

한국외국어대학교 2027학년도 학생부전형가이드북

HUIES



한국외국어대학교
HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

한국외국어대학교 2027학년도 학생부전형가이드북

I.

한국외국어대학교 입학 안내

1. 주요 변경 사항	02
2. 학생부 위주 전형 개요	03
3. 모집단위별 모집인원	04
4. 학교폭력 조치사항 반영방법	06

II.

학교장추천전형

1. 전형안내	07
2. 학교장추천전형_Q & A	10



III.

학생부종합전형

1. 전형 안내	12
2. 서류평가	13
3. 면접평가	14
4. 학생부종합전형_사례집	15
5. 학생부종합전형_Q & A	24



입학처 홈페이지

QR코드를 스캔하고
더 자세한 입학정보 및
업데이트 사항을
확인하세요!



한국외대 유튜브

IV.

학생부 위주 전형 결과

1. 학교장추천전형	28
2. 학생부종합전형(면접형)	30
3. 학생부종합전형(SW인재)	31
4. 학생부종합전형(서류형)	32
5. 기회균형전형	34

I.

한국외국어대학교 입학 안내

2027학년도 대학입학전형시행계획 변경에 따라
일부 모집단위의 명칭 및 모집인원 등이 변경될 수 있습니다.
입학처 홈페이지에 공지되는 2027학년도 수시·정시 모집요강을
반드시 확인하시기 바랍니다.

1. 주요 변경 사항

수시
2,169명
59.7%

정시
1,462명
40.3%

총 모집인원
3,631명

학생부교과

370명

17.6

학교장추천전형
370명

학생부종합전형

1,280명

22.7

면접형
478명

27.8

서류형
585명

1.6

SW인재
34명

8.7

기획균형전형
183명

논술전형

452명

21.5

논술전형
452명

수시모집 주요 변경 사항

1. 학생부위주전형 모집인원 변경

	2026학년도		2027학년도
학교장추천	380	▼10	370
면접형	475	▲3	478
SW인재	34		34
서류형	539	▲46	585
기획균형	192	▼9	183

2. 학생부교과(학교장추천전형) 수능최저학력기준 변경

서울캠퍼스 (전 모집단위)

국어, 수학, 영어, 탐구
(사회 혹은 과학탐구 1과목) 중
2개 영역 등급 합 4이내
-한국사 미반영-

글로벌캠퍼스 (전 모집단위)

국어, 수학, 영어, 탐구
(사회 혹은 과학탐구 1과목) 중
2개 영역 등급 합 6이내
-한국사 미반영-



* 본 내용은 변경될 수 있으므로 추후 확정되는 2027학년도 수시 모집요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

2. 학생부 위주 전형 개요

학생부교과전형

학교장추천전형 			
370명	전형방법 학생부 교과 성적 100%	수능최저학력기준 적용	지원자격
			2026년 1월 이후 (2026년 1월 포함) 국내 고등학교 졸업(예정)자로서, 소속 고등학교장의 추천을 받고, 다음의 학교생활기록부 요건을 충족하는 자 - 교교별 추천인원 : 총 20명 이내 - 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사 교과에서 교과별로 한 과목 이상의 성적과 5개 학기 이상의 성적을 취득한 자 *생기부에 학교폭력 조치사항이 기재되어 있는 자는 지원 불가

학생부종합전형

면접형 		
478명	전형방법	수능최저학력기준
	1단계 서류 100% (3배수 선발) 2단계 서류 50% (1단계 성적) + 면접 50%	미적용
지원자격 고등학교 졸업(예정)자 또는 기타 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자		

서류형 		
585명	전형방법	수능최저학력기준
	서류 100%	미적용
지원자격 고등학교 졸업(예정)자 또는 기타 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자		

SW인재 		
34명	전형방법	수능최저학력기준
	서류 100%	미적용
지원자격 고등학교 졸업(예정)자 또는 기타 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 소프트웨어 분야에 대한 재능과 열정을 가진 자		

기회균형전형 		
183명	전형방법	수능최저학력기준
	서류 100%	미적용
지원자격 고등학교 졸업(예정)자 또는 기타 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 기초생활수급자 및 차상위계층, 국가보훈대상자, 농어촌학생, 서해 5도 중 하나에 해당하는 자		

* 전형별 지원 자격 및 세부 확정 사항은 반드시 2027학년도 수시 모집요강을 참고하시기 바랍니다.

* 학교폭력 조치사항 반영에 관한 세부 내용은 p.6 '4. 학교폭력 조치사항 반영방법'을 참고하시기 바랍니다.

3. 모집단위별 모집인원

(단위 : 명)

대학	모집단위	입학 정원	수시모집				
			정원 내				
			학생부 교과 (추천)	학생부 종합 (면접)	학생부 종합 (SW인재)	학생부 종합 (서류)	기회 균형
영어대학	ELLT학과	52	5	9		9	4
	영미문학·문화학과	52	5	9		9	4
	영어통번역학과	45	5	7		8	4
영어대학[통합모집]		25					
서양어 대학	프랑스어학부	53	6	9		9	4
	독일어과	64	10	11		12	4
	노어과	34	5	7		7	
	스페인어과	64	10	11		12	4
	이탈리아어과	23	4	5		5	
	포르투갈어과	23	4	5		5	
	네덜란드어과	23	4	5		5	
	스칸디나비아어과	23	4	5		5	
핵심외국어계열		37					
특수외국어(유럽지역)계열		16					
아시아 언어문화 대학	말레이·인도네시아학과	23	4	5		5	
	태국학과	23	4	5		5	
	베트남학과	23	4	5		5	
	인도·남아시아학과	23	4	5		5	
	아랍어과	34	5	7		7	
	튀르키예·아제르바이잔학과	23	4	5		5	
	페르시아어·이란학과	23	4	5		5	
특수외국어(인도·아세안지역)계열		16					
특수외국어(중동지역)계열		14					
중국학 대학	중국언어문화학부	42	5	7		8	4
	중국외교통상학부	40	5	7		7	4
중국학대학[통합모집]		13					
일본학 대학	일본언어문화학부	37	5	7		7	
	융합일본지역학부	27	4	6		5	
일본학대학[통합모집]		10					
사회과학 대학	정치외교학과	38	5	8		7	
	행정학과	38	5	8		7	
	미디어커뮤니케이션학부	46	5	7		8	4
사회과학대학[통합모집]		21					
상경대학	국제통상학과	40	5	7		7	4
	경제학부	62	10	11		11	4
상경대학[통합모집]		17					
경영대학	경영학부	122	18	16		24	9
사범대학	영어교육과	27		8		9	
	한국어교육과	20		5		5	
	외국어교육학부(프랑스어교육전공)	14		7		7	
	외국어교육학부(독일어교육전공)	14		7		7	
	외국어교육학부(중국어교육전공)	14		7		7	
AI융합 대학	Language & AI융합학부	29	4	8		4	4
	Social Science & AI융합학부	29	4	8		4	4
AI융합대학(서울)[통합모집]		40				12	
국제학부		27	4	7		6	
Language & Diplomacy학부		31	5	7		7	
Language & Trade학부		20	4	5		3	
KFL학부		1					1
자유전공학부(서울)		101	15			14	6

* 본 내용은 2026학년도 기준이며, 세부 확정 사항은 2027학년도 수시 모집요강을 참고하시기 바랍니다.

(단위 : 명)

대학	모집단위	입학 정원	수시모집 정원 내				
			학생부 교과 (추천)	학생부 종합 (면접)	학생부 종합 (SW인재)	학생부 종합 (서류)	기회 균형
인문대학	철학과	29	4	5		6	
	사학과	29	4	5		6	
	언어인지과학과	29	4	5		6	
인문대학[통합모집]		21					
국가전략 언어대학	폴란드학과	26	4	5		5	
	루마니아학과	26	4	5		5	
	체코·슬로바키아학과	26	4	5		5	
	헝가리학과	26	4	5		5	
	세르비아·크로아티아학과	26	4	5		5	
	그리스·불가리아학과	23	4	5		5	
	중앙아시아학과	23	4	5		5	
	아프리카학부	38	5	8		11	
	우크라이나학과	20	4	5		5	
한국학과		20	4	5		5	
국가전략언어계열		52					
경상대학	Global Business & Technology학부	54	5	8		11	8
	국제금융학과	23	4	5		5	
경상대학[통합모집]		19					
자연과학 대학	수학과	29	4	5		6	
	통계학과	29	4	5		6	
	전자물리학과	29	4	5		6	
	환경학과	37	4	7		9	4
	생명공학과	37	4	7		9	4
	화학과	37	4	7		9	4
자연과학대학[통합모집]		48					
공과대학	컴퓨터공학부	80	7		24		12
	AI로봇공학과	37	4		10		4
	반도체전자공학부(반도체공학전공)	38	4	7		9	4
	반도체전자공학부(전자공학전공)	37	4	7		9	4
	산업경영공학과	37	4	7		9	4
바이오메디컬공학부		38	4	7		10	4
공과계열		67					
융합인재 대학	융합인재학부	69	5	10		18	10
Culture & Technology 융합대학	디지털콘텐츠학부	38	4	7		10	4
	투어리즘 & 웰니스학부	38	4	7		10	4
	글로벌스포츠평산업학부	38	4	10		7	4
Culture & Technology융합대학[통합모집]		30					
AI융합대학	AI데이터융합학부	28	4	7		3	4
	Finance & AI융합학부	28	4	7		3	4
AI융합대학(글로벌)[통합모집]		40				9	
기후변화융합학부		43	5	8		8	7
자유전공학부(글로벌)		224	29			27	26
글로벌바이오 & 비즈니스융합학부		35				15	
계		3,377	370	478	34	585	183

* 본 내용은 2026학년도 기준이며, 세부 확정 사항은 2027학년도 수시 모집요강을 참고하시기 바랍니다.

4. 학교폭력 조치사항 반영방법

학생부종합전형(SW인재),
학생부종합전형(서류형),
기회균형전형

총점 **500**점 기준(100%)

학생부종합전형(면접형)

*1단계 서류평가에서 감점 처리

1단계 **500**점 기준(100%)

논술전형

총점 **1,000**점 기준(100%)

학교폭력 조치사항 반영 기준

*관련 법령: 학교폭력예방법 제17조제1항

제1호~제3호 서면사과/접촉·협박 금지 /학교봉사	▶	전형별 총점의 1% 감점
제4호, 제5호 사회봉사/ 특별교육 이수	▶	전형별 총점의 10% 감점
제6호, 제7호 출석정지/ 학급교체	▶	전형별 총점의 20% 감점
제8호, 제9호 전학/퇴학처분	▶	100% 감점 (과락, 사정제외)

* 본 내용은 변경될 수 있으므로 추후 확정되는 2027학년도 수시 모집요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

1. 전형안내

가. 지원자격 : 2026년 1월 이후(2026년 1월 포함) 국내 고등학교 졸업(예정)자로서, 소속 고등학교장의 추천을 받고, 다음의 학교생활기록부 요건을 충족하는 자

[학교생활기록부 요건]

- ① 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사 교과에서 교과별로 한 과목 이상의 성적이 있어야 함
- ② 5개 학기 이상의 학교생활기록부 성적이 있어야 함
- ③ 해당 학기 모두 과목별 '학점(단위)수, 원점수, 석차등급(또는 성취도)'이 기재되어 있어야 함

※ 학교장추천전형 지원시 재학 중(또는 졸업한) 고등학교와 반드시 사전협의 후 원서접수하시기 바랍니다.

나. 전형요소 및 반영비율 : 학교생활기록부 교과 성적 100%(총점 1,000점)로 선발

다. 고등학교별 추천 인원

구분	모집단위		추천 인원 합계(명)
모집 단위 1	영어대학	ELLT학과, 영미문학·문화학과, 영어통번역학과	10명 이내
	서양어대학	프랑스어학부, 독일어과, 노어과, 스페인어과, 이탈리아어과, 포르투갈어과, 네덜란드어과, 스칸디나비아어과	
	아시아언어 문화대학	말레이·인도네시아학과, 태국학과, 베트남학과, 인도·남아시아학과, 아랍어과, 튀르키예·아제르바이잔학과, 페르시아어·이란학과, 몽골학과	
	중국학대학	중국언어문화학부, 중국외교통상학부	
	일본학대학	일본언어문화학부, 융합일본지역학부	
	사회과학대학	정치외교학과, 행정학과, 미디어커뮤니케이션학부	
	상경대학	국제통상학과, 경제학부	
	경영대학	경영학부	
	AI융합대학	Language & AI융합학부, Social Science & AI융합학부	
	국제학부, Language & Diplomacy학부, Language & Trade학부		
	자유전공학부(서울)		
모집 단위 2	인문대학	철학과, 사학과, 언어인지학과	10명 이내
	국가전략 언어대학	폴란드학과, 루마니아학과, 체코·슬로바키아학과, 헝가리학과, 세르비아·크로아티아학과, 그리스·불가리아학과, 중앙아시아학과, 아프리카학부, 우크라이나학과, 한국학과	
	경상대학	Global Business & Technology학부, 국제금융학과	
	자연과학대학	수학과, 통계학과, 전자물리학과, 환경학과, 생명공학과, 화학과	
	공과대학	컴퓨터공학부, AI로봇공학과, 반도체전자공학부(반도체공학전공), 반도체전자공학부(전자공학전공), 산업경영공학과	
	융합인재대학	융합인재학부	
	Culture & Technology 융합대학	디지털콘텐츠학부, 투어리즘 & 웰니스학부, 글로벌소프트산업학부	
	AI융합대학	AI데이터융합학부, Finance & AI융합학부	
	바이오메디컬공학부, 기후변화융합학부		
	자유전공학부(글로벌)		

학생부교과(학교장추천전형) 지원 불가 대상

- ① 특성화고등학교(일반고 및 종합고의 특성화(전문계) 과정 이수자, 대안교육 특성화고 포함) 졸업(예정)자
- ② 방송통신고등학교 졸업(예정)자
- ③ 대안학교(각종학교) 졸업(예정)자
- ④ 고등학교 학력인정 평생교육시설 출신자
- ⑤ 일반고등학교의 대안교육 위탁 학생
- ⑥ 마이스터고등학교 졸업(예정)자
- ⑦ 예술(체육)고등학교(일반고의 예체계 과정 이수자 포함) 졸업(예정)자
- ⑧ 고등학교 졸업학력 검정고시 출신자
- ⑨ 학생부 성적체계가 다른 자
- ⑩ 학교생활기록부에 『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』에 따른 학교폭력 조치사항이 기재되어 있는 자

라. 학교생활기록부 교과 반영 방법

전형	과목 구분	반영 방법	계열	반영 교과	반영 과목 수	반영 학기	학년별/교과별 반영비율
학생부 교과 (학교장 추천전형)	공동/일반 선택과목	등급환산점수 또는 원점수환산점수 중 상위값 적용	공동	국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 한국사	해당 교과 전 과목	3학년 1학기까지 (졸업자와 졸업예정자 모두 동일)	동일 비율
	진로 선택과목	성취도환산점수					

* 성취도환산점수: A=1등급 환산점수, B=2등급 환산점수, C=3등급 환산점수

* 학교생활기록부 반영교과는 원칙적으로 해당 고등학교에서 분류한 교과 분류를 따르나 고교별 교과 분류가 상이한 경우 본교의 판단 기준에 의해 반영함.

마. 교과별 평균점수 산출방법

$$\text{교과 평균점수} = \frac{[(\text{학점(단위)수} \times (\text{등급환산점수 또는 원점수환산점수 중 상위값})) + (\text{학점(단위)수} \times \text{성취도 환산점수})]}{\text{총 학점(단위)수}}$$

* 학교생활기록부 교과 평균점수의 계산은 소수점 이하 6자리 미만에서 절사합니다.

바. 점수산출지표 : 등급, 원점수 (등급환산점수 또는 원점수환산점수 중 상위값 적용)

공동과목/일반선택과목					진로선택과목	
등급	환산점수	반영 교과 과목별 원점수		환산점수	성취도	환산점수
		국어, 영어, 사회, 과학, 한국사	수학			
1	1,000	90점 이상	90점 이상	1,000	A	1,000
2	960	85점 이상 ~ 90점 미만	80점 이상 ~ 90점 미만	960	B	960
3	890	80점 이상 ~ 85점 미만	70점 이상 ~ 80점 미만	890	C	890
4	770	75점 이상 ~ 80점 미만	60점 이상 ~ 70점 미만	770		
5	600	70점 이상 ~ 75점 미만	50점 이상 ~ 60점 미만	600		
6	400	60점 이상 ~ 70점 미만	40점 이상 ~ 50점 미만	400		
7	230	50점 이상 ~ 60점 미만	30점 이상 ~ 40점 미만	230		
8	110	40점 이상 ~ 50점 미만	20점 이상 ~ 30점 미만	110		
9	0	40점 미만	20점 미만	0		

사. 수능최저학력기준

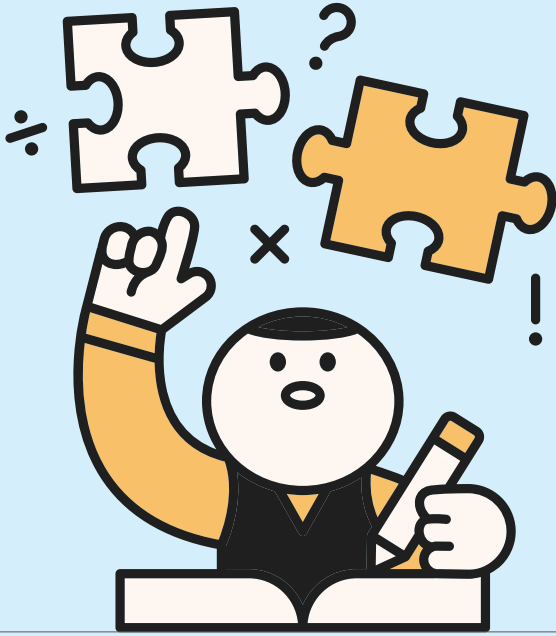
모집단위		대학수학능력시험 최저학력기준
영어대학	ELLT학과, 영미문학·문화학과, 영어통번역학과	국어, 수학, 영어, 탐구(사회 혹은 과학탐구 1과목) 중 2개 영역 등급 합 4 이내
서양어대학	프랑스어학부, 독일어과, 노어과, 스페인어과, 이탈리아어과, 포르투갈어과, 네덜란드어과, 스칸디나비아어과	
아시아언어 문화대학	말레이·인도네시아학과, 태국학과, 베트남학과, 인도·남아시아학과, 아랍어과, 튀르키예·아제르바이잔학과, 페르시아어·이란학과, 몽골학과	
중국학대학	중국언어문화학부, 중국외교통상학부	
일본학대학	일본언어문화학부, 융합일본지역학부	
사회과학대학	정치외교학과, 행정학과, 미디어커뮤니케이션학부	
상경대학	국제통상학과, 경제학부	
경영대학	경영학부	
AI융합대학	Language & AI융합학부, Social Science & AI융합학부	
국제학부, Language & Diplomacy학부, Language & Trade학부		
자유전공학부(서울)		국어, 수학, 영어, 탐구(사회 혹은 과학탐구 1과목) 중 2개 영역 등급 합 6 이내
인문대학	철학과, 사학과, 언어인지학과	
국가전략 언어대학	폴란드학과, 루마니아학과, 체코·슬로바키아학과, 헝가리학과, 세르비아·크로아티아학과, 그리스·불가리아학과, 중앙아시아학과, 아프리카학부, 우크라이나학과, 한국학과	
경상대학	Global Business & Technology학부, 국제금융학과	
자연과학대학	수학과, 통계학과, 전자물리학과, 환경학과, 생명공학과, 화학과	
공과대학	컴퓨터공학부, AI로봇공학과, 반도체전자공학부(반도체공학전공), 반도체전자공학부(전자공학전공), 산업경영공학과	
융합인재대학	융합인재학부	
Culture & Technology 융합대학	디지털콘텐츠학부, 투어리즘 & 웰니스학부, 글로벌소프트산업학부	
AI융합대학	AI데이터융합학부, Finance & AI융합학부	
바이오메디컬공학부, 기후변화융합학부		
자유전공학부(글로벌)		

※ 탐구영역을 제2외국어 또는 한문으로 대체 불가합니다.

※ 대학수학능력시험 영역 중 일부 영역만 응시하여 대학수학능력시험 최저학력기준을 충족하여도 인정합니다.

※ 대학수학능력시험 최저학력기준 미충족자는 입학사정 대상에서 제외합니다.

※ 세부적인 전형안내사항은 '한국외국어대학교 2027학년도 수시 모집요강'을 참고해 주시기를 바랍니다.



Q.1

학교장추천전형이 전년도(2026학년도)와 비교하여 달라진 점은 무엇인가요?

수능최저학력기준이 변경되었습니다. 서울캠퍼스와 글로벌캠퍼스 모두 한국사 반영이 폐지되었으며, 글로벌캠퍼스는 기존 국, 수, 영, 탐(사회 혹은 과학탐구 1과목) 중 1개 영역 3등급 이내에서 2개 영역 합 6등급 이내로 기준이 변경되었습니다.

Q.2

교과성적 산출 시 교과목 반영 지표로 원점수를 사용하는데 이유가 무엇인가요?

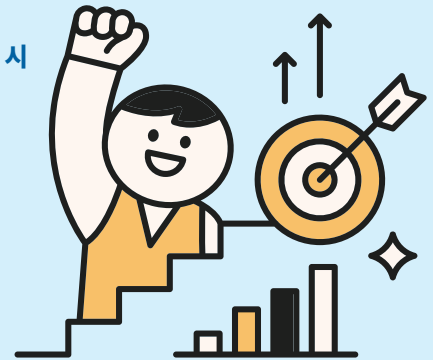
등급과 함께 원점수를 고려한다면 더 다양한 지역 및 고교 학생들에게 지원 기회를 제공할 수 있습니다.

Q.3

진로선택과목을 교과성적 산출 시 반영하나요?

진로선택과목은 성취도 환산점수로 반영합니다.

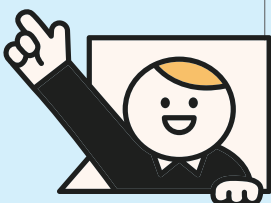
※ 성취도 환산점수:
A=1등급 환산점수,
B=2등급 환산점수,
C=3등급 환산점수



Q.4

한국사 교과는 필수인가요?

네, 반드시 한국사 교과에서 1과목 이상 이수해야 합니다.



Q.5

교과성적 산출 시 학년별/교과별 반영 비율은 어떻게 되나요?

학년별/교과별 반영 비율은 없으며 동일 비율로 반영합니다. 또한 졸업자와 졸업예정자 모두 3학년 1학기까지의 성적만 반영합니다.
(졸업자의 경우 3-2학기 반영 안 함)

Q.6

추천 인원 제한이 있나요?

고교별 추천 인원은 서울캠퍼스, 글로벌캠퍼스 각각 10명 이내로 제한하며, 총 20명 이내로 지원 가능합니다.
추천 방법은 추후 홈페이지를 통해 상세히 안내될 예정입니다.

Q.7

비교과(출결, 봉사 등)를 반영하나요?

반영하지 않습니다.

Q.8

서울/글로벌 모두 수능최저학력기준이 설정되어 있는데, 4개 영역 모두 응시해야 하나요?

수능 영역 중 일부 영역만 응시하여 수능최저학력기준을 충족하여도 인정합니다.



Q.9

사회탐구영역 1과목을 제2외국어 또는 한문으로 대체 가능한가요?

사회탐구영역을 제2외국어 또는 한문으로 대체 불가합니다.



Q.10

특성화고등학교에서 일반고등학교(졸업 기준)로 전학을 한 경우에도 지원 가능한가요?

지원 가능합니다. 단, 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사 교과에서 교과별 한 과목 이상 성적이 있어야 하고, 5개 학기 이상의 학생부 성적이 있어야 합니다.

Q.11

전년도(2026학년도) 학교장추천전형의 경우 수능최저학력기준 충족률은 얼마나 되나요?

모집단위에 따라 다르지만, 서울캠퍼스 55.0%, 글로벌캠퍼스 79.8%의 수능최저 충족률을 보였습니다.

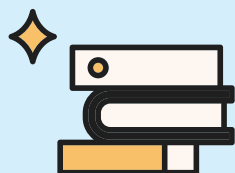
(단위: 명, %)

구분	수능최저등급 (2026학년도 기준)	모집	지원	수능성적 확인자	수능최저 충족	충족 비율
서울	국어, 수학, 영어, 탐구(사회 혹은 과학탐구 1과목) 중 2개 영역 등급 합 4이내, 한국사 영역 4등급 이내	205	1,393	1,387	763	55.0
글로벌	국어, 수학, 영어, 탐구(사회 혹은 과학탐구 1과목) 중 1개 영역 등급 3이내, 한국사 영역 4등급 이내	175	875	875	698	79.8

Q.12

학교장추천전형 추천방식은 어떠한가요?

학교장추천전형은 수시모집 원서접수 기간 중 지원자가 선 지원하고, 이후 추천서 입력 기간에 고교 담당교사가 추천 시스템에서 추천하는 방식으로 진행됩니다.

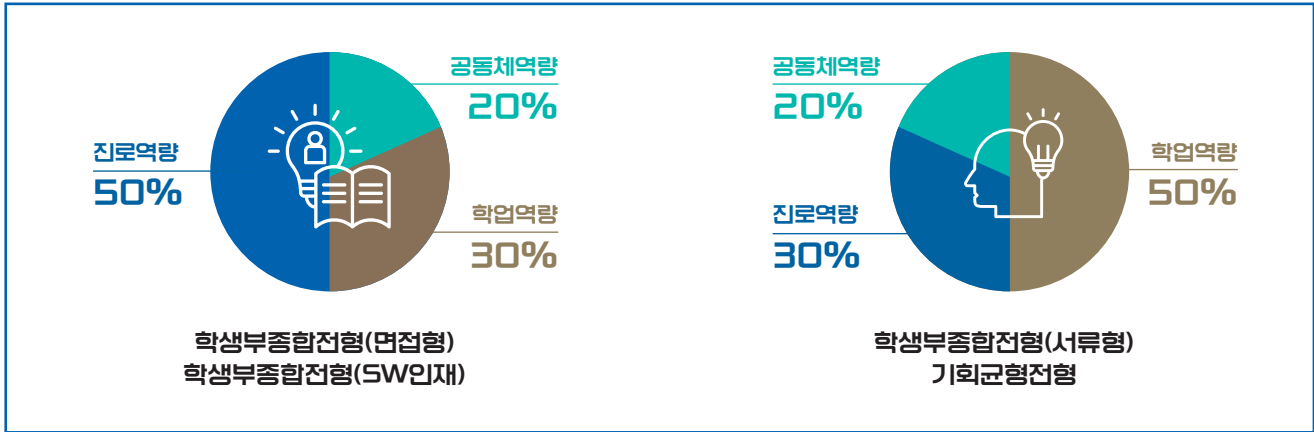


1. 전형 안내

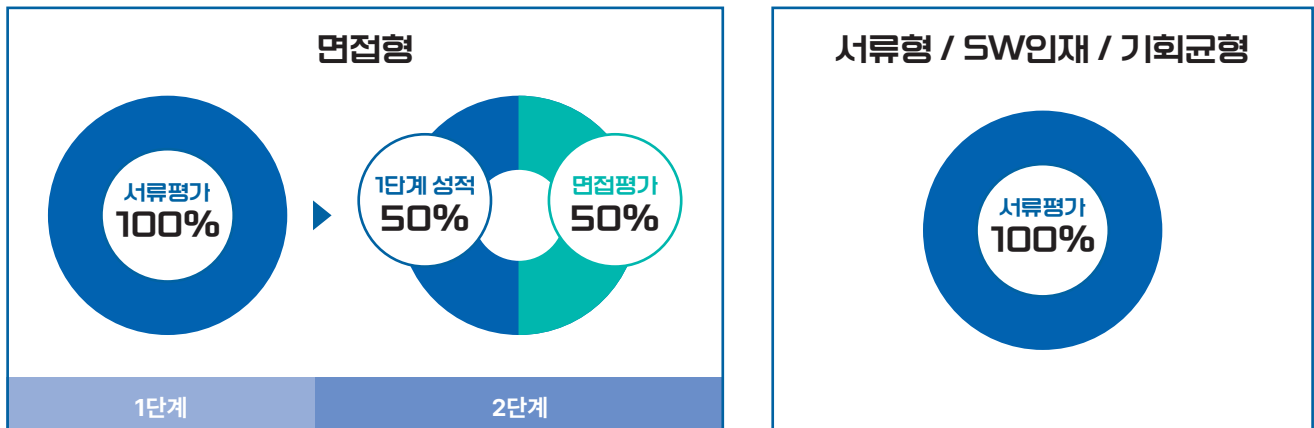
가. 전형자료: 학교생활기록부(학교생활기록부 대체 활동보고서)

나. 전형방법

1) 전형별 서류평가 평가요소 반영 비율



2) 전형별·단계별 평가 방법



다. 평가요소 및 평가항목/평가지표

1) 학업역량

평가항목	평가지표
학업성취도	고교 교육과정에서 이수한 교과목의 성취 수준이나 학업 발전의 정도 - 대학 수학에 필요한 기본 교과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회/과학 등)의 교과성적은 적절한가? - 그 외 교과목(예: 예술·체육, 기술·가정/정보, 제2외국어/한문, 교양 등)의 교과성적은 어느 정도인가? 유난히 소홀한 과목이 있는가? - 학기별/학년별 성적의 추이는 어떠한가?
학업태도	학업을 수행하고 학습에 나가려는 의지와 노력 - 성취동기와 목표의식을 가지고 자발적으로 학습하려는 의지가 있는가? - 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가? - 교과 수업에 적극적으로 참여해 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?
탐구력	지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력 - 교과와 각종 탐구활동 등을 통해 지식을 확장하려고 노력하고 있는가? - 교과와 각종 탐구활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가? - 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가?

2) 진로역량

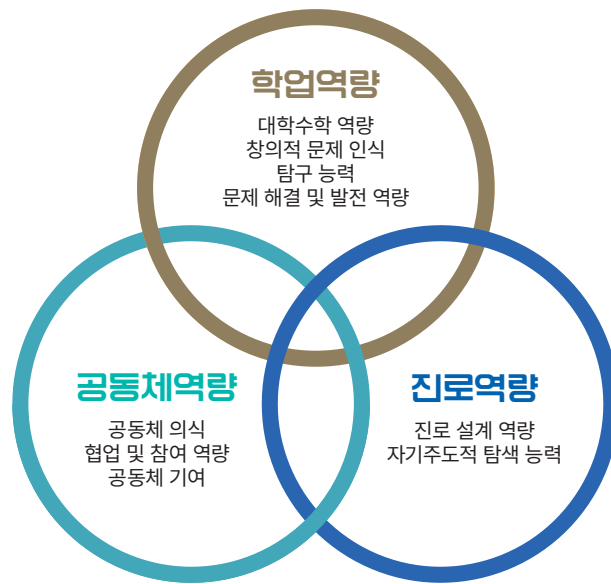
평가항목	평가지표
전공(계열) 관련 교과 이수 노력	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도
	- 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가? - 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 추가적인 노력을 하였는가? 선택과목(일반/진로)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가? (예: 공동교육과정, 온라인수업, 소인수과목 등) - 선택과목(일반/진로)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가?
전공(계열) 관련 교과 성취도	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준
	- 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자 수, 성취도별 분포 비율 등을 종합적으로 고려한 성취 수준은 적절한가? - 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 일반선택과목 대비 진로선택과목의 성취 수준은 어떠한가?
진로 탐색 활동과 경험	자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도
	- 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가? - 교과 활동이나 창의적 체험활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?

3) 공동체역량

평가항목	평가지표
협업과 소통능력	공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력
	- 단체 활동 과정에서 서로 돕고 함께 행동하는 모습이 보이는가? - 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가? - 타인의 의견에 공감하고 수용하는 태도를 보이며, 자신의 정보와 생각을 잘 전달하는가?
나눔과 배려	상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동
	- 학교생활 속에서 나눔을 실천하고 생활화한 경험이 있는가? - 타인을 위하여 양보하거나 배려를 실천한 구체적 경험이 있는가? - 상대를 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?
성실성과 규칙준수	책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도
	- 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가? - 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?
리더십	공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력
	- 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가? - 구성원들의 인정과 신뢰를 바탕으로 하여 참여를 이끌어내고 조율한 경험이 있는가?

2. 서류평가

서류평가 방법	• 학교생활기록부(학교생활기록부 대체 활동보고서)를 통하여 지원자의 학업역량, 진로역량, 공동체역량 평가 • 2인의 평가자가 1명의 지원자를 평가 • 블라인드 서류평가 * 블라인드 서류평가란: 수험생의 이름, 수험번호, 출신고교, 부모의 정보 등 불합리한 차별을 야기할 수 있는 요소들을 배제하여 평가				
항목별 배점 및 평가준거	서류형 기회균형전형	학업역량	진로역량	공동체역량	계
		50%	30%	20%	100%
	면접형 SW인재	학업역량	진로역량	공동체역량	계
		30%	50%	20%	100%



3. 면접평가

	· 학교생활기록부(학교생활기록부 대체 활동보고서)를 통하여 지원자의 진로개발역량, 협력적소통역량 평가 · 외국어 사용이 불가하며, 면접의 전 과정은 한국어로 진행됨 · 2인의 평가자가 1명의 지원자를 평가하며, 10분 내외로 진행됨 · 공통질문 없음 · 블라인드 서류평가 *블라인드 서류평가란: 수험생의 이름, 수험번호, 출신고교, 부모의 정보 등 불합리한 차별을 야기할 수 있는 요소들을 배제하여 평가
면접평가 방법	면접평가 평가방법 및 평가요소 진로개발역량 60% 협력적소통역량 40% 2인의 평가자가 블라인드 처리된 지원자의 제출서류를 바탕으로 진로개발역량, 협력적소통역량을 종합적으로 평가 진로개발역량 진로탐색과 실천능력, 논리적 사고력, 자기주도성 협력적소통역량 의사소통 능력, 면접태도 진로개발역량은 자신의 적성과 흥미를 바탕으로 진로 방향을 탐색 및 구체화하고 체계적으로 사고해 계획을 수립 및 실천하는 능력과 목표 달성을 위해 스스로 학습을 설계 및 실행하는 주도적 태도를 평가합니다. 그리고 협력적소통역량은 원활한 소통을 바탕으로 한 협력 능력과 평가 상황에서도 예의와 성실성을 갖춘 자세로 임해 자신의 생각을 명확하게 전달하는 역량을 평가합니다.
면접형 단계별 평가요소 반영 비율	서류평가 100% (500점) 3배수 선발 1단계 성적 50% (500점) 면접평가 (인 · 적성면접) 50% (500점) 1단계 2단계
블라인드 면접 유의사항	· 성명, 수험번호, 출신고교명을 블라인드 처리하고 면접을 진행함 (면접대기실에서 신원 확인) · 수험번호가 아닌 가번호에 따른 임의의 순서대로 면접을 진행함 · 면접고사 당일 교복 착용을 금지함 · 면접고사실 입장 시 수험표 소지 및 패용을 금지함 (면접대기실에서는 소지 허용)

* 본 내용은 변경될 수 있으므로 추후 확정되는 2027학년도 수시 모집요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

4. 학생부종합전형_사례집

가. 출결상황

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
3	109	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	간염 등으로 인한 입원 (5일)



출결상황은 지원자가 학교생활을 얼마나 성실하고 근면하게 수행했는지 확인할 수 있는 가장 기본적인 항목입니다. 출결상황에서는 질병 관련 결석, 지각, 조퇴, 결과 등이 발생했을 경우 특기사항란을 통해 그 사유를 파악하여 지원자의 학교생활 충실도를 종합적으로 판단합니다. 미인정 출결상황이 다수 발생하는 경우 부정적 평가의 대상이 될 수 있으니 성실한 출결관리가 필요합니다.

나. 창의적 체험활동

1) 자율활동

• Social Science & AI융합학부

자율활동 특기사항		
1학년	2학년	3학년
학급회의, 학급특색활동 등 학급활동을 주도적으로 진행하였고 학급의 학습분위기 향상을 위해 노력함. 전교 학생자치회 행사기획부에 소속하여 (...) 1학기 체육행사에서 이벤트와 행사를 기획하는 등 각종 교내 행사활동에 적극적으로 참여함. 교내 활동을 통해 공익 실현, 사회 가치 증진과 같은 사회적 참여활동에 관심을 가지게 되었음. 신문으로 세상읽기를 통해 '노인을 위한 나라는 없다?', 'OECD 국가 중 한국만 막혀 있는 '비대면 진료'' 등의 기사를 분석함으로써 지식을 확장해 나가는 모습을 보임. 'AI, 4차 산업혁명과 미국대학 인재상'을 주제로 한 명사특강에 참여함. 이를 통해 AI 시대에는 기술 활용 능력 뿐 아니라 기술을 비판적으로 해석하고 사회적 맥락 속에서 판단하는 사고력이 핵심 역량임을 이해함.	1년 동안 자발적으로 아침 일찍 등교하여 자기주도학습을 하는 얼리버드 프로그램에 참여하여 매일 다른 학생들보다 40분 일찍 등교하여 자습함. 성실성과 학업에 대한 열정을 보여줌. (...) AI-SW 진로체험 활동에서 여러 인공지능의 결합체인 AI 휴먼의 구현 원리를 이해하고, AI를 활용하여 장애인의 일상생활에서 직면하는 문제를 탐구하는 활동을 진행함. 관련 서적, 논문을 검색해 찾아 읽으며 이론적 배경을 확장하였음. 세미나이, 챗GPT에 핵심 키워드를 입력해 정보를 수집하면서도, 수집한 정보를 그대로 활용하기보다 결과의 편향 가능성을 검토하여 비판적으로 선별하였음. 이를 토대로 추가적인 정보 수집 과정에서 그래프로 나타난 통계, 계산 과정까지 체계적으로 정리한 결과보고서를 작성함.	성실인재 독서토론 활동에서 '정해진 미래 시장의 기회(조영태)'를 읽고, 초고령화 사회의 경우 의료 부담금이 증가할 수 있는 부분을 기회로 삼아 통계학의 바탕인 추론을 통해, 색다른 생명 보험 상품 설계에 주목하자고 주장을 하는 등 독창적이면서 탁월한 토론 역량을 발휘함. (...) 해외 국가의 사례 중 중국의 고등교육 문화, 중국 청년들의 대학 진학률과 취업률 사이의 상관관계를 조사하여 정리하고, 치열한 중국의 입시 제도를 국내와 비교하며, 기하급수적으로 증가하고 있는 중국인의 대학 진학률에 비해 졸업 이후 안정적인 일자리를 찾는 사람들의 비율이 급감하여 혼란을 겪는 중국의 사회 현상에 대해 명확하게 이해함. 실제 중국 국가통계국의 통계 자료를 살펴보고 인용함으로써 객관적인 시각을 통해 판단하고, 그래프 및 표의 자료를 적극 활용하여 효율적으로 분석함.



지원자는 학년이 상승함에 따라 탐구 활동의 깊이와 수준을 점진적으로 확장했습니다. 1학년 때 학급 활동에 적극적으로 참여하면서 사회 활동에 관심을 가졌고, 2~3학년 때 본격적으로 AI와 통계학을 활용한 사회문제 해결에 관심을 보이며 탐구활동을 진행했습니다. 이러한 탐구 과정을 통해 지원자의 정보 활용 역량과 분석적 사고 능력이 향상되었음을 확인할 수 있습니다. 또한 학급활동에 성실하고 적극적으로 참여하는 모습을 통해 지원자의 공동체 역량을 엿볼 수 있습니다.

2) 동아리활동

• 학생부종합전형(면접형) 기후변화융합학부

동아리활동 특기사항		
1학년	2학년	3학년
(에코브릿지) 환경문제에 깊은 관심을 가진 학생으로, 교과 시간에 배운 내용뿐만 아니라 다양한 활동을 통해 환경 보호의 중요성을 친구들과 함께 나누고자 노력함. 동아리 활동에 성실히 참여하며 맡은 일을 끝까지 책임감 있게 수행하고, 동아리 축제 이후에도 마지막까지 남아서 정리하며 친구들을 돕는 등 협동심이 뛰어남. 기후 관련 영화 '투모로우'를 보고 급격한 기후변화가 지구 생태계와 인류에 미치는 영향을 실감하며, 머지않은 미래가 아닌 지금 이 순간부터 기후변화를 막기 위한 실천이 필요함을 깨달았다고 함. 탄소중립 실천 방안으로 환경정화 식물을 재배하고 관리하며 탐구하는 활동을 주도함. 월별로 재배하기 좋은 식물의 종류를 조사하고, 공기 정화에 효과적인 식물을 화분에 직접 심어 관리함. 식물이 자라면서 미세먼지를 줄이고 산소를 내보내는 과정을 관찰하며, 작은 실천이 지구 환경에 긍정적인 영향을 줄 수 있음을 깨달음. 텃밭에는 허브와 토마토 등을 함께 심으며 생장이 환경 조건에 따라 달라지는 이유를 탐구하고, 이 과정에서 농부들의 노고와 생태 순환의 의미를 이해함. 학교 축제 때 친구들과 함께 '탄소중립 식물전시 부스'를 운영하며 방문 학생들에게 공기 정화 식물을 소개하고 다육식물을 나누어주는 활동을 주도함.	(그린랩) 동아리 회장으로서 활동 전반을 기획하고 부원들의 의견을 적극 반영하며 협력적인 분위기 속에서 팀워크를 이끌어가는 리더십을 보임. 수질 오염 측정을 주제로 한 실험에서 회장으로서 실험 계획서를 세밀하게 작성하고 사전 준비를 철저히 하였으며, 실험 전 과정을 주도적으로 이끌. 식수, 수도물, 걸레 물, 하천수를 시료로 선정하여 pH 지시약을 통해 수소 이온 농도를 비교 측정함. 또한 싸이오황산나트륨 용액을 활용하여 용존 산소량을 분석하고, 생성된 요오드의 양과 비례 관계를 통해 결과를 도출함. 실험 과정 전반에서 책임감 있게 팀을 이끌고, 발생한 폐기물을 적절한 방식으로 처리하는 등 주도적이고 성실한 태도를 보임. 독서 토론 활동에서 '오늘부터 나는 기후 시민입니다(김해동)'를 읽고, 기후 변화의 원인과 시민 참여 방안을 탐구하며 일상 속 탄소 배출 실천법과 생태계 보호 사례를 발표 자료로 제작함. '기후가 이렇게 변하는데, 우리는 안 변해도 될까?'라는 문장에서 감명을 받아 개인의 환경 책임감을 깨닫고 지속 가능한 생활을 다짐함. 기후 변화 환경 교육 프로젝트에서 환경 퀴즈 부스를 운영하여 주변인들의 환경 인식을 제고하고, 지구 온난화와 생물 다양성 위기의 심각성을 알리며 환경 보호 실천 의지를 굳건히 함.	(탄소중립 서포터즈) 기후 위기에 대한 관심을 기반으로 '고등학생 탄소중립 실천 프로젝트'를 기획하여 조사, 교육, 토론, 실천 4단계로 체계적인 활동을 실행함. 학교 학생을 대상으로 설문조사를 실시하여 탄소중립에 대한 낮은 인식 수준을 확인하고, 이를 개선하고자 OX 퀴즈와 객관식 문항으로 구성된 교육 자료를 직접 제작하고 행사를 운영함. 참가자들이 퀴즈를 통해 탄소 배출의 주요 원인과 실천 방안을 자연스럽게 익히도록 유도함. 단순 정보 전달을 넘어 깊이 있는 이해를 위해 '탄소중립 2050, 현실적으로 가능한가?'라는 주제로 자유토론을 기획하여 토론 참가자들 간 다양한 관점을 공유하고 균형 잡힌 시각 형성에 기여함. 실천 단계에서는 '기후 시민 7일 챌린지'를 통해 플라스틱 사용 줄이기, 텀블러·장바구니 사용, 전기 절약, 채식데이 등 4가지 행동을 제안한 실천일지 양식과 포스터를 직접 디자인하여 배포하고, 점심시간에 교실을 돌며 참여자를 모집함. 이후 실천 결과를 엑셀 그래프로 분석하고, 포스터 전시를 통해 발표함. 활동 전반에서 부원들과 협업해 기획부터 피드백까지 전 과정을 조율하고, 예상치 못한 문제 발생 시 유연함을 발휘함. 이러한 과정에서 개인의 작은 실천이 모여 기후 위기를 극복할 수 있다는 공동체적 책임감과 지속가능한 미래를 위한 실천 의식을 키움.



지원자는 3년 동안 기후변화의 과학적 원리와 사회적 대응 방안을 균형 있게 탐구하며 꾸준히 성장한 사례로 평가됩니다. 탄소중립 식물 재배, 수질 오염 실험, 독서토론 등을 통해 과학적 분석력과 사회과학적 문제의식을 기르고, 이를 바탕으로 실천 프로젝트를 기획하여 학생들의 참여를 이끈 점이 돋보입니다. 기후문제를 다각도로 접근하는 통합적 사고력뿐만 아니라 활동 과정에서 적극성, 추진력, 기획력을 엿볼 수 있습니다. 특히 개인의 실천을 공동체적 변화로 이끈 점은 기후변화융합학부가 지향하는 자연과학·공학·이해와 사회과학적 소양을 갖춘 융합인재에 부합하며, 향후 기후정책, 에너지관리, 국제협력 등 다양한 트랙에서 잠재력을 발휘할 수 있는 우수한 기반으로 평가됩니다.

동아리활동 특기사항		
1학년	2학년	3학년
(콘텐츠융합부) 비대면 소통이 일상화된 시대에 학생 간 교감을 형성할 방법을 고민하며 펜팔 행사를 구상하고 주도함. 부원들과 협력하여 행사 기획안을 만들고, 편지지에 자신을 표현할 수 있는 키워드 선택란을 추가해 참여 흥미를 높임. 예상보다 행사 참여도가 저조해지자 만화 형식의 홍보 포스터를 제작하고, 직접 교실에 방문해 행사를 홍보하는 문제해결력을 발휘하여 120명의 참여를 끌어냄. 한국 드라마, 음악, 영상 콘텐츠 등을 중심으로 뉴스 기사와 논문을 분석하여 K-콘텐츠의 확산 요인과 세계적 영향력을 탐색함. K-콘텐츠가 전 세계인이 향유하는 문화로 자리 잡으며 영화, 드라마를 넘어 게임, 음악, 웹툰 등 다양한 분야로 확장되고 있음을 분석함. 꾸준한 성장세를 강조하며 미래 발전 가능성에 대한 전망을 제시함. 국제 외교에 미치는 긍정적 영향에 대해 토의하며 국제 정서에 대한 이해력과 사고력을 심화함. 토의 과정에서 조원들 간에 의견을 조율하고 균형잡힌 시각으로 의견을 수렴하였으며, 시각적 보조자료를 만들고 발표하는 과정에 적극 참여함.	(이슈탐구반) 텍스트 마이닝 기법을 학습하고 이를 뉴스 빅데이터 분석 플랫폼에 적용하여 1990년대부터 2020년대까지 예능 프로그램의 변화를 분석한 결과, 토크쇼·경연 중심이었던 예능이 리얼리티·관찰형 등으로 다양화된 흐름을 확인함. 특히 2020년대 연애 리얼리티가 대표적 인기 장르로 자리 잡은 점에 주목하고, 고등학생 약 100명을 대상으로 시청 이유와 인기 요인을 알아보기 위한 설문 조사를 기획·진행함. 분석 결과, 시청 이유로는 단순한 재미와 감정 이입이, 인기 요인으로는 출연자의 매력과 독창적인 설정이 높게 나타남. 설문 설계부터 결과 정리, 보고서 작성까지 전 과정에 주도적으로 참여하며 10대와 성인의 수용 차이를 깊이 있게 분석함. 특히 10대는 출연자 개별 매력과 응원 요소를 중심으로 프로그램을 즐기는 반면, 성인은 자신의 경험과 비교하며 현실적인 공감대를 중시하는 경향이 나타남. 이러한 분석을 바탕으로 프로그램의 사회문화적 의미를 시대별 예능 변화의 흐름 속에서 해석하고, 현대 예능 장르가 시청자의 감정 표현과 관계 인식에 어떤 영향을 미치는지 분석함. 설문 문항의 모호함과 응답 방식의 한계를 인식하고, 범주를 세분화하여 분석의 정확성을 높이는 개선안을 제시하는 등 탐구 과정 전반을 주도적으로 이끌며 높은 분석력과 주제 몰입도를 발휘함.	(사회문제탐구반) 혐오로 인한 사회적 혼란과 감정적 갈등 양상에 주목하고, 이 현상이 단순한 개인 감정 차원을 넘어 사회 구조적 요인과 커뮤니케이션 방식에 근원을 두고 있음을 심층적으로 탐구함. '온라인 커뮤니티 속 지역 혐오표현 확산과 구조 및 청소년 수용 양상'을 주제로 한 동아리 탐구에서 문제의식을 구체화하고 탐구 방향을 설정하며 발표 초안의 논리적 흐름을 설계함. 특정 지역에 대한 혐오표현이 반복적으로 노출될 때 수용자의 인식과 편견 형성에 미치는 영향을 중심으로 설문을 설계하고, 사회 구조적 요인과 감정 반응의 연관성에 주목하여 지역 차별 인식이 내면화될 위험성을 통계적으로 분석함. 설문 결과를 정리하는 과정에서도 단순한 감정 수치화에 그치지 않고, 응답자 표현 뒤에 드러난 지역 인식 구조를 종합적으로 해석함. PT 발표에서는 문제 해결 방향으로 경제적 격차 완화와 제도 개선, 지역 간 이해 증진을 위한 공론의 장 마련, 그리고 디지털 시민 의식 교육의 필요성을 논리적으로 제시한 점이 돋보임. 탐구 전 과정에서 문제 해결 중심의 태도를 유지하며 모든 내 협력과 역할 조율을 안정적으로 이끌었고, 성찰적 태도와 사회적 감수성을 바탕으로 성장하는 모습을 보여줌.



지원자의 동아리 활동 기록에서는 콘텐츠에 대한 기본 관심을 바탕으로 다양한 주제를 인문·사회학적으로 분석하고, 디지털 기술을 탐구과정에 적용하는 융합적 태도를 엿볼 수 있습니다. 디지털콘텐츠학부는 콘텐츠를 직접 제작하거나 운영하는 경험뿐만 아니라 콘텐츠를 분석하고 내재된 사회문화적인 의미를 탐구한 경험 모두를 높이 평가하고 있습니다. 콘텐츠를 통해 사회 문제를 바라보고 새로운 소통 방식을 모색하는 태도 역시 디지털콘텐츠학부의 권장 소양이므로, 자신만의 주제를 깊이 탐구하며 분석하고 새로운 기술과 트렌드에 개방적인 태도로 접근해 창의적·융합적으로 탐구하는 과정을 보여주는 활동 경험을 쌓는 것이 좋습니다.

3) 진로활동

· 학생부종합전형(면접형) 말레이·인도네시아어과

진로활동 특기사항		
1학년	2학년	3학년
‘학과 탐방 체험’에서 국제무역학과 전공 체험에 참여하여 언어와 문화의 상호작용에 대한 깊은 관심을 보임. 교과외의 날 ‘우리 지역 리플릿 제작 프로젝트’에 참여해 지역의 역사, 관광지, 문화재 등 다양한 지역 문화를 탐색함. 모둠 조장으로 책자 구성과 표지 디자인을 주도하고, 조원들과 협력하여 지역 유명 인사, 대표 축제, 랜드마크 등을 구조화된 글과 생동감 있는 일러스트로 소개한 리플릿을 완성해 발표함. (...) ‘문화도시 탐방 특강’에 참여하여 급증하는 문화관광객으로 인한 지역 과밀화 문제와 지속 가능한 문화 보존 방안을 배움. 제주 올레길 개발 이후 지역 주민 생활 변화와 이를 문화 자원으로 활용하는 사례에 관심을 보이며, 지역 문화의 균형 발전 필요성을 깨달음. (...) ‘미래 진로 스토리’ 발표 준비 과정에서 사회학, 문화 연구, 인권 분야에 대한 관심을 소개함. 고등학교 생활 1년 동안 지역사회 탐방과 노동 및 문화 현상을 관찰하며 콘텐츠 기획에 흥미를 느끼게 되었고, 언어와 문화를 활용하여 지속 가능한 지역 브랜드 프로젝트를 설계하겠다는 꿈을 공유함.	‘브렉시트가 바꾼 영국 경제’를 주제로 EU 탈퇴 후 영국의 경제성장률과 국제 정세의 변화에 대해 전문적인 자료를 토대로 기사문을 논리적으로 작성함. ‘브렉시트’의 개념에 대해 정의하고 ‘브렉시트’의 경제적 영향에 대해 영국 통계청의 통계자료를 들어 제시하여 신뢰성을 확보함. 더 나아가 다양한 자료를 종합하여 경제 전망까지 예측하여 제시함으로써 탁월한 국제적 경제 감각을 드러낸 점이 인상적임. (...) ‘초고령 사회의 시니어 관광’을 주제로 체계적으로 발표함. 일본의 온천 치유 투어, 프랑스의 문화유산 느린 여행 사례를 참고해 웰니스 커뮤니티 중심 국내 상품을 제안함. 고령화와 관광 산업 융합 방안을 제시한 창의성이 돋보였음. ‘진로독서토론교실’에 참여하여 ‘처음 문화인류학(이희수)’을 읽고 토론에 참여함. 교과에서 배운 문화상대주의와 현지조사 방법을 토론 과정에 적극적으로 활용하며, 마가렛 미드의 문화적 차이가 생물학적이지 않다는 성 역할 연구 결과를 토론 근거로 활용함.	오버투어리즘 사례 학습 후 베네치아 관광 리뷰 180건을 조사 및 분석하며 운하 오염과 소음 등 부정 평가를 분류하고, 임대료 상승에 따른 주민 이탈 등 경제적 부작용을 심도 있게 분석함. 방문객 분산, 관광세 재투자 등 지속가능 방안을 제시함. 문제 해결 과정에서 분석력과 사회적 통찰력을 보인 점이 인상적임. (...) 영어 수업에서 접한 문화유산 반환 기사를 계기로 심화 탐구 활동을 진행함. 민족주의 개념을 토대로, 영국·프랑스의 문화재 반환 사례를 국가 간 이해관계와 국제정치 맥락에서 다각도로 분석하며 통찰을 드러냄. 여러 사례를 통해 반환이 국가 이미지 제고, 경제적 이익 창출, 문화산업 성장 등과 긴밀히 연계됨을 논리적으로 제시함. 또한 문화재 반환 관련 국제 협약과 비가입국의 대응을 조사하여 협약의 실효성 한계, 적용의 난제, 국가별 전략을 주도적으로 탐색해 체계적으로 설명함. 이어 ‘누가 과거를 소유하는가(송호영)’를 읽고 불법 반출 문화재 환수 문제를 국제 협약, 법적 쟁점, 정치, 경제적 갈등 등 다양한 관점에서 고찰하며 문화유산의 소유와 활용에 대한 다층적 시각을 보여줌. 나아가 관광 산업 관점에서 문화재 활용 방안으로 사고를 확장하고, 문화 콘텐츠 개발 및 언어·문화 융합 산업 등 미래 진로와의 연계를 모색함. 언어학습의 기반이 되는 문화적·국제적 이해를 키우려는 적극적인 태도가 두드러짐.



지원자는 3년간 언어, 문화, 관광, 국제분야에 관심을 가지고 이를 유기적으로 연결한 활동을 진행했습니다. 특수외국어학과 지원 시 해당 국가의 언어 학습이나 직접적인 지역 탐구 기록이 반드시 필요한 것은 아닙니다. 말레이·인도네시아어와 같이 우리대학 특수외국어학과에서 다루는 언어는 고등학교 교육과정에서 접하기 어렵다는 점을 충분히 인지하고 평가에 반영하기 때문입니다. 따라서 직접적인 경험의 유무보다는 다양한 문화와 사회 현상을 폭넓게 이해하려는 태도와, 현상을 다각도로 분석하는 기초 학문적 역량을 더욱 중요하게 평가하고 있습니다. 세계 각국의 역사와 경제 문제를 탐구하며 기존 국제적 관점은 우수한 진로역량이 되며, 사회 전반에 대한 탐구 경험은 학생의 학문적 관심과 시야의 깊이를 보여줍니다. 또한 현상을 단순히 수용하지 않고 비교하며 비판적으로 바라보는 자세는 국제학적 사고력으로 높이 평가됩니다.

진로활동 특기사항		
1학년	2학년	3학년
진로활동에 매우 성실하게 참여하고 직업적성능력으로 높은 자기성찰능력과 창의력을 갖춤. 자신의 특성과 이해를 바탕으로 자신을 성실하고 끈기가 있으며 새로운 것에 두려움이 없는 개방적인 태도의 사람이라고 객관화함. (...) 발표력과 언어 표현력이 우수하며 책임감 있게 토의 과정을 주도함. 의사소통을 통한 협업과 도전 정신이 미래 핵심 직업역량이라는 결과를 도출해 이 역량을 키우려는 모습이 인상적임. (...) '나는 어떤 사람이 될 것인가'에 대해 고민해보며 자신이 해야 할 일을 계획하고 이를 지키기 위해 노력하겠다는 다짐을 기록함. 창의융합 독서캠프에 선발되어 '침묵의 봄(레이첼 카슨)'을 읽고 행사에 참여함. 살충제의 위험성을 알리기 위해 할 수 있는 일에 대해 탐구하는 질문을 만들고 다양한 생각을 공유했으며, 사회문제에 관한 질문을 자연과학의 관점에서 어떻게 해석하고 답할 수 있을지 탐구하여 토론 활동에 참여함. 독서캠프를 통해 좋은 질문의 요건과 타인의 의견을 존중하며 소통하는 방법에 대해 알게 되었다는 소감을 밝힘.	'학생들과 교사들이 밝힌 인공지능 도입 수업의 개선점'을 주제로 기사를 작성하며 학습 효율성 등 이점과 기술적 오류 같은 한계를 균형있게 다룸. 교육박람회 시연을 통해 인공지능 도입의 가능성과 한계를 확인하며, 정책적 개선안을 제안하며, AI 교육의 잠재력과 현실적 과제를 심도 있게 고찰함. 과학융합체험전의 '자율주행차량 실험을 통한 미래탐사 기술 연구'에 참여하여 자율주행차량을 직접 조립하여 주행하였고 (...) 차분히 과정을 검토하는 것이 실험을 성공으로 이끌 수 있음을 깨닫게 됨. 진로탐구캠프에 참여하여 교육 분야 활동 모둠의 팀장으로서 리더십을 발휘하였으며, 모의수업과 교사 인터뷰를 진행해 보고서를 작성한 후 발표를 하여 우수 활동 팀으로 선정됨. 또 수학문제를 풀 때 실수를 줄이는 방법을 논문으로 찾아본 후 보고서를 작성해 우수 활동 학생으로 선정됨. (...) 전공계열 탐색검사 분석 결과 협업 능력, 정보 이해 및 설명력, 독창적, 창의적 사고가 뛰어나고 제품의 디자인 수정에 대해 생각하는 것을 좋아하고 주변 사물을 잘 관찰함. (...)	'경영학 콘서트'를 읽고 마케팅과 경영의 개념을 일상과 연결해 비판적으로 성찰함. 데이터 기반 마케팅 사례를 학습하면서 소비자 행동 분석과 데이터 활용이 경영 전략의 핵심적 요소임을 인식함. 특히 쿠키 기반 광고와 맞춤형 마케팅 방식을 자신의 생활 경험과 연결해 학습 내용을 자기화하였으며, 나아가 인공지능과 체험형 마케팅 등 변화하는 환경과 기술에 맞춘 새로운 전략의 필요성을 자각함. 이를 확장하여 직접 설문지를 설계·조사해 소셜미디어 이용 시간, 광고 노출 경험, 구매 변화 등을 정량화한 데이터를 수집하고 평균·표준편차·상관관계 분석을 수행함으로써 소비자 행동을 구조적으로 탐구하였고, 수학·통계 지식을 실제 마케팅 문제 해결에 접목하는 융합적 사고력을 보여줌. 분석 결과를 근거로 광고·프로모션·콘텐츠 전략을 창의적으로 기획하며 분석과 실행을 연결함. 실제 기업 사례와 비교해 개선점을 도출하며 비판적 사고 능력을 기름. 수학·통계 지식이 사회·경제 현상 예측의 핵심임을 확인하고 데이터 기반 마케팅의 필요성과 진로 방향성을 구체화하는 성과를 보임. 더불어 향후 인공지능과 빅데이터 시대에 데이터 분석 역량이 더욱 필수적일 것임을 인식하고, 이를 학문적·실무적 확장 가능성과 연계하는 미래 지향적 태도를 보여줌.



지원자의 진로활동 기록에는 자기이해를 기반으로 다양한 진로를 탐색해 보며 자신의 진로 방향을 구체화해 나가는 과정이 잘 드러나 있습니다. 1학년 때에는 자기성찰과 소통, 발표력 등 기초 핵심 역량을 기우는 데 노력하고, 2-3학년 때에는 인공지능, 자율주행, 데이터분석, 교육, 마케팅 등 과학과 사회문제를 연결한 융합 주제의 탐구활동을 진행합니다. 특히, 단순한 학습을 넘어 데이터를 실제로 수집·분석하고 결과를 도출하며, 이 분석 결과를 바탕으로 새로운 전략을 제시한 점은 스스로 탐구할 수 있는 자기주도적 역량을 잘 드러냅니다. 자유전공학부는 한 가지 전공으로 진로를 명확히 설정하여 깊이 있게 탐구하는 학생과, 다양한 분야를 융합하며 스스로 방향을 설계하는 학생 모두를 우수하게 평가하고 있습니다. 중요한 것은 어느 하나의 고정된 진로 유무가 아니라 자신의 흥미와 목표를 주도적으로 탐색하고 학문 간의 연결 속에서 성장하려는 태도입니다.

다. 교과학습발달상황

학년	교과	과목	1학기					2학기				
			단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	성취도 비율	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	성취도 비율
1	국어	국어	4	96/82.8(9.5)	(185)	2		4	99/78.5 (12.6)	(183)	1	
	(...)											
	체육	체육	2		A		2		A			
	사회(역사/도덕포함)	사회 탐구 방법						2	97/84.1	A(11)		A(54.5) B(45.5) C(0)



교과학습 발달상황은 학업역량과 진로역량 등을 종합적으로 평가할 수 있는 항목입니다. 교과학습 발달상황을 통해 지원자의 교과별 성취수준과 학업 발전의 정도를 파악하며, 동시에 지원한 전공(계열)과 관련된 분야에 대한 지원자의 관심 및 노력과 준비 정도를 확인합니다.

라. 세부능력 및 특기사항

• 태국학과

교과명	세부능력 및 특기사항
영어	영어의 정확성과 유창성 모두 뛰어나며, 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기의 4개 영역 모두에서 고른 실력을 갖춘. 지문 소리 내 읽기, 질문에 대답하기 등 수업에 적극 참여하며, 언어적 오류를 짚어내거나 예리한 질문을 하며 깊이 있는 영어 지식을 드러냄. 학급 내 학업성취도가 우수하여 여러 차례 모둠장의 역할을 맡음. (...) 80일간의 세계 일주를 읽고 감상문을 작성하고 영어로 발표함. 까다로운 어법 표현을 자유롭게 이용하여 문장을 구성하는 작문 실력이 돋보이며 자신의 해외 경험담을 녹여서 설득력 있게 소설을 추천함. 발표 시 자연스러운 억양과 높은 유창성이 돋보였으며 학생의 다른 문화에 대한 흥미, 글로벌 의식이 드러남.
영어 II	(...) 글쓰기에서 요구된 핵심 문법을 오류 없이 정확하게 구사하였으며 글의 구조가 탄탄하고 글의 흐름도 자연스러움. 정확한 어휘와 다양한 구문을 활용하여 자기 생각을 조리 있게 전달하는 영어 사용 능력을 보임. 글쓰기에서 문맥에 맞는 파생어를 사용하였으며, 시제와 태에 맞게 정확하게 변형할 수 있는 어휘력을 보임. 바른 수업 태도는 다른 학생의 모범이 되며 학급의 면학 분위기 조성에 큰 역할을 함. 지문 분석 활동에도 참여하여 뛰어난 자기 주도 학습 역량을 보여줌. (...)
세계지리	문화 다양성 보존을 위한 실천사항 제안하기 활동에서, 그린란드의 이누이트족이 자연환경에 적응하는 방식, 전통적 식문화와 생계 방식, 문화유산 계승 사례를 조사함. (...) 이들의 자긍심 함양을 위한 문화 교육을 강화하고, 문화유산 관리와 홍보 등 구체적인 정책 방안을 제안함. (...) '아마존 열대림의 개발을 막아야 하는가?'를 주제로 진행한 쟁점 토론에 개발 반대 측으로 참여함. (...) 반대 관점에 대해서 타당한 근거를 들어 반박하며 논리적으로 주장을 펼친 점이 돋보였으며, 국경을 초월한 전세계적인 문제로 인식되어야 한다고 주장함.
세계문제와 미래사회	세계 문제 알리기 프로젝트에서 인도와 파키스탄의 카슈미르 분쟁을 주제로 선정함. 인도와 파키스탄의 분할 독립 과정과 잠무 카슈미르 왕국의 합병 요청이 분쟁의 기점이 되었음을 파악함. 힌두교와 이슬람교의 대립, 민족적 갈등이 분쟁을 장기화시킨 원인이라는 점을 구체적인 사례를 들어 논리적으로 설명함. 중립적 기구의 대화 주선과, 주민의 자결권 부여를 해결방안으로 제시함. 초기에는 주어진 자료를 중심으로 탐구를 진행하였으나, 조사 과정에서 점차 역사적, 종교적, 정치적 요인을 종합적으로 비교·검토하여 스스로 문제를 재구성하여 분쟁의 복합성을 깊이 이해하는 모습을 보임. (...)



지원자는 뛰어난 언어 구사 능력과 적극적인 학업 태도가 돋보이는 학생입니다. 영어와 영어 II 활동에서 정확한 어휘와 다양한 구문 활용하여 듣기·읽기·말하기·쓰기 전 영역에서 균형 잡힌 영어 역량을 보였으며, 수업 과정 전반에서 심화 질문을 제기하고 토론을 확장하는 등 주도적인 참여 태도를 꾸준히 보여주고 있습니다. 세계지리에서는 지역 사례를 기반으로 자료를 수집하고 분석하여 문제 해결 방안을 제시하였고, 세계문제와 미래 사회에서는 국제 분쟁을 역사·종교·정치적 맥락에서 다각도로 분석하여 갈등의 복합적인 원인을 통합적으로 이해하고자 했습니다. 탁월한 언어 구사 역량을 토대로 다양한 사회·지역 문제를 심층적으로 탐구하며, 학습 과정 전반에서 자기 주도성과 지적 호기심이 두드러지는 학생으로서 어학·지역학 분야에서의 학문적 잠재력이 매우 높다고 평가할 수 있습니다.

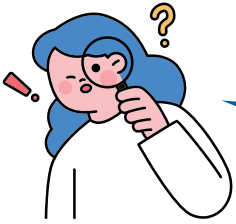
교과명	세부능력 및 특기사항
국어	'어떤 결심(이해인)'을 읽고 작가가 전하는 행복의 기억을 자신의 삶에 적용하여 스스로 행복했던 경험을 찾아 이를 발표해 보는 등 확장적이고 실천적인 문학 감상 및 탐구의 자세를 보여줌. 우리말의 옛 모습으로 중세 국어를 학습하고 이를 바탕으로 훈민정음 창제 원리와 중세 국어 문법 체계 전반을 이해함. 나아가 현대 국어에 이르기까지 중세 국어가 갖는 역사적 가치와 의의를 생각해 보고 현대어의 어원에서 중세국어의 흔적을 발견하여 양자 간의 논리적 관계를 분석해 이해하는 등 적극적이고 활발한 학문 탐구의 자세를 보여줌. 다양한 국어 활동에 적극적으로 참여하여 눈에 띄는 성과와 성취를 보여주는 학생임.
확률과통계	'일회용기와 예능프로그램'을 주제로 자료를 분석하여 결론을 도출해 내며 카드 뉴스를 제작하는 탐구활동을 수행함. (...) 스튜디오나 실내에서 촬영하는 예능 프로그램들이 야외에서 촬영하는 프로그램에 비해서 음료 용기 노출 비율이 높은 것은 텔레비전 프로그램의 협찬이나 광고의 영향이 클 것으로 예측하였고, 예능 프로그램과 일회용품 사용에 관한 상관관계 분석을 통해 이를 확인함. (...) 문제 풀이 과정에서 단계별로 논리정연하게 기술하는 노력이 돋보이는 학생으로 오답 노트와 학습 개념을 정리하는 노트 정리가 매우 인상적인 학생임. 문제의 주어진 조건을 분석하여 해결 방법을 찾아내는 등 문제해결력이 우수함. 문제 풀이를 발표하는 활동에서 군더더기 없는 풀이 과정을 전개하여 일목요연하게 발표함. 학년을 거치며 학습을 심화시키는 태도가 돋보임.
정치와 법	현상을 비판적으로 바라보며 합리적 해결 방안을 제시하는 능력이 뛰어남. 탐구 주제를 깊이 있게 분석하고, 사회문제에 종합적이고 넓은 시각으로 접근하여 보고서 작성, 발표, 판례 의견 작성하기 등 다양한 활동에서 우수한 역량을 보임. '정책 제안서' 발표 활동에서 농업정책과 공익직불제에 대한 정부 기관 연구 자료를 심도 있게 분석하고 개선안을 제시함. (...) 농업정책의 사회적 필요성을 인정하고, 문제를 통찰력 있게 바라보며 실효성 있는 대안을 마련한 점이 돋보임. 내용을 체계적으로 정리하여 자신감 있는 자세로 설명하는 등 발표 능력이 뛰어남. '법 개정' 활동에서 통계를 바탕으로 아동 학대 심각성을 설명하고, 기존 법의 한계를 지적하며 최소 양형 기준 상향과 아동 학대에 대한 인식 전환 등을 주장함. 약자 보호를 위한 구성원들의 책임감을 강조하며, 객관적 자료 및 논리적 주장으로 설득력 있게 자신의 생각을 표현하는 능력이 뛰어남.
국제정치	매 발표와 토론 활동에 적극적으로 참여하였으며, 국제정치의 주요 이슈를 다룰 때 풍부한 배경지식을 바탕으로 논리적인 의견을 제시하고, 타인의 의견을 수용하며 새로운 관점을 통합적으로 사고함. 또한, 수업시간에 다룬 주제에 대해 스스로 추가 자료를 탐색하고 관련 도서 및 영어자료, 신문기사를 읽어 개인의 시각을 확장하는 등 학습 열의가 뛰어남. 러시아-우크라이나 전쟁을 주제로 한 심화 학습에서 현실주의 관점을 바탕으로 국가 간의 권력 투쟁과 군사적 대립의 원인을 분석하고, 유엔, 유럽연합 등 국제기구의 역할과 협력의 한계를 논함. 발표 중 친구들의 질문에 논리적으로 답하며, 국제 관계에서 이론적 틀을 실제 문제에 적용하는 뛰어난 사고력을 발휘함. 난민 수용 찬반 토론에 참여하여 난민 수용의 도덕적, 사회적, 경제적 측면을 종합적으로 검토하고 논리적으로 자신의 의견을 제시함. 난민 수용의 필요성을 주장하는 입장에서 통계 자료, 사례, 이론적 배경 등을 활용해 설득력 있는 논거를 구성함. (...)



지원자는 단순히 이해를 넘어 문제를 제기하고 분석하여 대안을 제시하는 통합적 사고 역량이 돋보이는 학생입니다. 국어 활동에서 언어의 역사적 맥락을 고려하며 현대 국어를 이해하려는 탐구 태도를 보였고, 확률과 통계에서는 단계적 접근을 통한 명확한 풀이 과정과 사회 문제와 연계한 통계 분석을 통해 우수한 문제 해결력과 자료 기반 해석 능력을 보였습니다. 정치와 법에서 정책의 실효성과 타당성을 근거 중심으로 비판적인 분석과 대안 모색을 진행했으며, 국제정치에서는 이론을 실제 사례에 적용해 국제 이슈를 복합적으로 이해하려는 탐구 자세를 보였습니다. 언어·수리·사회 영역 전반에서 자료를 기반으로 한 분석과 통합적 사고를 바탕으로 학습 내용을 확장해 나가고 있으며, 사회·국제 분야에서의 학문적 잠재력이 뛰어난 학생이라고 평가할 수 있습니다.

• 언어인지과학과

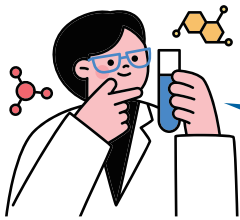
교과명	세부능력 및 특기사항
독서	독서 과정에서 자신의 이해 정도를 스스로 점검하고 사고의 흐름을 조정하며 학습 계획을 세워 실천하는 등 자기주도적 학습 역량이 우수함. 『인문사회학으로 보는 AI(박현식 외)』를 정독하며 약한·강한·초인공지능의 사회적 의미를 분석하고, 자율주행차 사고 사례를 들어 법적 제도의 필요성과 AI 리터러시 함양 방안을 논리적으로 제시함. 언어 감수성과 분석력을 바탕으로 프레게의 언어철학을 탐구하며 고유성과 지시어 개념의 깊이 이해하였고, 언어를 통한 인식 구조를 사고하는 언어인지과학적 역량을 발전시킴. 독서를 통해 비판적 사고력과 논리적 표현력, 자기주도적 탐구 태도를 고루 함양함.
영어	영어에 대한 흥미와 학습 의지가 높아 수업에 적극적으로 참여하며, 자율성이 요구되는 과제에 주도적으로 임함. 영어의 듣기·말하기·읽기·쓰기 능력을 균형 있게 향상시키기 위해 체계적이고 자발적으로 학습함. 교과서 내용을 응용한 대화문 영작과 상황극 발표에서 풍부한 어휘력과 정확한 문장 구사, 자연스러운 발화로 뛰어난 영어 의사소통 능력을 보임. 재난 이후 시민의식과 안전 의식을 주제로 한 인터뷰 형식 영작 활동을 창의적으로 구성하고, 번역기 없이 영어 문장을 자율적으로 수정·보완하며 표현력을 높임. 세계 각국의 문화 산업 관련 영자신문 스크랩 활동을 통해 비영어권 작가의 노벨문학상 수상을 분석하는 보고서를 작성하며 비판적 사고능력과 영어 읽기 능력을 함께 발전시킴. ‘The Reasons Why I Can’t Forget Summer’라는 창작 영시에서 생생한 감각 표현과 반복 구조를 활용하여 영어 표현력과 창의적 사고력을 드러냄.
통합과학	언어치료 분야에 진로 흥미를 보이며, 생명 시스템의 구조와 특성에 대해 과학적 탐구 과정을 통해 이해하려는 태도를 보임. 언어치료에서 뇌가 수행하는 기능을 주제로 자료를 수집·분석하고, 뇌와 언어의 상호작용을 탐구하며 보고서를 작성함. 생후 13~20개월 유아의 뇌 발달과 언어 습득의 상관관계를 과학적 근거를 들어 설명하며 융합적 사고력을 드러냄. 스펙트럼을 주제로 한 페임랩 활동에서는 파장과 굴절의 원리를 실생활과 연관지어 명확히 설명하고, 빛과 전파 등 다양한 파장의 활용 사례를 과학적 근거로 제시함. 제한된 시간 내 핵심 내용을 조리 있게 전달하며 과학적 의사소통 능력과 발표 역량을 함께 발휘함.
인공지능 기초	인공지능 기술의 원리와 활용에 높은 관심을 가지고 스스로 탐구 주제를 설정하여 주도적으로 학습함. 모동원과 협력해 ‘실시간 번역 서비스 AI’를 주제로 실생활 지능형 에이전트를 조사하며 진로 탐색 영역을 확장하고, 직접 윤리 가이드라인을 설계·발표하며 개인정보 보호의 중요성을 인식함. 웹 기반 인공지능 훈련 도구를 활용해 ‘동물 이미지 구분 AI 모델’을 제작하며 데이터 학습 방식과 인식 원리를 깊이 탐구하였고, 실험 과정에서 데이터의 양과 다양성이 결과 정확도에 미치는 영향을 분석하며 자기주도적으로 문제를 해결함. ‘김홍도와 신윤복의 풍속화’ 분류 프로젝트를 수행하며 알고리즘을 적용하고 오류를 스스로 점검·수정하는 등 탐구 의지와 창의적인 해결능력을 한층 강화함.



언어에 대한 깊은 관심과 자기주도적 학습태도가 돋보이는 지원자입니다.
독서와 영어 활동에서 자신의 이해수준을 점검하며 체계적으로 학습 계획을 실천하고, 프레게 언어철학 탐구와 영어 창작 시를 통해 뛰어난 언어 감수성·표현력·비판적 사고력을 보였습니다.
통합과학에서는 뇌와 언어의 상호작용을 과학적으로 분석하며 언어치료 분야 진로 흥미를 드러냈고, 인공지능기초에서는 AI 모델 제작과 윤리 가이드라인 설계를 통해 언어-AI 융합형 진로 역량을 강화하였습니다. 언어인지과학·인공지능 융합 분야에서 학문적 잠재력이 매우 높다고 평가할 수 있습니다.

• 바이오메디컬공학부

교과명	세부능력 및 특기사항
생명과학 I	바이오 생명공학 분야에 높은 관심을 보이며 성실한 수업 태도와 적극적인 질문을 통해 생명과학 내용을 깊이 이해하려 노력함. 식물 호르몬 연구를 심화 탐구하며 응용 가능성에 호기심을 드러냄. 포트폴리오 활동에서 '진화의 역사' 인포그래픽을 제작하고 『공생 멸종 진화(이정모)』를 통해 생명 진화의 생물학적 원리를 분석하며 바이오 생태학적 관점을 탐구함. 논문에서는 '유전자 가위 기술의 배아 연구 허용' 주제로 CRISPR 등 생명공학 도구의 윤리적·과학적 근거를 논리적으로 제시하며 의사소통 능력을 보임. 실험 과정에서 정밀한 도구 사용과 결과 분석을 통해 과학적 사고력을 키웠으며, 조장으로서 팀 역할을 배분하고 의견을 조율하며 리더십을 발휘함.
경제	'지역사회 쌀 브랜드 대상' 기사를 스크랩하여 논술문을 작성하며 경제학적 사고력을 보임. 어린 시절 쌀 브랜드 교체 경험을 바탕으로 작물연구원 진로와 연계해 생산량·품질 향상 필요성을 제시하고, 필수재인 쌀을 사례로 수요·공급 법칙을 분석함. 브랜드 선정 쌀 구매의 비용(10kg당 3만원 중후반, 거래비용)과 편익(맛의 만족감)을 수치화하여 비용-편익 분석표를 작성하고, 시장 균형거래량·가격 예측을 통해 국내 종자 산업 발전 방안을 모색함. 발표에서는 질문 형식과 소품 활용으로 청중의 공감을 이끌어냈으며, 통계자료와 논문을 자발적으로 조사해 신뢰성을 높였다. 경제학 지식을 바탕으로 불완전 경쟁 방지와 산업 발전에 기여하겠다는 포부를 밝힘.
국어	국어 영역 전반에서 학년 최상위권의 성취 수준을 보이며, 수업 참여와 표현력이 매우 우수함. 현대시 감상 후 시작 노트를 작성하고 '칼국수' 생활시를 창작하며 문학적 감수성과 표현력을 드러냄. 주장 글쓰기에서 동물 실험 반대 입장을 '모든 생명은 동등하게 소중하다'는 윤리적 논리로 제시하며 논증 능력을 보임. 역사 전기 비평적 관점에서 이육사 '절정'과 한용운 '님의 침묵'을 해석하고, 해학·풍자 원리를 적용해 '춘향전'과 현대 소설을 비교 분석함. 김광섭 '저녁에'를 암송하며 운율과 사상 전개를 탐구하고, 읽기 자료의 서술 방식(정의·분석·비교·예시)을 활용해 사회 차별·경제 분배 문제를 분석함. 서사 구성 요소를 학습한 후 김원일 '도요새에 관한 명상'을 바탕으로 논리적 글을 구상하며 문학 비평과 창작의 성취 수준을 모두 입증함.
과학융합	바이오 생명공학 분야에 관심이 깊어 스스로 '바이오 산업의 경제적 영향'을 주제로 융합 탐구 보고서를 작성함. 바이오 의료가·바이오의약 생산규모와 AI 융합 바이오 신기술 관련 기사를 자발적으로 수집·분석하며, 신약개발 시간 단축과 생활 편의 향상 효과를 예측함. PCR 기기 속도 개선 필요성을 실험 경험에서 발견하고, 유전자 증폭 효율성 향상을 통한 실험 정확도 제고와 병원 진단 신속화 가능성을 논리적으로 주장함. 바이오 기술 발전이 생명과학·경제 융합 분야에서 창출할 가치를 체계적으로 탐구하며 자기주도적 학습 역량을 보임.



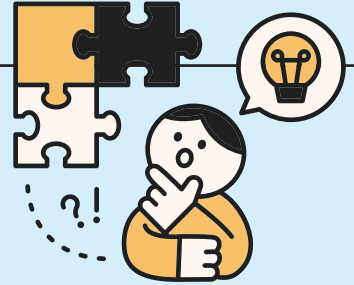
바이오메디컬 분야에 대한 열정과 자기주도적 탐구역량이 탁월한 지원자입니다. 생명과학에서 식물호르몬 연구와 CRISPR 기술의 윤리적 함의를 심화 탐구하고, 과학융합에서는 PCR 기기 속도 개선 필요성을 실험 경험에서 발견하여 AI-바이오융합 기술의 경제적 가치를 분석하였습니다. 경제에서는 바이오 종자산업의 수요공급 법칙을 쌀 브랜드 사례로 비용-편익 분석표를 제작하며 작물연구원 진로와 연계, 시장 경쟁력 강화를 제시하였고, 국어에서는 동물실험 반대 논증을 통해 바이오메디컬 연구 윤리를 논리적으로 전개하며 학년 최상위권 언어역량을 입증하였습니다. 리더십과 융합적 사고를 바탕으로 바이오메디컬 공학·생명공학 융합 분야에서 탁월한 잠재력이 있다고 평가할 수 있습니다.

라. 행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견
1	국제 분야 진로를 위해 사교육 없이 1년간 자기주도적 학습을 실천하며 학업 성과를 높이고 진로 탐색에 깊이 몰입하는 학생임. 특히 사회문화·생활과 윤리 과목의 효율적 학습법을 체계적으로 정리한 공신 원고를 자발적으로 작성하여 신입생들의 학습 부담을 덜어주는 배려심과 선도적 리더십을 발휘함. 제11기 학교홍보대사로 입학설명회 보조와 신입생 OT 안내를 성실히 수행하며 후배들을 세심히 배려하고, (...) 일찍 등교해 학습 계획을 스스로 세우고 실천하는 배려와 자기주도성이 조화된 학생으로, 국제 외교 등 글로벌 리더로 성장할 우수한 인재임.
2	(...) 미술·체육 물품을 공용 사물함에 정리하며 쾌적한 환경을 조성하고 학급 청소 봉사에 적극 참여하며, 높은 메타인지 수준으로 학습 계획을 세우고 목표를 현실적으로 설정하며 맡은 역할은 책임감 있게 완수함. 인공지능·로봇 코스 도전, 계주 선수 자원 등 다재다능한 활동에 적극 참여함. 1년간 무결성·무지각으로 규칙을 철저히 준수하며 바른 수업 태도로 교사들의 칭찬을 받는 교사가 믿고 의지할 만한 배려·자기주도성이 조화된 인재임.



행동특성 및 종합의견은 학교생활기록부에서 담임교사의 관찰을 통해 학생의 인성·학습태도·리더십 등을 종합적으로 기록하는 핵심 항목으로, 평가에서 중요한 의미를 가지는 항목입니다. 지원자는 사교육 없이 자기주도적 학습을 실천하며 국제 분야 진로를 구체적으로 탐색한 학생으로, 학업과 진로 탐색 모두에서 높은 자기관리 역량을 보입니다. 또한 자신이 만든 자료를 자발적으로 공유하는 등 공동체 의식 및 배려심이 돋보입니다. 또한 대인 관계에서의 공감력과 소통 능력이 탁월한 것을 확인할 수 있습니다. 자기주도적 학습태도와 따뜻한 리더십, 공동체적 배려를 균형 있게 갖춘 학생으로, 국제 외교 등 글로벌 분야에서 성장 잠재력이 높은 학생으로 평가할 수 있습니다.



Q.1

면접형과 서류형의 차이점은 무엇인가요?

학생부종합전형 면접형은 1단계 서류평가, 2단계 면접평가를 통해 진로역량을 중심으로 지원자의 역량을 종합 평가하고, 서류형은 학업역량을 중심으로 지원자의 역량을 종합 평가합니다. 면접형과 서류형의 가장 큰 차이점은 면접형에서는 학업역량이 다소 부족하더라도 진로역량이 우수하다면, 면접을 통해 본인의 우수성을 드러내 합격할 수 있다는 점입니다.

Q.2

서류평가 시 면접형과 서류형은 반영 교과가 서로 다른가요?

면접형은 학교생활기록부에 계열 관련 교과를 중심으로 평가에 반영됩니다. 반면 서류형은 학교생활기록부에 기재된 전 교과를 중심으로 종합적으로 평가합니다. 면접형은 지원자가 희망하는 계열과 연관된 교과의 학업 성취도와 학습 과정, 탐구 역량을 보다 심층적으로 평가하고, 이에 따른 진로와 연계된 교과에 대한 관심과 성취수준, 그리고 학업적 성장 과정이 중요하게 고려됩니다. 서류형은 특정 교과에 대한 집중도보다는 대학에 입학하여 수학을 수 있는 기본적인 학업 소양과 성실한 학습 태도를 종합적으로 살펴봅니다. 따라서 학교에서 개설된 다양한 교과에 성실히 참여하며, 학습 과정에서 드러나는 문제 해결 노력과 꾸준한 학업 의지가 중요하게 평가됩니다.

Q.3

서류평가 시 학업역량은 어떻게 평가되나요?

학업역량은 단순히 정량지표인 석차등급의 높고 낮음이 아니라, 원점수, 평균점수, 표준편차, 이수단위, 이수자 수, 성취도, 성취도별 분포비율, 세부능력 및 특기사항 등을 참조하여 종합적인 성적 추이를 통해 대학에서 수학을 수 있는 기본 역량과 성장 가능성을 정성적으로 평가합니다. 예를 들어 학년이 올라갈수록 진로선택 과목의 비중이 확대되고, 해당 과목들은 석차등급이 아닌 성취도 체제로 제시되므로 단순한 수치 비교만으로 성적 추이를 판단하기는 어렵습니다. 따라서 교과 성적의 변화는 과목 특성, 이수 맥락, 학업 환경 등을 종합적으로 고려하여 신중하게 평가합니다. 학업역량 평가는 단순한 수치 비교가 아닌, 지원자의 학업 과정 전반을 맥락 속에서 이해하고 해석하는 종합적인 평가라고 할 수 있습니다.

Q.4

소속 고등학교에 희망 전공(계열), 진로 관련한 과목이 개설되어 있지 않을 경우 어떻게 해야 하나요?

서류평가 시 교육과정 편제표를 통해 소속 고교의 과목 개설 현황을 확인할 수 있으며, 이를 고려하여 평가를 진행합니다. 면접형의 경우 희망 계열 관련 과목이 개설되지 않은 경우는 공동교육과정, 온라인수업, 동아리 활동 등을 활용한 개인적인 학습 노력을 통해 자기 주도적이고 도전적인 탐색 과정을 보여주는 사례로 평가받을 수 있습니다. 다만 서류형의 경우에는 특정 과목이나 교과가 아닌 전 교과를 통해 학습과정에서 드러나는 문제 해결 노력과 꾸준한 학업 의지, 성실한 학업 태도 등을 종합적으로 평가하므로 주어진 환경에서 최선을 다하는 것이 중요합니다.

Q.5

학생부종합전형 내 중복지원 가능한가요?

학생부종합전형으로 선발하는 전형은 학생부종합(면접형), 학생부종합(SW인재), 학생부종합(서류형), 기회균형전형이 있습니다. 네 전형 모두 중복지원이 가능하지만, 하나의 전형으로 서울캠퍼스와 글로벌캠퍼스 내 모집단위를 중복 지원 하는 것은 불가능합니다.



Q.6

SW인재 전형에서는 어떤 학생을 선발하나요?

학생부종합전형(SW인재)은 소프트웨어 분야에 관심을 가지고 역량을 보여준 학생을 선발하며, 서류평가 100%로 일괄 선발합니다. 진로역량이 50% 반영되기 때문에 학업역량이 다소 부족하더라도 진로역량이 우수하다면 이를 보완할 기회가 있습니다. 소프트웨어 분야란 특정 분야를 한정하는 것은 아니기 때문에 IT, 소프트웨어 등 기술 및 공학 분야 전반에 관심을 가지고 활동한 학생이라면 누구나 지원해 볼 만합니다.

Q.7

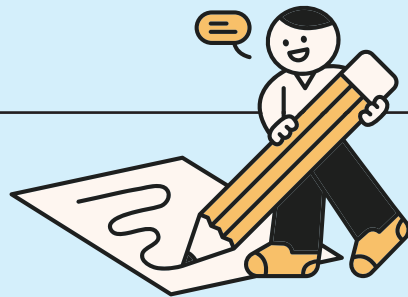
학교생활기록부 일부 학기가 없는 경우에도 지원이 가능한가요?

학교생활기록부의 일부 학기가 없어도 지원할 수 있으며, 학교생활기록부 상에 작성되어 있는 학기만 평가합니다. 결손이 있는 학기와 관련된 활동을 별도의 증빙자료로 제출할 수 없습니다.

Q.8

학교생활기록부가 없는 경우에도 지원이 가능한가요?(검정고시, 해외고등학교, 국내소재 학력인정 외국교육기관)

학교생활기록부 대체 활동 보고서 및 활동증빙서류를 제출하면 됩니다. 입학처 홈페이지 자료실 및 수시 모집요강을 통해 해당 서식을 참고할 수 있습니다.



Q.9

블라인드 서류평가는 어떻게 진행되나요? 내신 취득의 불리함이 있는 학교의 경우 고려되는 부분이 있나요?

블라인드 서류평가는 지원자의 출신 고교, 성명, 수험번호, 지역, 가족관계 등 지원자를 특정하거나 유추할 수 있는 모든 인적·배경 정보를 배제한 상태에서 진행됩니다. 평가자는 오로지 학교생활기록부에 기재된 교육활동 내용과 학업 수행 결과만을 바탕으로 지원자를 평가하게 됩니다. 교과 성적의 경우 단순 등급만 제시되는 것이 아니라, 원점수, 석차등급, 성취도, 과목 평균, 표준편차, 이수자 수 등 다양한 정보가 함께 제공됩니다. 이러한 자료를 통해 해당 과목의 성취 수준과 학업 수행의 맥락을 종합적으로 이해할 수 있으며, 경우에 따라 상대적으로 성취를 얻기 어려운 환경이었는지 여부도 일정 부분 추정할 수 있습니다. 다만 이는 특정 학교를 식별하기 위한 목적이 아니라, 학업 결과를 보다 정확하게 해석하기 위한 참고 자료로 활용됩니다. 또한 교과 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 등 학교생활 전반에 대한 기록을 함께 검토하여, 단순한 수치가 아닌 학업 태도, 탐구의 깊이, 계열 관련 노력, 성장 과정 등을 종합적으로 판단합니다. 즉, 블라인드 서류평가는 배경이 아닌 '과정과 내용'에 초점을 두어 지원자의 역량과 발전 가능성을 정성적으로 평가하는 방식이라고 이해하시면 됩니다.

Q.10

면접형에서 면접을 통해 합격·불합격이 바뀌는 경우도 있나요? 그 비율은 어느 정도 되나요?

2026학년도 면접평가는 2단계에서 50% 반영되었으며, 최초합격자를 기준으로 면접을 통해 합격자와 불합격자가 변동되는 비율은 서울캠퍼스 평균 40.4%, 글로벌캠퍼스 평균 39.2%였습니다.



Q.11

2026학년도 면접고사 일자가 수능 이후로 변경되었는데, 2025학년도와 어떤 차이가 있었나요?

2026학년도 면접고사 일정 변경으로 인해 결시율이 전년도 대비 다소 증가하였으나, 단계별 선발 인원(1단계 3배수)을 충분히 확보하여 전형 운영과 최종 합격자 선발에 큰 영향은 없었습니다.

구분	2025학년도			2026학년도		
면접형	대상자	결시자	결시율	대상자	결시자	결시율
	1,466명	32명	2.2%	1,430명	147명	10.3%

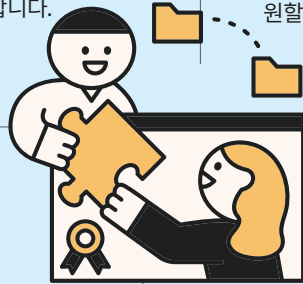




Q.12

면접순서는 어떻게 되나요? 조정할 수 있나요?

수험번호가 아닌 가번호에 따른 임의의 순서로 면접이 진행됩니다. **면접순서는 어떠한 사유로도 변경 불가합니다.** 캠퍼스별 면접고사 시간대는 수시 모집요강을 통해 확인할 수 있으며, 개인별 면접고사 시간은 1단계 합격자 발표 시 입학처 홈페이지에 공지되는 '수험생 유의 사항(수험고사실 안내 등)'을 통해 안내될 예정으로, 해당 면접고사 시간을 반드시 확인해야 합니다.



Q.13

한국외대에는 융복합 학과들이 있는데요.(예: Social Science & AI, LD, ELLT, 융합인재학부 등) 특별히 선호하는 계열(인문 or 자연)이 있나요? 인문계열 or 자연계열 교차지원이 가능한가요?

2015 개정 교육과정에서는 인문계열과 자연계열 학생을 구분하지 않습니다. 따라서 어떤 특정 계열의 학생을 선호하진 않습니다. 본교의 융복합 학과들은 인문과 자연의 소양을 모두 갖출 수 있도록 교육과정을 구성하고 있기 때문에, 특정 계열을 준비했다라도 융복합 학과에 관심이 있는 학생이라면 누구나 지원할 수 있습니다.

Q.14

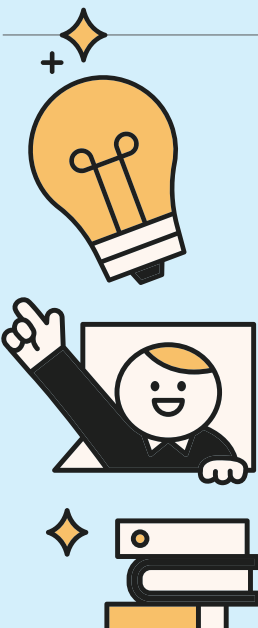
특수언어학과(예: 말레이·인도네시아어과, 스칸디나비아어과 등)에 지원하고 싶은데, 진로역량은 어떻게 평가하고, 3학년 때 준비해도 늦지는 않을까요?

면접형은 전공(계열) 관련 항목을 넓은 범주에서 평가합니다. 대부분의 특수 언어는 고교 교육과정을 통해 접하기 어렵기 때문에 해당 외국어에 대한 습득 경험이 없어도 어학과 지역학 전반에 관심이 있는 학생이라면 누구나 지원하고 합격할 수 있습니다. 또한 대부분의 지원자가 3학년 1학기 때 해당 학과로 진학을 결정하기 때문에 3학년 1학기부터 준비해도 전혀 늦지 않습니다.

Q.15

교과 성적은 어떻게 반영하나요? 학교장추천전형처럼 1,000점 만점으로 환산하나요? 교과가 상승 곡선을 그려야 좋은 평가를 받을 수 있나요?

학생부종합전형은 학교장추천전형과 같이 교과 성적을 1,000점 만점으로 환산하여 정량적으로 평가하는 방식이 아닙니다. 또한 교과 성적이 3년 내내 상승 곡선을 보여야만 긍정적인 평가를 받는 것도 아닙니다. 예를 들어, 학업 성취도가 점진적으로 향상된 경우에는 학업에 대한 노력과 발전 가능성을 긍정적으로 평가할 수 있습니다. 다만 학년이 올라갈수록 진로선택 과목의 비중이 확대되고 해당 과목들은 석차등급이 아닌 성취도 체제로 제시되므로, 단순한 수치 비교만으로 성적 추이를 판단하기는 어렵습니다. 따라서 교과 성적의 변화는 과목 특성, 이수 맥락, 학업 환경 등을 종합적으로 고려하여 신중하게 평가합니다. 이처럼 학생부종합전형은 절대적인 정량 지표에 의존하기보다는 학업의 과정과 맥락을 중심으로 종합적으로 판단하는 전형입니다.



Q.16

기회균형전형의 지원자격을 충족합니다. 면접형 또는 서류형, SW인재 보다 기회균형전형으로 지원하는 것이 유리할까요?

기회균형전형은 모집단위별 선발인원이 타 전형에 비해 상대적으로 적습니다. 따라서 지원하는 모집단위에 따라 면접형 또는 서류형, SW인재로 지원하는 것이 유리할 수 있습니다. 기회균형전형의 지원자격을 충족한다면 전형별 경쟁률, 입시 결과, 중점적으로 반영되는 서류평가 요소 등을 충분히 고려하고 본인에게 유리한 전형을 선택해야 합니다.

Q.17

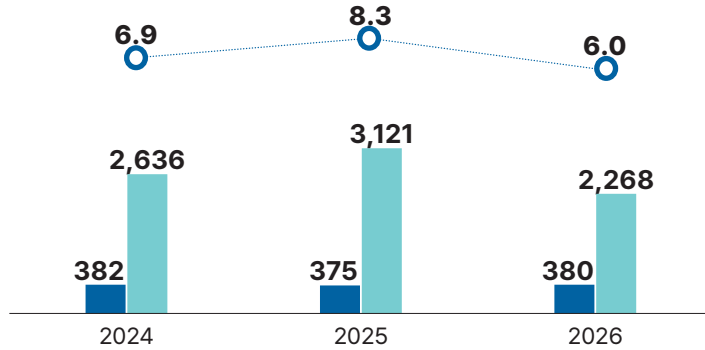
한국외대 학생부종합전형에는 수능최저학력기준이 없는데, 그렇다면 수능을 응시하지 않아도 무방한가요?

수능최저학력기준을 요구하지 않으므로 수능을 응시하지 않아도 무방합니다. 단, 수능 시험에 응시하지 않으면, 수능점수에 의한 장학 혜택은 받을 수 없습니다.

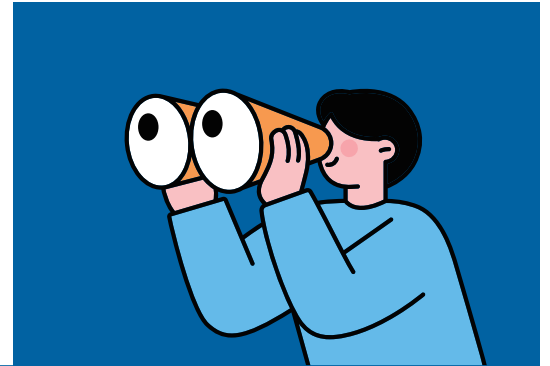
IV.

학생부 위주 전형 결과

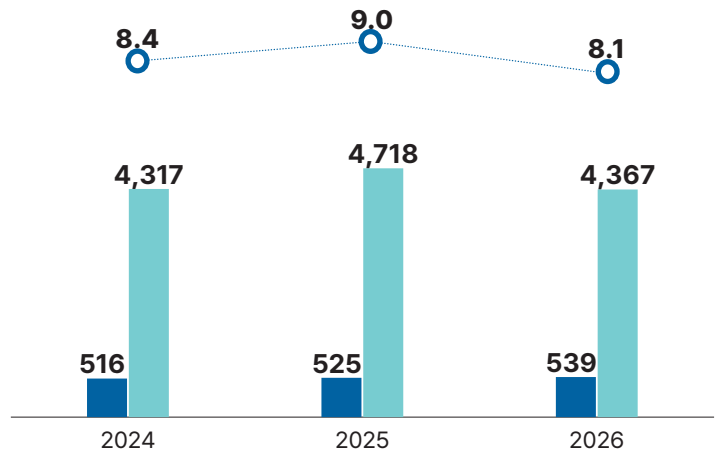
학교장추천전형



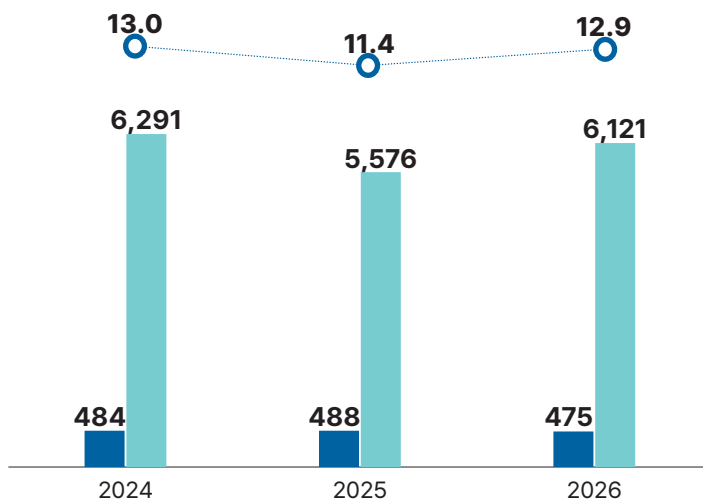
○ 경쟁률
■ 모집인원
■ 정원인원



학생부종합전형(서류형)



학생부종합전형(면접형)

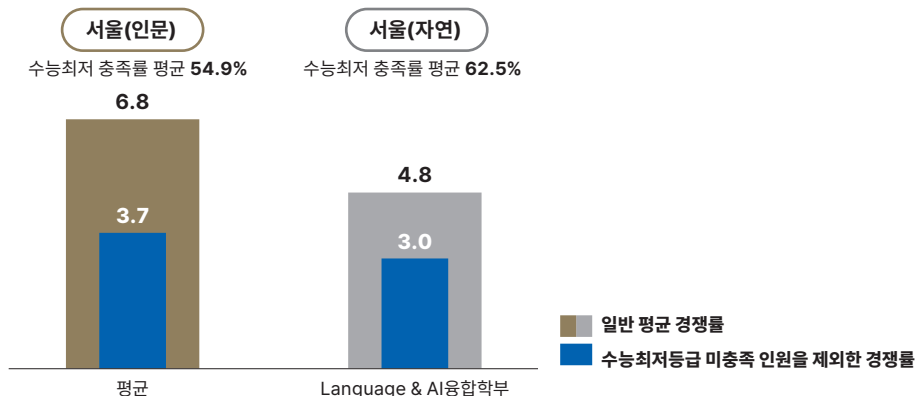


1. 최근 2개년(2025~2026학년도) 학교장추천전형 현황 (서울캠퍼스)

대학	모집단위	2025학년도					2026학년도				
		모집인원	경쟁률	실질 경쟁률*	충원인원	환산점수 70%**	모집인원	경쟁률	실질 경쟁률*	충원인원	환산점수 70%**
영어	ELLT학과	4	7.0	5.0	6	990.80	8	6.0	3.6	5	991.37
	영미문학·문화학과	4	8.3	5.5	17	984.35	8	7.9	4.9	17	990.28
	영어통번역학과	4	8.0	5.0	4	988.55	6	6.7	4.2	15	987.13
영어대학[통합모집]		3	13.3	8.0	3	989.85	0	-	-	-	-
서양어	프랑스어학부	6	7.8	3.3	5	986.50	8	5.0	2.6	11	986.34
	독일어과	9	9.0	5.1	12	988.35	8	6.5	3.8	8	990.08
	노어과	3	9.3	4.7	0	985.95	4	4.8	2.3	4	965.56
	스페인어과	9	7.9	5.1	11	991.20	8	4.6	2.4	8	982.72
	이탈리아어과	3	8.3	4.3	2	980.85	3	7.3	3.3	1	982.63
	포르투갈어과	3	11.0	5.7	3	984.40	3	8.3	3.3	3	984.38
	네덜란드어과	3	10.3	5.7	1	987.45	3	7.7	3.7	0	990.42
	스칸디나비아어과	3	9.0	6.0	4	986.50	3	4.0	1.3	0	968.90
핵심외국어계열		3	8.7	4.7	0	984.70	0	-	-	-	-
특수외국어(유럽지역)계열		3	12.0	5.3	3	977.25	0	-	-	-	-
아시아 언어 문화	말레이·인도네시아어과	3	11.0	6.0	2	987.70	3	10.3	6.0	3	978.73
	태국학과	3	15.0	6.3	2	982.50	3	4.7	2.7	2	982.87
	베트남어과	3	8.7	6.0	1	984.85	3	7.3	3.7	2	987.05
	인도어과	4	18.0	4.7	1	981.95	3	7.7	4.0	3	985.85
	아랍어과	3	7.8	4.5	1	988.20	5	5.0	1.6	0	936.53
	튀르키예·아제르바이잔학과	3	14.3	6.3	1	979.50	3	11.0	6.0	2	985.19
	페르시아어·이란학과	3	13.3	9.0	0	983.65	3	12.3	6.7	1	986.26
	몽골어과	3	11.3	6.0	4	970.00	3	9.0	3.7	2	979.81
특수외국어(인도·아세안지역)계열		3	16.0	9.3	0	979.85	0	-	-	-	-
특수외국어(중동지역)계열		3	17.3	9.7	1	982.10	0	-	-	-	-
중국학	중국언어문화학부	4	11.5	6.8	0	986.80	6	5.8	3.0	5	985.13
	중국외교통상학부	4	12.0	6.3	3	990.10	6	7.3	4.5	3	990.11
중국학대학[통합모집]		3	15.0	8.7	1	984.75	0	-	-	-	-
일본학	일본언어문화학부	4	7.5	4.8	7	984.65	5	7.0	4.2	3	988.42
	융합일본지역학부	3	5.0	3.0	0	991.65	5	5.4	1.6	2	942.08
일본학대학[통합모집]		3	13.3	6.0	0	983.05	0	-	-	-	-
사회 과학	정치외교학과	4	6.8	4.0	8	973.60	5	9.2	5.4	6	990.31
	행정학과	4	10.8	7.8	8	993.50	5	5.4	2.4	3	990.35
	미디어커뮤니케이션학부	4	7.5	3.8	10	995.50	6	5.3	2.8	10	963.51
사회과학대학[통합모집]		3	13.7	6.0	4	982.65	0	-	-	-	-
상경	국제통상학과	4	10.0	5.5	4	993.30	5	5.8	3.8	5	993.78
	경제학부	5	9.8	6.0	9	994.65	7	4.3	2.7	6	987.74
상경대학[통합모집]		3	8.3	4.3	1	987.95	0	-	-	-	-
경영	경영학부	11	11.4	7.4	33	994.60	13	5.8	3.1	17	979.01
사범	영어교육과	4	7.3	5.0	13	988.95	4	8.3	6.5	17	989.71
	한국어교육과	3	7.3	4.3	7	987.30	3	6.7	4.7	5	988.56
	외국어교육학부(프랑스어교육전공)	3	11.7	7.0	6	981.55	3	7.3	4.7	5	983.33
	외국어교육학부(독일어교육전공)	3	15.0	7.3	0	985.50	3	7.7	6.0	1	987.15
	외국어교육학부(중국어교육전공)	3	7.3	3.7	3	987.20	3	8.7	3.0	0	978.27
AI 융합	Language & AI융합학부	3	11.3	4.7	1	996.20	5	4.8	3.0	3	994.90
	Social Science & AI융합학부	3	8.0	5.7	2	992.50	5	5.0	3.0	3	988.70
국제학부		3	5.7	3.3	2	993.95	4	14.3	5.8	3	982.67
Language & Diplomacy학부		3	5.7	2.0	2	955.45	4	10.5	4.8	4	984.86
Language & Trade학부		3	6.3	2.0	0	999.65	3	6.7	3.0	2	988.13
자유전공학부(서울)		20	9.8	5.8	29	988.90	17	7.5	4.7	16	992.27
서울캠퍼스 소계		201	10.0	5.6	237	986.35	205	6.8	3.7	206	986.18

* 실질경쟁률: 수능최저학력기준 미충족자를 제외한 경쟁률

** 환산점수 70%: 최종등록자의 환산점수 70% (학생부 반영 교과: 국, 영, 수, 사, 과)

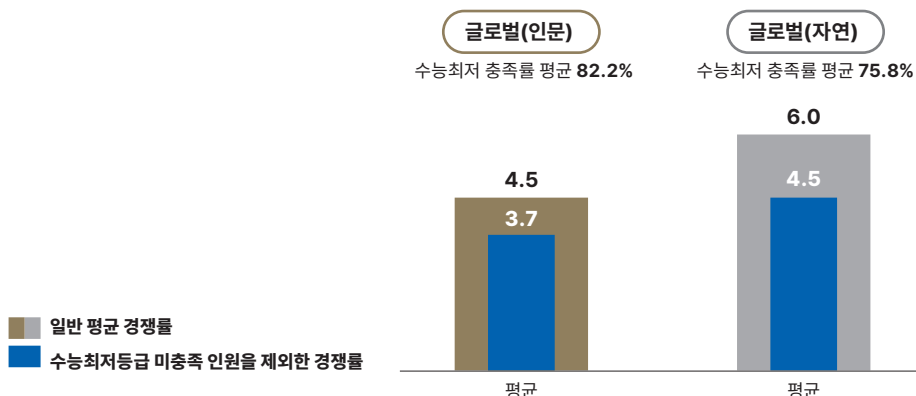


최근 2개년(2025~2026학년도) 학교장추천전형 현황 (글로벌캠퍼스)

대학	모집단위	2025학년도					2026학년도				
		모집인원	경쟁률	실질 경쟁률*	충원인원	환산점수 70%**	모집인원	경쟁률	실질 경쟁률*	충원인원	환산점수 70%**
인문	철학과	3	6.7	5.7	3	963.10	4	5.3	3.3	6	855.73
	사학과	3	5.3	4.0	1	964.80	4	3.8	3.5	7	917.00
	언어인지과학과	3	4.7	3.7	3	957.35	4	4.3	4.0	3	968.75
인문대학[통합모집]		3	5.0	4.3	3	909.45	0	-	-	-	-
국가 전략 언어	폴란드학과	3	6.7	6.3	2	962.30	4	3.0	2.8	6	875.21
	루마니아학과	3	8.7	6.0	2	932.35	4	5.0	4.5	1	947.86
	체코·슬로바키아학과	3	11.0	10.3	7	951.05	4	5.5	4.0	1	949.46
	헝가리학과	3	9.3	6.7	0	964.00	4	3.8	2.5	3	840.36
	세르비아·크로아티아학과	3	6.7	5.0	0	950.55	4	4.5	3.5	8	891.97
	그리스·불가리아학과	3	7.7	6.0	3	954.70	3	3.7	3.3	2	917.73
	중앙아시아학과	3	6.7	5.3	3	947.00	3	4.3	3.3	3	938.68
	아프리카학부	4	10.0	8.5	7	936.00	6	5.2	4.2	4	944.87
	우크라이나학과	3	8.0	6.3	4	932.70	3	4.0	4.0	4	934.16
	한국학과	3	7.0	7.0	1	961.75	3	3.7	2.7	1	868.17
국가전략언어계열		4	6.5	5.8	5	949.50	0	-	-	-	-
경상	Global Business & Technology학부	4	4.3	3.8	8	910.00	7	5.9	4.6	8	951.12
	국제금융학과	3	6.0	5.0	1	975.90	3	4.7	3.7	3	979.40
경상대학[통합모집]		3	5.3	3.7	3	919.10	0	-	-	-	-
자연 과학	수학과	3	4.0	2.3	2	920.55	3	3.3	1.7	1	912.41
	통계학과	3	3.7	2.7	2	920.70	3	7.0	5.7	2	958.60
	전자물리학과	3	8.3	5.3	7	918.75	3	7.0	6.0	3	953.22
	환경학과	3	6.3	3.0	5	951.50	4	6.5	5.5	9	944.50
	생명공학과	3	4.3	4.0	6	889.75	4	10.3	7.8	6	983.12
	화학과	3	6.7	5.7	8	953.20	4	4.3	3.5	6	946.18
자연과학대학[통합모집]		4	5.0	3.5	5	876.30	0	-	-	-	-
공과	컴퓨터공학부	5	5.8	5.0	2	966.35	6	3.7	2.0	4	864.47
	정보통신공학과	3	5.3	4.0	3	946.75	3	5.7	3.3	2	934.71
	반도체전자공학부(반도체공학전공)	3	6.3	4.3	2	940.95	4	4.3	3.0	6	932.52
	반도체전자공학부(전자공학전공)	3	8.0	6.0	3	957.35	4	4.0	3.5	6	896.04
	산업경영공학과	3	6.3	5.0	5	937.95	4	5.5	4.5	4	947.20
바이오메디컬공학부		3	4.7	3.0	5	859.40	4	12.0	8.5	10	937.80
공과계열		4	7.0	4.0	5	898.60	0	-	-	-	-
융합인재		9	4.4	3.2	8	958.20	9	4.2	3.0	10	920.96
CT 융합	디지털콘텐츠학부	3	5.0	4.0	1	949.40	4	4.3	3.5	2	963.91
	투어리즘 & 웰니스학부	3	7.7	6.7	4	926.10	4	6.8	5.5	3	946.74
	글로벌스포츠산업학부	4	7.3	4.0	8	969.20	3	7.7	6.3	9	975.60
CT융합대학[통합모집]		3	9.3	6.0	4	929.50	0	-	-	-	-
AI 융합	AI데이터융합학부	3	7.0	5.7	1	943.95	4	5.8	3.8	2	957.47
	Finance & AI융합학부	3	14.7	7.7	2	961.30	4	3.3	2.8	6	922.05
AI융합대학[통합모집]		3	6.7	4.7	6	829.70	0	-	-	-	-
기후변화융합학부		4	6.8	4.0	5	944.65	5	5.8	5.6	4	962.18
자유전공학부(글로벌)		36	5.6	4.4	64	954.05	36	4.3	3.8	70	955.91
글로벌캠퍼스 소개		174	6.4	4.9	219	943.95	175	5.0	4.0	225	940.47

* 실질경쟁률: 수능최저학력기준 미충족자를 제외한 경쟁률

** 환산점수 70%: 최종등록자의 환산점수 70% (학생부 반영 교과: 국, 영, 수, 사, 과)



2. 최근 2개년(2025~2026학년도) 학생부종합전형(면접형) 현황 (서울캠퍼스)

대학	모집단위	2025학년도				2026학년도			
		모집인원	경쟁률	총원인원	학생부 내신 70%*	모집인원	경쟁률	총원인원	학생부 내신 70%*
영어	ELLT학과	6	7.8	0	3.37	9	7.4	5	3.68
	영미문학·문화학과	6	13.2	7	2.84	9	10.4	14	3.79
	영어통번역학과	6	10.3	3	2.94	8	8.1	3	3.32
영어대학[통합모집]		6	10.2	1	2.83	0	-	-	-
서양어	프랑스어학부	6	9.8	5	3.69	9	7.9	12	4.23
	독일어과	7	12.6	14	3.35	10	8.5	13	4.99
	노어과	4	13.0	7	4.08	5	10.4	4	3.22
	스페인어과	7	10.9	6	4.75	10	11.8	6	3.74
	이탈리아어과	3	10.7	2	5.19	4	13.0	2	4.87
	포르투갈어과	3	7.0	0	4.21	4	9.8	1	3.27
	네덜란드어과	3	11.3	2	4.58	4	11.3	8	3.51
	스칸디나비아어과	3	11.0	0	2.52	4	11.3	0	4.18
핵심외국어계열		7	11.0	0	3.50	0	-	-	-
특수외국어(유럽지역)계열		4	12.8	0	3.62	0	-	-	-
아시아 언어 문화	말레이·인도네시아어과	3	11.7	3	4.01	4	9.8	2	4.70
	태국학과	3	8.3	1	3.28	4	10.3	2	4.02
	베트남어과	3	8.3	4	3.52	4	8.5	1	4.32
	인도어과	3	8.3	0	3.77	4	8.5	1	4.49
	아랍어과	3	11.0	3	3.62	5	10.2	1	3.86
	튀르키예·아제르바이잔학과	3	7.7	0	4.36	4	10.3	0	3.95
	페르시아어·이란학과	3	10.3	4	4.16	4	10.5	0	4.01
	몽골어과	3	10.7	0	4.35	3	11.0	1	3.57
특수외국어(인도·아세안지역)계열		4	10.8	1	4.12	0	-	-	-
특수외국어(중동지역)계열		3	11.3	1	4.76	0	-	-	-
중국학	중국어언어문화학부	5	15.6	5	4.02	6	13.8	12	3.67
	중국외교통상학부	5	17.8	10	4.12	6	17.8	3	3.74
중국학대학[통합모집]		3	12.7	0	4.07	0	-	-	-
일본학	일본언어문화학부	4	13.3	2	4.17	5	22.4	6	3.00
	융합일본지역학부	3	11.3	0	3.08	4	13.3	4	4.92
일본학대학[통합모집]		3	13.7	4	3.92	0	-	-	-
사회 과학	정치외교학과	6	11.7	1	2.30	6	16.3	3	2.20
	행정학과	6	9.5	4	2.22	6	12.5	4	2.46
	미디어커뮤니케이션학부	7	15.1	10	2.26	9	12.9	5	2.26
사회과학대학[통합모집]		4	12.8	4	3.76	0	-	-	-
상경	국제통상학과	5	11.2	0	2.64	5	13.2	4	3.90
	경제학부	8	8.4	1	2.39	8	11.1	5	2.20
상경대학[통합모집]		3	13.0	0	2.41	0	-	-	-
경영	경영학부	15	11.5	3	2.46	14	14.4	10	2.17
사범	영어교육과	3	14.0	1	2.18	3	11.3	3	2.49
	한국어교육과	3	13.7	2	2.23	3	14.0	0	2.16
	외국어교육학부(프랑스어교육전공)	3	13.7	2	4.31	3	9.7	1	5.14
	외국어교육학부(독일어교육전공)	3	10.3	2	4.06	3	6.7	3	4.66
	외국어교육학부(중국어교육전공)	3	10.3	1	4.45	3	10.0	4	4.13
AI 융합	Language & AI융합학부	8	13.9	6	2.43	8	15.4	6	5.45
	Social Science & AI융합학부	8	14.0	6	2.66	8	15.8	2	3.23
국제학부		6	9.5	1	2.59	6	11.2	1	3.85
Language & Diplomacy학부		4	8.8	3	2.26	4	8.0	0	3.12
Language & Trade학부		2	9.0	0	4.49	2	14.5	0	4.32
자유전공학부(서울)		10	14.4	4	2.76	10	18.4	7	2.25
서울캠퍼스 소계		232	11.6	136	3.58	230	12.0	159	3.86

* 학생부 내신 70%: 최종등록자의 학생부 내신 70% (학생부 반영 교과: 국, 영, 수, 사, 과)

최근 2개년(2025~2026학년도) 학생부종합전형(면접형) 현황 (글로벌캠퍼스)

대학	모집단위	2025학년도				2026학년도			
		모집인원	경쟁률	총원인원	학생부 내신 70%*	모집인원	경쟁률	총원인원	학생부 내신 70%*
인문	철학과	4	14.3	4	4.22	6	16.8	7	3.44
	사학과	4	15.0	8	4.02	6	19.7	2	3.43
	언어인지과학과	4	11.3	3	4.44	6	13.5	1	3.66
인문대학[통합모집]		6	11.2	3	4.79	0	-	-	-
국가 전략 언어	폴란드학과	4	10.3	3	4.21	5	11.8	10	5.41
	루마니아학과	4	13.5	4	5.40	5	12.6	0	4.98
	체코·슬로바키아학과	4	11.3	2	5.48	5	12.4	2	5.27
	헝가리학과	4	11.8	3	5.54	5	15.0	0	5.67
	세르비아·크로아티아학과	4	10.8	0	5.43	5	13.2	3	5.23
	그리스·불가리아학과	3	17.7	0	5.07	5	14.4	0	5.54
	중앙아시아학과	3	16.7	0	4.32	5	14.0	2	5.58
	아프리카학부	5	11.8	1	5.47	8	11.5	5	5.81
	우크라이나학과	3	12.7	2	3.96	3	10.7	0	4.96
	한국학과	4	8.0	5	4.67	4	15.0	5	5.34
국가전략언어계열		13	11.2	14	5.27	0	-	-	-
경상	Global Business & Technology학부	9	9.6	11	4.50	13	12.3	12	3.70
	국제금융학과	3	7.7	1	3.98	5	11.6	2	5.45
경상대학[통합모집]		4	9.0	0	4.18	0	-	-	-
자연 과학	수학과	3	8.7	3	3.88	5	7.2	3	4.10
	통계학과	3	6.0	2	4.41	6	8.8	3	3.87
	전자물리학과	3	6.0	2	4.06	5	9.6	7	3.96
	환경학과	4	10.5	7	3.53	5	14.6	8	5.02
	생명공학과	4	12.5	0	3.34	5	16.2	1	3.30
	화학과	4	12.3	4	3.38	5	10.2	1	4.42
자연과학대학[통합모집]		11	10.0	7	3.81	0	-	-	-
공과	컴퓨터공학부	7	7.4	4	3.90	0	-	-	-
	정보통신학과	3	6.7	0	4.14	0	-	-	-
	반도체전자공학부(반도체공학전공)	7	7.1	3	3.68	9	8.8	7	4.25
	반도체전자공학부(전자공학전공)	5	9.0	3	4.11	6	13.0	2	5.03
	산업경영공학과	5	6.8	5	3.86	6	8.2	6	4.36
바이오메디컬공학부		5	13.6	1	3.38	8	11.6	6	3.76
공과계열		15	7.2	7	4.34	0	-	-	-
융합인재		15	7.6	11	4.14	18	10.7	18	4.66
CT 융합	디지털콘텐츠학부	6	24.5	3	3.42	9	13.0	4	3.95
	투어리즘 & 웰니스학부	6	13.3	12	4.98	9	18.6	13	5.34
	글로벌스포트산업학부	10	23.8	3	3.80	10	27.5	4	3.37
CT융합대학[통합모집]		7	13.0	4	4.26	0	-	-	-
AI 융합	AI데이터융합학부	7	8.1	3	3.78	9	12.9	10	4.73
	Finance & AI융합학부	7	7.1	3	5.30	9	11.8	10	4.70
AI융합대학[통합모집]		4	8.8	1	4.70	0	-	-	-
기후변화융합학부		8	9.9	3	3.37	9	9.7	4	3.92
자유전공학부(글로벌)		22	14.6	17	3.96	26	18.7	17	4.61
글로벌캠퍼스 소계		256	11.3	172	4.25	245	13.7	175	4.87

* 학생부 내신 70%: 최종등록자의 학생부 내신 70% (학생부 반영 교과: 국, 영, 수, 사, 과)

3. 최근 2개년(2025~2026학년도) 학생부종합전형(SW인재) 현황

대학	모집단위	2025학년도				2026학년도			
		모집인원	경쟁률	총원인원	학생부 내신 70%*	모집인원	경쟁률	총원인원	학생부 내신 70%*
공과	컴퓨터공학부	24	9.0	39	3.93	24	8.9	35	3.51
	정보통신공학과	10	9.8	5	4.94	10	12.4	8	3.88
글로벌캠퍼스 소계		34	9.3	44	4.08	34	9.9	43	3.73

* 학생부 내신 70%: 최종등록자의 학생부 내신 70% (학생부 반영 교과: 국, 영, 수, 사, 과)

4. 최근 2개년(2025~2026학년도) 학생부종합전형(서류형) 현황 (서울캠퍼스)

대학	모집단위	2025학년도				2026학년도			
		모집인원	경쟁률	총원인원	학생부 내신 70%*	모집인원	경쟁률	총원인원	학생부 내신 70%*
영어	ELLT학과	7	7.3	4	2.32	10	6.0	12	2.38
	영미문학·문화학과	7	8.6	9	2.48	10	6.6	15	2.47
	영어통번역학과	6	7.3	10	2.73	9	7.1	12	2.40
영어대학[통합모집]		7	9.0	11	2.90	0	-	-	-
서양어	프랑스어학부	7	6.4	11	2.84	10	5.1	15	4.77
	독일어과	8	14.3	18	3.47	11	7.6	15	4.39
	노어과	5	10.8	16	4.20	5	10.8	12	3.58
	스페인어과	8	6.8	13	3.24	11	5.6	14	4.25
	이탈리아어과	3	6.7	1	2.62	5	6.2	1	4.24
	포르투갈어과	3	8.0	2	3.00	5	6.2	3	5.06
	네덜란드어과	3	11.3	2	2.66	5	7.2	2	3.97
	스칸디나비아어과	3	9.7	8	3.22	5	6.8	3	2.45
핵심외국어계열		10	10.1	12	3.83	0	-	-	-
특수외국어(유럽지역)계열		4	11.3	5	3.83	0	-	-	-
아시아 언어 문화	말레이·인도네시아어과	4	12.3	1	2.67	5	6.2	1	4.32
	태국학과	4	8.0	1	2.89	5	7.2	5	2.92
	베트남어과	4	7.8	4	3.51	5	8.2	2	3.76
	인도어과	5	7.5	3	4.49	5	8.8	3	4.33
	아랍어과	4	6.4	3	3.77	5	7.8	8	2.94
	튀르키예·아제르바이잔학과	4	7.3	0	2.51	5	7.0	5	4.35
	페르시아어·이란학과	4	6.8	1	4.51	5	7.2	2	2.77
	몽골어과	5	6.0	1	4.16	5	8.0	0	4.06
특수외국어(인도·아세안지역)계열		5	8.4	1	4.46	0	-	-	-
특수외국어(중동지역)계열		4	10.3	0	3.79	0	-	-	-
중국학	중국어언어문화학부	7	10.7	11	2.85	8	7.9	9	2.50
	중국외교통상학부	6	8.3	5	2.46	7	7.4	1	3.36
중국학대학[통합모집]		3	8.0	4	4.22	0	-	-	-
일본학	일본언어문화학부	5	13.2	11	3.23	6	13.3	9	2.48
	융합일본지역학부	4	14.0	2	2.66	5	9.0	2	4.00
일본학대학[통합모집]		3	11.0	0	3.35	0	-	-	-
사회 과학	정치외교학과	4	10.0	5	1.90	5	8.0	6	4.77
	행정학과	4	8.3	2	2.04	5	9.2	3	1.97
	미디어커뮤니케이션학부	7	10.0	7	2.13	8	9.4	10	1.97
사회과학대학[통합모집]		6	12.7	2	2.40	0	-	-	-
상경	국제통상학과	5	9.6	4	2.20	7	8.3	5	2.15
	경제학부	7	8.7	8	2.05	11	6.0	13	2.07
상경대학[통합모집]		5	8.6	3	2.21	0	-	-	-
경영	경영학부	15	8.6	3	2.14	15	7.7	15	2.21
사범	영어교육과	6	8.3	10	2.01	6	6.8	11	2.02
	한국어교육과	2	10.0	4	1.89	2	8.5	2	2.16
	외국어교육학부(프랑스어교육전공)	2	7.5	3	4.36	2	10.0	1	4.88
	외국어교육학부(독일어교육전공)	2	7.5	1	3.96	2	7.0	0	3.81
	외국어교육학부(중국어교육전공)	2	10.5	3	3.39	2	7.0	1	4.13
AI 융합	Language & AI융합학부	8	10.1	1	2.21	8	7.0	3	2.11
	Social Science & AI융합학부	8	9.5	7	2.19	8	9.0	7	2.43
국제학부		6	7.3	11	2.62	7	8.9	5	2.23
Language & Diplomacy학부		3	6.0	5	2.18	3	6.3	4	1.96
Language & Trade학부		2	11.0	0	2.51	2	6.5	0	1.83
자유전공학부(서울)		12	10.8	10	2.43	21	12.3	23	2.29
서울캠퍼스 소계		258	9.2	259	2.94	266	7.9	260	3.22

* 학생부 내신 70%: 최종등록자의 학생부 내신 70% (학생부 반영 교과: 국, 영, 수, 사, 과)

최근 2개년(2025~2026학년도) 학생부종합전형(서류형) 현황 (글로벌캠퍼스)

대학	모집단위	2025학년도				2026학년도			
		모집인원	경쟁률	총원인원	학생부 내신 70%*	모집인원	경쟁률	총원인원	학생부 내신 70%*
인문	철학과	4	10.8	5	3.46	7	5.9	5	3.31
	사학과	4	9.5	4	3.24	7	7.6	13	4.31
	언어인지학과	4	7.3	2	3.73	7	6.3	10	3.88
인문대학[통합모집]		5	8.4	1	5.03	0	-	-	-
국가 전략 언어	폴란드학과	5	9.4	4	4.89	6	8.2	4	5.17
	루마니아학과	5	12.0	1	4.42	6	9.3	7	5.07
	체코·슬로바키아학과	5	11.0	2	4.59	6	9.2	5	5.15
	헝가리학과	5	10.2	2	3.96	6	8.0	4	4.77
	세르비아·크로아티아학과	5	10.6	5	4.40	6	9.8	1	4.97
	그리스·불가리아학과	4	18.3	7	5.88	5	22.2	6	4.69
	중앙아시아학과	4	10.8	3	5.45	5	14.2	6	5.34
	아프리카학부	6	13.5	2	4.17	6	8.3	11	4.94
	우크라이나학과	3	9.7	6	4.52	2	10.0	2	4.08
	한국학과	4	6.3	6	3.62	4	6.8	5	3.78
국가전략언어계열		14	11.1	28	5.19	0	-	-	-
경상	Global Business & Technology학부	10	7.5	8	4.31	11	7.8	12	4.03
	국제금융학과	3	15.7	1	4.37	5	12.6	5	3.77
경상대학[통합모집]		4	8.3	3	3.92	0	-	-	-
자연 과학	수학과	4	5.3	5	3.83	6	6.5	8	3.36
	통계학과	4	4.8	4	3.64	6	5.8	11	3.51
	전자물리학과	4	6.8	4	3.82	6	5.8	6	3.55
	환경학과	5	7.6	11	3.07	6	6.3	6	3.19
	생명공학과	5	8.0	7	3.13	6	6.7	12	2.95
	화학과	5	6.0	5	3.44	6	6.0	7	3.13
자연과학대학[통합모집]		11	7.7	10	3.51	0	-	-	-
공과	컴퓨터공학부	-	-	-	-	6	5.5	7	3.60
	정보통신학과	-	-	-	-	3	6.7	0	3.72
	반도체전자공학부(반도체공학전공)	6	7.3	1	3.12	9	5.9	3	3.48
	반도체전자공학부(전자공학전공)	5	7.8	9	3.65	6	5.3	5	3.61
	산업경영공학과	6	9.7	5	3.70	6	5.8	7	3.92
바이오메디컬공학부		6	7.7	10	3.09	8	7.0	8	3.38
공과계열		16	5.7	9	3.62	0	-	-	-
융합인재 융합인재학부		18	7.6	26	4.10	16	9.4	18	3.98
CT 융합	디지털콘텐츠학부	6	9.5	5	3.34	9	7.1	8	3.35
	투어리즘 & 웰니스학부	6	10.7	13	4.17	9	10.1	9	3.58
	글로벌스포츠키산업학부	7	12.6	8	3.09	9	10.3	10	2.84
CT융합대학[통합모집]		7	9.3	5	3.49	0	-	-	-
AI 융합	AI데이터융합학부	6	8.0	7	3.68	8	6.8	15	3.75
	Finance & AI융합학부	6	9.2	3	4.55	8	8.8	5	4.17
AI융합대학[통합모집]		4	6.5	4	4.57	0	-	-	-
기후변화융합학부		8	9.4	8	3.57	8	8.3	16	3.27
자유전공학부(글로벌)		28	7.5	34	3.49	43	9.1	59	3.48
글로벌캠퍼스 소계		267	8.8	283	3.85	273	8.3	316	3.93

* 학생부 내신 70%: 최종등록자의 학생부 내신 70% (학생부 반영 교과: 국, 영, 수, 사, 과)

5. 최근 2개년(2025~2026학년도) 기회균형전형 현황 (서울캠퍼스)

대학	모집단위	2025학년도				2026학년도			
		모집인원	경쟁률	충원인원	학생부 내신 70%*	모집인원	경쟁률	충원인원	학생부 내신 70%*
영어	ELLT학과	3	7.7	1	2.97	3	6.7	1	2.75
	영미문학·문화학과	3	8.0	1	2.53	3	7.0	5	3.01
	영어통번역학과	2	9.0	1	2.47	2	8.0	0	2.39
서양어	프랑스어학부	3	9.3	3	2.85	3	9.0	4	3.74
	독일어과	3	10.0	3	5.56	3	15.3	2	3.85
	노어과	2	8.5	3	3.52	2	11.0	2	6.11
	스페인어과	3	10.3	1	2.69	3	10.7	0	5.42
	이탈리아어과	1	11.0	0	3.17	1	11.0	1	2.61
	포르투갈어과	1	9.0	0	3.80	1	9.0	2	2.50
	네덜란드어과	1	18.0	0	4.10	1	8.0	0	3.85
	스칸디나비아어과	1	9.0	0	3.33	1	12.0	0	2.72
아시아 언어 문화	말레이·인도네시아어과	1	6.0	0	2.81	1	8.0	1	2.99
	태국학과	1	10.0	0	3.39	1	8.0	0	3.06
	베트남어과	1	12.0	0	2.09	1	9.0	0	5.64
	인도어과	1	15.0	1	4.36	1	8.0	0	2.33
	아랍어과	2	8.0	2	4.28	2	8.5	0	2.63
	튀르키예·아제르바이잔학과	1	10.0	0	3.54	1	9.0	2	3.21
	페르시아어·이란학과	1	11.0	0	2.80	1	11.0	0	2.69
	몽골어과	1	9.0	0	5.21	1	11.0	0	2.77
중국학	중국어언어문화학부	2	9.5	1	4.19	2	12.0	0	4.85
	중국어교통상학부	2	9.5	0	3.75	2	12.0	2	2.39
일본학	일본언어문화학부	2	17.5	5	3.22	2	18.0	0	2.36
	융합일본지역학부	1	17.0	1	2.86	1	9.0	0	2.31
사회 과학	정치외교학과	2	17.0	2	2.07	2	12.0	2	1.96
	행정학과	2	15.0	2	1.97	2	16.0	1	2.10
	미디어커뮤니케이션학부	2	13.5	0	2.04	2	13.5	3	2.72
상경	국제통상학과	2	11.0	2	4.06	2	15.0	2	2.43
	경제학부	3	11.7	1	2.27	3	10.7	1	2.28
경영	경영학부	5	12.6	6	2.44	5	15.0	10	2.32
사범	영어교육과	1	14.0	2	2.01	1	9.0	2	2.55
	한국어교육과	1	14.0	0	2.17	1	13.0	0	2.19
	외국어교육학부(프랑스어교육전공)	1	13.0	2	3.24	1	11.0	0	3.10
	외국어교육학부(독일어교육전공)	1	11.0	0	3.18	1	10.0	1	2.98
	외국어교육학부(중국어교육전공)	1	9.0	1	2.46	1	11.0	2	2.49
AI 융합	Language & AI융합학부	3	10.3	3	2.40	3	8.3	4	2.64
	Social Science & AI융합학부	3	10.3	1	2.74	3	11.7	2	2.61
국제학부		1	11.0	2	2.98	1	12.0	2	2.67
KFL학부		1	8.0	3	3.03	1	6.0	0	2.98
서울캠퍼스 소계		68	11.0	50	3.16	68	11.0	54	2.86

* 학생부 내신 70%: 최종등록자의 학생부 내신 70% (학생부 반영 교과: 국, 영, 수, 사, 과)

최근 2개년(2025~2026학년도) 기회균형전형 현황 (글로벌캠퍼스)

대학	모집단위	2025학년도				2026학년도			
		모집인원	경쟁률	총원인원	학생부 내신 70%*	모집인원	경쟁률	총원인원	학생부 내신 70%*
인문	철학과	3	7.0	2	4.31	3	7.0	1	6.70
	사학과	3	6.0	3	3.97	3	5.0	7	5.27
	언어인지과학과	3	6.0	4	3.83	3	5.3	1	3.51
국가 전략 언어	폴란드학과	2	7.0	2	4.28	2	11.0	0	4.25
	루마니아학과	2	7.0	0	4.69	2	7.5	2	4.49
	체코·슬로바키아학과	2	7.5	1	5.60	2	10.0	0	5.72
	헝가리학과	2	5.5	3	6.01	2	10.5	2	5.63
	세르비아·크로아티아학과	2	5.0	0	5.08	2	7.0	1	6.22
	그리스·불가리아학과	2	6.5	1	4.62	2	10.0	1	4.72
	중앙아시아학과	2	8.0	1	5.95	2	12.5	1	4.67
	아프리카학부	3	6.7	3	4.79	3	8.3	0	4.62
	우크라이나학과	2	5.5	2	6.19	2	8.5	0	4.75
	한국학과	2	5.5	2	3.89	2	7.0	2	3.52
경상	Global Business & Technology학부	3	5.3	1	4.03	3	5.7	7	4.18
	국제금융학과	2	9.5	0	2.53	2	8.0	0	4.37
자연 과학	수학과	2	7.0	2	3.87	2	5.0	1	3.70
	통계학과	2	6.0	1	3.97	2	5.5	1	4.62
	전자물리학과	2	5.0	0	5.23	2	9.0	1	4.00
	환경학과	3	8.7	0	3.08	3	5.7	1	3.91
	생명공학과	3	10.7	5	3.22	3	7.0	1	6.04
	화학과	3	7.0	2	3.63	3	4.7	5	6.37
공과	컴퓨터공학부	5	9.6	6	3.76	5	7.0	4	4.78
	정보통신공학과	3	7.3	3	4.44	3	6.7	5	4.31
	반도체전자공학부(반도체공학전공)	3	6.0	5	4.13	3	8.0	4	3.74
	반도체전자공학부(전자공학전공)	3	6.3	0	3.61	3	8.0	3	4.03
	산업경영공학과	3	5.7	3	4.73	3	7.7	2	4.63
바이오메디컬공학부		3	6.3	1	3.24	3	6.7	3	4.09
융합인재	융합인재학부	6	5.8	6	4.04	7	4.9	7	4.54
CT 융합	디지털콘텐츠학부	3	13.0	0	3.13	3	6.3	2	4.02
	투어리즘 & 웰니스학부	3	5.0	2	3.76	3	5.0	0	3.47
	글로벌스포츠산업학부	4	14.3	2	2.76	4	5.8	0	3.61
AI 융합	AI데이터융합학부	3	10.0	5	4.32	3	8.0	3	3.97
	Finance & AI융합학부	3	6.0	0	3.99	3	6.3	0	4.21
기후변화융합학부		4	7.3	4	4.28	4	6.8	1	3.32
자유전공학부(글로벌)		27	7.9	24	3.77	27	6.6	30	3.96
글로벌캠퍼스 소계		123	7.5	96	4.07	124	6.9	99	4.39

* 학생부 내신 70%: 최종등록자의 학생부 내신 70% (학생부 반영 교과: 국, 영, 수, 사, 과)

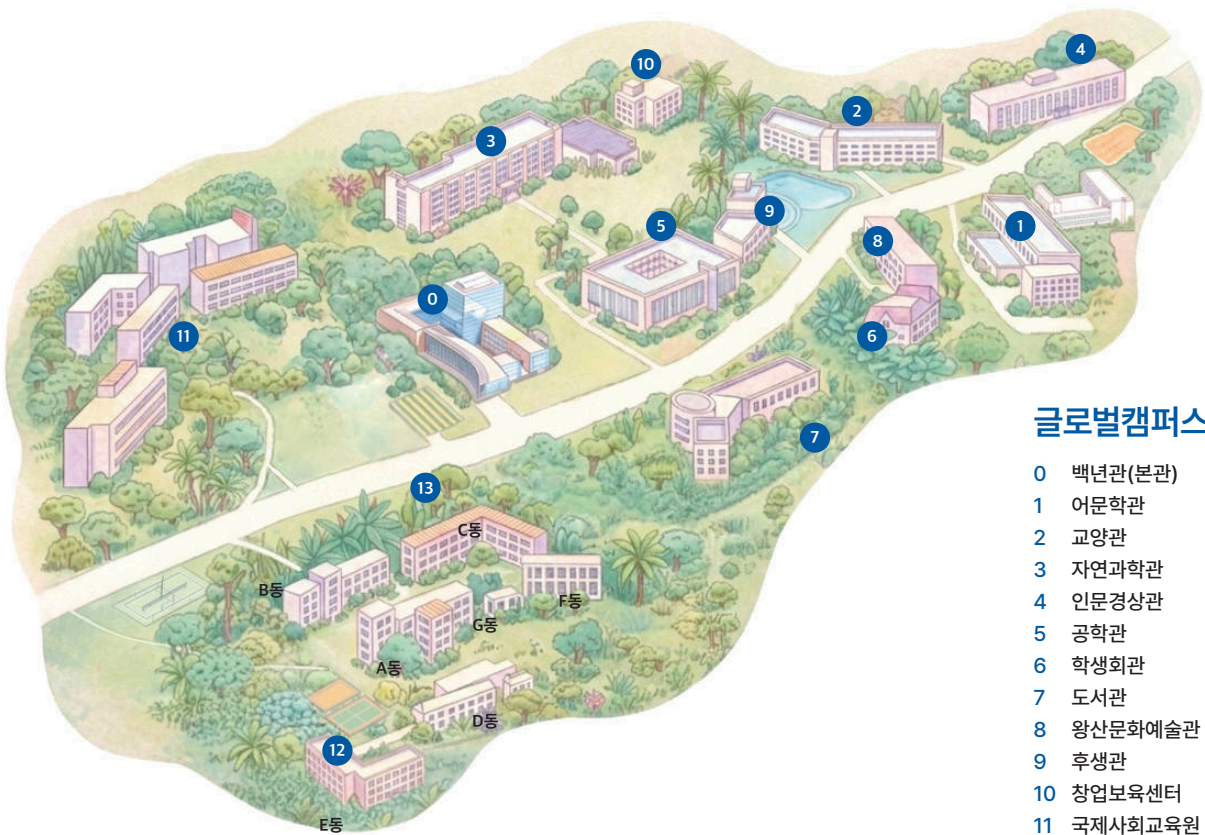
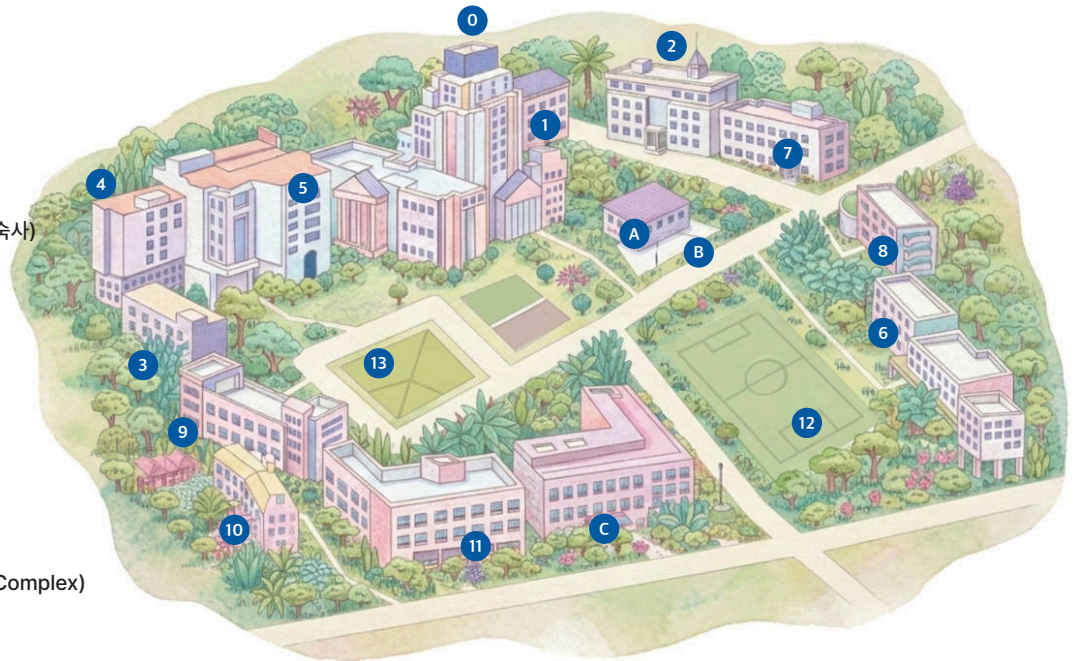
MEMO



캠퍼스 맵 Campus Map

서울캠퍼스

- 0 본관
- 1 인문과학관
- 2 교수학습개발원
- 3 사회과학관
- 4 학생회관 및 국제학사(기숙사)
- 5 법학관
- 6 대학원
- 7 외국어연수평가원
- 8 국제관
- 9 도서관
- 10 교수연구동
- 11 교수회관
- 12 대운동장
- 13 잔디광장
- A 역사관
- B Obama Hall(Minerva Complex)
- C 사이버관



글로벌캠퍼스

- 0 백년관(본관)
- 1 어문학관
- 2 교양관
- 3 자연과학관
- 4 인문경상관
- 5 공학관
- 6 학생회관
- 7 도서관
- 8 왕산문화예술관
- 9 후생관
- 10 창업보육센터
- 11 국제사회교육원
- 12 HUFS Dorm 제1기숙사
- 13 HUFS Dorm 제2기숙사



한국외국어대학교
HANKUK UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES

입학안내 문의
입학처 홈페이지

02-2173-2500
<https://adms.hufs.ac.kr>

서울캠퍼스
글로벌캠퍼스

02450 서울특별시 동대문구 이문로 107
17035 경기도 용인시 처인구 모현읍 외대로 81



입학처 홈페이지
바로가기

