



청주교육대학교  
CHEONGJU NATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION



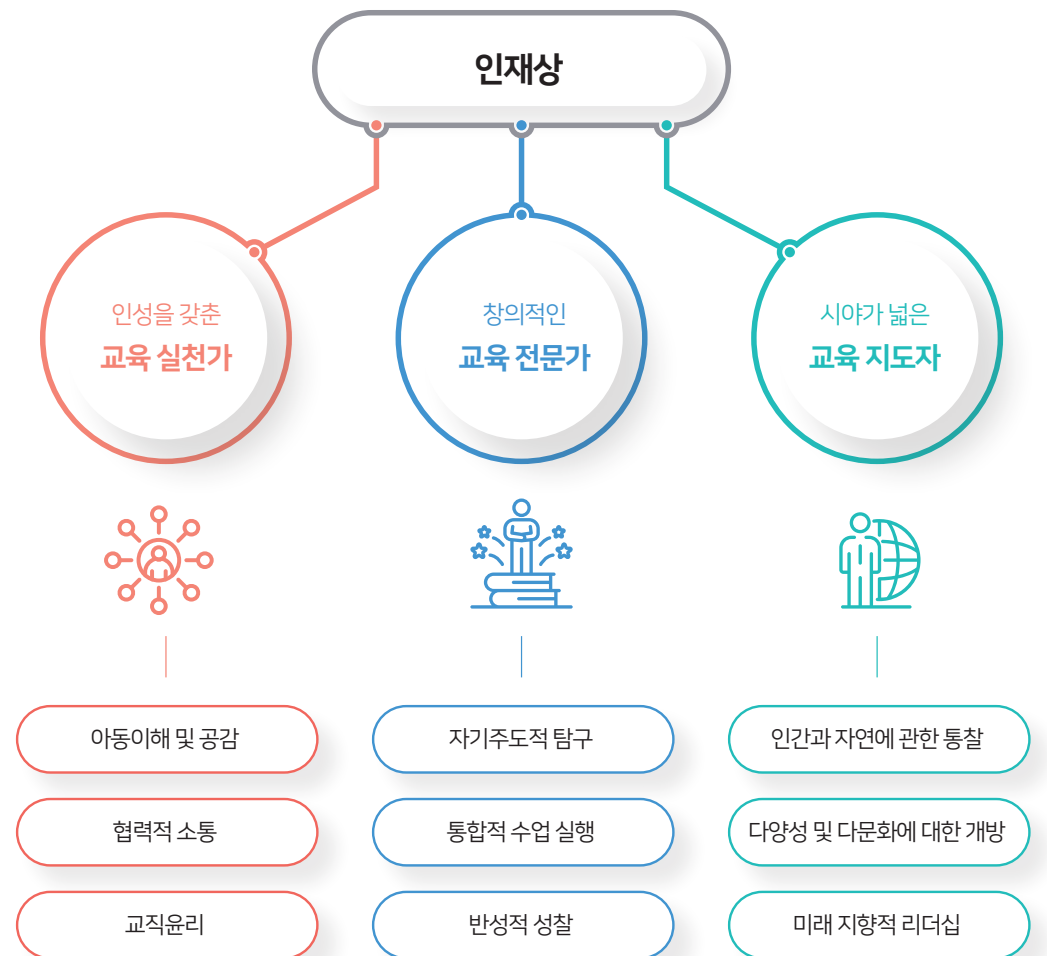
## CONTENTS

|  |                                  |    |
|--|----------------------------------|----|
|  | <b>01. 청주교대 대입전형 알아보기</b>        |    |
|  | ① 2025학년도 대입전형 한눈에 보기            | 4  |
|  | ② 2025학년도 대입전형 주요 변경사항           | 5  |
|  | ③ 2025학년도 학생부종합전형 모집단위별 세부사항     | 6  |
|  | <b>02. 청주교대 학생부종합전형 평가 알아보기</b>  |    |
|  | ① 학생부종합전형 평가 요소                  | 8  |
|  | ② 학생부종합전형 평가 절차                  | 9  |
|  | ③ 학생부종합전형 평가방법 및 기준              | 10 |
|  | <b>03. 청주교대 학생부종합전형 궁금증 해소하기</b> |    |
|  | ① FAQ로 살펴보는 학생부종합전형              | 12 |
|  | ② 학생부종합전형 합격자 인터뷰                | 14 |
|  | <b>부록</b>                        |    |
|  | ① 2024학년도 입시결과                   | 20 |
|  | ② 고교-대학 연계 프로그램 안내               | 21 |
|  | ③ 선배가 들려주는 학교생활 이야기              | 22 |

## 청주교육대학교의 발전 비전 및 인재상

### 대학발전비전

배움과 나눔, 실천을 통해 성장하는 **교육공동체**



2025학년도 대입전형 한눈에 보기

대학입학전형  
일정

수시모집  
원서접수 '24. 9. 9.(월) ~ 9. 13.(금) (5일)  
서류제출 '24. 9. 9.(월) ~ 9. 19.(목)  
1단계 합격자 발표 '24. 11. 8.(금)  
면접고사 '24. 11. 22.(금)  
최초 합격자 발표 '24. 12. 13.(금)  
합격자 등록 '24. 12. 16.(월) ~ 12. 18.(수) (3일)  
미등록 중원 합격 통보 마감 '24. 12. 26.(목) 18:00까지  
정시모집  
원서접수 '24. 12. 31.(화) ~ '25. 1. 3.(금) 중 3일 이상  
면접고사 ※ '24. 9. 2.(월) 이후 입학홈페이지 모집요강 확인  
최초 합격자 발표 '25. 2. 7.(금)까지  
합격자 등록 '25. 2. 10.(월) ~ 2. 12.(수) (3일)  
미등록 중원 합격 통보 마감 '25. 2. 19.(수) 18:00까지

전형유형별  
모집 요약

| 모집<br>시기 | 전형명              | 전형방법                                                     | 모집인원 |     |     |
|----------|------------------|----------------------------------------------------------|------|-----|-----|
|          |                  |                                                          | 정원내  | 정원외 | 소계  |
| 수시       | 학생부종합(배움나눔인재전형)  | [단계별 선발]<br>1단계 : 서류평가 100%<br>2단계 : 1단계 60% +<br>면접 40% | 42   | -   | 42  |
|          | 학생부종합(지역인재전형)    |                                                          | 112  | -   | 112 |
|          | 학생부종합(국가보훈대상자전형) |                                                          | 5    | -   | 5   |
|          | 학생부종합(다문화가족자녀전형) |                                                          | 5    | -   | 5   |
|          | 학생부종합(농어촌학생전형)   |                                                          | -    | 7   | 7   |
|          | 학생부종합(장애인학생전형)   |                                                          | -    | 10  | 10  |
|          | 학생부종합(기회균형선발제전형) |                                                          | -    | 8   | 8   |
| 정시       | 수능(일반전형)         | [일괄 선발]<br>수능 90.9% +<br>면접 9.1%                         | 90   | -   | 90  |
|          | 수능(농어촌학생전형)      |                                                          | -    | 0   | 0   |
|          | 수능(장애인학생전형)      |                                                          | -    | 0   | 0   |
|          | 수능(기회균형선발제전형)    |                                                          | -    | 0   | 0   |
| 합계       |                  |                                                          | 254  | 25  | 279 |

※ 수능최저학력 기준 없음

전형 유형별 제출서류

| 모집<br>시기 | 전형명              | 제출서류          |                | 지원자격 제출서류(요약본)<br>※ 자세한 사항은<br>2025학년도 모집요강을 반드시 참고하세요                    |
|----------|------------------|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|
|          |                  | 학생부 등<br>공통서류 | 지원 자격<br>관련 서류 |                                                                           |
| 수시       | 학생부종합(배움나눔인재전형)  | O             | X              |                                                                           |
|          | 학생부종합(지역인재전형)    | O             | X              |                                                                           |
|          | 학생부종합(국가보훈대상자전형) | O             | O              | 대학입학 특별전형 대상자 증명서                                                         |
|          | 학생부종합(다문화가족자녀전형) | O             | O              | 가족관계증명서, 부모의 혼인관계증명서,<br>(귀화)기본증명서/(귀화)외국인등록사실증명서                         |
|          | 학생부종합(농어촌학생전형)   | O             | O              | 농어촌학생 확인서, 중학교생활기록부 사본,<br>주민등록등본, 주민등록초본, 가족관계증명서<br>※ 추가 증빙 서류는 모집요강 참고 |
|          | 학생부종합(장애인학생전형)   | O             | O              | 장애인증명서 또는 국가유공자확인서                                                        |
| 정시       | 수능(일반전형)         | X             | X              |                                                                           |
|          | 학생부종합(농어촌학생전형)   | X             | O              | 수시 지원자격 서류와 동일                                                            |
|          | 학생부종합(장애인학생전형)   | X             | O              |                                                                           |
|          | 학생부종합(기회균형선발제전형) | X             | O              |                                                                           |

2025학년도 대입전형 주요 변경사항

수시/정시

모집인원 감소 34명  
(2025학년도 전국교대 정원 12% 감축)

313명 → 279명  
수시 189명+정시 90명

정시

1단계 합격배수 폐지

2배수 → 일괄합산

## 2025학년도 학생부종합전형 모집단위별 세부사항

**학생부종합전형 100% (단계별 전형)**

## 1단계

 서류평가(정성) 100%

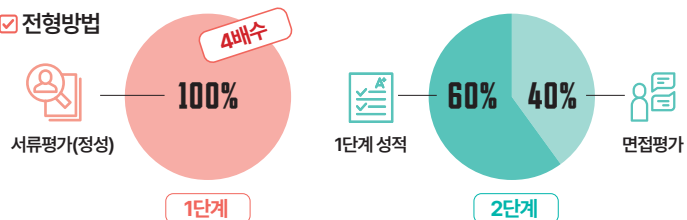
## 2단계

 성적 60% +  면접평가 40%

## 배움나눔인재전형

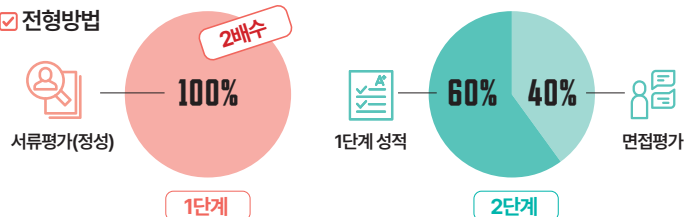
- ☑ **모집인원** : 42명
- ☑ **지원자격** : 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

☑ 전형방법



## 지역인재전형

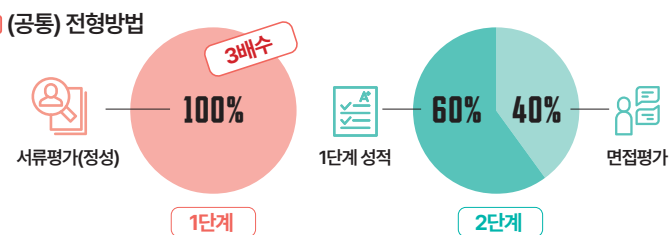
- ☑ **모집인원** : **112명**
- ☑ **지원자격** : 충청북도, 세종특별자치시 및 대전광역시에 소재한  
고등학교에서 입학일부터 졸업(예정)일까지 전 교육과정을  
이수하고 해당 기간 동안 학교생활기록부 제출이 가능한 자

☒ 전형방법

## 그 외 특별전형

- ☒ (공통) 지원자격: 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

- ☒
- (공통) 전형방법



- 국가보훈대상자 전형

- ☑ **모집인원** : 5명
- ☑ **지원자격** : 「국가보훈기본법」 제3조 제2호에 따른 '국가보훈대상자'로서  
국가 보훈관계 법령에 따른 교육지원 대상자  
※ 보호(지)청장이 발급하는 「대학입학 특별전형 대상자 증명서」  
발급 대상자

- **다문화가족자녀전형**

- ☑ 모집인원: 5명  
☑ 지원자격: 「다문화가족지원법」 제2조에 해당되는 자녀

- **농어촌학생전형**

- ☑ **모집인원: 7명**
- ☑ **지원자격:** 1) 지방자치법 제3조에 의한 읍·면 지역 또는 도서·벽지 교육진흥법 제2조에 의한 도서·벽지 지역 소재 중·고등학교의 전 교육과정을 이수하고 졸업한 자(졸업예정자 포함)
- 2) 중학교 입학일부터 중·고교 재학 기간 동안 본인 및 그의 부모 모두가 농·어촌지역 또는 도서·벽지 지역에 거주한 자

## ● 장애인학생전형

- ☒ 모집인원: **10명**  
☒ 지원자격: 「장애인복지법」 제32조에 의거 장애인 등록을 필한 자 또는 「국가공유자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의한 상이등급자(국가보훈처 등록)로 등록이 되어 있는 자

- 기회균형선발제전형

- ☑ **모집인원** : 8명
- ☑ **지원자격** : 국민기초생활수급자 또는 차상위복지급여를 받고 있는 가구의 학생 또는 우선돌봄 차상위가구의 학생

# 청주교대 학생부종합전형 평가 알아보기

## 학생부종합전형이란?

학생부종합전형

학생부종합전형은 학교생활기록부를 중심으로 서류평가와 면접고사를 통해 학생을 종합적으로 평가하여 선발하는 전형입니다. 교과 성적뿐만 아니라 비교과 부분을 포함하여 종합적으로 검토합니다. 학생들의 학업능력, 소질과 적성, 탐구와 성찰 과정, 향후 발전 가능성 등을 평가하여 해당 학과에 적합하고 다양한 역량과 잠재력을 지닌 학생을 선발하는 전형입니다.

## 청주교육대학교 학생부종합전형 평가요소

변화 리더십

- 공동체 의식
- 미래 사회에 맞는 진취적 리더십

교직 인·적성

- 교사로서의 사명감과 적성
- 자신과 타인에 대한 이해 및 소통능력

창의적 탐구 역량

- 자기주도적 학습 능력과 창의력
- 다양한 탐구 활동에 적극 참여

## 학생부종합전형 절차

다수-다단계 평가절차

사전단계

회피·배제 시스템

지원자격 심사

서류검증

서류평가 시행 계획 등 심의

1단계

서류평가

서류재평가

자체감사 및 공정성 관리(1차)

1단계 합격자 사정

2단계

서류검토 질문도출

면접평가

자체감사 및 공정성 관리(2차)

2단계 합격자 사정

최종선발

최종합격자 발표

1단계 서류평가

① 서류평가는 블라인드(수험번호, 이름, 출신교 및 학생부종합전형 기재 금지사항 등 미제공)로 실시됩니다.

② 1단계 서류평가는 총 2인의 평가위원이 지원 학생의 학교생활기록부 내용을 평가요소에 따라 맥락적, 정성적으로 독립평가 합니다.

③ 1단계 평가 후 2인의 평가위원 간 평가점수가 일정 수준 이상 차이나는 경우에는 제 3의 평가위원이 재평가를 진행합니다.

2단계 면접평가

① 수험생 본인임을 확인할 수 있는 신분증(주민등록증, 학생증, 운전면허증 등)을 지참하여야 하며 진행요원의 본인 확인 절차에 따르지 않을 경우 부정행위로 간주하여 불합격 처리합니다.

② 블라인드 면접을 실시하므로 본인의 개인정보를 나타낼 수 있는 교복 및 제복 착용을 금지하며, 면접 중 수험생의 성명, 출신고, 부모 및 친인척의 성명이나 직업·직장 또는 이를 추정할 수 있는 내용의 언급은 금하고 있습니다.

③ 2단계 면접에서는 서류평가 시 작성한 면접질문지와 학교생활기록부를 토대로 2인의 면접위원이 지원자 1명과 10분간 면접합니다.

9

## Q 학생부종합전형 평가방법 및 기준

## 서류평가 (반영점수 : 600점)

1. 복수의 입학사정관이 지원자 1인에 대하여 정성·종합 평가함
2. 학교생활기록부 반영 범위
  - 2025년 2월 졸업 예정자: 고교 3학년 1학기까지의 교과 및 비교과 영역
  - 2024년 2월 이전 졸업자: 고교 전체 학년의 교과 및 비교과 영역
3. 평가영역 및 평가기준



| 평가영역 (균등비율반영) |                   | 평가기준                                                  |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| 교직 인·적성       | 교직적합성             | 교사로서의 적성, 자신과 타인에 대한이해 및 소통 능력을 평가                    |
|               | 자기성찰역량 및 공감·소통 능력 |                                                       |
| 창의적 탐구 역량     | 학업 수행 능력          | 자기 주도적인 학습 능력과 창의력을 갖추고 다양한 탐구 활동에 적극적으로 참여할 수 있는지 평가 |
|               | 탐구 능력             |                                                       |
| 변화 리더십        | 잠재적 성장 가능성        | 공동체 의식을 바탕으로 미래 사회에 맞는 진취적 리더십을 발휘할 수 있는지를 평가         |
|               | 공동체 의식            |                                                       |

## 면접고사 (반영점수 : 400점)

1. 교사로서의 적성과 인성 등을 종합적으로 평가함
2. 면접방법
  - 개별면접(10분)
  - 복수의 면접위원이 종합평가함(수험생의 제출서류를 활용함)
  - 블라인드 면접 실시(면접용 가번호만 노출됨)

### 3. 평가영역 및 평가기준

| 평가영역            | 반영비율 | 평가기준                                                |
|-----------------|------|-----------------------------------------------------|
| 교직 인·적성         | 40%  | - 교직에 적합한 인성을 갖추고 있는가<br>- 교직에 특성을 이해하고 적합한 소질이 있는가 |
| 창의적 탐구 및 리더십 역량 | 40%  | - 창의적 탐구 역량이 있는가<br>- 리더십을 가지고 있는가                  |
| 의사소통 역량         | 20%  | - 자신의 생각을 명료하게 표현하며 소통할 수 있는가                       |

## 서류평가 세부 평가지표

| 평가영역      | 평가요소             | 구체적 평가지표 | 평가 내용                                                                          |
|-----------|------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 교직 인·적성   | 교직 적합성           | 교직 적합성   | 다양한 활동 및 행동 기록 등을 토대로 교직에 대한 관심과 이해, 노력 의지 및 교직에의 적합성, 인성 등을 평가                |
|           |                  | 책임감, 성실성 | 학내 활동 참여의 적극성 및 출결상황 등 학교생활 충실도를 통해 평가                                         |
|           | 자기성찰역량 및 공감·소통능력 | 자기성찰     | 자신의 역량을 파악하고 이해하여 장점을 발전시키고, 자신의 실수·단점 등을 극복하고 보완하기 위해 노력한 과정 및 성과 등을 평가       |
|           |                  | 공감 및 소통  | 교류(교우관계 등) 활동 및 내용 등을 평가                                                       |
| 창의적 탐구 역량 | 학업수행능력           | 학업능력     | 교육과정 편성에 따른 선택교과, 교과성적, 학업성취도, 교과 충실도 등을 종합적으로 평가                              |
|           |                  | 자기주도학습능력 | 자기주도적으로 학습계획을 세우고 노력하여 얻은 성과를 평가                                               |
|           | 탐구활동             | 탐구 능력    | 탐구활동 수행과정 및 결과와 관련된 사례를 통해 평가                                                  |
|           |                  | 창의적사고력   | 다양하고 독창적인 아이디어를 산출하는 역량 및 논리적이고 분석적 사고 등을 평가                                   |
| 변화 리더십    | 잠재적 성장가능성        | 성장가능성    | 학년별 변화과정을 통해 학업성취 및 정의적 성장을 종합적으로 평가                                           |
|           |                  | 자기 주도성   | 학교생활 중 자율적 행동으로 이룬 성과 및 진로에 대한 관심 및 노력을 평가                                     |
|           | 공동체의식            | 리더십      | 다양한 공동체 활동에서 리더십을 발휘하거나 성과를 창출한 사례, 갈등 중재 및 협력 사례, 책임감있게 공동체를 위해 활동했던 사례 등을 평가 |
|           |                  | 봉사정신     | 봉사 내용, 지속성 등을 평가                                                               |

## 청주교대 학생부종합전형 궁금증 해소하기

### FAQ로 살펴보는 학생부종합전형

#### 학교생활기록부에서 가장 중요하게 보는 부분은 어디인가요?

학교생활기록부는 고교 재학 중 학생의 교과 및 비교과 영역, 학생에 대한 교사의 평가 등이 수록되어있는 학생의 학교 생활에 대한 총체적인 기록물입니다. 학생부종합전형은 이러한 학교생활기록부 내용을 통해 지원자의 전반적인 역량을 확인하고 분석하여 학생을 선발합니다. 따라서 교과, 비교과 전 영역을 균형 있게 평가하기에 모든 영역이 중요합니다.

#### 교과 성적은 어느 정도 돼야 하나요?

학생부종합전형은 교과 등급을 정량(일정 점수)적으로 평가하지 않는 전형입니다. 교과 석차 등급뿐만 아니라 원점수, 표준편차, 성취도 등을 종합적으로 평가하고 있기 때문에 절대적인 교과 성적의 기준은 없습니다. 특히 초등교사는 전 교과목을 가르치는 교사이니만큼 두루 노력해야 하고 다양한 활동이 도움이 됩니다. 아울러, 교과성적이 좋다고 무조건 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다. 한두 가지의 우월한 평가요소를 갖춘 학생보다, 모든 평가요소의 역량을 두루 갖춘 학생이 좋은 점수를 받을 수 있습니다.

#### 학년별로 반영 비율이 별도로 정해져 있나요?

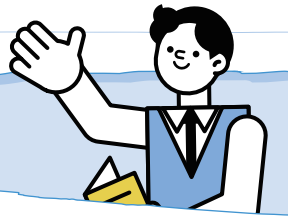
학생부종합전형 평가 시 학년별, 과목별 반영 비율을 정량적으로 반영하지 않습니다. 학생 부에 기재된 교과/비교과 내용을 종합적으로 고려하여 반영합니다. 또한 학교생활기록부에 기재된 모든 항목을 바탕으로 지원자를 종합 적으로 평가하기 때문에 학생부 항목별로 반영비율이 별도로 정해져 있지 않습니다.

#### 진로가 중간에 변경되면 불리한가요?

진로는 '교사 → 초등교사' 처럼 학년이 올라갈수록 구체화 하는 것이 좋습니다. 그러나 진로탐색 중에 처음 설정했던 진로와 전혀 다른 길을 찾을 수도 있습니다. 학교교육과정을 통해 성장하면서 진로 희망이 변경되는 것은 매우 자연스러운 것으로, 진로희망사항이 변경된 사실보다는 진로 희망이 변경되는 과정에서 변경된 계기와 이를 위해 어떤 준비를 했고, 어떤 활동에 관심을 갖고 참여 했는지, 어떤 활동에 주력했는지, 그 과정에서 어떤 변화와 성장을 이루어 냈는지가 중요합니다.

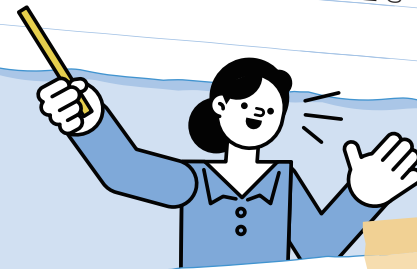
#### 일반선택과목과 진로선택과목 중에 어떤 것을 더 중요하게 평가하나요?

선택과목은 말그대로 학생 개인의 관심사에 따라 '선택'하는 과목입니다. 고등학교 여건에 따라 과목 개설 여부가 다르기에, 과목의 취지 및 진로에 맞게 일반선택과목과 진로선택과목을 이수하는 것이 바람직합니다. 대학에서는 고교의 교육과정을 바탕으로 과목 선택 범위 및 과목별 위계 등을 고려하여 평가합니다. 따라서 해당 과목이 학생의 관심사에 따른 선택인지, 실제로 수행한 내용은 어떤 것이었는지, 위계에는 맞는지 등이 더 중요합니다.



#### 면접은 어떤 방식으로 진행되나요? 면접 준비는 어떻게 해야 하나요?

면접은 면접관 2명이 지원자 1명을 10분 이내로 평가합니다. 면접 내용은 지원자의 학교생활기록부의 내용을 바탕으로 사실 확인뿐만 아니라 기록된 다양한 활동 속에서 학생들이 가지고 있는 개별적 역량을 평가합니다. 평가자는 지원자의 활동을 단순 확인이 아닌 '왜' 그리고 '구체적으로 어떻게'에 초점을 맞추어 질문합니다. 따라서 면접을 준비하고자 할 때는 평소 학교생활에서 본인에게 의미가 있는 활동을 한 이후 참여하게 된 동기, 활동의 주요 내용, 활동 속에서 자신의 역할, 활동이 끝나고 난 후 배우고 느낀 점 등을 잘 정리해 놓을 필요가 있습니다.



#### 블라인드 면접은 어떻게 이뤄지나요? 특별히 유의할 사항이 있을까요?

면접의 공정성을 확보하기 위해 면접관들은 지원자의 수험번호, 성명, 고교명 등의 인적사항, 부모(친인척 포함)의 실명 을 포함한 사회-경제적 지위를 암시하는 내용 없이 지원자를 평가하게 됩니다. 블라인드 면접으로 출신 고등학교 노출 이 금지됨에 따라 지원자는 면접 당일 교복 착용이 금지됩니다. 또한, 면접 진행 중 본인에게 개인정보, 또는 이를 유추할 수 있는 단서를 면접관에게 제공하는 경우에는 평가에 불이익을 받을 수 있습니다. 지원자가 답변하는 과정에서 본인도 모르는 사이에 이런 배경을 말하는 경우도 있기 때문에 면접을 준비할 때 개인정보를 언급하지 않을 수 있도록 연습하는 과정이 필요합니다.

## 학생부종합전형 합격자 인터뷰

### 학생부종합전형을 준비하면서 중요하게 생각했던 점은 무엇이었나요?

학년별로 교과, 비교과 간의 연계성이 있는 활동을 하려고 노력

윤리교육과 함OO

저는 학년별로 교과, 비교과 간의 연계성이 있는 활동을 하려고 노력했습니다. 왜냐하면, 초등교사가 되기 위한 저만의 고민을 바탕으로 다양한 활동에서 어떤 역할들을 수행하고 깨달은 점이 무엇인지 3년이라는 시간 동안 발전해오는 과정을 나타내기 위해서 영역 간 연계가 필요하다고 생각했기 때문입니다. 기본적으로 신경을 써야 할 교과 학습 발달상황의 세부능력 및 특기사항 활동과 창의적 체험활동의 자율활동과 동아리 활동 등에서 '참된 교사'라는 키워드가 서로 연결될 수 있도록 노력했습니다. 예를 들어, 미술 같은 과목은 학교 정규 독서 동아리와 연계하여 동화책 속 캐릭터를 그려보는 모의수업을 구상하며 학생들에게 의미 있는 경험을 주고 싶은 고민과 연계하였고, 사회문화 시간에는 설문지 기법을 활용하여 설문지를 만들어 학생들의 교과 인식을 조사하고 학교 정규 동아리에서 토론하며 학생들의 상황을 이해할 수 있는 참된 교사가 되기 위해 고민하며 활동하였습니다. 이처럼 연계 활동을 통해 얻은 경험을 바탕으로 교육동아리에서 만든 수업안에 관하여 현직 교사와의 인터뷰 체험활동 등을 하며 '이정표'와 같이 학생들에게 올바른 길을 안내하는 '참된 교사'가 되기 위한 노력을 꾸준히 했습니다. 이렇게 교과와 비교과 영역에서의 성취와 키워드를 서로 연결 지으며 종합적으로 어떤 교사가 되고 싶은지 심화해 탐구한다면 좋은 생활기록부가 될 것이라고 생각합니다.

창의적 체험활동인 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동을 가장 중요하게 관리

윤리교육과 정OO

저는 학교생활기록부에서 창의적 체험활동인 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동을 가장 중요하게 생각했습니다. 현재 대학입시에는 자율 동아리와 개인 봉사활동 실적이 반영되지 않기 때문에 교과 학습 발달상황의 세부능력 특기사항에 기재되는 교과 부분에선 저만의 학업 역량과 공동체 역량에 관한 활동이 중요하다고 생각합니다. 저는 어떤 선택과목을 선택하고, 과목별로 진로에 적합한 주제 선정을 하였는지, 3년 동안 학업 역량의 성장과 연계가 나타나는지 등을 고민하였습니다. 창의적 체험활동 같은 경우에는 본인이 활동을 계획해서 진행하고 작성해야 하는 내용들이기에 더욱 중요하게 생각했습니다. 최근 이슈 자료나 흥미 있던 주제를 바탕으로 활동을 직접 구상하고 진행해 보는 활동을 통해 적극적인 태도를 드러낼 수 있는 좋은 기회가 되기도 하였습니다. 교과 학습 발달상황에서 자신이 가진 역량의 성장 가능성을 보여주고, 창의적 체험활동에서 자신이 선택한 역할을 어떻게 잘 수행했는지, 교과 학습 발달상황에서의 어떤 역량과 연계되는 활동을 했는지 집중하며 본인만의 특색있는 생활기록부가 만들어 질 수 있게 노력하면 좋겠습니다.



### 고등학교에서 했던 활동 중에서 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요?

'우리만의 학교 만들기' 활동이 가장 기억에 남아

교육학과 이OO

동아리 시간에 진행한 '우리만의 학교 만들기' 활동이 가장 기억에 남습니다. 학교 만들기 활동은 동아리 부원들과 함께 모둠을 나눈 후 가상의 학교를 만들어보는 활동이었습니다. 가장 먼저, 교육의 기본 방향 설정을 위해 모둠별로 추구하는 인재상과 학교의 유형을 선정하였습니다. 그 후에는 기존 교육과정을 참고하여 새롭게 교육과정을 설계해보고, 학교 일과 진행표와 학급 시간표를 직접 작성해보는 시간을 가졌습니다. 최종적으로는 모둠원들과 교과 수업 지도안을 작성하여 동아리 부원들 앞에서 실제로 수업 시연을 해보았으며, 피드백 교환을 통해 활동을 마무리하였습니다.

이 활동은 학생의 입장에서가 아닌 교사의 관점에서 진행해본 창의적인 활동이었기에 더욱 기억에 남는다고 생각합니다. 지금까지는 항상 정해진 교육과정대로 수업을 맡곤 하였지만, 직접 교육과정을 재구성하고 설계해보으로써 미래 교사로서의 자질을 함양할 수 있었습니다. 면접에서도 질문이 많이 들어왔던 것만큼 저의 교사관과 역량을 드러낼 수 있었던 활동이 아니었나 싶습니다. 여러분들도 다양하고 창의적인 활동을 통해 미래 교사로서의 자질을 키워나가길 바랍니다.

'교과융합' 활동을 하면서 많이 배우고 성장

국어교육과 이OO

고등학교 2학년에 했던 '교과융합' 활동을 하면서 많이 배우고 성장할 수 있었습니다. '교과융합' 활동은 두 과목 이상의 교과를 융합하여 주제를 정하여 탐구하는 팀 프로젝트입니다. 저는 학생들의 제대로 된 배움이 이루어질 수 있는 학교를 만들자는 목표를 가지고 '학교 공간혁신'을 주제로 탐구를 진행하였습니다. 실제 다니던 고등학교 공간을 혁신하기 위한 아이디어를 떠올리고, 아이디어를 적용한 최종적인 학교 모습을 모형으로 만들어 구현해 내었습니다.

이 활동으로 어떤 학교를 만들어 가고 싶은지도 생각해보는 계기가 되었습니다. 교직의 꿈을 키우면서 저의 교사관에 대해서 많은 고민을 했었는데, 이 활동을 통해 저만의 교사관을 정리할 수 있었습니다. 고등학생이더라도 선생님이 시키는 활동만 하는 것이 아니라 사회 문제나 관심있는 이슈를 주제로 정하여 탐구해 보고 결과를 도출해내는 활동을 경험해보면 좋겠습니다. 그리고 어떤 학교를 꿈꾸는지도 계속 스스로에게 질문하면서 답을 찾아가기를 바랍니다.

교대에 지원하는 학생들의 학생부는 대부분 비슷비슷하잖아요.  
어떤 부분에서 다른 친구들과 차별화를 둘 수 있을까요?

자신만의 교사상,  
교직관을 미리 생각  
저의 교사상을  
보여주도록 노력

국어교육과 임OO

저는 자신만의 교사상 혹은 교직관을 미리 생각하고 이를 생활기록부에 녹여 차별화를 두는 것이 좋다고 생각합니다. 저의 경우, 아이들과 '라포(정서적 교감)'가 잘 형성되는 교사가 저의 교사상이었습니다. 그래서 멘토-멘티 활동을 하더라도, 단순히 가르치는 활동에서 그치는 것이 아니라, 이 활동을 통해 저의 교사상을 보여주도록 노력했습니다. 예를 들면, 멘티 친구와 학습 플래너를 공유하여 학습 상황을 체크하였는데, 그 플래너에 '오늘 하루도 파이팅! 점점 열심히 하는 모습 너무 보기 좋아~'와 같은 코멘트를 매주 달아주면서 정서적 교류를 하였고 이러한 활동을 통해 '라포가 잘 형성되는 교사상'을 어필하였습니다. 이 활동을 통해 저는 저의 교사상을 간접 체험해 볼 수 있었을 뿐만 아니라, 멘토-멘티 활동도 효과적으로 할 수 있었습니다.

또한 자율활동 시간에도 '4차 산업혁명 시대 교사에 대해 토론해보았는데, 이때도 A는 할 수 없고 교사만이 할 수 있는 것으로 '정서적 교류'라고 언급하며 생기부 곳곳에 저의 교사상을 드러낼 수 있도록 언급하였습니다. 여러분들도 지금부터라도 여러분의 교사상을 진지하게 고민해보고 자율활동, 창체활동, 세특 등에 교사상을 녹여 낸다면 여러분의 교사가 되고 싶은 마음에 대한 진정성을 더 보여질 수 있을거라 생각합니다.

마지막으로, 초등학교 교사는 예체능도 가르치기 때문에 예체능 성적과 세특을 신경쓰는 것도 좋은 방법 중 하나라고 생각합니다. 예체능 과목의 경우 잘하고 못하고를 떠나서 예체능 활동을 통해서 배울 수 있는 리더십, 배려, 창의성, 노력 등을 보여주면서 본인의 역량을 더 드러낸다면 다른 학생들과 좀 더 차별화될 수 있다고 생각합니다.



면접은 어떻게 준비했나요? 어떤 방향으로 준비하는 것이 좋을까요?

추천하고 싶은  
방법은 '시각화하기'  
불안감을 눈에  
보이는 것을 만들어  
해소하려고 노력

국어교육과 이OO

제가 면접을 준비할 때 저를 가장 힘들게 했던 것은 '이렇게 준비하는 것이 맞는가'에 대한 확신이 없다는 점이었습니다. 여러분도 면접을 혼자 준비할 때 저와 같은 고민은 한 번쯤은 품어봤을 것입니다. 이때 여러분께 추천하고 싶은 방법은 '시각화하기'입니다. 저는 눈에 보이지 않는 끝도 없는 불안감을 눈에 보이는 것을 만들어 해소하려고 노력했습니다. 저는 '청주교대로 가는 길, 면접편'이라는 저만의 책을 만들었습니다. 이 때 가장 중요시 한 부분은 '핵심활동 5개 정리하기'입니다. 생활기록부를 처음부터 끝까지 정독한 후 제가 자신있는 활동 5개를 선택하였습니다. 그리고 면접관의 시각으로 그 활동에 대한 질문을 만들고 답변을 구성하는 형식으로 정리하였습니다. 답변은 자신의 교사관과 연결지어서 구성하는 것을 추천합니다.

책을 만들지, 마인드 맵을 만들지는 중요하지 않습니다. 여러분이 하고 싶은 것을 하면 됩니다. 다만 제가 말하고자 하는 것은 정답이 없는 면접을 준비하면서 생기는 불안감을 계속 가지고 있지 말라는 것입니다. 여러분들이 3년 동안 열심히 한 모든 것을 자신감 있게 보여주고 오는 것이 면접이라고 생각합니다.

'나'에 대해서  
생각해보기입니다.  
나에 대해서  
계속 질문하는 시간을  
가져보시길 추천

국어교육과 김OO

면접 준비를 시작하는 단계에서 가장 먼저 해야 하지만 많은 학생들이 놓치는 부분이 있습니다. '나'에 대해서 생각해보기입니다. 나에 대해서 계속 질문하는 시간을 가져보시길 추천합니다. 나의 장점과 단점은 무엇인지부터 시작해서 "나는 어떤 교사가 되고 싶은지?", "내가 교육에서 가장 중요하게 생각하는 가치는 무엇인지?" 등과 같이 교육관을 정립하는 것이 중요합니다. 교육관을 세우면 면접 때 어떤 질문이 들어와도 교육관과 연결지어 답변할 수 있습니다. 이는 통일된 답변을 할 수 있게 만들어 여러분 이야기의 신뢰도를 높일 수 있습니다.

나에 대한 분석이 끝난 다음 생활기록부를 정독하면서 정리하는 시간이 필요합니다. 자신이 어느 시기에 어떤 활동을 했는지 정리합니다. 생기부에 적힌 여러분의 노력이 담긴 활동에 대한 정리가 끝났다면, 그 활동들을 연결지어 보시길 바랍니다. 쉽게 말하자면 활동과 활동 사이의 연결고리를 발견하는 것입니다. 학년과 학년 사이를 연결하거나, 영역과 영역을 연결할 수 있습니다. 예시를 들자면, 학년을 연결할 때는 "1학년 때 ~활동을 했는데, 궁금증이 생겨 2학년 ~활동으로 확장시켰습니다"라고 연결지를 수 있습니다. 영역을 연결할 때는 "~활동을 하던 중 ~어려움이 생겼습니다. ~책을 통해서 해결방법을 떠올릴 수 있습니다" 라고 연결지를 수 있습니다.

## 면접 당일 꿀팁은?

### 면접실 들어가기 직전까지 가장 어필하고 싶은 활동에 대해 상기

음악교육과 황OO

면접 대기실에서 그동안 수도 없이 상기시켰을 면접 질문 정리 내용 쪽 읽어보고, 면접실 들어가기 직전까지는 가장 어필하고 싶은 활동에 대해서 상기시키는 것이 큰 도움이 됩니다. 이는 매끄럽게 답변을 시작하기 위한 준비입니다. 말을 좀 하다 보면 긴장도 풀리고 면접상황이 금세 익숙해져 답변이 술술 나오는데 시작부터 실수를 한다면 더 긴장되고 버벅거리게 되겠죠? 준비한 면접 자료들을 눈으로만 읽어보는 것보단 '당시에 내가 왜 이 질문과 답변들을 생각했는지'를 함께 생각하는 것이 좋습니다. 실전에서는 기계적으로 준비하여 만들어 낸 꾸며진 모습보다 있는 그대로의 나의 생각이 드러나게 되는 경우가 많습니다. 긴장되는 상황에서도 자신의 진실성을 어필할 수 있도록 내가 왜 이런 답변을 준비했는지 함께 떠올리며 면접 준비를 하면 많은 도움이 될 것입니다.

### 자신의 노력을 믿고 차분한 상태로 준비하는 것이 중요

윤리교육과 함OO

면접 당일은 면접을 보기 위해 준비했던 날들과 자신의 노력을 믿고 차분한 상태로 준비하는 것이 중요합니다. 지원 동기, 자신의 장단점, 마지막으로 꼭 하고 싶은 말과 같은 기본 질문은 언제든 면접 때 물어볼 수 있다는 생각을 가지고 당일에도 준비해야 합니다. 순번에 따라 면접을 기다리는 시간도 길어질 수 있으므로 긴장을 풀고 준비해왔던 자료를 차근차근 다시 읽어보며 최선의 답변을 준비할 수 있어야 합니다. 면접 당일 입실 완료 시간이 시작 시각보다 40분 정도 빠르므로 여유 있게 면접 대기실에 도착하여 답변을 읽어보는 것도 좋고, 면접에서 합격하여 앞으로 다닐 대학 생활을 기대하며 긴장을 푸는 것도 중요한 꿀팁이라고 생각합니다. 또한, 답변할 내용이 떠오르지 않을 때는 잠시 생각할 시간을 가져도 되는지 여쭙어본 뒤 충분히 생각하고 답변을 하는 것이 좋습니다. 면접 답변이 뒤죽박죽 섞여 있기보다 잠깐의 고민을 통해 구성을 탄탄히 하는 것이 중요합니다. 지금까지 열심히 준비해 온 자기 자신에 대한 믿음과 자신감을 가지고 면접을 보면 좋은 결과가 있을 것입니다.

## 예비 청주교대생들을 위해 해주고 싶은 말이 있다면?

### 다채로운 대학 생활을 하고 싶다면 목표를 구체적으로 설정

국어교육과 최OO

대부분의 고등학생들은 학창 시절에 하는 활동의 목적을 오직 입시와 연관 지어서 생각합니다. 저도 그런 학생 중 한 명이었습니다. 하지만 대학에 와서 그때를 되돌아보면 인생의 여러 단계 중 하나일 뿐이고 더 중요한 것은 입시 결과가 아니라 대학 생활이라고 생각합니다. 대학에 입학하고 나서 걸으려는 대학에 합격한 기쁨을 마음껏 누리면서도 내적으로는 많이 방향하고 목표 의식을 잃은 친구들을 많이 봤습니다. 특히 교대라는 특수성 때문에 대외활동 없이 4년 동안 학교생활만 하다 임용고시를 준비하는 사람들도 많이 볼 수 있었습니다. 그래서 다채로운 대학 생활을 하고 싶다면 목표를 구체적으로 바꾸라는 조언을 해드리고 싶습니다. 단순히 '난 교대를 가고 싶어', '교사가 될래'가 아니라 '어떤 교사가 되고 싶은지'를 생각했으면 좋겠습니다. 단순히 '대학합격' 또는 '직업'을 목표로 삼아버리면 그 목표에 도달했을 때 허무함과 허탈함으로 힘들 수 있습니다. 그래서 어떤 교사가 되고 싶은지 생각해보고 그 꿈을 이루기 위해 대학생 때 어떤 활동을 하고 싶은지 생각해보면 대학에 와서도 재미있는 생활을 할 수 있을 거라 생각합니다. 그리고 이런 구체적인 꿈을 만드는 게 본인만의 교사관을 정립하는데에도 큰 도움이 될 것입니다.

### 진로에 관련된 활동에 적극적으로 참여하고, 심화 및 구체화 된 활동으로 발전

-수학교육과 안OO

청주교대에 지원하는 학생들이라면, 그 누구보다도 선생님이 되어 미래를 이끌어갈 아이들을 지도하고자 하는 마음이 큰 학생들일 것이라고 생각합니다. 너무 전형적인 이야기로 들릴 수 있지만, 여러분이 꿈꿔온 일을 하고 싶다면 지금 여러분의 자리에서 최선을 다해야 합니다. 내신 성적을 위해 열심히 공부하는 것은 물론 진로에 관련된 활동을 적극적으로 참여하고, 점점 심화 및 구체화 된 활동으로 발전시켜야 합니다. 얼마 남지 않은 입시에 마지막까지 최선을 다한다면 지금까지 여러분들이 한 노력들이 빛을 볼 것입니다. 바쁘고 힘든 것을 잘 알지만, 그럴수록 조금하게 생각하지 않고 마음의 여유를 두며 최선을 다하기를 바랍니다. 남은 시기를 열정으로 불태우고, 웃는 얼굴로 여러분이 '하고 싶은 일'을 이룰 수 있는 곳인 청주교육대학교에서 만날 수 있기를 바랍니다!

## 기타(부록)



### 2024학년도 입시결과

#### 수시모집

| 구분  | 전형명               | 모집 인원 | 지원 인원 | 경쟁률  | 총원 인원 | 학생부 교과등급 |      |        |      |
|-----|-------------------|-------|-------|------|-------|----------|------|--------|------|
|     |                   |       |       |      |       | 지원자      |      | 최종 등록자 |      |
|     |                   |       |       |      |       | 80%cut   | 평균   | 80%cut | 평균   |
| 정원내 | 학생부종합 (배움나눔인재전형)  | 50    | 693   | 13.9 | 103   | 4.12     | 3.17 | 2.75   | 2.50 |
|     | 학생부종합 (지역인재전형)    | 100   | 290   | 2.9  | 48    | 3.91     | 3.20 | 3.14   | 2.73 |
|     | 학생부종합 (국가보훈대상자전형) | 7     | 41    | 5.9  | 9     | 5.10     | 4.17 | 4.21   | 4.07 |
|     | 학생부종합 (다문화가족자녀전형) | 5     | 28    | 5.6  | 1     | 3.99     | 3.40 | 3.38   | 3.10 |
| 정원외 | 학생부종합 (농어촌학생전형)   | 7     | 66    | 9.4  | 12    | 3.41     | 2.94 | 2.25   | 2.48 |
|     | 학생부종합 (장애인학생전형)   | 10    | 25    | 2.5  | 9     | 6.07     | 5.22 | 5.86   | 5.50 |
|     | 학생부종합 (기회균형선발제전형) | 8     | 44    | 5.5  | 8     | 4.43     | 3.48 | 3.54   | 3.22 |
| 계   |                   | 187   | 1,187 | 6.3  | 190   |          |      |        |      |

\* 교과등급은 평가요소 중 하나이므로 참고용으로만 활용하기 바람

#### 정시모집

| 구분  | 전형명          | 모집 인원 | 지원 인원 | 경쟁률 | 총원 인원 | 수능등급   |      |        |      |
|-----|--------------|-------|-------|-----|-------|--------|------|--------|------|
|     |              |       |       |     |       | 지원자    |      | 최종 등록자 |      |
|     |              |       |       |     |       | 80%cut | 평균   | 80%cut | 평균   |
| 정원내 | 수능 (일반전형)    | 147   | 501   | 3.4 | 19    | 3.63   | 3.33 | 3.38   | 3.16 |
| 정원외 | 수능 (농어촌학생전형) | 4     | 13    | 3.3 | 0     | 4.38   | 4.09 | -      | -    |
|     | 수능 (장애인학생전형) | 4     | 1     | 0.3 | 0     | -      | -    | -      | -    |
| 계   |              | 155   | 515   | 3.3 | 19    |        |      |        |      |

\* 모집인원 155명은 수시모집 미충원 이월인원(31명)이 합산된 인원임

\* 수능등급은 4과목(국어, 수학, 영어, 탐구영역) 평균등급

\* 최종등록자가 5명 이하인 전형의 점수분포는 공개하지 않음



### 고교-대학연계 프로그램 안내

| 구분                      | 프로그램명                        |                       | 행사일정                     | 주요내용                                                                        |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 대입설명회<br>및 상담           | 교원양성대학 온라인 공동<br>입시설명회(일반전형) |                       | 2024.<br>5. 13. ~ 5. 17. | - 2025학년도 입학전형 설명회 개최<br>- 유튜브 게시                                           |
|                         | 구석구석 찾아가는<br>대입설명회           |                       | 2024. 6. ~ 8.            | - 신청 고교에 방문하여 입학전형 안내 및<br>재학생 멘토링 실시                                       |
|                         | 캠퍼스 방문 프로그램                  |                       | 2024. 6. ~ 9.            | - 청주교대에 방문한 고교생, 학부모 대상 1:1<br>입학상담 및 재학생 멘토링 실시(사전신청 필수)<br>- 캠퍼스 투어(단체) 등 |
|                         | 대학입학<br>정보박람회                | 충주                    | 2024. 5. 11.             | - 대학교 및 각 지역 교육청 주관<br>오프라인 대입박람회<br>- 고교생, 교사, 학부모 대상 1:1 입학상담             |
|                         |                              | 제천                    | 2024. 5. 18.             |                                                                             |
|                         |                              | 대전                    | 2024. 6. 22.             |                                                                             |
|                         |                              | 충북                    | 2024. 7. 15. ~ 7. 16.    |                                                                             |
|                         |                              | 충남                    | 2024. 7. 16. ~ 7. 17.    |                                                                             |
|                         |                              | 세종                    | 2024. 7. 18. ~ 7. 19.    |                                                                             |
| 서울                      |                              | 2024. 7. 25. ~ 7. 27. |                          |                                                                             |
|                         | 기타                           | 해당 개최 일정              |                          |                                                                             |
| 교사연수<br>및 간담회           | 충청북도 교육청 초청<br>2025학년도 대입설명회 |                       | 2024. 6. 24.             | - 교사대상 간담회<br>- 2024 대입전형 결과 분석 및 2025 대입전형<br>설명, 질의 응답                    |
|                         | 진로 진학 역량강화<br>교사 연수          |                       | 2024. 7. 10.             | - 전국 교사 대상, 진로진학 역량강화 연수<br>- 학생부종합전형 특강 및 모의서류평가                           |
| 모의전형                    | 예비 교대생을 위한 면접체험              |                       | 2024. 8.                 | - 모의면접 기회 제공                                                                |
| 고교학점제<br>과목 및<br>비교과 개설 | 진로심화탐구 프로그램                  |                       | 2024. 7.                 | - 진로 특강 및 체험 프로그램 운영                                                        |
|                         | 선택과목 운영지원                    |                       | 2024. 2학기 또는<br>겨울방학     | - 충북고교학점제 공동교육과정 과목 개설                                                      |
| 홈페이지<br>자료공개<br>및 배포    | 학생부종합전형<br>진로가이드북            |                       | 2024. 6. ~ 2025. 2.      | - 학생부종합전형 평가방법 및 절차 안내,<br>합격사례, FAQ 등 수록                                   |
|                         | 멘토링단 청남이끼미<br>인스타그램          |                       | 2024. 6. ~ 2025. 2.      | - 입학전형 관련 온라인 안내                                                            |
|                         | 면접 안내 영상                     |                       | 2024. 9. ~ 2025. 2.      | - 면접 과정 및 방법, 유의사항 등을 영상으로<br>제작하여 안내<br>- 홈페이지 탑재                          |



## 선배가 들려주는 학교생활 이야기

### 청주교대에서는 학년별로 무엇을 배우나요?

청주교대는 크게 교양 교육과정과 교직·전공 교육과정으로 나뉘어 있습니다. 교양교육은 성찰과 통찰, 공감과 소통, 탐구와 융합, 창의와 표현 4분야로 나뉘고, 교직과정은 교직 이론과 교직 소양, 교육실습으로 구성되며 전공 교육과정은 각과 교육과 창의적 체험활동, 공통 실기(음악, 미술, 체육, 영어, 컴퓨터 영역)와 더불어 과별로 심화 과정까지 4분야로 구성됩니다. 1학년은 대학 생활에 적응하는 시기로 과마다 다루는 심화 과정보다 기본적인 교양 소질 함양과 실기 과목을 위주로 배우고 있습니다. 그래서 1학년 때 전공 교육과정인 공통 실기와 1주 교육실습, 교양 교육과정 4개 분야에 대해 배우게 됩니다. 2학년부터 교과교육 수업이 더해지며 전공 과정으로서의 교과교육이 무엇인지 배우게 됩니다. 2학년은 1학년 때와 같이 전공 교육과정인 공통 실기, 교양과정 4개 분야에 대해 배우며 2학년 때는 교육실습이 2주로 진행됩니다. 교양과정 4개 분야의 경우, 2학년 때 과정을 모두 이수하게 됩니다.

3학년은 1, 2학년 때 배운 과목들을 바탕으로 과마다 심화 과정 과목을 배우고 전공 과정의 교과교육과 공통 실기를 배웁니다. 또한 1, 2학기 각각 2주씩 교육실습을 경험하게 됩니다. 4학년의 경우 3학년 때의 경험을 바탕으로 임용고시와 과마다 제시된 졸업요건 활동을 겸비하며, 모든 학사과정 이수를 하게 됩니다. 4학년은 2주의 교육실습을 통해 이론뿐만 아니라 그간 배운 지식을 활용하며 학교에서의 실천적인 경험을 쌓게 됩니다. 이렇게 학년별로 배우는 것뿐만 아니라 응급처치 및 심폐소생술이나 양성평등 교육도 이수하며 비정규교육 과정으로 멘토링 교육활동이나 해외연수 및 해외 교육실습, 성장지원지도교수제나 독서 생활화 프로그램과 같은 교육프로그램, 정규 교육실습 수기 공모전이나 365일 책 읽기 서평 공모전과 같은 활동도 배울 수 있습니다.

윤리교육과 함OO

#### 학년별 로드맵

|             | 1학년     | 2학년 | 3학년           | 4학년      |
|-------------|---------|-----|---------------|----------|
| 교직이론 및 교직소양 | 4       | 4   | 4             | 6        |
| 교과교육        | -       | 20  | 24 (25)       | 3        |
| 공통실기        | 6 (12)  | 4   | 2             | 4        |
| 심화과정        | -       | -   | 6-11 (13)     | 7 (8)-12 |
| 교육실습        | P / F   | 1   | 2             | 1        |
| 논문 및 논문대체   | -       | -   | -             | P / F    |
| 교양과정        | 20 (21) | 12  | -             | -        |
| 총 학점 (135)  | 30 (37) | 41  | 37-42 (38-43) | 22-27    |



### 예체능 과목에는 재능이 없는데 수업을 따라갈 수 있을까요?

비슷한 고민을 겪었던 학생으로서 교대에서 배우는 예체능 계열 과목들은 재능이 없더라도 노력만 하면 충분히 따라갈 수 있는 수준의 내용이라고 조언하고 싶습니다. 저는 운동 신경이 없는 학생이었기에 체육실기 과목을 배울 때 걱정이 많았지만 교수님께서 동작을 단계별로 나누어 차근차근 설명해 주신 덕에 수업을 잘 따라갈 수 있었습니다. 예를 들어 물구나무 서기를 하기 위해 바닥에 엎드려 한쪽 발을 뒤로 높이 차는 연습을 하고(1단계) 두 발을 힘껏 차올렸을 때 동기가 잡아 줌으로써 거꾸로 서보는 경험을 해봅니다(2단계). 이를 충분히 반복하면 벽에 기대어 혼자서도 물구나무 서기를 할 수 있게 됩니다(3단계). 글로만 보았을 때는 아직 와닿지 않을 수도 있지만 재능이 없는 저도 교수님과 동기들의 도움으로 재미있는 수업 시간을 보내고 있습니다. 또한 제가 뒤구르기를 배우며 '뒤로 넘어가다 다치면 어떡하지?'하는 두려움이 생긴다는 것을 알았습니다. 이러한 경험이 나중에 학생들을 이해할 때 도움을 줄 것이라고 생각합니다. 특정 과목 혹은 특정 과제를 못 해내더라도 스트레스를 받지 않고 그 속에서 무엇을 배울 수 있는지 찾아내는 것이 중요하다고 생각합니다. 활동 속에서 학생들이 겪을 수 있는 어려움은 무엇인지 안전하고 흥미로운 수업 환경을 조성하기 위해 어떠한 교수들을 활용할 수 있는지를 고민해보면 의미있는 시간이 될 것입니다.

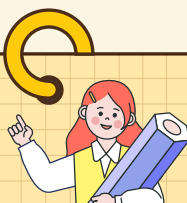
수학교육과 심OO

### 청주교대만의 장점이 있다면?

청주교대는 타 교대와 달리 1학년 때부터 교육 실습을 경험해볼 수 있습니다. 1학년 때 교육실습을 간다는 것은 여러모로 많은 도움이 됩니다. 우선 자신의 적성과 진로에 대해 일찍 고민할 수 있는 기회가 될 수 있습니다. 1학년 일주일 참관 수업을 통해 여러분이 꿈꿔왔던 초등학교 교사와 실제 현장에서의 교사로서의 삶을 진지하게 생각해 보면서 학업과 대학생활을 더 열심히 하게 되는 계기가 마련되기도 합니다.

또 하나의 장점이라면, 우리 스스로가 만들어가는 학교 행사가 다양하다는 것입니다. 특수목적대학인 교대는 종합대학에 비해 학교 규모가 작지만, 학생들 주도로 학과 행사를 다양하게 기획하여 학우들의 참여를 유도하고 유대감을 기를 수 있다는 것은 큰 장점입니다. 각 과에서 진행하는 연간 소규모 행사부터 동아리의 밤, 체육대회 등 학교 단위로 진행되는 행사들 역시 체계적으로 계획되어 학우들이 즐겁고 다채로운 학교생활이 가능하도록 해줍니다. 학교에 신식 체육시설이 갖추어져 있는 것 또한 장점입니다. 교내 헬스장 및 수영장을 통해 학생들의 신체 단련이 가능합니다. 게다가 학교가 평지라 활동하고 걸어도 지치지 않습니다. 건물 간 거리도 짧아 수업 전 여유롭게 이동이 가능한 것도 장점입니다.

수학교육과 안OO

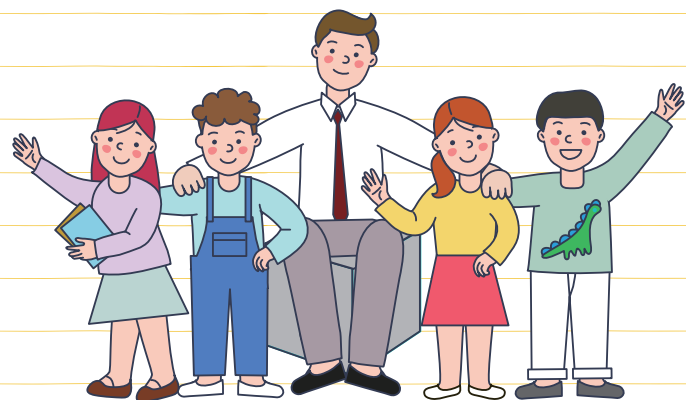


## 교육실습을 통해 무엇을 배우나요?

청주교대 1학년 교육실습은 1주간의 참관실습으로, 교육 현장에 대한 이해 및 자신의 교직적합성(전공적합성) 판단에 도움이 됩니다. 초등학교 현장의 다양한 모습을 관찰함으로써 자신의 적성을 확인하고 초등학교에 대한 입문적 이해를 얻을 수 있는데, 이 과정 속에서 자신의 교직관에 대해 고민해 볼 수 있는 계기가 됩니다. 특히 학교 교육의 현실적인 조건과 사회문화 및 환경적 맥락들이 실제로 어떠한 관련을 맺고 있는지는 현장의 경험 없이는 이해하기 어렵기 때문에, 실제 교육 현장에서 현장 교사와의 교류는 현재 이루어지고 있는 학교 교육의 모습을 생생히 경험할 기회를 제공해 줄 것입니다.

또한 1학년 교육실습은 일주일의 기간으로 이루어지기에 본 실습이 단기적으로 단순 '초등 교육 현장에 대한 이해' 정도에 미칠 수 있지만, 추후에 초등교육학에서 배우는 이론, 지식 및 기능을 학습할 때 본 경험이 지식의 바탕이 되어서 교육대학교 학생으로서의 자신의 대학 생활을 설계하는데 도움이 될 것입니다. 2학년은 2주간, 3학년은 매학기 2주씩 총 4주간의 교육실습을 진행하며 수업을 진행하고 학생지도 뿐만 아니라 공문서 처리 등 학교현장 실무를 경험합니다. 4학년은 1학기에 2주간의 교육실습을 하며 담임의 역할을 경험해 볼 수 있습니다.

실과교육과 김OO



## 청주교대의 해외 교육실습과 해외 연수 프로그램은 어떤가요?

저는 <호주 애들레이드 교육 실습> 프로그램에 참가하였습니다. 대학생 때만 경험할 수 있는 해외 교육 실습이기에 놓칠 수 없었고, 3가지 목적을 세워 한국에서는 배울 수 없는 많은 것을 경험하고 오겠다고 다짐했습니다. (목적: 1. 교과서 수업을 하지 않는 호주의 수업은 어떻게 진행되는지, 2. 호주의 다양한 그림책 수업 경험하기, 3. 호주 학교의 공간혁신 체험하기)

해외 교육 실습 프로그램은 호주 교육의 전반적인 개괄 설명, 수업 지도안 첨삭, 다문화 수업 참관 등이 이뤄졌습니다. 호주 학교 선생님들이 굉장히 친절하게 다가와 주셔서 호주 교육이나 여행 등에 필요한 정보를 많이 얻을 수 있었습니다. 또한, 1박 2일간 자연 수업 프로그램에 참여하여 밭들과 통나무만으로 침터와 가리 만들기, 해양 생물 관찰, 협동심 키우기 수업 등 학생들이 하는 프로그램을 함께 체험할 수 있었습니다. 한국에서는 경험해보지 못한 자연을 바라보는 시각을 교육하는 호주의 교육방식이 굉장히 인상적이었습니다. 마지막으로 2주간 교육실습에서는 보조교사로서 아이들의 학습을 돕고 수업 준비에 필요한 준비물을 담임선생님과 함께 제작하였습니다. 교사로서 혹은 교육대학교 학생으로서 수업을 참관하면서 한국 초등교육과 호주의 상황을 비교하고, 더 나아가 바람직한 초등 교육의 방향을 고찰하는 시간을 가질 수 있었습니다. 호주 초등학교에서 현지 선생님, 학생들과 함께 생활하다보니 그 나라의 문화, 교육정서까지 느낄 수 있었습니다. 특히 호주 초등학교는 한 반의 절반 이상이 다문화 학생이었는데, 대부분의 학생들이 각기 다른 문화적 배경을 가지고 있어 학생 스스로 자신의 문화적 배경을 자랑스럽게 여기고 다른 사람들에게 자신의 문화를 알려주고자하는 모습을 발견하였습니다. 한국에서도 다문화 학생이 증가하는 추세인데, 다문화를 바라보는 새로운 시각을 체험할 수 있었던 더없이 좋은 경험이 되었습니다.

다른 학생들의 해외 실습과 해외봉사 이야기가 궁금하시다면 [청주교육대학교 홈페이지] > 홈페이지 하단의 [교내 주요사이트] > [글로벌리포트자료실]에 들어가시면 수많은 경험담을 읽을 수 있습니다.

국어교육과 권OO





## 장학제도는 어떤가요?

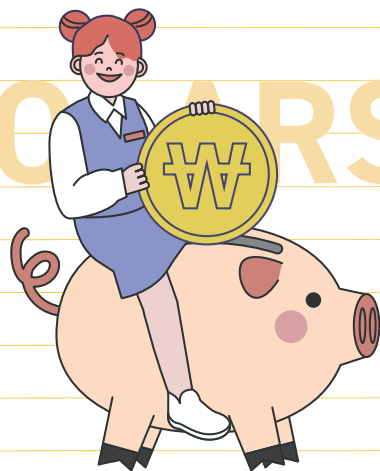
청주교육대학교는 재학생의 70%가 장학금을 받고 있을 정도로 장학제도가 다양하게 마련되어 있습니다. 장학금의 종류는 크게 교내 장학금, 교외장학금, 국가장학금으로 나뉩니다. 학생들은 대부분 교내장학금 혹은 국가 장학금을 통해 장학금을 받고 있습니다.

교내 장학금은 신입생장학금, 성적장학금, 비전과 실천 장학금, 가계지원장학금, 국제교육실습 장학금 등 16가지 정도의 장학금이 있고 학생들의 활동에 기반을 마련해 주기 위한 제도가 다양하게 마련되어 있습니다. 그 중 '국제교육 실습장학금', '글로벌인재육성 장학금'은 청주교대 재학생들이 해외 교육실습이나 해외 교육 봉사를 나가게 될 때 들어가는 비용을 일부 지원해주는 장학금이고 '비전과실천 장학금'은 학생들이 스스로 목표를 설정하고 구체적인 계획을 실천하여 우리 대학에 인재상에 적합한 예비교사로 성장하는 것을 돕기 위해 지원되는 장학금입니다. 이와같이 우리 대학은 풍부한 장학제도를 마련하고 활성화시켜 학생들을 지원하고 있습니다.

우리 대학의 장학제도에 대해 더 자세한 정보를 알고싶다면 [청주교대 홈페이지] > [대학생활] > [장학지원] > [장학제도]에서 장학금의 종류와 지급시기, 지급액을 확인할 수 있습니다.

사회과교육과 최OO, 권OO

# SCHOLARSHIP



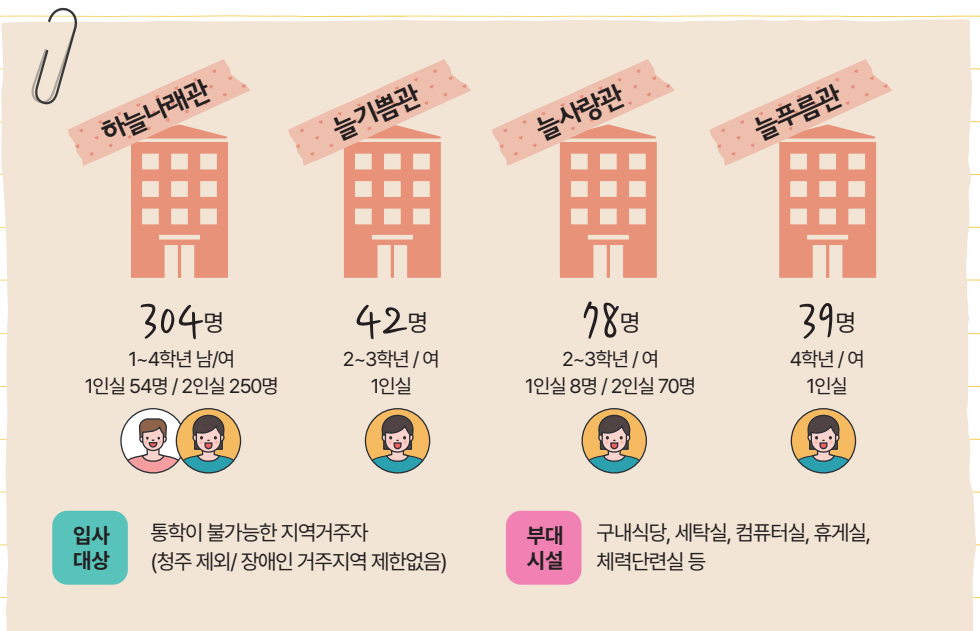
## 생활관(기숙사) 생활은 어떤가요?

우리 학교에는 하늘나래관, 늘기쁨관, 늘사랑관, 늘푸름관 총 4개의 생활관이 있습니다. 하늘나래관은 BTL생활관이며, 나머지 생활관은 재정생활관입니다.

기본적으로 2인 1실로 구성되어 있지만 학업 성적에 따라 1인 1실로 사용할 수도 있습니다. 남학생은 하늘나래관만 사용할 수 있으며, 여학생은 4개의 생활관 중 하나를 선택할 수 있습니다. 1학년의 경우 하늘나래관에서만 지내며, BTL생활관이기 때문에 다른 생활관보다 상대적으로 비싼 대신 방 안에 화장실과 베란다가 있고 건물 안에 식당과 편의점이 있어 생활이 편리하다는 장점이 있습니다. 재정생활관은 생활관비가 저렴한 대신 편의시설이 외부에 있고 화장실을 공용으로 써야한다는 불편함이 있습니다.

1학년은 통학생을 제외하면 대부분이 생활관에 거주합니다. 친구들과 함께 생활하면서 즐거운 추억을 쌓을 수 있는 것도 교대 생활의 즐거움입니다.

수학교육과 심OO





충북 청주시 서원구 청남로 2065(수곡동)  
tel.043-299-0854~5, 0860, 0874, 0622  
fax.043-299-0865  
[www.cje.ac.kr](http://www.cje.ac.kr)



청남이끼미(청주교대 재학생 멘토링단)  
계정 : 청주교대mentors