

2027학년도 조선대학교 학생부종합전형 길라잡이



CONTENTS

01. 학생부종합전형 한걸음 ↓↓↓

- 학생부종합전형이란? + 이런 학생이 지원하면 좋아요_07
- 2027학년도 학생부종합전형 주요 변경사항_08
- 2027학년도 학생부종합전형 모집인원_09
- 2027학년도 학생부종합전형 일정 및 원서접수 방법 + 전형료 안내_11
- 학생부종합전형 vs. 학생부교과전형_15

02. 학생부종합전형 두걸음 ↓↓↓

- 2027학년도 학생부종합전형 제출서류_18
- 학생부종합전형 지원 자격 안내_20
- 합격자 선발 기준_22
- 학생부종합전형 생생 현장_23

CHOSUN
UNIVERSITY
1946



03. 학생부종합전형 세걸음 ↓↓↓

- 학생부종합전형 유형 및 선발방법_26
- 학생부종합전형 서류평가 좀 인_27
- 학교생활기록부 쓱쓱_29
- 학생부종합전형 면접평가 좀 인_34
- 학생부종합전형 모집단위별 전공 관련 평가 주안점_37
- 학생부종합전형 면접 준비하기 + 2026학년도 면접평가 기출문제_46

[부록]

- 학생부종합전형 2026학년도 입시 결과_50
- 학생부종합전형 학교생활기록부 대체서식_53
- 조선대학교 이의신청 처리기준 · 절차 운영_56
- 입학 및 대학생활 문의 연락처_56
- 학생부종합전형 마스터플랜_57



조선대학교 **글로벌대학**이 만드는 **새로운 대학의 미래**

글로벌대학이란?

Glocal = Global + Local

학과 간, 대학과 지역산업 간, 국내외 국외 간 벽을 허물고
지자체 및 지역 산업계 등과 파트너십을 기반으로
대학-지역의 동반성장을 이끌어 갈 대학을 의미합니다.

교육부가 지원하는 글로벌대학

지역과 대학의 동반성장을 위해 비수도권 혁신대학에

5년간 최대 1,500억 원(통합 시) 지원

조선대학교 + 조선간호대학교(통합)는 2025년 글로벌대학에
선정되어 미래형 교육혁신을 추진하고 있습니다.

• 웨이징 3대 특성화 •

대학과 지역, 세계를 연결하는 혁신대학

웨이징 특성화란?

AI, 빅데이터 등 첨단기술 및 바이오, 인문학 등 다양한 학문 분야가 융합되어 건강·편리하며 행복한 삶의 실현을 추구하는 미래지향적 특성화 분야

AI-SW 기초 교육 기반 3대 특성화 전략

"건강한 삶" - 바이오메디

신약개발, 임상실험 등

"편리한 삶" - 에이지테크

의료기기, 스마트모빌리티 등

"행복한 삶" - 라이프케어

사회복지, 문화콘텐츠 등

3대 특성화 단과대학

각 단과대학별 무전공 통합모집: 1년간 다양한 전공을 탐색한 뒤 2학년 전공 선택 가능

바이오메디대학

질병예방, 정밀의료, 신약개발
선도 인재 양성

■ 바이오메디 x 254명

컴퓨터통계학과 | 반도체화학
생명과학과 | 의생명과학부 | 융합수리과학부
식품영양학과

※ 의·치·약 간호대학은
융합과정으로 바이오메디 특성화 참여

에이지테크대학

AI, ICT, IoT 기반 전 생애 건강친화
스마트 기술 개발 인재 양성

■ 에이지테크 x 584명

AI-SW학부(컴퓨터공학전공, 정보통신공학전공,
정보보안전공, 모빌리티SW전공)
전자공학과 | 신소재공학과 | 선박해양공학과
산업공학과

■ AI-SW학부(인공지능공학전공) x 50명

라이프케어대학

돌봄, 재활, 문화예술, 상담 기반
전 생애 삶의 질 향상 인재양성

■ 라이프케어 x 442명

중국어문화학과 | 독일어문화학과 | 철학과
경찰행정학과 | 소방재난관리학과 | 상담심리학과
체육학과 | 언어치료학과 | 공연예술무용과
시각디자인과 | K-컬처공연·기획학과
글로벌비즈니스커뮤니케이션학과

■ 작업치료학과 x 40명

글로벌융합스쿨

무전공 통합모집: 1학년 무전공 입학 후 2학년 때 해당 단과대학 내 학과(전공) 선택 가능

자유전공(공학) x 70명

공과대학

자유전공(인문·예체능) x 56명

글로벌인문대학 | 미술대학 | 체육대학

자유전공(법사회·경상) x 76명

경상대학 | 법사회대학

취업까지 이어지는 실전교육!

1:1 컴퍼니트랙

학과별 파트너 기업 연계 멘토링,
프로젝트, 인턴십 운영

프로젝트학기제

한 학기 동안 기업 실무 프로젝트
수행 및 취업 연계

JA교원 수업

산업 전문가가 직접 참여하는
실무 중심 교육 운영

기업유치 및 창업 확대

자신과 협력을 통해
지역 내 기업유치 및 창업 지원

학생을 위한 캠퍼스로!

통합 간호대학 출범

'27년 조선간호대 통합으로 호남권
최대 규모 간호교육 체계 구축

글로벌라운지

학생들이 자유롭게 이용할 수 있는
개방형 공간 신설

융합스쿨존

융합전공 학생 전용
학습·프로젝트 공간 확충

장학금 및 인센티브

웰업(Well-up)인증제,
비교과·프로젝트 참여 장학 지원

밀착 멘토링 지원

GPS 원팀 멘토링 및 진로·취업·학사
통합 지원 체계 운영

캠퍼스를 넘어 세계로!

자회사 (주)SOONOWA 설립

자회사 설립을 통해
태국·베트남 등 현지 연계

글로벌 프로젝트학기제

한 학기 동안 해외 현지 실증형
프로젝트 수행

글로벌 인턴십·해외 파견

해외 대학 기업과 연계한
글로벌 실무역량 강화 지원

국제 공동연구

Mansu-Mugang,
G-Seeding 프로그램 등
글로벌 공동연구 참여 기회 확대

전공 선택이 더 자유롭게!

무전공 입학

1년간 전공 탐색 후 희망 전공
선택 가능

AI전공 추천

작성·관심
맞춤형 AI진로 설계 지원

1:1 전공상담

Academic Advisor 제도로
전공·진로 밀착 상담

융합전공 및 다전공

전공의 경계를 넘어
나만의 진로 커리큘럼 설계 가능

01



CHOSUN UNIVERSITY

학생부종합전형 한걸음 ↓↓↓

- 학생부종합전형이란? + 이런 학생이 지원하면 좋아요
- 2027학년도 학생부종합전형 주요 변경사항
- 2027학년도 학생부종합전형 모집인원
- 2027학년도 학생부종합전형 일정 및 원서접수 방법 + 전형료 안내
- 학생부종합전형 vs. 학생부교과전형



◆ 학생부종합전형이란? + 이런 학생이 지원하면 좋아요 ◆

◆ 학생부종합전형이란? ◆

조선대학교 건학이념인 개성교육·생산교육·영재교육과 인재상에 부합하는 개성을 지닌 창의적 인재로서 학문적 열정을 가지고 국제적 식견을 겸비하며 봉사정신이 투철한 지도자로 성장할 잠재력이 있는 학생을 선발하는 전형입니다.

지원자의 창의성, 독창성, 전문성, 정보 활용능력, 봉사정신, 그리고 지원자의 잠재력 및 리더십 등의 다양한 측면을 고려하여 학생이 가지고 있는 능력에 대한 종합적 평가를 통해 선발이 이루어집니다.

우리 대학이 추구하는
‘함께형 인재’로
성장할 가능성이 보이는 학생

교과 및 비교과의
다양한 경험을 통해
미래인재로 성장 가능한 학생

자신의 목표를 위해
주도적으로 활동에 참여하고,
학생으로서의 의무를
책임감 있게 수행하는 학생

이런 학생이



지원하면 좋아요~!

지원전공(계열)에 대한
흥미와 관심이 있고,
제시한 인재상으로
발전 가능성이 있는 학생

학업에 대한 열의와
지적인 호기심을 가지고
깊이 있는 탐구를 한 학생

배려 의식과 시민의식을
보이고 자발적인
협업능력을 갖춘 학생

2027학년도 학생부종합전형 주요변경사항

1 조선대학교-조선간호대학교 통합 모집

- ✓ 글로벌대학 선정에 따라 2027학년도부터 조선대학교 간호학과와 조선간호대학교 모집인원을 조선대학교 간호학과로 통합하여 선발

구 분	2026학년도	2027학년도
소속	조선대학교 의과대학 간호학과	조선대학교 간호대학 간호학과
학과 정원	80명	232명
모집인원(정원 외 포함)	83명	243명
학생부종합전형	31명	87명 *면접16명/서류60명/농어촌11명

2 학교폭력 조치사항 반영

가. 학생부종합전형

- ✓ 학생부종합(면접전형)은 1단계 서류평가, 2단계 면접평가에서 정성평가하며, 학생부종합(서류, 농어촌학생전형)은 서류평가에서 정성평가로 반영함. 단, 학교폭력 조치사항 8호, 9호는 부적격 처리

나. 학교폭력 조치사항 반영방법은 전형별 안내자료 참고

- * 외국고 출신자 등 학교폭력 조치사항을 반영하기 어려운 경우 제외할 수 있음

다. 유의사항

- ✓ 학교폭력 조치사항 확인을 위해 국내 고교 재학 사실이 있는 경우(검정고시 출신자 및 외국고 졸업자 포함)에는 학교생활기록부를 반드시 제출해야 하며, 제출하지 않는 경우 불합격 또는 입학이 취소됨

3 학생부종합전형 선발 인원 확대 및 학생부종합(창업인재전형) 폐지

2026학년도		2027학년도	
학생부종합(면접전형)	252명(5.4%)	학생부종합(면접전형)	255명(5.2%)
학생부종합(서류전형)	1,115명(23.7%)	학생부종합(서류전형)	1,135명(23.3%)
학생부종합(농어촌학생전형)	95명(2.0%)	학생부종합(농어촌학생전형)	115명(2.4%)
학생부종합(창업인재전형)	6명(0.13%)	학생부종합(창업인재전형)	폐지
합계	1,468명(31.2%)	합계	1,505명(30.9%)

2027학년도 학생부종합전형 모집인원

구분	모집단위	입학 정원	전공 및 학과	학생부종합			소계
				정원 내		정원 외	
				면접	서류	농어촌	
바이오메디 대학	바이오메디	254	•컴퓨터통계학과 •반도체화학 •생명과학과 •의생명과학부 (의생명과학전공)(바이오의약학전공) •융합수리과학부 •식품영양학과	6	47	5	58
에이지테크 대학	에이지테크	584	•전자공학과 •AI · SW학부(컴퓨터공학전공) •AI · SW학부(정보통신공학전공) •AI · SW학부(정보안전공) •AI · SW학부(모빌리티SW전공) •선박해양공학과·신소재공학과 •산업공학과★	18	180	15	213
	AI · SW학부 (인공지능공학전공)	50		4	21		25
라이프케어 대학	라이프케어	442	•중국어문화학과 •철학과 •독일어문화학과 •K-컬처공연 · 기획학과 •글로벌비즈니스커뮤니케이션학과 •경찰행정학과 •상담심리학과 •언어치료학과 •소방재난관리학과 •사각디자인학과 •체육학과 •공연예술무용과	38	142	21	201
	작업치료학과	40		6	20		26
공과대학	자유전공(공학)	70		4	18	1	23
	토목공학과	56		9	18	5	32
	건축공학과★	50		9	18	4	31
	건축학과(5년제)	33		5		3	8
	기계공학과	198		4	52		56
	항공우주공학과	38			9		9
	생명화학공학과	63			27		27
	전기공학과	72		9	32	5	46
	반도체광공학과★	45					0
	환경공학과	41		4	5		9
	원자력공학과	37					0
	용접 · 접합과학공학과	21					0
	첨단에너지공학과	50					0
글로벌인문 대학	자유전공(인문·예체능)	56		3	6	1	10
	국어국문학부	66	국어국문학전공 한국어교육전공	4	10		14
							0
	영어영문학과	80			16		16
	역사문화학과	45			19		19
	문예창작학과	30		4	6	2	12
	일본어과	35			14		14
	유럽언어문화학부	50	러시아어전공 스페인중남미전공				0
미술대학							0
	미술학부	34	서양화전공 한국화전공		2		2
	문화콘텐츠학부	58	현대조형미디어전공 가구 · 도자디자인전공		8		8

구분	모집단위	입학 정원	전공 및 학과	학생부종합			소계	
				정원 내		정원 외		
				면접	서류	논어촌		
체육대학		시각문화큐레이터전공						
	라이프스타일 디자인학부	42	실내디자인전공		0		0	
			섬유 · 패션디자인전공					
	디자인공학과	32					3	
	만화.애니메이션학과	36					0	
	스포츠산업학과	36	8	11	4	23		
경상대학	태권도학과	36					3	
	자유전공(법사회 · 경상)	76	5	21	1	27		
법사회대학	경영학부	227	5	51	6	62		
	경제학과	120	5	39		44		
	무역학과	81	5	30		35		
	법학과	90	9	20	3	32		
사범대학	공공인재법무학과	36					12	
	행정 · 사회복지학부	72	행정학전공 사회복지학전공		9	32	5	46
	정치외교학과	49	3	11		14		
	미디어커뮤니케이션학과	45	5	19	4	28		
	군사학과	30					0	
	국어교육과	35	4	15	2	21		
	영어교육과	35	4	15	2	21		
	특수교육과	30	4	15		19		
의과대학	수학교육과	27	4	11	2	17		
	물리교육과	20	4	6		10		
	화학교육과	20			5	5		
	생물교육과	21	4	6		10		
	지구과학교육과	20	4	6		10		
	음악교육과	27					0	
	교육학과	22	8	6		14		
	의예과	144	6	6	2	14		
	치의예과	80	6	6	1	13		
	약학과	75	6	6	4	16		
간호대학	간호학과	232	16	60	11	87		
자유전공학부	자유전공학부	100	4	37		41		
미래사회융합 학부	미래사회융합학부▲	6					0	
총 계				255	1,135	115	1,505	

✓ [자유전공학부의 학부(과)·전공 배정] 의예과, 치의예과, 간호학과, 약학과, 건축학과(5년제), 만화·애니메이션학과, 작업치료학과, 미래사회융합학부는 제외

✓ 「★」 공학교육인증평가 모집단위

✓ 「▲」 전일제 수업 실시 모집단위(주간 또는 야간에 수강 가능)

2027학년도 학생부종합전형 일정 및 원서접수 방법 + 전형료 안내

◆ 2027학년도 학생부종합전형 일정 및 원서접수 방법 ◆

1 학생부종합전형 일정

구 분			일 정	비 고
원서접수			2026. 09. 07.(월) 09:00 ~ 09. 11.(금) 18:00	입학처 홈페이지 공고
서류제출			2026. 09. 07.(월) 09:00 ~ 09. 18.(금) 17:00	기한 내 도착분만 인정
1단계 합격자	학생부종합	면접전형	2026. 11. 17.(화)	입학처 홈페이지 공고 (면접평가 안내사항)
면접 고사	학생부종합	면접전형	2026. 11. 28.(토)	단과대학별 면접평가 일정 참조
			2026. 11. 29.(일)	
			2026. 11. 28.(토) ~ 11. 29.(일)	
합격자 발표	학생부종합	면접전형 서류전형 농어촌학생전형	2026. 12. 18.(금)	입학처 홈페이지 공고 합격자는 온라인 문서등록 실시 (합격자 안내사항 반드시 확인)
	온라인 문서등록		2026. 12. 21.(월) ~ 12. 23.(수)	
충원 합격자 발표	발표		2026. 12. 24.(목) ~ 12. 29.(화)	
	등록		2026. 12. 24.(목) ~ 12. 30.(수)	
등록금 납부			2027. 02. 10.(수) ~ 02. 12.(금)	입학처 홈페이지 공고, 등록금 고지서 확인 후 정확한 금액 납부 (합격자 안내사항 반드시 확인)

2 단과대학별 면접평가 일정

일 정	단과대학	모집단위
2026. 11. 28.(토) ~ 11. 29.(일)	에이지테크대학	에이지테크*
	라이프케어대학	라이프케어*
	간호대학	간호학과*
2026. 11. 28.(토)	에이지테크대학	AI · SW학부(인공지능공학전공)
	법사회대학, 경상대학	자유전공(법사회 · 경상), 경영학부, 경제학과, 무역학과, 법학과, 행정 · 사회복지학부, 정치외교학과, 미디어커뮤니케이션학과
	사범대학	국어교육과, 영어교육과, 특수교육과, 수학교육과, 물리교육과, 생물교육과, 지구과학교육과, 교육학과
2026. 11. 29.(일)	바이오메디	바이오메디
	라이프케어대학	작업치료학과
	공과대학	자유전공(공학), 토목공학과, 건축공학과, 건축학과(5년제), 기계공학과, 전기공학과, 환경공학과
	글로벌인문대학, 체육대학	자유전공(인문 · 예체능), 국어국문학부(국어국문학전공), 문예창작학과, 체육대학
	의과대학	의예과
	치과대학	치의예과
	약학대학	약학과
	자유전공학부	자유전공학부

- ✓ 대면 면접평가 실시로, 면접평가에 불참할 경우 '불합격' 처리하며 전형료 환불 불가
- ✓ 학생부종합전형 개인별 면접평가장 및 시간은 1단계 합격자 발표 시 입학처 홈페이지에 공고(개인별 면접일정은 변경 불가)
- ✓ *에이지테크, 라이프케어, 간호학과: 2026. 11. 28.(토) ~ 11. 29.(일) 이들 중 랜덤으로 배정되며, 면접일자를 개인이 지정할 수 없음

3 원서접수 방법

원서접수 기간	2026. 09. 07.(월) 09:00 ~ 09. 11.(금) 18:00
방법	인터넷 접수 (방문 접수 불가)



- ✓ **전형료 결제 이후 지원 사항(전형 유형, 모집단위, 실기과목 등)은 수정 및 취소 불가**
- ✓ **원서에 작성한 연락처는 향후 합격 및 추가합격 통보, 등록포기 처리 등 주요 절차에 활용되므로 정확하게 기재하여야 하며, 잘못된 연락처 기재 또는 연락 두절로 인해 발생하는 불이익은 지원자 본인에게 있음**
- ✓ **전형 기간 중 언제든지 연락이 가능한 번호를 정확히 기재하여야 하며, **연락처 변경 시** 우리 대학 입학처 홈페이지를 통해 **반드시 정정 요청**을 하여야 함**
- ✓ **제출 서류의 허위 기재, 위변조, 부정행위 등이 발생하면 합격 및 입학 취소 처리**
- ✓ **등록금 납부, 환불을 위해서 이체 한도가 충분한 계좌 등록 필수(카카오뱅크mini 등 불가)**

조선대학교 수시모집 학생부종합전형 원서 접수 방법

※ 2027학년도 원서접수 기간이 아니므로 이해를 돕기 위해 전년도 화면을 사용함

조선대학교 입학처 홈페이지 스크린샷. 상단에는 '조선대학교 입학처' 로고와 '대학 홈페이지 바로가기', '입학처 홈페이지 바로가기' 버튼이 있습니다. 중앙에는 'HUMANITY BEYOND THE FUTURE' 슬로건과 함께 2027학년도 수시모집 관련 정보(공통, 전형, 지원)가 표시되어 있습니다. 하단에는 '입학처 홈페이지 바로가기 QR코드'가 포함되어 있습니다.

조선대학교 입학처: <https://i.chosun.ac.kr/main>

◆ 2027학년도 학생부종합전형 전형료 안내 ◆

1 학생부종합전형 전형료

전형명		전형 방법	모집단위	일반관리	면접고사	실기고사	합 계
학생부 종합	면접전형	단계별	전체	1단계 40,000	2단계 30,000	-	70,000
	서류전형 농어촌학생전형	일괄합산	전체	40,000	-	-	40,000

2 전형료 환불 및 반환

전형료 환불 기준	환불 금액
☒ 천재지변, 질병 등 수험생의 귀책이 아닌 부득이한 사유로 응시하지 못한 경우	전형료 일부 또는 전액 (해당 고사일 기준 3일 이내에 증빙 서류 제출 후 심의)
☒ 단계별로 실시하는 입학전형에서 1단계에서 불합격한 경우	2단계 금액 (학생부종합(면접전형): 30,000원)
☒ 착오로 과납한 경우	과납한 금액
☒ 우리 대학의 귀책사유로 인해 전형에 응시하지 못한 경우	전형료 전액
☒ 전형 부적격인 경우	미대상

◆ 전형료 반환 ◆

- ✓ 「고등교육법」제34조의4 제5항 및 「고등교육법 시행령」제42조의3에 따라 입학전형 관련 수입·지출에 따른 잔액이 발생할 경우, 응시자가 납부한 입학 전형료에 비례하여 반환
- ✓ 전형료 반환 방법은 아래 두 가지 방법 중 한 가지 방법을 선택
 - ① 인터넷 원서접수 시 입력한 금융기관의 환불계좌로 이체
 - ② 반환대상자가 우리 대학에 직접 방문
- ✓ 금융기관의 환불계좌로 반환하는 경우 금융기관 전산망 이용에 따른 수수료를 차감하여 반환하며, 해당 수수료가 반환금액 이상인 경우에는 반환하지 않음

학생부종합전형 vs. 학생부교과전형

구분	학생부종합전형		학생부교과전형
	서류전형, 논어촌학생전형	면접전형	
평가요소	학교생활기록부 전체		학교생활기록부 중 <교과학습발달상황> 영역
전형방법	서류평가 100%	[1단계(5배수)] 서류평가 100% [2단계(1배수)] 서류평가 70% + 면접평가 30%	[학생부 100%] : 기본점수 450 + 공통/일반 선택과목 80%(40~0) + 진로 선택과목 20%(10~0)
	본 책자 [학생부종합전형 세걸음] 파트 참조		수시모집요강 학교생활기록부 반영 참조(p.69~p.72)
평가방법 및 평가영역	[진로역량 40%] 전공교과역량, 전공(계열) 활동, 전공(계열) 관심 [학업역량 40%] 학업역량, 학업태도, 탐구활동 [공동체역량 20%] 자기주도역량, 창의융합역량, 배려봉사역량	[서류평가 70%] 좌동 [면접평가 30%] 인성(인성 및 가치관, 답변의 진실성), 적성(지원동기, 전공(계열)에 대한 학업 열의)	[반영교과] 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사 (공통과목, 일반선택과목, 진로선택과목: 진로 선택과목의 경우 상위 3과목) [반영기간] 1학년 1학기 ~3학년 1학기 [반영비율] 전 학년 100%
... 학생부종합전형/학생부교과전형 공통 [학교폭력 조치사항] 본 책자 8p 참조 ...			
평가척도	우수(A+, A, B+), 보통(B, C+, C), 부족(D+, D, F) 총 9등급		-

02



CHOSUN UNIVERSITY

학생부종합전형 두걸음 ↓↓↓

- 2027학년도 학생부종합전형 제출서류
- 학생부종합전형 지원 자격 안내
- 합격자 선발 기준
- 학생부종합전형 생생 현장



2027학년도 학생부종합전형 제출서류

1 학생부종합(면접전형, 서류전형)

구분	제출 대상	제출 서류	비고
국내 고등학교 출신자	- 학교생활기록부 온라인 제공 비동의자 - 학교생활기록부 온라인 제공 비대상 고교 출신자 2005년 2월 졸업자 ~ 2027년 2월 졸업(예정)자가 아닌 국내 고교 졸업자	- 입학원서 - 학교생활기록부 (대입전형용)	온라인 제공 동의자는 별도 제출하지 않음
검정고시 출신자	- 검정고시 자료 온라인 제공 비동의자 2018년 1회차 ~ 2026년 1회차 외 합격자	- 입학원서 - 검정고시 합격증명서(대입전형용) - 검정고시 성적증명서	-
외국 고등학교 출신자	지원자 전원	- 입학원서 - 졸업(예정)증명서 - 성적증명서	졸업자는 졸업일 이후 발급분
	국내 고교 재학 사실이 있는 자	학교생활기록부(대입전형용)	-

- ✓ **[국내고등학교 출신자]** : 2005년 2월 졸업자 ~ 2023년 2월 졸업자는 '온라인 제공 동의'를 희망하는 경우 '대입전형자료(학교생활기록부) 온라인 생성 신청(apply.neis.go.kr)'을 통해 대입전형자료 온라인 제공 신청(**신청 기간 : 2026. 08. 24.(월) ~ 09. 11.(금) 18:00까지**)
- ✓ **[검정고시 출신자]** : 2018년 1회차 시험 ~ 2026년 1회차 시험 결과를 '온라인 제공 동의'를 희망하는 경우 '대입전형자료 제출 시스템(kged.go.kr)'을 통해 대입전형자료 온라인 제공 신청(**신청 기간 : 2026. 09. 03.(목) ~ 09. 11.(금) 18:00까지**)
- ✓ **[외국고등학교 출신자]** : 졸업(예정)증명서와 성적증명서는 아포스티유(Apostille) 또는 영사확인서 공증 및 한글번역본 원본 제출 필수
 - 국내고 입학 후 외국고 졸업 : 외국고 출신자로 간주
 - 외국고 입학 후 국내고 졸업 : 1개 학기 이상의 학생부가 있으면 국내고 출신자로 간주하며, 없을 경우 외국고 출신자로 간주
 - 제출 서류는 원본 제출을 원칙으로 하며, 사본 제출 시 원본을 지참하여 입학처의 원본대조 확인을 받아야 함
- ✓ **[검정고시 및 외국고 출신자]** 중 국내 고교 재학 사실이 있는 경우, 학교폭력 조치사항 확인을 위해 학교생활기록부 필수 제출(미제출 시 부적격)

2 학생부종합(농어촌학생전형)

- ✓ **[학력서류]** 학생부 온라인 제공 동의자는 제출 서류 없으며, 제출 서류는 주민등록번호 뒷자리 표기

구분	제출 대상	제출 서류	비고/발급처
국내 고등학교 출신자	· 학교생활기록부 온라인 제공 비동의자 · 학교생활기록부 온라인 제공 비대상 고교 출신자 · 2005년 2월 졸업자 ~ 2027년 2월 졸업(예정)자가 아닌 국내 고교 졸업자	· 입학원서 · 학교생활기록부 (대입전형용)	온라인 제공 동의자는 제출 필요 없음

- ✓ **[국내고등학교 출신자]** : 2005년 2월 졸업자 ~ 2023년 2월 졸업자는 '온라인 제공 동의'를 희망하는 경우 '대입전형자료(학교생활기록부) 온라인 생성 신청(apply.neis.go.kr)'을 통해 대입전형자료 온라인 제공 신청(**신청 기간 : 2026. 08. 24.(월) ~ 09. 11.(금) 18:00까지**)

- ✓ **[지원자격 및 제출서류]** 주민등록번호 뒷자리 표기

자격기준			제출 서류	발급처
농어촌 학생	유형 1	공통	농어촌학생 지원 자격 확인서	원서접수 사이트에서 작성 후 서명하여 제출
			중학교 학교생활기록부	출신학교, 시도교육청, 나이스홈에듀, 정부24, 행정복지센터
			지원자 기준 가족관계증명서	정부24, 행정복지센터
			부·모·지원자의 주민등록표초본 각 1부 (부·모가 외국인이면 외국인등록사실증명 서 추가 제출)	정부24, 행정복지센터 * 부·모·지원자 각 1부씩 총 3부 * 주소변동내역, 세대주성명, 관계사항 기재 필수
	해 당 자	부모	지원자의 기본증명서(상세)	정부24, 행정복지센터
		이혼	친권자의 혼인관계증명서	
		부모 사망	사망 부·모의 주민등록표 말소자 초본	
	유형 2	공통	농어촌학생 지원 자격 확인서	원서접수 사이트에서 작성 후 서명하여 제출
			초등학교 학교생활기록부	출신학교, 시도교육청, 나이스홈에듀, 정부24, 행정복지센터
			중학교 학교생활기록부	정부24, 행정복지센터
			지원자의 주민등록표초본	정부24, 행정복지센터 * 주소변동내역 기재 필수

- ✓ **[최종등록자]** 졸업예정자만 해당, 주민등록번호 뒷자리 표기

구분	제출 서류	비고
유형1	· 고등학교 졸업증명서 · 지원자, 부, 모의 주민등록표초본 각 1부	· 고등학교 졸업일 이후 발급분만 인정 · 주민등록번호 뒷자리 표기 · 주민등록표초본은 주소 변동내역 필수 포함
유형2	· 고등학교 졸업증명서 · 지원자의 주민등록표초본 1부	

* 2027. 2. 19.(금) 14:00까지 제출(기간 내 미제출 시 부적격 처리)

학생부종합전형 지원 자격 안내

1 학생부종합전형 지원 가능 대상

전형명	고교구분			기타 학력인정 학교 등	검정 고시	외국 고교	졸업생 지원 가능 여부
	일반고	특목고	특성화고				
학생부종합(면접전형)	○	○	○	○	○	○	○
학생부종합(서류전형)	○	○	○	○	○	○	○
학생부종합(농어촌학생전형)	○	×	○	×	×	×	○

* 기타 학력인정 학교 등 영재학교, 대안학교, 학력인정 평생교육시설, 각종학교 등

2 전형유형별 지원자격 및 수능최저학력기준

전형유형		지원자격 및 수능최저학력기준	
지원 자격	서류전형	☒ 학교 교육과정을 충실히 이수한 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업자와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자	
	면접전형	☒ 아래의 [유형1] 과 [유형2] 중 하나에 해당하는 자	
	농어촌 학생 전형	구분	내용
		유형1 (중·고 6년)	「지방자치법」 제3조에 따른 읍·면 지역 및 「도서·벽지 교육진흥법 시행규칙」 제2조에 따른 도서·벽지에 소재하는 학교에서 중학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지 중·고등학교 전 교육과정을 이수하는 동안 본인, 부모 모두가 읍·면 또는 도서·벽지 에서 거주한 졸업(예정)자
		유형2 (초·중·고 12년)	「지방자치법」 제3조에 따른 읍·면 지역 및 「도서·벽지 교육진흥법 시행규칙」 제2조에 따른 도서·벽지에 소재하는 학교에서 <u>초등학교</u> 입학일부터 고등학교 <u>졸업일</u> 까지 초·중·고등학교 전 교육과정을 이수하고, 해당 기간 본인이 읍·면 또는 도서·벽지 지역에 거주한 졸업(예정)자
		☒ [농어촌 또는 도서·벽지 소재 지역] ☒ 「지방자치법」 제3조에 따른 읍·면 소재 지역 ☒ 「도서·벽지 교육진흥법 시행규칙」 제2조에 따른 도서·벽지 지역	
☒ [유의사항] ☒ [유형1]과 [유형2]의 지원 자격 요건을 모두 충족하는 경우, [유형2]로 지원 ☒ 재학기간이라 함은 입학일로부터 졸업일까지를 말함 ☒ 재학기간과 거주기간은 연속된 연수만을 인정함(학업 중단 후 재입학할 경우에도 거주기간은 중간 단절 없이 연속되어야 함) ☒ 학생과 부모·모의 거주는 각각의 주민등록상 거주기록과 일치해야 함 ☒ 특수목적고(과학고, 외국어고, 국제고, 예술고, 체육고, 마이스터고), 학력 인정 평생			

전형유형		지원자격 및 수능최저학력기준	
		교육시설, 비인가 대안학교, 방송통신고, 고등기술학교 ✓ 각종학교 졸업(예정)자는 지원할 수 없음 ✓ 재학기간 중 행정구역 개편 등으로 [농어촌 또는 도서·벽지 소재]가 해제되면 재학기간 동안은 [농어촌 또는 도서·벽지 소재] 인정 ✓ 제출한 서류로 사실관계를 확인하기 어려운 경우, 추가 서류 제출을 요청할 수 있음 ✓ 고교 졸업예정자가 최종 합격 시 재학 고등학교의 졸업일까지 지원 자격(농어촌지역 거주 및 농어촌지역 고교재학)을 유지해야 하며, 자격을 유지하지 않으면 불합격 또는 입학이 취소될 수 있음 ✓ [유형1] 부모의 이혼 및 사망, 입양 등의 경우 아래의 기준에 따라 판단함 - 부모 이혼: 이혼일 이후부터는 친권(양육권이 있을 경우 우선 적용)이 있는 부 또는 모 - 부 또는 모 사망: 사망일 이후부터는 생존한 부 또는 모(부모가 모두 사망한 경우 친권자) - 입양: 입양일 이후부터는 친권이 있는 양부모(친권과 양육권이 경합하는 경우 양육권 우선 적용) * 무단전출직권말소, 직권거주불명등록, 신고거주불명 등록된 경우 우리 대학에서 인정하는 지역에서 거주하지 않은 것으로 간주	
수능 최저학력 기준	면접 전형	구분	수능최저학력기준(*의무반영)
		전모집단위 (단, 아래 모집단위 제외)	미적용
		의예과 치의예과	국, *수(미적분/기하 택1), 영, 탐(과학 1과목) 중 3개 영역의 합이 5등급 이내
		약학과	국, *수(미적분/기하 택1), 영, 탐(과학 1과목) 중 3개 영역의 합이 6등급 이내
	서류 전형	구분	수능최저학력기준(*의무반영)
		전모집단위 (단, 아래 모집단위 제외)	미적용
		의예과 치의예과	국, *수(미적분/기하 택1), 영, 탐(과학 1과목) 중 3개 영역의 합이 5등급 이내
		약학과	국, *수(미적분/기하 택1), 영, 탐(과학 1과목) 중 3개 영역의 합이 6등급 이내
	농어촌 학생 전형	구분	수능최저학력기준(*의무반영)
		전모집단위 (단, 아래 모집단위 제외)	미적용
		의예과 치의예과	국, *수(미적분/기하 택1), 영, 탐(과학 1과목) 중 3개 영역의 합이 6등급 이내
		약학과	국, *수(미적분/기하 택1), 영, 탐(과학 1과목) 중 3개 영역의 합이 7등급 이내

* 의예과, 치의예과, 약학과는 국어, 수학(미적분/기하 택1), 영어, 탐구(과학 1과목) 응시 필수이며, 수학(미적분/기하 택1)은 의무 반영

합격자 선발 기준

1 [일괄합산 전형] 최초 합격자 선발

- ✓ [일괄합산 전형] 별도의 단계 구분 없이 지원자의 전형자료(학생부, 서류, 실기 등)를 한번에 합산하여 합격자를 선발
- ✓ 수능최저학력기준 적용 모집단위는 해당 기준을 적용하며 미충족자는 부적격 처리
- ✓ 부적격자를 제외하고 전형요소별 성적을 합산하여 총점 고득점자 순으로 합격자를 선발

2 [단계별 전형] 최초 합격자 선발

- ✓ [단계별 전형] 1단계에서 5배수를 선발한 후, 2단계에서 면접평가 등 추가 전형요소를 반영하여 합격자를 선발
- ✓ 수능최저학력기준 적용 모집단위는 해당 기준을 적용하며 미충족자는 부적격 처리
- ✓ 1단계 합격자: 전형요소별 성적을 합산하여 총점 고득점자 순으로 모집단위별 모집인원의 5배수 내외 선발
- ✓ 최초합격자
 - 1단계 합격자를 대상으로 면접평가(군사학과의 경우 2단계 평가) 실시
 - 수능최저학력기준 적용 모집단위는 수능최저학력기준을 적용하며 미충족자는 부적격 처리
 - 부적격자를 제외하고 전형요소별 성적을 합산하여 총점 고득점자 순으로 선발

3 동점자 처리 기준

전형명			1순위	2순위	3순위	4순위	5순위	6순위	7순위
학생부 종합	면접 전형	1 단계	진로역량 점수	학업역량 점수	공동체역량 점수	반영 공통/ 일반선택과목 이수단위 총합	전공교과 이수단위 총합	-	-
		최종	면접평가 점수	서류평가 총점	1단계 진로역량 점수	1단계 학업역량 점수	1단계 공동체역량 점수	반영 공통/ 일반선택과목 이수단위 총합	전공교과 이수단위 총합
	서류전형 농어촌학생 전형		진로역량 점수	학업역량 점수	공동체역량 점수	반영 공통/ 일반선택과목 이수단위 총합	전공교과 이수단위 총합	-	-

- ✓ 동점자 처리 기준에도 불구하고 합격선 동점자 발생 시 모집인원 유동제에 따라 전원 선발하며, 초과 선발 인원은 추후 모집 시기에서 조정
- ✓ 모집단위별 전공교과 : 학생부종합전형 평가주안점 참고

4 충원합격자

- ✓ 최초합격자 및 부적격자를 제외하고 총점 고득점 순으로 예비순위를 부여하며, 미등록 또는 등록포기로 인한 결원 발생 시 예비순위에 따라 충원합격자를 선발
- ✓ 수시모집 합격자가 충원합격자 발표 기간 중 다른 대학의 충원합격 통보를 받은 경우에는 등록을 원하지 않는 대학에 즉시 등록 포기 의사를 밝혀야 함

학생부종합전형 생생 현장



▲ 서류평가 현장



▲ 면접평가 현장

03



CHOSUN UNIVERSITY

학생부종합전형 세걸음 ↓↓↓

- 학생부종합전형 유형 및 선발방법
- 학생부종합전형 서류평가 zoom
- 학교생활기록부 썩썩
- 학생부종합전형 면접평가 zoom
- 학생부종합전형 모집단위별 전공 관련 평가 주관점
- 학생부종합전형 면접 준비하기 + 2026학년도 면접평가 기출문제



학생부종합전형 유형 및 선발방법

전형 유형	전형명	선발단계		서류평가	면접평가	수능 최저학력기준	평가자료
학생부 종합	면접전형	단계 별	1단계	100% (5배수)	-	미적용 (단, 의예과, 치의예과, 약학과는 적용)	블라인드 된 학교생활기록부 (학교생활기록부 대체 서식)
			2단계	70% (1배수)	30% (1배수)		
	서류전형	일괄 합산	100%	-			
	농어촌학생전형						

- ✓ 학교생활기록부 반영기간: [졸업자]는 고등학교 전 학년을 반영하며 [졸업예정자]는 3학년 1학기 까지 반영
- ✓ 검정고시 출신자 및 외국고 출신자의 평가자료: 블라인드 된 [학교생활기록부 대체 서식]
- ✓ 학생부종합전형은 전 학년 모든 과목을 별도의 비율 없이 정성평가 실시
- ✓ 동점자 처리기준에도 불구하고 합격선에 동점자가 발생 시 모집인원 유동제에 따라 전원 선발하되 초과 선발인원만큼 추후 모집시기에서 조정함
- ✓ 학교폭력 조치사항이 기재되어 있는 경우 서류평가 및 면접평가 시 각각 정성평가로 반영함.
단, 학교폭력 조치사항 8호, 9호는 부적격 처리

2027학년도 학생부종합전형 평가 전 과정의 다수-다단계 절차



학생부종합전형 서류평가 줄 인

- 다수의 평가자에 의해 블라인드 된 학교생활기록부를 바탕으로 종합평가 진행
- 다단계 평가 절차를 통해 신뢰성 확보 노력
- 평가요소별 평가 결과에 따라 9등급 척도로 반영



기준	우수			보통			부족		
	상	중	하	상	중	하	상	중	하
등급	A+(10)	A(9)	B+(8)	B(7)	C+(6)	C(5)	D+(4)	D(3)	F(2)

1 서류평가 내용

평가영역	평가항목	평가 세부 방법
진로 역량 (40%)	전공 교과 역량	전공교과 성취도 - 전공(계열)과 관련된 과목의 성적, 학기별/학년별 성적, 과목별 이수자 수 규모, 등급 외 원점수, 평균, 표준편차 등이 적절한가? - 선택과목(일반/진로)은 교과목 위계에 따라 이수하였는지, 동일 교과 내 일반선택과목 대비 진로선택과목의 성취 수준은 어떠한가?
		전공교과 발전정도 전공교과(공동과목/선택과목) 성적이 고르게 유지되거나 상승하고 있는가?
	전공 (계열) 활동	전공(계열) 관련 활동경험 지원 전공(계열)에 관련된 교과관련활동(세부능력 및 특기사항), 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로)가 적절한 수준인가?
		전공(계열) 의지 지원 전공(계열)과 관련한 과목을 이수하기 위해 추가적인 노력(공동교육과정, 온라인수업, 소인수과목 등)을 하였는가?
	전공 (계열) 관심	전공(계열)관심도 지원 전공(계열)에 대한 흥미와 관심을 가지고 있는가?
		학과(부) 인재상 지원 학과(부)에서 제시한 인재상으로서의 발전가능성이 있는가?
학업 역량 (40%)	학업 역량	학업성취도 공동과목/선택과목의 성적, 학기별/학년별 성적, 과목별 이수자 수 규모, 등급외 원점수, 평균, 표준편차 등이 적절한가?
		학업발전정도 공동과목/선택과목의 성적이 고르게 유지되거나 상승하고 있는가?
	학업 태도	학업태도 교과수업에 적극적인 태도로 참여하며, 유난히 소홀함을 보인 과목은 없는가?
		학업의지 학업활동에 있어 지속적 노력과 꾸준함을 보여주고 있는가?
	탐구 활동	탐구역량 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적인 태도로 노력하는가?
		학업적호기심 학업에 대한 열의와 지적인 관심을 가지고 있는가?
공동체 역량 (20%)	자기 주도 역량	성실성 출결, 단체활동 참여 등 학생으로서 의무를 책임감 있게 수행하고 있는가?
		리더십 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?
		자기관리 자신의 목표를 위해 주도적, 적극적으로 활동을 수행하는가?
	창의 융합 역량	창의적 문제해결능력 교내 활동 과정에서 창의적인 발상을 통해 일을 진행하거나 문제점을 적극적으로 해결하기 위해 노력하였는가?
		경험의 다양성 자율, 동아리, 진로활동을 통해 다양한 경험을 쌓았는가?
		의사소통능력 공동과제 수행이나 단체활동 등에서 자신의 의견을 표현하고 타인의 의견을 경청하고 공감할 수 있는가?
	배려 봉사 역량	시민의식 자신이 속한 집단이 정한 규칙과 규정을 준수하려는 노력을 기울이는가?
		나눔과 배려 학교생활 중 나눔을 생활화하고자 하는 경험이 나타나는가?
		협업능력 자발적인 협력을 통하여 공동의 과제를 완성한 경험이 있는가?

- [학교폭력 조치사항 반영] 학교폭력 조치사항이 기재되어 있는 경우 정성평가하여 서류평가에 반영함

2 서류평가 블라인드

- ✓ 서류평가 시스템에 평가자료 탑재 전, 학교생활기록부 블라인드 처리 시스템을 활용하여 기본항목 블라인드 처리 → 공정성 및 투명성 강화

- ✓ 학생의 역량과 무관한 지원자 정보(인적사항, 부모, 친·인척의 직업, 거주지, 출신고교 등)는 학교 생활기록부에서 블라인드 처리한 후 서류평가 진행
- ✓ 고교명/수험번호/성명/지역명 등 지원자를 나타낼 수 있는 단어 블라인드 처리
ex) · 조선대학교여자고등학교 → ○○고등학교
· 광주광역시 역사를 알아보는 → ○○시 역사를 알아보는
· 조선대학교에서 학과체험을 → ○○대학교에서 학과체험을

3 서류평가 블라인드 항목

- | | |
|-----------|--|
| ✓ 성명 | ✓ 출신 고교 유형 |
| ✓ 수험번호 | ✓ 출신 고교 주소 |
| ✓ 출신 고교명 | ✓ 부모 이름 및 직업 |
| ✓ 지원자 성별 | ✓ 기타 학교생활기록부에 기재된 고교 및 지역명 등 |
| ✓ 지원자 거주지 | ✓ 학교생활기록부 기재금지사항
(공인어학성적, 교외 수상실적 및 사교육 유발요인 등) |

학교생활기록부 쓱쓱

◆ 출결상황은 어떻게 반영되나요? ◆

- ✓ 출결상황에서는 결석, 지각, 조퇴, 결과 현황이 기록되므로 출결상황의 변동이 발생한 사유와 함께 성실성 및 생활태도를 파악할 수 있습니다.
- ✓ 미인정 출결상황이 다수 있을 경우 평가에 부정적 요인이 될 수 있으나, 질병, 기타 등은 타당한 사유가 있다면 평가에 불이익을 받지 않습니다.

평가내용

성실성 및 책임감, 역경극복능력

ㄴ [출결상황 예시]

학년	수업 일수	결석일수			지 각			조 퇴			결 과			특기 사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	192	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	원격수업일수 (0일)
2	191	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
3	179	.	.	.	.	.	.	1	.	.	.	.	.	

◆ 창의적 체험활동상황 - 자율활동은 어떻게 반영되나요? ◆

- ✓ 무의미한 내용을 양적으로 많이 기재하기보다는 구체적이고 핵심적인 내용 위주로 개인의 특성을 드러내는 것이 중요합니다.
- ✓ 학급 반장, 총무 등의 역할을 통해 리더십을 확인할 수도 있지만, 작은 역할일지라도 학교 구성원으로서 수행한 역할의 내용, 그리고 활동을 통해 배양한 학생의 주도성과 책임 의식 등이 긍정적으로 평가받습니다.
- ✓ 활동에 대한 단순 참여 기록은 의미 없는 평가 자료가 될 확률이 높기 때문에 학급 내에서 동일 활동을 하더라도 개인의 특성을 드러내 보일 수 있도록 하는 것이 중요합니다.

평가내용

협동심 및 리더십, 봉사정신, 자기주도성, 공동체정신, 학업 및 전공 관련 탐구활동의 적극성, 진로(전공)에 대한 열의와 학업계획과의 연계성, 인성 및 준법성

ㄴ [창의적 체험활동상황 - 자율활동 예시]

학년	창의적 체험활동상황			특기사항
	영역	시간		
1	자율활동	110	급우들의 의견 조율능력이 돋보이며 배려심과 리더십이 뛰어나 급우들의 신임을 얻어 2학기 반장(2024.00.00-00.00)으로 선출되어 책임감을 가지고 성실히 역할을 다함.	
2	자율활동	67	팀 스터디(2025.00.00-00.00) 그룹을 이끄는 팀장으로 선정되어 팀원들의 학습관리를 하는 활동을 함. 팀원들에게 모르는 문제를 알려주고 더 나아가 연계된 문제를 함께 풀이해 봄. 또한, 토론 학습을 이끌어 팀원들의 자기주도적 학습능력을 신장시키고자 함.	
3	자율활동	55	.....	

◆ 창의적 체험활동상황 - 동아리활동은 어떻게 반영되나요? ◆

- ✓ 지원자의 관심 분야와 흥미 분야를 확인하고, 지원자의 특성이나 전공적합성을 파악할 수 있는 영역입니다.
- ✓ 동아리 활동이 반드시 전공과 관련이 있을 필요는 없으며 지원자에게 얼마나 의미 있는 활동이었는지가 중요하며, 활동 과정에서 나타나는 공동체 정신, 꾸준하고 진정성 있는 참여도, 자기주도성 등을 반영합니다.
- ✓ 동아리 활동에서 지원 전공에 대한 관심 및 역량과 더불어, 활동에서 나타나는 역할과 과정이 모두 평가 대상이 될 수 있습니다.
- ✓ 여러 가지의 동아리 활동을 다양하게 임하는 것보다는 한 가지 활동을 하더라도 적극적이고 성실하게 참여하는 것이 중요합니다.

평가내용

학업 및 진로(전공) 관련 탐구활동의 적극성, 진로(전공)에 대한 열의와 학업계획과의 연계성, 인성 및 준법성, 협동심 및 리더십, 봉사정신, 자기주도성, 공동체정신

ㄴ [창의적 체험활동상황 - 동아리활동 예시]

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	동아리활동	34	(도형과학수학)(33시간) 도형에 관한 흥미가 높고 주도적으로 활동에 임하여 분위기를 살리는 데 큰 역할을 함. 특히 산술기하평면과 도형에 관한 핵심을 빠르게 찾아내고 문제를 종합적으로 분석하여 논리적으로 전개하는 능력이 돋보임.
2	동아리활동	29	(간호동아리) (29시간) 간호학과 진학에 뚜렷한 목표가 있는 학생으로 동아리 활동에 적극 참여하였고, 원격 수업 중 주어진 과제를 성실히 작성하여 빠짐없이 제출함....
3	동아리활동	00	.....

◆ 창의적 체험활동상황 - 진로활동은 어떻게 반영되나요? ◆

- ✓ 지원자의 진로에 대한 확고한 의지뿐만 아니라 다양한 경험을 통한 학생의 진로 변경 가능성에도 주안점을 두고 평가됩니다.
- ✓ 교내에서 이루어지는 다양한 진로 활동 프로그램에 참여한 내용이 기록되며, 지원자의 진로 확립 과정과 전공에 대한 관심사, 전공적합성을 판단하는 자료로 활용됩니다.
- ✓ 지원자의 진로 탐색 과정에서의 주도성과 적극성을 총체적으로 평가합니다.

평가내용

진로역량, 지원동기, 자기주도성, 진로(전공)에 대한 열의와 학업계획과의 연계성

ㄴ [창의적 체험활동상황 - 진로활동 예시]

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	진로활동	35	진로 콜라주 만들기 활동(2024.00.00.-00.00.)에 참가하여 OOOOO에서 초등학교 아이들을 가르치며 단순히 지식을 전달하는 것만이 아닌 이해하고 눈높이를 맞추는 것의 중요성을 깨닫게 됨. 또한 교사가 아이들에게 미치는 영향이 크다는 것을 느껴 사소한 부분에서의 역할과 태도에 대해서도 생각해봄. 직업 흥미검사(2021.00.00.)에서.....
2	진로활동	37	 '다문화 교육' 시연(2025.00.00~00.00.) 다문화 학생 추이와 학생들이 수업에서 느끼는 어려움을 통계표로 나타내며, 다문화 수업의 문제점을 새롭게 인식함. 이를 바탕으로 다문화 관련 워드 클라우드를 만들고, 친구들과 '하브루타' 방식으로 토론을 진행함. 교육청에서 주최한 '수시대비 입학박람회(2025.00.00.)'에 참여하여 관심 대학, 학과 관련 상담을 받으며 자신의 꿈과 적성을 점검해보는 계기가 되었음.
3	진로활동	00	.....

◆ 봉사활동 실적은 어떻게 반영되나요? ◆

- ✓ 봉사활동 내용이 전공과 직접적인 관련이 있어야 하는 것은 아니며, 지원 전공과 관련있는 봉사활동에 참여하였다고 더 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다.
- ✓ 무조건적으로 많은 활동과 형식적인 봉사 실적보다는 꾸준함과 진정성이 중요하며, 교내에서 일어나는 일상적이고 사소한 봉사활동이라도 본인이 자발성과 지속성을 가지고 임했다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

평가내용

학업 및 전공 관련 탐구활동의 적극성, 성실성 및 책임감, 진로(전공)에 대한 열의, 인성 및 준법성, 협동심 및 리더십, 봉사정신, 자기주도성, 공동체정신

ㄴ [봉사활동 실적 예시]

학년	봉사활동 실적				
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간	누계시간
1	2024.00.00.	(학교)OO고등학교	연탄 운송 및 배달 봉사활동	1	1
					
	2024.00.00.	(학교)OO고등학교	학교 주변 쓰레기 제거 및 학습 공간 청소	4	23
					
2	.....	.....	.....	.....	.....
	2025.00.00.-2025.00.00.	(학교)OO고등학교	교실 선풍기 세척 및 창틀 먼지 제거, 바닥 물청소	9	32
	2025.00.00.-2025.00.00.	(학교)OO고등학교	도서관 서가정리 및 청소	16	48
					
	2025.00.00.	(학교)OO고등학교	청소년 자원봉사 소양교육	4	86
	2025.00.00.	(학교)OO고등학교	청소년 자원봉사 소양교육	4	90
3	.....	.....	.....	.....	.....

◆ 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항은 어떻게 반영되나요? ◆

- ✓ 교과학습발달상황과 세부능력 및 특기사항의 기록을 연계하여 전반적인 과정을 평가에 반영합니다.
- ✓ 지원자들은 매 학년 수업을 선택하는 데 있어서 학습의 위계성이나 자신의 진로와의 연관성을 고민해야 하며, 어떤 과목도 소홀히 하지 않고 자신을 성장시키는데 활용할 수 있도록 노력해야 합니다.
- ✓ 지원자의 반영교과 및 전공교과 성적을 정량적으로 산출하여 반영하는 것이 아닌 과목의 난이도, 성적변화추이 등 여러 상황을 고려하여 종합적으로 평가합니다.
- ✓ 세부능력 및 특기사항은 지원자의 수업 참여 및 과제 수행 과정에서의 적극성과 성실성을 확인하며 전공 관련 교과에 대한 탐구활동의 적극성 및 동기 등을 통해 자기주도적 학습 능력과 전공적합성 등을 판단합니다.

평가내용

반영교과 평균 석차 등급, 전공 관련 교과의 이수내용 및 우수성, 학년별 학업성취도 등락 추이, 학업 및 전공 관련 탐구활동의 적극성, 전공에 대한 열의와 학업계획과의 연계성, 교과활동의 동기와 목적·분야

ㄴ [교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항 예시]

교과	과목	1학기				2학기				비고
		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	
국어	국어	4	75/59.7(16.3)	B(291)	3	4	80/62.6(20.9)	B(288)	4	
수학	수학	4	76/58.4(22.9)	B(291)	4	4	59/54.2(23.2)	A(288)	3	
영어	영어	4	81/60.3(21.5)	A(291)	3	4	85/59.5(22.6)	B(288)	4	
사회(역사/도덕 포함)	통합사회	4	86/75.7(15.3)	A(291)	4	4	82/74.6(18.1)	B(288)	4	
과학	통합과학	4	78/61.9(18.5)	A(291)	3	4	84/61.4(18.5)	A(288)	3	
과학	과학탐구실험	1	86/84.2(10.2)	A(291)		1	92/78.1(17.8)	A(288)		
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	기술·가정	3	72/77.4(10.4)	A(291)	5	3	89/78.6(12.7)	B(288)	4	
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	진로와 직업	1		P	P	1		P	P	
이수단위 합계		25				25				

과목	세부능력 및 특기사항
국어	문학 작품에 반응하기 수업에서 고려가요 '청산별곡'을 읽고 화자의 태도와 후렴구의 기능에 대하여 탐구함. 읽기 목적을 고려한 읽기 방법 선택과 조정에 관한 내용을 수업하며 '고릴라를 못 본 이유'를 읽음. 관심을 갖고 개념, 예시 등을 검색해서 알아보고 실제 경험해보는 기회를 가져봄.
수학	수업시간에 학습한 개념을 이해하고 자신의 진로와 연결하여 끊임없이 탐구하는 적극성을 지님. 교과서 명제 단위 도 입부에 있는 1학년때부터 멘토링 활동을 지속적으로 하면서 함수 단원에 대해 학생들이 많은 어려움을 가진다는 것을 알고 쉽게 흥 미를 가질 수 있는 방법에 대해 고민하여 수학사를 활용한 수업방식에 대해 조사하기 시작함.
영어	온라인수업기간 중 실시한 영어작문과제에서, 코로나19로 인한 인종 차별, 경제 침체 문제가 대두되고 있음을 지적하고 이 문제들을 해결하기 위한 방법으로 국가 간 의료 정보와 자원을 공유, 원조하는 등의 협력의 자세를 강조함. OOO OO 제2회 영어독서토론대회(2022.00.00.)에 성실하게 참여함.
통합 과학	에너지가 다양한 형태로 존재하고 일상에서 에너지가 다른 형태로 전환되는 과정에서 에너지가 보존되는 것을 정확하 게 설명함. 수업시간에 OOO에 대해 발표하는 등 자료를 꼼꼼하게 조사하여 발표하는 모습을 보여줌.

ㄴ [진로선택과목]

교과	과목	단위 수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
과학	과학사	2	100/98.5	A(34)	A(52.9) B(17.6) C(29.4)	
과학	고급 생명과학	2	100/95.9	A(27)	A(51.9) B(25.9) C(22.2)	
이수단위 합계		4				

과목	세부능력 및 특기사항
과학사	아인슈타인의 일반상대성 이론과 관련하여 아인슈타인과 에딩턴 일화를 조사하고 이를 보고서로 작성하여 제출하였는데 중력렌즈 효과와 등가원리에 대한 내용을 정리하였고 일반상대성 이론을 발표하는 시기에 독일과 영국의 전쟁이 있었는데 과학을 연구하는 사람의 윤리적 의식 수준에 따라 과학 기술이 살상 무기 제작에 쓰일 수 있음을 알고 과학의 양면성에 대하여 느낀 점을 서술하여 제출함. 자료를 체계적이고 완성도 있게 제작하여 제출한 학생으로 평소 수업 태도가 성실할 뿐 아니라 조리 있게 자신의 의견을 전달 할 수 있는 능력이 있음.
고급 생명 과학	미래 바이오산업 중 바이오화학, 에너지 산업에 관심을 두고 지구환경과 기후 위기를 해결하기 위해 이를 활용한다면 큰 도움이 될 것이라는 주장과 함께 발표를 함. 바이오고분자 제품군에서 Biopolymer를 사용하여 지속성, 탄소 중립, 재생 가능성을 강조함과 동시에 실제 현장에서 사용되고 있는 예시들을 제시하여 듣는 학생들에게 쉽게 이해될 수 있게 설명하는 모습을 보여줌. 자신은 어려운 내용을 쉽게 변형하여 학생들에게 전달하는 능력이 어려웠다고 하였으나, 발표 모습에서 어려운 내용을 잘 각색하여 듣는 이로 하여금 편하게 이해할 수 있게 설명해 주는 모습이 좋음.

◆ 행동특성 및 종합의견은 어떻게 반영되나요? ◆

- ☑ 지원자의 학교 생활 전반을 기반으로 학생의 특성과 태도, 성향 등을 총체적으로 확인하고 이해할 수 있는 항목입니다.
- ☑ 교과 및 비교과 시간에 드러나기 어려운 학생의 개별적 특성에 주목하고, 담임교사의 관찰과 평가를 바탕으로 지원자의 행동특성을 통해 학교생활에 임하는 자세, 학업 역량, 전공 역량, 인성 등을 파악하고자 합니다.
- ☑ 지원자의 구체적인 학교생활을 파악하고 다른 영역의 평가 자료와 연계하여 반영합니다.

평가내용

학업 및 진로(전공) 관련 탐구활동의 적극성, 진로(전공)에 대한 열의와 학업계획과의 연계성, 인성 및 준법성, 성실성 및 책임감, 협동심 및 리더십, 지원자의 사회-경제적 여건과 자기극복의지, 자기주도성, 공동체정신

ㄴ [행동특성 및 종합의견 예시]

학년	행동특성 및 종합의견
1	2학기 부반장으로 늘 급우들의 의견을 존중하고 귀 기울여 학급 문제를 해결하려고 노력하며 학급활동에서 급우들의 적극적이고 능동적인 참여를 유도함. 등교시간을 비롯하여 약속시간과 교칙을 잘 지키며, 용모가 단정하여 다른 학생들에게 모범이 됨. 학교 생활하는 데 있어 긍정적인 자세가 돋보임. 학우들이 모르는 문제가 있을 때 잘 알려주고 고민 상담 및 위로의 말을 건네는 등 남을 배려하는 모습이 인상적이며 급우들과 좋은 관계를 유지함. 자신이 부족한 수학 과목은 교재를 3번 이상 다시 풀고 정리하는 등 부족한 점을 보완하려고 지속적으로 노력함, ...
2	조용하고 차분한 성격으로 가까이 하고 싶은 좋은 친구로 인정받고 있으며, 열심히 하면 길이 열린다는 신념을 가지고 학업에 대한 열의와 하고자 하는 의욕이 매우 강해 끊임없이 도전하며 자신이 세운 목표를 달성하기 위해 꾸준한 노력을 기울임. 일괄된 생활 자세로 매사에 최선을 다해 임하고 관심이 많고 잘하는 분야에는 열정적으로 참여하여 뛰어난 지도력을 보여줌. 노력을 쌓아 실력으로 탈바꿈시키는 성실함이 출중한 친구로 발전가능성이 기대됨. 지적호기심이 강하여 충족되지 않은 점은 질문으로 해결하는 과정을 즐기며 주체적인 학습 태도를 보임.
3	.....

학생부종합전형 면접평가 줄 인

- ✓ 학생부종합(면접전형) 1단계 합격자(5배수)를 대상으로 인적성 면접을 실시하여 포괄적으로 종합평가
- ✓ 2인 1조로 구성된 입학사정관이 학교생활기록부에 기재된 내용을 기초로 하여 질문하고 수험생이 답변하는 방식으로 10분 내외 진행
- ✓ 면접평가 시행 전 학교생활기록부를 검토하여 학생 개별적으로 문제를 출제한 후 평가 진행
- ✓ 평가 결과에 따라 9개 등급(A+, A, B+, B, C+, C, D+, D, F)으로 반영
- ✓ [전형자료] 수험생의 개인정보가 블라인드 된 학교생활기록부
- ✓ [평가요소] 인성 및 가치관, 전공 및 적성영역에 대한 학업열의 등을 포괄적으로 종합평가
- ✓ [실시전형] 면접전형



기준	우수			보통			부족		
	상	중	하	상	중	하	상	중	하
등급	A+(10)	A(9)	B+(8)	B(7)	C+(6)	C(5)	D+(4)	D(3)	F(2)

1 면접평가 내용

- 인성 및 가치관
- 지원동기, 전공 및 적성 영역에 대한 학업열의, 인성 및 교직 적성(사범대학에 한함)

평가영역	평가항목	평가세부방법
인성	인성 및 가치관	✓ 질문에 대하여 조리 있게 답변하는가? ✓ 답변 내용이 진실하며, 인성 및 가치관이 올바르게 정립되어 있는가? ✓ 다른 사람을 배려하는 마음이 보이는가? ✓ 교직 적성 및 인성이 올바르게 정립되어 있는가?(사범대학)
	답변의 진실성	
적성	지원동기	✓ 모집단위별 인재상 및 전공역량에 적합한가? ✓ 지원동기가 명확하고 지원학과 적성에 맞는가? ✓ 지원 모집단위의 전공(계열)에 대한 학업열의가 보이는가?
	전공(계열)에 대한 열의	

* 블라인드 면접평가 진행

- ✓ 블라인드 면접으로 실시하며, 수험생은 교복 및 개인정보 확인할 수 있는 복장의 착용 금지
- ✓ 면접 평가위원에게 수험생의 개인정보를 제공하지 않으며, 면접 진행 시 개인정보를 포함한 답변(본인의 이름, 부모·친인척 성명, 직업명, 직장명 등)과 기재금지사항(공인어학성적, 교외 수상실적 및 사교육 유발요인 등)의 언급은 금지
- ✓ 블라인드 면접 수험생 유의사항을 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익이 있을 수 있으니 유의

2 블라인드 면접 및 면접 유의사항

◆ 블라인드 면접 ◆

수험생	교복 등 개인정보 확인이 가능한 복장 착용 금지 면접 진행 시 개인정보를 포함한 답변 금지 수험생 유의사항을 준수하지 않을 시 평가에 불이익을 받을 수 있음
평가위원	※ 면접 평가위원에게 수험생의 개인정보를 제공하지 않음 1. 자체 블라인드 시스템을 통한 학교생활기록부 블라인드 처리 2. 블라인드 자료 전수 검토 3. 블라인드 처리된 학교생활기록부 제공

◆ 면접 유의사항 ◆

결시자 및 부적격자는 다른 성적에 관계없이 불합격 처리함	우리 대학 면접고사는 교과지식을 묻는 면접이 아님

3 면접평가 내용 및 방법

✓ 면접 문항은 학교생활기록부에서

✓ **면접을 준비할 때 가장 먼저 공부해야 할 것은 바로 지원자 자신의 학교생활기록부입니다.** 학교생활기록부를 면밀하게 살피고 숙지한 후 기재된 내용을 바탕으로 본인의 인성 및 가치관, 지원동기, 전공 및 적성 영역에 대한 학업 열의 등을 드러낼 수 있는 예상 답변을 정리하고 이를 연습해 보는 것이 좋습니다.

✓ **우리 대학 면접 평가의 경우 학과 관련 전문 지식을 질문하지 않습니다.**

다만, 전공과 관련된 내용을 주제로 한 교내 활동이 학교생활기록부에 기재되어 있을 경우, 해당 활동과 고등학교 3학년 학생 수준의 기초 지식을 연결 지어 질문할 수 있습니다. 그러므로 학과에 대한 기본적인 정보 및 본인의 활동에 대한 내용을 정리하고 대답해 보는 연습이 필요합니다.

◆ 학생부종합전형 면접평가 순서 ◆



◆ 학생부종합전형 모집단위별 전공 관련 평가 주안점 ◆

- ☑ 학생부종합전형 평가 시 아래와 같이 참고자료로 활용됩니다.
- ✓ **인재상:** 서류평가, 면접평가 전반적 영역 평가
 - ✓ **전공교과:** 서류평가 [진로역량] 영역 평가
 - ✓ **전공(계열) 참고과목:** 서류평가 중 [진로역량] 영역 평가(체육, 예술, 기술·가정/제2외국어/한문/교양 교과만 해당)
 - ✓ **공동체역량:** 서류평가 중 [공동체역량] 영역 평가(공동체 역량 9가지 중에서 모집단위별로 특히 주목해야 할 역량 3가지)

단과 대학	모집단위	인재상	전공 교과	전공(계열) 참고과목	공동체역량		
바이오 메디 대학	바이오메디	기초과학에 대한 탐구력과 융복합적 문제 해결력을 바탕으로 수리, 통계·데이터, 생명, 화학, 식품 등 다양한 분야의 지식을 폭넓게 이해하고, 웰에이징 산업분야에서 보유한 첨단기술과 전공지식을 활용하여, 급변하는 바이오메디 분야 발전에 기여할 수 있는 인재	영어, 수학, 과학	논리학, 보건, 기술·가정, 정보	자기 관리	창의적 문제해결 능력	협업 능력
에이지 테크 대학	에이지테크	AI·ICT·공학기술을 기반으로 스마트 기술 혁신 분야에 관심을 가지고, 수학·과학적 사고와 창의적 문제해결력을 갖춘 융합형 인재	수학, 과학	정보, 기술·가정	자기 관리	창의적 문제해결 능력	협업 능력
	AI·SW학부 (인공지능공학전공)	인공지능 전문 및 헬스케어·에너지·자동차 등과 융합 교육을 통하여, 인공지능 현장 실무 능력과 이론적 전문능력을 겸비한 인재	영어, 수학	기술·가정, 정보	자기관리	창의적 문제해결 능력	경험의 다양성
라이프 케어 대학	라이프케어	인간과 지역사회, 변화하는 사회에 대한 이해를 바탕으로 외국어·치유·안전·상담·문화예술·건강관리 분야의 지식과 역량을 활용하여 개인과 지역사회의 삶의 질 향상에 기여할 수 있으며, 다양성을 존중하는 태도와 공감 능력, 윤리의식, 공동체의 건강과 안전을 지키는 책임감을 갖춘 인재	국어, 영어, 사회, 과학	논리학, 심리학, 미술, 체육	자기 관리	창의적 문제해결 능력	협업 능력
	작업치료학과	인간애를 바탕으로 작업치료 전공지식 및 치료 기술을 보유하고 이를 실무에 창의적이고 전문적으로 적용하는 능력을 겸비한 작업치료사	영어, 수학	운동과 건강	자기관리	의사소통 능력	협업능력
공과 대학	자유전공(공학)	공학 분야에 대한 기초 학업역량과 탐구 의지를 바탕으로 다양한 공학 전공을 탐색하고, 융합적 사고로 문제를 해결할 수 있는 인재	수학, 과학	정보, 기술·가정	자기관리	창의적 문제해결 능력	협업능력
	토목공학과	국가 기간산업의 육성 및 발전에 공헌할 수 있는 인재	수학, 과학	기술·가정, 정보	자기관리	창의적 문제해결 능력	협업능력
	건축공학과	창의적 문제 해결형 인재로서 첨단 건축물을 쾌적, 편리, 안전하게 구축하고자하는 열정과 국제적 식견을 겸비한 인재	수학	기술·가정	성실성	창의적 문제해결 능력	협업능력
	건축학과(5년제)	지역사회와 함께 전통과 변화를 창조하며 공익을 실천하는 글로벌 건축가양성	영어, 수학, 사회	미술, 철학	자기관리	창의적 문제해결 능력	협업능력
	기계공학과	4차 산업 기반의 첨단기계에 대한 통합적 설	수학,	기술·가정	창의적	성실성	자기관리

단과 대학	모집단위	인재상	전공 교과	전공(계열) 참고과목	공동체역량
		계능력을 갖춘 인재	과학		문제해결 능력
	항공우주공학과	• 항공 우주 전문지식을 겸비한 창의적 종합설 계 능력을 갖춘 인재	과학, 수학	-	창의적 문제해결 능력 자기관리 협업능력
	생명화학공학과	• 바이오, 화학, 에너지 분야에 관심을 가지고 꾸준히 성실하게 학업에 임할 수 있는 학생	수학, 과학	기술·가정, 정보	창의적 문제해결 능력 자기관리 의사소통 능력
	전기공학과	• 전공 지식과 종합 설계능력을 갖춘 창조적 전기공학인, 열정과 도전정신을 가진 자주적 전기공학인, 능동적으로 협력하며 국제적 역량을 겸비한 리더	수학, 과학	기술·가정, 정보	창의적 문제해결 능력 성실성 자기관리
	환경공학과	• 다양한 환경문제에 관심을 갖고 문제해결을 위해 분석적이고, 창의적이며, 책임감을 갖춘 인재	과학, 수학	환경	창의적 문제해결 능력 자기관리 협업능력
글로벌 인문대학, 미술대학, 체육대학	자유전공 (인문·예체능)	• 인문·예술·체육 분야에 대한 폭넓은 관심과 표현 역량을 바탕으로 자기주도적으로 전공을 탐색하고 창의적으로 성장할 수 있는 인재	국어, 사회	미술, 체육	경험의 다양성 자기관리 협업능력
글로벌 인문 대학	국어국문학부 (국어국문학전공)	• 한국인의 어문 생활능력 향상 및 한국어문학의 세계화에 기여할 수 있는 인재	국어, 사회	논술, 한문	성실성 경험의 다양성 협업능력
	영어영문학과	• 영어 및 영어영문학에 대한 이해를 바탕으로 디지털 문해력을 갖춘 융합형 인재 양성	영어	-	자기관리 의사소통 능력 협업능력
	역사문화학과	• 글로벌 사회가 필요로 하는 역사문화적 소양 및 창의적 사고력을 갖춘 인재	사회, 한국사	-	자기관리 경험의 다양성 시민의식
	문예창작학과	• 문예적 소양과 개성을 갖추고 있고, 창의적으로 사고하고 표현하려는 열정을 지닌 인재	국어, 사회	연극, 철학	자기관리 경험의 다양성 나눔과 배려
	일본어과	• 일본어 커뮤니케이션 능력을 바탕으로 일본 문화 및 사회 전반에 대한 다양한 전문지식을 함양하여 국제적 감각을 갖춘 글로벌 인재	국어, 영어	일본어, 한문	자기관리 경험의 다양성 시민의식
미술 대학	미술학부 (서양화전공)	• 예술적 감성과 창의적 사고를 바탕으로 다양한 시각문화를 이해하고 새로운 예술적 가치를 창출할 수 있는 미래형 예술인, AI와 디지털 환경 등 급변하는 사회 속에서 전통과 현대를 융합하며 지역사회와 세계 문화예술 발전에 기여할 수 있는 창의 융합형 인재	국어, 사회	미술	자기관리 창의적 문제해결 능력 의사소통 능력
	미술학부 (한국화전공)	• 예술적 감성과 창의적 사고를 바탕으로 다양한 시각문화를 이해하고 새로운 예술적 가치를 창출할 수 있는 미래형 예술인, AI와 디지털 환경 등 급변하는 사회 속에서 전통과 현대를 융합하며 지역사회와 세계 문화예술 발전에 기여할 수 있는 창의 융합형 인재	국어, 사회	미술	자기관리 창의적 문제해결 능력 의사소통 능력
	문화콘텐츠학부 (현대조형 미디어전공, 가·구·도·자·지·전·공)	• 공예적 가치와 현대적 조형감각을 바탕으로 가·구·도·자, 조·소·설·차·미·디·어 등 다양한 재료와 매체를 융합하여 창의적인 작품·제품과 공간·콘텐츠를 기획·제작할 수 있는 조형감각과 실무 잠재력을 지닌 인재	국어, 사회	미술, 정보	자기관리 창의적 문제해결 능력 협업능력
	문화콘텐츠학부 (시각문화 큐레이터전공)	• 미술관이나 박물관, 갤러리 등에서 미술, 디자인, 영상 등의 콘텐츠를 관리하고 연구하며 이를 전시로 기획하면서, 세상과 소통하고 공감할 수 있는 지성과 감성이 조화된 인재	국어, 사회	미술	자기관리 창의적 문제해결 능력 협업능력

단과 대학	모집단위	인재상	전공 교과	전공(계열) 참고과목	공동체역량
	라이프스타일 디자인학부 (섬유·패션디자인전공)	섬유·패션디자인의 이론과 실기를 겸비하여 고부가가치를 창출하는 글로벌 섬유패션산업을 선도할 디자이너·작가·창업가로서의 전문성과 리더십을 갖추고, 창의적 융합형 사고와 자기주도성을 발휘하는 인재	국어, 사회	미술, 기술·가정	창의적 문제해결 능력 자기관리 협업능력
	디자인공학과	창의적인 문제해결능력을 갖춘 인재로서 인간생활문화전반의 디자인문제를 혁신적으로 해결할 수 있는 인재	국어	미술	창의적 문제해결 능력 경험의 다양성 의사소통 능력
체육 대학	스포츠산업학과	스포츠에 대한 열정과 변화하는 스포츠산업 현장에 유연하게 대처할 수 있는 창의적, 능동적 사고를 갖춘 인재	국어, 영어	체육, 운동과 건강	창의적 문제해결 능력 자기관리 협업능력
	태권도학과	태권도의 문화적 가치와 우리 고유의 새로운 학문적 체계를 확립하고 독창적 경기 기술 및 지도 기술을 개발함으로써 세계 태권도 발전에 기여할 수 있는 인재 양성	국어	체육	의사소통 능력 자기관리 협업능력
경상 대학, 법사회 대학	자유전공 (법사회·경상)	사회 현상과 경영·경제·무역 및 법·행정·정치 분야에 대한 관심을 바탕으로 합리적 판단력과 의사소통능력을 갖추고, 디지털·AI 환경의 변화에 대응하여 사회적 가치를 창출할 수 있는 인재	사회, 영어	실용 경제, 논리학	의사소통 능력 창의적 문제해결 능력 협업능력
경상 대학	경영학부	참인성과 전문지식을 바탕으로 국가, 사회, 지역을 선도하는 경영인	영어, 수학	정보, 실용 경제	의사소통 능력 리더십 협업능력
	경제학과	창의적 경제분석 역량과 실무적 해결능력을 갖추어 사회발전에 기여할 수 있는 글로벌 인재	수학, 사회	실용 경제	창의적 문제해결 능력 자기관리 의사소통 능력
	무역학과	창의 융합형 글로벌 무역 인재	영어, 사회	실용 경제, 진로와 직업	창의적 문제해결 능력 성실성 의사소통 능력
법사회 대학	법학과	풍부한 교양과 자유·평등·정의의 지향하는 가치관 및 건전한 직업윤리관을 갖추고, 지역사회에 봉사하며 21세기 문화의 시대, 세계화·지식 정보화 사회를 선도하기 위하여 이론과 실무를 겸비한 전문적인 능력을 갖추고 국가와 사회발전에 공헌할 수 있는 리더형 법률가의 양성	국어, 사회	교양	의사소통 능력 성실성 시민의식
	공공 인재법무학과	국가와 사회에 봉사하는 창의성과 자기주도성을 갖춘 인재로서, 리걸 마인드(legal mind)를 통해 정의(正義) 실현에 이바지할 수 있는 법치국가적 감수성을 갖춘 리더형 법률가	국어, 사회	논리학, 논술	리더십 자기관리 시민의식
	행정·사회복지학부	공직 윤리의식과 봉사정신을 갖추고, 창의적 문제해결 능력이 있는 글로벌 인재	영어, 사회	논리학, 심리학	창의적 문제해결 능력 의사소통 능력 나눔과 배려
	정치외교학과	21세기 국제사회와 국가 및 지역사회에 필요한 정치, 외교, 통일 분야의 전문인	사회	논리학, 정보	창의적 문제해결 능력 자기관리 협업능력
	미디어 커뮤니케이션학과	사회와 커뮤니케이션에 대한 관심이 많고 비판적이며, 창의력과 상상력이 뛰어난 개성 있는 인재	국어, 사회	정보	창의적 문제해결 능력 의사소통 능력 협업능력

단과 대학	모집단위	인재상	전공 교과	전공(계열) 참고과목	공동체역량
사범 대학	국어교육과	• 변화하는 국어 문화에 능동적으로 대처하는 합리적 소통 능력과 윤리적 감수성, 심미적 감식안을 갖추고 주도적으로 문제를 해결하는 국어교육 전문가	국어	한문, 논술	자기관리 의사소통 능력 협업능력
	영어교육과	• 교과에 대한 지식과 현장 이해를 바탕으로 미래 변화에 유연하게 대처하는 영어교육 전문가	영어	교육학	창의적 문제해결 능력 협업능력
	특수교육과	• 배려와 나눔의 정신으로 공동체 발전에 참여하는 사람으로서 특수교육 대상자의 자아실현과 사회통합에 이바지할 소양 및 융·복합 능력을 지닌 인재	국어, 수학	교육학, 심리학	창의적 문제해결 능력 나눔과 배려
	수학교육과	• 우수한 수학 교사의 품성과 소양을 지니고 수학을 깊이 이해하는 인재	수학	정보	성실성 창의적 문제해결 능력 경험의 다양성
	물리교육과	• 자연현상에 대한 흥미와 호기심, 과학적 지식을 적용하는 문제해결능력, 과학적 탐구력과 창의성, 리더십과 책임감 등을 바탕으로 미래를 선도하는 물리교사 및 물리학·물리교육 전문가	과학, 수학	정보	성실성 자기관리 경험의 다양성
	화학교육과	• 자연 및 물질현상에 대한 호기심과 과학적 탐구에 대한 열정을 보이며, 과학(화학) 교육자로서 소양과 책무성을 갖춘 인재	과학	교육학	창의적 문제해결 능력 자기관리 협업능력
	생물교육과	• 생명현상에 대한 호기심과 과학 탐구에 대한 열정을 보이며, 배려와 봉사 정신을 갖춘 인재	과학	정보, 교육학	성실성 창의적 문제해결 능력 시민의식
	지구과학교육과	• 지구 및 우주 시스템에서 나타나는 다양한 현상을 과학적으로 이해하고, 이를 교육자로서 학습자와 일반시민에게 논리적으로 전달할 수 있는 역량을 갖춘 전문간 양성	수학, 과학	정보, 교육학	창의적 문제해결 능력 시민의식 리더쉽
의과 대학	교육학과	• 미래사회 변화에 도전하고 새로운 가치를 창출하여 공동체의 배움과 성장을 촉진하는 교육전문가	국어, 영어	교육학, 정보	성실성 창의적 문제해결 능력 나눔과 배려
	의예과	• 인간을 존중하고 윤리를 견지한 인재, 통합적 시각을 가진 역량 있는 인재, 협력을 중시하고 공익에 헌신하는 인재	수학, 과학	-	창의적 문제해결 능력 자기관리 성실성
	치 의예과	• 조선대학교 건학이념(개성교육, 생산교육, 영재교육)에 입각하여 교육과 학술연구 및 사회봉사를 통해 구강보건 향상에 기여할 수 있는 치과의사	수학, 과학	-	리더십 창의적 문제해결 능력 협업능력
	약학과	• 국민 건강 증진과 제약·보건의료산업 발전에 기여할 수 있는 약학 인재	수학, 과학	보건, 환경	리더십 의사소통 능력 협업능력
간호 대학	간호학과	• 인간 존엄성 상상에 근거하여 전인적 간호교육을 통한 국민건강 향상에 기여할 수 있는 전문직 간호사의 인재 양성	영어, 과학	보건	자기관리 창의적 문제해결 능력 의사소통 능력
자유 전공 학부	자유전공학부	• 강한 도전 정신, 합리적 판단력 그리고 국제적 역량을 기반으로 자기 주도적으로 결정하고 실행할 수 있는 인재	국어, 영어	-	자기관리 창의적 문제해결 능력 의사소통 능력



- ✓ 지원학과 및 전공에 대한 정보 확인하기
- ✓ 지원동기 및 진로에 대해 고민하기
- ✓ 학교생활기록부에서 본인의 활동 확인하기
- ✓ 전공에 대한 기본 지식 및 사회문제 등에 관심 가지기
- ✓ 우리 대학 입학처 홈페이지에서 학생부종합전형 안내 영상 및 면접 평가 안내 영상 시청하기



- ✓ 면접 예상 질문 작성해보기
- ✓ 질문 의도와 본인의 목표(진로)를 고려해 답변 작성해보기
- ✓ 친구와 면접 연습해보기
- ✓ 면접 실전 연습해보기



- ✓ 예의바른 태도 가지기
- ✓ 유창한 말솜씨는 아니지만 대화의 자연스러움 가지기
- ✓ 우물쭈물하며 회피하는 자신 없는 태도 버리기
- ✓ 속어, 은어, 유행어 말투 지양하기
- ✓ 질문에 쉽게 자신의 주장을 바꾸는 태도 지양하기
- ✓ 암기한 내용만을 말하는 것 보다는 질문의 요지에 맞는 대답 연습하기



- ✓ 친구들과 A팀과 B팀 만들기
- ✓ 팀별 의논을 통하여 질문 내용 및 방법 생각하기



- ✓ 면접관과 지원자의 역할을 나누어 모의면접 진행하기
(A: 면접관 ↔ B: 지원자)



- ✓ 모의면접 종료 후 아이디어 나누기
- ✓ 개선점 파악 및 보완 후 다시 모의면접 진행하기

2027학년도 학생부종합전형 (면접전형)

1단계합격자 조회

성명	000
수험번호	000000
생년월일(6자리)	000000

- ✓ 입학처 홈페이지를 통해 면접 일시, 장소, 합격자 안내사항 등을 꼼꼼하게 확인하기



- ✓ 수험표 및 신분증 반드시 지참하기

- * 인정 신분증
 - 학생증
 - 주민등록증
 - 운전면허증
 - 여권
 - 주민등록증 발급신청 확인서
 - 청소년증(단, 청소년증은 시·군·구청 및 읍·면·행복복지센터에서 발행된 것만 인정)

- ✓ 옷은 단정하게 입기(교복 X)



- ✓ 입실 시간에 늦지 않도록 여유있게 면접 장소에 도착하기
- ✓ 건물 입구에 부착된 안내표지에 따라 지원 학과와 대기실 확인 후 입실하기
 - * 수험생 및 관계자 외에는 출입 통제
 - * 학부모대기실 미운영



- ✓ 수험생 대기실로 입실하여 진행요원의 안내에 따라 본인 자리로 이동하기
- ✓ 진행요원에게 수험표와 신분증을 통해 수험생 본인임을 확인하고 가번호 안내받기
 - ※ 블라인드 면접 시행에 따라, 수험생의 정보를 평가자가 알 수 없도록 현장에서 가번호를 부여하며, 가번호로 면접을 진행함



- ✓ 가번호가 호명되면, 진행요원을 따라 면접 평가실로 이동하기
- ✓ 놓여있는 소지품 함에 소지한 휴대전화, 카메라, 태블릿PC, 스마트워치 등 각종 전자기기를 포함한 모든 소지품을 넣고 대기하기



- ✓ 면접 평가실 앞에서 대기하던 수험생의 순서가 되면 가번호 확인 후 안내에 따라 면접 평가실로 입실하기
- ✓ 면접 종료 후 진행요원의 안내에 따라 소지품을 챙겨서 퇴실하기
 - ※ 면접 종료 후에는 평가장 건물 재입실 불가



GOOD

- ✓ 예의 바르고 자신있게 인사하기
- ✓ 자세도 면접의 일부이므로 공손하게 앉기
- ✓ 대답할 때는 면접관을 바라보면서 자신있게 답하기
- ✓ 질문을 받으면 생각을 정리해서 대답하기
- ✓ 내 이름, 출신, 고교, 부모님(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회·경제적 지위를 암시하는 내용 발언하지 않기



BAD

- ✓ 쭈뼛쭈뼛 인사하기
- ✓ 질문에 대답만 잘하면 되니까 편하게 앉기
- ✓ 시선을 어디에 두어야 할지 몰라 면접관의 시선 피하기
- ✓ 작은 목소리로 답변하기
- ✓ 질문 내용과 상관없이 내가 하고 싶은 이야기하기



학생부종합전형 면접 준비하기 + 2026학년도 면접평가 기출문제

- * 해당 면접평가 면접문제는 학교생활기록부 기반의 개인별 맞춤형 문항으로 학생별로 다를 수 있음
- * 2027학년도 신설 모집단위 또는 2026학년도 미모집단위는 기출문제가 없음

1 학생부종합(면접전형)

모집단위	면접 문제
국어국문학부 (국어국문학전공)	• 학교생활기록부에 나타난 활동 가운데 성실성, 경험의 다양성, 협업 역량이 잘 드러난 사례를 하나 선택하여, 본인의 역할과 그 경험을 통해 배운 점을 말씀해 주세요.
문예창작학과	• 현대문학 감상을 통해 문학의 의의와 필요성을 고민했다고 기록되어 있습니다. 이 활동을 바탕으로, 본인이 생각하는 문학의 가치를 말씀해 주세요.
글로벌비즈니스 커뮤니케이션학과	• 교과 활동 중 '다문화 사회에서 세계시민으로 살기'를 읽었다고 기록되어 있습니다. 이 책을 선택한 이유와 가장 인상 깊었던 내용을 말씀해 주세요.
K-컬처공연· 기획학과	• 『K컬처를 만든 K콘텐츠의 힘』을 읽고 '한국만의 스토리로 세계인의 공감을 얻고 있다'는 점에 관심을 보였다고 기록되어 있습니다. 본인이 생각하는 한국만의 스토리는 무엇이며, 그것이 세계인의 공감을 얻는 이유는 무엇이라고 생각하는지 말씀해 주세요.
식품영양학과	• 음식물쓰레기를 줄이기 위해 학생들의 취향을 반영한 식단 구성 방안을 제시했다고 기록되어 있습니다. 이 활동을 바탕으로, 취향을 반영하면서도 영양 불균형을 줄일 수 있는 방법을 말씀해 주세요.
경찰행정학과	• 경찰의 역할을 인권 보장과 사회 질서 유지의 조화로 이해한 활동이 기록되어 있습니다. 이와 관련해 가장 중요하다고 본 가치와 그 이유를 말씀해 주세요.
상담심리학과	• 갈등을 해결하는 것에 보람을 느껴 심리상담사가 되기를 희망한다고 기록되어 있습니다. 갈등 해결 과정에서 상담자가 가장 중요하게 갖추어야 할 태도는 무엇이라고 생각하는지 말씀해 주세요.
언어치료학과	• 자율활동에서 언어 표현에 어려움을 겪는 아동들을 위해, 기술적 접근과 심리적 지원을 결합한 온라인 발음 멘토링 플랫폼을 구상했는데, 어떤 것인지 설명해 주세요.
작업치료학과	• 동아리활동에서 힐링아트브러쉬 활동이 기록되어 있습니다. 활동 과정에서 느낀 점과 작업치료 분야와 연결된다고 생각한 부분을 말씀해 주세요.
소방재난관리학과	• '기후변화가 재난 대응 직업에 미치는 영향'을 주제로 탐구 보고서를 작성하고 발표했는데, 주제 선정 배경과 발표 내용에 대해 말씀해 주세요.
법학과	• "국가는 누구를 위해 존재해야 하는가?"라는 논점으로 모둠 토론에서 사회계약설과 복지국가 이론을 연결하여 공공의 책임과 국가의 역할에 대해 발표했다고 기록되어 있습니다. 발표에서 다룬 핵심 내용과, 그 활동을 통해 새롭게 생각하게 된 점을 말씀해 주세요.
행정복지학부	• 행정법과 권한 남용을 주제로 발표한 기록이 있습니다. 어떤 사례를 중심으로 발표했고, 이를 통해 어떤 생각을 하게 되었는지 말씀해 주세요.
정치외교학과	• 교과 활동 중 시민 단체 활동 사례를 바탕으로 정치 과정 참여를 탐구했다고 기록되어 있습니다. 어떤 사례였고, 그 의미를 어떻게 이해했는지 말씀해 주세요.
미디어 커뮤니케이션학과	• 교과 활동 중 소셜미디어를 통한 정보 확산의 위험성을 탐구했다고 기록되어 있습니다. 그렇게 판단한 이유와 근거를 실제 사례와 함께 말씀해 보세요.
경영학부	• 「국제사회의 인권문제와 경영의 역할」을 주제로 탐구했다고 기록되어 있습니다. 어떤 사례에 주목했고, 기업이 어떤 역할을 할 수 있다고 생각하는지 말씀해 주세요.
경제학과	• 한국의 금리정책을 주제로 찬반 토론에 참여했다고 기록되어 있습니다. 토론에서 어떤 입장을 취했는지, 그 근거는 무엇이었는지 말씀해 주세요. 지원자가 생각하기에 현재 금리인하가 필요한지 아니면 인상이 필요하지도 함께 설명해 주세요.
무역학과	• 트럼프 행정부의 관세정책이 글로벌 공급망에 미치는 영향을 탐구했다고 기록되어 있습니다. 이 활동에서 주목한 변화와, 관세정책의 장단점에 대해 어떻게 이해했는지 말씀해 주세요.
토목공학과	• 자율활동 중 친환경 자재를 활용한 도시 설계를 탐구했다고 기록되어 있습니다. 지속 가능한 사회를 위해 토목공학이 어떤 역할을 할 수 있다고 보았는지 말씀해 주세요.

모집단위	면접 문제
건축공학과	친환경 건축 재료와 에너지 효율성에 관심을 가지고, 특별 미니 구조물 제작 및 하중 실험에서 창의적이고 실용적인 아이디어를 제시했다고 기록되어 있습니다. 어떤 아이디어를 제안했고, 그 이유는 무엇이었는지 말씀해 주세요.
건축학과 (5년제)	『마을의 렌즈로 세상을 찍다』를 읽고 세상의 아름다움을 글과 사진으로 표현했다고 기록되어 있습니다. 어떤 점이 인상 깊었는지, 그리고 그 경험을 건축에 어떻게 연결해 볼 수 있다고 생각하는지 말씀해 주세요.
기계공학과	자율활동에서 3D프린터를 활용한 물체 제작 과정에서 디자인을 담당했다고 기록되어 있습니다. 어떤 아이디어를 제시했고, 그 활동을 통해 무엇을 배웠는지 말씀해 주세요.
전기공학과	전기회로를 직접 제작하며 전기의 구조와 원리를 체험했다고 기록되어 있습니다. 제작 과정과 본인의 역할, 배운 점을 말씀해 주세요.
환경공학과	『6번째 대멸종 시그널』, 『식량전쟁』을 읽고 신문 만들기 활동에 참여했다고 기록되어 있습니다. 어떤 주제를 중심으로 신문을 구성했고, 그 과정에서 주목한 환경 문제는 무엇이었는지 말씀해 주세요.
전자공학과	동아리 활동에서 유니티와 프로그래밍을 활용한 결과물을 만들었다고 기록되어 있습니다. 어떤 결과물을 만들었는지 말씀해 주세요.
AI-SW학부 (컴퓨터공학전공)	2024 SW융합 학생 해커톤에 참여했다고 기록되어 있습니다. 팀에서 해결하고자 했던 문제는 무엇이었고, 본인은 어떤 역할을 맡았는지 말씀해 주세요.
AI-SW학부 (정보보안전공)	고교생활 중 배운 과목 또는 프로젝트 가운데 가장 의미 있었던 활동 하나를 선택하여, 그 내용과 AI-정보보안 분야의 관련성을 말씀해 주세요.
AI-SW학부 (인공지능공학전공)	인공지능 관련 주제를 탐구한 활동이 기록되어 있습니다. 그 활동을 바탕으로, 인공지능이 사회에 미칠 긍정적 영향과 우려되는 점을 어떻게 이해했는지 말씀해 주세요.
국어교육과	자율활동에서 다문화 학생의 교육 불평등 문제를 탐구했다고 기록되어 있습니다. 다문화 학생에게 효과적인 국어교육 방안을 어떻게 생각했는지 말씀해 주세요.
영어교육과	AI 기반 디지털 교과서 도입에 대한 영자신문 기사 분석 활동을 했다고 기록되어 있습니다. 활동 내용을 간단히 설명하고, 교사의 역할 변화에 대한 생각을 말씀해 주세요.
특수교육과	『꼬인 인생을 푸는 뇌과학: 특수교육에서 희망을 찾다』라는 제목의 강연을 직접 기획하고 대본을 작성했다고 기록되어 있습니다. 어떤 내용을 중심으로 준비했는지 말씀해 주세요.
수학교육과	『AI 시대 속 수학교사의 역할 변화와 미래교육 방향』을 탐구했다고 기록되어 있습니다. 본인이 생각하는 수학 교사의 역할을 말씀해 주세요.
물리교육과	과학 탐구 동아리 활동 가운데 가장 인상 깊었던 탐구를 소개하고, 그 활동을 통해 무엇을 배웠는지 말씀해 주세요.
생물교육과	동아리 활동 중 과학 실험 수업이 학생에게 미치는 영향을 주제로 탐구했다고 기록되어 있습니다. 이 주제를 선택한 계기와 탐구 결과를 말씀해 주세요.
지구과학교육과	진로활동에서 ALPS 시스템 관련 기사를 분석했다고 기록되어 있습니다. 어떤 내용을 중심으로 분석했고, 지구과학교사가 학생들에게 어떤 점을 전달할 수 있다고 생각하는지 말씀해 주세요.
교육학과	교과 활동 중 한국 교육의 역사를 바탕으로 미래 학교의 모습을 전망했다고 기록되어 있습니다. 어떤 변화를 예상했고, 그 속에서 교사의 역할은 무엇이라고 생각하는지 말씀해 주세요.
의예과	동아리 활동 중 DNA 연구가 질병 치료와 재활에 어떻게 기여할 수 있는지 탐구했다고 기록되어 있습니다. 이 활동에서 특히 주목한 내용과, 이후 추가로 탐구해 보고 싶었던 부분을 말씀해 주세요.
간호학과	간호 분야에 AI 기술이 도입되는 현상을 중심으로 인간 간호사와 간호로봇의 역할 차이를 탐구했다고 기록되어 있습니다. 본인이 이해한 역할의 차이와, 앞으로 인간 간호사에게 더욱 중요해질 역할은 무엇이라고 생각하는지 말씀해 주세요.
치의예과	동아리 활동 중 구강 내 미생물과 구강질환이 전신질환에 미치는 영향을 탐구했다고 기록되어 있습니다. 탐구한 핵심 내용과 가장 인상 깊었던 부분을 말씀해 주세요.
약학과	바이오 기술과 백신 개발 플랫폼을 활용한 치매 신약 개발 과정을 다룬 독서 활동이 기록되어 있습니다. 이 활동을 바탕으로, 해당 기술의 장단점과 활용 가능성이 높다고 본 질환 분야를 말씀해 주세요.
스포츠산업학과	스포츠분석전문가 관련 정보를 탐색한 이유와 방법은 무엇이고, 탐색을 통해 알게 된 것은 무엇인지 말씀해 주세요.
자유전공학부	고교 생활 중 모둠활동에서 맡았던 역할 가운데 가장 기억에 남는 경험을 중심으로, 협업 과정에서의 역할을 말씀해 주세요.



CHOSUN UNIVERSITY

부 록

- 학생부종합전형 2026학년도 입시 결과
- 학생부종합전형 학교생활기록부 대체서식
- 조선대학교 이의신청 처리기준 · 절차 운영
- 입학 및 대학생활 문의 연락처
- 학생부종합전형 마스터플랜

학생부종합전형 2026학년도 입시 결과

- 입시결과는 최종등록자 기준이며, 결과값이 없는 경우는 등록자가 없거나 3명 이하인 경우에 해당
- 내신평균은 반영교과(국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 한국사)의 평균등급으로 산출함

1 학생부종합(면접전형)

모집단위	모집 인원	경쟁 률	추가 번호	내신 평균
국어국문학부 (국어국문학전공)	4	5	-	5.79
문예창작학과	4	6	1	5.15
글로벌비즈니스 커뮤니케이션학과	4	10	6	5.54
K-컬처공연·기획학과	10	8.2	2	4.83
식품영양학과	6	8.67	1	5.1
경찰행정학과	6	16	1	4.02
상담심리학과	10	5.9	6	5.12
언어치료학과	6	5.83	-	5.15
작업치료학과	6	10	5	5.69
소방재난관리학과	6	10.67	5	4.96
법학과	10	7.2	1	4.86
행정복지학부	10	9.2	1	4.89
정치외교학과	4	6	5	5.19
미디어커뮤니케이션학과	6	15.33	4	4.61
경영학부	6	13.67	2	4.52
경제학과	6	10.17	4	5.16
무역학과	6	9.5	9	5.95
토목공학과	10	12.6	3	5.1

모집단위	모집 인원	경쟁 률	추가 번호	내신 평균
건축공학과	10	10.7	4	4.96
건축학과(5년제)	6	9.17	2	4
기계공학과	6	11.17	2	4.64
전기공학과	10	5.3	1	4.21
환경공학과	4	8.75	-	4.81
AI·SW학부(컴퓨터공학전공)	10	5.5	8	4.8
AI·SW학부(정보보안전공)	4	9.5	5	4.84
국어교육과	4	8.25	2	4.49
영어교육과	4	8.25	2	4.71
수학교육과	4	7.25	2	4.51
생물교육과	4	7	4	4.76
교육학과	8	6	1	4.28
의예과	6	18.17	4	1.19
간호학과	6	14.17	4	3.22
치의예과	6	14.33	6	1.3
약학과	6	32.33	9	1.39
스포츠산업학과	8	10.25	7	5.14
자유전공학부	6	9.17	-	4.61

2 학생부종합(서류전형)

모집단위	모집 인원	경쟁 률	추가 번호	내신 평균
국어국문학부(국어국문학전공)	10	3.8	5	5.85
영어영문학과	14	3.79	12	6.04
역사문화학과	19	3.21	10	5.69
문예창작학과	6	8.67	6	4.46
일본어과	14	6.21	13	5.37
아시아언어문화학부 (중국어문화학전공)	10	4.6	15	6.38
글로벌비즈니스 커뮤니케이션학과	10	3.1	12	6.05
K-컬처공연·기획학과	13	5.77	18	5.13
반도체화학과	5	2.4	4	6.4
생명과학과	10	3.4	17	5.71
의생명과학부	12	2.83	12	5.33
식품영양학과	20	5.85	17	4.63
경찰행정학과	25	9	39	4.06
상담심리학과	20	5.6	28	4.4
언어치료학과	15	3.47	17	5.28
작업치료학과	20	6.4	30	5.44
소방재난관리학과	20	6.9	11	4.86
법학과	22	2.59	11	5.48
공공인재법무학과	14	2.93	8	5.6
행정복지학부	35	4.06	25	4.9
정치외교학과	12	3.5	13	6.29
미디어커뮤니케이션학과	20	8.15	19	4.36
경영학부	50	4.16	47	5.03
경제학과	43	2.98	32	6
무역학과	33	3.7	29	6.38
토목공학과	20	4.4	13	5.13
건축공학과	20	3.9	22	5.06
건축학과(5년제)	6	6.5	2	4.53
기계공학과	56	3.71	46	5.67
항공우주공학과	10	4.2	18	5.68

모집단위	모집 인원	경쟁 률	추가 번호	내신 평균
선박해양공학과	10	5.1	9	6.85
생명화학공학과	30	2.6	20	5.47
신소재공학과	26	2.73	21	6.29
전기공학과	35	4.26	11	4.26
환경공학과	6	5.17	4	5.07
전자공학과	50	1.62	23	5.72
AI-SW학부(컴퓨터공학전공)	60	2.03	46	5.22
AI-SW학부(정보통신공학전공)	24	2.13	14	6.11
AI-SW학부(정보보안전공)	13	2.69	17	5.56
AI-SW학부(인공지능공학전공)	21	3.24	22	5.37
AI-SW학부(모빌리티SW전공)	10	4.7	14	6.08
국어교육과	15	5	14	4.34
영어교육과	15	5	22	4.39
특수교육과	15	3.2	8	5.21
수학교육과	11	5.18	10	4.51
물리교육과	6	3.33	9	5.87
화학교육과	5	5	13	4.95
생물교육과	6	7	8	4.24
지구과학교육과	6	4	5	4.4
교육학과	6	7	4	4.36
의예과	6	14.83	6	1.24
간호학과	22	14.09	25	2.91
치의예과	6	12.83	7	1.46
약학과	6	21	7	1.37
문화콘텐츠학부 (현대조형미디어전공/ 가구·도자디자인전공)	7	4.86	8	4.83
문화콘텐츠학부 (시각문화큐레이터전공)	12	4.67	16	5.39
라이프스타일디자인학부 (섬유·패션디자인전공)	14	8.07	8	5.43
체육학과	25	3.76	21	4.85
스포츠산업학과	12	6.75	10	4.6
자유전공학부	51	3.67	47	5.29

3 학생부종합(농어촌학생전형)

모집단위	모집 인원	경쟁 률	추가 번호	내신 평균
식품영양학과	4	4.75	4	5.59
경찰행정학과	4	7	-	4.16
행정복지학부	5	1.8	2	5.11
미디어커뮤니케이션학과	4	7.75	-	4.74
경영학부	5	3	5	6.02
토목공학과	5	3.4	4	5.78
건축공학과	4	3	5	6.1
전기공학과	5	3.4	1	4.62
AI·SW학부(컴퓨터공학전공)	5	3.2	3	5.59
약학과	4	18	3	1.43
체육학과	5	4.6	2	4.56
스포츠산업학과	4	4.75	3	5.09

학생부종합전형 학교생활기록부 대체서식

✓ 원서접수 페이지에서 작성한 후 출력하여 증빙서류와 함께 제출해야 합니다.

학교생활기록부 대체 서식				1/3
지원자 정보	전 형 명			
	모집단위		수험번호	
	성명		생년월일	

학력 정보	검정고시 출신자	합격지역		합격일		년	월	일		
	외국고등학교 출신자 및 국내 학력인정 외국교육 기관 출신자	1.	소재국가							
			입학일	년	월	일	졸업(예정)일	년	월	일
			학교명							
		2.	소재국가							
			입학일	년	월	일	전출일	년	월	일
			학교명							
		3.	소재국가							
			입학일	년	월	일	전출일	년	월	일
			학교명							
국내 고교 진학 여부	☐ 진학함 ☐ 진학하지 않음		재학 기간	년 월 ~ 년 월						

* 학력정보는 지원자 본인이 해당하는 1개 자격에만 표시

* 외국고 출신자의 재학 기간 정보는 지원자가 해당하는 모든 항목 기재(항목 추가 가능)

연번	활동명	활동기간 (년 월 일 ~ 년 월 일)	활동내용	활동(발행) 기관	증빙 유무	쪽수
1						
2						
3						
4						
⋮						
10						

[학교생활기록부 대체 서식 작성 방법 및 유의사항]

□ 작성 방법

1. 활동기간
 - 검정고시 출신자 : 고등학교 재학 기간에 준하는 기간(검정고시 합격일 기준, 이전 3년간) 중 학교생활기록부 제출이 불가한 시기
 - 외국소재 고등학교 출신자 및 국내 학력인정 외국교육기관 출신자 : 고등학교 재학 기간 중 활동에 참여한 시기
 - 국내 고등학교 졸업(예정)자 중 외국소재고 재학 경험이 1학기 이상 있는 자 : 외국소재고 재학 기간 중 활동에 참여한 시기
2. 활동내용: 고등학교 학교생활기록부 내용에 준하는 활동(* 반드시 작성 유의사항의 제한 내용 확인)
 - 활동내용 칸 작성 시 활동(발행)기관명 기재 금지
 - 국내 고등학교에 1학기 이상 재학한 학생의 경우 [학교생활기록부 대체 서식]과는 별개로 학교생활기록부 제출 가능
3. 작성 분량: 각 연번에 1개 활동, 최대 10개 활동 작성 가능
 - 활동명: 1개 활동 당 20자 이내
 - 활동내용: 1개 활동 당 50자 이내
4. 증빙자료: A4용지 단면 기준 1개 활동당 2페이지 이내, 총 20페이지 이내 제출 가능
 - 단, 축소·양면·분할 복사 금지
 - CD, USB, 그림(사진) 또는 동영상 파일 등 비문서 파일 제출 불가
 - 원본을 포함하여 제출된 서류는 일체 반환하지 않으므로, 원본을 반환받기를 원하는 경우에는 원본과 동일한 사본(음영 처리되지 않은 원본대조필 사본)을 제출해야 함
 - 외국어로 작성된 모든 서류(졸업(예정)증명서 및 전 학년 성적증명서 사본)와 함께 아포스티유 인증서 또는 영사확인서, 또한 번역 공증본을 함께 제출해야 함(원본대조필 증명서 사본, 아포스티유 인증서 또는 영사확인서, 번역 공증본, 번역 내용순으로 정리). 또한 발급기관과 공증기관의 주소, 담당자의 전화번호, 팩스번호, E-mail 주소를 제출 서류의 하단에 반드시 기재해야 함
 - 증빙자료의 순서는 활동 증빙서류의 목록표의 연번에 따라 제출해야 하며, [학교생활기록부 대체 서식]에 활동별 증빙서류의 쪽수를 기재해야 함
5. 위의 작성 방법에 부합하지 않는 경우 일정 기간 내 보완을 요청하며, 기간 내 보완되지 않을 경우 평가에 반영이 되지 않는 등의 불이익이 있을 수 있음

□ 작성 유의사항

1. 본 서식은 반드시 사실에 기초하여 본인이 작성합니다.
 2. 기술된 사항에 대한 사실 확인을 요청할 경우 지원자는 적극 협조하여야 합니다.
 3. 활동에 대한 증빙서류를 제출하는 경우, 원본 제출이 원칙이며 사본 제출 시 원본대조필하여야 합니다.
 4. 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등이 발견될 경우 불합격 처리되며, 합격 이후라도 입학을 취소합니다.
 5. 각종 공인어학성적 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적, 교과비교과 관련 대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적에 대해서 기재할 경우 평가에서 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.
- 가. 공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등

나. 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상 실적

수학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인증시험(KMC), 온라인 창의수학 경시대회, 도시대항 국제 수학토너먼트, 국제수학올림피아드(IMO) 등
과학	한국물리올림피아드(KPHO), 한국화학올림피아드(KCHO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국뇌과학올림피아드, 전국정보과학올림피아드, 국제물리올림피아드, 국제지구과학올림피아드, 국제생물올림피아드, 국제천문올림피아드, 한국중등과학올림피아드 등
외국어	전국 초종교 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, IET 국제영어대회, IEWC 국제영어글쓰기대회, 글로벌 리더십 영어 경연대회, SIFEC 전국영어말하기대회, 국제영어논술대회 등

- 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상 실적을 작성했을 경우 “0점”(불합격) 처리
 - 교외 수상실적이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상 실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상 실적이라도 작성 시 “0점”(불합격) 처리
6. 학교생활기록부 대체 서식에는 고등학교 학교생활기록부에 기재할 수 없는 항목*과 「대입제도 공정성 강화방안」(2019.11.28.)에 따른 학생부 주요항목 내 변경 사항*은 작성할 수 없고, 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외 활동의 경우에도 작성이 제한됩니다. 이를 준수하지 않았을 경우 평가에서 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다.

[※ 학교생활기록부 기재금지 항목]

- 가. 각종 공인어학시험 참여사실과 그 성적 및 수상실적
- 나. 교과·비교과 관련 교외대회 참여사실과 그 성적 및 수상실적
(학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가)
- 다. 교외 기관·단체(장)들에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가)
- 라. 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적
- 마. 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차등급, 백분위 등 성적관련 내용 일체) 및 관련 교내 수상실적
- 바. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실
- 사. 도서출간 사실
- 아. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표 디자인) 출원 또는 등록사실
- 자. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용
- 차. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용
- 카. 장학생·장학금 관련 내용
- 타. 구체적인 특정 대학명, 기관명(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 감사명 등
- 파. 교내대회 참여사실과 그 성적 및 수상실적
- 하. 자격증 명칭 및 취득사실

* 위 내용은 「2026학년도 학교생활기록부 기재요령」을 발췌한 내용으로 이하 자세한 사항은 교육부 「2026학년도 학교생활기록부 기재요령」 중 학교생활기록부 작성 시 유의사항 참조

[※ 「대입제도 공정성 강화방안」에 따른 학생부 주요항목 내 변경 사항]

- 가. 영재·발명교육 실적 대입 미반영
 - 나. 자율동아리 대입 미반영
 - 다. 청소년단체활동 미기재
 - 라. 개인봉사활동 실적 대입 미반영
 - 마. 수상경력 대입 미반영
 - 바. 독서활동 대입 미반영
7. 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우, 평가에 불이익을 받을 수 있으니, 작성을 금지합니다. 또한 활동(발행)기관에 만 기관명을 기재해야 하며, 활동내용에는 기관명 기재를 금지합니다.

본인은 학교생활기록부 대체 서식 작성 방법 및 유의사항을 숙지했으며,
해당 사항 위반에 따른 조치에 대해서는 이의를 제기하지 않겠습니다.

2026년 9월 일

지원자 : _____ (서명)

조선대학교 총장 귀하

조선대학교 이의신청 처리기준 · 절차 운영

✓ 우리 대학은 입학전형의 투명성과 공정성을 확보하기 위해 이의신청 처리기준을 마련하여 운영하고 있음

신청 기간	✓ 입학전형 기간(원서 접수일부터 합격자 발표일 이후 7일 이내)			
사유	✓ 입학전형 과정이나 결과에서 우리 대학 입학처의 실수 또는 고의적인 행동에 대한 구체적인 증거가 있는 경우			
방법	✓ 우리 대학 입학처 홈페이지에 접수			
처리 절차	구분	일반 민원 심사	입학연구·상담센터 심사	대학입학전형공정관리위원회 심의
	처리 기한	이의신청 접수일 기준 5일 이내	이의신청 접수일 기준 10일 이내	이의신청 접수일 기준 15일 이내
	처리 내용	일반 민원 처리, 이의신청 요건심사	이의신청 자료 검토, 사안 심사	이의제기 내용 및 심의, 조치 결정
	- 이의신청 -			
	1차 유관부서 (입학처)	2차 입학연구 상담센터	3차 대학입학 공정관리위원회	4차 법률지원 자문단
	이의신청 내용 검토	이의신청 내용 심의	1차 심의 이의신청 내용 심의 및 조치 결정	최종 심의 법률지원 자문회의 소집 및 법률자문 결과 법인 통보

입학 및 대학생활 문의 연락처

구분	담당부서	연락처
대표	조선대학교	062-230-7114
입학안내	입학처	062-230-6666(6669)
등록, 환불	재무팀	062-230-6305~6
장학금, 학자금 대출	장학팀	062-230-6999 062-605-5746
기숙사	생활관운영팀	062-608-5961
교직이수	학사팀	062-230-6299
국제교류	국제협력팀	062-230-6961
병무관계	예비군연대	062-230-6241
장애도우미	장애학생지원센터	062-230-6220
학사 (수강, 복수전공, 학적, 휴학, 복학, 졸업 등)	학사팀	062-230-6059~6066 062-608-5097

우리 대학 홈페이지 교내 전화번호 안내

↳ csu.chosun.ac.kr/chosun/157/subview.do

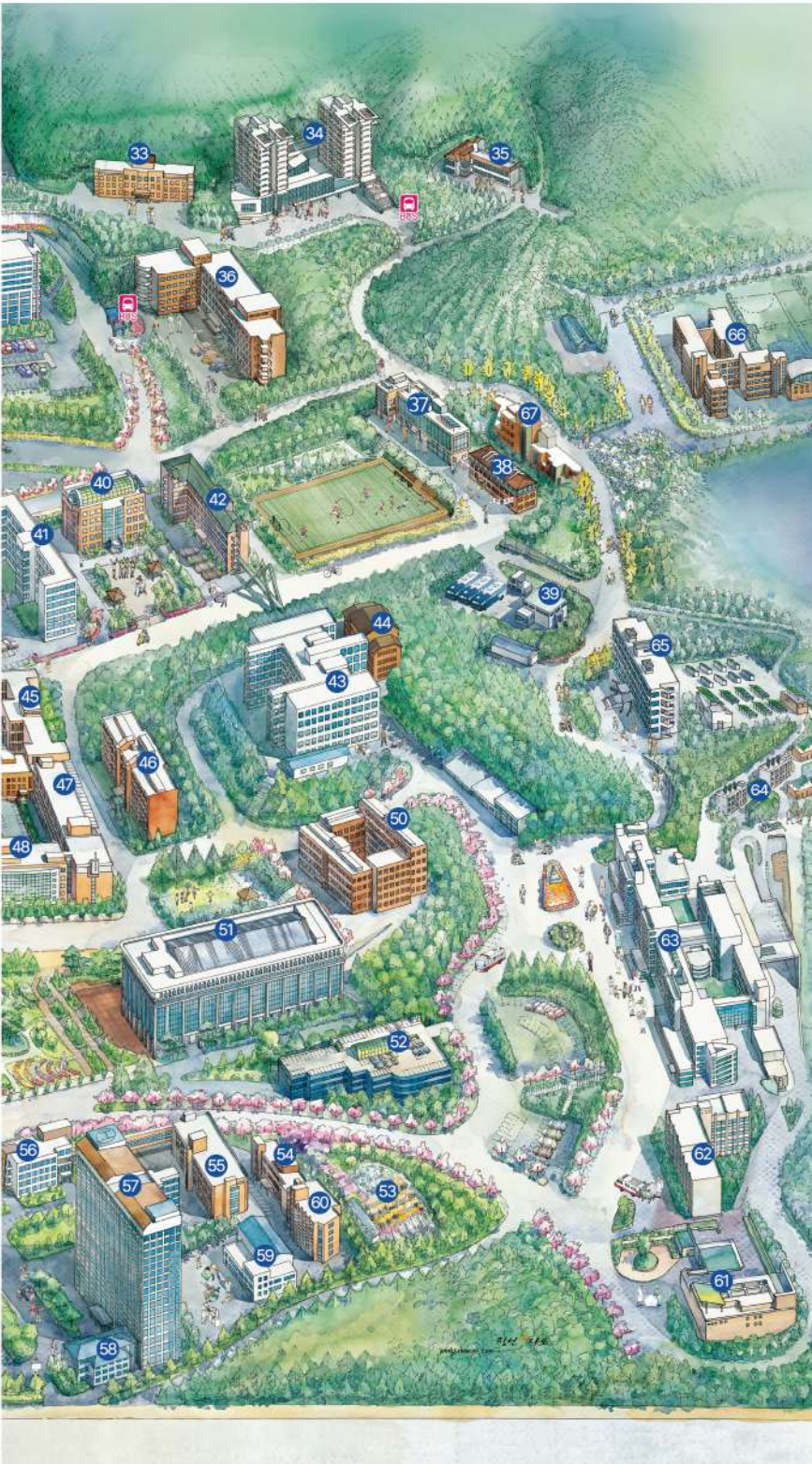
학생부종합전형 마스터플랜

- 희망 대학과 전형에 따라 학생부종합전형을 마스터하기 위한 플랜을 만들어보세요! -

구 분		1순위	2순위	3순위
희망대학				
희망 모집단위				
지원 전형명				
전형 일정	원서접수			
	1차 합격자발표			
	면접평가일			
	최종 합격자발표			
전형 방법	모집인원			
	수능최저학력기준			
전년도 결과	경쟁률			
	평균성적			
	최종추가통보번호			
평가 주안점	전공교과			
	전공(계열) 참고과목			
	비교과활동			
기타(면접 방식 등)				

캠퍼스 안내도





- 1 **대학본관**
대학본부, 대학원, 글로벌인문대학, 미래사회융합학부, 김보현 실비아울드미술관, 역사관
- 2 **교수연구동**
- 3 **산학협력관** 산학협력단, Anchor사업단
- 4 **법사회대학(사회과학)·사범대학**
법사회대학(사회과학), 교육대학원, 정책대학원, 교육연수원
- 5 **S-CLASS 마루 카페 마루**
- 6 **108계단**
- 7 **백학학사** 제1기숙사, 백학학사식당
- 8 **서석홀** 평생교육원, 자연과학·공공보건안전대학(보건과학), 박물관, 대호전기동
- 9 **장항남정보통신박물관**
- 10 **학생회관** 취업학생처(학생지원), 총학생회, 동아리연합회, 신문방송사, 예비군연대
- 11 **1·8 극장** 노천극장
- 12 **조선대학교 여자고등학교**
- 13 **조선대학교 여자중학교**
- 14 **미술대학 조소실습실**
- 15 **미술대학** 디자인대학원, 미술관
- 16 **조선대학교 부속중학교**
- 17 **치과대학**
- 18 **조선대학교 치과병원**
- 19 **정문조형물**
- 20 **차량통제소**
- 21 **장지연 연못**
- 22 **설립기념탑**
- 23 **서림정**
- 24 **종합운동장** 축구장, 하카장, 테니스장, 농구장
- 25 **장미원**
- 26 **국제관** 대외협력처(국제협력, 언어교육), 정보전산원, 보건진료소
- 27 **중앙도서관** 취업학생처(취업지원, 취업전략, 장애학생지원센터)
- 28 **솔마루** 식당, 소비자생활협동조합
- 29 **해오름관** 대강당, 입학처, 공주e스포츠클럽경기장
- 30 **IT융합대학** IT융합대학, 자연과학·공공보건안전대학(보건과학)
- 31 **경상대학** 경영대학원
- 32 **법과대학** 법사회대학(법학)
- 33 **황금추관** 고사원
- 34 **글로벌하우스** 제2기숙사, 글로벌하우스식당
- 35 **학군단**
- 36 **공과대학 제2공학관**
- 37 **항공우주공학관**
- 38 **선박해양공학관**
- 39 **수송부**
- 40 **조선이공대학교 본부동**
- 41 **조선이공대학교 1호관**
- 42 **조선이공대학교 2호관**
- 43 **조선이공대학교 3호관**
- 44 **조선이공대학교 4호관**
- 45 **의과대학 1호관** 보건대학원
- 46 **의과대학 2호관**
- 47 **의과대학 3호관**
- 48 **바이오메디컬융합연구관**
- 49 **의과대학 50주년 기념관**
- 50 **자연과학관** 자연과학·공공보건안전대학(자연과학) 사범대학(물리·화학·생물·지구과학교육과)
- 51 **체육관** 체육대학
- 52 **주자타워**
- 53 **약초원**
- 54 **약학대학 1호관** 임상약학대학원
- 55 **약학대학 2호관**
- 56 **약학대학 3호관**
- 57 **공과대학 제1공학관** 산업기술창업대학원
- 58 **입석홀** 식당, CSU창작아울드센터(메이커스페이스)
- 59 **생성교육 실험실습동**
- 60 **창업보육센터**
- 61 **조선대학교병원 정례식장**
- 62 **의성관** 임상교수연구동
- 63 **조선대학교병원**
- 64 **그린빌리지** 외국인 기숙사, 체육실 합숙소
- 65 **조선간호대학교**
- 66 **조선대학교 부속고등학교**
- 67 **조선대학교 어린이집**
- 68 **로즈하우스**
- 69 **신한은행**



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY

조선대학교 <https://www.chosun.ac.kr>

연락처 062.230.6666(6669)

입학처 주소 61452 전남광주통합특별시 동구 조선대 5길 31 조선대학교 입학처(해오름관 2층)

조선대 바로가기



YouTube 바로가기

