

2025 대구가톨릭대학교
학생부종합전형 가이드북



DCU
DAEGU CATHOLIC UNIVERSITY

캠퍼스 소개



효성캠퍼스

경산 하양

대학 본부 및 주요 단과대학이 있는 캠퍼스입니다. 경상북도 경산시 하양읍에 위치한 효성캠퍼스는 1987년 효성여자대학교가 봉덕동에서 하양으로 이전한 후 대구가톨릭대학교와 발전적 통합을 통해 지금까지 이어져 온 캠퍼스입니다.

프란치스코칼리지 | 글로벌비즈니스대학 | 바이오메디대학 | 공과대학 | 소프트웨어융합대학 | 약학대학
사회과학대학 | 사범대학 | 음악·공연예술대학 | 디자인대학 | 유스티노자유대학 | 경북미래라이프대학



루가캠퍼스

대구 대명동

의과대학, 간호대학, 대학병원이 있는 캠퍼스입니다. 대구광역시 남구 대명동에 위치한 루가캠퍼스 의과대학은 1992년 의학과가 신설된 후 1993년 의과대학 승격, 건물 준공으로 남산동에서 대명동으로 이전되었고 간호대학은 1995년 간호학과가 신설되어 2009년 간호대학으로 승격되었습니다. 대학병원은 1991년 학교 법인 선목학원 대구가톨릭대학의 부속병원으로 운영을 시작하였습니다.

의과대학 | 간호대학 | 대구가톨릭대학교병원



유스티노캠퍼스

대구 남산동

신학대학이 있는 캠퍼스입니다. 대구광역시 중구 남산동에 위치한 유스티노캠퍼스는 1914년 영남지역 최초로 신학문을 받아들인 성 유스티노신학교가 설립된 옛터로 1982년 봉덕동에서 개교한 선목신학대학이 1984년에 대구가톨릭대학교로 교명을 변경한 후 1991년에 이전한 캠퍼스입니다.

신학대학



산학융합 반도체·로봇 캠퍼스

경산시 경산지식산업지구

4차 산업혁명 시대에 필요한 반도체, 로봇 분야 전문가를 양성하기 위해 새롭게 조성하고 있는 캠퍼스입니다. 경북의 경제자유구역인 경산지식산업지구 안에 기업체와 공동으로 교육과정을 운영하는 산업단지-대학 일체형 캠퍼스로 2024년 문을 엽니다.

공과대학

DCU

Together we can

백 년을 넘어 천 년을 꿈꾸는 대구가톨릭대학교는
변치 않는 신념과 학생 중심의 교육으로
세상을 환히 밝히는 소중한 인재를 양성해왔습니다.

미래의 변화를 이끌며 새로운 가치를 창조하고
사랑과 나눔을 실천하며 지속적으로 발전한
대구가톨릭대학교의 중심에는 항상 사람이 있었습니다.

최고의 교육을 향한 끝없는 도전과 무한한 열정으로
더 높은 비전을 실현한 대구가톨릭대학교는
오늘의 꿈이 내일의 현실이 될 때까지 늘 정진하겠습니다.

학생을 끝까지 책임지는 대학, 대구가톨릭대학교

CONTENTS

INFORMATION

- 06 모집인원
- 08 전형별 안내
- 10 DCU 학생부종합전형 평가기준 안내
- 12 DCU 학생부종합 면접평가
- 14 학생부종합전형 평가 절차
- 15 전형일정

INTERVIEW

16 합격수기

권효정 _ 약학부
한혜림 _ 방사선학과
이태희 _ 의예과
이성훈 _ 물리치료학과

26 평가후기

신정민 _ 글로벌항공서비스학과 교수
박재용 _ 식품영양학과 교수
서동만 _ 컴퓨터소프트웨어학부 교수
제현동 _ 약학부 교수
권장원 _ 미디어영상광고홍보학부 교수



모 집 인 원

2025학년도 학생부종합 **종합전형** 모집단위 및 모집인원



(글로벌항공서비스학과 제외)



(간호학과 제외)

모집단위	모집인원	모집단위	모집인원	모집단위	모집인원
자 율 전 공 학 부	12	반 려 동 물 보 건 학 과	3	심 리 학 과	10
영 어 학 과	5	방 사 선 학 과	8	아 동 학 과	6
일 어 일 문 학 과	8	물 리 치 료 학 과	6	사 회 복 지 학 과	15
글로벌항공서비스학과	6	기 계 공 학 과	6	미디어영상광고홍보학부	12
문 화 콘 텐 츠 학 과	8	미 래 자 동 차 공 학 과	7	공 무 원 · 공 기 업 학 과	5
경 영 학 과	6	전 기 공 학 과	5	경 찰 행 정 학 과	14
회 계 세 무 학 과	6	건 축 공 학 과	10	군 사 학 과	5
호 텔 관 광 학 과	5	배 터 리 화 학 공 학 과	5	교 육 학 과	7
식 품 영 양 학 과	10	소 방 방 재 학 과	10	국 어 교 육 과	7
보 건 안 전 학 과	6	반 도 체 전 자 공 학 과	6	영 어 교 육 과	7
원 예 · 식 품 학 과	6	로 봇 공 학 과	7	수 학 교 육 과	7
외식조리제과제빵학과	10	건 축 학 과	8	역 사 교 육 과	11
제 약 공 학 과	5	컴퓨터소프트웨어학부	20	지 리 교 육 과	6
언 어 청 각 치 료 학 과	7	소프트웨어융합학과	5	유 아 교 육 과	8
안 경 광 학 과	4	간 호 학 과	11	예 술 치 료 학 과	8
보 건 의 료 경 영 학 과	5	문 헌 정 보 학 과	5	합 계	359

2025학년도 학생부종합 **지역종합전형** 모집단위 및 모집인원



(의예과, 약학부 제외)

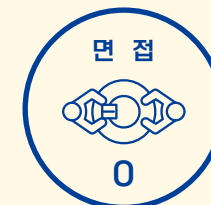
모집단위	모집인원	모집단위	모집인원
경 영 학 과	4	의 예 과	12
건 축 학 과	3	간 호 학 과	15
컴퓨터소프트웨어학부	10	약 학 부	5
		합 계	49

2025학년도 학생부종합 **SW전형** 모집단위 및 모집인원



모집단위	모집인원	모집단위	모집인원
컴퓨터소프트웨어학부	12	소 프 트 웨 어 융 합 학 과	3
A I 빅 데 이 터 공 학 과	3	합 계	18

2025학년도 학생부종합 **가톨릭지도자추천전형** 모집단위 및 모집인원



모집단위	모집인원	모집단위	모집인원
경 영 학 과	1	간 호 학 과	3
방 사 선 학 과	3	사 회 복 지 학 과	3
물 리 치 료 학 과	3	경 찰 행 정 학 과	4
컴퓨터소프트웨어학부	3	합 계	20



전형별 안내

학생부종합 | 종합전형 |

지원자격 고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 동등 이상 학력이 있다고 인정되는 자

수능최저학력기준 없음(간호학과 제외)

- 간호학과 수능 2개 영역 등급 합 8 이내
- ※ 국어, 수학, 탐구의 선택과목 제한 없음
- ※ 탐구영역은 2과목 중 상위 1과목 반영

전형방법

일반학과(글로벌항공서비스학과 제외)

모집단위	학생부 종합평가	총점	비고
전 모집단위	100%	1,000점	일괄선발

글로벌항공서비스학과

모집단위	단계	학생부 종합평가	면접고사	총점	비고
글로벌항공서비스학과	1단계	100%	-	1,000점	5배수 선발
	2단계	1단계 성적 80%	20%	1,000점	-

학생부종합 | 지역종합전형 |

지원자격 대구·경북지역 출신 고교 졸업(예정)자(입학부터 졸업까지 대구·경북지역 고교 재학)
※ 단, 『초·중등교육법』 제 2조에 따른 고등학교 외 고교졸업과 동등한 학력이 인정되는 자는 지원할 수 없음

수능최저학력기준 없음 (의예과, 약학부 제외)

- 의예과: 수능 3개 영역 등급 합 5 이내
- ※ 수학영역은 선택과목 미적분 또는 기하 선택 필수
- ※ 탐구영역은 과학탐구 2과목 응시 필수
- ※ 탐구영역은 과학탐구 2과목 평균 반영(소수점 절사)
- 약학부: 수능 3개 영역 등급 합 6 이내
- ※ 수학영역은 선택과목 미적분 또는 기하 선택 필수
- ※ 탐구영역은 과학탐구 2과목 응시 필수
- ※ 탐구영역은 과학탐구 2과목 평균 반영(소수점 절사)

전형방법

모집단위	단계	학생부 종합평가	면접고사	총점	비고
전 모집단위	1단계	100%	-	1,000점	5배수 선발 ※ 약학부는 7배수
	2단계	1단계 성적 80%	20%	1,000점	-

학생부종합 | SW전형 |

지원자격 고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 동등 이상 학력이 있다고 인정되는 자 중 소프트웨어 분야에 열정과 관심이 있는 자

수능최저학력기준 없음

전형방법

모집단위	단계	학생부 종합평가	면접고사	총점	비고
전 모집단위	1단계	100%	-	1,000점	5배수 선발
	2단계	1단계 성적 80%	20%	1,000점	-

학생부종합 | 가톨릭지도자추천전형 |

지원자격 고등학교 졸업(예정)자 및 법령에 의하여 동등 이상 학력이 있다고 인정되는 자로서 아래의 지원 자격 중 하나를 갖춘 자

- 가톨릭 사제 또는 현직 수도회장상(총원장, 관구장, 지부장)의 추천서를 받은 자
- 가톨릭계 교장의 추천서를 받은 자
- ※ 지원자(수험생)의 종교나 신앙과는 무관하게 지원가능. 단, 가톨릭(천주교) 외 타 종교인의 추천서는 불가

수능최저학력기준 없음

전형방법

모집단위	단계	학생부 종합평가	면접고사	총점	비고
전 모집단위	1단계	100%	-	1,000점	5배수 선발
	2단계	1단계 성적 80%	20%	1,000점	-



학생부종합전형 평가기준 안내

학생부종합전형 평가 개요

- 가. 학교 교육과정과 활동상황을 중심으로 평가하며 선행학습 및 사교육을 통해 얻은 결과는 배제
- 나. 단순한 교과 성적(내신)보다는 각종 학교 활동 중에서 발휘된 학업적 소양을 면밀히 평가
- 다. 장황한 활동의 나열과 결과보다는 과정 중에서 배우고 느낀 점을 중요하게 평가
- 라. 대학의 인재상에 적합한 인재를 평가하기 위해 다면적이고 입체적인 종합적 평가를 원칙

블라인드 평가 강화

- 가. 1단계 서류평가와 2단계 면접평가에서 모두 블라인드 평가를 적용하여 평가의 투명성 강화
- 나. 블라인드 처리 항목
 - 서류평가 : 수험번호, 성명, 고교명, 사진, 부모의 사회적·경제적 지위를 유추할 수 있는 기재사항
 - 면접평가 : 수험번호, 성명, 고교명, 복장, 부모의 사회적·경제적 지위를 유추할 수 있는 질문 및 답변

학생부종합전형 평가자료

- 가. 학교생활기록부
- 나. 학교생활기록부 대체 평가서류
(검정고시, 외국소재 고등학교 출신자 및 국내 학력인정 외국교육기관 출신자)

학생부종합전형 서류평가 세부 기준

평가요소	평가항목	학교생활기록부 평가자료	평가기준
 학업역량 (40)	학업성취도 (10)	1. 출결상황 등 2. 교과학습발달상황 등 3. 창의적 체험활동 등 4. 행동특성 및 종합의견 등	고교교육과정에서 이수한 교과의 성취 수준이나 학업 발전의 정도
	학업태도 (10)		학업을 성실히 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력
	탐구력 (20)		지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 관해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력
 진로역량 (30)	전공(계열) 관련 교과 성취도 (10)	1. 교과학습발달상황 등 2. 창의적 체험활동 등 3. 행동특성 및 종합의견 등	고교교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준
	진로 탐색 활동과 경험 (20)		고교교육과정에서 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비, 경험의 정도
 공동체역량 (30)	협업과 소통 능력 (15)	1. 학적사항 등 2. 출결상황 등 3. 창의적 체험활동 등 4. 행동특성 및 종합의견 등	공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통 및 주도적으로 상호작용을 이끌어가는 능력
	나눔과 배려 (15)		상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어주고자 하는 행동

학생부종합전형 서류평가 배점(평가항목별 6단계로 구분하여 배점)

가. 20점 만점 평가항목 : 탐구력, 진로 탐색 활동과 경험

평가기준 (배점)	A (20)	B (16)	C (12)	D (8)	E (4)	F (0)
성취도	(매우 우수)	←	(보통)	→		(매우 미흡)

나. 15점 만점 평가항목 : 협업과 소통능력, 나눔과 배려

평가기준 (배점)	A (15)	B (12)	C (9)	D (6)	E (3)	F (0)
성취도	(매우 우수)	←	(보통)	→		(매우 미흡)

다. 10점 만점 평가항목 : 학업성취도, 학업태도, 전공(계열) 관련 교과 성취도

평가기준 (배점)	A (10)	B (8)	C (6)	D (4)	E (2)	F (0)
성취도	(매우 우수)	←	(보통)	→		(매우 미흡)

DCU 학생부종합 면접평가

면접평가란?

면접평가는 면접관과 수험생이 서로 얼굴을 맞대고(face to face) 언어를 매개로 하여 수험생의 특성을 파악하는 방법입니다. 대구가톨릭대학교는 지원자의 인성 및 발전가능성을 살펴보기 위한 질적 평가 수단으로 지원전공이나 해당 전형에 대한 적합도를 평가하는 면접을 실시하고 있습니다.

면접평가 목적

제출된 생활기록부만으로 지원자를 평가하는 것보다는 직접 대면하여 생활기록부에서 확인하고자 했던 사항에 대하여 진위여부를 검토하고, 심화된 질문을 통해 지원자의 능력을 심층 평가하는 목적이 있습니다.

대구가톨릭대학교 학생부종합전형 면접



학생부종합전형 면접평가 세부 기준

1. 학교생활기록부 및 인성을 중심으로 10분 내외의 일반 면접
2. 입학사정관 2인, 수험생 1인의 2대1 면접
▶ 서류평가(1단계)에 참여한 위촉사정관 1명이 면접에 참여하여 서류평가와의 연계성 및 공정성 제고
3. 평가항목별 기준(아래표 참조)

구 분		평가기준
인성 (40)		◦ 긍정적 인성 및 가치관 · 사회성 및 사회적응성 정도, 도덕적인 이해와 도덕적 정서 정도를 종합적 평가 · 자아 및 미래 가치관의 방향과 논리의 범위 및 관점의 성숙도 정도를 종합적 평가
창의성 (20)	사고력 (10)	◦ 논리적이고 창의적 사고 · 논리적 사고와 창의적 사고를 주로 평가하되, 논리전개의 체계와 독특한 관점에서 아이디어 창출 정도를 종합적 평가
	미래지향성 (10)	◦ 구체적인 지원동기와 학업계획의 이해 · 학과(전공) 관련 기본개념 지식의 이해정도, 전공 선택의 동기 및 열의, 학업 이수 계획의 성취 가능성 등을 종합적 평가
공동체성 (20)		◦ 학생부기재활동 및 내용 · 학교생활기록부에 기재된 창의적 체험활동(배려, 소통, 협동 등)일치 확인, 활동내용과 전공에 대한 관심의 정도 평가
종합평가 (20)		◦ 이해력과 자기표현능력 · 의사소통능력: 이해력과 표현력을 주로 평가하되, 질문에 대한 이해정도와 적절한 어휘를 통한 표현 능력 정도를 종합적 평가 ◦ 품위 및 안정감 · 용모, 용의, 말씨, 면접태도 등을 통한 품위와 안정감의 정도를 종합적 평가

학생부종합전형 면접평가 배점(평가항목별 4단계로 구분하여 배점)

가. 40점 만점 평가항목 : 인성

평가기준 (배점)	A (40~31)	B (30~21)	C (20~11)	D (10~0)
성취도	(매우 우수)	← (보통)	→ (매우 미흡)	

나. 20점 만점 평가항목 : 공동체성, 종합평가

평가기준 (배점)	A (20~16)	B (15~11)	C (10~6)	D (5~0)
성취도	(매우 우수)	← (보통)	→ (매우 미흡)	

다. 10점 만점 평가항목 : 창의성(사고력, 미래지향성)

평가기준 (배점)	A (10~8)	B (7~5)	C (4~2)	D (1~0)
성취도	(매우 우수)	← (보통)	→ (매우 미흡)	

① 면접 대상자 발표

1단계 합격자 발표 및 면접대상자 발표 수험생 유의사항 공고 (면접일자, 장소, 시간 등)

② 면접당일 학교 도착

수험표, 신분증 지참 대기실과 고사장을 확인 후 입실

③ 대기실

면접준비를 하며 대기

④ 면접실

안내에 따라 면접실로 이동 면접절차에 따라 면접 진행

⑤ 퇴실 및 귀가

면접 종료 안내를 받은 후, 자리에서 일어나 퇴실 소지품을 챙겨 귀가

학생부종합전형 평가 절차



평가절차	내 용
평가 전	◦ 입학사정관 위촉 및 윤리강령 서약서 작성 ◦ 입학사정관 교육·훈련 이수를 통한 전문성 강화 ◦ 회피·배제 시스템 운영 및 원서접수 후 지원자격 검증 철저
서류평가 (1단계)	◦ 서류평가 사전교육 실시 ◦ 다수-다단계 평가에 의해 입학사정관 2인(전임사정관 1인 필수)이 독립평가 ◦ 블라인드 서류평가 처리 · 수험번호, 성명, 고교명 등 · 부모 및 친인척의 직업을 유추할 수 있는 문장 블라인드
서류평가 후 (1단계 발표)	◦ 재평가 실시(평가위원 간 총점 25점, 평균편차율 25%, 순위편차율 25% 이상에 모두 해당 될 경우) ◦ 점수 보정 실시(1인 평가자가 200명을 초과할 경우 분반평가를 실시하며 위원 간 5점 이상 차이가 날 경우 점수 보정 실시) ◦ 서류평가 1단계 합격자 사정 및 합격자 발표 ◦ 서류평가결과 이의신청 접수 및 처리
면접평가 (2단계)	◦ 면접평가 사전교육 실시 ◦ 다수-다단계 평가에 의해 면접관 2인이 참여(위촉사정관 1인 필참) ◦ 블라인드 면접평가 처리 · 가번호 부여, 수험번호, 성명, 고교명 등 · 복장은 자율이며, 교복 착용 시 학위복을 제공하여 출신고교 블라인드
면접평가 후 (필요시 점수보정)	◦ 점수 보정 실시(면접자가 50~60명을 초과하는 경우 분반평가를 실시하며 위원 간 5점 이상 차이가 날 경우 점수 보정 실시)
최종 합격자발표	◦ 대학입학전형공정관리대책위원회(외부위원 위촉 - 교사) 자체감사 실시 ◦ 최종합격자 사정 및 발표
사후 검증	◦ 최종 평가결과 이의신청 접수 및 처리 ◦ 회피·배제 시스템 운영 및 지원자격 재검증 ◦ 사후 검증을 통한 평가의 공정성 및 투명성 강화

전형일정



구 분			일 정
원서접수			2024. 9. 9(월) ~ 13(금) 18:00까지
서류제출기간			2024. 9. 9(월) ~ 19(목) 18:00까지
1단계 합격자 발표 (예정)	종합전형	글로벌항공서비스학과	면접 2~3일 전 발표 예정
	지역종합전형	전 모집단위	
	SW전형	전 모집단위	
	가톨릭지도자추천전형	전 모집단위	
면접고사	종합전형	글로벌항공서비스학과	2024. 11. 1(금)
	지역종합전형	전 모집단위	2024. 11. 2(토)
		의예과, 약학부	2024. 11. 17(일)
	SW전형	전 모집단위	2024. 11. 1(금)
	가톨릭지도자추천전형	전 모집단위	2024. 11. 3(일)
최초합격자 발표 (예정)	수능최저 미적용 모집단위		2024. 11. 13(수)
	수능최저 적용 모집단위		2024. 12. 12(목)

INTERVIEW

선배가 전하는
합격스토리



권효정
약학부

한혜림
방사선학과

이태희
의예과

이성훈
물리치료학과



※ 본 가이드북에서 언급된 내용은 올해 학생부종합전형에는 해당되지 않을 수 있으므로 단순 참고하시기 바랍니다.

INTERVIEW

선배가 전하는 합격스토리



나의 원동력은 열정, 노력은 나의 편!

권효정

종합전형 • 약학부



“너는 커서 뭐가 되고 싶어?”

중학교를 졸업하고 고등학교를 올라가기 전 겨울방학, 제가 가장 많이 들었던 말이었습니다. 그리고 저는 똑같은 질문에 항상 ‘약사’가 되겠다고 다짐하듯 말해왔습니다. 약사가 되겠다는 부푼 꿈을 안고 고등학교에 입학하게 되었습니다. 고등학교 생활은 처음이라 무엇이든지 열심히 해야겠다는 생각에 학급 반장도 도맡아 하고, 마음이 맞는 친구와 동아리를 함께 꾸려나가기도 하고, 홀로 남아 야간자율학습도 하고, 교과 도우미가 있으면 제일 먼저 나서서 자원하기도 했습니다. 이런저런 활동을 하면서 ‘학생부종합전형’을 잘 활용하여 약학대학에 가겠다는 구체적인 목표가 생겼고, 이에 매진하기 시작했습니다. 지금부터 3년간의 학교생활기록부를 준비하면서 알게된 내용 중 실질적으로 도움이 될 만한 이야기를 해보겠습니다.

1학년 1학기, 갓 고등학생이 된 저는 제일 먼저 진로 로드맵을 그려보았습니다. 진로 로드맵이란 학년이 오를수록 더 심도있는 주제를 탐구하기 위해 3개년 동안 제가 할 수 있는 활동이 무엇이 있는지 설계해 보는 것입니다. 3년 치의 교육과정을 미리 살펴본 후 고교학점제를 통해 제가 선택하고 싶은 과목을 정해보고, 그 과목에서 배우게 될 내용을 미리 훑어보며 이를 진로와 어떻게 엮는 것이 좋을지 고민했습니다. 저는 이 시간이 학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 꼭 필요한 시간이라고 생각합니다. 과목과 탐구 주제 간의 관련성도 중요하고, 각 과목별로 탐구한 내용이 유기적으로 흘러 보는 이로 하여금 인과성을 느끼게 하는 것이 중요하다고 생각하기 때문입니다. 예를 들면, ‘약사가 하는 일’이라는 아주 기본적인 내용에서 시작해 ‘약사의 신약개발 과정’, 더 나아가 ‘약물의 흡수 기전’, ‘약물 반응속도 방정식’, 여기서 새롭게 알게 된 내용을 기반으로 자발적으로 탐구 해 볼수 있는 ‘약물 흡수도를 향상시킬 수 있는 방법’까지를 미리 계획 해두는 것입니다. 그렇기 때문에 진로 로드맵은 짜임새 있는 학교생활기록부를 위한 필수코스라고 생각합니다.

그러나, 처음엔 쉽지 않았습니다. 주위에서 학교생활기록부와 관련하여 어떤 조언도 들어본 적이 없어서 교과 시간에 발표나 보고서를 작성할 때도 ‘굳이 진로랑 연관시켜야 하나? 역기가 너무 어려워!’라고 생각하기 일쑤였습니다. 그땐 ‘진로역량’만을 중요하게 생각하여 모든 과목을 억지로 진로와 연관시키려고 했습니다. 하지만 학생부종합전형 평가요소에는 진로역량 뿐만 아니라 학업역량 등 다양한 부분을 평가하기 때문에 다시 돌아간다면

교과목과 진로를 연계하는데에만 중점을 두지 않을 것 같습니다. 어떤 과목의 어떤 주제에서 심도 있게 고민해 보고 이를 깊게 조사하여 발표하는 것도 나의 탐구 역량을 충분히 보여줄 수 있다고 생각하기 때문입니다. 진로와 학교생활기록부를 엮는데 고민을 가진 수험생들이 있다면, 자신의 역량을 충분히 보여줄 수 있는 선택을 하면 좋겠다는 조언을 하고 싶습니다.

또 저는 발표에도 많은 공을 들였습니다. 사실 학교생활기록부에 발표와 관련하여 기재되는 내용은 제목, 내용, 소감 정도입니다. 그럼에도 불구하고 저는 알록달록하고 신기한 애니메이션이 가득한 피피티를 모든 발표에 PPT를 다르게 제작하며 최선의 노력을 다했습니다. 친구들에 제가 관심 있어 하는 분야를 알려주기 위해 밤을 새워 PPT를 만들어 발표하고 소통하다 보면 꿈에 대한 제 열망을 잘 보여줄 수 있었기 때문입니다.

그리고 3년 내내 하나의 꿈을 쫓다보면 지칠 수 있기 때문에 제가 좋아하는 활동을 꾸준히 함으로써 포기하지 않고 계속해서 달려갈 수 있었습니다. 이를 위해 다양한 비교과 활동을 많이 진행했습니다. 2024 대입부터는 학교생활기록부에 반영되지 않지만 자율동아리, 독서활동, 수상활동, 교내외 봉사활동 등의 활동에 빠지지 않고 참여하였습니다. ‘필요없는데 굳이?’라고 생각 할 수 있겠지만 이 과정에서도 배울 수 있는 점이 많았습니다. 의료봉사를 통해 의료현장에 직접 다가가 볼 수 있었고, 동아리에서 실시한 직업인 인터뷰를 통해 약사님과 직접 만나 이야기 나눠보며 꿈에 한발짝 더 가까워지는 시간을 가졌습니다. 또한 분야를 막론하고 독서 활동을 진행하며 많은 배경지식을 얻을 수 있었습니다. 이 모든 것들이 다 저에게 비옥한 양분이 되어 꿈에 대해 식지 않는 열정을 가질 수 있게 해주었고, 학교생활기록부를 작성하는 데에도 도움을 주었습니다.

제가 나름대로 설계한 진로 로드맵을 따라 1, 2학년을 알차게 보내고, 3학년이 되어 저는 이제 대학에 대해 조사해 보기 시작했습니다. 희망하는 대학마다 학교생활기록부에 평가하고 반영하는 요소가 다르기 때문에 이를 집중적으로 확인했습니다. 빠트린 요소가 있다면 3학년 1학기를 통해 보완하려고 했습니다. 그래서 좀 더 심화로 탐구할 수 있는 주제가 있을지 등 계속해서 저의 학교생활기록부에 의문을 던지고 피드백하려 노력했습니다. 예를 들어 동아리 시간에 항생제 감수성 실험을 진행한다고 가정해 봅시다. 이 실험은 의료, 보건 계열을 희망하는 친구들에겐 너무나 유명한 실험입니다. 그렇기 때문에 남들이 보편적으로 하는 내용들로만 실험을 진행하고 끝을 낸다면 다른 수험생들과 비교하여 경쟁력이 없을 것입니다. 그래서 저는 해외 유명 대학의 실험 사례를 조사하며 항생제 내성균을 단계적으로 발현시키는 방법, 그리고 천연 항생물질을 직접 제작할 수 있는 방법, 약국에서 구할 수 있는 모든 종류의 항생연고를 포함한 모든 항생제를 이용해 항균 정도의 차이 등까지 폭넓게 조사하며 이 분야에 대한 관심과 흥미를 드러내려고 노력하였습니다. 또 이에 멈추지 않고 동아리 활동으로 넘어가 후속 활동으로 천연물질을 제작해 보는 오픈랩을 진행하는 등 한 학년 내에서 모든 활동이 유기적으로 연결될 수 있도록 보완하였습니다.

우리의 꿈에 대한 열정과 진심을 어떻게 학교생활기록부에 다 표현할 수 있을까요? 쉽지는 않겠지만, 저는 충분히 가능하다고 생각합니다. 저는 친구들에게 종종 “너 아니면 누가 약사해?”라는 말을 들을 정도로 3년 내내 약학에 빠져있었습니다. 저를 잘 모르시는 선생님들께서도 제 학교생활기록부를 보시고 “정말 약대에 가고 싶구나, 느껴진다.”라고 말씀하실 정도였습니다. 물론 ‘약학과’에 진학하기 위해서는 내신 등급도 탄탄하게 뒷받침되어 있어야 합니다. 하지만 학교생활기록부라는 요소도 놓칠 수 없는 하나의 전략이기에 절대 소홀히 해서는 안된다는 말을 전하고 싶습니다. 이 글을 보는 예비 수험생들에게 저의 경험이 도움이 되었으면 좋겠습니다. 여러분들의 희망찬 미래를 저도 함께 응원하겠습니다!

INTERVIEW

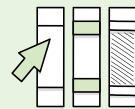
선배가 전하는 합격스토리



나의 꿈에 대한 확신과 내가 쓸 수 있는 전략을 파악하고 구체적인 목표를 갖는 것!

한혜림

종합전형 • 방사선학과



진로에 대해서 많이 고민하고 곧 다가올 대입에 걱정하는 수험생들에게 제 경험과 전략이 조금이나마 도움이 되었으면 좋겠습니다. 또 인생에서 대학입시라는 큰 관문을 현명하게 헤쳐나가기에 모두가 응원하고 있으니 조금만 더 힘을 내기를 바라며 저의 대구가톨릭대학교 방사선학과 종합전형 합격 성공 과정을 보여드리겠습니다. 스스로 뚜렷한 진로 설정을 하기가 쉽지 않음을 알고 있습니다. 저는 중학교 3학년 때에 방사선사라는 꿈을 꾸게 되었는데 부모님의 권유로 알게 되었습니다. 처음부터 확고한 목표가 설정되는 것은 쉽지 않습니다. 저처럼 우연히 알게 된 직업이 목표가 될 수도 있습니다. 이 목표를 달성하기 위해 저는 학생부종합전형을 준비하게 되었고 다음과 같은 전략을 만들어 실행했습니다.

대학 합격의 첫 전략은 '목표'를 가지는 거라고 생각합니다. 처음부터 확고한 목표를 가지는 것은 어렵기에 평소에 본인이 관심 있었던 직업 또는 평소에 나를 잘 알고 있는 주변 사람들이 추천해 준 직업들을 생각해 두고 하나의 목표를 정하는 것입니다. 그것이 있다면 이미 저는 그 목표에 한발 다가가고 있다고 생각합니다. 저 역시 구체적인 것은 아니었지만 가볍게 생각했던 이 '목표'만으로도 고교생활을 할 때 더욱 많은 기회를 얻을 수 있었고, 좀 더 구체적으로 진로를 탐구할 수 있는 길을 닦아 놓았다고 생각합니다.

두 번째 전략은 '자신의 강점'을 알고 계획을 세우는 것입니다. 성적이 좋아야 대학입학에 성공한다는 말을 많이 들었고 주변에도 그렇게 생각하는 친구들이 많았습니다. 물론 성적이 기반이 되어야 한다는 것은 사실이지만, 저는 사교적인 성격에다가 친구들과 이야기하는 것을 좋아했기 때문에 오래 앉아서 공부하는 일이 쉽지 않았습니다. 그래서 수시 전략 중 내신성적만으로 평가하는 교과 전형보다는 비교과활동도 함께 평가하는 종합전형이 저에게 더 유리할 것 같다는 생각이 들었습니다. 그래서 저는 쉬는 시간마다 교무실로 찾아가 선생님들과 저의 진로를 비롯하여 학교생활기록부 작성과 관련된 많은 이야기를 나누고 관련 프로그램 및 자료 등의 다양한 정보를 얻을 수 있었습니다. 이렇듯 선생님들께서 여러 도움을 주셔서 학교생활기록부가 좀 더 탄탄해졌습니다. 또한 교과목 세부능력 및 특기사항을 쓸 때는 방사선사와 관련된 다양한 자료들을 찾아보면서 꼼꼼하게 발표준비를 했고 학교생활기록부 방향성에 대해서도 꾸준히 연구했습니다.

학생부종합전형을 선택한 수험생들은 학교생활기록부를 관리하는 방법이 궁금하실 겁니다. 저 같은 경우에는 저의 목표인 방사선사에 대해서 구체적으로 알아본 뒤 진로와 교과목에서 배운 내용들을 연관시켜 발표 준비를 하였습니다. 진로와 교과목을 연계하기 어려운 경우에는 선생님께 질문하는 등 도움을 구하여 좀 더 심화적인 내용도 다루려고 노력하였습니다. 이를 통해 다양한 내용과 활동이 들어간 학교생활기록부를 만들 수 있었고, 진로와 관련된 심화적인 내용들도 탐구하면서 방사선사라는 직업에 더욱 흥미가 생겼고 이에 대한 확신도 생기기 시작했습니다.

마지막 전략은 학교에서 하는 모든 프로그램 및 활동에 성실히 참여하는 것입니다. 저는 고등학교 1학년 때까지만 해도 '방사선사를 꿈꾸는데 국어나 한국사 등 비교과목들의 세부능력 및 특기사항을 굳이 채워야 할까' 라는 의문이 있었습니다. 하지만 대부분의 선생님들께서 학교생활기록부를 채울 수 있는 기회가 있다면 무조건 그 기회를 잡고 풍성하게 채우는 것이 좋다고 말씀하셨기에 저는 따로 과목을 구분하지 않고 다양한 활동에 참여하였고 그 결과 창의적이고 풍부한 내용들로 학교생활기록부를 채울 수 있었습니다. 더불어 정규수업 외에 실시하는 방과 후 프로그램에도 적극적으로 참여하였습니다. 방과 후 활동시간에 배운 내용을 그저 정리하는 것에 그치지 않고, 그 내용을 방사선사라는 진로와 연계하여 소감문을 작성하는 등 성실함과 탐구력 등 학업역량을 학교생활기록부에 녹여내려고 노력하였습니다. 그리고 학년이 올라갈수록 학교생활기록부 내용을 심화적으로 작성하기 위해 선택과목으로 물리를 이수해야 좀 더 유리할 것 같다는 생각이 있었지만, 교내 물리 수강생이 적었고 이로 인해 좋은 성적을 받지 못할 거 같아 물리과목을 이수하지 않았습니다. 하지만 전 누구보다도 물리에 관심이 많았고, 방사선학과에 적합성이 맞는 학생이라는 부분을 학교생활기록부를 통해 어필하고 싶었고, 동아리나 자율활동 또는 과학탐구 부분에서 물리에 대한 관심과 흥미를 드러내기 위해 노력하였습니다.

그리고 동아리 자율활동시간을 자발적으로 하는 것을 추천 해드리고 싶습니다. 본인이 리더가 되어 비슷한 관심분야를 가진 친구들을 모아 적극적이고 자발적으로 활동하는 것이 중요합니다. 이를 통해 학교생활기록부에 본인의 리더십과 주도성을 강조할 수 있고, 꾸준히 학교생활기록부를 채워나가다 보면 가볍게만 생각하고 있던 목표가 구체적이고 더욱 확고하게 변하게 될 것입니다.

고교시절 3년 동안 꾸준히 채워 넣은 학교생활기록부가 결국에는 빛을 발하여 제가 바라왔던 대구가톨릭대학교 방사선학과에 최초합격 할 수 있었습니다. 제가 지금까지 이야기해 드린 것이 예비수험생분들께 어찌면 버겁게 느껴질 수도 있고, 크게 와닿지 않을 수도 있습니다. 그럼에도 저는 모두가 할 수 있다고 자신있게 말씀드리고 싶습니다. 다시는 돌아오지 않을 고교생활을 열심히 즐기면서도 내가 원하는 대학, 원하는 학과에 가기 위해 끝까지 최선을 다했으면 좋겠습니다. 여러분들께서 꿈을 이루기 위해 쏟은 시간들과 노력은 절대 배신하지 않고 훗날 꼭 빛을 발할테니 꿈을 이루는 날까지 포기하지 않고 꾸준히 달려나가면 좋겠습니다. 수험생들을 진심으로 응원합니다!

INTERVIEW

선배가 전하는 합격스토리



내가 만든 나의 비밀 병기 ‘학교생활기록부’

이태희

지역종합전형 • 의예과



‘잘 쓴 학교생활기록부는 내신 성적 이상의 가치를 지닌다’라는 말은 학생부종합전형에 지원하는 학생이라면 한 번쯤은 들어봤을 거라 생각합니다. 누구는 학교생활기록부를 잘 관리해서 부족한 내신 성적임에도 좋은 대학에 입학했다는 이야기도 심심찮게 들려옵니다. 그런데 여기서 ‘잘 쓴 학교생활기록부’라는 것은 어떤 것일까요? 저는 이 의문을 품고 학교생활기록부를 관리했습니다. 저의 합격수기를 통해 제가 학생부종합전형 의예과 합격 경험을 공유하며 저 나름의 ‘좋은 학교생활기록부’를 만드는 방법에 대한 조언 몇 가지를 드리려 합니다. 지원 학과 특성상 생명과학 관련 예시가 많겠지만, 충분히 다른 과에도 적용할 수 있으리라 생각합니다.

학교생활기록부에서 가장 큰 부리가 되는 것은 당연히 진로의 방향을 정하는 것입니다. 하지만 고등학교 1학년 때부터 구체적인 진로를 정하고 이에 맞는 학교생활기록부를 작성하기란 쉽지 않은 일입니다. 앞으로의 성적이 어떻게 될지도 알 수 없고, 도중에 진로가 바뀔 수도 있기 때문입니다. 그렇기에 학교생활기록부는 ‘단계적 구체화’가 중요하다고 생각합니다. 이는 피라미드 모양과 같이 1학년 때에는 관심 있는 계열 전반의 내용을 폭넓게 탐구하여 학교생활기록부에 기록하고, 2학년 때에는 범위를 좁혀 자신의 진로와 관련이 있는 구체적인 활동과 그 내용을 담고, 3학년 때에는 교과목과 연결하여 진로 관련 심화 탐구를 진행하는 방향으로 학교생활기록부를 작성하는 것입니다. 이렇게 학교생활기록부를 작성하다 보면 진로에 대한 방향성이 구체적으로 드러나 자신의 ‘진로 적합성’을 어필할 수 있을 거라 생각합니다.

저같은 경우 1학년 때 생명과학 전반을 주제로 학교생활기록부를 작성했으며, 2학년 때에는 범위를 좁혀 돌연변이 세포를 중심으로 학교생활기록부 내용을 구성했고, 의예과라는 목표가 구체화 된 3학년 때 좀 더 구체적으로 돌연변이 세포 중 하나인 암세포를 중심으로 학교생활기록부를 작성했습니다. 하지만 이렇게 큰 줄기를 잡은 후 ‘나의 진로를 어떻게 학교생활기록부에 온전히 녹여낼 수 있을까’하는 고민이 들었습니다. 다시 말해 ‘나의 진로와 활동을 어떤 과목에 얼마나 엮어서 표출할 것인가에 대한 고민이었습니다. 그래서 제가 선택한 방법은 본인의 진로와 관련이 깊은 과목의 학교생활기록부는 진로와 관련하여 적되, 관련이 적은 과목은 과목 그 자체의 내용으로 적는 것이었습니다. 그렇기에 자신의 진로에 대한 정확한 이해가 선행되어야 하고 이 점이 학생부종합전형에서 무엇보다 중요하다고 생각합니다. 충분한 조사를 통해 전공지식에 대한 이해가 뒷받침되어야 이를 다양한 과목과 조화롭게 엮을 수 있게 되고, 학교생활기록부를 한층 더 매력적으로 만들 수 있기 때문입니다.

자신의 진로에 대한 이해가 충분하더라도 막상 학교생활기록부를 작성하기 위해 책상 앞에 앉으면 막막함이 밀려오는 경험이 있었을 거라 생각합니다. 전공과 관련이 깊으며, 고등학생 수준에서 이해할 수 있고, 잘 알려지지 않은 신선한 탐구 주제를 찾이란 생각보다 어려운 일입니다. 그렇기에 학생부종합전형을 준비하는 학생이라면 항상 세상에 눈과 귀를 열고 있어야 합니다. ‘뻔한 학교생활기록부’가 등장하는 이유는 대부분의 학생들이 비슷한 책에서, 비슷한 블로그에서, 비슷한 유튜브 영상에서 소스를 얻기 때문입니다. 차별화된 학교생활기록부를 만들고 싶다면 진로와 관련된 뉴스 기사, 연구 자료 등 ‘생명과학 학교생활기록부’라는 검색어에 1차적으로 등장하지 않는 키워드들을 찾아내야 합니다. 물론 검증되지 않은 만큼 필요한 부분을 걸러내는 데에는 많은 노력이 필요하겠지만, 노력 없는 결과는 없는 법입니다. 저의 경우 생명과학 교과에서 근육피로도에 대한 관심이 생겼고, 근육피로도와 관련된 논문을 찾아내어 담당 과목 선생님의 도움과 함께 학교 실험실에서 실험할 수 있는 도구들로 개구리 근육을 활용하여 근육피로도에 대한 학교생활기록부를 작성할 수 있었으며 이 내용은 뒤에 이어질 면접에서도 큰 비중을 차지하게 되었습니다.

학교생활기록부에 대해 마지막으로 명심해야 할 요소는 ‘학교생활기록부도 글이다’라는 것입니다. 좋은 글이란 쉽게 읽히면서도 자신이 전달하고자 하는 바를 명확히 전달하는 것이라고 생각합니다. 하지만 많은 학생들이 ‘전달하고자 하는 바’에 치중한 나머지 ‘잘 읽히는 학교생활기록부’를 만드는 데에 소홀하곤 합니다. 잘 읽히는 학교생활기록부를 만들려면 어떻게 해야 할까요? 저는 <동기-탐구-생각>이라는 구조가 중요하다고 생각합니다. 그 중에서도 특히 동기가 중요하다고 할 수 있는데, 면접관을 집중하게 할 수 있는 신선한 동기를 제시하는 것은 면접관이 내 학교생활기록부에 집중하도록 하는 첫번째 단추가 됩니다. 동기를 구체적이고 개성있게 부각시킨다면 자신이 진로에 대해 어떤 생각을 가지고 탐구를 진행했는지 잘 드러낼 수 있기 때문입니다.

학생부종합전형은 ‘종합’전형이기에, 내신과 학교생활기록부뿐만 아니라 면접이라는 요소가 있습니다. 제가 지원한 전형에서는 서류기반면접을 실시했는데, 이는 가장 간단하면서도 어려운 전형이라고 생각합니다. 이를 대비하기 위해 기본적으로는 자신이 작성한 학교생활기록부의 내용을 충분히 숙지하고 있어야 합니다. 그리고 나서 작성한 학교생활기록부의 허점을 짚어가며 어떤 질문들이 나올지 예상 리스트를 미리 작성하는 것이 중요합니다. 또한 자신의 진로와 크게 관련 없어 보이는 과목들의 학교생활기록부에 기재된 내용에 대한 질문들도 얼마든지 나올 수 있음을 명심해야 합니다. 저 같은 경우 생명과학 중점의 학교생활기록부였지만 면접관께서 의무투표제도에 대한 질문을 하신 적이 있습니다. 진로와 관련되지 않은 내용이라 그냥 넘겼더라면 대답할 수 없는 질문이었는데 미리 그에 대한 준비를 했었기에 크게 당황하지 않고 대답할 수 있었습니다. 이러한 경험은 학교생활기록부에 대한 꼼꼼한 숙지 및 검토가 얼마나 중요한지 다시 한번 부각시켜 준 순간이었습니다.

1학년, 2학년 학기 말에 시험이며 수행평가며 모자란 시간을 쪼개가며 학교생활기록부를 작성하느라 공공거리고 있으면 ‘내가 무슨 전형으로 대학에 갈지도 모르는데 의미가 있을까?’라는 회의감이 들기 마련입니다. 저 역시 ‘과연 내가 작성한 학교생활기록부가 승산이 있을까? 괜히 시간낭비, 에너지 낭비하는 거 아닐까?’ 하는 생각에 학생부종합전형을 포기하려는 생각도 여러 번 했었습니다. 그러나 학교생활기록부를 작성하는 것은, 원하는 대학에 합격할 수 있는 기회를 제공할 뿐만 아니라 그것을 완성해 가는 그 과정 자체로 분명히 의미가 있다고 말씀드리고 싶습니다. 저 역시 학교생활기록부를 작성하면서 진로에 대해 한층 더 깊게 생각하게 되어 진로를 구체화시킬 수 있었으며, 여러 가지 활동들을 통해 선택의 폭을 넓힐 수 있었기 때문입니다.

학생부종합전형은 내신성적이나 수능 성적에서는 평가할 수 없는 ‘나’의 모습을 부각시킬 수 있는 전형이라고 생각합니다. 얼마나 열정적이고 구체적으로 자신의 진로를 고민하고 도전했는지 그 과정을 착실하게 적어간다면 그 결과물이 멋진 학교생활기록부가 되어서 여러분이 원하는 곳을 향해 나아가는 데 큰 버팀목이 될 것입니다.

INTERVIEW

선배가 전하는 합격스토리



학교생활을 적극적으로! 활동적으로!

이성훈

가톨릭지도자추천전형 ◦ 물리치료학과



저는 수험생 시절 선배들의 합격수기를 통해 많은 도움을 받았습니다. 대구가톨릭대학교 물리치료학과 진학을 고민하고 있는 수험생분들에게 제 글이 조금이나마 도움이 되었으면 좋겠다는 마음으로 합격수기를 남깁니다.

먼저, 내신성적이 좀 부족하더라도 다양한 교내외 활동을 통해 인상적인 학교생활기록부를 만들 수 있다고 말씀드리고 싶습니다. 저는 3년동안 학교 생활에 적극적으로 임했습니다. 특히, 제 진로인 물리치료사와 관련있는 교과목을 연계시켜 발표하는 것은 물론이고, 나아가 교내 행사 때 근육이 움직이는 원리를 공부하여 물리치료와 생명과학 과목을 연계시켜 후배들에게 가르쳐주기도 하였습니다. 또한 봉사, 보건, 과학토론 등 다양한 동아리 활동에도 참여하여 이를 진로와 연계시키려고 노력하였습니다. 그 외에도 반장 등 임원활동 역시 적극적으로 참여하여 리더십과 봉사성을 강조하기도 하였습니다. 그렇기 때문에 여러분들도 학교에서 하는 다양한 활동에 주저하지 말고 적극적으로 참여하는 것을 추천드립니다.

두 번째로 자신의 꿈과 관련된 책을 많이 읽어 보는 것을 추천드립니다. 저는 고등학교에 입학하고 물리치료사와 관련된 다양한 책들을 읽으면서 진로에 대한 방향성을 정할 수 있었습니다. 독서활동을 통해 물리, 화학, 생명과학과 같은 교과목의 세부능력 및 특기사항 작성 시 물리치료 관련 책을 읽으면 도움이 많이 될 것입니다. 또한 꼭 세부능력 및 특기사항의 내용이 아니더라도 물리치료사에 대한 배경 지식을 얻을 수 있으니 전공 관련 다양한 독서활동은 중요하다고 생각했습니다.

마지막으로 자신감을 가지고 자신의 꿈을 쫓으라는 말씀을 드리고 싶습니다. 저는 3년 동안 물리치료를 꿈꿔왔지만 이 길이 나와 맞을까 하는 의구심을 종종 가지기도 했습니다. 하지만 자신의 꿈이 결정되었다면 주변 환경에 휘둘리지 않고 자신이 하고 싶은 일, 꿈이 원치 생각해 보고 자신감을 가지며 학교생활을 하시라고 말씀드리고 싶습니다!

저는 대구가톨릭대학교 가톨릭지도자추천 전형을 통해 합격하게 되었는데, 면접이 있는 전형이었습니다. 면접을 준비하면서 알게 된 저만의 팁이나 노하우에 대해 몇가지 말씀 드리겠습니다.

우선 본인의 학교생활기록부를 정확하게 숙지하고 가는 것이 중요하다고 생각합니다. 본인이 한 활동에 대해서는 누구보다 정확하게 알고 있어야 면접관이 관련된 질문을 했을 때 당황하지 않고 구체적으로 답변할 수 있습니다. 그래서 학교생활기록부를 여러 번 반복하여 읽어 보고 충분히 숙지하고 면접에 임하는 것이 좋습니다. 면접은 자신감이 반이라고 생각합니다. 본인이 사전에 준비하지 못한 질문이 나오더라도 자신감을 가지고 적극적으로 면접에 임한다면 긍정적인 결과를 가져올 수 있다고 생각합니다. 또한 학교에서 실시하는 모의 면접을 통해 면접 분위기를 미리 파악하고 반복적인 연습을 통해서 면접에 대한 부담감을 줄여나간다면, 실전에서 더욱 우수한 결과를 가져올 수 있다고 생각합니다.

두 번째로 본인이 지원한 대학교 면접 평가 기준을 참고하여 면접을 준비하는 것이 필요합니다. 대구가톨릭대학교는 면접에서 인성과 관련된 평가 기준이 높다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 학급 반장, 봉사활동 경험 등을 통해 학급친구들과 선생님을 배려하고 학급을 위해 솔선수범하는 태도 등을 정리해 보며 인성과 관련된 부분을 어떻게 강조할 수 있을지에 대해 고민하며 답변을 준비했습니다.

세 번째로 지원학교에 대한 정보를 최대한 많이 알아가는 시간을 가지는 것입니다. 저는 물리치료학과 면접을 준비할 때 먼저 대학교 홈페이지를 찾아보면서 이 대학이 추구하는 인재상, 교내편의시설 및 다양한 프로그램 등에 대한 정보를 파악하였고, 또한 학과 홈페이지에 들어가서 이 학과에 입학하면 배우게 될 교육과정, 동아리, 졸업 후 취업기관 등에 대한 여러 정보들을 찾아보았습니다. 이를 통해 대구가톨릭대학교 물리치료학과에 입학하고 싶은 생각이 더욱 커졌고, 면접에서 대구가톨릭대학교에 대한 열정이 자연스럽게 드러났으며, 진심을 다해 면접에 임할 수 있었던 것 같습니다.

네 번째로 제시된 질문에 대한 답변만 숙지하고 가는 것보다는 스스로 예상질문을 만들어 보고 이에 대한 답변도 준비해 가는 것을 추천드립니다. 제시된 질문에 대한 답변을 준비해 가는 것은 당연하지만 지원동기, 본인의 장단점 등 기본적인 질문에 대한 답변도 미리 생각해 두고 간다면 실전에서 당황하지 않고 좀 더 여유롭게 답변할 수 있을 거라고 생각합니다. 또한 본인의 학교생활기록부에 기재되어 있는 다양한 활동을 참고하여 본인이 면접관이 되어 예상질문을 만들어보고, 이에 대한 답변도 준비해 가면 좋을 것 같습니다.

지금까지 제가 학생부종합전형을 통해 물리치료학과에 합격하게 된 과정을 알려드렸습니다. 제 주관적인 경험을 바탕으로 합격수기를 작성하였기에 이 방법이 정답은 아니겠지만 여러분들께 도움이 될 만한 내용이 있다면 학생부종합전형을 준비하시는 데 참고하셨으면 좋겠습니다. 남은 수험생활 조금나 더 힘내시고 꼭 대구가톨릭대학교에서 선후배 관계로 만났으면 좋겠습니다!

INTERVIEW

위촉사정관 평가후기



신정민

글로벌항공서비스학과 교수

박재용

식품영양학과 교수

서동만

컴퓨터소프트웨어학부 교수

제현동

약학부 교수

권장원

미디어영상광고홍보학부 교수

※ 본 가이드북에서 언급된 내용은 올해 학생부종합전형에는 해당되지 않을 수 있으므로 단순 참고하시기 바랍니다.

첫째도 인성, 둘째도 인성, 셋째도 인성입니다.

위촉사정관 평가후기



| 신정민 | 글로벌항공서비스학과 교수



학과소개

글로벌항공서비스학과는 취업이라는 학생들의 절실한 꿈을 실현하기 위해 경쟁력 있는 교육과 실습을 통해 우수 항공 인재 양성을 목표로 하고 있습니다. 이를 위해 첫째, 티웨이항공, 에어부산, 에어프레미아, 에어서울 외 다양한 항공 관련 회사와 업무 협약을 통해 현장 실습 위주의 교육을 시행하며 둘째, 항공 인재에게 가장 필요한 어학 소통 능력 향상을 위해 원어민 교수와 함께하는 외국어 특화 프로그램인 Fun & Exciting English Program은 누구나 쉽고 재미있게 어학을 공부할 수 있으며 셋째, 항공 승무원 뿐만 아니라 항공 지상직, 호텔, 관광 분야 전공 교수님들이 학생들의 능력에 따라 다양한 진로를 선택할 수 있도록 맞춤형 교육을 하고 있습니다. 대구 가톨릭대학교 글로벌 항공 서비스학과는 소수 정예의 인원으로 최첨단 실습실에서 특화된 교육을 통해 최고의 항공 인재로 성장하여 세계 젊은이들과 어깨를 나란히 할 것을 약속드립니다.

학생부 종합전형 서류 평가 후기 및 평가기준

생활기록부에서 중점적으로 보는 것은 태도 부분입니다. 자신에게 주어진 역할에 충실하였는지? 또 타인을 위해 배려와 봉사를 하였는지 등 스스로 할 수 있는 일에 대한 책임까지입니다. 이 부분에서 저는 생활기록부의 출결 사항을 꼼꼼하고 중점적으로 봅니다. 성실하게 일을 수행해야 하는 서비스직의 직무이므로 꾸준함과 끈기를 중요하게 보기 때문입니다. 사유가 있는 결석과 조퇴, 지각이 아닌, 무단으로 처리된 출결의 횟수가 많다면 기본적인 학업태도를 충족시키지 못한 아쉬움과 성실하지 못하다는 생각이 들며, 본인이 희망하는 진로와 좋아하는 과목이 모호한 상태에서 목적성이 없고 방향성이 뚜렷하지 않은 활동만 애매하게 작성되어있는 학생의 생활기록부도 많이 아쉬웠던 것 같습니다. 예를 들면 1학년때 진로가 간호, 2학년 호텔 등 이런 부분은 열정이 있고 노력도 하지만 본인의 진로를 찾지 못하여 방황을 하였구나라는 생각이 들었지만, 수치로만 표기 되어 있는 성적보다 그렇게 된 경위와 성적에 따라 진로가 변화는 것이 아닌 스스로 꿈과 목표를 찾는 과정일 때는 열정과 노력의 부분에서 점수를 더 많이 주려고 한 것 같습니다.

그 다음 학생에 대해서 담임선생님과 교과목 선생님이 작성해 주시는 행동 특성을 주의깊게 읽었던 거 같습니다. 성적의 등수와 수치로는 알기 힘든 것들로부터 가깝게 지켜봐 주신 선생님의 의견이 학생들의 성격과 인성을 더 잘 파악할 수 있도록 도와주었기 때문입니다.

또한 본인의 전공에 대한 열정이 얼마나 강한지 간절한지를 확인했던 거 같습니다. 모두가 같은 동아리와 독서감상문 같은 활동을 하더라도 본인이 희망하는 진로를 녹여 쓰고 노력하는 모습이 인상 깊었기 때문입니다. 본인의 의견 없이 수동적으로 활동에 참여만 한 것이 아닌, 능동적으로 개설 또는 희망하여 본인의 진로에 한 걸음 더 나아가기 위한 노력을 했다는 점이 인상 깊었기 때문입니다. 이러한 활동에서 리더십을 발휘하였던 학생들에게는 더 크게 기억에 남았는데 그 이유는 누군가를 위해 본인의 것을 포기할 줄 아는 희생정신이 요구되는 리더 자리를 스스로 맡아 모두에게 도움을 주려고 노력했기 때문입니다.

다시 정리하면 생활기록부의 출결 사항, 본인이 꿈을 향한 열정과 노력, 선생님 및 타인이 바라본 “나”를 전반적으로 평가합니다. 참고하시어 향후에 글로벌 항공서비스학과에 지원하시는데 많은 도움이 되시길 바랍니다.

마지막으로 글로벌항공서비스학과는 키가 크고 이뻐야만 지원할 수 있고 취업을 할 수 있는 학과가 아닙니다. 누구나 타인을 배려하고 매너있는 마음을 가지고 사회에 선한 영향력을 끼칠 수 있는 인성을 가진 학생이라면 글로벌 항공서비스학과에서 교수님들과 함께 전공 수업으로 충분히 항공 분야 업무를 하며 꿈을 펼쳐 보일 수 있습니다.

여러분의 꿈의 날개를 대구가톨릭대학교 글로벌항공서비스학과에서 펼쳐 보이시길 기도하겠습니다.

건강한 사회를 만드는 식생활 관리자를 꿈꾼다면



학과소개

인간에게 필요한 의식주 중에 가장 중요한 것은 '식'입니다. 인간의 먹거리를 책임지는 식품영양학과는 식품과 영양에 관한 기본이론 및 현장실무교육을 통하여 식생활을 설계, 운영, 관리할 수 있는 영양사와 식품산업 현장 적응력을 갖춘 식품 및 영양 전문 인력을 양성하는 것이며, 이와 더불어 인성, 창의성, 공동체성을 갖춘 참 영양사와 식품 전문가를 양성하는 것을 비전으로 하고 있습니다. 우리 식품영양학과는 크게 전공 기초분야, 영양 분야, 식품 및 조리분야, 급식 및 위생분야로 세분되어 있으며 산업체, 병원, 공공기관, 학교 전문 영양사와 식품회사 전문 인력 양성을 통해 개인은 물론 전 국민의 건강과 식생활의 과학화를 이끌어 갈 차세대 식품영양 전문가를 양성하고 있습니다.

졸업 후 진로

- 영양교사(학교, 유치원)
- 영양사(단체급식영양사, 홍보 및 상담 영양사)
- 임상영양사(병원, 보건소, 사회복지기관)
- 식품회사(품질관리, 생산관리, 신제품개발, 마케팅)
- 연구원(식약처, 국립연구소, 공공기관 연구원 및 센터, 기업, 대학)
- 공무원(위생직, 보건직, 연구직)
- 조리관련회사

학생부종합전형 평가 주안점

학생부종합전형에서 면접이 없어졌기 때문에 평가시 학교생활기록부를 꼼꼼하게 보게 됩니다. 학생이 식품영양학을 공부하고자 하는 열망이 잘 나타나는가를 가장 중요하게 살펴보고 있습니다. 특히 진로활동, 자율활동, 교과목별 세부능력 및 특기사항에서 식품과 영양에 대한 관심이 잘 드러나 있는지 여부를 가장 중점적으로 살펴봅니다. 내신 등급이 높더라도 식품영양학에 관심이 없는 학생보다 내신 등급이 다소 낮더라도 식품과 영양에 대한 꾸준한 관심이 학교생활기록부에 드러나는 학생을 더 선호하고 있습니다. 또한 식품영양학을 공부하는데 기초가 되는 화학과 생물 관련 교과목을 수강하고, 적극적인 탐구활동을 진행한 학생은 좀 더 좋은 평가를 받기 쉽습니다. 마지막으로 담임 선생님의 종합평가에서 일반적인 내용 이외에 해당 학생을 잘 나타내는 기술이 있는지 확인하고 그러한 내용이 있을 경우 학교생활기록부 평가에 반영하고 있습니다.

취득가능 자격증

- 영양사, 영양교사, 임상영양사
- 조리기능사(한식, 양식, 일식, 중식 등), 제과·제빵기능사
- 위생사, 식품기사, 식품산업기사
- 아동요리지도사, 푸드예술심리상담사, 식생활지도사

소프트웨어가 세상을 움직인다!



학과소개

컴퓨터소프트웨어학부는 대구가톨릭대학교에서 가장 큰 모집단위를 가진 대형 학부로 총 4개의 전공으로 구성되어 있습니다. 컴퓨터와 소프트웨어를 전공하기 위해 가장 기초가 되는 컴퓨터공학전공과 정보보호와 사이버 보안, 암호, 해킹, 바이러스 등을 다루는 사이버보안전공, 게임의 기획과 제작, 개발, 평가, 검증, 출시 등 게임의 모든 것을 다루는 게임공학 전공, IT 및 SW 관련 프로젝트 관리와 클라우드 및 백엔드 시스템의 관리 및 유지 보수, IT 및 SW 관련 공공기관 및 유관 기관에서의 업무를 다루는 IT운영관리전공으로 구성되어 있습니다. 현재 세상을 움직이는 소프트웨어의 모든 분야에 대응하는 다양한 학문과 연구 분야를 다루고 있습니다. 소프트웨어는 이제 거의 모든 분야와 밀접하게 관련되어 있습니다. 소프트웨어에 대한 이해 뿐만 아니라 다른 분야에 대한 이해를 바탕으로 새로운 분야를 창출해 나아갈 수 있는 인재를 양성하고자 합니다.

기억에 남는 생활기록부

소프트웨어 분야에 대한 자신의 열정이 생활 기록부에 잘 녹아 들어 있었던 경우가 기억에 많이 남습니다. 소프트웨어와 컴퓨터공학 분야에 대한 관심을 설정하고, 동아리 활동을 통해 자신이 추후 하고자 하는 분야를 탐구한 내용이 잘 드러나면서, 교과/비교과 활동에서 소프트웨어를 중심으로 다양한 활동을 진행한 부분이 인상 깊었습니다. 특히, 자신의 주변에서 발견한 사소하거나 불편한 문제점을 찾아 소프트웨어를 통해 해결하고자 노력한 흔적들이 생활기록부에서 발견되면 평가자 입장에서는 매우 흡족했습니다. 자신이 가지고 있는 소프트웨어적 역량을 바탕으로 세상을 조금이라도 움직이고자 하는 노력이 보이는 생활기록부들이 가장 기억에 남습니다.

학생부종합전형 지원자에게 전하는 말

소프트웨어 분야로 진학을 꿈꾸는 학생들의 경우, 모든 것들을 소프트웨어와 연결 지으려고 하는 것 같습니다. 어떤 경우에는 다소 억지스럽게 소프트웨어와 연관지어 활동을 하려 한다는 느낌을 지울 수가 없습니다. 이보다는 본인의 생활과 관심 분야에서의 문제를 발굴하고, 이를 소프트웨어를 통해 해결하고자 하는 모습을 생활기록부에 녹여 내는 것이 바람직하지 않나 싶습니다. 단순한 활동 위주의 나열보다는 본인 스스로 열정을 가지고 오랜 기간동안 하나의 문제를 해결하기 위해 노력한 모습을 확인 할 수 있으면 좋겠습니다. 본인의 소프트웨어에 대한 열정을 평가자가 느낄 수 있도록 하는 깊이 있는 활동이 중요합니다. 누구보다 소프트웨어 분야를 사랑하고, 관심과 열정을 가지고 있으며, 앞으로 우리가 살아가는 세상을 소프트웨어를 통해 조금씩 바꾸어 나가고자 하는 의지를 가지는 것이 가장 중요합니다. 누구나 소프트웨어를 학습할 수는 있지만, 누구나 소프트웨어를 통해 세상을 바꾸어 나가는 것은 아닙니다. 컴퓨터소프트웨어학부는 소프트웨어를 통해 세상을 움직이고자 하는 여러분을 기다립니다.

한강이남 최초의 약학대학이자 최고의 약학대학에서 자신의 미래를 준비합시다.

위촉사정관 평가후기



제현동 | 약학부 교수

학과 소개

약학대학은 1953년 전국에서 3번째로, 한강이남에서는 최초로 설립된 본 대학교 약학대학이 올해로써 65년의 전통을 이어가고 있습니다. 설립된 이래로 인간의 질병 예방 및 치료를 위하여 여러 질병에 대한 의약품 처방, 부작용 등의 원리에 대한 기초약학 및 임상약학 교육을 체계적으로 실시하였습니다.

또한 우리 사회에서 필요로 하는 약학 전문 지식인을 양성함과 동시에, 신의약품 개발과 관련된 기초 이론과 실제적 응용력을 겸비한 인재양성을 통하여 지역의 의약관련 인재 공급뿐만 아니라 국가 보건기술발전에 주도적인 역할을 수행하고 있습니다. 그리고 최첨단 연구시설, 우수한 연구 인력 및 교수진을 바탕으로 국내 의약품 산업발전에 많은 기여를 하고 있으며, 현재까지 배출된 우수한 인재들은 국내외 대학, 연구기관, 정부기관, 산업체 등에서 국가 보건기술 발전의 중추적인 역할을 수행하고 있습니다.

- **약 학 부**: 국민보건을 지키는 약사는 인간 생명의 존중과 올바른 윤리관을 지닌 지성인이여야 하며, 약학도로서 학술적 탐구와 기술연마를 통해 약학 발전에 기여할 수 있도록 교육하고 있습니다.
- **약 학 전 공**: 의약품의 구조, 물성 및 생체 내 작용에 관한 연구와 배합, 조제 및 투약, 기술 그리고 생화학, 미생물학, 유기화학, 예방약학 등의 기초약학 교육 및 연구에 치중하고 있습니다.
- **제약학전공**: 약학 전공분야와 상당수 교과목을 공유하는 본 전공은 신약 개발을 위한 천연 약물 검색·개발 및 유기 약물 제조 그리고 최근에 급속히 발전되고 있는 생명공학을 토대로 한 새로운 접근 방식의 신약 개발에 관련된 교과목을 중심으로 교육 및 연구에 중점을 두고 있습니다.
- **졸업 후 진로**: 약학과 및 제약학과를 졸업하고 약사국가시험에 합격하면 약사(藥事)에 대한 업무를 담당하는 보건복지부의 약사(藥師) 면허를 취득하게 됩니다. 이후 의약분야의 전문가로서 약사(藥師)가 담당할 수 있는 다양한 분야로 사회진출이 가능한데 그 예로는 약국 개설, 병원약사, 제약회사, 정부 보건 행정기관 및 연구직 등이 있습니다.



학생부종합전형 서류평가 기준

약학부는 인간 중심 약료와 의약품개발에 기여하는 인재 양성을 통한 사회적 공동선 실현으로써 약학교육을 통해 인간 중심 약료를 수행하는 약사와 의약품 개발에 기여하는 약학자 양성을 통해 사회에서 책임을 다하며 선한 영향력을 발휘하는 사회적 공동선을 실현하고자 하는 미션과 질병예방과 치료최적화에 헌신하는 인간 중심 약사의 양성과 제약바이오산업을 선도하는 창의융합적 약학자의 양성과 사회적 가치를 실현하는 책임감 있는 리더의 양성이라는 비전을 달성하기 위하여 가장 중요한 요소가 학생 선발이라는 것을 염두에 두고 학생부종합전형의 서류평가를 수행하고 있습니다. 약학부는 우리 학교의 교육목표와 학과의 교육목표를 달성할 수 있도록 학생부종합전형의 서류평가 기준을 설정하였으며 내용은 학업역량 영역(40%), 진로역량영역(30%), 그리고 공동체역량영역(30%)을 반영하고 있습니다.

- **학업역량영역**: 출결상황, 교과학습발달상황, 창의적 체험활동 등 고교교육과정에서 이수한 교과 성취 수준이나 학업 발전의 정도와 학업을 성실히 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력을 반영합니다. 세부적인 반영비율로 학업성취도(10%), 학업태도(10%), 그리고 탐구력(20%)을 반영합니다.
- **진로역량영역**: 교과학습발달상황, 창의적 체험활동 등 고교교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준과 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비, 경험의 정도를 반영합니다. 세부적으로 전공(계열) 관련 교과 성취도(10%), 진로 탐색 활동과 경험(20%)을 반영합니다.
- **공동체역량영역**: 학적사항, 출결상황, 창의적 체험활동 등 공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통 및 주도적으로 상호작용을 이끌어나가는 능력을 반영합니다. 세부적으로 협업과 소통 능력(15%), 나눔과 배려(15%)를 반영합니다.

기억에 남는 생활기록부

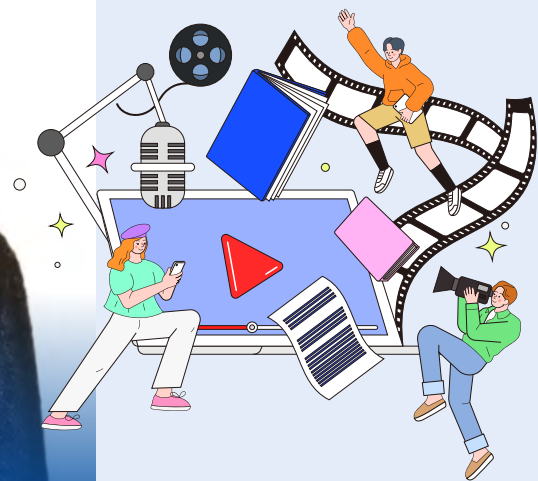
학생부종합전형으로 학생의 전반적인 학교생활과 약학부에 입학하기 위한 활동(교과 및 비교과, 생활태도 등)을 평가하였습니다. 학생들의 다양한 활동을 모두 반영할 수 없었지만 위에서 언급한 서류평가 기준에 맞추어 선발하는 과정을 진행하였습니다. 제가 평가한 학생의 생활기록부 중에서 기억에 남는 생활기록부는 학교생활에서 열정과 책임을 가지고 생활한 기록이 많이 들어있는 학생의 생활기록부였습니다. 해당 학생은 약학부에 입학하기 위해 화학 I II, 생명과학 I II, 물리, 고급화학, 고급생명 등 과학 교과목을 이수하고, 다양한 비교과 프로그램을 수행하면서 자신의 진로를 심화시켜나가는 과정이 잘 드러나 있었습니다. 또한 학급반장이나 전교학생회장 활동에도 적극적으로 참여하는 모습을 통해 리더십 있는 모습을 보여주었으며, 동아리활동도 자신의 진로에 맞추어 과학 관련 학습 동아리를 자발적으로 결성하여 회장으로서 다른 회원들과 협업 능력, 소통 능력, 조율 능력 및 나눔과 배려 등이 생활기록부에 잘 나타나 있었습니다.

꿈과 희망을 현실로 만들어가는 우리 미디어영상광고홍보학부

위촉사정관 평가후기



| 권장원 | 미디어영상광고홍보학부 교수



☑ 우리 학부를 소개합니다.

우리 미디어영상광고홍보학부는 우리들의 꿈과 생각을 실제 현실로 만들어가는 분야라고 할 수 있습니다. 우리 학부는 디지털 기반의 영상 미디어 콘텐츠 기획제작 전문가와 광고홍보 기획 전문가 양성을 위한 기초적인 이론 및 실무, 현장 교육 등을 토대로 교과, 비교과 로드맵을 제공, 졸업 후 실무 현장에 곧바로 적용할 수 있는 전문가를 양성하는데 역점을 두고 있습니다. 1학년에서는 공통적으로 미디어영상과 광고홍보 분야의 기초를 연마하고 2학년 때 세부 전공을 선택하도록 하고 있습니다.

세부 전공으로는 미디어영상 전공과 광고홍보 전공이 있습니다. 우선, 미디어영상 전공은 신문방송으로 대표되는 전통적인 미디어 플랫폼은 물론이고 유튜브를 비롯 넷플릭스, 디즈니 같은 OTT 서비스 분야 등 각종 첨단 디지털 플랫폼에서 필요로 하는 방송영상 콘텐츠 기획제작 전문가 양성을 위한 기초적인 이론 및 실무, 그리고 현장 교육을 진행하고 있고, 광고홍보 전공은 광고홍보 기획 전문가 양성을 위한 기초적인 이론인 마케팅, 시장조사, 광고 홍보 기획 및 광고 및 홍보 마케팅의 실무, 현장 교육을 토대로 현장과 연계되는 인턴십도 함께 제공, 졸업 후 취업과 연계하고 실무 현장에 곧바로 적용할 수 있는 전문가를 양성하는데 역점을 두고 있습니다.

☑ 우리 학부 학생들은 모두 최고를 지향합니다.

우리 학부에서는 미디어영상광고홍보 분야에서의 전문성과 함께 이들 전문성을 실제 현실로 이끌어내기 위한 창의성이 매우 중요합니다. 저학년에서는 미디어영상 및 광고홍보 분야에서 필요로 하는 이론 기반의 지식에 집중하지만, 학년이 올라갈수록 실제 기획제작 실무 기반의 실습과 팀 프로젝트 참여가 갈수록 강화되어지게 되고, 실제 현장에서의 실무 교육도 함께 가세하게 됩니다. 기획제작 실무에서는 창작의 노하우를, 팀 프로젝트를 통해서는 조직에서의 융합과 서로를 위한 배려와 리더십을 익히게 되고, 실제 현장에서의 실무 교육을 통해 사회성을 갖추게 됩니다. 전문적 지식을 기반으로 한 창의성과 팀 융합을 위한 리더십에 학부 학생들의 개인적 열정이 어우러진 모습이 우리 학부에서 추구하는 핵심적인 인재상이라 할 수 있게 되고, 이러한 인재상이 우리 학부 학생들이 전공과 관련한 다양한 분야에서 자신의 꿈을 펼치고 있는 원동력이라 할 수 있겠습니다.

☑ 여러분들의 내면의 잠재성에 주목합니다.

학생부종합전형 서류평가에서는 일차적으로 우리 학부에서 추구하는 인재상에 부합되는 인재를 찾는 것에 주안점을 두게 됩니다. 진로역량 및 공동체역량에서는 미디어 관련 동아리 활동이나 관련 분야에서의 개인적, 사회적 경험 등을, 학업역량에서는 전체 성적이나 추이, 출결 사항, 종합 평가 등 평가 항목에 기본적으로 기재되어 있는 내용이 주요 평가 항목입니다. 하지만, 종합전형에 기재되어 있는 이 모든 역량을 이미 갖추고 있는 인재도 중요하지만, 이들 역량을 펼칠 수 있는 잠재성과 우리 분야에 대한 열정을 가지고 있는 인재를 찾기 위해서도 많은 노력을 기울입니다. 겉으로 보기에 내성적이고 소심하게 보이는 경우도 실제 창작 분야에서는 내면의 잠재성을 발휘하는 경우도 적지 않기 때문입니다. 미디어와 광고홍보 분야에 대한 학내외 관련 경험과 함께, 창작에 대한 열정과 호기심, 사람과 사회에 대한 자신의 내적 관심이 우리 학부에서 많은 관심을 기울이는 잠재성의 중요한 요인이라고 할 수 있겠습니다.





입학 관련 정보
ibsi.cu.ac.kr
문의
053)850-2580



학생을 끝까지 책임지는 대학
대구가톨릭대학교

DCU
DAEGU CATHOLIC UNIVERSITY

초역세권 대학

대구지하철 1호선으로
대구가톨릭대까지 2024년 개통



»»» 대구권 광역철도 개통 예정(2024)

구미 > 왜관 > 서대구 > 대구 > 동대구 > 경산 노선 개통 예정