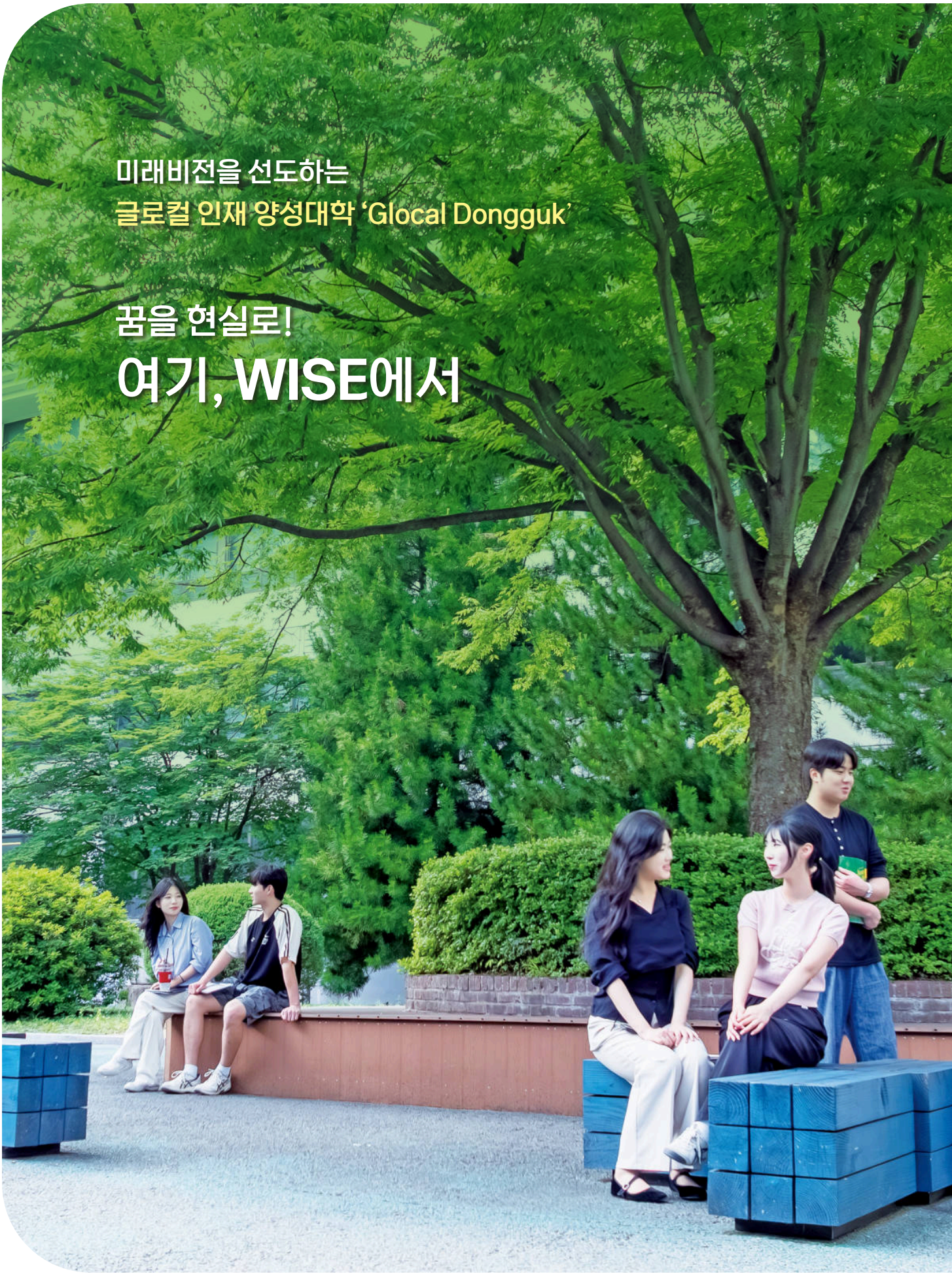
2026년 고교교육 기여대학 지원사업

2027학년도
동국대학교 WISE캠퍼스

학생부위주전형 가이드북

dongguk UNIVERSITY WISE CAMPUS


미래비전을 선도하는
글로컬 인재 양성대학 'Glocal Dongguk'
꿈을 현실로!
여기, WISE에서

CONTENTS

Ⅰ. 2027학년도 수시모집 주요사항 8

- 전년도 대비 주요 변경사항
- 전형별 반영비율

Ⅱ. 2027학년도 학생부위주전형 안내 12

- 2027학년도 수시모집 전형별 모집인원
- 학생부교과전형 전형별 지원자격 및 전형방법
- 학생부종합전형 전형별 지원자격 및 전형방법

Ⅲ. 학생부교과전형 서류평가 가이드 26

※ 교과 정성평가를 시행하는 '학교생활우수자전형'에 한함

- 학교생활우수자전형 평가 가이드
- 학교생활우수자전형 서류평가

Ⅳ. 학생부종합전형 평가 가이드 29

- 학생부종합전형 평가 가이드
- 서류평가
- 면접평가
- 학생부종합전형 평가 과정

Ⅴ. 대학입학전형 공정성 관련 안내 41

- 평가 공정성 확보 방안
- 이의신청
- 졸업생 학교생활기록부 관련 안내

Ⅵ. 학생부종합전형 FAQ 45

Ⅶ. 2026학년도 신입학 전형결과 52

※ 본 가이드북의 내용은 참고 자료로만 활용해 주시기 바랍니다.

내 꿈을 현실로 만드는 마법!

동국대 WISE캠퍼스 '시그니처 모듈' 가이드

시그니처 모듈이 특별한 3가지 이유

복수전공보다 가벼운 미니 학위

12학점만 이수하면 나만의 전문분야 이수증(마이크로디그리)을 받을 수 있습니다.

전공 상관없는 '융합 끝판왕' 조합

컴퓨터 전공자가 공연 연기를, 문학 전공자가 AI를 배우는 등 자유로운 진로 설계가 가능합니다.

진짜 전문가와 함께하는 실무 프로젝트

교실을 넘어 경주의 역사 현장과 실습 속에서 전문가와 함께 결과들을 직접 만듭니다.

모듈 미리보기 : 5가지 핵심 라인업

공연미디어 프로덕션 모듈

기초 연기부터 연출, 창작 워크숍까지 공연 제작의 전 과정을 경험합니다.

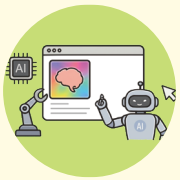
스토리텔링 모듈

웹소설, 시나리오 작법 등 콘텐츠의 근간이 되는 매력적인 서사 구조를 학습합니다.

영상촬영·편집 모듈

유튜브 촬영부터 AI 기반 모션 제작까지 최신 트렌드를반영한영상제작 기술을 익힙니다.

AI 프롬프트 모듈



생성형 AI도구 활용법과 프롬프트 엔지니어를 활용해 AI기반 콘텐츠를 기획합니다.

데이터사이언스 모듈

파이썬을 이용한 데이터 활용과 머신러닝 기초를 배워 데이터 분석 전문가로 성장합니다.

검증된 교육역량을 뒷받침하는 학사 혁신

캠퍼스간 학점교류

WISE캠퍼스 **3년**+서울캠퍼스 **1년**

※ 국내 38개 대학, 해외 300여개 대학

※ 매학기별 상이함

캠퍼스간 복수전공

WISE캠퍼스 졸업요건을 충족하고 서울캠퍼스 소속전공의 학위를 추가로 취득

다전공

- 복수전공: 학생이 소속된 전공 이외의 학과(학부)에서 제공하는 전공
- 연계·융합전공: 단일전공에서 제공하기 어려운 포괄적인 교육과정을 2개 이상의 학과(전공)가 연계 및 융합하여 제공하는 전공

전과제도

1학년 1학기부터 신청 ▸ 1학년 2학기 전과

※ 3학년 2학기까지 전과 횟수 제한 없음

배움과 미래를 함께 설계하는 지원 프로그램

서울 ↔ 경주 KTX

- KTX 및 SRT 운행으로 수도권 지역 학생들의 접근 용이
- 경주역, 버스터미널 경유하는 셔틀버스 운영

재학생 통학버스 운영

- 5개 지역(대구, 포항, 부산, 울산, 양산)으로 학기 중 매일 운영

장학금 제도

- 학생 1인당 평균 수혜장학금 442만원
- 200여개 장학 총 275억여원 지원

※2025년 정보공시 기준

글로벌 프로그램

- Faculty-LED (지도교수와 학생이 공동 참여하며 전공 관련 탐방 및 연구활동 진행, 항공료 및 숙박비 지원)
- 해외취업지원, 글로벌현장학습, 해외봉사, 해외현지학기제, 해외복수학위, 교환학생

대학일자리센터

- 진로·취업 원스톱 지원
- 지역 진로·취업 거버넌스 구축
- 공공인재양성반 운영 (경찰·공직·공기업 진출을 위한 집중학습 환경 조성 및 맞춤형 지원)

모듈로 쌓는 미래, 글로컬로 펼치는 세계

고교교육 기여대학 지원사업
(2025~2026)
고교교육 기여대학 지원사업 기본사업 선정

대학혁신지원사업
(2025~2027)
교육혁신성과 A등급 획득(2024)

GTEP
(2007~2026)
글로벌무역전문가(GTEP) 양성 사업 선정

RISE사업
(2025~2029)
지역혁신 생태계를 조성·구축하여 대학과 지역의 지속 가능한 동반 성장 지원

대학일자리플러스 센터 사업(2022~2027)
대학청년고용서비스 사업 연차성과 평가 "우수" 등급 획득

교육부 "대학기관평가인증" 획득 (2023~2027)
2회 연속 대학기관평가인증

대학 AI 기본교육 과정 개발 지원사업
(2025~2027)
모듈형 Human-AI 교육 표준 모델 기반 교육 체계 마련

각종부문 주요인증평가 획득
한의학교육평가인증(2026~2029)
의학교육평가인증(2025~2029)
간호교육평가인증(2022~2027)
보건의료정보관리교육평가인증 (2023~2028)

동국대학교 WISE캠퍼스 인재상

동국대학교 WISE캠퍼스는 학술의 이론과 응용방법을 연구교수하여 불교를 비롯한 한국문화의 세계화에 노력하며 **민족과 인류 사회의 이상 실현에 기여할 지도적 인재**의 양성을 목적으로 **도덕적 지도자(Ethical Leader), 창조적 지식인(Creative Thinker), 진취적 도전자(Young Challenger)**를 인재상으로 설정하였습니다.

도덕적 지도자 › **창조적 지식인** › **진취적 도전자**

Ethical Leader　Creative Thinker　Young Challenger

이러한 인재상의 실현을 위해, 충실한 학교생활과 더불어 다양한 역할과 활동을 통해 본인의 꿈과 끼를 보여주었던 경험이 있는 학생, 교과 성적 외에도 본인의 다양한 역량을 증명할 수 있는 학생, 사회성이 출중한 학생을 선발하고자 합니다.

학생부종합전형이란?

학생부종합전형은 입학사정관 등이 참여하여 학교생활기록부를 중심으로 교과발달사항, 비교과활동사항, 면접 등을 통해 대학의 모집단위 특성에 맞게 종합적으로 평가하는 전형입니다. 충실한 학교생활과 더불어 다양한 역할과 활동을 통해 본인의 꿈과 끼를 보여주었던 경험이 있는 학생을 선발합니다. 교과 등급 외에도 본인이 다양한 역량을 증명할 수 있는 학생, 사회성이 출중한 학생을 선발합니다.

의학/간호계열 입학 정책

한의과대학

우리대학은 건학이념에 따라 지혜와 자비를 겸비한 **도덕적 현대인**, 한국문화를 세계화하는 **창조적 지식인**, 고도산업 기술사회에 부응하는 **진취적 지도자** 육성을 교육목표로 하고 있다. 이를 바탕으로 한의학과는 동양학과 전통의학에 바탕을 둔 의학적 지식 및 이론을 연구·교수 하며 이를 서양의학의 신지식과 접목하여 한의학의 학문 발전에 기여하고, 국민과 인류의 보건향상에 이바지하는 전문 의료인의 양성에 목표를 두고 있다.

이러한 교육목표의 실현을 위하여 다양한 형태의 입학정책을 수립하여 학생선발을 시행하고 있다. 동국커뮤니티, 모집 요강, 입시홈페이지, 각종 언론매체 등을 통하여 관련 내용들을 안내하고있으며 '대학입학전형관리위원회', '입시공정대책위원회', '대학입학전형자체영향평가위원회', '면접평가연구위원회'를 두어 학생 선발방법 및 기준에 대한 합리성, 학생선발에 대한 공정성 확보를 위하여 노력하고 있다.

또한 의학자로서의 인성과 도덕적 자질을 함양하고 정부가 중점적으로 추진하고 있는 고교교육 정상화 선도 및 사교육 유발을 사전에 방지함으로써 학부모와 학생들의 입시부담을 경감시키고자 학생을 선발하고 있다.

의과대학

동국대학교 의과대학은 우리대학의 인재상과 사회적 책무성을 바탕으로 우리대학의 교육이념에 근거한 교육목적과 교육목표를 진정성있게 받아들여 최종적으로 15개의 졸업성과를 성취하기에 적합한 소양과 능력을 가진 학생들을 선발하는 것을 목표로 다음과 같은 원칙을 적용하여 신입생을 선발한다.

1. **역량원칙** : 의학 관련 학문을 학습하기 위한 학문적 기초와 능력이 충분한 학생을 선발한다.
2. **지혜원칙** : 근거 중심의 비판적 사고가 가능하고 리더십을 위한 자질을 갖춘 학생을 선발한다.
3. **자비원칙** : 의사소통능력과 도덕성 및 윤리관에 입각한 인간애 자질을 갖춘 학생을 선발한다.
4. **정진원칙** : 지속적 발전을 위하여 자기 주도적으로 부단히 노력할 수 있는 학생을 선발한다.

간호대학

동국대학교 간호대학 간호학과는 불교정신을 바탕으로 간호발전과 안녕에 공헌할 전문직 간호사를 양성하는 것을 교육목적으로, 창의적·과학적 지식을 함양하여 인간중심의 간호실천, 보건의료 환경 변화에 대응하는 역량을 함양하기 위한 교육목표를 가지고, 다음과 같은 인재를 발굴하기 위하여 신입생을 선발한다.

1. **도덕적 리더십**을 발휘하는 간호인재
2. **창조적 지식**을 갖춘 간호인재
3. **진취적 도전정신**을 가진 간호인재

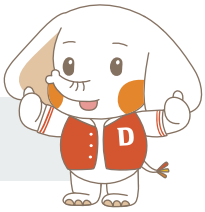
Ⅰ.

2027학년도 수시모집 주요사항

- 전년도 대비 주요 변경사항
- 전형별 반영비율

dongguk UNIVERSITY WISE

1. 전년도 대비 주요 변경사항



구 분		2026학년도	2027학년도
수시	전형신설		• 지역의사제 전형 신설, 5명 선발 - 선발방법 : 학생부위주(종합) - 경주권, 포항권, 안동권, 구미권, 영주권 각 1명 선발 - 상주권, 광역권 미선발 • 학교생활우수자 전형 신설 - 학생부(교과) 70% + 서류 30%
	전형명칭 변경	• 교과전형	• 학업성적우수자 전형
	전형폐지	• 참사람전형(한의예, 의예, 간호 제외) : 서류 100%	• 참사람전형(한의예, 의예, 간호 제외) : 폐지
	전형방법 변경	• 정원 외 예체능 : 학생부(교과) 30% + 실기 70%	• 정원 외 예체능 : 학생부(교과) 100%
		• 재외국민과 외국인 특별전형 - 한의예과, 의예과 제외 : 서류 100% - 한의예과, 의예과 : 서류 70% + 면접 30%	• 재외국민과 외국인 특별전형 - 전체 : 학생부(교과) 100%
	지역인재 특별전형 지원자격	• 지역인재전형 : 대구, 경북지역 고등학교 졸업(예정)자로서 대구, 경북지역 고등학교에서 입학부터 졸업까지 전 교육과정을 이수한 자 • 지역인재(경북)전형 : 경북지역 고등학교 졸업(예정)자로서 경북지역 고등학교에서 입학부터 졸업까지 전 교육과정을 이수한 자	• 지역인재전형 : 대구, 경북지역 고등학교 졸업(예정)자로서 대구, 경북지역 고등학교에서 입학부터 졸업까지 전 교육과정을 이수한 자 • 지역인재(경북)전형 : 경북지역 고등학교 졸업(예정)자로서 경북지역 고등학교에서 입학부터 졸업까지 전 교육과정을 이수한 자 ※ 2022학년도 이후 중학교 입학자가 지원할 경우 비수도권 지역에서 중학교 교육과정을 입학부터 졸업까지 이수, 졸업(예정)해야 함. ※ 2022학년도 이후 중학교 입학자가 한의예과, 의예과, 간호학과에 지원할 경우 지역인재 지원자격에 재학기간 내에 해당 학교 소재지에 거주해야 함.

구 분		2026학년도	2027학년도
수시	교과성적 반영방법	• 한의예과, 의예과 : - 국,수,영,사,과(진로선택 포함) 전과목 반영 - 진로선택과목 중 생명과학 II, 화학 II 과목의 등급 환산점수에 5% 가산점 부여 • 한의예과, 의예과 제외 - 면접전형 : 국,수,영,사,과(진로선택 포함) 전과목 - 면접전형 제외 : 국,수,영,사,과 중 상위 10과목 • 예체능계열(전체전형) : 국,영 중 상위 6과목 (진로선택 미포함) 반영 ※ 예체능계열 : 디자인미술학과, 스포츠과학전공, 스포츠의학전공, 뷰티메디컬학과	• 전체 전형(일부 제외) : 국,수,영,사,과 전과목 (진로선택 포함) 반영 • 학교생활우수자, 면접전형 : 국,수,영,사,과 중 상위 10과목(진로선택 2과목 포함) 반영 • 한의예과, 의예과 : 진로선택과목 중 생명과학 II, 화학 II 과목의 등급환산점수에 5% 가산점 부여 • 예체능계열(전체전형) : 국,영 중 상위 6과목 (진로선택 미포함) 반영 ※ 예체능계열 : 디자인미술학과, 스포츠과학전공, 스포츠의학전공, 엘리트스포츠전공, 뷰티아트산업학과
	수능최저 학력기준	• 한의예과 - 전체(아래 제외) : 국,수(미/기),영,과탐 중 3합 5이내 - 교과 : 국,수(미/기),과탐 합 5 이내 - 지역인재(교과), 지역인재(종합), 기회균형I(지역인재) : 국,수(미/기),영,과탐중 3합 6이내 • 의예과 - 전체(아래 제외) : 국,수(미/기),영,과탐중 3합 4이내 - 교과 : 국,수(미/기),과탐 합 4 이내 - 기회균형I(지역인재) : 국,수(미/기),영,과탐 중 3합 5이내 • 간호학과 - 전체(아래제외) : 국,수,영,탐 중 2합 6이내 - 기회균형I(지역인재) : 국,수,영,탐 중 2합 7이내 ※ 탐구는 상위 1과목 반영	• 한의예과 - 전체(아래 제외) : 국,수,영,과탐 중 3합 5이내 - 지역인재(교과), 지역인재(종합), 기회균형I(지역인재) : 국,수,영,과탐 중 3합 6이내 • 의예과 - 전체(아래 제외) : 국,수,영,과탐 중 3합 4이내 - 지역의사제, 기회균형I(지역인재) : 국,수,영,과탐 중 3합 5이내 • 간호학과 : 국,수,영,탐 중 2합 7이내 ※ 탐구는 상위 1과목 반영

2. 전형별 반영비율

구 분	전형 유형	전형명	모집 인원	전형 방법	전형요소별 반영비율				
					학생부 교과 성적	학생부 출결	면 접	학생부 서류 (실기)	수능 최저
정원내	학생부 위주 (교과)	학업성적우수자	992	일 괄	100				한의예과 의예과 간호학과
		학교생활우수자	206	일 괄	70			30	간호학과
		면접	96	일 괄	70		30		×
		불교추천인재	47	일 괄	100				한의예과 의예과 간호학과
		지역인재(교과)	61	일 괄	100				O
		지역인재(경북-교과)	16	일 괄	100				O
		기회균형I(지역인재)	8	일 괄	100				O
	학생부 위주 (종합)	참사람	25	1단계 (5배수선발)				100	O
				2단계			30	70 (1단계 성적)	
		지역인재(종합)	35	1단계 (5배수선발)				100	O
				2단계			30	70 (1단계 성적)	
		지역인재(경북-종합)	12	1단계 (5배수선발)				100	O
				2단계			30	70 (1단계 성적)	
		지역의사제	5	1단계 (5배수선발)				100	O
				2단계			30	70 (1단계 성적)	
	실기 /실적 위주	체육특기자	32	일 괄	20	10		70	×
		실기우수자	106	일 괄	30			70	×
정원외	학생부 위주 (교과)	농어촌	35	일 괄	100				한의예과 의예과 간호학과
		특성화고교졸업자	26	일 괄	100				×
		기회균형II	35	일 괄	100				한의예과 의예과

Ⅱ.

2027학년도 학생부위주전형 안내

- 2027학년도 수시모집 전형별 모집인원
- 학생부교과전형 전형별 지원자격 및 전형방법
- 학생부종합전형 전형별 지원자격 및 전형방법

dongguk UNIVERSITY WISE

1. 2027학년도 수시모집 전형별 모집인원

01. 일반계열

소속	계열	모집단위			모집인원	정원 내						정원 외		
						학생부위주(교과)				실기/실적위주		학생부위주(교과)		
						학업성적우수자	학교생활우수자	면접	불교추천인재	특기자		농어촌	특성화고교졸업자	기회균형 II
										실기우수자	체육특기자			
불교문화	인문	불교학부	불교학전공 교직	일반	30	10	3		5			(3)		(6)
				승려					10					
			불교문화콘텐츠전공		20	10	3		5			(2)		(4)
	인문	명상심리상담학과			20	10	2	3	3			(2)		(4)
글로컬문화융합대학	인문	인문콘텐츠학부	웹문예학과		33	22	5	5				(3)		(6)
	인문		국사학과 교직		33	22	5	5				(3)		(6)
	인문	고고미술사학과			33	27	5					(3)		(6)
	인문	글로벌어문학부	영어영문학과 교직		37	31	5					(3)	(3)	(7)
	인문		일어일문학과 교직		25	18	3	3				(2)	(2)	(4)
	인문		중어중문학과 교직		32	27	4					(3)	(3)	(6)
	예체능	디자인미술학과			66					54		(6)	(6)	(12)
	예체능	스포츠건강과학부	스포츠과학전공		30					8	7	(3)	(3)	(6)
	예체능		스포츠의학전공		30					27		(3)	(3)	(6)
	예체능		엘리트스포츠전공		25						25			
	자연	조경·정원디자인학과 교직			34	23	5	5				(3)	(3)	(6)
	인문	행정·경찰공공학부 - 공공행정학전공 - 경찰행정학전공			94	62	10	15	2			(9)	(9)	(18)
	인문	사회복지학과			50	40	9					(5)	(5)	(10)
	인문	아동청소년교육학과 교직			24	20	3					(2)	(2)	(4)
	인문	글로벌무역학과			56	45	10					(5)	(5)	(11)
	인문	융합경영학부	경영학과		62	50	10		1			(6)	(6)	(12)
	인문		회계세무학과		37	30	6					(3)	(3)	(7)
	인문		정보경영학과		34	29	4					(3)	(3)	(6)
	인문	호텔관광외식경영학부	호텔관광경영학전공 교직		75	57	10	7				(7)	(7)	(15)
	인문		조리외식경영학전공		42	24	3	14				(4)	(4)	(8)
	인문	사범교육학부	유아교육과		30	19	3	6	1					
	자연		가정교육과		22	14	2	5						
	자연		수학교육과		18	11	3	3						
	인문	보건의료정보학과			28	21	3	3				(2)	(2)	(4)
	예체능	뷰티아트산업학과 교직			28			10		17		(2)	(2)	(4)
글로컬에너지대학	자연	바이오·화학융합학부			40	32	7					(4)	(4)	(8)
	공학	창의융합공학부	전자·정보통신공학과		33	26	6					(3)	(3)	(6)
	공학		원자력·에너지·전기공학과		59	50	8					(5)	(5)	(11)
	공학	스마트안전공학부	안전보건전공		28	22	5					(2)	(2)	(4)
	공학		소방방재전공		28	19	4	3				(2)	(2)	(4)
	공학	자동차소재부품공학과			30	21	4	3	1			(3)	(3)	(6)
	공학	컴퓨터공학과			66	51	8	6				(6)		(13)
-	인문	글로컬인재학부			130	80	35		10			(13)		(26)
일반계열 합계					**1,462**	**923**	**193**	**96**	**38**	**106**	**32**	**26**	**26**	**30**

※ 글로컬인재학부는 1학년 2학기부터 전공 및 학과를 결정하며, 희망학과 입학정원과 관계없이 선택 가능
- 사범교육학부, 한의예과, 의예과, 간호학과 제외

※ 농어촌전형 26명, 특성화고교졸업자전형 26명, 기회균형 II 전형 30명을 모집단위별 입학정원의 10%(기회균형은 20%) 이내에서 선발

※ 교직 표시된 모집단위는 교직과정 개설 학과로 소정의 교과목을 이수하면 교원 자격증 취득가능
교직과정 이수가능여부는 교육부 승인 등에 따라 변경될 수 있음.

※ 불교학부는 신입생 전원에게 4년간(8학기) 장학금을 지급하며(재학생 직전학기 취득학점 15학점 이상, 평균평점 3.0 이상 시 지급), 전과 불가함 (복수전공·다전공 가능)

02. 의학, 간호계열

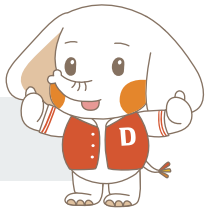
소속	계열	모집단위	모집인원	정원 내										정원 외	
				학생부위주(교과)						학생부위주(종합)				학생부위주(교과)	
				학업성적우수자	학교생활우수자	불교추천인재	지역인재(교과)	지역인재(경북-교과)	기회균형 I (지역인재)	참사람	지역인재(종합)	지역인재(경북-종합)	지역의사제	농어촌	기회균형 II
한의과	의학	한의예과	72	16		3	20		2	8	12			3	3
의과	의학	의예과	54	3		1	16	6	2	3	10	5	5	2	2
간호	자연	간호학과 교직	161	50	13	5	25	10	4	14	13	7		4	
의학, 간호계열 합계			**287**	**69**	**13**	**9**	**61**	**16**	**8**	**25**	**35**	**12**	**5**	**9**	**5**

03. 지역의사제 선발인원

전형	모집단위	지역의사제 선발인원							
		광역권	경주권	구미권	상주권	안동권	영주권	포항권	합계
지역의사제	의예과	미선발	1	1	미선발	1	1	1	5

※ 보건복지부 「지역의사선발전형 선발 등에 관한 고시」에 따라 광역권, 상주권 미선발
※ 단, 상주권은 2028학년도부터 선발예정

2. 학생부교과전형 전형별 지원자격 및 전형방법



학업성적우수자전형 모집인원 | 992명

가. 지원자격 : 고등학교 졸업자(2027년 2월 졸업예정자 포함) 및 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자
※ 교과성적 산출불가자 지원 불가

나. 전형방법

전형요소	반영비율	최고점	기본점
학생부 교과 성적	100	1,000	0

다. 학생부 교과 성적 반영방법 ※ 3학년 2학기 성적은 반영하지 않음

모집단위	반영교과	반영과목 수		
		일반선택과목	진로선택과목	합 계
전체	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	전과목		

※ 교과 성적 반영방법 세부내용은 2027학년도 수시모집요강 참고
※ 진로선택과목을 이수하지 않은 지원자의 경우 일반선택 교과목에서 총 반영과목 수 범위 내 반영
※ 일반선택과목은 석차등급, 진로선택과목은 성취도가 제공되는 경우에만 반영함
ex) 과학탐구실험 : 일반선택과목이나 성취도가 제공되므로 성적 산출에서 제외

라. 수능최저학력기준 : 일부 적용(한의예과, 의예과, 간호학과)

모집단위	수능최저학력기준		비고
한의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	5이내	탐구: 상위 1과목 반영
의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	4이내	
간호학과	국어, 수학, 영어, 탐구 중 2개 영역 등급의 합	7이내	

학교생활우수자전형 모집인원 | 206명

가. 지원자격 : 고등학교 졸업자(2027년 2월 졸업예정자 포함) 및 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자

나. 전형방법

전형요소	반영비율	최고점	기본점
학생부 교과 성적	70	700	0
서류평가 성적	30	300	180

다. 학생부 교과 성적 반영방법 ※ 3학년 2학기 성적은 반영하지 않음

모집단위	반영교과	반영과목 수		
		일반선택과목	진로선택과목	합 계
전체	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	8	2	10

※ 교과 성적 반영방법 세부내용은 2027학년도 수시모집요강 참고
※ 진로선택과목을 이수하지 않은 지원자의 경우 일반선택 교과목에서 총 반영과목 수 범위 내 반영
※ 일반선택과목은 석차등급, 진로선택과목은 성취도가 제공되는 경우에만 반영함
ex) 과학탐구실험 : 일반선택과목이나 성취도가 제공되므로 성적 산출에서 제외

라. 서류평가 : 학교생활기록부 또는 학교생활기록부 대체서식(검정고시, 외국 고교 출신자) 등 제출 서류를 바탕으로 정성평가
※ p. 26 '학생부교과전형 서류평가 가이드' 참조

마. 수능최저학력기준 : 일부 적용(간호학과)

모집단위	수능최저학력기준		비고
간호학과	국어, 수학, 영어, 탐구 중 2개 영역 등급의 합	7이내	탐구: 상위 1과목 반영

면접전형 모집인원 | 96명

가. 지원자격 : 고등학교 졸업자(2027년 2월 졸업예정자 포함) 및 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자

나. 전형방법

전형요소	반영비율	최고점	기본점
학생부 교과 성적	70	700	0
면접 평가 성적	30	300	180

다. 학생부 교과 성적 반영방법 ※ 3학년 2학기 성적은 반영하지 않음

모집단위	반영교과	반영과목 수		
		일반선택과목	진로선택과목	합 계
전체(아래 제외)	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	8	2	10
뷰티아트산업학과	국어, 영어	6	0	6

※ 교과 성적 반영방법 세부내용은 2027학년도 수시모집요강 참고
※ 진로선택과목을 이수하지 않은 지원자의 경우 일반선택 교과목에서 총 반영과목 수 범위 내 반영
※ 일반선택과목은 석차등급, 진로선택과목은 성취도가 제공되는 경우에만 반영함
ex) 과학탐구실험 : 일반선택과목이나 성취도가 제공되므로 성적 산출에서 제외

라. 면접평가

면접고사 일주일 전		면접고사
면접문항 사전 공지	›	2인 이상의 면접위원이 인성 및 사회성, 성장가능성 등을 평가

1) 면접성적 반영방법 : 면접위원의 평가점수를 합산 평균

평가 항목	S	A	B	C	D
인성 및 사회성	150	135	120	105	90
성장가능성	150	135	120	105	90
총점	**300**	**270**	**240**	**210**	**180**

※ 단, 면접고사에서 모든 평가위원에서 수학능력이 부족하다고 판단되어 최하점을 받은 경우 0점을 부여하고 사정제외함

2) 참고자료 : 2026학년도(전년도) 면접전형 면접문항

평가 항목	면접문항	답변시간	
인성 및 사회성	타인과 협력하여 공동의 목표를 완성했던 경험을 이야기하며, 그 과정에서 본인이 중요하다고 생각한 가치나 태도를 구체적으로 말해주세요.	1~2분	3~4분 이내
성장가능성	최근 자신이 도전하거나 새로운 일을 시도한 경험에 대해 말씀해 주시고, 그 과정에서 얻은 깨달음과 이를 어떻게 미래에 활용하고 싶은지 설명하세요.	1~2분	

마. 수능최저학력기준 : 미적용

불교추천인재전형 모집인원 | 47명

가. 지원자격

1) 일 반 : 고등학교 졸업자(2027년 2월 졸업예정자 포함) 및 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서 대한불교조계종 스님이나 종립고등학교장의 추천을 받은 자

2) 승 려 : 고등학교 졸업자(2027년 2월 졸업예정자 포함) 및 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서 아래 각 호의 하나에 해당하는 자

(가) 대한불교조계종 재적 승려
(나) 2026년 9월 또는 2027년 3월 대한불교조계종 승적 취득예정자
(다) 우리대학 입학 후 대한불교조계종 승려가 되고자 하는 자
※ (다)에 해당하는 지원자는 학칙 제51조(학사과정의 수료와 졸업)에 근거, 졸업요건으로 사미·사미니계를 수지해야 함.

나. 전형방법

전형요소	반영비율	최고점	기본점
학생부 교과 성적	100	1,000	0

※ 불교학부 지원자는 교리문답(P/F) 응시하여야 함

다. 학생부 교과 성적 반영방법 ※ 3학년 2학기 성적은 반영하지 않음

모집단위	반영교과	반영과목 수		
		일반선택과목	진로선택과목	합 계
전체	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	전과목		

※ 교과 성적 반영방법 세부내용은 2027학년도 수시모집요강 참고
※ 진로선택과목을 이수하지 않은 지원자의 경우 일반선택 교과목에서 총 반영과목 수 범위 내 반영
※ 일반선택과목은 석차등급, 진로선택과목은 성취도가 제공되는 경우에만 반영함
ex) 과학탐구실험 : 일반선택과목이나 성취도가 제공되므로 성적 산출에서 제외

라. 수능최저학력기준 : 일부 적용(한의예과, 의예과, 간호학과)

모집단위	수능최저학력기준		비고
한의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	5이내	탐구: 상위 1과목 반영
의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	4이내	
간호학과	국어, 수학, 영어, 탐구 중 2개 영역 등급의 합	7이내	

지역인재(교과)전형 모집인원 | 61명

가. 지원자격

국내 고등학교 졸업자(2027년 2월 졸업예정자 포함)로서 대구·경북지역 소재 고등학교에서 입학일부터 졸업일까지 전 교육과정을 이수한 자

- 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교 졸업(예정)자만 지원 가능
- 고등학교 졸업과 동등한 학력이 인정되는 자는 지원 불가
- 대구광역시·경상북도 외 지역 소재 고등학교에서 입학·전입 등 재학 이력이 있는 경우 지원 불가
- 2022년 이후 중학교 입학자는 수도권 외 지역 소재 중학교에서 입학부터 졸업까지 전 교육과정을 이수하고, 지역인재 특별전형 지원자격에 해당하는 기간 동안 중·고등학교 소재지에서 거주해야 함

나. 전형방법

전형요소	반영비율	최고점	기본점
학생부 교과 성적	100	1,000	0

다. 학생부 교과 성적 반영방법 ※ 3학년 2학기 성적은 반영하지 않음

모집단위	반영교과	반영과목 수		
		일반선택과목	진로선택과목	합 계
전체	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	전과목		

※ 교과 성적 반영방법 세부내용은 2027학년도 수시모집요강 참고
※ 진로선택과목을 이수하지 않은 지원자의 경우 일반선택 교과목에서 총 반영과목 수 범위 내 반영
※ 일반선택과목은 석차등급, 진로선택과목은 성취도가 제공되는 경우에만 반영함
ex) 과학탐구실험 : 일반선택과목이나 성취도가 제공되므로 성적 산출에서 제외

라. 수능최저학력기준 : 적용

모집단위	수능최저학력기준		비고
한의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	6이내	탐구: 상위 1과목 반영
의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	4이내	
간호학과	국어, 수학, 영어, 탐구 중 2개 영역 등급의 합	7이내	

지역인재(경북-교과)전형 모집인원 | 16명

가. 지원자격

국내 고등학교 졸업자(2027년 2월 졸업예정자 포함)로서 경북지역 소재 고등학교에서 입학일부터 졸업일까지 전 교육과정을 이수한 자

- 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교 졸업(예정)자만 지원 가능
- 고등학교 졸업과 동등한 학력이 인정되는 자는 지원 불가
- 경상북도 외 지역 소재 고등학교에서 입학·전입 등 재학 이력이 있는 경우 지원 불가
- 2022년 이후 중학교 입학자는 수도권 외 지역 소재 중학교에서 입학부터 졸업까지 전 교육과정을 이수하고, 지역인재 특별전형 지원자격에 해당하는 기간 동안 중·고등학교 소재지에서 거주해야 함

나. 전형방법

전형요소	반영비율	최고점	기본점
학생부 교과 성적	100	1,000	0

다. 학생부 교과 성적 반영방법 ※ 3학년 2학기 성적은 반영하지 않음

모집단위	반영교과	반영과목 수		
		일반선택과목	진로선택과목	합 계
전체	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	전과목		

※ 교과 성적 반영방법 세부내용은 2027학년도 수시모집요강 참고
※ 진로선택과목을 이수하지 않은 지원자의 경우 일반선택 교과목에서 총 반영과목 수 범위 내 반영
※ 일반선택과목은 석차등급, 진로선택과목은 성취도가 제공되는 경우에만 반영함
ex) 과학탐구실험 : 일반선택과목이나 성취도가 제공되므로 성적 산출에서 제외

라. 수능최저학력기준 : 적용

모집단위	수능최저학력기준		비고
의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	4이내	탐구: 상위 1과목 반영
간호학과	국어, 수학, 영어, 탐구 중 2개 영역 등급의 합	7이내	

기회균형 Ⅰ (지역인재)전형 모집인원 | 8명

가. 지원자격

국내 고등학교 졸업자(2027년 2월 졸업예정자 포함)로서 대구·경북지역 소재 고등학교에서 입학일부터 졸업일까지 전 교육과정을 이수한 자 중 아래 각 호의 하나에 해당하는 자

- 「국민기초생활보장법」 제2조제1호에 따른 수급권자, 제2호에 따른 수급자
- 「국민기초생활보장법」 제2조제10호에 따른 차상위계층
- 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의2에 따른 지원대상자

- 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교 졸업(예정)자만 지원 가능
- 고등학교 졸업과 동등한 학력이 인정되는 자는 지원 불가
- 대구광역시·경상북도 외 지역 소재 고등학교에서 입학·전입 등 재학 이력이 있는 경우 지원 불가
- 2022년 이후 중학교 입학자는 수도권 외 지역 소재 중학교에서 입학부터 졸업까지 전 교육과정을 이수하고, 지역인재 특별전형 지원자격에 해당하는 기간 동안 중·고등학교 소재지에서 거주해야 함

나. 전형방법

전형요소	반영비율	최고점	기본점
학생부 교과 성적	100	1,000	0

다. 학생부 교과 성적 반영방법 ※ 3학년 2학기 성적은 반영하지 않음

모집단위	반영교과	반영과목 수		
		일반선택과목	진로선택과목	합 계
전체	국어, 수학, 영어, 사회, 과학	전과목		

※ 교과 성적 반영방법 세부내용은 2027학년도 수시모집요강 참고
※ 진로선택과목을 이수하지 않은 지원자의 경우 일반선택 교과목에서 총 반영과목 수 범위 내 반영
※ 일반선택과목은 석차등급, 진로선택과목은 성취도가 제공되는 경우에만 반영함
ex) 과학탐구실험 : 일반선택과목이나 성취도가 제공되므로 성적 산출에서 제외

라. 수능최저학력기준 : 적용

모집단위	수능최저학력기준		비고
한의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	6이내	탐구: 상위 1과목 반영
의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	5이내	
간호학과	국어, 수학, 영어, 탐구 중 2개 영역 등급의 합	7이내	

3. 학생부종합전형 전형별 지원자격 및 전형방법

참사람전형 모집인원 | 25명

가. 지원자격

고등학교 졸업자(2027년 2월 졸업예정자 포함) 및 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자

나. 전형방법

모집단위	단계	선발배수	1단계성적	서류평가	면접	최고점	기본점
전체	1단계(서류)	5배수	-	100%	-	1,000	0
	2단계	-	70%	-	30%	1,000	1단계 0 면 접 0

다. 서류평가 학교생활기록부 또는 학교생활기록부 대체서식(검정고시, 외국 고교 출신자) 등 제출 서류를 종합적으로 평가

※ p. 29 '학생부종합전형 평가 가이드' 참조

라. 면접고사 학교생활기록부 또는 학교생활기록부 대체서식을 기반으로 학업역량, 성장가능성, 전공적합성, 인성 및 사회성을 종합적으로 평가

※ p. 29 '학생부종합전형 평가 가이드' 참조

마. 수능최저학력기준 : 적용

모집단위	수능최저학력기준		비고
한의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	5이내	탐구: 상위 1과목 반영
의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	4이내	
간호학과	국어, 수학, 영어, 탐구 중 2개 영역 등급의 합	7이내	

지역인재(종합)전형 모집인원 | 35명

가. 지원자격

국내 고등학교 졸업자(2027년 2월 졸업예정자 포함)로서 대구·경북지역 소재 고등학교에서 입학일부터 졸업일까지 전 교육과정을 이수한 자

- 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교 졸업(예정)자만 지원 가능
- 고등학교 졸업과 동등한 학력이 인정되는 자는 지원 불가
- 대구광역시·경상북도 외 지역 소재 고등학교에서 입학·전입 등 재학 이력이 있는 경우 지원 불가
- 2022년 이후 중학교 입학자는 수도권 외 지역 소재 중학교에서 입학부터 졸업까지 전 교육과정을 이수하고, 지역인재 특별전형 지원자격에 해당하는 기간 동안 중·고등학교 소재지에서 거주해야 함

나. 전형방법

모집단위	단계	선발배수	1단계성적	서류평가	면접	최고점	기본점
전체	1단계(서류)	5배수	-	100%	-	1,000	0
	2단계	-	70%	-	30%	1,000	1단계 0 면 접 0

다. 서류평가

학교생활기록부

※ p. 29 '학생부종합전형 평가 가이드' 참조

라. 면접고사

학교생활기록부를 기반으로 학업역량, 성장가능성, 전공적합성, 인성 및 사회성을 종합적으로 평가

※ p. 29 '학생부종합전형 평가 가이드' 참조

마. 수능최저학력기준 : 적용

모집단위	수능최저학력기준		비고
한의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	6이내	탐구: 상위 1과목 반영
의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	4이내	
간호학과	국어, 수학, 영어, 탐구 중 2개 영역 등급의 합	7이내	

지역인재(경북-종합)전형 모집인원 | 12명

가. 지원자격

국내 고등학교 졸업자(2027년 2월 졸업예정자 포함)로서 경북지역 소재 고등학교에서 입학일부터 졸업일까지 전 교육과정을 이수한 자

- 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교 졸업(예정)자만 지원 가능
- 고등학교 졸업과 동등한 학력이 인정되는 자는 지원 불가
- 경상북도 외 지역 소재 고등학교에서 입학·전입 등 재학 이력이 있는 경우 지원 불가
- 2022년 이후 중학교 입학자는 수도권 외 지역 소재 중학교에서 입학부터 졸업까지 전 교육과정을 이수하고, 지역인재 특별전형 지원자격에 해당하는 기간 동안 중·고등학교 소재지에서 거주해야 함

나. 전형방법

모집단위	단계	선발배수	1단계성적	서류평가	면접	최고점	기본점
전체	1단계(서류)	5배수	-	100%	-	1,000	0
	2단계	-	70%	-	30%	1,000	1단계 0 면 접 0

다. 서류평가 : 학교생활기록부

※ p. 29 '학생부종합전형 평가 가이드' 참조

라. 면접고사 : 학교생활기록부를 기반으로 학업역량, 성장가능성, 전공적합성, 인성 및 사회성을 종합적으로 평가

※ p. 29 '학생부종합전형 평가 가이드' 참조

마. 수능최저학력기준 : 적용

모집단위	수능최저학력기준		비고
의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	4이내	탐구: 상위 1과목 반영
간호학과	국어, 수학, 영어, 탐구 중 2개 영역 등급의 합	7이내	

지역의사제(경주권/포항권/안동권/구미권/영주권) 전형 모집인원 | 5명

가. 지원자격

국내 고등학교 졸업자(2027년 2월 졸업예정자 포함)로서 아래의 조건을 모두 충족하는 자

- 대구·경북지역 소재 중학교에서 입학부터 졸업까지의 모든 교육과정을 이수·졸업하고 재학기간 내에 해당지역에 거주한 자
- 선발 진료권 내 소재한 고등학교에서 입학부터 졸업까지의 모든 교육과정을 이수·졸업(예정)하고 재학기간 내에 해당지역에 거주한 자

진료권	광역권	경주권	포항권	안동권	구미권	영주권	상주권
해당지역	대구, 경북	경주시, 영천시, 경산시, 청도군	포항시, 영덕군, 울진군, 울릉군	안동시, 의성군, 청송군, 영양군	김천시, 구미시, 고령군, 성주군, 칠곡군	영주시, 예천군, 봉화군	상주시, 문경시
선발인원	미선발	1	1	1	1	1	미선발

※ 고등학교 졸업과 동등한 학력이 인정되는 자는 지원 불가

※ 상이한 진료권으로 전학이력이 있을 경우 지원 불가

예) 경주시 소재 고등학교 입학 → 포항시 소재 고등학교 전학 : 진료권이 다르므로 지원 불가
경주시 소재 고등학교 입학 → 청도군 소재 고등학교 전학 : 진료권이 동일하므로 지원 가능

• 지역의사제 전형 지원시 유의사항

- (의무복무) 대통령령으로 정하는 지역에서 10년간 복무를 조건으로 면허 발급 ☞ 지역의사법 제7조
  ※ 의무복무기관 등은 별도 고시 예정
- (학비 등 지원) 입학금, 수업료, 교재비, 기숙사비 등 지원 ☞ 지역의사법 제5조
- (학비 등 지원 중단) 휴학·유급·정학·전과 등 사유발생 시 ☞ 지역의사법 제6조
- (학비 등 반환) 제적·자퇴, 졸업 후 3년 이내 의사 국가시험 미합격 등 사유발생 시 지원받은 비용 전액 반환 ☞ 지역의사법 제6조

나. 전형방법

모집단위	단계	선발배수	1단계성적	서류평가	면접	최고점	기본점
전체	1단계(서류)	5배수	-	100%	-	1,000	0
	2단계	-	70%	-	30%	1,000	1단계 0 면 접 0

다. 서류평가 : 학교생활기록부

※ p. 29 '학생부종합전형 평가 가이드' 참조

라. 면접고사 : 학교생활기록부를 기반으로 학업역량, 성장가능성, 전공적합성, 인성 및 사회성을 종합적으로 평가

※ p. 29 '학생부종합전형 평가 가이드' 참조

마. 수능최저학력기준 : 적용

모집단위	수능최저학력기준		비고
의예과	국어, 수학, 영어, 과학탐구 중 3개 영역 등급의 합	5이내	탐구: 상위 1과목 반영

Ⅲ.

학생부교과전형 서류평가 가이드

※ 교과 정성평가를 시행하는 '학교생활우수자전형'에 한함

- 학교생활우수자전형 평가 가이드
- 학교생활우수자전형 서류평가

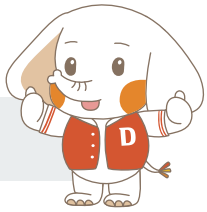
학교생활기록부 교과성적(70%) + 서류평가(30%)

주요 교과(국어,수학,영어,사회,과학) 상위 10과목(진로선택 2과목 포함) **교과 정량평가**
2인 이상의 평가자가 평가하여 공정성을 확보하고 있는 **서류 정성평가**

동국대학교 WISE캠퍼스의 학생부교과(학교생활우수자)전형은
학교생활기록부를 기반으로 **학교생활에 성실히 참여한 학생을 선발**하고자 합니다.

dongguk UNIVERSITY WISE

1. 학교생활우수자전형 평가 가이드



동국대학교 WISE캠퍼스의 학교생활우수자전형은?

- 학교생활우수자전형은 주요 교과 상위 10과목(진로선택 2과목 포함)을 반영한 정량평가(70%)와 입학사정관 등이 참여하여 학교생활기록부를 바탕으로 한 서류 정성평가(30%)를 기반으로 학생을 선발합니다.
- 동국대학교 WISE캠퍼스에서는 교과성적뿐 아니라 학교생활기록부의 직접 확인 가능한 자료를 활용하여 학교생활에 성실히 참여한 학생을 선발하고자 합니다.

동국대학교 WISE캠퍼스의 학교생활우수자전형의 특징

- 학교생활에 성실히 참여하는 것이 중요합니다.
- 학생부교과성적(상위 10과목) 70% + 서류종합평가 30%의 일괄전형입니다.
- 평가자료에서 지원자의 개인정보는(이름, 학교명 등) 블라인드 처리하며, 특히 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위를 암시하는 내용을 기재할 경우 사정 제외합니다.
- 2인 이상의 전임사정관 평가 및 기재금지사항을 포함한 철저한 블라인드 평가 과정을 통해 평가의 공정성과 합리성을 담보한 내실화 있는 평가시스템을 운영합니다.
- 서류평가 시 지원자 출신고교의 교육과정 편제표를 참고하여 평가합니다.

전형방법

전형요소	반영비율	최고점	기본점
학생부 교과 성적	70%	700	0
서류평가	30%	300	180

※ 교과 성적 반영방법 : p.16 참조

2. 학교생활우수자전형 서류평가

가. 서류평가 평가자료

학교생활기록부 중 교과 관련 영역[1] 중심 정성평가

[1]교과 관련 영역 : 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항, 인적·학적 상황 특기사항, 출결상황, 행동특성 및 종합의견
(※ 창의적 체험활동 제외)

나. 서류평가 평가요소 및 평가요소 정의

평가요소	평가요소 정의	세부평가항목
진로역량	자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도	학업성취도
		진로관련 교과이수노력
공동체역량	공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동	협업소통능력
		성실성/규칙준수

다. 평가등급 및 배점(원점수기준)

평가요소 및 평가항목(배점)		S	A+	A	B+	B	C	D
진로역량(65)	학업성취도(25)	25	23.5	22	20.5	19	17.5	15
	진로관련 교과이수노력(40)	40	37.6	35.2	32.8	30.4	28	24
공동체역량(35)	협업소통능력(15)	15	14.1	13.2	12.3	11.4	10.5	9
	성실성/규칙준수(20)	20	18.8	17.6	16.4	15.2	14	12
총점		100	94	88	82	76	70	60

라. 평가항목별 평가 주요사항 및 평가자료

평가항목	평가 주요사항	주요 평가자료
학업성취도	- 기초교과(국어/수학/영어) 중심의 학업성취도 확인 - 진로(계열) 관련 교과목의 학업성취도 확인 (인문/사회/상경/사범 – 사회, 자연/공학/간호 – 과학)	- 교과학습발달상황 - 세부능력 및 특기사항
진로관련 교과이수노력	- 진로(계열) 관련 교과 이수 노력 확인 (인문/사회/상경/사범 – 사회, 자연/공학/간호 – 과학) - 고교의 환경에 따른 개설(이수가능) 수 등을 함께 고려	- 교과학습발달상황 - 세부능력 및 특기사항
협업소통능력	- 공동체의 목표달성을 위해 돕고 협력한 활동 경험 확인 - 공동체 안에서 타인과 소통하는 태도 및 경험 확인	- 세부능력 및 특기사항 - 행동특성 및 종합의견
성실성/규칙준수	- 출결을 통한 성실성 확인 - 인적·학적사항 및 출결상황 특기사항의 학교폭력 관련사항 확인	- 인적·학적사항 - 출결상황 - 행동특성 및 종합의견

Ⅳ.

학생부종합전형 평가 가이드

- 학생부종합전형 평가 가이드
- 서류평가
- 면접평가
- 학생부종합전형 평가 과정

학교생활기록부

5인 이상의 평가자, 다단계 평가절차로 신뢰성을 확보하고 있는 **서류평가**부터
2인 이상의 평가자가 평가하여 공정성을 확보하고 있는 **면접평가**까지

동국대학교 WISE캠퍼스의 학생부종합전형은 학교생활기록부를 기반으로 평가합니다.
모집단위 : 한의예과, 의예과, 간호학과

서류평가	자체검증	1단계 합격자 발표	면접평가	합격자 발표
1단계 5인 이상의 평가자가 1명의 지원자 평가	재평가 동일 지원자에 대해 평가자간 차이가 클 경우 재평가 실시	5배수 선발 평가자 간 점수차이 보정을 위해 표준점수 변환	2단계 2인의 평가자가 1명의 지원자 평가	1, 2단계 점수 합산 1단계(서류) 70% + 2단계(면접) 30%

dongguk UNIVERSITY WISE

1. 학생부종합전형 평가 가이드

동국대학교 WISE캠퍼스의 **학생부종합전형은?**

- 학생부종합전형은 입학사정관 등이 참여하여 학교생활기록부 중심으로 교과발달사항, 비교과 활동사항에 대하여 대학의 모집단위 특성에 맞게 서류 및 면접평가를 통하여 종합적으로 평가하는 전형입니다.
- 충실한 학교생활과 더불어 다양한 역할과 활동을 통해 본인의 꿈과 끼를 보여주었던 경험이 있는 학생을 선발합니다. 교과성적 외에도 다양한 역량을 증명할 수 있는 학생, 사회성이 출중한 학생을 선발합니다.

동국대학교 WISE캠퍼스의 **학생부종합전형 특징**

- 학생부종합전형 평가자료에서 지원자의 이름은 블라인드 처리하며, 특히 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위를 암시하는 내용을 기재할 경우 사정 제외합니다.
- 공정성과 합리성을 담보한 내실화 있는 평가 운영 시스템을 통해 평가합니다.

공정성과 합리성을 담보한 내실화있는 평가 운영

적정 평가인원 보장
- 지원자 1인당 평가시간 보장
- 입학사정관 1인당 평가인원 적정화

다수·다단계 평가 운영
- 입학사정관 독립평가 보장
- 5인 이상의 평가자가 1명의 지원자 평가
- 모집단위별 표준점수 산출을 통한 위원별 편차보정
- 평가점수 차이 고려 재평가 프로세스 확립

전임사정관 역할 강화
- 전임사정관 전원 평가 참여
- 지원자별 최소 2인 이상의 전임사정관 평가

평가 신뢰도 제고
- 평가운영시스템(규정, 매뉴얼 등) 구축
- 평가위원의 전문성, 공정성 확보
- 평가관련사항 정보공개 및 이의청구 제도 운영
- 평가과정 모니터링 강화 및 피드백 강화

가. 평가요소

[학업역량] 학업을 충실히 수행 할 수 있는 능력을 평가합니다.	[성장가능성] 현재보다 더 높은 단계로 성장 할 가능성을 평가합니다.
- 모든 교과의 학업성취도 및 성취도 추이 평가 - 전공 관련 교과의 이수 및 노력평가	- 교과 수업에서의 적극성 및 열정을 평가 - 고교 생활 내에서 다양한 경험을 위해 노력한 과정평가
[전공적합성] 전공과 관련된 관심과 이해, 노력과 준비 정도를 평가합니다.	**[인성 및 사회성] 공동체의 일원으로서 바람직한 사람인지 평가합니다.**
- 스스로 진로 계획을 세우고 충실히 이행했는지를 평가 - 관심 진로분야에 대해 고민하고 탐구한 과정을 평가	- 학교생활에서의 경청과 공감, 의사소통 능력 평가 - 각종 활동에서의 리더십과 책임감, 성실성을 평가

전공 관련 교과목 이수 및 성취도
고교 교육과정에서 지원 전공(계열)이 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취의 수준

전공에 대한 관심과 이해
지원 전공(계열)에 대한 궁금증을 해결하기 위해 주의를 기울인 태도와 알고 있는 정도

전공 관련 활동과 경험
지원 전공(계열)에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정과 배운 점

학업성취도
교과목의 석차등급 또는 원점수(평균/표준 편차)를 활용해 산정한 학업능력 지표와 교과목 이수 현황, 노력 등을 기반으로 평가한 교과의 성취수준이나 학업적 발전의 정도

학업태도와 학업의지
학업을 수행하고 학습을 해나가는 자발적인 의지와 태도
학습자가 스스로 학습목표를 설정하고 적절한 학습 전략을 선택하여 계획을 수립·실행하는 과정

탐구활동
어떤 대상에 대해 호기심을 가지고 깊고 폭넓게 탐구할 수 있는 능력

협업능력
공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호 신뢰를 바탕으로 함께 돕고 함께 생활할 수 있는 역량

나눔과 배려
상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동

소통능력
상대방의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며, 자신의 정보와 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 역량

도덕성
공동체의 기본윤리와 원칙에 따라 행동하고, 부정 또는 부당한 행동을 하지 않는 태도

성실성
책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 자신의 의무를 다하는 태도와 행동

자기주도성
스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 계획을 수립하고 실행하는 성향

경험의 다양성
학교 교육의 다양한 영역에서 직접 겪거나 활동하면서 얻은 성장 과정 및 결과

리더십
공동체의 목표 달성을 위해 구성원의 화합과 단결을 이끌어가는 역량

하나의 평가요소는 세부 평가 항목들을 종합적으로 고려하여 평가됩니다.

입학사정관은 해당 평가요소 및 평가항목들을 준거로 하여 학교생활기록부를 종합적으로 평가하며, 교과·비교과 활동의 준비과정 및 노력, 이를 통한 성장 등을 중심으로 평가합니다.

나. 평가자료 : 학교생활기록부(또는 학교생활기록부 대체서식)

다. 점수산출방법

모집단위 : 한의예과, 의예과, 간호학과

구분	반영비율(배점)	산출방법
서류평가(1단계)	100%(1,000점)	최고, 최저점 제외 후 표준점수 평균 × 10 (1,000점 이상일 경우 1,000점으로 함)
면접평가(2단계)	1단계 성적 70%(700점) + 면접 30%(300점)	(1단계 성적 × 0.7)+([면접위원 ①점수 + 면접위원 ②점수] ÷2×3) ※ 면접점수는 표준점수로 변환

라. 평가등급 및 배점(원점수기준)

[서류평가]

평가 항목		S	A	B	C	D	E	F
학업역량	기초학업역량	10	9	8	7	6	5	0
	전공학업역량	20	18	16	14	12	10	0
성장가능성	학업태도 및 학업의지	10	9	8	7	6	5	0
	지적호기심 및 탐구능력	10	9	8	7	6	5	0
전공적합성	전공 관련 이해도	15	13.5	12	10.5	9	7.5	0
	전공 관련 활동 경험	15	13.5	12	10.5	9	7.5	0
인성 및 사회성	협력소통 능력	12	10.8	9.6	8.4	7.2	6	0
	성실성 및 봉사	8	7.2	6.4	5.6	4.8	4	0
총점		**100**	**90**	**80**	**70**	**60**	**50**	**0**

[면접평가]

평가 항목		S	A	B	C	D	E	F
학업역량	기초학업역량	30	27	24	21	18	15	0
	전공학업역량							
성장가능성	학업태도 및 학업의지	20	18	16	14	12	10	0
	지적호기심 및 탐구능력							
전공적합성	전공 관련 이해도	30	27	24	21	18	15	0
	전공 관련 활동 경험							
인성 및 사회성	협력소통 능력	20	18	16	14	12	10	0
	성실성 및 봉사							
총점		**100**	**90**	**80**	**70**	**60**	**50**	**0**

마. 평가항목별 주요 평가자료

평가요소	평가항목	주요 평가자료
학업역량	기초학업역량	교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항
	전공학업역량	
성장가능성	학업태도 및 학업의지	창의적 체험활동상황/세부능력 및 특기사항/행동특성 및 종합의견
	지적호기심 및 탐구능력	
전공적합성	전공 관련 이해도	세부능력 및 특기사항/창의적체험활동
	전공 관련 활동 경험	
인성 및 사회성	협력소통 능력	인적·학적상황 특기사항/출결상황/창의적체험활동/세부능력 및 특기사항/행동특성 및 종합의견
	성실성 및 봉사	인적·학적상황 특기사항/출결상황/창의적체험활동/봉사활동실적/행동특성 및 종합의견

※ 평가요소별 평가는 주 평가자료 영역에 해당하지 않는 부분에서도 평가될 수 있습니다.

2. 서류평가

가. 서류평가 특징

- 지원자별 5인 이상의 평가자가 평가에 참여하며, 전임사정관이 반드시 2인 이상 참여하여 평가의 공정성을 높입니다.
- 공정한 평가를 위해 다수·다단계 평가를 실시합니다. 1단계 서류평가는 5인 이상의 평가자가 제출서류 기반 정성평가를 실시합니다. 또한 동일 평가자에 대해 평가위원 간 점수차가 클 경우 재평가를 실시하고 있습니다.
- 학교생활기록부에 기재된 고교 생활을 중심으로 평가하며, 기재금지사항은 평가에 미반영 또는 불이익 처리합니다. 서류평가 시 블라인드 평가로 진행하며, 부모(친인척 포함)의 직업·사회적, 경제적 지위·실명 등 작성 시 불이익을 받을 수 있습니다.
  ※ 블라인드 내용 : 성명, 주소 등 개인 인적사항, 수험번호, 출신고교명

나. 평가절차 및 방법

① 다수·다단계 평가

서류평가	자체검증	1단계 합격자 발표	면접평가	합격자 발표
1단계	재평가	5배수 선발	2단계	1, 2단계 점수 합산
5인 이상의 평가자가 1명의 지원자 평가	동일 지원자에 대해 평가자간 차이가 클 경우 재평가 실시	평가자 간 점수차이 보정을 위해 표준점수 변환	2인의 평가자가 1명의 지원자 평가	1단계(서류) 70% + 2단계(면접) 30%

② 정성평가 실시 : 학생부종합전형에서는 단순 교과 성적 및 실적 위주의 정량적 평가를 지양하고, 지원자의 역량을 종합적으로 판단하는 정성평가를 실시합니다.

다. 평가항목별 평가배점 및 주요사항

평가요소	평가항목(배점)	세부 평가 내용
학업역량 (30)	기초학업역량(10)	• 기초적인 학업역량 평가 • 모든 교과의 학업성취도 및 성취도 추이 평가
	전공학업역량(20)	• 전공 관련 교과의 학업성취도 평가 • 전공 관련 교과의 이수 및 노력 평가
성장가능성 (20)	학업태도 및 학업의지(10)	• 비교과 활동에서 드러나는 학업 관련 태도와 의지 확인 • 교과 수업에서의 참여도 및 태도 확인
	지적호기심 및 탐구능력(10)	• 다양한 활동에서 드러나는 자기주도성 확인 • 수업관련 활동에서 드러나는 관심의 정도 및 이해능력을 확인
전공적합성 (30)	전공 관련 이해도(15)	• 해당 전공에 대한 고민의 흔적 및 깊이 평가 • 구체적이고 실행 가능한 진로 계획
	전공 관련 활동 경험(15)	• 해당 전공에 대한 활동과 경험 평가 • 해당 전공에 대한 관심을 충족시키기 위해 노력한 과정 평가
인성 및 사회성 (20)	협력소통 능력(12)	• 갈등관리 능력과 공동체적 의식 평가 • 경청과 공감, 의사소통 능력 평가
	성실성 및 봉사(8)	• 출결상황에 나타난 성실성 평가 • 비교과활동의 참여도 및 진정성 평가

라. 서류평가요소 & 방법 이해하기

하나의 평가요소는 세부 평가항목들을 종합적으로 고려하여 평가됩니다.

입학사정관은 해당 평가요소 및 평가항목들을 준거로 학교생활기록부의 각 평가요소를 종합적으로 평가하며,
교과·비교과 활동의 준비과정 및 노력, 이를 통한 성장 등을 중심으로 평가합니다.

학생부종합전형의 서류평가는 4가지 평가요소 **'학업역량', '성장가능성', '전공적합성', '인성 및 사회성'**을 중심으로 이루어집니다.
각각의 평가요소는 세부 평가항목으로 구성되어 있습니다. 평가요소와 세부 평가 항목의 정의는 다음과 같습니다.

1 학업역량 : 학업을 충실히 수행할 수 있는 능력

학생들이 대학에 들어와 학업을 제대로 수행할 수 있는지에 대한 능력을 파악합니다.
기초 수학 능력은 고등학교 교육과정과 개인별 수업을 중심으로 만들어집니다.
기초 수학 능력은 학생들의 학업성취도를 중심으로 파악합니다.

[기초학업역량 + 전공학업역량]

- 전체적인 교과 성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가?
- 학기별/학년별 성적은 고르게 유지되고 있는가?
- 학기별/학년별 성적은 상승 또는 하락 하고 있는가?
- 대학 수학에 필요한 기본과목 (예: 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 등) 성적은 어느 정도 인가?
- 그 외 과목 성적은 전반적으로 무난한가? 유난히 소홀함을 보인 과목은 없는가?
- 희망전공과 관련된 기본 과목은 어느 정도 이수했는가?
- 희망전공과 관련하여 도전적인 과제나 과목을 이수하기 위해 어떤 노력을 하였는가?
- 희망전공과 관련된 과목과 다른 과목의 성적 차이는 어느 정도인가?
- 과목별 이수자 수의 규모는 어느 정도 인가?
- 과목별 등급 외에 원점수(평균/표준편차 포함)는 적절한가?
- 과목별 성취도는 교과목 위계 및 성취도 분포 비율에 비해 적절한가?

2 성장가능성 : 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성

[학업태도 및 학업의지 + 지적호기심 및 탐구능력]

- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기 주도적인 태도로 노력하고 있는가?
- 자발적인 성취동기와 목표의식을 가지고 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가?
- 교과활동을 통해 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 창출하려는 노력을 하고 있는가?
- 교과수업에서 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가?
- 교과에서 이루어지고 있는 탐구활동에 적극적으로 참여하고 있는가?
- 각종 교과탐구활동을 통해 창의적인 결과물을 산출하고 있는가?
- 탐구 활동에서 표출되는 학문에 대한 열의와 지적 관심을 가지고 있는가?
- 성공적인 학업 생활을 위해 적극적인 탐구 의지와 호기심을 가지고 있는가?
- 자율, 동아리, 봉사 등 체험활동을 통해 다양한 경험을 쌓았는가?
- 교내 다양한 활동에서 주도적, 적극적으로 활동을 수행하는가?

3 전공적합성 : 지원전공(계열)과 관련된 분야에 대한 관심과 이해, 노력과 준비 정도

[전공 관련 이해도 + 전공 관련 활동 경험]

- 지원전공(계열)과 관련된 과목을 어느 정도 이수하였는가?
- 지원전공(계열)과 관련해 스스로 선택하여 수강한 과목은 얼마나 되는가?
- 지원전공(계열)과 관련된 교과 성적이 우수한가?(이수단위, 수강자 수, 원점수, 평균, 표준편차, 성취도, 성취도 분포 참고)
- 지원전공에 관련된 독서가 있는가, 적절한 수준인가?
- 지원전공에 대한 흥미와 관심을 가지고 있는가?
- 지원전공에 대해 올바르게 이해하고 있는가?
- 자신의 경험과 지원전공의 연관성을 설명할 수 있는가?
- 지원전공에 관련된 교과관련활동(세부능력 및 특기사항 등)이 있는가?
- 지원전공에 관련된 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사)이 있는가?

4 인성 및 사회성 : 공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동

[협력소통능력 + 성실성 및 봉사정신]

- 자발적인 협력을 통하여 공동의 과제를 완성한 경험이 자주 나타나는가?
- 협력이 부족한 상황에서 사람들을 설득하여 협동을 이끌어낸 경험을 가지고 있는가?
- 공동과제나 단체활동을 즐겨하고, 구성원들로부터 좋은 동료로 인정받고 있는가?
- 타인을 위하여 자신의 것을 나누고자 한 구체적인 경험이 지속적으로 나타나는가?
- 봉사활동 등을 통하여 나눔을 생활화 하고자 하는 경험이 지속적으로 나타나는가?
- 나와 다른 생각을 가진 상대방의 입장을 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?
- 학교생활에서 타인을 배려한 본보기로 언급되거나 모범이 된 사례가 있는가?
- 공동과제 수행이나 모둠활동, 단체활동 등에서 타인의 의견을 경청하고, 상대방의 관심사항과 요구를 공감적으로 이해하고 있는가?
- 수업이나 과외활동 등에서 자신의 의견을 효과적으로 표현하고 있는가?
- 자신의 생각이나 의견을 논리적·체계적으로 기술하는 경험이 나타나는가?
- 자신의 관심분야나 진로와 관련한 활동을 지속적으로 수행한 경험이 있는가?
- 출결상황이나 단체활동 참여 등 학생으로서 당연히 해야 하는 의무를 책임감 있게 수행하고 있는가?
- 학교폭력 가해 사실 및 이로 인한 조치사항이 있지 않은가?

3. 면접평가

가. 학생부종합전형 면접 평가 특징

- 면접평가는 한의예과, 의예과, 간호학과 지원자를 대상으로 합니다.
- 자동 추첨으로 산출된 가번호 순서로 평가하며, 성명, 수험번호, 고교명 등은 모두 블라인드된 상태로 평가를 진행합니다.
- 지원자별 2인 이상의 평가자가 10분 내외의 개별면접 진행으로 공정성과 형평성을 지킵니다.
- 면접평가에는 학생의 서류평가를 진행한 입학사정관이 1명 이상 참여하는 것을 원칙으로 합니다.
- 학생의 학교생활기록부 서류평가 내용을 기반으로 한 개별질문으로 진행되며, 학교생활기록부 기재 사항 외 고교 교육과정 범위를 넘어서는 지식을 묻는 문항은 하지 않습니다.
- 공정한 평가를 위해 학교가 들어날 수 있는 교복및 생활복 등의 착용을 금지하며, 고교명, 수험번호, 지원자 성명, 부모(친인척 포함)의 직업·사회적, 경제적 지위·실명 등의 언급을 금지합니다.

나. 면접! 어떻게 준비해야 할까요?

- 학생부종합전형 면접은 학교생활기록부 서류에 대한 확인 기반 면접으로 진행이 됩니다.
- 면접에 대한 질문은 학교생활기록부의 어느 항목에서나 나올 수 있습니다.
- 상세한 것은 면접평가 Tip(p.39)과 면접문항 FAQ(p.48)를 참조해 주시기 바랍니다.

다. 평가기반서류 : 학교생활기록부(또는 학생기록부대체서식)

라. 평가항목 및 예시문항

평가요소	평가항목	예시문항
학업 역량	기초학업역량	• OO과목의 성취도가 가장 낮은데, 이를 극복하기 위해 어떤 노력을 기울였나요? • OO과목에서 공부한 내용이 해당 전공과 어떤 관련이 있을까요?
	전공학업역량	
성장가능성	학업태도 및 학업의지	• OO활동의 탐구과정과 OO활동이 본인의 진로설정에 어떤 영향을 주었는지 얘기해주세요. • OO동아리 활동을 한 이유는 무엇이며 그 속에서 어떤 역할을 했나요?
	지적호기심 및 탐구능력	
전공적합성	전공 관련 이해도	• OO학과에 지원한 동기가 무엇이며 향후 진로 계획은 어떠한가요? • OO학과와 관련된 경험은 어떤 것을 했으며 본인에게 어떤 도움이 되었나요?
	전공 관련 활동 경험	
인성 및 사회성	협력소통 능력	• 공동의 과업이나 문제를 해결하기 위해 어떤 과정을 거쳤고, 어떤 결과를 가져왔나요? • OO활동을 지속적으로 했는데 본인의 맡은 역할과 활동에 기여한 내용은 무엇이었나요?
	성실성 및 봉사	

마. 면접 절차

- 면접 진행은 평가자 2인과 지원자 1~2인의 형태로 면접을 진행합니다.
- 시간은 10분 내외이며, 제출 서류 기반의 확인 면접입니다.

사전공지 확인

· 입학처 홈페이지, 모집요강 등을 찾아봅니다.

신분증 및 복장 준비

· 규정에 맞는 복장을 착용합니다.(※ 교복 및 생활복 착용금지)
· 신분증 확인 후 대기실에 입실합니다.

가번호 확인

· 대기실 입실 후 본인에게 주어진 가번호를 확인하고 <면접 시 유의사항> 설명에 집중합니다.

고사실 이동 및 면접고사 실시

· 가번호가 호명되면 진행위원의 안내에 따라 고사실 앞으로 이동합니다.
· 블라인드 면접고사가 시작된 후에는 차분히 면접위원의 질의에 응답합니다.

고사 종료

· 면접고사가 종료된 후에는 자리에서 일어나 인사하고 퇴실 후, 진행위원의 안내에 따라 이동합니다. 본인의 소지품을 확인 후 귀가합니다.
(※ 퇴실 후 고사장 재입실 불가)

면접평가 TIP

CHECK LIST

- ☑ 학교생활기록부를 100% 숙지하세요.
- ☑ 핵심을 파악하고, 간결하게 말하는 연습을 해보세요.
- ☑ 주변사람들과 모의면접을 실시해 보세요.

☑ CHECK POINT 1

학교생활기록부를 100% 숙지하세요.

면접에서는 학교생활기록부 서류평가를 기반으로 한 확인과 평가가 이루어집니다. 따라서 면접에서 가장 중요한 것은 학교생활기록부에 대하여 명확하게 숙지하는 것이 중요합니다. 너무나 당연한 것 같지만, 많은 학생들이 놓치는 부분이기도 합니다. 학교생활기록부를 꼼꼼하게 검토하여 자신이 했던 활동, 작성된 사항에 대하여 동기, 과정, 결과에 대한 생각을 정리하는 연습을 해보세요.

☑ CHECK POINT 2

핵심을 파악하고, 간결하게 말하는 연습을 해보세요.

면접을 진행하다 보면 많은 것을 말하려다 꼭 해야할 말을 놓치는 학생들을 간혹 보게 됩니다. 짧은 면접시간 동안 자신의 역량을 드러내기 위해서는 핵심을 간결하게 말하는 것이 중요합니다. 면접에서는 지원자의 유창한 언변을 요구하지 않습니다. 자신이 생각하는 바를 얼마나 논리적으로 잘 설명할 수 있는가를 확인합니다. 이러한 역량은 하루아침에 길러지지 않습니다. 그렇기 때문에 학업시간에 참여한 학습들을 활용하여 핵심을 파악하고 간결하게 말하는 연습을 해보시기 바랍니다.

☑ CHECK POINT 3

주변사람들과 모의면접을 실시해 보세요.

면접은 연습이 필요합니다. 면접을 진행하다 보면 학생이 분명 대비한 질문인 듯 해서 선뜻 말머리를 꺼내는데 답변을 잘 이어가지 못하는 경우도 많이 보게 됩니다. 머리 속으로는 많이 생각을 해 둔 말도, 막상 입으로 꺼내보면 마음처럼 잘 되지 않습니다. 선생님, 부모님, 친구 등과 함께 실제와 유사한 상황을 만들어 모의면접을 해보는 것이 좋습니다. 면접의 전체 과정을 동영상으로 촬영하여 함께 보면 자신의 장단점을 파악하는데 도움이 될 수 있습니다.

4. 학생부종합전형 평가과정

평가절차

서류평가

[평가준비]

- 회피 및 배제 시스템 운영
- 입학사정관 서류평가 사전교육 실시
- 입학사정관 윤리서약서 작성
- 지원자 지원 자격 심사 및 검증
- 블라인드 서류평가 준비
  - 가번호 부여, 성명·수험번호 등 인적사항 배제

[서류평가]

- 5인 이상의 평가자가 제출서류 기반 정성평가
  - 모집단위별 전임사정관 2인 이상 필수배정
- 재평가
  ① 7등급 척도에서 평가자 간 점수 차이가 4급간 이상 발생할 경우 재평가 시행
  ② 1차 재평가 이후에도 평가자 간 점수 급간 차이가 4급간 이상 발생할 경우, 해당 대상자의 평가에 참여하지 않은 전임사정관의 재평가 실시
- 점수합산
  - 최고, 최저점을 제외한 점수 합산

[자체검증 1차]

- 지원자 지원 자격 재심사 및 검증
- 서류평가 점수처리 및 평가결과 검증

1단계 합격자 사정 및 발표

면접평가

[평가준비]

- 입학사정관 면접평가 사전교육 실시
- 입학사정관 면접위원 서약서 작성
- 블라인드 면접평가 준비 및 공정성 확보
  - 가번호 활용을 통한 지원자 명단 비공개
  - 추가서류 제출 금지 및 교복(생활복 포함) 착용 불가 안내

[면접평가]

- 면접위원 2인과 지원자 1~2인으로 면접 실시
- 모집단위별 면접위원 중 서류평가 참여위원 1인 이상 배정 원칙

[자체검증 2차]

- 1단계 합격자 대상 사후 검증

최종합격자 사정 및 발표

[이의신청]

- 이의신청접수 → 자체검증 → 심의 → 결과 안내

V.

대학입학전형 공정성 관련 안내

- 평가 공정성 확보 방안
- 이의신청
- 졸업생 학교생활기록부 관련 안내

dongguk UNIVERSITY WISE

1. 평가 공정성 확보 방안

구분			내용
공통	회피		본교 교직원 회피 신고서 제출
	배제		회피 신고서 + 자녀 보육수당, 연말정산 자료를 바탕으로 배제 대상자 확정 후 평가위원 및 진행위원에서 배제
	독립 평가		평가자 간 협의 금지
	윤리서약서 작성		공정한 평가를 위한 평가자 윤리서약서 작성
	입학사정관 교육훈련		평가 전 대교협 권장 시간 이상의 입학사정관 교육훈련 이수
	블라인드 평가		가번호 부여 후 평가 시행(성명, 수험번호, 고교명, 인적사항 배제)
	표준점수 도입		평가자 성향에 따른 점수 차이 보정
	독립 평가		평가자 간 협의 금지
	외부 참관인제도 운영		평가의 공정성 확인을 위하여 외부 교육전문가의 서류/면접평가 참관
서류평가 (학생부 교과전형)	학교생활기록부 기재사항 일치		고3 기준 학교생활기록부 기재사항에 일치하게 졸업생의 학교생활기록부 표시 (진로, 수상실적, 교외봉사활동 실적 등 블라인드 처리 및 미반영)
	다수·다단계 평가		1명의 지원자를 2인의 평가자가 평가 ※ 평가자 2인은 반드시 전임사정관 원칙
	재평가	1단계	평가자 간 점수 급간 차이가 4급간 이상 발생할 경우, 평가 참여 전임사정관 2인의 재평가 실시
		2단계	1단계 재평가 이후에도 평가자 간 점수 급간 차이가 4급간 이상 발생할 경우, 해당 대상자의 평가에 참여하지 않은 전임사정관 2인의 재평가 실시
서류평가 (학생부 종합전형)	학교생활기록부 기재사항 일치		고3 기준 학교생활기록부 기재사항에 일치하게 졸업생의 학교생활기록부 표시(진로, 수상실적, 교외봉사활동 실적 등 블라인드 처리 및 미반영)
	다수·다단계 평가		1명의 지원자를 5인 이상의 평가자가 평가 ※ 전임사정관 2인 이상 반드시 평가 참여 원칙
	재평가	1단계	평가자 간 점수 급간 차이가 4급간 이상 발생할 경우, 해당 평가위원 재평가 실시
		2단계	1단계 재평가 이후에도 평가자 간 점수 급간 차이가 4급간 이상 발생할 경우, 해당 대상자의 평가에 참여하지 않은 전임사정관의 재평가 실시
면접평가	블라인드 평가		- 가번호 부여 후 평가 - 본인의 개인정보(학교명, 수험번호, 성명)를 언급하면 사정 제외 - 부모 및 친인척의 실명을 포함한 사회·경제적 지위를 암시하는 내용을 발언할 경우 사정 제외 - 교복 착용 금지
	다수·다단계 평가		- 1명의 지원자를 2인 이상의 평가자가 평가 - 면접평가 위원에 해당 대상자 서류평가 참여자 1인 반드시 포함

■ **서류평가 "0점"(또는 불합격)처리 사항은 다음과 같으며 해당될 경우 불합격 처리 하오니 각별히 주의하시기 바랍니다.**

1) 공인어학성적 기재

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 프랑스어(DELF, DALF), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정

2) 학교생활기록부에 기재할 수 없는 주요 항목(논문(학회지) 등재나 도서 출간, 발명특허 관련 내용, 교외인증 시험 성적 등) 작성 및 어학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외활동을 작성

3) 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재

■ **소명자료 제출을 요구받은 지원자는 대학의 요구에 객관적인 자료로 성실히 응해야 하며, 불충분한 소명(자료 미비, 연락 두절 등) 및 소명 불응 시 불합격 처리 등의 불이익을 받을 수 있습니다.**

2. 이의신청

■ 전형 운영의 공정성을 위해 아래와 같이 이의신청 제도를 운영합니다.

구 분	내 용
해당 전형	신입학 전형 전체
신청 기간	합격자 발표 후 2일 이내
신청 방법	우편 및 방문 접수
신청 대상	지원자 본인과 관련된 사안
제출 서류	이의신청서(양식), 신분증(사본), 관련 자료
관련 문의	054) 770-2031 ~ 4

절차

관심
민원인 이의신청접수 > 입학관리실 자체검증 > 민원인 결과안내

주의
민원인 이의신청접수 > 입학관리실 자체검증 > 공정성심의위원회 심의 > 민원인 결과안내

심각
민원인 이의신청접수 > 입학관리실 자체검증 > 공정성심의위원회 심의 > 민원인 결과안내

입학관리실 자체검증 > 법률자문위원회 법률자문

※ 유의사항 : 동국대학교 WISE캠퍼스는 지원자 입학 성적을 공개하지 않습니다.
부정/비리사항과 무관하게 개인 성적 확인을 위한 이의신청은 불가합니다.

3. 졸업생 학교생활기록부 관련 안내

■ 평가 공정성 확보를 위하여, 교육부 <대입제도 공정성 강화방안>(2019.11.28.)에 따른 학교생활기록부 주요항목 내 비교과 영역(요소) 개선 지침에 의한 현재 고등학교 3학년 학생부 기재내용과 일치하게 졸업생의 학교생활기록부 해당영역은 블라인드 및 평가에 미반영합니다.

[졸업생 학교생활기록부 항목 수정 및 활용방식]

27학년도 졸업 예정자 (현재 고등학교 3학년 재학생)

항목	비고
1. 인적·학적사항	
2. 출결상황	
3. 수상경력	• 미반영
4. 자격증 및 인증 취득상황	• 미반영
- 국가직무능력표준 이수상황	• 미반영
5. 창의적 체험활동상황	• 자율동아리 미반영, 청소년 단체활동 미기재 • 개인봉사활동 실적 미반영 (단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 반영)
6. 교과학습발달상황	
- 세부능력 및 특기사항	• 과목별 '방과 후 활동' 관련 사항 블라인드 및 미반영
7. 독서활동상황	• 미반영
8. 행동특성 및 종합의견	

13~26학년도 졸업자

항목	비고
1. 인적사항	
2. 학적사항	
3. 출결상황	
4. 수상경력	• 전체 블라인드 및 미반영
5. 자격증 및 인증 취득상황	• 전체 블라인드 및 미반영
- 자격증 및 인증 취득상황	• 전체 블라인드 및 미반영
- 국가직무능력표준 이수상황	• 전체 블라인드 및 미반영
6. 진로희망사항	• 전체 블라인드 및 미반영
7. 창의적 체험활동상황	• '봉사활동 특기사항' 전체 블라인드 및 미반영 • 자율동아리 미반영, 청소년 단체활동 미기재 • 개인봉사활동 실적 블라인드 및 미반영 (단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 반영)
8. 교과학습발달상황	
- 세부능력 및 특기사항	• 과목별 '방과 후 활동' 관련 사항 블라인드 및 미반영
9. 독서활동상황	• 전체 블라인드 및 미반영
10. 행동특성 및 종합의견	

VI.

학생부종합전형 FAQ

제대로 알고 준비해보자!

학생부종합전형에서 수험생들이 많이 하는 질문들을 모아서 알려드립니다.
더 궁금한 점이 있으면 입학처 홈페이지나 SNS에 질문을 남겨주세요 !

dongguk UNIVERSITY WISE

평가 공정성 부분

Q1. 서류, 면접 평가는 누가 하시는 건가요?

A1. 서류, 면접평가는 학교의 입학사정관들이 하십니다. 입학사정관에는 사정관 업무를 전담하는 입학처의 전임사정관 및 각 모집단위(학과/전공)에서 전임교원 이상의 교수님들이 위촉사정관으로 임명되어 평가에 참여하시게 됩니다. 전임사정관과 위촉사정관 모두 매년 최소 40단위 이상의 사정관 교육을 통해 전문성을 갖추신 채로 서류/면접평가에 참여하시게 됩니다. 아무래도 전임사정관은 평가의 일관성과 공정성 부분에서 강점을 보이시고, 위촉사정관은 전공적합성에서 강점을 보이시므로 함께 평가를 통해 균형 잡힌 평가를 하게 됩니다. 우리 대학은 서류평가에서 모든 평가 대상자 평가에 전임사정관이 반드시 2인 이상 참여하고, 위촉사정관의 경우, 특정 교수님이 매년 평가에 참여하시지 않도록 순환해서 평가에 참여하는 것을 원칙으로 하여 평가의 공정성을 기하고 있습니다.

Q2. 평가자 배정에 따른 유불리가 있을 수 있지 않을까요?

A2. 평가자 배정에 따른 유불리를 방지하기 위하여, 서류평가에서는 반드시 5인 이상의 평가자가 복수로 평가하도록 하여 평가의 공정성을 높이고 있습니다. 그 중 한 명은 반드시 전임사정관이 평가에 참여하도록 하고, 특정 모집단위에 평가대상이 많아서 분반이 되는 경우에도 평가인원이 중첩되도록 설계하여 평가의 일관성을 보장하고 있습니다. 각 평가위원은 평가 전 40단위 이상의 입학사정관 교육을 통해 공통의 평가기준을 확립하고, 평가메뉴얼에 따라 자의적인 평가를 하지 않도록 합니다. 동일 대상자에 대한 평가자 간 평가 점수 차이가 지나치게 큰 경우에는 재평가 및 추가평가를 통해 평가를 보정하고, 평가위원에 따른 점수 배점기준이 차이나지 않도록 표준점수로 변환하여 평가하며, 최고/최저점을 제외한 나머지 점수의 표준점수 평균으로 평가점수를 산출합니다. 마지막으로 면접평가 시에도 면접 평가위원 점수는 모두 표준점수로 변환하여 평가자 배정에 따른 유불리를 방지하고 있습니다.

평가 문항 및 요소 부분

Q1. 학교생활기록부에서 평가 반영 항목이 줄어들게 되면 어떤 영향이 있을까요?

A1. 학교생활기록부 안에서 평가 반영 항목이 줄어들면, 나머지 반영 항목들을 더 상세히 보게 됩니다. 특정 영역들의 비중이 더 커진다기보다는, 교과성적 및 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견을 더 세밀히 검토하여 학업역량, 성장가능성, 전공적합성, 인성 및 사회성 등을 평가하게 될 것입니다. 따라서 평가 요소가 달라진다고 해서 별도의 다른 준비를 하시는 것보다는 지금껏 해왔던대로 학교생활을 더 충실히 하는 것만으로도 충분히 대비가 될 것입니다.

Q2. 진로선택교과목의 성취도 평가는 어떤 방식으로 이뤄지게 되나요? A가 아니면 불이익이라고 봐야 할까요?

A2. 등급제 성적도 단순히 등급만이 아니라, 성적 원점수/평균/표준편차 및 해당 교과목 이수 학생 수, 그리고 해당 교과계열에서 교과목 위계까지 종합적으로 고려하는 것과 마찬가지로, 진로선택 교과목도 단순 성취도 수준만을 보지는 않습니다. 학생의 성취도와 해당 교과목 이수자의 성취도별 비율, 이수학생 수, 해당 교과계열에서의 교과목의 위계까지 종합적으로 고려하여 평가를 하게 되고, 세부능력 및 특기사항에서 기술된 내용과 교차검증을 통해 확인합니다. 단순히 성취도의 수준 여부로만 평가가 진행되지 않습니다.

서류평가 관련

Q1. 생명과학, 화학을 꼭 이수해야 하나요?

A1. 의학계열에 필요한 역량은 생명과학, 화학 교과목의 내용이 필수적이라고 할 수 있습니다. 또한 해당 교과목들은 위계성을 갖는 교과목으로써 교과 위계에 따라 단계적인 학습과정을 통해 이수하는 것이 가장 바람직하다고 할 수 있습니다. 나아가 심화 혹은 실험 교과목이 개설되어 있는 경우 선택하여 이수한다면 추가적인 심화 탐구역량을 키울 수 있을 것이며, 이는 긍정적으로 평가될 수 있습니다. 다만, 학생부종합전형의 평가는 종합적인 평가를 통해 평가하므로 생명과학I, II 및 화학I, II 이수 여부에 따라 절대적인 가감점이 부여되지는 않습니다.

Q2. 학교나 학급의 임원 활동을 하는 것이 꼭 필요할까요?

A2. 본인의 개인적인 학업 이외에 학급이나 동아리에서 어떤 역할을 맡아서 성실히 수행하였다면, 리더십과 성실성, 희생정신을 확인 할 수 있을 것입니다. 다만 임원 활동을 하였다고 하여 반드시 유리한 것은 아닙니다. 단순히 학급이나 동아리의 (회)장/부(회)장의 높은 직책을 맡았다고 해서, 좋은 평가를 받는 것도 아니며, 임원 활동을 안했다고 해서 낮은 평가를 받지는 않습니다. 어떤 역할을 맡았더라도, 본인의 역할에 책임감과 주인의식을 가지고 주도적으로 이끌어 나간 모습과 역량이 드러나면 충분히 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

Q3. N수생은 무조건 불리할까요?

A3. 우리 대학은 지원자들의 졸업년도에 따라 지원 자격을 제한하거나 차등하여 평가하지는 않습니다. N수생이라 하더라도 불이익이 주어지지 않습니다. 또한 학교생활기록부의 경우 현재 고등학교 3학년 학생에 맞추어 수상실적, 독서활동, 교외봉사 등은 블라인드 처리가 되어 동등한 조건에서 평가를 받게 됩니다. 다만, N수생의 경우 고3 지원자들과는 달리 3학년 2학기까지의 학교생활기록부 기재 내용이 평가 대상이므로 평가학기가 늘어난다는 것이 학생에 따라서는 부담이 될 수 있습니다. 그러나 입학에서 졸업까지 매학기 꾸준하게 진로를 위해 노력한 과정이 기재되어 있다면 충분히 긍정적으로 평가될 것입니다.

Q4. 특목고나 과학중점학교에서 배우는 교과목을 안 배웠으면 불리하지 않을까요?

A4. 우리 대학은 고교 등급제 및 기타 고교 및 이수교과목에 따른 차등적인 평가기준을 적용하지 않습니다. 서류 및 면접평가는 블라인드 평가로 이루어지므로 평가자는 기본적으로 지원자의 고교 유형을 알 수 없으며, 평가자는 지원자의 교과목 이수 여부를 단순 확인하는 것이 아니라 지원자 출신 고등학교의 전체 교육과정 편제와 그 중 학생이 이수한 교과목을 비교 확인함으로써 본인의 학업 환경 하에서 본인이 진로에 필요한 역량을 갖추기 위해 어떤 교과목들을 주도적으로 선택하여 이수하였는지를 중심으로 평가를 진행합니다. 우리 대학의 2026학년도 학생부종합전형에서 한의예과와 의예과 최종합격자 중 자사고/특목고 출신 학생이 차지하는 비율은 10%가 채 되지 않았음을 참고하시기 바랍니다.

면접평가

Q1. 면접에서는 어떤 부분들을 주로 확인 하나요

A1. 학생부종합전형의 면접평가는 지원자의 서류평가 결과를바탕으로 확인 및 보충 질문의 형식으로 진행합니다. 이에 따라 본인의 학교생활기록부에 기재된 내용 안에서 면접이 이루어집니다. 지원자마다 학교생활기록부의 기재 내용이 다르므로 정형화된 확인 문항은 없습니다만 수업시간에 배운 내용과 비교과 활동에서의 본인의 활동 경험 등의 충실성과 진실성을 중점으로 확인하며 이를 통해 지원자의 학업역량, 성장가능성, 전공적합성, 인성 및 사회성을 평가합니다.

Q2. 동국대학교 WISE캠퍼스는 의학계열 MMI(다중미니면접) 면접을 진행하지 않나요?

A2. 동국대학교 WISE캠퍼스는 수험생들에게 고등학교 학업활동 외의 면접에 대한 불필요한 부담을 줄이기 위하여 MMI면접은 시행하지 않고 있습니다. 학생의 인성과 관련해서는 서류평가 및 면접평가에서 '인성 및 사회성' 평가요소를 통해 평가하고 있으며, 학교생활기록부에 기재된 인적·학적사항 및 출결상황의 특기사항, 창의적 체험활동, 봉사활동실적, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견을 통해 학생의 종합적인 인성 및 사회성과 학교폭력관련사항을 평가하고 있습니다.

Q3. 면접을 준비하기 위한 팁이 있을까요?

A3. 동국대학교 WISE캠퍼스의 학생부종합전형 면접평가는 지원자의 서류(학교생활기록부) 기반 확인 면접입니다. 따라서 본인의 서류 내용을 충분히 숙지하고, 이를 바탕으로 여러 차례의 모의 면접을 해보는 것을 추천드립니다. 먼저, 서류 내용을 기반으로 예상 질문을 선정한 후, 주변 친구, 선생님 등과 함께 실제 면접과 동일한 방식으로 모의 면접을 실시해보시기 바랍니다. 주변인의 도움을 받기 어려운 경우라면, 스스로 답변하는 모습을 영상으로 찍어 확인 후 개선할 부분을 확인해보길 추천드립니다. 반복적인 면접 연습은 실제 면접평가의 완성도를 높일 수 있을 것입니다.

Q4. 면접순서는 어떻게 배정되나요?

A4. 학생부종합전형은 서류 및 면접평가 전 과정에서 가번호 배정을 통한 블라인드 평가가 이루어집니다. 면접평가는 서류평가를 통한 1차 합격자들을 대상으로 컴퓨터 추첨에 의한 면접평가용 가번호가 새롭게 부여되며, 이 때 부여된 가번호 순으로 평가가 이루어지므로, 면접 평가위원 역시 평가 전까지 면접대상자를 알 수 없습니다. 우리 대학은 이를 통해 공정하고 형평성 있게 면접평가를 진행합니다.

Q5. 면접 때 하지 말아야 하는 말과 행동은 뭐가 있을까요?

A5. 학생부종합전형의 면접평가는 블라인드로 이루어집니다. 이에 따라 지원자는 본인의 수험번호, 성명, 출신고교 등의 개인정보는 언급이 불가합니다. 특히 가번호로 면접이 진행되기 때문에, 원서접수시 부여된 수험번호도 언급이 불가함을 유의하시기 바랍니다. 이와 더불어 부모님, 지인의 직업, 사회적 지위 등 공정성을 훼손할 수 있는 모든 외부 요인은 언급이 불가합니다.

평가자의 눈으로 본 학생부종합전형 평가 예시

※ 본 자료는 학생부종합전형 평가 사례를 설명하기 위한 예시 자료로, 특정 지원자의 학교생활기록부를 재현한 것이 아닙니다. 제시된 내용은 여러 사례를 바탕으로 재구성·가공한 자료로, 실제 학교생활기록부 기재 형식 및 내용과는 차이가 있을 수 있음에 유의하시기 바랍니다.

[전형 : 참사람 / 모집단위 : 한의예과] 예시

■ 출결

학년	수업일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	192	·	·	·	·	·	·	1	·	·	·	·	·	원격수업일수 4일
2	190	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	개근, 원격수업일수 0일
3	109	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	

평가자의 눈

출결상황에서는 학생이 학교생활을 얼마나 성실하게 했는지 평가할 수 있습니다. 질병으로 인한 결석 및 지각 등의 경우 크게 문제되지 않으나, '미인정' 결석, 지각, 조퇴, 결과가 다수 기록된 경우 상대적으로 감점 요인이 될 수 있습니다.

한편, 학교폭력 가해 사실로 처분받은 내용이 기재된 경우 평가에 반영되며, 2027학년도 신입학 지원 시 내역에 따라 아래와 같이 조치사항이 적용됩니다.

학교폭력 내역	조치사항	비고
1 ~ 7호	입학총점에서 감점	※ 전체 전형 적용
8 ~ 9호	부적격	

■ 창의적체험활동(동아리활동)

학년	창의적 체험 활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	동아리활동	7	(ㅁㅁㅁ 동아리) 동아리 부장으로 팀원들의 의견을 수렴하고 사기를 북돋우는 등 리더십을 발휘하며, 협업의 자세가 매우 뛰어남. .....(중략)..... 헌혈캠페인 활동에 적극적으로 참여하며 친구들의 참여를 이끌기 위한 방안을 고민함. 헌혈의 의미를 의학적·사회적 측면에서 분석하여 .....**(자료 수집 방법, 자료 분석내용 및 결과 중략)**..... 결과를 도출하였으며, 캠페인을 기획.총괄함. 헌혈의 장점과 중요성을 알리기 위하여 카드뉴스 제작 및 게시, 등하굣길 교문 앞 헌혈 참여 홍보 활동을 실시함. 나아가 헌혈에 대한 한의학과 양의학의 관점 차이까지 탐구하는 모습을 보임. 이 학생의 리더십과 문제 해결 능력, 그리고 혁신적인 사고는 생물공학과 의료기술 분야에서 큰 잠재력을 보이며, 협업과 실질적인 성과를 이끌어내는 모습이 매우 돋보임.

평가자의 눈

평가자는 학생이 단순히 동아리에 가입했는지보다 활동 과정에서 어떤 역할을 수행했으며, 전공에 대한 관심을 어떠한 방식으로 발전시켰는지를 살펴봅니다.

이 학생은 의학 관련 동아리 활동에 참여하는 것에 그치지 않고 헌혈 캠페인을 직접 기획하고 운영하였습니다. 또한 헌혈이라는 주제를 의학적·시각적 측면에서 탐구한 내용이 구체적으로 명시되어 있고(자료 분석내용은 저작권에 따라 상기 중략처리함), 한의학과 양의학의 차이까지 확장하여 탐구한 점을 통해 전공에 대한 진지한 관심과 탐구 의지를 확인할 수 있습니다.

결과적으로, 위 내용을 통해 학생이 전공 관심 분야를 실제 활동으로 연결한 점, 활동 참여를 넘어 기획 및 운영이라는 구체적 역할을 수행한 점, 한의학과 양의학을 비교하며 탐구 범위를 확장한 점, 공동체 구성원의 참여를 이끄는 협업 능력을 보여준 점을 긍정적으로 평가할 수 있었습니다. 다만, 동아리활동 시간이 7시간으로 저조하여 실제 주기적인 활동이 원만하게 이루어졌다고 보여지지 않고, 한의학과 양의학의 관점 차이 탐구 결과에 대한 내용이 구체적으로 확인되지 않은 점, 활동을 통해 얻은 배움이나 향후 계획에 대한 성찰 내용이 담기지 않은 점은 아쉬운 부분으로 활동 과정뿐만 아니라 활동의 성과나 변화까지 구체적으로 제시되었다면 더욱 설득력 있는 평가 요소가 될 수 있었을 것입니다.

■ 세부능력 및 특기사항

학년	과목	세부능력 및 특기사항
1	수학	'적분을 활용한 당뇨 환자 혈당 추이 분석'을 주제로 탐구를 진행함. 적분 개념을 활용하여 혈당 데이터를 분석하고 식단별 차이를 비교함. .....**(자료 분석 내용 및 결과 중략)**..... 의료 데이터 분석에 수학 개념을 적용하여 탐구를 수행함.
3	화학II	바른 자세로 수업에 임하며 수업시간에 적극적으로 참여함. 아밀레이스 효소를 이용한 전분 분해 실험을 통해 온도와 PH 변화가 효소 활성에 미치는 영향을 정량 분석하고, 이를 바탕으로 노화 과정에서 일어나는 체내 환경 변화가 당뇨에 미치는 영향을 추론하여 발표함. 특히 서양 생화학적 접근법과 한의학의 전통적 관점을 융합하여 .....**(자료 분석 내용 및 결과 중략)**..... 깊이있는 학습태도를 보임. '반응속도와 촉매' 단원 학습 후에는 고령화 사회의 대사 질환 급증 현안에 주목하여 '노화에 따른 체내 효소 반응 저하가 당뇨에 미치는 영향'을 주제로 자발적 심화 탐구를 설계하여 .....**(탐구 내용 중략)**..... 발표함. 또한, 후속 활동으로 '식초와 한약재를 이용한 효과적인 항당뇨 식초 만들기'를 주제로 프로젝트를 수행함. 실험 설계에서 식초의 혈당 강하 효과를 더 높일 수 있는 방법을 고민하여, 여주 발효 추출물이 혈당 강하 효과를 가진 것에 주목하여 한방 추출물을 식초에 첨가해 피실험자를 선정해 실험 활동을 한 후 .....**(자료 분석 내용 및 결과 중략)**..... 이라는 결과를 도출하여 보고서를 제출함. 이후 추가 조사를 진행해 한중일의 경우 인슐린 저항성이 아닌 인슐린 분비 부족이 당뇨의 주된 이유임을 지적하며 한의학적 치료가 더 적합할 것이라는 생각을 밝힘. 특정 피실험자가 낫또를 섭취했을 때 혈당이 작게 올라간 점에 주목하여 추후 낫또와 고탄수화물 식사에 대한 혈당 강하 효과에 대해 탐구하기를 희망함.
3	보건	수업에서 생애주기별 질병을 학습하며 평소 친구들이 심한 생리통으로 어려움을 겪는 모습을 관찰한 경험과 연계하여 여성 건강 문제에 관심을 갖고 탐구를 시작함. '여성 생애주기별 질환과 한의학적 치료'를 주제로 심화 탐구를 수행하며 초경, 가임기, 임신, 폐경 등 각 단계에서 발생하는 주요 질환을 사회적 보건 문제로 인식하고 원인과 관리 방안을 분석함. 특히 여성 건강 문제에 대해 서양의학은 질환 치료 중심인 반면, 한의학은 예방 및 체질 개선 중심이라는 점을 비교 분석함. 탐구 과정에서 여성 건강 문제 중 또래 학생들에게 가장 밀접한 생리통에 주목하여 증상 완화와 스트레스 관리 방안을 추가 조사함. 대추차를 비롯한 한방차의 효능을 탐구하며 동의보감에서 대추가 정신 안정과 기력 회복에 활용된다는 사실을 확인하고, 현대 의학 연구를 통해 대추가 장내 마이크로바이옴 환경에 긍정적 영향을 미쳐 장-뇌 축을 통한 신경 안정 효과를 나타낼 수 있음을 이해함. 또한 생강, 계피, 산조인 등 여성 건강 관리와 스트레스 완화에 활용되는 한약재의 효능을 조사하며 전통 의학과 현대 과학적 근거를 연계하여 탐구를 심화함. .....**(심화 탐구 내용 중략)**..... 이후 탐구 결과를 카드뉴스와 영상 자료로 제작하여 전교생에게 공유하는 등 타인에게 기여하려는 태도를 보임.

평가자의 눈

교과 세부능력 및 특기사항에서는 단순히 특정 과목의 성취도만을 평가하지 않습니다. 평가자는 과목의 성취도(등급)/수강자 수/성취도별 인원 비율/표준편차/교사가 작성한 세부능력 및 특기사항 등 제공된 모든 정보를 종합하여 학생이 자신의 관심 분야를 각 과목에서 어떤 방식으로 발전시켜 왔는지, 그리고 교과 간 연계를 통해 얼마나 깊이 있게 탐구하였는지를 평가합니다.

이 학생은 1학년 수학 과목에서 '적분을 활용한 당뇨 환자 혈당 추이 분석' 탐구를 수행하며 당뇨와 혈당 관리에 대한 관심을 보이기 시작하였습니다. 이후 3학년 화학II에서는 효소 활성과 노화, 혈당 조절 간의 관계를 탐구하였고, 나아가 '식초와 한약재를 이용한 효과적인 항당뇨 식초 만들기' 프로젝트를 수행하며 직접 실험을 설계하고 결과를 분석하는 활동을 수행하였고, 그 내용 역시 구체적으로 확인할 수 있습니다(자료 분석 내용 및 결과는 저작권에 따라 상기 중략 처리함). 또한, 주요 과목이 아닌 보건 과목에서는 여성 생애주기별 질환과 한의학적 치료를 탐구하며 현대의학과 한의학의 관점을 비교·분석하는 등 특정 질환에 대한 관심을 단순한 의학 지식 습득 수준에 머무르지 않고 한의학적 관점으로 확장해 나가는 모습을 확인할 수 있습니다.

특히 수학, 화학II, 보건 등 서로 다른 교과에서 동일한 관심 분야(당뇨, 건강관리, 한·양방 치료 등)를 지속적으로 탐구하며 관심사를 심화·확장한 점은 전공에 대한 진정성 있는 관심과 자기주도적 탐구 역량을 보여주는 사례로 평가할 수 있습니다. 또한 단순한 자료 조사에 그치지 않고 데이터 분석, 실험 설계, 결과 도출 및 해석, 카드뉴스 제작 등 다양한 방식으로 탐구 결과를 구체화하였다는 점 역시 긍정적으로 평가할 수 있습니다.

다만, 1학년 수학 교육과정에서 포함하지 않는 '적분(고등학교 2학년 이상에서 학습 가능한 개념)' 개념을 활용한 탐구가 제시되어 있어 해당 과목에서 교육부가 지정한 교육과정을 제대로 이수하였는지에 대한 의구심을 불러일으키며 학교생활기록부 전반에 걸쳐 한·양방 치료를 '비교'하는 탐구가 반복적으로 나타나지만, 단순 비교를 넘어 각 접근법의 한계와 적용 가능성을 '비판적 시각'으로 분석한 내용이 제시되었다면 지원 전공에 대한 학문적 이해를 더욱 깊이 있게 보여줄 수 있었을 것입니다.

Ⅶ.

2026학년도 신입학 전형결과

dongguk UNIVERSITY WISE

전년도 경쟁률 및 교과등급

※ 아래 교과등급은 최종등록자의 80%컷 성적입니다.

※ 학생부교과성적 반영방법 변경에 따라 2026학년도 전형결과는 전년도 결과와 차이가 발생할 수 있으니 아래 전형결과는 지원시 참고자료로만 활용하시기 바랍니다.

※ 학생부위주(종합)전형 (참사람, 지역인재(종합), 지역인재(경북-종합) 전형)에서는 학생부 교과성적을 정량화하여 반영하지 않으나, 수험생의 지원을 돕기 위해 최종합격자의 성적을 안내하오니 착오 없으시기 바랍니다.

80컷 최종등록자 중 하위 80%에 해당하는 학생의 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 반영교과 등급 평균

평 균 최종등록자 전체의 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 반영교과 등급 평균

■ 전체 모집단위(한의예과, 의예과, 간호학과 제외)

구분	교과(2027학년도 학업성적우수자)				면접			학교생활우수자		
	경쟁률	최종 후보	교과등급		경쟁률	최종 후보	교과등급	경쟁률	최종 후보	교과등급
			10과목 80컷	전과목 평균			10과목 80컷			
불교학전공	1.5	5	4.38	5.47						
불교문화콘텐츠전공	1.6	7	5.38	5.98						
명상심리상담학과	3.0	22	5.75	6.49	1.7	2	-			
웹문예학과	4.8	62	4.38	5.03	2.5		4.86			
국사학과	5.5	55	4.13	5.16	1.8	3	6.19			
고고미술사학과	2.9	27	4.63	5.07	1.4	3	6.06			
영어영문학과	2.2	30	5.63	5.90	2.0	5	6.96			
일어일문학과	5.6	66	4.88	5.20	2.5	3	6.48			
중어중문학과	1.9	20	5.75	6.60	1.2		7.16			
조경·정원디자인학과	3.0	49	5.25	5.96	1.8	2	5.92			
행정·경찰공공학부	6.2	168	4.00	4.80	2.9	7	5.81			
사회복지학과	4.8	85	5.00	5.54	1.6	1	6.80			
아동청소년교육학과	2.4	21	6.00	6.28	1.4		5.46	2027학년도 신설 (학생부 교과성적 70% + 서류평가 30% 반영)		
항공서비스무역학과 (2027 글로벌무역학과)	3.0	77	6.00	6.60	1.7	2	7.63			
경영학과	4.7	103	4.75	5.35	1.6	1	7.00			
회계세무학과	2.5	38	4.38	5.15	1.5		7.85	교과성적은 국,수,영,사,과 중 상위 10과목 반영		
정보경영학과	2.0	26	6.75	6.84	1.3		8.03			
호텔관광경영학전공	3.2	108	5.50	5.76	1.5		7.04			
조리외식경영학전공	8.4	80	4.50	5.29	6.3	8	6.18			
유아교육과	6.1	40	4.25	5.22	1.5	1	7.00	※ 예상성적은 교과전형 10과목 80컷 참조		
가정교육과	6.6	21	3.75	4.64	1.9	3	5.84			
수학교육과	4.3	40	4.00	5.07	1.5	3	6.23			
보건의료정보학과	7.4	64	4.50	5.22	2.2	9	6.43			
뷰티아트산업학과	14.4	77	5.50	5.80	3.2	15	6.00			
바이오·화학융합학부	2.4	45	5.00	5.60	1.7	1	5.15			
전자·정보통신공학과	2.7	42	5.75	6.00	1.7		6.36			
원자력·에너지·전기공학과	3.5	96	5.63	6.11	1.3	1	6.50			
안전보건전공	3.8	47	5.88	6.24	1.3	1	7.04			
소방방재전공	9.4	74	4.38	5.21	2.0	2	5.32			
자동차소재부품공학전공 (2027 자동차소재부품공학과)	2.7	34	5.10	5.95	1.0		6.75			
컴퓨터공학과	3.0	92	5.00	5.58	1.5	3	7.22			
글로컬인재학부	3.7	185	5.75	6.17	2.0	11	6.96			

■ 한의예과, 의예과, 간호학과

※ 교과 80% 등급컷 : 국, 수, 영, 사, 과 전과목(진로선택 제외) 등급 하위 80% 성적

구분	전형	경쟁률	최종후보순위	수능최저충족률	교과80%등급컷
한의예과	교과(2027 학업성적우수자)	15.1	20	35.0%	1.32
	불교추천인재	16.7	-	28.0%	1.48
	지역인재(교과)	20.4	21	44.6%	1.23
	기회균형I(지역인재)	6.0	1	25.0%	2.00
	참사람	23.0	4	31.4%	1.56
	지역인재(종합)	18.9	4	60.0%	1.81
	(정원 외) 농어촌	26.7	2	27.5%	1.48
	(정원 외) 기회균형 II	2027 신설			
의예과	교과(2027 학업성적우수자)	17.2	8	35.9%	1.23
	불교추천인재	12.0	1	16.7%	2.32
	지역인재(교과)	16.6	18	32.5%	1.33
	지역인재(경북-교과)	19.4	22	25.2%	1.29
	기회균형I(지역인재)	12.5	-	4.0%	1.48
	참사람	21.7	3	40.0%	1.46
	지역인재(종합)	16.8	10	45.0%	1.84
	지역인재(경북-종합)	14.5	1	40.0%	1.91
	(정원 외) 농어촌	21.0	1	26.2%	1.12
	(정원 외) 기회균형 II	2027 신설			
간호학과	교과(2027 학업성적우수자)	7.1	66	45.7%	3.80(3.38)
	학교생활우수자	2027 신설			
	불교추천인재	4.8	1	29.2%	3.61(3.56)
	지역인재(교과)	7.9	14	32.3%	3.83(3.65)
	지역인재(경북-교과)	8.7	11	35.3%	3.75(3.67)
	기회균형I(지역인재)	8.8	1	14.3%	3.00(3.00)
	참사람	14.1	6	50.7%	3.58(3.96)
	지역인재(종합)	10.1	2	15.6%	4.46(5.20)
	지역인재(경북-종합)	10.0	-	24.0%	4.22(4.22)
	(정원 외) 농어촌	11.3	-	37.1%	4.04(3.68)

미래비전을 선도하는
글로컬 인재 양성대학 'Glocal Dongguk'

꿈을 현실로!

여기, WISE에서

2027학년도
동국대학교 WISE캠퍼스

학생부위주전형 가이드북

dongguk UNIVERSITY WISE CAMPUS

동국대학교 WISE캠퍼스 입학처 입학관리실

경상북도 경주시 동대로 123 Tel. 054)770-2031~4 Fax. 054)770-2006

https://ipsi.dongguk.ac.kr