GWANGJU NATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION

2027학년도 광주교육대학교

대입전형 길라잡이

고교교육 기여대학 지원사업

www.gnue.ac.kr

인간다움과 **미래다움**이 공존하는
지속가능한 **종합교육대학교 실현**

광주교육대학교
Gwangju National University of Education

GWANGJU NATIONAL UNIVERSITY OF EDUCATION

2027학년도 광주교육대학교

대입전형 길라잡이

인간다움과 **미래다움**이 공존하는
지속가능한 **종합교육대학교 실현**

2027학년도 광주교육대학교

대입전형 길라잡이

CONTENTS

01 광주교육대학교 소개

광주교육대학교 소개 4

02 2027학년도 주요 변경사항

2027학년도 주요 변경사항 6
2028학년도 대학입학전형 변경사항 사전 예고 7

03 2027학년도 수시모집 전형 안내

2027학년도 모집인원 8
2027학년도 학생부교과전형 9
2027학년도 학생부종합전형 10

04 2027학년도 학생부종합전형 서류평가

학생부종합전형 서류평가 11
학생부종합전형 서류평가 평가 사례 13

05 2026학년도 수시모집 결과 및 학교생활 안내

2026학년도 수시모집 입시결과 16
2026학년도 수시모집 충원합격자 현황 17
입학 정보 안내 17
학생생활관 문의 17
입학 FAQ 18
캠퍼스 맵 19

01 광주교육대학교 소개

“
인간다움과 미래다움이 공존하는
지속가능한 종합교육대학교 실현
”

한 걸음 더 넓은 교육의 세계로
해외 교류 프로그램

광주교육대학교는 해외 교육에 관심이 있는 학생들을 위해 다양한 해외 교류 프로그램을 운영하고 있습니다. 해외 파견 및 초청 프로그램은 해당 국가를 방문해 수업을 참관하거나 실습하며 현지의 색다른 교육 환경을 경험할 수 있습니다. 파견 국가는 일본, 싱가포르, 호주, 베트남, 뉴질랜드 등으로 여러 국가와 상호교류를 하고 있습니다. 이 외에도 외국인 교수와 만날 수 있는 프로그램, 온라인으로 호주 대학생과 화상통화를 할 수 있는 프로그램도 준비되어 있습니다.

01 광주교육대학교 소개

교사로서의 첫걸음 교육실습

광주교육대학교는 예비교사인 재학생들의 교직 적·인성을 강화하고 현장 교육 역량을 강화시키기 위한 교육실습을 진행합니다. 1학년은 참관실습을 진행하고, 2학년은 농어촌 교육실습을 통해 농어촌 및 도서벽지 초등교육에 대한 이해를 도우며, 3학년 1학기에는 교육봉사 실습을 진행하여 보조교사로서 학습지도 실습을 합니다. 3학년 2학기와 4학년 1학기에는 교육실습 Ⅰ,Ⅱ를 통해 실무실습과 수업실습을 하며 현장 경험을 쌓습니다.
이처럼 교육 현장 경험을 통해 실제와 이상의 차이를 몸소 느껴보는 실천적 경험을 할 수 있도록 다양한 실습을 진행하고 있습니다.

심화전공 탐색의 날 : 우리 과를 소개합니다! 심화전공 박람회

2025학년도 신입생부터 심화과정 편성시기가 1학년 말로 변경되어 편성 전까지 심화과정 탐색과정으로 운영됩니다. 이에 따라 신입생들의 자율선택권을 강화하기 위해 심화전공 박람회를 운영합니다. 심화전공 학과에서 부스를 설치하고 학과별 설명회를 진행하여 각 학과가 지향하는 목표와 심화전공과목 커리큘럼 및 학과 시설, 소모임 등 다양한 정보를 소개합니다. 신입생은 각 학과별 특색을 살린 체험활동 부스를 방문하여 심화전공에 대한 탐색 기회를 갖고 자신의 관심과 적성에 맞는 심화전공을 선택할 수 있는 기회를 갖게 됩니다.

02 2027학년도 주요 변경사항

교직적성우수자전형 Ⅰ·Ⅱ 학생부종합전형으로 통합 선발

2026학년도	2027학년도
학생부교과(교직적성우수자전형Ⅰ)	학생부종합(교직적성우수자전형)
학생부종합(교직적성우수자전형Ⅱ)	

광주·전남인재전형 지역인재전형으로 통합 선발

2026학년도	2027학년도
학생부교과(전남인재전형)	학생부교과(지역인재전형)
학생부종합(광주인재전형)	학생부종합(지역인재전형)

전형기간 자율화 학생부종합(만학도전형) 신설

2026학년도	2027학년도
학생부종합(사회통합전형) [국가보훈대상자, 자립지원아동, 만학도]	학생부종합(사회통합전형) [국가보훈대상자, 자립지원아동]
	학생부종합(만학도전형)

학생부교과전형 교과성적 반영교과 변경

2026학년도	2027학년도
국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사	석차등급 및 성취도가 있는 전 과목

학생부교과전형 학교폭력 조치사항 반영방법 변경

1호	2호	3호	4호	5호	6호	7호	8호	9호
서류평가에서 정성평가로 반영함			부적격 처리					

서류평가 평가요소 및 배점 변경

2026학년도	2027학년도
학업역량(50)	학업역량(40)
교직적합성(30)	교직역량(40)
교직인성(20)	공동체역량(20)

02 2028학년도 대학입학전형 변경사항 사전예고

- 학생부교과(다문화전형)을 학생부종합(다문화전형)으로 변경
- 학생부종합(지역인재전형) 모집인원 확대
- 수능위주전형 비교과 출결사항 10% 반영
- 수능위주(만학도전형) 모집인원 확대
- 학생부종합(장애인대상자전형)은 정시로 이월하지 않음

2028학년도 광주교육대학교 대학입학전형 요약

모집시기	전형명		모집인원			전형요소별 반영방법	수능최저학력기준
			정원 내	정원 외	계		
수시	학생부교과	학생부교과(지역인재전형)	50	-	50	[일괄합산] - 교과성적 80% + 서류평가 20%	적용하지 않음
	소계		50	-	50		
	학생부종합	학생부종합(교직적성우수자전형)	50	-	50	[일괄합산] - 서류평가 70% + 면접(비대면) 30%	
		학생부종합(다문화전형)	5	-	5		
		학생부종합(농어촌학생전형)	-	9	9		
		학생부종합(기초/차상위/한부모전형)	-	6	6		
		학생부종합(전남교육감추천전형)	50	-	50	[단계선발] - 1단계: 서류평가 100% - 2단계: 1단계 성적 70% + 면접(대면) 30%	
		학생부종합(전남교육감다문화전형)	10	-	10		
		학생부종합(지역인재전형)	60	-	60		
		학생부종합(사회통합전형)	7	-	7		
		학생부종합(장애인대상자전형)	-	10	10		
	전형기간 자율화	학생부종합(만학도전형)	-	10	10		
	소계		182	35	217		
	합계		232	35	267		
정시	나군	수능위주(일반전형)	56	-	56	[일괄합산] - 수능성적 90% + 비교과(출결) 10%	
	전형기간 자율화	수능위주(만학도전형)	-	15	15		
	합계		56	15	71		
총계			288	50	338		

※ 자세한 사항은 2028학년도 광주교육대학교 대학입학전형시행계획 참조
※ 수시모집에서 미충원된 정원 내 모집인원은 수능위주(일반전형)으로 이월하여 선발하고, 정원 외 전형**(장애인대상자전형 제외)** 모집인원은 해당 전형으로 이월하여 선발함

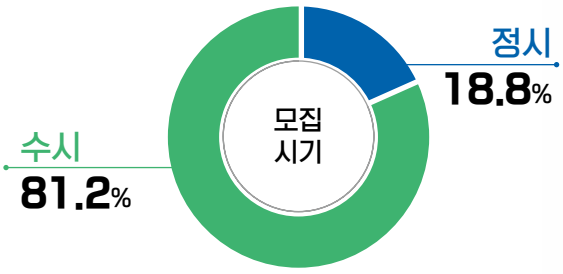
03 2027학년도 모집인원

모집시기	전형명		모집인원 정원 내	모집인원 정원 외	모집인원 계	전형요소별 반영방법	수능최저 학력기준
수시	학생부교과	학생부교과(지역인재전형)	50	-	50	[일괄합산] - 교과성적 80% 서류평가 20%	적용하지 않음
		학생부교과(다문화전형)	5	-	5		
	소계		55	-	55		
	학생부종합	학생부종합(교직적성우수자전형)	53	-	53	[일괄합산] - 서류평가 70% + 면접(비대면) 30%	
		학생부종합(농어촌학생전형)	-	7	7		
		학생부종합(기초/차상위/한부모전형)	-	10	10		
		학생부종합(전남교육감추천전형)	60	-	60	[단계선발] - 1단계: 서류평가 100% - 2단계: 1단계 성적 70% + 면접(대면) 30%	
		학생부종합(전남교육감다문화전형)	10	-	10		
		학생부종합(지역인재전형)	50	-	50		
		학생부종합(사회통합전형)	7	-	7		
		학생부종합(장애인대상자전형)	-	10	10		
	전형기간 자율화	학생부종합(만학도전형)	-	10	10		
	소계		180	37	217		
	합계		235	37	272		
정시	나군	수능위주(일반전형)	53	-	53	[일괄합산] - 수능성적 100%	
	전형기간 자율화	수능위주(만학도전형)	-	10	10		
	합계		53	10	63		
총계			288	47	335		

※ 수시모집에서 미충원된 정원 내 모집인원은 수능위주(일반전형)으로 이월하여 선발하고, 정원 외 전형은 해당 전형으로 이월하여 선발함

※ 모집인원은 교육부의 정원 조정 및 대학사정에 따라 다소 변경될 수 있으며, 반드시 우리 대학 홈페이지의 모집요강을 확인하기 바람

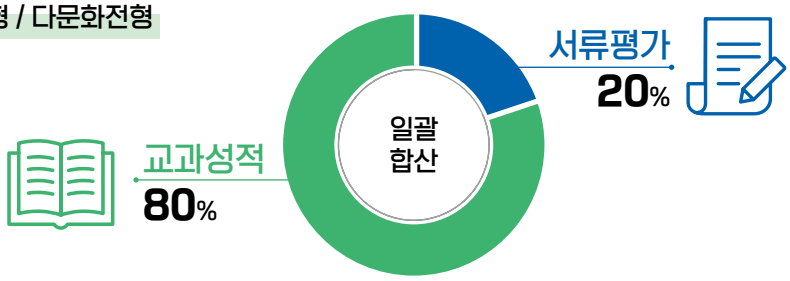
수시 / 정시 비율



03 2027학년도 학생부교과전형

학생부교과전형

| 일괄합산 지역인재전형 / 다문화전형



학교생활기록부 교과성적 반영방법

반영방법	
반영학기	3학년 1학기(졸업자는 3학년 2학기) ※ 학년별 반영비율은 적용하지 않음
반영교과	석차등급 및 성취도가 표기된 전 과목
반영방법	석차등급 및 성취도가 기재된 과목별 등급을 점수화하여 반영
교과성적 산출 방법	[교과성적 등급별 점수]

석차등급		1	2	3	4	5	6	7	8	9
성취도	5단계 평가		A		B		C		D	E
	3단계 평가		A		B		C			
등급점수		100점	95점	90점	85점	80점	75점	70점	40점	0점

[산출식] $\frac{\Sigma(\text{과목별 등급점수} \times \text{과목별 이수단위})}{\Sigma(\text{과목별 이수단위})}$

학교생활기록부 서류평가

학습부담이나 석차등급의 유불리로 인해 어려운 과목을 기피하고 쉬운과목만 수강한 경우나 이수자 수가 현저히 적어 석차등급에서 불리한 경우 등 종합적인 학업성취도를 고려하고자 학교생활기록부를 정성평가 합니다.

서류평가 평가요소 및 내용		
학업 충실도	학업 성취도	- 인문, 자연 등 특정 계열에 치우치지 않고 균형있게 과목을 선택하고 이수하였는가? 그에 대한 성취 수준은 양호한가? - 체육, 예술, 기술/가정 등 과목의 성취 수준도 양호한가? - 깊이 있는 학습을 보여주는 과목 선택과 학습 성과가 있는가?
	학업 태도	- 수업에 적극적으로 참여하려는 태도를 보이는가? - 배운 내용을 학습 및 탐구 활동에 유연하게 적용하는가? - 지식이나 학습 경험을 나누고 함께 성장하려는 협력적 태도를 보이는가? - 출결은 양호한가?

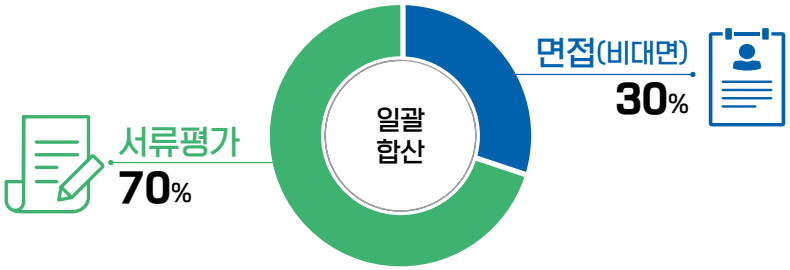
평가척도 7등급	A+	A	B+	B	C	D	E

매우 우수 ← 보통 → 매우 미흡

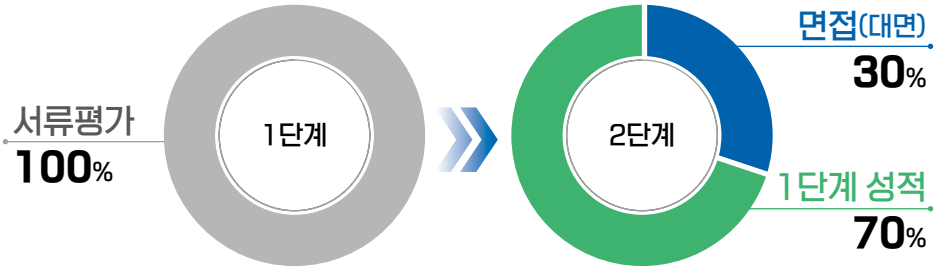
03 2027학년도 학생부종합전형

학생부종합전형 반영방법

| 일괄합산 교직적성우수자전형 / 농어촌학생전형 / 기초·차상위·한부모전형



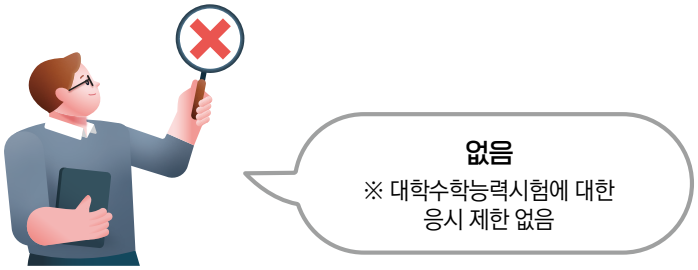
| 단계선발 전남교육감추천전형 / 전남교육감다문화전형 / 지역인재전형 / 사회통합전형
장애인대상자전형 / 만학도전형



- 전남교육감추천·전남교육감다문화·지역인재전형 : **2.5배수**
- 사회통합·장애인대상자·만학도전형 : **4배수**

- 모든 전형 **1배수 선발**

수능최저학력기준



04 학생부종합전형 서류평가

우리 대학의 학생부종합전형 서류평가는
미래 초등교사로서 수업을 이끌어 갈 수 있는 역량을 가진 인재를 선발하기 위해
학교생활기록부를 바탕으로 정성적 · 종합적 평가를 진행합니다.

비전 새로운 100년의 미래교육을 주도하는 지속가능한 교육공동체

교시 우리는 眞理를 탐구하고, 正義롭게 행동하며 자랑스런 스승의 길을 간다

인재상 격조 높은 초등 교원

	진리를 탐구	자랑스런 스승의 길	정의롭게 행동
평가요소	학업역량	교직역량	공동체역량
정의	교원양성대학에서 학업을 충실히 수행할 수 있는 능력	교육 및 교직 전반을 이해하기 위한 탐색 노력과 활동 경험	미래 인재 양성의 주체로서 교육공동체를 형성하고 이끌어 갈 수 있는 능력
평가사항	• 학업성취도 • 학업태도 • 문제해결력	• 교육 및 교직에 대한 탐색활동과 경험 • 문화적 소양	• 협업과 소통능력 • 나눔과 배려 • 성실성과 규칙준수

평가 대상

수시모집 지원자 전원
(결격 사유자 제외)

평가 내용

학교생활기록부(교과/비교과)를 바탕으로 평가요소의 역량을 정성적·종합적으로 평가

평가 방법

평가위원 2인의 평가점수의 평균을 반영하고, 일정점수 이상 차이가 나는 경우 재평가 실시

평가척도 7등급	A+	A	B+	B	C	D	E
	매우 우수 ←			보통		→ 매우 미흡	

04 학생부종합전형 서류평가

평가요소별 세부평가 내용

학업 역량 40

학업성취도
- 인문, 자연 등 특정 계열에 치우치지 않고 균형있게 과목을 선택하고 이수하였는가? 그에 대한 성취 수준은 양호한가?
- 체육, 예술, 기술·가정 등 과목의 성취 수준도 양호한가?
- 깊이 있는 학습을 보여주는 과목 선택과 학습 성과가 있는가?

학업태도
- 수업에 적극적으로 참여하려는 태도를 보이는가?
- 배운 내용을 학습 및 탐구 활동에 유연하게 적용하는가?

문제해결력
- 교과 활동에서 다양한 지식과 정보를 활용하여 문제를 해결한 경험이 있는가?
- 문제점을 도출하고 그것을 해결하는 과정이 구체적으로 드러나는가?

교직 역량 40

교육 및 교직에 대한 탐색 활동과 경험
- 교육 및 교직 관련 탐색 경험이 있는가?
- 교육 및 교직 관련 활동에 참여한 경험이 있는가?
- 지식이나 학습경험을 나누고 함께 성장하려는 협력적 태도를 보이는가?

문화적 소양
- 다양한 사회·문화적 배경의 차이를 이해하고, 학교생활에서 포용하려고 노력한 경험이 있는가?
- 인문·사회·예술 등 다양한 분야에서의 활동 경험이 있는가?

공동체 역량 20

협업과 소통능력
- 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가?
- 학교생활에서 리더십을 발휘한 경험이 있는가?

나눔과 배려
- 자발적, 지속적으로 나눔을 실천한 경험이 있는가?
- 타인을 배려한 경험이 있는가?

성실성과 규칙준수
- 학교 수업에 충실히 출석하고 성실히 참여하였는가?
- 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?

04 학생부종합전형 서류평가 평가 사례

평가사례를 읽기 전에

학생부종합전형은 학교생활기록부의 한 영역만을 평가하는 것이 아닌 학교생활기록부 전반에 나타나는 지원자의 예비초등교사로서의 역량을 정성적·종합적으로 평가합니다. 실제 학생부 기재 내용을 일부 각색하여 평가요소별 평가사례를 제시하였으므로 참고하시기 바랍니다.

학업역량

학업역량은 교원양성대학에서 학업을 충실히 수행할 수 있는 능력이며 학업성취도, 학업태도, 문제해결력으로 평가항목이 나뉘어져 있습니다. 교육과정의 취지에 맞게 관심있는 교과에 대한 이수나 성취 수준을 종합적으로 평가합니다. 초등교육과의 특색에 맞게 전 과목의 성취 수준을 종합적으로 평가하므로 예체능 및 기타 과목을 소홀히 해서는 안되며 특정계열이나 과목에 치우치지 않는 고른 과목 이수를 권장합니다.

학업성취도

균형있는 교과목 이수와 그에 대한 성취 수준

선택교과(군)	공통과목	일반선택	진로선택	총 이수단위
사회	2과목-12단위	4과목-14단위		총 26단위
	통합사회 한국사	사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상 정치와 법		
과학	2과목-8단위	2과목-8단위	2과목-6단위	총 22단위
	과학탐구실험 통합과학	생명과학 I 화학 I	생명과학 II 화학 II	

학업성취도에서 교과에 대한 이수나 성취 수준을 종합적으로 평가합니다. 또한, 교원양성대학 특성상 인문, 자연 등 특정 계열에 치우치지 않고 균형있게 과목을 선택하고 이수하였는지와 그 성취 수준을 평가합니다. 그렇다고 인문이나 자연 등 특정계열에 치우쳤다고 해서 불리하게 평가하는 것은 아닙니다. 과목의 선택보다는 교과를 이수하면서 어떤 성취를 이루었는지가 더 중요합니다.

학업태도

수업에 적극적으로 참여하고 배운 내용을 학습 및 탐구활동에 유연하게 적용

문학

고전 서사 분석 활동에서 구운몽의 서사 구조를 체계적으로 정리하고, 적강화소·비범한 능력·꿈 모티프를 중심으로 박씨전, 주몽신화, 옥루몽과 비교·분석함. 특히 적강화소가 환몽구조와 결합하여 주제를 구현하는 방식을 논리적으로 설명함. 나아가 지상계의 경험이 덧없다는 이유로 현실에 회의감을 갖는 통념적 해석에 문제를 제기하며, 주인공이 꿈속의 삶에 최선을 다했기 때문에 각성 후 깨달음을 얻을 수 있었다는 점에 주목하여 작품이 오히려 현실의 삶을 충실하고 책임감 있게 살아가는 것의 중요성을 역설한다고 주장함. 이러한 분석을 토대로 현실 회의적 태도와 청소년 자살률 증가 현상의 관련성을 탐구하고, 청소년이 삶의 보람과 행복을 느끼기 위해서는 지지적·공감적 관계 형성이 필요하다는 의견을 도출하는 등 학습 내용을 사회 현상과 연결하는 통합적 사고력을 발휘함.

04 학생부종합전형 서류평가 사례

문제해결력

교과 활동의 다양한 지식과 정보 활용

수학

함수 단원에서 무리함수와 유리함수의 개념을 학습한 후, 이를 실생활과 연결하는 심화 탐구를 수행함. 무리함수가 달리기 트랙의 공정한 레인 길이 설정에 활용되고, 유리함수가 이동 속도와 시간의 관계, 이자율 및 할인율 계산에 적용됨을 조사하며 함수에 대한 시각을 실용적 관점으로 확장함. 나아가 유리함수 위의 점과 점근선의 교점 사이 거리의 최솟값이 대칭축 위에 존재한다는 성질에 스스로 의문을 품고, 관련 식을 직접 설정한 뒤 산술평균과 기하평균의 관계를 활용하여 이를 증명하는 탐구 보고서를 작성함. 교과에서 습득한 개념을 실생활 맥락과 수학적 탐구 양면으로 확장·적용하는 과정에서 지식을 능동적으로 활용하는 역량을 보여줌.

교직역량

교직역량은 교육 및 교직 전반을 이해하기 위한 탐색 노력과 활동 경험을 확인합니다. 교과활동에서 예비교사로서 자질을 발휘한 경험이나 교과 외 활동에서 교육 및 교직에 대한 탐색 활동을 살펴봅니다. 또한, 다양한 환경을 가진 학생들에 대한 이해가 필요하기 때문에 여러 사회·문화적 배경 차이를 이해하고 포용하려는 태도를 확인하며 다양한 분야에서의 활동 경험도 확인하고 있습니다.

교육 및 교직에 대한 탐색 활동과 경험

진로활동

아동학습 실험 영상을 보고 아동의 모방학습 능력에 대해 깨닫고 교사는 사소한 행동에도 주의를 기울여야하며 미디어 자료를 수업에 이용할 때 주의를 기울여야 한다는 의견을 제시함. 아동학대를 다룬 영상을 보고 아동학대의 원인과 해결 방안을 정리함. 실제 아동학대는 사람들이 모두 볼 수 있는 길거리보다 집에서 이루어지는 경우가 많다는 근거를 들어 영상에 나온 실험의 문제점을 지적하는 모습이 눈에 띔. '체벌과 아동학대의 차이는 무엇인가?'라는 주제로 의견을 나누고 '훈육을 위한 체벌은 가능한가?'라는 논제로 토론을 진행함. 체벌은 아동학대와 같으며 아동이 잘못을 저질렀을 때는 대화로 해결해야 한다고 주장함.

문화적 소양

자율활동

형평 장애 인식 개선 교육에서 소수자의 인권 특강에 대해 듣고 형평 운동의 의의와 목적, 이 운동이 사회에 미친 영향 등 형평 운동에 대한 자세한 이해를 하고 미래의 교사로서 학생들을 민주적으로 교육시키며 우리 사회의 민주 시민으로 성장시키는 것이 교사의 주된 역할이라고 판단함. 더 나아가 글쓰기 시간에는 인권, 다문화에 대한 관심을 가지고 미등록 이주 아동을 주제로 글을 씀. 이주 노동자가 필수적인 우리 사회에서 미등록 이주 아동을 없애기 위해서는 제대로 된 이주민 인력 정책을 도입하여 이주민들에게 가족을 구성할 권리를 주고 인종 차별로 인한 계급 불평등으로 인한 차별 또한 최소화하여 누구나 삶의 기회를 설계하고 살아갈 수 있는 당연한 권리를 누리게 해야 함을 주장함.

04 학생부종합전형 서류평가 사례

공동체역량

공동체역량은 미래 인재 양성의 주체로서 교육공동체를 형성하고 이끌어 갈 수 있는 능력입니다. 협업과 소통능력, 나눔과 배려, 성실성과 규칙준수의 세 항목으로 평가하고 있습니다. 이를 확인하기 위해 구성원들과 협력하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험, 구성원들과 소통하여 합의를 이끌어 낸 경험, 학교생활을 통해 리더십을 발휘한 경험, 타인을 위해 양보, 나눔, 배려를 실천한 경험 등을 살펴봅니다. 또한, 교사로서 모범이 될 수 있어야 하므로 스스로의 삶을 성실하고 책임감 있게 관리하며 규칙을 잘 준수하고 있는지 평가합니다.

협업과 소통능력

동아리활동

동아리 부장으로 토론 동아리를 조직하여 진로 분야별로 모둠 조절, 주제 조정에서 탁월한 주도성과 협업력을 증명함. 동아리 활동을 계획하고 담당 교사와도 소통하며 모둠 별로 토론 상황을 점검하고 토론 결과 공유, 토론 보고서 취합 등 활동 전반을 능숙하게 이끄는 리더십을 보임. 모둠 간 의견 충돌이 발생하였을 때 양측의 입장을 경청하고 공통점을 찾아 합의점을 이끌어 내는 조율 능력을 발휘하였으며, 특정 모둠의 토론 참여가 저조할 때 개별 면담을 통해 어려움을 파악하고 역할을 재분배하는 등 실질적인 문제 해결 능력을 보임. 또한 구성원 각자의 강점을 파악하여 적재적소에 역할을 배분하고, 소극적인 구성원에게 먼저 다가가 발언 기회를 제공하는 등 모든 부원이 동아리 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 분위기를 형성하는 포용적 리더십을 발휘함.

나눔과 배려

자율활동

'해양생태계 보존과 신재생에너지 사용 장려'를 주제로 학생 주도 프로젝트 봉사활동을 기획하고 실천함. 선크림·샴푸 등 일상용품이 해양 환경에 미치는 악영향을 조사하며 환경오염 문제에 대한 경각심을 키우고, 병뚜껑 모으기 및 줍깅 활동을 통해 실천적 참여로 이어감. 관련 도서를 읽고 포스터를 제작하여 등굣길 캠페인을 진행하는 등 주변에 문제의식을 공유하고자 노력함. 해양에너지 탐구를 통해 신재생에너지에도 양면성이 존재함을 발견하고, 사회 현상을 바라볼 때 균형 잡힌 시각이 필요함을 인식함. 활동 전반에 걸쳐 사회문제를 그냥 지나치지 않고 원인을 탐색하며 해결 방안을 모색하는 태도를 보여주었으며, 나눔과 배려의 정신을 실천적 행동으로 구현함.

성실성과 규칙준수

예시

학년	수업일수	결석			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	1	0	0	1	0	0	6	0	0	0	0	0	원격수업일수 27일
2	190	1	0	0	3	1	0	9	0	0	3	1	0	원격수업일수 7일
3	108	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	원격수업일수 0일

- 출결상황은 학생의 성실성과 책임감을 볼 수 있는 항목입니다. 분명한 사유가 있는 결석, 지각은 평가에 큰 영향을 주지 않습니다. 다만, 미인정 결석, 지각, 조퇴, 결과 등은 부정적인 평가가 있을 수 있으며, 학교생활기록부 내 '학교폭력 조치사항'이 기재된 경우 서류평가 및 면접에서 정성적으로 반영합니다.

05 2026학년도 수시모집 입시결과(최종등록자 기준)

전형명		모집 인원	지원 인원	등록 인원	경쟁률	내신등급			비고
						최고	평균	최저	
학생부교과 (교직적성우수자전형 I)		30	441	29	14.70:1	1.11	1.93	2.45	
학생부교과 (전남인재전형)		45	162	41	3.60:1	1.63	2.43	3.04	
학생부교과 (다문화전형)		3	23	3	7.67:1	-	3.62	-	최종등록인원 3명 이하 전형은 평균만 공개
학생부종합 (교직적성우수자전형 II)		30	416	26	13.87:1	2.15	3.09	3.96	
학생부종합 (농어촌학생전형)		10	99	9	9.90:1	2.89	3.66	4.16	
학생부종합 (기초/차상위/한부모전형)		7	56	6	8.00:1	3.25	3.77	4.94	
지역인재	학생부종합 (전남교육감추천전형)	60	172	60	2.87:1	2.09	3.09	3.93	
	학생부종합 (전남교육감다문화전형)	10	17	10	1.70:1	2.75	3.86	5.50	
	학생부종합 (광주인재전형)	50	193	50	3.86:1	2.20	3.00	3.98	
학생부종합 (사회통합전형)		8	89	8	11.13:1	3.95	4.51	4.98	
학생부종합 (장애인대상자전형)		10	11	1	1.10:1	-	-	-	최종등록인원 1명으로 인해 성적 미공개
합계		263	1,679	243	6.38:1				

※ 수시모집의 경우 학생부종합전형은 정성적 종합평가로 운영하므로 평균 등급은 단순 참고 자료로만 활용하시기 바랍니다.
※ 자세한 사항은 우리 대학 입시 홈페이지(entrance.gnue.ac.kr)를 참고하시기 바랍니다.

05 2026학년도 수시모집 **충원합격자 현황**(예비번호)

전형명		1단계 합격자 (명)	면접 결시 (명)	1차 충원 (예비번호)	2차 충원 (예비번호)	3차 충원 (예비번호)	4차 충원 (예비번호)	5차 충원 (예비번호)	최종합격 예비번호
학생부교과(교직적성우수자전형Ⅰ)		-	-	18	15	12	10	24	79
학생부교과(전남인재전형)		-	-	16	6	4	6	8	40
학생부교과(다문화전형)		-	-	0	0	1	2	2	5
학생부종합(교직적성우수자전형Ⅱ)		-	66	26	22	18	16	59	141
학생부종합(농어촌학생전형)		-	13	8	8	6	4	4	30
학생부종합(기초/차상위/한부모전형)		-	6	6	5	2	2	6	21
지역인재	학생부종합(전남교육감추천전형)	150	3	10	1	2	2	0	15
	학생부종합(전남교육감다문화전형)	17	1	2	0	1	1	0	4
	학생부종합(광주인재전형)	125	7	4	1	0	2	0	7
학생부종합(사회통합전형)		33 *	2	2	0	0	0	0	2
학생부종합(장애인대상자전형)		10	1	0	0	0	0	0	예비 없음
합계		**335**	**99**						

* 동점자 선발로 인해 1명 초과 합격

입학 정보 안내

광주교육대학교	www.gnue.ac.kr
광주교육대학교 입시안내	entrance.gnue.ac.kr
입학관리팀	062-520-4292~5,8
입학관리팀 유튜브	www.youtube.com/@gnue4293 '광주교대 입학관리팀' 검색
푸른나래 전공 안내단 인스타그램	gnue_admission

학생생활관 문의

상록원(남자생활관)	062-520-4688
예담원(여자생활관)	062-520-4312, 4689

05 입학 FAQ

Q 여러 전형에 복수지원이 가능한가요?

A. 광주교육대학교는 초등교육과 단일학과로 여러 전형에 복수지원이 불가합니다. 지원자격에 맞는 전형 중 본인에게 유리한 전형 한 가지를 선택하여 지원하시기 바랍니다.

Q 광주교육대학교의 교과 내신성적 학년별 반영 비율 적용은 어떻게 되나요?

A. 학생부교과전형 교과 내신성적에서 따로 학년별 반영 비율을 적용하지 않습니다.

Q 광주교육대학교의 권장 과목은 어떤 과목이며 해당 과목을 꼭 이수해야 하나요?

A. 우리 대학은 권장 과목을 지정하지 않으며 필수로 이수해야 하는 과목 또한 없습니다. 다만, 초등교육과의 특성상 전 과목의 고른 성취가 중요하며, 예체능 및 기타 과목도 소홀히 해서는 안됩니다. 특정계열이나 과목에 치우치지 않고 균형있게 과목을 이수하는 것을 권장합니다. 그렇다고 특정계열이나 과목에 치우쳤다고 해서 불리하게 평가하는 것은 아닙니다. 과목의 선택보다는 교과를 이수하면서 어떤 성취를 이루었는지가 더 중요합니다.

Q 면접 중에 블라인드 원칙을 어기면 어떻게 되나요?

A. 대면 면접 중 본인이나 부모를 나타내는 정보에 대해 언급을 하는 등의 블라인드 원칙을 위반하는 행동을 하면 그 즉시 면접위원으로부터 경고를 받을 수 있으며, 반복적으로 실수하거나 고의적으로 언급하였다고 면접위원이 판단할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다. 그러므로 블라인드 원칙을 어기지 않도록 연습하는 것이 중요합니다.
비대면 면접에서는 블라인드 원칙을 어기면 부적격 0점 처리가 되므로 영상 업로드 후 본인 휴대폰에 저장된 영상을 다시 확인하시기 바랍니다.

Q 기존 광주인재, 전남인재 전형이 지역인재전형으로 변경되었는데 지원자격이 어떻게 달라졌나요?

A. 지원자격이 광주와 전남을 포함한 호남지역으로 확대되었습니다. 이에 따라 입학일부터 졸업일까지 광주와 전남 지역에서 학업을 이수한 학생이라면 지역인재전형으로 지원이 가능합니다.
광주에서 학교를 다니다가 전남 지역에 전학을 하거나 전남에서 학교를 다니다가 광주로 전학을 한 경우에도 지원자격에 문제가 없습니다. 다만, 고등학교 기간에 광주·전남을 제외한 타 지역으로 전학을 가거나 타 지역에서 전학을 온 경우에는 지원자격 미충족이 되어 부적격 대상자가 되므로 주의하시기 바랍니다.

05 캠퍼스 맵

1. 미래교육혁신관(행정관) Administrative Building
2. 어린이교육박물관 Children's Educational Museum
3. 미술실과관 Art & Practical Arts Building
4. 교육매체관 Educational Technology Building
5. 인문사회관 Humanities & Social Science Building
6. 학생회관 Student Center
7. 음악관 Music Building
8. 연진관 Faculty Office Building
9. 도서관 University Library
10. 체육관 Gymnasium
11. 과학관 Natural Science Building
12. 대학원 Graduate School
13. 교육박물관 Educational Museum
14. 예담원(기숙사, 여) Yedam Residence Hall(Female)
15. 상록원(기숙사, 남) Sangnok Residence Hall (Male)
16. 다목적회관 Multipurpose Hall
17. 반다비복합체육센터 Bandabi Sports Complex
18. 풍향문화관 Punghyang Cultural Center
19. 교수학습지원관 Center for Teaching and Learning
20. 창의융합관 Creative Convergence Building
21. 광주부설초등학교 GNUE Affiliated Elementary School
22. 풍향대 Punghyangdae
23. 제1운동장 1st Sports Ground
24. 제2운동장 2nd Sports Ground
25. 테니스장 Tennis Court
26. 아리랑동산 Arirang Garden
27. 정문 Main Gate
28. 후문 Rear Gate

인간다움과 미래다움이
공존하는 지속가능한
종합교육대학교 실현

광주교육대학교
Gwangju National University of Education
입학관리팀 전화번호 062-520-4292~5, 8
광주교육대학교 홈페이지 www.gnue.ac.kr