서 유리한가요?

- A14 학생이 스스로 과목을 선택하여 이수했다는 것은 학생의 학업적 흥미와 관심도를 어느 정도 보여줍니다. 소인수과목, 심화선택과목, 공동교육과정 등을 이수한 경우, 교과목의 단순 이수여부와 교과성적만을 정량적으로 평가하기 보다는 학생이 이수한 과목의 내용, 수준, 이수과목의 경향성 등을 확인하여 정성평가를 진행합니다.

• Q15. 학교생활기록부는 블라인드 처리하나요?

- A15. 학생부서류전형 평가 시 **학교생활기록부의 고교정보, 성명은 블라인드 처리되며, 수험번호는 가번호를 부여합니다.** 또한 학교생활기록부에 기재 금지사항이 기록되어 있는 경우 블라인드 처리 후 평가합니다.