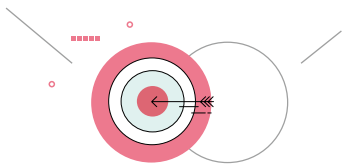


2027학년도 동덕여자대학교 학생부종합전형 가이드



학생부종합전형 평가요소 및 서류평가

동덕창의리더전형 면접평가



학생부종합전형 평가요소 및 서류평가

학생부종합전형 특성

- 학생들의 가능성과 자질은 다양하므로 하나의 정형화된 공식과 기계적인 수치로는 학생의 다양한 능력을 모두 보여줄 수 없습니다. 이는 학생이 속한 환경, 학업 동기, 학업에 대한 의지, 열정, 노력 등을 반영하기 어렵기 때문입니다. 이러한 문제를 해결하기 위해 학생부종합전형 선발 과정에서는 교과 성적뿐만 아니라 학교생활기록부를 바탕으로 학업역량, 진로역량, 공동체역량을 종합적으로 평가합니다.
- 동덕창의리더전형은 1단계에서 서류 평가 100%로 3배수를 선발합니다. 1단계 합격자는 2단계 면접 평가를 통해 최종 합격자를 결정합니다.

학생부종합전형 전형별 평가요소

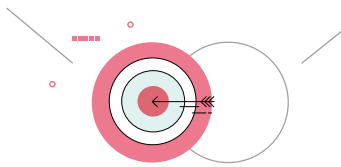
전형명	모집인원	평가내용	수능최저학력기준
동덕창의리더전형	255	1단계: 서류 100%(3배수) 2단계: 1단계 성적 40%+면접 60%	△ (약학과만)
기회균형 특별전형	12	서류 100%	없음
특성화고 등 고졸재직자 특별전형 (정원 외)	84	서류 100%	없음

학생부종합전형 서류평가 평가요소 및 평가항목

평가요소	평가항목	평가내용
학업 역량 (35%)	학업성취도	고교 교육과정에서 이수한 교과 성적수준이나 학업발전의 정도
	학업태도	학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력
	탐구력	지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력
진로 역량 (40%)	전공(계열) 관련 교과 이수 노력	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도
	전공(계열) 관련 교과 성취도	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준
	진로 탐색 활동과 경험	자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도
공동체 역량 (25%)	협업과 소통능력	공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력
	나눔과 배려	상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동
	성실성과 규칙준수	책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도
	리더십	공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력

학생부종합전형 수능최저학력 기준

구분	수능최저학력기준
약학과 외 전체모집단위	없음
약학과	3개 영역[국어, 수학, 탐구(2과목 중 상위 1과목)] 합 6등급 이내 ※선택과목: 국어(선택과목 무관), 수학(미적분 또는 기하 필수), 탐구(과학탐구 2과목 필수)



동덕창의리더전형 면접평가

동덕창의리더 단계별 전형

- 1단계(서류평가): 학교생활기록부 100%를 평가하여 모집인원의 3배수를 선발합니다.
- 2단계(면접평가): 1단계 합격자 대상으로 진행하며 비중이 60%로 매우 높습니다.
- 대학수학능력시험 최저학력기준이 없습니다.(약학과 제외)



동덕창의리더전형 면접 준비

- 면접은 지원자가 제출한 학교생활기록부를 기반으로 진행됩니다. 면접위원 2명이 지원자의 학교생활기록부에 관련된 사항을 확인하고 질문하며, 지원자가 이에 대답하는 방식으로 진행합니다.
- 면접은 학교생활기록부를 바탕으로 지원자의 경험을 확인하고 기본적인 학업 능력을 평가하는 과정입니다. 따라서 별도의 준비가 필요하지 않지만, 학교생활기록부에 담긴 본인의 경험을 되새기고 그 의미를 고민해보는 것이 면접에서 도움이 될 것입니다.



동덕창의리더전형 면접 질문내용(예시)

평가요소	평가항목	면접 질문내용(예시)
학업 역량 (35%)	탐구력	· ○○활동을 계획하면서 중점을 두고 준비한 부분은 무엇인가요? 예상된 어려움은 무엇이었으며, 그것을 해결하기 위해 어떤 준비를 했나요? · ○학년 ○학기 ○○시간에 ○○발표 했다고 되어 있는데 발표한 내용에 대해서 간략하게 말씀해 주세요.
진로 역량 (40%)	전공(계열) 관련 교과 이수 노력	· ○○전공을 위해 고등학교에서 어떤 과목을 학습(선택) 했습니까? 그 과목 중 기억에 남는 학습내용이 있다면 말씀해 주세요.
	진로 탐색 활동과 경험	· ○학년 ○학기에 실시했던 교내 ○○활동의 과정을 구체적으로 말하고 그 활동이 지원 전공과 관련하여 어떤 의미를 가지는지 설명해 보세요.
공동체 역량 (25%)	협업과 소통능력	· 학교생활을 하면서 친구들과 불화를 겪은 적이 있습니까? 불화를 해결하기 위해 어떠한 노력을 했습니까? 친구가 지원자와 반대 의견을 계속 내세운다면 어떻게 하겠습니까?
	나눔과 배려	· 고교생활 중 타인을 위하여 자신의 것을 나누고자 한 경험이 있나요?