

발간등록번호

KNU-2026-C011240-02

고교교육 기여대학 지원사업

함께 꾸는 하나의 꿈!

2027학년도 학생부위주전형 준비 가이드북

춘천, 삼척캠퍼스



KANGWON NATIONAL UNIVERSITY



CONTENTS

I. 대학 소개 04

II. 2027학년도 대학입학전형 안내 06

- 2027학년도 대학입학전형 일정
- 2027학년도 대학입학전형 개요
- 2027 합격 시그널 (Pass Signal)
- 전형 유형별 모집인원
- 모집단위별 모집인원

III. 학생부위주전형 평가 14

- 학생부위주전형 평가 개요
- 학생부교과전형 평가 안내
- 학생부종합전형 평가 안내

IV. 학교생활기록부 평가 사례 26

V. 모집단위별 학생부위주전형 준비 가이드 35

- 춘천캠퍼스 37
- 삼척캠퍼스 65

강원대학교 2027학년도 대학입학전형 모집인원,
전형 운영 세부 방법 등에 관한 최종 정보와 전형 일정은
반드시 수시 모집요강을 참고하세요!

2027학년도
학생부위주전형
준비 가이드북



I. 강원대학교 소개

✓ 교육목표 및 인재상

대학이념

실사구시(實事求是)

교육철학

참으로 존재하는 세계에
바탕을 두어
진리를 탐구함

+

올바른 마음,
열린 정신으로
품격과 실용을 추구함

+

학술·예술·기술에 대한
연구와 배움을 실천하고
인류 공동선에 이바지함

교육목표

실사구시 대학이념을 바탕으로 개인의 자아실현 및 공동체 진보를 구현하는
'실사구시형 창의·협동 인재' 양성

인재상

실사구시형 창의·협동 인재

✓ 핵심역량

실사구시형 창의·협동 인재

핵심역량

역량 정의 및 하위 역량



미래

사회 변화를 선도하기 위하여 학문과 학문, 지역과 세계, 현실과 가상을 초연결하는 능력

학제성 역량(학문+학문)

글로벌 역량(지역+세계)

CPS 활용 역량(실재+가상)



인성

지성, 덕성, 감성의 조화를 이루어 인류 공동선을 일으켜 세울 수 있는 품성

지성 역량

덕성 역량

감성 역량



창의

열린 상상력과 비판적 분석력을 바탕으로 문제를 해결하는 능력

상상력

분석력

문제해결능력



협동

소통과 배려를 바탕으로 역할과 책임을 다하여 협력하는 능력

소통 역량

배려 역량

리더십 역량



실천

자기 주도적으로 목표와 비전을 설정하고 진취적으로 도전하는 능력

자기주도성 역량

목표지향성 역량

모험성 역량

☑ 학생과 사회가 요구하는 맞춤형 학사구조 운영

학생 선택권을
보장하는
자유전공학부(과)
운영

유형1 자유전공학부

춘천캠퍼스 자유전공학부(인문계열, 자연계열)

삼척캠퍼스 자유전공학부(인문계열, 자연계열)

- 캠퍼스별 전공에 대해 100% 학생 선택권 보장(일부 학과 제외)
- 자기주도학습을 위한 학생설계전공 운영

유형2 단과대학 자유전공학과

춘천캠퍼스 경영대학, 농업생명과학대학, 동물생명과학대학, 문화예술·공과대학, 사회과학대학, 산림환경과학대학, 의생명과학대학, 인문대학, 자연과학대학

삼척캠퍼스 공학대학, 인문사회대학

- 단과대학 내 전공탐색 후 2학년 진급(일부 학과 제외)

※ 학과·전공별 선택 허용 범위(진급 비율) 상이

글로벌대학30 사업 선정

5년간 총 **2,171** 억원
대규모 재정 확보

반도체 특성화대학·공동연구소

총 **780** 억원 규모
사업비 확보

교육부 '글로벌컬랩' 연구소

2개 선정
방산기술·수리과학 분야
350 억원 확보

SW중심대학·AI부트캠프 선정

구글·AWS 연계 실무 교육 및
242 억원 투입

2024년 대학정보공시 기준

교원 창업기업 수 및
매출액 **전국 1위**

산업계관점 대학평가(교육부)

기업이 뽑은 '최우수 대학'
9년 연속 선정

강원권 의료 인재 양성

의·치·약·수 **4개** 의약계열
모두 갖춘 거점국립대

전국 국·공립대 최대 규모

학생 **3만명**·교수 **1,400명**
매머드급 대학



2025 THE 세계대학 영향력 평가

**국내
8위**

1위

기숙사 수용률 국가거점국립대
(재학생 수 대비 33.28% 수용, ※ 2024년 정보공시 기준)

약318만원

재학생 1인당 연간 장학금 수혜액
(※ 2025년 정보공시 기준)

약210만원

2025학년도 강원대학교 1학기 평균 등록금
(※ 2025년 정보공시 기준)



II. 2027학년도 대학입학전형 안내

1

2027학년도 대학입학전형 일정

수시모집 | 전형기간 자율화 전형 포함

공통

- 모집요강 수립 및 홈페이지 공개 : 2026.5.31.(일)
- 모집요강 책자 배부 : 2026. 7.~
- 원서접수 : 2026.9.7.(월) 09:00 ~ 9.11.(금) 20:00까지
- 서류제출 기한 : 2026.9.14.(월) 14:00까지(온라인 업로드, 방문/우편불가)
- 1단계 합격자 발표 : 2026.11. 20.(금) 15:00
 - 학생부종합(미래인재면접전형), 학생부종합(지역인재면접전형), 학생부종합(영농창업인재전형)
 - ※ 수능 시험일 : 2026.11.19.(목)
 - ※ 수능성적 발표일 : 2026.12.11.(금)
- 최초 합격자 발표 : 2026.12.18.(금) 15:00
- 최초 합격자 등록 : 2026.12.21.(월) ~ 12.23.(수)
- 미등록 총원 합격 통보 마감 : 2026.12.29.(화) 18:00까지
- 미등록 총원 등록 마감 : 2026.12.30.(수) 16:00까지



추천

실기고사

실기/실적(실기일반) 디자인학과, 무용학과, 미술학과, 음악학과 : 2026.10.24.(토)
 실기/실적(체육특기자-단체) 스포츠과학과 : 2026.10.24.(토)
 학생부교과(실기우수자) 스포츠과학과 : 2026.10.31.(토)
 체육교육과 : 2026.11.1.(일)

면접고사

[자율화] 평생학습자 스마트팜농산업학과 특수교육대상자전형 해당학과 전체 : 2026.10.24.(토)
 미래인재면접전형 해당학과 전체 영농창업인재전형 원예학과 : 2026.11.27.(금)
 지역인재면접전형 의예과 : 2026.11.28.(토)

삼척

실기고사

실기/실적(실기일반) 멀티디자인학과, 공예디자인학과 : 2026.10.31.(토)
 실기/실적(체육특기자-단체) 휴먼스포츠학과 : 2026.10.31.(토)

면접고사

특수교육대상자전형 해당학과 전체 : 2026.10.24.(토)
 미래인재면접전형 해당학과 전체 : 2026.11.27.(금)

정시모집 | 전형기간 자율화 전형 포함

추천

- 원서접수(㉠군, ㉡군)
2027.1.4.(월) 09:00 ~ 2027.1.7.(목) 20:00까지

삼척

- 원서접수(㉠군, ㉡군, ㉢군)
2027.1.4.(월) 09:00 ~ 2027.1.7.(목) 20:00까지

공통

- 서류제출 기한 : 2027.1.8.(금) 12:00까지
온라인 업로드(방문/우편불가)
- 최초 합격자 발표 : 2027.2.1.(월) 15:00
- 최초 합격자 등록 : 2027.2.10.(수)~2.12.(금)



2

2027학년도 대학입학전형 개요

춘천캠퍼스

모집 시기	전형 유형	정원 내/외	2027학년도			
			전형명	인원(비율)	전형 방법	
수시	학 생 부 综 합	정 원 내	학생부종합(미래인재서류전형)	460(13.8)	서류평가 100%	
			학생부종합(미래인재면접전형)	347(10.4)	1단계 : 서류평가 100% 2단계 : 서류평가 60% + 면접평가 40%	
			학생부종합(지역인재면접전형)	15(0.4)		
			학생부종합(영농창업인재전형)	5(0.1)		
			학생부종합(기회균형전형)	115(3.4)	서류평가 100%	
		소계		942(28.2)		
	학 생 부 교 과	정 원 내	학생부교과(일반교과전형)	765(22.9)	학생부 교과 100%	
			학생부교과(지역교과전형)	514(15.4)		
			학생부교과(지역의사선발전형)	39(1.2)		
			학생부교과(저소득-지역교과전형) ※ 간호학과, 약학과, 의예과	6(0.2)		
			학생부교과(사회배려자전형)	66(2.0)	학생부 교과 90% + 정성 10%	
		정 원 외	학생부교과(실기우수자전형) ※ 스포츠과학과, 체육교육과	17(0.5)	학생부 교과 60% + 실기 40%	
			학생부교과(농어촌학생전형)	124(3.7)	학생부 교과 90% + 정성 10%	
			학생부교과(저소득전형) ※ 약학과	4(0.1)	학생부 교과 100%	
			학생부교과(특성화고교졸업자전형)	43(1.3)		
			학생부교과(특수교육대상자전형)	30(0.9)	학생부 교과 70% + 면접 30%	
		소계		1,608(48.2)		
	실기 /실적	정 원 내	실기/실적(실기일반전형)	103(3.1)	학생부 교과 30% + 실기 70%	
			실기/실적(체육특기자전형-개인종목)	9(0.3)	학생부 교과 30% + 실적 70%	
			실기/실적(체육특기자전형-단체종목)	3(0.1)	학생부 교과 30% + 실기 40% + 실적 30%	
		소계		115(3.5)		
	수시 소계			2,665(79.9)		
정시	수능	정 원 내	가군	수능(일반전형)	302(9.1)	일반학과 : 수능 100% 스포츠과학과 : 수능 60% + 실기 40%
				수능(지역인재전형) ※ 약학과, 의예과	11(0.3)	수능 100%
			나군	수능(일반전형)	328(9.8)	일반학과 : 수능 100% 체육교육과 : 수능 75% + 실기 25%
				수능(지역인재전형) ※ 간호학과	3(0.1)	수능 100%
	실기 /실적	정 원 외	가군	실기/실적(일반전형)	6(0.2)	수능 40% + 실기 60%
				정시 소계		650(19.5)
자 율 화	학생부교과(평생학습자전형)			6(0.2)	학생부 교과 70% + 면접 30%	
	학생부교과(재직자전형)			9(0.3)	학생부 교과 100%	
	학생부교과(만학도전형)			6(0.2)	학생부 교과 70% + 면접 30%	
	자율화 소계			21(0.6)		
	합 계			3,336(100.0)		

모집 시기	전형 유형	정원 내/외	2027학년도			
			전형명		인원(비율)	전형 방법
수시	학생부 종합	정원 내	학생부종합(미래인재서류전형)		174(12.7)	서류평가 100%
			학생부종합(미래인재면접전형)		43(3.1)	1단계 : 서류평가 100% 2단계 : 서류평가 60% + 면접평가 40%
			학생부종합(학·석사통합전형)		6(0.4)	서류평가 100%
			학생부종합(기회균형전형)		59(4.3)	
		소 계		282(20.6)		
	학생부 교과	정원 내	학생부교과(일반교과전형)		578(42.1)	학생부 교과 100%
			학생부교과(지역교과전형)		147(10.7)	
			학생부교과(저소득-지역교과전형) ※ 간호학과		2(0.1)	
			학생부교과(사회배려자전형)		43(3.1)	학생부 교과 90% + 정성 10%
		정원 외	학생부교과(농어촌학생전형)		51(3.7)	학생부 교과 90% + 정성 10%
			학생부교과(특성화고교졸업자전형)		19(1.4)	학생부 교과 100%
			학생부교과(특수교육대상자전형)		7(0.5)	학생부 교과 70% + 면접 30%
		소 계		847(61.7)		
	실기 /실적	정원 내	실기/실적(실기일반전형)		76(5.5)	학생부 교과 20% + 실기 80%
			실기/실적(실적우수자전형)		15(1.1)	학생부 30% + 실적 70%
			실기/실적(체육특기자전형-개인종목)		4(0.3)	
			실기/실적(체육특기자전형-단체종목)		5(0.4)	학생부 30% + 실기 40% + 실적 30%
		소 계		100(7.3)		
	수시 소계		1,229(89.6)			
	정시	수능	정원 내	가군	수능(일반전형)	28(2.0)
나군				수능(일반전형)	57(4.1)	
나군				수능(지역인재전형)	11(0.8)	
다군				수능(일반전형)	31(2.3)	
실기 /실적		나군	실기/실적(일반전형)	16(1.2)	수능 40% + 실기 60%	
정시 소계		143(10.4)				
전 체		1,372(100.0)				



3 2027 합격 시그널 (Pass Signal) : 대입전형 유형별 핵심 요약 및 필승 체크리스트

학생부종합전형 | 역량과 잠재력의 기록

Signal 1

"단순 성적이 아닌, 학교생활의 '깊이'와 '태도'로 합격 신호를 보내세요."

- **핵심 키워드** #자기주도성 #지적 탐구 노력 #진로 탐색
- **합격 포인트**
 - **학교생활우수자형** : 학교생활 전반의 충실도와 공동체 의식 및 실천
 - **전공-계열 적합우수자형** : 전공 탐색 기록과 논리로 완성하는 면접 복기
- **최종 체크**
 - ☑ 지원 전공과 연계된 선택과목을 충실히 이수했는가?
 - ☑ 학생부 내에 '성장 과정'이 구체적인 활동으로 드러나 있는가?

학생부교과전형 | 내신과 수능 최저학력기준의 전략적 조합

Signal 2

"숫자로 증명된 성실함 위에 '수능 최저'라는 안정감을 더하세요."

- **핵심 키워드** #교과 성적 #수능 최저학력기준
- **합격 포인트**
 - **일반/지역교과** : 내신 커트라인 확인, 수능 최저학력기준 반드시 대조
 - **사회배려자/농어촌** : 정량적 수치 외에 반영되는 '교과 정성평가' 요소 확인
- **최종 체크**
 - ☑ 수능 최저학력기준 충족이 현실적으로 가능한가?
 - ☑ 지역교과 및 특별전형 지원 시, 자격 증빙 서류에 결격 사유는 없는가?

실기/실적 및 수능전형 | 강점의 극대화

Signal 3

"나만의 확실한 '필살기'로 승부수를 던지세요."

- **핵심 키워드** #실기 역량 #실적 기준 #수능 환산 점수
- **합격 포인트**
 - **실기/실적** : 지원 자격 및 실기고사 종목 등 확인
 - **수능 위주** : 영역별 반영 비율에 따른 나의 유불리 분석
- **최종 체크**
 - ☑ 전년도 입결 대비 올해 모집인원 변화가 성적에 미칠 영향을 고려했는가?
 - ☑ 실기/실적 위주 전형 지원자의 경우, 입상 인정 범위와 점수 산출 방법을 확인했는가?

Final Signal

지원 전 1분 체크리스트

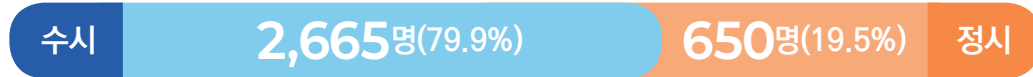
- **모집요강 확인** ☑ '수시/정시 모집요강'의 최종 인원과 일정을 확인했나요?
- **입시결과 재해석** ☑ 단순 평균 등급이 아닌, 기준별 커트라인과 추가 합격 인원을 고려했나요?
- **학교 폭력 기록 확인** ☑ 학교폭력 조치사항의 반영 방법을 확인했나요?

"여러분의 노력이 합격의 시그널이 되어, 값진 결실로 이어지기를 응원합니다."



4 전형 유형별 모집인원

춘천캠퍼스 | 전형별 총 모집인원 총 3,336명



정시

수능 644명(19.3%)
실기/실적 6명(0.2%)

수능

일반전형-가군,나군
지역인재전형-가군,나군

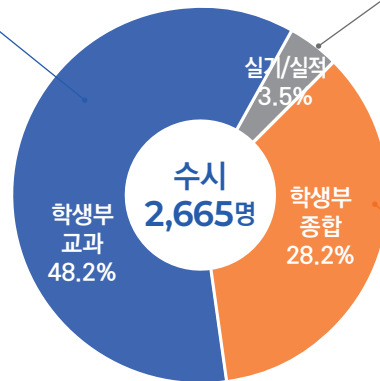
실기/실적

일반전형-가군

* 자율화 21명(0.6%)

1,608명

일반교과전형
지역교과전형
지역의사선발전형
저소득-지역교과전형
사회배려자전형
실기우수자전형
농어촌학생전형
저소득전형
특성화고교졸업자전형
특수교육대상자전형



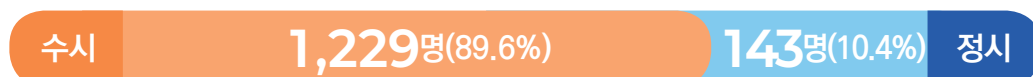
115명

실기일반전형
체육특기자전형
-개인종목
-단체종목

942명

미래인재서류전형
미래인재면접전형
지역인재면접전형
영농창업인재전형
기회균형전형

삼척캠퍼스 | 전형별 총 모집인원 총 1,372명



정시

수능 127명(9.2%)
실기/실적 16명(1.2%)

수능

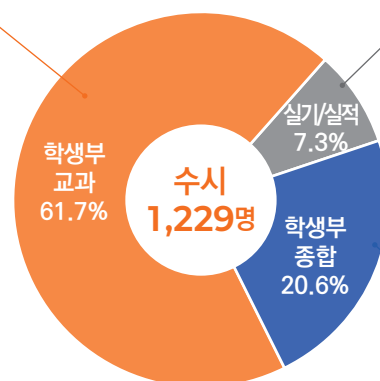
일반전형-가군,나군,다군
지역인재전형-나군

실기/실적

일반전형-나군

847명

일반교과전형
지역교과전형
저소득-지역교과전형
사회배려자전형
농어촌학생전형
특성화고교졸업자전형
특수교육대상자전형



100명

실기일반전형
실적우수자전형
체육특기자전형
-개인종목
-단체종목

282명

미래인재서류전형
미래인재면접전형
학·석사통합전형
기회균형전형



5

모집단위별 모집인원

춘천캠퍼스

단과 대학	모집단위	2027 학년도 입학 정원	수시모집																				수시 소계
			학생부종합전형						학생부교과전형												실기/실적위주		
			정원내					학종 소계	정원내					정원외				교과 소계	정원내				
			미래 서류	미래 면접	지역 면접	영농 창업 인재	기회 균형		일반 교과	지역 교과	지역 의사 선발	저소득 지역 교과	사회 배려자	실기 우수자	농어촌 학생	저소득	특성화 고교 졸업자		특수 교육 대상자	실기 일반	체육 특기자 (개인)	체육 특기자 (단체)	
간호 대학	간호학과	85	15	7			2	24	25	14		2							41				65
간호대학 소계		85	15	7	0	0	2	24	25	14		2	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	65
경영 대학	경영·회계학부	188	34	20			9	63	42	23			9		4		7	◎	85				148
	경제·정보통계학부	71	13	9			2	24	16	11			3		3		◎	33				57	
	관광경영학과	32	8	4			2	14	6	4			2		2		2	◎	16				30
	국제무역학과	49	10	7			3	20	9	8			3		2		3	◎	25				45
	경영대학 자유전공학과	38						0	17	13								30				30	
경영대학 소계		378	65	40	0	0	16	121	90	59		0	17	0	11	0	12	0	189	0	0	0	310
농업 생명 과학 대학	스마트팜농산업학과	6						0										0				0	
	바이오시스템공학과	22	5	3			1	9	5	3					2		2	12				21	
	식품생명공학과	33	8	4			2	14	6	4			2		1		2	15				29	
	생물자원과학부	43	9	7			2	18	11	9					2		2	24				42	
	식품자원경제학과	28	6	3			1	10	8	5					1		1	15				25	
	원예학과	24	3	3		5	1	12	5	4					1		2	12				24	
	지역건설공학과	23	6	3			1	10	6	3					2		2	13				23	
	생명·환경융합학부	53	12	8			3	23	15	7			3		2		1	28				51	
농업생명과학대학 자유전공학과	26						0	13	8								21				21		
농업생명과학대학 소계		258	49	31	0	5	11	96	69	43		0	5	0	11	0	12	0	140	0	0	0	236
동물 생명 과학 대학	동물산업융합학과	29	7	4			1	12	6	5			1		2		2	16				28	
	동물응용과학과	34	7	5			2	14	7	5			2		2		2	18				32	
	동물자원과학과	40	9	5			2	16	9	5			2		2		2	20				36	
	동물생명과학대학 자유전공학과	13						0	5	4								9				9	
동물생명과학대학 소계		116	23	14	0	0	5	42	27	19		0	5	0	6	0	6	0	63	0	0	0	105
문화 예술 · 공과 대학	건축학과(5년제)	22	5	3			2	10	4	4					2		◎	10				20	
	건축공학과	24	5	3			1	9	6	4			1		1		1	◎	13				22
	토목공학과	40	8	5			1	14	10	7			2		2		1	◎	22				36
	환경공학과	32	7	4			1	12	8	5			1		2			◎	16				28
	기계융합공학부	90	18	8			3	29	22	15			4		4		2	◎	47				76
	배터리융합공학과	35	8	4			2	14	9	6					2			◎	17				31
	스마트산업공학과	26	5	3			1	9	7	4			1		1			◎	13				22
	에너지자원공학과	30	6	4			2	12	7	5			1		1			◎	14				26
	화학·생물공학부	61	10	7			2	19	16	11			2		3			◎	32				51
	디자인학과	36						0											0	36			36
	무용학과	20						0											0	20			20
	미술학과	24						0											0	18			18
	스포츠과학과	27						0						11					11		6	3	20
	음악학과	29						0											0	29			29
	영상문화학과	41	7	5			1	13	12	6					2		2		22				35
	문화예술·공과대학 자유전공학과	40						0	18	14									32				32
문화예술·공과대학 소계		577	79	46	0	0	16	141	119	81		0	12	11	20	0	6	0	249	103	6	3	502
사범 대학	교육학과	15		4			1	5	3	3					1			1	8				13
	국어교육과	30		9			1	10	8	5					2				15				25
	역사교육과	16		4			1	5	3	3					1			1	8				13
	영어교육과	23		5			1	6	7	4					2			1	14				20
	윤리교육과	16		4			1	5	4	3					1			1	9				14
	일반사회교육과	16		4			1	5	4	3					1			1	9				14
	지리교육과	16					1	1	7	4					1			1	13				14
	한문교육과	12		4			1	5		3					1			1	5				10
	가정교육과	11					1	1	4	2					1			1	8				9
	과학교육학부	41		15			1	16	7	10					3			1	21				37
	수학교육과	30		9			1	10	7	6					2			1	16				26
체육교육과	14						0						6	1				7		3		10	
사범대학 소계		240	0	58	0	0	11	69	54	46		0	0	6	17	0	0	10	133	0	9	3	205

II. 2027학년도 대학입학전형 안내

단과 대학	모집단위	2027 학년도 입학 정원	수시모집																				
			학생부종합전형						학생부교과전형										실기/실적위주				수시 소계
			정원내					학종 소계	정원내					정원외					교과 소계	정원내			
			미래 서류	미래 면접	지역 면접	영농 창업 인재	기회 균형		일반 교과	지역 교과	지역 의사 선발	저소득 지역 교과	사회 배려자	실기 우수자	농어촌 학생	저소득	특성화 고교 졸업자	특수 교육 대상자		실기 일반	체육 특기자 (개인)	체육 특기자 (단체)	
사회 과학 대학	문화인류학과	21	4	3			1	8	5	4				1			◎	10				18	
	미디어커뮤니케이션학과	24	6	3			1	10	5	3			1	2			◎	11				21	
	부동산학과	25					1	1	12	6				1			◎	19				20	
	사회학과	23	5	3			1	9	5	2			1	2			◎	10				19	
	정치외교학과	22	5	3			1	9	5	3				1			◎	9				18	
	심리학과	25	8				1	9	6	4			1	1			◎	12				21	
	행정학과	34	5	3			1	9	10	7			1	2			◎	20				29	
	사회과학대학 자유전공학과	21						0	9	7								16				16	
사회과학대학 소계		195	33	15	0	0	7	55	57	36		0	4	0	10	0	0	0	107	0	0	0	162
산림 환경 과학 대학	산림바이오소재공학과	20	4	2			1	7	6	3				2		1	◎	12				19	
	펄프제지공학과	20	4	2			1	7	6	3				2		1	◎	12				19	
	산림경영학과	27	5	3			1	9	7	5				1		1	◎	14				23	
	산림자원학과	27	5	3			1	9	7	5				1		1	◎	14				23	
	산림환경보호학과	27	5	3			1	9	7	5				1		1	◎	14				23	
	생태조경디자인학과	22	4	3			1	8	6	3					1	2	◎	12				20	
	산림환경과학대학 자유전공학과	16						0	7	5								12				12	
산림환경과학대학 소계		159	27	16	0	0	6	49	46	29		0	0	0	8	0	7	0	90	0	0	0	139
수의과 대학	수의학과	40	5					5	15	10				0				25				30	
수의과대학 소계		40	5	0	0		0	5	15	10		0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	30
약학 대학	약학과	50		9				9	13	14		2				4			33				42
약학대학 소계		50	0	9	0		0	9	13	14		2	0	0	0	4	0	0	33	0	0	0	42
의과 대학	의예과	88		5	15			20		5	39	2							46				66
의과대학 소계		88	0	5	15		0	20	0	5	39	2	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	66
의생명 과학 대학	분자생명과학과	21	5	3			1	9	5	3				2			◎	10				19	
	생명건강공학과	23	5	3			1	9	6	3				2			◎	11				20	
	생물의소재공학과	21	4	3			1	8	6	3				2			◎	11				19	
	의생명시스템과학과	23	5	3			1	9	6	3				1			◎	10				19	
	의생명공학과	27	5	3			1	9	7	5				1			◎	13				22	
	의생명과학대학 자유전공학과	14						0	6	4								◎	10				10
의생명과학대학 소계		129	24	15	0		5	44	36	21		0	0	0	8	0	0	0	65	0	0	0	109
인문 대학	국어국문학과	30	6	4			2	12	7	5			1	2			◎	15				27	
	독어독문학과	23	4	2			1	7	7	4			1	1			◎	13				20	
	불어불문학과	20	4	2			1	7	5	3			1	1			◎	10				17	
	사학과	29	6	4			2	12	7	4			1	2			◎	14				26	
	영어영문학과	27	6	4			1	11	6	4			1	2			◎	13				24	
	일본학과	21	4	2			1	7	6	3			1	1			◎	11				18	
	중어중문학과	29	6	4			2	12	7	4			1	2			◎	14				26	
	철학과	21	4	2			1	7	5	4			1	1			◎	11				18	
	인문대학 자유전공학과	24						0	10	8								◎	18				18
인문대학 소계		224	40	24	0		11	75	60	39		0	8	0	12	0	0	0	119	0	0	0	194
자연 과학 대학	반도체물리학과	17	4	2			1	7	5	2				1			◎	8				15	
	생명과학과	22	4	3			1	8	5	4				1			◎	10				18	
	수학과	23	4	3			1	8	6	4				2			◎	12				20	
	지질·지구물리학부	38	9	5			2	16	9	6				2			◎	17				33	
	화학·생화학부	60	14	9			1	24	14	10				3			◎	27				51	
	자연과학대학 자유전공학과	13						0	6	4								10				10	
자연과학대학 소계		173	35	22	0		6	63	45	30		0	0	0	9	0	0	0	84	0	0	0	147
IT 대학	디지털멀티미디어학과	20	4	2				6	6	4			1	1				12				18	
	전기전자공학과	84	16	10			2	28	20	11			4	3			◎	38				66	
	전자공학과	36	7	4			1	12	10	6				2			◎	18				30	
	컴퓨터공학과	139	17	16			6	39	42	20			6	4			◎	72				111	
	시용학과	33	5	3			2	10	9	7				2			◎	18				28	
IT대학 소계		312	49	35	0		11	95	87	48		0	11	0	12	0	0	0	158	0	0	0	253
글로벌 미래융합 대학	자유전공학부(인문계열)	48	8	5			4	17	11	10			2					23				40	
	자유전공학부(자연계열)	48	8	5			4	17	11	10			2					23				40	
글로벌미래융합대학 소계		96	16	10	0		8	34	22	20		0	4	0	0	0	0	0	46	0	0	0	80
합계		3,120	460	347	15	5	115	942	765	514	39	6	66	17	124	4	43	30	1,608	103	-	12	2,665



삼척캠퍼스

캠퍼스	단과 대학	모집단위	2027 학년도 입학 정원	수시 모집																
				학생부종합					학생부교과							실기/실적			수시 소계	
				정원내				학종 소계	정원내				정원외			교과 소계	정원내			
				미래 인재 서류	미래 인재 면접	학·석사 통합	기회 균형		일반 교과	지역 교과	저소득 지역교과	사회 배려자	농어촌 학생	특성화 고교 졸업자	특수 교육 대상자		실기 일반	실적 우수자		체육 특기자
삼척	공학 대학	도시건축학과(5년제)	38	5			2	7	22	4		2	20 (모집단위별 입학정원의 10%이내 선발)	13 (모집단위별 입학정원의 10%이내 선발)	◎	28				35
		미래토목건설공학과	29	4			1	5	16	4		1			◎	21				26
		기계공학과	86	7			3	10	60	9		2			◎	71				81
		그린에너지공학과	129	12			5	17	82	15		3			◎	100				117
		전기공학과	33	4			2	6	20	3		1			◎	24				30
		첨단AI공학과	166	16		6	8	30	93	24		5			◎	122				152
		소방방재학부	76	12			3	15	42	10		3			◎	55				70
		공학대학 자유전공학과	63	3			2	5	40	5		3			◎	48				53
소 계			620	63	0	6	26	95	375	74	0	20	20	13	0	502	0	0	0	597
도계	보건 복지대학	사회복지학과	30	6	4		3	13	7	4		2	3		◎	16				29
	인문대학	일본학과	13	2				2	7	2			1		◎	10				12
삼척	인문 사회 대학	유아교육과	14	4	2		1	7	3	2			1		◎	6				13
		공공행정학과	25	3			1	4	15	3		1	4 (모집단위별 입학정원의 10%이내 선발)	2 (모집단위별 입학정원의 10%이내 선발)	◎	19			23	
		관광학과	21	3			1	4	11	3		1			◎	15			19	
		경제금융학과	22	3			1	4	13	2		1			◎	16			20	
		영어과	23	3			1	4	14	2		1			◎	17			21	
		인문사회대학 자유전공학과	14	2				2	6	2				◎	8				10	
소 계			162	26	6	0	8	40	76	20	0	6	9	2	0	113	0	0	0	153
삼척	디자인 스포츠대학	멀티디자인학과	55				1	1					4 (모집단위별 입학정원의 10%이내 선발)	2 (모집단위별 입학정원의 10%이내 선발)	◎	0	46			47
		공예디자인학과	40	4			1	5							◎	0	30			35
		휴먼스포츠학과	43	6			1	7	6	3					◎	9		15	9	40
소 계			138	10	0	0	3	13	6	3	0	0	4	2	0	15	76	15	9	128
도계	보건 과학대학	간호학과	65	16	10		4	30	9	9	2	2	4		◎	26				56
		물리치료학과	32	8	8		2	18	4	3		1	3		◎	11				29
		방사선학과	30	9	6		2	17	4	3		1	2		◎	10				27
		바이오기능성소재학과	15	2				2	9	2			3 (모집단위별 입학정원의 10%이내 선발)	2 (모집단위별 입학정원의 10%이내 선발)	◎	11			13	
		식품영양학과	24	8			1	9	10	2		1			◎	13				22
		안경광학과	30	3			1	4	20	3		1			◎	24				28
		응급구조학과	30	10	6		2	18	4	2		1	2		◎	9				27
		작업치료학과	40	11	3		2	16	12	4		2	2		◎	20				36
		치위생학과	32	8	4		2	14	8	4		2	2		◎	16				30
소 계			298	75	37	0	16	128	80	32	2	11	18	2	0	145	0	0	0	273
도계	독립학부	자유전공학부(인문계열)	39				3	3	21	9		3			◎	33				36
		자유전공학부(자연계열)	38				3	3	20	9		3			◎	32				35
소 계			77	0	0	0	6	6	41	18	0	6	0	0	0	65	0	0	0	71
전체 인원			1,295	174	43	6	59	282	578	147	2	43	51	19	7	847	76	15	9	1,229

Ⅲ. 학생부위주전형 평가

1 학생부위주전형 평가 개요

학생부위주전형 평가 유형 구분

학생부교과전형	
유형 I	일괄합산 정량평가(학생부 교과성적) 100% ※ 예외 - 특수교육대상자, 평생학습자 (학생부 교과 70% + 면접 30%) - 실기우수자 (학생부 교과 60% + 실기 40%)
유형 II	일괄합산 정량평가(학생부 교과성적) 90% + 정성평가 10%

학생부종합전형	
유형 I	일괄합산 학생부 서류평가 100%
유형 II	단계별 평가 1단계: 서류평가 100% 2단계: 서류평가 60% + 면접평가 40%

※ 수시모집은 지원자격 충족 여부에 따라 최대 6회 중복지원 가능

※ 세부전형명이 동일한 경우, 캠퍼스 또는 전형 유형(종합/교과)과 관계없이 복수지원 불가

학생부교과전형

유형 I(정량평가)	
일괄 합산	정량평가(학생부 교과성적) 100%
대상 전형	
정원 내	일반교과전형, 지역교과전형 지역의사선발전형, 저소득-지역교과전형
정원 외	저소득전형, 특성화고교졸업자전형
전형 특징	
- 교과성적 우수자 - 수능최저학력기준 적용(일부 전형)	

학생부종합전형

유형 I(학교생활우수자형)	
일괄 합산	서류평가 100%
대상 전형	
정원 내	미래인재서류전형, 기회균형전형 학·석사통합전형(삼척캠퍼스)
전형 특징	
- 충실한 교과목 이수 노력과 적극적인 교과 수업 참여 태도 - 모범적인 학교생활과 공동체 발전을 위한 태도	

유형 II(정량평가+정성평가)	
일괄 합산	정량평가(학생부 교과성적) 90% + 정성평가(교과학습발달상황) 10%
대상 전형	
정원 내	사회배려자전형
정원 외	농어촌학생전형
전형 특징	
- 교과 성적 우수자 - 교과 이수 및 학업 수행 충실도 반영	

유형 II(전공-계열 적합 우수자형)	
단계별 평가	* 1단계: 학교생활기록부 서류평가 100% (모집인원의 3~4배수 선발) * 2단계: 서류평가 60% + 면접평가 40%
대상 전형	
정원 내	미래인재면접전형 지역인재면접전형 영농창업인재전형
전형 특징	
- 전공-계열 연계 교과 이수 노력 및 관심 활동 - 자기주도적인 활동과 경험, 학습태도와 의지	

2 학생부교과전형 평가 안내

유형 I(정량평가)

대상전형 및 선발인원

- 추천** 일반교과전형, 지역교과전형
지역의사선발전형, 저소득-지역교과전형
저소득전형, 특성화고교졸업자전형, 재직자전형
- 삼척** 일반교과전형, 지역교과전형
저소득-지역교과전형, 특성화고교졸업자전형

유형 II(정량평가+정성평가)

- 추천** 농어촌학생전형, 사회배려자전형
- 삼척** 농어촌학생전형, 사회배려자전형

전형 요소 및 반영 비율

전형 요소 및 실질 반영 비율	
학생부교과	합계
1,000점(100%)	1,000점(100%)

전형 요소 및 실질 반영 비율		
학생부 교과		합계
정량평가	정성평가	
1,000점(90%)	100점(10%)	1,100점(100%)

교과성적 반영 교과 및 교과 성적 산출 방법

- **반영 기간 및 교과** : 1학년 1학기부터 3학년 1학기까지의 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 한국사 교과(군)의 전체 이수 과목

- **교과 성적 산출 방법**

- 공통과목 및 일반선택과목 교과성적 산출식

$$\text{산출식} = \frac{\sum[\text{반영 과목 석차 등급 반영 점수} \times \text{단위(학점) 수}]}{\sum[\text{단위(학점) 수}]} \times 0.9$$

- 진로선택과목 산출식

[성취평가제 등급 환산: A=1등급, B=2등급, C=4등급]

$$\text{산출식} = \frac{\sum[\text{반영 과목 석차 등급 반영 점수} \times \text{단위(학점) 수}]}{\sum[\text{단위(학점) 수}]} \times 0.1$$

※ 특성화고교졸업자전형은 반영교과와 전문교과를 반영

- **반영 기간 및 교과** : 1학년 1학기부터 3학년 1학기까지의 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 한국사 교과(군)의 전체 이수 과목

- **교과 성적 산출 방법** : 공통과목 및 일반선택과목만 반영
※ 진로선택과목(성취평가제 과목 포함) 제외

$$\text{산출식} = \frac{\sum[\text{반영 과목 석차 등급 반영 점수} \times \text{단위(학점) 수}]}{\sum[\text{단위(학점) 수}]} \times 1.0$$

- **학생부 교과 정성평가 평가 방법**

평가요소	평가항목	배점	세부평가 내용
교과이수 충실도 (30점)	과목 성취도	15점 (기본 5점)	- 과목 수준, 과목 성취도 등
	성취도별 분포비율	15점 (기본 5점)	- 원점수, 과목평균, 성취도별 분포비율 등
학업수행 충실도 (70점)	교과목 이수현황	35점 (기본 5점)	- 진로 및 적성에 따른 선택과목 이수 내용 - 교과 위계에 따른 선택과목 이수 내용 등
	학업수행 충실도	35점 (기본 5점)	- 수업활동에서 나타난 학업 수행의 충실도 등 (세부능력 및 특기사항)

수능최저 학력기준

구분	일반교과전형	지역의사선발전형	지역교과전형	그 외 전형
추천	적용	적용	적용	일부 적용
삼척	없음			

- ※ 그 외 전형의 경우, 간호대학/사범대학/수의과대학/약학대학/의과대학만 일부 적용
- ※ 수시모집 수능최저학력기준 세부 사항은 '2027학년도 수시 모집요강'을 반드시 참고



학생부교과전형 정성평가 한 눈에 파악하기

학생부교과전형 정성평가는 '교과역량'을 중점적으로 확인하기 위하여 학교생활기록부 교과학습발달상황(교과성적, 세부능력 및 특기사항)을 주요 전형 요소로 '교과이수 충실도'와 '학업수행 충실도'를 종합적으로 평가합니다. '교과이수 충실도'는 전체 교과 성취도와 성취도별 분포비율을 고려한 성취도의 '정성적 이해'를, 그리고 '학업수행 충실도'는 지원 전공(계열) 관련 교과 이수, 적극적인 수업 참여 태도와 지식 확장 노력을 중점적으로 평가합니다.

평가 절차 및 과정



평가 요소 및 평가 항목별 배점기준

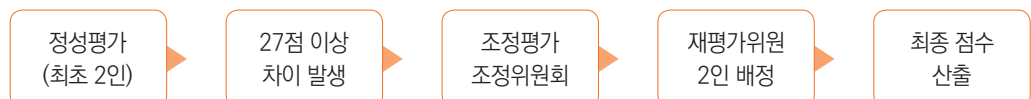
평가 요소	평가 항목	평가 등급 및 배점				
		A	B	C	D	E
교과이수 충실도(30점)	과목 성취도(15점)	15점	13점	10점	7점	5점
	성취도별 분포비율(15점)	15점	13점	10점	7점	5점
학업수행 충실도(70점)	교과목 이수현황(35점)	35점	28점	21점	14점	5점
	학업수행 충실도(35점)	35점	28점	21점	14점	5점

평가 항목별 세부 평가 내용

평가 요소	평가 항목	세부 평가 내용
교과이수 충실도	과목 성취도	- 대학 수학 기초 교과(국어, 수학, 영어, 사회, 과학)의 이수 과목별 성적은 적절한가? - 학기별/학년별 성적 추이는 어떠한가? 그리고 전체 이수 교과목 중 유난히 소홀한 과목이 있는가?
	성취도별 분포비율	- 대학 수학 기초 교과(국어, 수학, 영어, 사회, 과학)의 진로선택과목 성취 수준은 어떠한가? - 전공(계열) 진로선택교과 이수 과목별 이수단위, 원점수, 평균/표준편차, 수강자수, 성취도별 분포비율 등을 고려한 성취수준은 적절한가?
학업수행 충실도	교과목 이수현황	- 전공(계열)과 관련 교과목을 적절하게 선택하여 이수하였는가? - 선택과목(일반선택/진로선택)을 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하고, 과목 이수를 위한 추가적인 노력(온라인교육, 공동교육과정 등)을 하였는가?
	학업수행 충실도	- 교과 수업에 적극적으로 참여(질문, 조사, 발표 등)하여 수업 내용을 이해 하려는 태도와 열정이 있는가? - 교과와 연계된 탐구활동 등을 통해 지식을 확장하려는 노력을 하고 있는가?

조정평가

평가자 간 27점 이상 차이 발생 시



※ 조정평가 최종 점수는 총 4인(최초평가 2인, 조정평가 2인)의 점수 중 최고점, 최저점을 제외한 2인의 평균점수를 사용



3 학생부종합전형 평가 안내

유형 I(학교생활우수자형)

대상전형 및 선발인원

- 추천** 미래인재서류전형, 기회균형전형
- 삼척** 미래인재서류전형, 기회균형전형, 학·석사통합전형

유형 II(전공-계열 적합 우수자형)

- 추천** 미래인재면접전형, 지역인재면접전형, 영농창업인재전형
- 삼척** 미래인재면접전형

전형방법

일괄합산

단계별 평가

전형 요소 및 반영 비율

전형 요소 및 실질 반영 비율		
서류평가	면접평가	합계
120점(100%)	-	120점(100%)

선발 단계	모집인원 대비 선발 비율	전형 요소 및 실질 반영 비율		
		서류평가	면접평가	합계
1단계	400% 이내*	120점 (100%)	-	120점 (100%)
2단계	100% 이내	120점 (60%)	80점 (40%)	200점 (100%)

* (추천캠퍼스) 1단계 선발인원 : 모집단위별 모집인원이 6명 이상인 경우, 3배수 선발

평가 요소 및 반영 비율

일반 모집단위	학업역량 (40%)	진로역량 (30%)	공동체역량 (30%)
자유전공학부	학업역량 (40%)	자기주도역량 (30%)	공동체역량 (30%)

일반 모집단위	학업역량 (30%)	진로역량 (50%)	공동체역량 (20%)
자유전공학부	학업역량 (30%)	자기주도역량 (50%)	공동체역량 (20%)

평가 척도 및 배점

평가 항목	비율	평가 등급 및 배점						
		A+	A	B+	B	C+	C	D
학업역량	40%	48	41	35	30	25	13	4
진로역량 (자기주도역량)	30%	36	31	26	22	19	10	3
공동체역량	30%	36	30	26	22	19	10	3
합계	100%	120	102	87	74	63	33	10



• 1단계 : 서류평가

평가 항목	비율	평가 등급 및 배점						
		A+	A	B+	B	C+	C	D
학업역량	30%	36	31	26	22	19	10	3
진로역량 (자기주도역량)	50%	60	51	44	37	31	16	5
공동체역량	20%	24	20	17	15	13	6	2
합계	100%	120	102	87	74	63	32	10

• 2단계 : 면접평가

평가 항목	비율	평가 등급 및 배점						
		A+	A	B+	B	C+	C	D
학업역량	30%	24	20	17	15	13	10	2
진로역량 (자기주도역량)	50%	40	34	29	25	21	16	3
공동체역량	20%	16	14	12	10	9	6	1
합계	100%	80	68	58	50	43	32	6

수능최저 학력기준

미적용

※ 단, 미래인재서류전형의 간호대학(1등급 이내), 수의과대학(8등급 이내) 적용

미적용

※ 단, 지역인재면접전형의 의과대학(7등급 이내) 적용

※ '2027학년도 수시 모집요강'을 반드시 참조

서류평가 한 눈에 파악하기

학생부종합전형은 학생부 교과성적만을 정량적으로 평가하는 순위 경쟁 방식의 학생 선발 방식이 아니라 학생이 학교생활 전반에서 키운 역량과 잠재력을 다양한 관점에서 정성적으로 평가하여 학생을 선발하는 제도입니다. 학생부종합전형은 학교생활기록부를 기반으로 학생의 교과성적 뿐만 아니라 학업에 대한 태도와 의지, 진로에 대한 관심과 노력, 자기주도적인 활동과 경험 등을 종합적으로 평가합니다.

학교생활기록부를 통해 드러나는 학생의 역량과 경험 활동은 다양한 차이를 가지고 있습니다. 강원대학교는 학생의 다양한 역량과 경험의 차이를 기반으로 자신의 장점과 특성을 살려 대학에 진학할 수 있도록 학생부종합전형 평가 방식을 유형Ⅰ(학교생활우수자형)과 유형Ⅱ(전공-계열 적합 우수자형)으로 구분하여 선발하고 있습니다.

전형자료

학교생활기록부

학교생활기록부는 학생의 성적뿐 아니라 학습 과정, 자기주도적인 노력, 학교생활 전반을 종합적으로 담아낸 중요한 기록입니다. 교사의 꾸준한 관찰과 평가를 바탕으로, 학생 한 사람 한 사람의 성장 이야기가 담겨 있습니다. 이 기록을 통해 우리는 학생이 수업에 얼마나 적극적으로 참여했는지, 자신의 진로에 대해 어떤 관심과 탐색을 해왔는지, 또 학교 공동체 안에서 어떤 태도와 역할을 보여주었는지를 종합적으로 살펴볼 수 있습니다. 학교생활기록부는 단순한 결과가 아닌, 학생이 언제, 어떤 동기로, 어떤 과정을 거쳐 무엇을 배우고 성장했는지를 보여주는 소중한 자료입니다. 따라서 그 내용을 바탕으로 한 학생부종합전형 평가는, 단편적인 수치가 아니라 학생의 성장 과정 전체를 깊이 있게 이해하고 평가하는 전형이라고 할 수 있습니다.

평가방법

학생부종합전형 평가는 다수의 평가위원이 전형별 평가 요소에 따라 독립적으로 평가를 진행합니다. 특히 서류평가 과정에서는 블라인드 평가를 통해 지원자의 개인정보를 배제하고, 공정성과 신뢰성을 최대한 확보하고자 합니다. 또한 평가위원 간의 점수 차이가 일정 기준을 초과할 경우, 제3의 평가위원이 조정평가를 실시하여 평가의 객관성을 더욱 높이고 있습니다.

평가척도



평가요소 및 항목

강원대학교의 2027학년도 학생부종합전형은 「2015 개정 교육과정」의 취지를 반영하여, 학교 교육과정의 충실한 이수와 진로 개발 활동을 중심으로 학생을 평가합니다. 평가 요소로는 학업역량과 진로역량(자기주도역량)을 중점적으로 살펴, 공동체역량은 공동체 구성원으로서 갖추어야 할 기본적인 소양으로 여전히 중요한 평가 기준으로 적용됩니다.



평가요소 및 평가항목



평가요소

평가항목 및 평가내용

학업역량

☑ 정의 : 대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력

평가 항목	평가 내용
학업성취도	고교 교육과정에서 이수한 교과목의 성취수준이나 학업의 발전 정도
학업태도	학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력
탐구력	지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력

일반모집단위 진로역량

☑ 정의 : 자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도

평가 항목	평가 내용
전공(계열) 관련 교과 이수 노력	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도
전공(계열) 관련 교과 성취도	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준
진로 탐색 활동과 경험	자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력의 정도

자유전공학부 자기주도역량

☑ 정의 : 자기 주도적 활동 경험 및 노력 정도

평가 항목	평가 내용
자기 주도적 교과 이수 노력	고교 교육과정에서 자기 주도적으로 과목을 선택하여 이수한 정도
자기 주도적 교과 성취도	고교 교육과정에서 자기 주도적으로 과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준
자기주도 진로탐색 활동과 경험	목표를 스스로 설정하고, 자기 주도적 탐색 활동이나 경험을 위한 노력의 정도

공동체역량

☑ 정의 : 공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동

평가 항목	평가 내용
협업과 소통능력	공동체의 목표를 달성하기 위해 주도적으로 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력
나눔과 배려	상대방을 존중하고 이해하며 원만한 관계를 형성하고, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동
성실성과 규칙준수	책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도

평가 항목별 세부 평가내용

평가 요소	평가 항목 및 평가내용
학업역량	☑ 학업성취도 정의 고교 교육과정에서 이수한 교과와 성취수준이나 학업의 발전 정도 세부 평가 내용 • 전체적인 교과와 성적은 어느 정도이고, 학기/학년별 성적의 추이는 어떠한가? • 기초교과(국어, 영어, 수학, 사회, 과학) 성적은 어느 정도 수준인가? • 전체 이수 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포비율은 적절한 수준에 있는가?
	☑ 학업태도 정의 학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력 세부 평가 내용 • 성취동기와 목표의식을 가지고 자발적으로 학습하려는 의지가 있는가? • 배운 지식을 확장하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가? • 교과수업에 적극적으로 참여해 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정을 보이고 있는가?
	☑ 탐구력 정의 지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력 세부 평가 내용 • 교과와 각종 탐구활동 등을 통해서 자신의 관심 영역과 교과 지식을 확장하려고 노력하는가? • 교과와 각종 탐구활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가? • 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가?
일반모집단위 진로역량	☑ 전공(계열) 관련 교과 이수 노력 정의 고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도 세부 평가 내용 • 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가? • 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 적극적인 노력을 하였는가? • 선택과목(일반/진로/융합)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가?
	☑ 전공(계열) 관련 교과 성취도 정의 고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준 세부 평가 내용 • 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포비율 등을 종합적으로 고려한 성취 수준은 어떠한가? • 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내에서 일반선택과목 대비 진로선택과목의 성취수준은 어떠한가?
	☑ 진로 탐색 활동과 경험 정의 자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력의 정도 세부 평가 내용 • 자신의 관심분야나 흥미와 관련된 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가? • 교과 활동이나 창의적 체험활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?



평가요소

평가항목 및 평가내용

자유전공학부 자기주도역량

☑ 자기주도적 교과 이수 노력

정의

고교 교육과정에서 자기 주도적으로 과목을 선택하여 이수한 정도

세부 평가 내용

- (관심분야 등) 본인의 진로와 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가?
- 진로와 관련된 과목을 이수하기 위해서 적극적인 노력을 하였는가?
- 선택과목(일반/진로/융합)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가?

☑ 자기주도적 교과 성취도

정의

고교 교육과정에서 자기 주도적으로 과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준

세부 평가 내용

- (관심분야 등) 진로 관련 이수 과목의 석차 등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포 비율 등을 종합적으로 고려한 성취수준은 어떠한가?
- 진로와 관련한 동일 교과 내에서 일반선택과목 대비 진로선택과목의 성취수준은 어떠한가?

☑ 자기주도 진로탐색 활동과 경험

정의

목표를 스스로 설정하고, 자기 주도적 탐색 활동이나 경험을 위한 노력의 정도

세부 평가 내용

- 자신의 관심분야나 흥미와 관련된 다양한 활동에 적극적으로 참여하여 노력한 경험이 있는가?
- 교과 활동이나 체험활동에서 진로에 대한 관심을 가지고 자기 주도적으로 탐색한 경험이 있는가?

공동체역량

☑ 협업과 소통능력

정의

공동체의 목표를 달성하기 위해 주도적으로 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력

세부 평가 내용

- 단체 활동 과정에서 서로 돕고 소통하며 함께 행동하는 모습을 보이는가?
- 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가?
- 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?

☑ 나눔과 배려

정의

상대방을 존중하고 이해하며 원만한 관계를 형성하고, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동

세부 평가 내용

- 학교생활 속에서 나눔을 실천하고 생활화한 경험이 있는가?
- 타인을 위하여 양보하거나 배려를 실천한 구체적인 경험이 있는가?

☑ 성실성과 규칙준수

정의

책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도

세부 평가 내용

- 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가?
- 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?

면접평가 한 눈에 파악하기

학생부종합전형의 면접평가는 학교생활기록부를 바탕으로, 지원자의 학업역량, 진로역량(자기주도역량), 공동체역량을 구체적으로 평가합니다. 면접은 서류 기반으로 진행되므로, 자신의 학교생활기록부 내용을 충분히 숙지하고, 구체적인 답변을 준비하는 것이 중요합니다.

학교생활기록부에 기록된 활동과 경험을 바탕으로 예상 질문을 만들어보고, 그에 대한 답변은 동기-과정-결과-성찰의 흐름에 따라 정리해보는 것을 권장합니다. 또한, 학교 선생님이나 친구들과 함께 모의면접을 진행해보는 것도 큰 도움이 됩니다. 짧은 면접 시간 동안 긴장하지 않고, 자신의 생각을 명확하고 효과적으로 전달할 수 있도록 연습해보는 과정은 실제 면접에 많은 도움이 될 것입니다.

면접 대상 전형

- 추천** 학생부종합(미래인재면접전형, 지역인재면접전형, 영농창업인재전형)
삼척 학생부종합(미래인재면접전형)

면접평가 개요

- 면접시간** 지원자 1인당 10분 내외 **면접방법** 개별면접(지원자 1명, 평가위원 2명) / 블라인드 면접 진행
평가방법 학교생활기록부 기반 종합적 정성평가
면접형식 서류 확인 면접 **면접장소** 2026.11.23.(월) 입학 홈페이지 공고

면접평가 평가요소

평가 요소	정의	평가항목
학업역량	대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력	· 학업 수행 노력 · 탐구력
진로역량/ 자기주도역량	일반모집단위 진로역량 자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색노력과 준비 정도	· 진로 관련 지식 확장 노력 · 진로 탐색 활동 경험
	자유전공학부 자기주도역량 자기 주도적 활동 경험 및 노력 정도	· 자기 주도적 지식 확장 노력 · 진로 탐색 활동 노력
공동체역량	공동체의 일원으로서 갖추어야 할 바람직한 사고와 행동	· 성실성 및 협업능력 · 나눔과 배려

평가척도



평가요소	비율	A+	A	B+	B	C+	C	D
학업역량	30%	24	20	17	15	13	10	2
진로역량 /자기주도역량	50%	40	34	29	25	21	16	3
공동체역량	20%	16	14	12	10	9	6	1
합 계	100%	80	68	58	50	43	32	6



면접 진행절차

Start!

1



사전공지된 면접 유의사항 확인

- ① 모집요강과 강원대학교 입학본부 홈페이지 면접대상자(1단계 합격자) 안내사항을 확인합니다.
- ② 특히, **면접대기실과 입실시간을 꼭 확인**합니다.

2



사전준비

- ① 수험표, 신분증, 면접 복장을 준비합니다.
- ② 블라인드 면접으로 교복 착용은 금지됩니다.
- ③ 학교생활기록부도 꼼꼼히 검토합니다.

3



면접 대기실 입실

- ① 입실시간 내에 면접 대기실에 입실합니다.
- ② 수험표와 신분증으로 수험생 본인 확인을 진행합니다.
- ③ 본인의 가번호를 확인 후, 면접 참석 확인란에 서명합니다.
- ④ 휴대전화, 기타 통신기기 등의 전원을 끄고 제출합니다.
- ⑤ 면접 진행요원의 유의사항 및 답변 금지사항 등의 안내를 경청합니다.
- ⑥ 본인의 차례가 되면 가번호 스티커를 부착하고 진행요원의 안내에 따라 면접실로 이동합니다.

4



면접 고사실 입실

- ① 면접실에 입실하면 가벼운 목례와 함께 착석합니다.
- ② 면접관의 가번호 확인 질문에 대답합니다.
"가번호 ○번 학생 맞나요?", 본인의 가번호가 맞으면 "네"하고 대답하고 이후 질문에 차분히 대답합니다.

5



면접 고사 종료

- ① 면접관이 면접을 끝내면, 인사를 하고 퇴실합니다.
- ② 면접 진행요원의 안내에 따라 소지품을 챙겨 귀가합니다.

End!



면접준비 TIP!

면접관은 학생의 학업역량, 진로역량, 공동체역량을 파악하기 위해 세밀하고 깊이 있게 질문하면서 학생의 역량을 파악하고자 합니다. 가령, 학교생활에서 가장 의미가 있었던 학습 경험에 대해서 질문하였다면, 이러한 기본 질문을 중심으로 그러한 경험에 대한 동기가 무엇인지, 좀 더 깊이 있는 학습을 위해 어떤 노력을 하였는지, 학습과정에서 어려운 점이 있었는지, 어떤 성과와 성취가 있었는지, 그런 경험이 자신의 성장에 어떤 영향을 주었는지, 자신의 진로 및 전공과 관련하여 어떠한 의미가 있다고 생각하는지 등 추가적인 질문이 꼬리를 물며 이어질 수 있습니다.

즉, 공부나 활동의 동기-과정-결과-성찰 등에 대해 구체적으로 답변할 수 있는 만반의 준비가 되어 있어야 합니다. 이를 위해서는 학생부에 기재된 자신의 학습 및 활동을 잘 살피고, 위에서 제시한 순서에 맞게 내용을 정리하고 숙지해야 합니다. 특히 관심과 흥미를 바탕으로 보다 깊게 알고자 노력한 사례, 실패에도 불구하고 끈질기게 탐구하여 알게 된 내용, 본인의 노력과 소통을 바탕으로 공동체의 이익을 실현한 내용 등 자신의 장점이 드러나는 사례를 잘 정리해두길 바랍니다.

이러한 차별화된 장점은 면접관의 긍정적인 판단으로 이어질 수 있습니다.



면접 POINT

✓ 면접의 비결은 자신감이다!

면접의 성패를 결정하는 가장 중요한 요소는 바로 '자신감'입니다. 하지만 면접에서의 자신감은 막힘없는 말솜씨나 화려한 언변을 뜻하지 않습니다. 아무리 달변가라 해도 예상치 못한 질문 앞에서는 당황하기 쉽기 때문입니다. 진정한 자신감은 오직 탄탄한 준비에서만 비롯됩니다. 면접 준비의 핵심은 **예상 질문을 도출하고 충분히 답변을 연습하는 것**이며, 그 해답은 바로 **'학교생활기록부'**에 있습니다. 1학년부터 3학년까지 본인이 참여한 교과·비교과 활동을 복기하며, 지원한 학과에서 궁금해할 만한 나의 노력과 역량을 중심으로 준비해 보세요. 구체적으로는 학교생활에서의 경험과 학습 내용, 새롭게 체득한 지식과 향후 학업 계획, 활동에 참여한 동기와 열정, 조직 내에서의 구체적인 역할, 그리고 과정 중 겪은 실패와 성공 경험을 유기적으로 연결하여 준비하시기 바랍니다.

✓ 간결하게 말하는 연습하기!

면접은 10분 내외로 진행되므로 답변할 수 있는 시간이 그리 길지 않습니다. 핵심 없이 불필요한 내용과 장황한 답변은 오히려 더 많은 답변을 할 수 있는 기회를 놓치기 마련입니다. 따라서 **면접관의 질문 의도를 정확하게 파악하고 관련된 내용을 '간결'하고 '명료'하게 표현하는 것이 중요합니다.** 간결하고 명료한 답변을 위해서는 답변을 두괄식으로 구성하는 것이 효율적입니다.

즉, 질문의 의도에 맞는 나의 주장 → 근거 → 부연설명의 순으로 답변하는 방식을 연습해 보시기 바랍니다.

✓ 지원학과의 면접 관련 정보 파악하기!

대입 면접 평가는 지원자의 '진로역량(자기주도역량)'을 가장 중요한 요소로 반영합니다. 면접관의 목표는 명확합니다. 질문을 통해 지원한 학과(전공)에 가장 적합한 인재를 선발하는 것입니다. 이를 위해 수험생은 **학교생활기록부에 담긴 자신의 역량이 지원 학과의 특성과 어떻게 부합하는지 명확히 파악**하고 있어야 합니다. 합격에 위한 구체적인 기준은 강원대학교 공식 자료에서 찾을 수 있습니다. 본 책자의 36쪽부터 제공되는 학과별 인재상, 핵심 교과, 우수 평가 활동 가이드를 반드시 확인하시기 바랍니다. 아울러 강원대학교 「학과 소개 책자」에 수록된 교육과정과 졸업 후 취업 분야 등의 정보까지 확인할 수 있습니다. 이러한 자료를 충분히 활용하길 바랍니다.

✓ 자신만의 비장의 무기를 준비하기!

지원자만의 차별화된 역량은 면접평가에서 큰 장점이 될 수 있습니다. 학교생활 중에서 새롭게 도전한 경험, 몰입하거나 집중해서 성취한 경험, 실패를 떠나 최선을 다해 노력했던 경험, 남보다 더 뛰어난 성취를 이룬 경험, 나의 노력으로 많은 사람을 유익하게 했던 경험 등과 같은 **나만의 차별화된 장점**을 답변과정에서 잘 활용하시기 바랍니다.

이는 면접평가에 있어 긍정적으로 작용할 뿐만 아니라 면접에서 자신의 페이스를 유지하는 데 도움을 줄 수 있습니다.

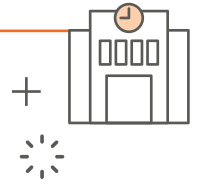
✓ 면접의 처음과 마지막 발언 기회 활용하기!

면접평가는 통상 ①지원동기로 시작해서, ②(본격적인) 질문과 답변이 진행되고, ③지원자의 최종 발언으로 마무리되는 경우가 많습니다. 자기소개는 지원 동기와 함께 나의 특성과 강점을 어필할 수 있는 좋은 기회입니다. 아울러 최종 발언은 미처 답변하지 못한 내용을 보충하거나, 자신의 열정과 포부를 다시 한 번 강조할 수 있는 절호의 기회입니다. 따라서 세심한 준비를 통해서 효과적으로 자신을 알리길 바랍니다.

단, **블라인드 면접에** 위배되는 답변은 절대 삼가야 합니다. (지원동기와 장점을 중심으로 '임팩트' 있게 준비하시는 것이 좋습니다.)



학교폭력 조치사항 대입 반영



대상 전형 2027학년도 대입 전체 전형

반영 방법 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조 제1항」에 의거하여 학교생활기록부에 기재된 학교폭력 조치사항에 따라 학생부종합전형과 그 외 전형으로 구분하여 반영

구 분		조치사항	학생부종합 전형		학생부종합 외 전형	
1호	교내 선도	피해학생에 대한 사과	서류평가 시 정성평가 반영	감점 없음	감점 없음	
2호		피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복 행위의 금지				
3호		학교에서의 봉사				
4호	외부 기관 연계 선도	사회봉사		공동체역량 1등급 감점	5% 감점	
5호		학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료		공동체역량 2등급 감점	10% 감점	
6호	교내 교육 환경 변화	출석정지		공동체역량 3등급 감점	15% 감점	
7호		학급 교체				
8호	교외 교육 환경 변화	전학		공동체역량 최저 등급 부여	30% 감점	
9호		퇴학처분				

※ 학교폭력 조치사항 반영 대상은 학교생활기록부가 존재하는 검정고시 및 국외고 출신 합격자를 포함함.

(필요 시 학교생활기록부를 추가적으로 요청하여 상기 반영방법을 적용할 수 있음)

※ 합격자 통보 이후 또는 입학 이후라도 학교폭력조치사항과 관련하여 추가적 사실이 확인될 경우 사안에 따라 심의를 통해 불합격 또는 입학 취소 처리할 수 있음.



IV. 학교생활기록부 평가사례

1 출결상황

출결상황은 결석, 지각, 조퇴, 결과, 학교폭력 조치 사항 등을 통해 학생의 학교생활에 대한 성실성과 규칙 준수 태도를 판단하는 중요한 평가 자료로 활용됩니다.

3년 개근 사례

학년	수업 일수	결석			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	원격수업일수 0일, 개근
2	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	개근
3	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

미인정 또는 질병 등 사항이 있는 사례

학년	수업 일수	결석			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	원격수업일수 16일
2	190	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	1	0	원격수업일수 4일
3	190	6	0	0	3	3	0	2	0	0	0	0	0	다리 부상(5일), 원격수업일수 0일

학교 폭력 관련 조치사항이 기록된 사례

학년	수업 일수	결석			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	191	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	원격수업일수 0일
2	190	0	5	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항제5호에 따른 학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 10시간 조치(2024.03.11.) 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제17조제1항제6호에 따른 출석정지 5일 조치(2024.03.11.)
3	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	

평가 포인트

출결상황 중 질병 등 명확한 사유가 있는 경우에는 평가에 큰 영향을 미치지 않습니다. 하지만 학교생활기록부에서 명확한 해명이 없는 반복적인 결석이나 잦은 미인정 출결(미인정 결석, 지각, 조퇴, 결과 등)은 성실성과 책임감 측면에서 부정적인 평가 요인이 될 수 있습니다.

※ 학교폭력 관련 조치사항에 대한 기록이 있는 경우, '학교 폭력 조치사항' 대입 반영 방법에 따라 공정하고 일관되게 반영

2 창의적 체험활동: 자율활동

최근에는 학교(또는 학급)내에서 특색 있는 활동이 활발하게 운영되면서, 학생의 학업역량, 진로역량, 공동체역량 등 다양한 특성이 학교생활기록부를 통해 보다 구체적으로 드러나고 있습니다. 학생들은 학교 구성원으로서의 역할을 성실히 수행하고, 주도적으로 학교생활에 참여하며, 관심 분야와 관련된 활동에 적극적으로 참여함으로써 자신의 역량 개발 과정이 자연스럽게 기록될 수 있도록 하는 것이 중요합니다.

☑ 경영·회계학과 사례

학년	시간	자율활동 특기사항
1	34	학급 실장으로서 구성원 전체를 아우르는 통솔력과 대인 관계 능력이 매우 탁월함. 빠른 판단력과 유연한 문제 해결력으로 학급 일마다 모두가 만족하는 최선의 결과로 이끌며 우수한 리더 역량을 발휘함. 학급 멘토 멘티 운영, 스스스 학생 주도 학습 프로젝트 기획 뿐만 아니라 체육행사 반티 선정이나 공연 연습 내 갈등을 유연하게 조율함. 칭찬 설문에서 가장 압도적 득표로 신임 받는 실장으로 증명됨. 학급 Green 프로젝트로 '침묵의 봄'을 읽고 제로 웨이스트 상품 경영전략을 분석하고 학생들의 제로 웨이스트 소비 인식에 대한 교내 설문을 바탕으로 'RECO'라는 제로웨이스트 제품 창업 기획안을 구상함. 현실적 실행 계획까지 모색해 보는 진로적 창의성이 돋보임. '언니의 독서 토론'에서 활동 전반을 이끌고 주도함. '10인 이하의 회사를 경영하는 법'을 읽고 소규모 회사의 의사 결정 과정(상향식, 하향식)에 대해 토론함. 토론 후에 '실제 소규모 기업 경영 기법과 대기업 경영 기법 비교' 활동을 통해 경영자의 비전 제시가 중요하다는 공통점과 소기업은 안정, 대기업은 기술 투자에 집중한다는 차이점을 설명함. 실제 조직의 다양한 운영 방식에 대해 이론적 이해와 실천적 적용을 연결 지으며 탐구하는 태도가 매우 돋보임.

☑ 간호학과 사례

학년	시간	자율활동 특기사항
3	47	학급 부반장(2025.3.1.-2025.8.31.)으로서 학급 내 질서를 유지하고 화목한 교우관계 형성을 위해 노력하며, 행사 시 친구들의 참여를 독려하고 알림 및 안내 역할을 책임감 있게 수행함. 사진 촬영을 맡아 친구들의 순간을 기록하며 공동체에 대한 애정을 드러내고, 앞에서는 주도적 역할을 하면서도 뒤에서는 구성원을 세심히 챙기는 균형 잡힌 리더십을 실천함. 분리수거와 걸레 빨기 등 기피되는 청소 역할도 자발적으로 수행하며 성실한 태도를 보여줌. 학급회의를 주도적으로 이끌며 친구들의 의견을 수렴하고 갈등 상황에서 중립적으로 조율하며 문제 해결 방안을 함께 모색함. 교내 운동회 준비와 참여 과정에서도 연습을 주도하고 실수한 친구를 격려하는 등 공동체 사기 진작에 기여함. 다양한 안전·예방 교육을 통해 생활 속 실천 방안을 고민하고, 환경과 건강의 연관성을 인식하며 보건 분야 진로 의지를 강화함. 높은 책임감을 바탕으로 자기주도적 학습을 지속하며 목표 의식을 다지고 친구들에게 개념을 설명하고 어려운 문제 풀이를 도우며 나눔과 협력을 실천하는 동시에 이 과정을 통해 자신의 이해도 심화시킴. 성실한 태도와 리더십, 공동체 의식을 바탕으로 자신의 진로분야에서 높은 성장 가능성이 기대됨.

💡 평가 포인트

과거에는 자율활동이 주로 공동체 역량, 인성, 리더십을 평가하는 항목으로 인식되었습니다. 하지만 최근에는 학교(또는 학급) 내 특색 있는 활동이 활발히 이루어지면서, 자율활동을 통해서도 학생의 학업 역량과 진로 역량까지 확인할 수 있는 중요한 평가 요소로 주목받고 있습니다. 따라서 자율활동을 통해 교과 수업에서 배운 지식을 확장하거나, 진로 탐색과 개발을 위해 적극적으로 활용하는 모습은 긍정적인 평가로 이어질 수 있습니다.

3 창의적 체험활동: 동아리활동

동아리활동은 학생의 관심 분야와 흥미를 직접적으로 보여주는 항목으로, 특히 진로 역량을 평가하는 데 있어 중요한 요소로 활용됩니다. 동아리활동에서 드러나는 지원 전공에 대한 관심과 탐구 활동, 그리고 주도적인 역할 수행, 협업 태도, 의사소통 능력 등은 학생의 학업 역량과 공동체 역량 평가에도 긍정적으로 반영될 수 있습니다.

☑ 미디어커뮤니케이션학과 사례

학년	시간	동아리명	동아리활동 특기사항
3	15 (15)	방송반2 (15시간)	방송부 부장으로 방송부원 모집, 기획, 회의 등을 주도적으로 진행하고 부서원들과 원활하게 소통하면서 방송부를 잘 운영하여 담당 교사로서 큰 고마움을 느낀 학생임. 영상 매체가 아닌 활자 매체로써 학교 소식, 인터뷰, 학습 정보, 사회, 문화 이슈 등을 다룬 교내 월간지 발행을 기획하고 제작을 총괄함. 부서원들이 각자 원하는 분야의 기사를 작성하도록 역할을 부여하고, 작성한 기사들을 종합한 후 이를 선별하여 편집하는 능력이 돋보였음. 본인 또한 '팩 저널리즘'에 대한 기사를 작성하기도 함. 이를 통해 확인한바 기획안 작성과 문서 편집 능력이 뛰어나고, 글 쓰는 분야에 대해 소질이 있다고 생각함. 현대 언론 환경의 패러다임 변화에 주목하여 '디지털 시대 시민 저널리즘의 현황과 언론 생태계에 미치는 영향'이라는 주제에 대하여 탐구함. 시민 저널리즘의 개념을 소개하며 긍정적인 면과 문제점을 적절한 예시를 통해 설명함. 이를 바탕으로 허위 정보 확산과 전문성 부족이라는 구조적 문제점에도 불구하고 표현의 자유와 알권리 실현, 소외된 목소리 전달, 기존 언론의 독점적 지위 견제라는 긍정적 기능을 높이 평가함. 비평적 언론 문화의 가치를 강조한 부분이 인상 깊었음.

☑ 건축공학과 사례

학년	시간	동아리명	동아리활동 특기사항
2	16	단단과학 (16시간)	에어컨에 익숙해진 현대의 여름 속 각 학급에서 매일 가동하는 에어컨으로 인한 환경오염에 대한 인식을 가져, 펌터 소자가 효율적이면서 친환경적인 냉각 효과를 낼 수 있는지에 대한 공학적 탐구 활동을 수행함. 펌터 소자와 SMPS를 연결하여 전압을 측정해 불량 소자를 분별해냈으며, 제작한 장치를 이용해 일정한 온도의 물을 열려 냉각 효율을 계산하는 등 과학적 사고력이 뛰어난 모습을 보임. 펌터 소자의 원리가 물체에 전류가 흐를 때 전자가 모인 곳이 가열되며 반대편이 냉각되는 것임을 설명하고, 펌터 소자를 이용한 건축물 내부의 열 관리를 효율적으로 할 수 있는 창문을 조사해 발표함. 더운 여름철 해충으로 인한 피해를 줄이기 위해 가로등 주변에 벌레가 모이는 현상을 응용하여 벌레를 포집하는 기계를 제작하는 조별 활동을 수행함. 친환경적인 측면을 고려하여 태양광 패널을 이용하였고, 인두기 등 고열의 기기를 활용하여 LED의 어댑터를 분리 및 재결합 하는 등 도구 사용 능력이 우수함. 구체적인 설계와 조립 과정에서 난항을 겪기도 했지만, 조원과 상호작용하며 문제를 극복해 완성한 기계가 벌레를 포집하는 결과를 성공적으로 도출하며 창의적인 문제 해결 능력을 선보임.

💡 평가 포인트

동아리활동이 대학의 지원 전공과 반드시 일치할 필요는 없습니다. 최근에는 단과대학 통합 선발 모집단위나 무전공 모집단위가 확대되면서, 대학 입학 후 기초 학업 능력과 학생의 관심 분야에 대한 진로 경험과 개발 노력이 더욱 중요하게 평가되고 있습니다. 따라서 동아리활동이 전공과 직접적으로 연관되지 않더라도, 그 활동에 적극적으로 참여하며 다양한 역량을 개발하고자 노력한 과정이 드러난다면 이는 충분히 긍정적인 평가로 이어질 수 있습니다.



4 창의적 체험활동: 진로활동

진로활동은 학교생활기록부 내 다른 항목과 연계하여, 학생의 전공(또는 계열)에 대한 관심도와 진로 탐색 노력을 평가하는데 중요한 역할을 합니다. 비록 진로활동 항목에서 학생의 진로 희망 분야 자체는 제공되지 않지만, 특기사항에는 진로와 관련된 자질, 계획, 노력의 과정과 결과가 기록됩니다. 따라서 단순히 참여에 그치는 체험 중심 활동보다는, 스스로 진로를 탐색하고 계발하는 다양한 활동을 경험하는 것이 중요합니다. 진로활동을 통해 관심 분야가 구체화되고, 그 과정에서 보여준 열정적인 탐구와 노력이 드러난다면, 이는 긍정적인 평가로 이어질 수 있습니다.

영어영문학과 사례

학년	시간	자유활동 특기사항
3	13	영미 문학 속 성경적 소재와 상징에 주목하여 '영미 문학에서 성경 내용이 많이 나오는 이유는 무엇인가?'를 주제로 심화 탐구 활동을 수행함. '영어권 국가들이 역사적으로 기독교 문화를 공유해 왔기 때문에, 작가들이 의식적 혹은 무의식적으로 성경의 영향을 받아 왔으며, 독자들 또한 성경적 요소를 통해 작품을 쉽게 이해하게 된다'는 가설을 설정하고 탐구를 시작함. 성경의 상징 구조, 주요 인물, 이야기 형식, 문화적 전파 과정을 체계적으로 조사하였으며, 'The Bible: A Short Introduction' 등 전문 자료를 바탕으로 학생, 구원, 부활, 죄와 구속, 선악 대립 등 문학에 반복 등장하는 성경적 모티프를 정리함. 성경이 대중적으로 널리 퍼진 시기와 그 배경으로 15세기 인쇄술 발달, 16세기 종교개혁 등 역사적 계기를 분석하고, 성경이 언어, 연설, 문화 전반에 미친 영향을 '모비 딕'의 상징 분석, 링컨과 마틴 루터 킹의 연설 속 성경 인용 사례를 통해 살펴봄. 이를 바탕으로 '성경은 단순한 종교적 문헌을 넘어, 서구 문학에서 작가와 독자가 공유하는 문화적 언어로 자리 잡았으며, 문학의 주제 전달과 감정 이입을 가능하게 하는 매개체로 기능한다'는 결론을 도출함. 자료가 방대하고 해석이 다양한 점에서 정리의 어려움을 겪었으나, 탐구의 논리적 흐름을 유지하며 성실히 완성함. 또한, 탐구의 한계를 인식하고 동양 문학과 비교한 성경 상징이 현대 문화 콘텐츠에서 어떻게 변형되어 나타나는지를 후속 주제로 설정하는 등 탐구 의지를 확장시킨 점이 인상 깊었음. 문학을 언어와 문화의 통합적 관점에서 이해하는 시도와 분석 과정에서의 사고의 깊이가 돋보였으며, 영어영문학 진학을 위한 학문적 기초가 잘 형성되어 있음을 보여줌.

토목공학과 사례

학년	시간	자유활동 특기사항
3	17	시사이슈 탐색 활동으로 '토목 공사를 기피하는 건설사들'에 대한 기사를 읽고, 낮은 수익성으로 주요 토목사업에 건설사들이 참여를 포기하는 상황을 양식에 따라 정리하며, 경기 침체, 저가 입찰 관행, 안전사고에 대한 법적 부담 등의 원인을 소개함. 특히 중대재해처벌법으로 기업 부담이 커지고 있음에 주목하며, 후속 활동으로 토목수주 감소 추세의 통계적 확인과 원인, 해결책을 탐구하고자 하는 뜻을 밝힘. 2차 활동에서 '친환경 건축자재와 아토피 개선 효과'에 대한 기사를 읽고, 기사 내용과 본인 의견을 요약함. 건축자재에서 각종 유기화합물이 배출되어 이것이 피부염을 일으켰고, 벽지와 바닥재를 자연소재로 교체한 후 증상이 완화되었던 사례와 베이크아웃 정화요법을 소개함. 또한 학교, 도서관 등 장시간 머무르는 공간에 친환경 소재를 사용하면 아토피 피부염을 효과적으로 예방할 수 있을 것이라는 의견을 제시하며, 자연 소재의 활용 방법에 대한 탐구 호기심을 드러냄. 후속 활동으로 국가통계포털, 중대재해처벌법 등을 참고하여 최근 10년 간 토목공사의 수주 감소 현황을 정리함. 계속된 감소의 원인으로 첫째, 2022년부터 시행된 중대재해처벌법과 그로 인한 공사원가 상승과 발주 위축, 둘째, 올해 상반기의 국가 혼란상황으로 인한 위축 등을 제시함. 해당 상황을 구체적인 데이터와 함께 설명하며 기업의 안전 시스템 구축, 정부의 인센티브 지원책 마련 등의 해결책을 제시함. 탐구 과정에서 안전과 수주의 관계성과 건강한 발전을 위해서는 정부와 기업 간 협력의 필요성을 알게 되었다는 소감을 남김. 일련의 탐구 과정에서 나타난 높은 분석 신뢰도 유지와 핵심 원인을 추출한 점이 인상적이며, 진로에 대한 진지한 관심과 탐구 의지를 확인함.

평가 포인트

진로활동은 학생이 대학 진학과 직업 선택에 대한 경험을 쌓고, 자신의 관심 분야를 발견하고 발전시켜 나가는 중요한 과정입니다. 학생의 적성과 흥미에 맞는 진로탐색활동은 독서, 상담 및 검사, 각종 체험활동, 동아리활동, 프로젝트 수행 등 다양한 형태로 이루어지고 있습니다. 이러한 활동이 단순한 검사나 일회성 체험에 그치지 않고, 학생의 열정과 주도성이 드러나는 적극적인 탐색 과정이 되기를 권장합니다. 또한 학생의 희망 전공과 진로 분야는 고등학교 재학 중 변화할 수 있기 때문에, 대학은 진로탐색활동만을 기준으로 진로역량을 평가하지는 않습니다. 대신, 대학은 지원 전공에 필요한 기초 소양을 중심으로 ▶전공 연계 교과목 이수 현황과 성취도 ▶진로 탐색 과정에서 나타난 과제집착력과 문제해결 능력 등을 종합적으로 평가합니다.

5

창의적 체험활동: 봉사활동

봉사활동은 학생의 공동체 역량, 즉 나눔과 배려의 태도, 인성 등을 파악할 수 있는 중요한 평가 자료입니다. 이때 단순히 봉사 실적이나 시간을 정량적으로 평가하기보다는, 활동의 방향성, 지속성, 자발성, 적극성 등을 바탕으로 봉사활동에 담긴 진정성을 중심으로 살펴봅니다. 따라서 봉사 시간이 많다고 해서 반드시 긍정적인 평가를 받는 것은 아니며, 봉사활동을 통해 무엇을 배우고 느꼈는지, 그 과정이 더 중요한 평가 요소가 됩니다. 또한 봉사활동은 공동체 역량 평가에 중요한 단서가 되지만, 공동체 역량은 학교생활기록부의 다양한 항목에 나타난 협업 태도, 소통 능력, 나눔과 배려, 성실성 등을 종합적으로 판단하여 평가합니다.

학년	봉사활동내용	일자 또는 기간	시간
1	교실 쓰레기 분리수거 활동	20230302 - 20230719	10
	교육, 의료, 환경 등 기사 작성 및 홍보 포스터 제작	20230327 - 20231229	2
	학교폭력 근절 캠페인	20230401 - 20230718	1
	독서환경 준비 및 정리 정돈, 독서기록 카드 관리 및 출석부 관리 등	20230403 - 20230616	10
	또래상담 활동	20230407 - 20231222	10
	체육한마당 행사 운영 및 진행 도우미	20230508 - 20230510	3
	체육한마당 행사장 주변 정리 정돈 및 환경정화활동	20230511	1
	환경정화활동	20230512	1
	급식 인솔 관리	20230809 - 20231228	4
	교내외 주변 환경 정화 활동	20230814 - 20231222	10
	독서관리, 독후활동지 관리, 독서활동 진행	20230816 - 20231215	10
	쓰레기 줍기 및 분리수거	20231018 - 20231019	2
	친구사랑주간&Apple DaY 학교폭력예방 캠페인 활동 및 상담활동	20231031 - 20231102	3
	수능시험실 준비 활동	20231115	2
2	교내 쓰레기 분리수거 도우미	20240304 - 20240719	15
	중식질서도우미	20240304 - 20240719	5
	등교지도 도우미	20240304 - 20240719	5
	학교생활캠페인 도우미, 행사 사전 준비 및 진행 보조	20240315 - 20240329	5
	체육한마당 행사 운영 및 진행 도우미	20240507 - 20240514	5
	활동 장소 환경 정화 활동(쓰레기 줍기 및 분리수거)	20240517	1
	체육한마당 행사장 주변 정리 정돈 및 환경정화활동	20240520	1
	중식질서도우미	20240809 - 20250103	10
	화장지 배부 도우미	20240809 - 20250103	5
	등교지도 도우미, 학생들의 안전한 등교 지도	20240809 - 20250103	5
	교내 쓰레기 분리수거 도우미	20240812 - 20241231	15
	학교생활캠페인 도우미	20240902 - 20240905	5
	수능시험실 준비 활동	20241113	2
	학교축제행사 도우미	20241223 - 20241227	5
3	체육한마당 행사장 주변 정리 정돈 및 환경정화활동	20250516	1
	활동 장소 환경 정화 활동(쓰레기 줍기 및 분리수거)	20250523	2

평가 포인트

공동체역량은 봉사활동만으로 판단하지 않습니다. 학생이 학교생활 전반에서 보여주는 삶의 태도 전반을 종합적으로 평가합니다. 예를 들어, 교과 수업 시간의 참여 태도, 창의적 체험활동에서의 협업과 책임감, 출결 상황에서의 성실한 자세 등은 모두 공동체 구성원으로서의 태도를 보여주는 중요한 요소입니다. 학교 구성원으로서 자신의 역할과 책임을 다하고, 학교생활에 성실하고 주도적으로 참여하는 모습은 공동체역량을 잘 보여주는 지표가 되며 좋은 평가로 이어질 수 있습니다.



6 교과학습발달상황

고등학교 교과 학습 시간은 대학 입학 후 학업 수행에 필요한 기초 학업 역량을 키우는 중요한 기반이 됩니다. 특히 「2015 개정 교육과정」에서는 학생의 진로와 적성에 따라 과목 선택이 가능해지면서, 매 학년 과목 선택 시 진로와의 연계성을 충분히 고려하는 것이 중요합니다. 교과학습발달상황은 각 과목의 학업 성취도를 통해 학생의 기초 학업 역량과 전공 수학 역량을 평가하는 핵심 항목입니다. 또한, 일반 선택과 진로 선택 과목을 통해 지원 전공에 대한 관심도와 진로 탐색 노력도 함께 평가됩니다.

대학은 학생의 교과목 이수 내역을 학교의 교육과정 편성표와 비교·분석하여 학생이 어떤 과목을 어떤 맥락에서 이수했는지를 살펴보고, 공동교육과정, 소인수 과목 이수 등 도전적인 선택도 살펴봅니다. 또한, 교과 성적은 단순 등급뿐만 아니라 원점수, 과목 평균, 표준편차, 석차 등급, 수강자 수, 이수 단위 등을 종합적으로 고려하여 평가되며, 학기별 성적 변화 추이를 통해 학생의 학업 성취 노력과 성장 과정도 함께 살펴봅니다. 이와 함께, 성취도 수준과 성취도별 분포 비율 등을 통해 학생의 도전 의식과 꾸준한 진로 탐색 노력을 정성적으로 평가합니다.

☑ 영상문화학과 사례

학년	공동/일반선택과목									
	교과	과목	1학기				2학기			
			단위수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	석차등급 (이수자)	성취도 비율	과목	단위수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	석차등급 (이수자)
2	국어	문학	4	82/66.50(15.20)	3(332)		독서	4	87/64.70(18.40)	3(331)
	수학	수학Ⅰ	4	72/59.30(17.60)	4(332)		수학Ⅱ	4	81/58.70(21.50)	3(331)
		확률과 통계	2	72/63.70(17.40)	4(332)		확률과 통계	2	53/57.00(18.90)	5(331)
	영어	영어Ⅰ	4	66/62.20(16.30)	4(332)		영어Ⅱ	4	78/59.10(19.10)	3(331)
	사회 (역사/도덕포함)	세계사	3	90/61.40(23.30)	3(91)		세계사	3	89/63.00(24.40)	3(92)
		정치와 법	3	89/64.50(20.50)	3(131)		정치와 법	3	86/62.50(21.10)	3(132)
		윤리와 사상	3	96/68.40(18.10)	1(162)		윤리와 사상	3	99/65.70(21.30)	1(163)
3	국어	화법과 작문	3	76/64.40(16.50)	4(187)					
	수학	수학과제 탐구	3	81/62.10(0.00)	A(188)	A(30.9) B(19.1) C(50.0)				
	영어	영어 독해와 작문	3	81/58.60(25.10)	4(131)					
	사회 (역사/도덕포함)	사회·문화	3	86/63.50(20.90)	3(186)					
		생활과 윤리	3	93/60.80(21.30)	2(172)					
	과학	생활과 과학	3	79/68.80(0.00)	B(148)	A(37.2) B(31.8) C(31.1)				

☑ 의생명시스템과학과 사례

학년	공통/일반선택과목									
	교과	과목	1학기				2학기			
			단 위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	석차등급 (이수자)	성취도 비율	과목	단 위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	석차등급 (이수자)
2	국어	문학	4	82/70.10(16.40)	4(374)		독서	3	72/64.30(17.50)	4(370)
	수학	수학Ⅰ	4	78/60.70(17.60)	3(374)		수학Ⅱ	4	77/57.40(19.00)	3(370)
		확률과 통계	2	78/62.90(17.40)	3(374)		확률과 통계	2	86/61.50(18.70)	3(370)
	영어	영어Ⅰ	3	71/58.00(21.20)	4(374)		영어Ⅱ	4	70/53.90(24.50)	4(370)
	과학	물리학Ⅰ	3	87/70.00(13.80)	3(100)		물리학Ⅰ	3	82/70.30(16.70)	4(100)
		화학Ⅰ	3	93/70.50(18.00)	2(135)		화학Ⅰ	3	88/65.60(18.70)	3(135)
		생명과학Ⅰ	3	91/71.10(18.00)	3(166)		생명과학Ⅰ	3	97/68.50(21.60)	2(165)
3	국어	화법과 작문	4	85/63.60(19.40)	3(361)					
	수학	미적분	3	75/68.40(17.80)	5(123)					
		기하	3	79/73.60(0.00)	B(106)	A(49.1) B(30.2) C(20.8)				
	영어	영어 독해와 작문	4	77/56.50(22.60)	4(361)					
	사회 (역사도덕포함)	사회 과제 연구	2	96/74.80(0.00)	A(161)	A(58.4) B(16.8) C(24.8)				
	과학	화학Ⅱ	3	75/68.50(0.00)	B(100)	A(30.0) B(39.0) C(31.0)				
		생명과학Ⅱ	3	95/71.90(0.00)	A(108)	A(42.6) B(35.2) C(22.2)				
		화학 실험	2	94/83.40(0.00)	A(80)	A(71.3) B(21.3) C(7.5)				
		생명과학 실험	2	100/83.50(0.00)	A(84)	A(69.0) B(19.0) C(11.9)				

💡 평가 포인트

과목 선택은 단순한 선택이 아니라, 지원 전공과의 연관성, 지적 호기심의 해결, 기초 학업 역량을 바탕으로 한 심화 학습에 대한 욕구, 그리고 과목 간의 학습 위계 등을 종합적으로 고려해 이루어져야 합니다. 하지만 간혹, 3학년 때 진로를 갑자기 변경하여 선행 학습 없이 위계에 맞지 않는 과목을 선택하거나, ‘등급이 산출되지 않는다’는 이유로 진로선택 과목을 부담 회피용으로 선택하거나, 학업 수준과 진로에 맞지 않는 과목을 단지 평가에 유리할 것 같다는 판단만으로 선택하는 경우도 있습니다. 이러한 선택은 결과적으로 학생부위주전형에서 학업 수행 태도와 성실성 측면에서 좋은 평가를 받기 어려울 수 있습니다. 따라서 과목 선택은 진로 탐색의 진정성과 학업 역량의 연계성을 바탕으로 신중하고 책임감 있게 이루어지는 것이 중요합니다.



7 세부능력 및 특기사항

세부능력 및 특기사항은 학생의 학업 역량, 학습 태도, 노력의 과정과 성과를 파악할 수 있는 중요한 평가 자료입니다. 특히, 독서, 수상, 봉사활동 등 비교과 항목이 대입에서 폐지됨에 따라 세부능력 및 특기사항의 중요성이 더욱 커졌습니다. 이 항목에는 학생이 이수한 교과목 수업에 얼마나 적극적으로 참여했는지, 그리고 학습 목표 달성을 위해 어떤 노력을 기울였는지가 중심이 되어 기술됩니다. 「2015 개정 교육과정」으로 인해 학생의 과목 선택권이 확대되면서, 선택 과목에 대한 동기와 진로 연계 노력도 함께 반영되는 추세입니다.

예를 들어, 다음과 같은 내용이 기술된다면 진로역량과 공동체역량 평가에서도 긍정적인 요소가 될 수 있습니다. 발표, 질의 응답 보고서 작성 등 ▶수업 시간의 적극적인 참여도 ▶주제 독서, 수행평가, 심화 학습 등 자기주도 학습 경험 ▶진로와 연계된 목표 설정과 성장 과정 ▶친구들과의 지식 나눔이나 협업 태도 등 이치럼, 교과 수업 속에서 드러나는 학생의 태도와 주도성은 단순한 성취 결과를 넘어, 과정 중심의 평가에 있어 중요한 역할을 합니다.

영상문화학과 사례

학년	구분	교과명	과목명	세부능력 및 특기사항
2	일반	국어	문학	예의가 무척 바르게 항상 적극적인 호응을 보이며 수업에 참여하였고, 채만식의 '태평천하'의 종학 인물 행위에 대해 교사와 옳고 그름을 토론할 정도로 교사와의 상호작용이 매우 좋은 학생임. 심층적으로 작품을 이해하기 위해 문학 작품 비판적 읽기를 함. 박지원의 '허생전'을 읽고 '허생의 행동은 이 작품의 시대상과 맞다고 할 수 있을까'라는 주제를 설정함. 허생을 나무라는 처의 행동이 합리적이라는 것과 당대 조선후기의 여성 지위 향상에 따른 능동적 여성상이라는 구체적인 논거를 제시하여 결론을 냄. 이남희의 '허생의 처'와 해당 작품을 연관 지으면서 근거의 타당성을 높이는 깊이 있는 학습을 할 정도로 심화적인 학습 태도를 지님. 모둠 대표로 구체적 어휘 사용과 근거 제시, 또렷한 어조로 발표를 하여 호응을 얻고 칭찬을 받음. 특히 모둠 활동을 할 때 제시된 과제 해결을 위해 계획을 주도적으로 수립하고, 모둠원들에게 임무와 역할을 부여한 뒤 이끌어 가는 모습에서 방송 프로듀서의 자질이 보임. 문학 갈래인 연시조를 주제와 형식에 맞게 훌륭하게 창작하였으며, 문학 표현법의 구절을 직접 사례를 지어 적용하여 우수한 평을 받음.

분자생명과학과 사례

학년	구분	교과명	과목명	세부능력 및 특기사항
2	일반	과학	화학 I	교과에 대한 이해력과 통찰력이 매우 좋고 수업에 적극적으로 참여하는 학습 태도와 탐구력이 뛰어난 학생임. 주제 탐구 활동으로 '대식세포의 산화환원 반응과 활성산소'라는 주제로 대식세포는 비특이적 방어기전에서 중요한 역할을 하는 면역 세포로, 병원체를 인식하고 제거하는 과정에서 산화환원 반응을 이용한다는 것을 자료를 찾아 조사하고 분석하여 보고서를 작성하여 제출함. 대식세포가 병원체를 인식하면, NADPH 산화효소가 활성화되어 산소 분자에 전자를 전달하고, 이로 인해 초과산화물이 생성됨을 알게 됨. 또한, 활성산소(ROS)의 생성 과정은 대식세포 내에서 산화환원 반응을 통해 생성됨을 이해함. 이 과정은 NADPH 산화효소의 활성화로 시작되며, 산소 분자에 전자가 전달되어 초과산화물이 생성됨을 알게 됨. 초과산화물은 초과산화물 디스무타제(SOD)의 촉매 작용에 의해 과산화수소(H_2O_2)로 변환되며, 과산화수소는 Fenton 반응을 통해 하이드록실 라디칼($OH\cdot$)과 같은 반응성이 강한 활성산소종으로 변환되며, 대식세포가 병원체를 제거하기 위한 중요한 메커니즘이라는 것을 이해함. 면역 반응을 조절하고 ROS 관련 질병을 예방하는 것에 대한 화학적 접근을 탐구해야 한다는 문제 해결 능력이 뛰어난 학생임.

8 행동특성 및 종합의견

행동특성 및 종합의견은 담임교사가 학생의 학습 태도, 행동, 인성 등 학교생활 전반을 상시 관찰 평가한 내용을 바탕으로 작성하는 누가기록으로, 학생에 대한 총체적인 이해를 가능하게 하는 '추천서' 역할을 합니다. 이 항목은 특히 교과 및 비교과 활동만으로는 드러나기 어려운 학생의 개별적인 특성과 변화, 성장 과정 등을 구체적으로 기술할 수 있어, 인성, 사회성, 학습 태도, 발전 가능성 등 지원자의 종합적인 면모를 평가하는 데 중요한 역할을 합니다. 따라서 행동특성 및 종합의견은 학교생활기록부의 다른 항목을 보완하는 동시에 학생의 성장 과정과 인격적 성숙도를 보여주는 핵심 평가 자료로 활용됩니다.

☑ 수의학과 사례

학년	행동특성 및 종합의견
1	섬세하고 다정한 성품을 가진 학생으로 학교 주변의 길고양이들이 겨울철을 따뜻하게 보낼 수 있도록 고양이 쉼터를 비치하는 '겨울철 길고양이 보호 프로젝트'를 계획하여 실시함. 길고양이들의 주로 이동하는 동선 중 인적이 드물고 눈에 잘 띄지 않는 장소를 찾고, 보온성 및 안정성이 뛰어난 소재를 골라 쉼터를 제작함. 담요와 고양이들이 먹을 물까지 세심하게 챙기며 돌보는 모습에서 동물을 사랑하는 마음이 남다름을 알 수 있음. 학급 1인 1역할에서 학습 도우미를 담당하여 반 친구들의 학습 고민을 함께 해결함. 기초 개념의 이해에서부터 문제 해결에 핵심이 되는 요소 등을 체계적으로 세분화하여 자신이 알고 있는 지식을 모두 전달해 주려고 노력하였으며, 친구들의 질문에 항상 친절하게 답변함. 이후에도 책임감을 가지고 친구에게 역으로 질문을 하기도 하면서 자기주도학습능력과 문제해결능력 향상에 도움을 주는 등 학급의 활기찬 학습 분위기 형성에 크게 기여하였으며, 진정성 있는 태도가 귀감이 되어 교내 모범 학생으로 선정되기도 함. 온화하고 유쾌한 성격으로 친구들 사이에서 인기가 많으며 스스로에게는 엄격한 기준을 가지고 학업에 정진하여 우수한 성적을 유지하는 등 인성과 지성을 두루 갖춘.

☑ 생물자원과학과 사례

학년	행동특성 및 종합의견
2	어른스럽고 의젓하며, 말과 행동이 진중하여 교사와 급우들의 신뢰를 받고 있는 학생임. 세심한 배려심과 공동체를 위해 봉사하고자 하는 책임 의식을 갖추어 주위에 선한 영향력을 미치고 있음. 야간자습에 꾸준히 참여하여 급우와 멘토링 활동을 통해 당일 학습 내용을 복습하고 부족한 부분을 서로 보완함으로써 자기주도학습 역량을 키우고 있음. 자습 전의 자투리 시간을 활용해 칠판을 닦고 청소 뒷마무리를 하는 공동체 의식을 보임. 이를 칭찬하자 남는 시간을 활용해 틈틈이 교실을 깨끗하게 정리했을 뿐이라고 겸손하게 대답할 줄 아는 기특한 면이 있음. 수업시간에 성실히 참여하고 대답을 잘하여 전 교과 선생님들로부터 두루 칭찬받는 훌륭한 학생으로, '우리반의 등불' 같은 존재를 묻는 학급투표에서 가장 많은 표를 받기도 함. 진로희망이 비슷한 급우들을 모집하여 '바벨칼'이라는 진로 소모임을 결성하여 독서 토론, 캠페인 활동 등 팀장으로서 활동의 방향성을 제시하는 리더십을 발휘함. '미래 의학에서 화학적 진단 방법의 발전'이라는 주제의 진로 신문을 만들어 학급 내에 게시하여 호응을 얻는 등 진로 의식이 뚜렷함. 인성, 공동체 의식, 자기 주도역량이 모두 뛰어나 앞으로의 발전이 기대됨.

💡 평가 포인트

행동특성 및 종합의견은 담임교사가 학생의 고등학교 재학 기간 동안 보여준 다양한 활동과 태도를 바탕으로 작성한 내용입니다. 이 항목은 학교생활기록부의 다른 항목과 달리, 일시적인 노력이나 단기간의 변화만으로는 좋은 평가를 받기 어렵습니다. 따라서 평소에 교과 수업은 물론 창의적 체험활동이나 다양한 비교과 활동 등에서 꾸준하고 성실한 태도로 참여하려는 노력이 누적된다면, 긍정적인 평가로 이어질 수 있습니다.

V. 모집단위별 학생부위주전형 준비 가이드



| 학생부위주전형 준비 가이드 개요 |

강원대학교는 학생부위주전형 평가의 타당성을 높이고, 수험생 여러분의 대입 준비 부담을 덜어드리기 위해, '모집단위별 학생부위주전형 준비 가이드'를 제공하고 있습니다. 이 가이드는 각 모집단위별로 대학 입학 후 학업 수행에 도움이 될 수 있는 고등학교 교육과정 활동 내용을 교과 영역과 비교과 영역으로 구분하여 안내하고 있습니다.

2027학년도 준비 가이드는 고교와 대학 교육과정 간의 연계성을 강화하고, 해당 모집단위에 적합한 학생을 선발하기 위한 목적으로 제작되었습니다. 교과 영역은 '학교 선택형 고교 교육과정에 따른 대입전형 평가 반영 연구'와 모집단위 의견 조사를 바탕으로, 권장 교과 및 핵심 과목을 선정하여 안내합니다. 비교과 영역은 모집단위 의견 조사 결과를 바탕으로, 고등학교 교육 과정 내에서 함양 가능한 역량과 권장 활동 중심으로 구성되어 있습니다.

이 가이드에 안내된 내용은 학생부위주전형 평가요소별 세부 평가기준을 판단하는 데 중요한 근거 자료로 활용되고 있습니다. 따라서 수험생 여러분께서는 희망 모집단위를 선택하고, 자신의 강점을 어떻게 준비해나갈 것인지를 판단하는 데 있어 이 가이드를 중요한 참고자료로 적극 활용하시길 바랍니다.

모집단위별 학생부위주전형 준비 가이드 Q&A

Q1 대학이 모집단위별 준비 가이드에 제시한 권장 교과와 핵심 권장과목의 이수 여부는 대입전형 평가에서 어떻게 반영되나요?

A 학생부위주전형의 서류평가에서는 해당 전공(또는 계열)에 적합한 학생인지 판단하기 위해 학업 역량과 진로 역량 등을 종합적으로 평가합니다. 따라서 모집단위에서 제시한 권장 교과나 핵심 권장 과목을 이수한 경우, 진로 역량 평가 항목 중 '전공 또는 계열 관련 교과 이수 노력'에서 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 기본적으로 해당 과목을 이수한 학생은 이수하지 않은 학생에 비해 전공 적합성과 준비 노력을 보여주는 측면에서 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 단, 권장 교과나 핵심 권장 과목 중 일부를 미이수한 경우라도 학생이 이수한 선택과목 내용에 나타나는 적극성과 충실성을 평가에 반영합니다.(학생이 이수하는 고등학교의 교육과정 편성 현황이나 운영 여건이 다양하다는 점을 고려하여 평가합니다.)

Q2 학생부위주전형에서 선택과목은 어떻게 준비해야 하며, 어떻게 반영되나요?

A 「2015 개정 교육과정」에서는 학생이 자신의 수준과 진로에 맞는 과목을 선택하여 이수할 수 있도록 설계되어 있습니다. 특히 진로선택 과목은 전공에 대한 이해를 높이고, 진로와 관련된 정보를 탐색할 수 있는 좋은 기회가 됩니다. 대학은 학생의 진로 선택 과목 이수 현황과 학습 과정을 바탕으로, 전공 분야에 대한 관심과 탐색 노력, 자기주도적 학습 태도와 열정, 도전 정신과 꾸준한 학업 자세 등을 종합적으로 평가합니다. 따라서 단순히 과목을 이수하는 데 그치지 않고, 왜 그 과목을 선택했는지, 수업에 어떻게 참여했는지, 무엇을 배우고 성장했는지에 대한 고민과 노력이 함께 드러나야 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

Q3 공동교육과정이나 소인수 선택과목으로 이수하면 대입에서 유리한가요?

A 단순히 공동교육과정이나 소인수 과목을 이수했다는 사실만으로 합격과 불합격이 결정되지는 않습니다. 하지만 진로와의 연계성, 도전적 학업 의지, 그리고 학업계획에 따른 적극적인 과목 선택 노력이 드러난다면, 이러한 과목 이수는 학업역량과 진로역량 평가에서 긍정적인 요소로 작용할 수 있습니다. 특히 공동교육과정이나 소인수 과목은 진로 맞춤형 과목 선택, 수업 참여의지, 심화 학습 경험 등을 보여줄 수 있는 기회이기 때문에, 자신의 학업과 진로에 맞춰 목적 있는 선택을 했다면 그 과정을 평가에 잘 반영할 수 있습니다.

Q4 학교생활기록부에 기록된 활동이나 독서활동이 모집단위별 준비 가이드에 제시된 내용과 반드시 일치해야 하나요?

A 그럴 필요는 없습니다. 학생의 고등학교 생활 중 경험하게 되는 교과 및 비교과 활동의 형태와 내용은 매우 다양하며, 개인의 상황과 학교 여건에 따라 모두 다른 모습으로 나타날 수 있습니다. 따라서 가이드북에 제시된 활동 내용과 완전히 일치하지 않는다고 하여 불리하게 평가되지는 않습니다. 중요한 것은, 고등학교 생활 동안 자신의 관심 분야에 대해 주도적으로 탐색하고, 성실하게 활동에 임한 태도와 노력의 과정입니다. 교과 수업 시간, 창의적 체험활동, 독서, 프로젝트, 동아리 등 다양한 활동을 통해 자기주도성과 책임감을 가지고 진로를 탐색한 과정은 대학 입학 후 성장의 기반이 되며, 평가에서도 긍정적인 요소로 반영됩니다. 따라서 선택한 활동에 책임감을 가지고 최선을 다하는 자세가 무엇보다 중요합니다.

춘천캠퍼스

간호대학 38	문화예술·공과대학 43	산림환경과학대학 53	인문대학 58
간호학과	건축학과(5년제) 건축공학과 토목공학과 환경공학과 기계융합공학부 배터리융합공학과 스마트산업공학과 에너지자원공학과 화공·생물공학부 영상문화학과	산림바이오소재공학과 펄프제지공학과 산림경영학과 산림자원학과 산림환경보호학과 생태조경디자인학과	국어국문학과 독어독문학과 불어불문학과 사학과 영어영문학과 일본학과 중어중문학과 철학과
경영대학 38	사범대학 47	수의과대학 55	자연과학대학 60
경영·회계학부 경제·정보통계학부 관광경영학과 국제무역학과	교육학과 국어교육과 역사교육과 영어교육과 윤리교육과 일반사회교육과	수의학과	반도체물리학과 생명과학과 수학과 지질·지구물리학부 화학·생화학부
농업생명과학대학 40	사회과학대학 51	약학대학 55	IT대학 62
바이오시스템공학과 식품생명공학과 생물자원과학부 식품자원경제학과 원예학과 지역건설공학과 생명·환경융합학부	문화인류학과 미디어커뮤니케이션학과 부동산학과 사회학과 정치외교학과 심리학과 행정학과	약학과	디지털멀티미디어학과 전기전자공학과 전자공학과 컴퓨터공학과 시융합학과
동물생명과학대학 42		의과대학 56	글로벌미래융합대학 64
동물산업융합학과 동물응용과학과 동물자원과학과		의예과	자유전공학부(인문계열) 자유전공학부(자연계열)
		의생명과학대학 56	
		분자생명과학과 생명건강공학과 생물의소재공학과 의생명시스템과학과 의생명공학과	

삼척/도계캠퍼스

공학대학 66	보건과학대학 69	보건복지대학 72	디자인스포츠타대학 75
도시건축학과(5년제) 미래토목건설공학과 기계공학과 그린에너지공학과 전기공학과 첨단시공학과 소방방재학부 공학대학 자유전공학과	간호학과 물리치료학과 방사선학과 바이오기능성소재학과 식품영양학과 안경광학과 응급구조학과 작업치료학과 치위생학과	사회복지학과	멀티디자인학과 공예디자인학과 휴먼스포츠타학과
		인문대학 72	독립학부 76
		일본학과	자유전공학부(인문계열) 자유전공학부(자연계열)
		인문사회대학 73	
		유아교육과 공공행정학과 관광학과 경제금융학과 영어과 인문사회대학 자유전공학과	



**권장
교과**

권장 교과는 희망 모집단위 입학 후 수월한 학업 수행을 위해서 교과 위계에 맞게 좀 더 적극적으로 이수하기를 권장하는 교과(군)를 의미

**핵심
과목**

핵심 과목은 모집단위 권장 교과 내에서 일반선택과목 또는 진로선택과목 중에서 '물리학', '생명과학' 등 특정 과목을 우선하여 이수할 것을 권장하는 과목을 의미

Chuncheon Campus

춘천캠퍼스





간호대학

자연과학계열

간호학과

033-250-8880 <https://nurse.kangwon.ac.kr>

인재상	• 학술이론과 실전을 연구하고 교육하며, 현대사회를 이끌어 갈 교양과 창의적 지성을 갖춘 창조적 지식인 • 과학적 연구를 통해 축적된 간호 지식을 실무에 적용하며 대상자의 건강 요구를 효과적으로 충족시키는 합리적 간호 실무자 • 이타적 인본주의에 기반한 간호 철학을 바탕으로 봉사정신과 인간 존중의 가치를 실천하는 인본주의적 봉사자	
이런 역량이 필요해요!	• 논리적·합리적 추론 능력 및 문제 해결 능력 : 간호 지식에 대한 이해를 바탕으로 의료 환경에 적절히 대응하며 다양한 간호 문제를 효율적으로 해결할 수 있는 능력 • 전공에 대한 진로탐색 노력과 준비 능력 : 간호학에 대한 진로를 주도적으로 탐색하기 위해 관련 과목을 선택하고 이수하며 다양한 활동을 계획하고 준비해 나가는 능력 • 효율적인 의사소통 능력 : 타인을 존중하고 이해하는 가운데 자신의 의견을 효율적으로 전달하여 구성원들과 합리적으로 의사소통하고 협력할 수 있는 능력으로 다양한 간호 대상자 및 동료들과 협업하는 데 필수적인 능력 • 성실성과 책임감: 공동체 안에서 규칙을 준수하면서, 맡은 바 역할을 끝까지 수행하는 능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학 2022 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생명과학(I, II) 2022 개정 교육과정: 생명과학, 세포와 물질대사, 생물의 유전
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 자원봉사, 진로 활동, 동아리 활동: 팀워크를 비롯한 다양한 경험을 쌓으며 자신과 타인, 사회에 대한 이해를 넓히고, 리더십과 의사소통능력을 함양한 활동. 또한 간호학 관련 분야에 대한 지속적인 관심을 바탕으로 미래에 대한 긍정적인 가치관이 형성되었음을 확인할 수 있는 활동 • 전공 및 기초 교양 관련 독서 활동: 간호학 전공에 대한 관심과 흥미를 심화시키고, 학문적 탐구 태도를 지속적으로 발전시킨 모습을 확인할 수 있는 활동	
추천도서	• 간호사, 너 자신이 되어라(메디컬퍼스/한화순) • 간호사가 말하는 간호사(부키/권혜림 외 4인) • 미스터, 나이팅게일(김영사/문광기) • 나는 간호사, 사람입니다(샘앤파커스/김현아) • 도시에서 죽는다는 것(뜨인돌/김형숙)	



경영대학

인문사회계열

경영회계학부

경영학전공 033-250-6140 <https://biz.kangwon.ac.kr>
회계학전공 033-250-6170 <https://account.kangwon.ac.kr>

인재상	• 명확한 목표의식을 갖춘 인재 • 창의성을 갖춘 인재 • 실행력을 갖춘 인재 • 대인관계를 중시하는 협력적 인재 • 사고력과 도전정신을 갖춘 인재 • 윤리적 마인드를 갖춘 인재	
이런 역량이 필요해요!	• 명확한 목표 및 목적의식과 이에 따른 실행력 : 자신이 추구하는 진로 방향과 관심 분야를 분명히 인식하고, 그에 맞춰 학습 계획을 수립하고 실행에 옮기는 능력 • 자기 주도적 학업 계획 및 학습 수행 능력 : 자기 주도적이고 체계적으로 학습하고 응용할 수 있는 능력 • 대인관계를 바탕으로 시너지 효과를 창출하는 리더십 : 조직 구성원 간의 협업과 의사소통을 바탕으로, 팀워크와 리더십을 발휘하여 집단 내 시너지를 끌어내는 능력 • 외국어(영어) 활용 능력: 글로벌 경영 환경에 대응하고, 영어 강의 및 전공 서적을 이해하고 소통하는 데 요구되는 능력 • 수리적·논리적·합리적 사고 능력: 수리적 기초와 합리적 분석을 기반으로, 복잡한 경영 문제 해결 시 요구되는 능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 수학 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 수학	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 회법과 작문, 독서, 영어 독해와 작문, 확률과 통계 2022 개정 교육과정: 회법과 언어, 독서와 작문, 영어 독해와 작문, 확률과 통계
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 진로 활동: 진학 희망 전공과 관련한 목표 및 학습 수행능력에 대한 기초 자료 • 동아리 활동: 동아리 활동을 통한 대인관계 및 업무 수행역량에 대한 기초 자료 • 교내 봉사 활동: 인성 및 실행력에 대한 판단 자료 • 자율 활동: 적응, 자치, 행사 활동 등을 통한 종합적인 학생 생활에 대한 판단 자료	
추천도서	[경영학전공] • 초우량 기업의 조건(더난출판/통피터스) • 경영학콘서트(비즈니스북스/장영재) • 숫자로 경영하라(원앤원북스/최종학)	[회계학전공] • 회계는 필요없다(한스미디어/바루크 레브, 펑 구) • 회계학 이야기(신영사/권수영) • 회계는 어떻게 역사를 지배해왔는가(메멘토/제이컬 솔)

경제·정보통계학부

경영학전공 033-250-6120 <https://economics.kangwon.ac.kr>
정보통계학전공 033-250-8430 <https://statistics.kangwon.ac.kr>

인재상	- 경제·정보통계학적 전문지식, 응용력, 사회적 소양을 갖춘 인재 - 정보화 시대가 요구하는 정보·통계 분석 능력을 갖춘 경제학 전문가, 경제학적 판단 능력을 갖춘 통계학 전문가 양성	
이런 역량이 필요해요!	- 기초 지식 및 응용력: 기본적인 경제이론 및 통계이론과 방법에 대한 원리를 이해 및 설명할 수 있고, 기초 지식을 바탕으로 주어진 문제에 맞는 경제 및 통계학적 방법을 선택하고 해석할 수 있는 역량 - 실무 능력: 기초 지식과 응용력을 바탕으로 다양한 분야에서 제기되는 문제들을 해결할 수 있는 역량 - 분석력: 정형 자료에 대한 경제이론이나 현상을 통계적 관점에서 실증적으로 분석할 수 있고, 경제·통계적으로 분석된 결과들을 사회의 다양한 현상을 나타내는 자료들의 분석에 응용할 수 있는 역량 - 판단력: 경제학적 이론이나 개념을 적절하게 반영하는 척도들을 선정하고, 통계적으로 분석한 결과들을 바탕으로 경제학적 판단을 할 수 있고, 복잡한 경제학적 이론들을 단순화시켜 모형화한 후, 통계적 추정 방법으로 얻은 모형을 다양한 시장 현상들에 적용하여 이 현상들을 경제, 통계, 실증적 관점에서 해석할 수 있는 역량	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학 2022 개정 교육과정: 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 수학(선택 과목 전체), 경제, 사회·문화 2022 개정 교육과정: 수학(선택 과목 전체), 사회와 문화, 경제, 금융과 경제생활
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 리더십: 적극적인 태도를 키우기 위한 학생회 및 동아리 활동에서 수행한 리더 경험 활동 - 봉사 및 선행 활동: 이타적 심성을 키우기 위한 활동 - 학업 및 기타 성취 업적: 전공 분야에 대한 문제해결 능력과 자신감을 키운 활동 - 각종 교내 경연대회 참가 활동 등: 단체 활동이 중심되는 대학에서 학습하기 위한 팀워크 경험 활동	
추천도서	<경제학전공> • 경제학콘서트(웅진시식하우스/팀 하포드) • 이코노믹싱킹(웅진시식하우스/로버트H. 프랭크) • 보이지 않는 마음(연암사/러셀 로버츠)	<정보통계학전공> • 통계의 매력(자유아카데미/박성현) • 통계의 미학(동아사이아/최제호) • 빅데이터를 지배하는 통계의 힘(비전 코리아/나사우치 히로무 저, 신현호 역)

관광경영학과

033-250-6160 <https://tourism.kangwon.ac.kr>

인재상	- 관광 현상의 심층 이론적 학문탐구, 실제 적용역량과 인성을 겸비한 인재 - 서비스와 인간적 협력 관계 중시의 경영윤리와 가치관의 관광경영 인재 - 창의와 분석적 사고로 혁신적 환경 대안을 찾는 도전 정신의 전문 인재 - 목표 정립과 조직 문화 창출의 경쟁 역량과 실행 역량 지향의 관광산업 리더	
이런 역량이 필요해요!	- 올바른 관광 가치관의 확립 - 외국어 습득에 대한 관심과 가시적인 노력 - 미래비전과 명확한 목표수립에 대한 현재적 또는 잠재적 태도 - 총체적인 지식(이론)과 활동 경험을 실무 적용하려는 의지와 도전정신 - 결단력과 집행, 사후책임 수용 및 협력적인 리더십 역량 - 학업성적과 학문탐구에 대한 고도의 집중력과 목표성과 달성 의식	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 영어, 국어, 수학, 사회, 제2외국어 2022 개정 교육과정: 영어, 국어, 수학, 사회, 제2외국어	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 확률과 통계, 세계지리, 사회·문화, 세계사, 제2외국어(제한없음) 2022 개정 교육과정: 확률과 통계, 세계시민과 지리, 사회와 문화, 세계사, 제2외국어(제한없음)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 관광산업(호텔, 여행, 항공사, 외식업체, 기타) 이론적 실무적 이해 - 관광 관련 분야 봉사활동 및 관광 관련분야 독서활동 - 외국어(영어, 일본어, 중국어 등) 의사소통 능력	
추천도서	• 나의 문화유산답사기(창비/유홍준) • 여행의 기술(청미래/알랭 드 보통) • 사람들은 왜 스타벅스로 가는가? (유엑스리뷰/하워드 베하)	• 그랜드투어(웅진지식하우스/설혜심) • 오래된 미래(중앙Books/헬레나 노르베리 호지) • 위대한 보통여행(바른북스/윤희정)

국제무역학과

033-250-6180 <https://itb.kangwon.ac.kr>

인재상	열정적이며 개방적인 마음으로 사회와 인류의 유익을 위해서 세계를 무대로 자신의 꿈을 펼치는 유능한 글로벌 무역 및 비즈니스 전문 핵심 인재 (DYNAMIC GLOBAL BUSINESS PROFESSIONAL)	
이런 역량이 필요해요!	- 개방적이고 적극적인 사고력: 다양한 글로벌 문화를 포용하고 이해할 수 있는 개방적이고 적극적인 태도와 사고력 - 의사소통(국어, 영어) 능력: 글로벌 무역 및 비즈니스를 수행할 수 있는 언어 구사력과 의사소통 능력 - 글로벌 시장 이슈 탐구 및 분석 능력: 세계 시장의 다양한 이슈를 탐구하고, 경제 개념과 자료를 활용해 시장 변화의 원인과 영향을 분석 및 해석하는 능력 - 논리적이고 합리적인 추론 능력: 다양한 무역 실무 상황에서 문제를 효율적으로 해결하는 문제 해결 능력 - 소통과 협력: 국제 프로젝트 실행과 공동의 목표 달성을 위한 원활한 소통과 협업 능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 수학, 영어, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 수학, 영어, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 미적분, 영어 회화, 영어 독해와 작문, 경제 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 독서와 작문, 미적분 I, 영어(II, III) 영어 독해와 작문, 경제, 국제관계의 이해, 사회문제 탐구
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 국제 이슈에 대한 토론 학습 경험 - 무역 관련 글쓰기 및 발표 활동 - 무역 분야 독서 활동: 전공목표와 학습능력을 확인할 수 있음 - 리더십 및 팔로워십 활동: 학생회 및 동아리 활동 등을 통해 글로벌 무역 및 비즈니스 전문 인재가 되기 위한 적극적인 태도와 리더십 및 팔로워십을 확인할 수 있음	
추천도서	• 세상을 바꾼 글로벌 리더 5인의 특강(아울북/김덕영) • 코로나 이후의 새로운 세계(해남/이현훈)	• 무역의 힘(어크로스/프레드P. 혹버그 지음, 최지희 옮김) • 미생(위즈덤하우스/윤대호) • 스티글리츠보고서: 세계경제의 대안을 말하다(동북/조지프 스티글리츠 지음, 박형준 옮김)



농업생명과학대학

자연과학계열

바이오시스템공학과

033-250-6490 <https://bse.kangwon.ac.kr>

인재 상	- 첨단 기술 기반 사회에 대응하는 바이오시스템공학 융합형 인재로서, 자연과학과 공학적 지식을 겸비하고 농업 환경-에너지 등 다양한 분야에 적용할 수 있는 실무형 인재 - 스마트 농업을 포함한 첨단 기술 기반 문제를 창의적으로 해결할 수 있는 인재
이런 역량이 필요해요!	- 명확한 목표 의식과 실행력: 자신의 진로를 구체적으로 설정하고 이를 실천하려는 태도로, 전공 분야 탐구 및 프로젝트 수행에 중요한 역량임 - 논리적·합리적 사고 및 문제 해결 능력: 공학적 설계와 실험, 데이터 분석 과정에서 창의적이고 합리적인 해결 방안을 도출하는 데 필요한 능력임 - 스마트 농업 등 첨단 기술에 대한 흥미와 탐구 의지: 데이터, 자동화, 인공지능 기반 기술을 활용한 문제 해결에 필요한 기초 역량임 - 수학(미적분), 과학(물리) 과목에 대한 관심 - 열심히 노력하면 된다는 긍정적인 자세
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학, 영어 2022 개정 교육과정: 수학, 과학, 영어 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 미적분, 물리학 I, 영어회화 2022 개정 교육과정: 미적분 I, 물리학, 영어 I
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 자원봉사, 진로 활동, 동아리 활동(팀워크): 다양한 경험을 통해 얻은 협동심은 학과 활동 및 진로에 매우 중요함. 또한 과학 동아리 활동을 통한 전공 분야에 관심을 갖게 된 경험 및 봉사활동 등의 경험을 통한 함께하는 사회에 대한 이해와 자신의 미래에 대한 긍정적인 가치관을 갖게 된 경험이 중요함 - 과학·수학 관련 교과 및 교내 활동: 학생의 이공계 분야로의 흥미를 나타냄
추천도서	- 대학생을 위한 교양 SI(어가/남민우) - 나는 다시 나를 설계하기로 했다(메이본/마르틴 베를레) - 세상을 움직이는 놀라운 물리학(미치야슈/유리 비로베츠)

식품생명공학과

033-250-6450 <https://foodtech.kangwon.ac.kr>

인재 상	4차 산업혁명과 식품생명공학 분야에 관심을 가지고 현장 적응력이 뛰어난 실무형 인재 - 식품생명 분야와 바이오 산업 지식을 융합할 수 있는 통합형 인재 - 국제화 시대에 대비한 소통능력을 갖춘 개방형 인재
이런 역량이 필요해요!	- 수학, 과학 교과목 및 공학 분야에 대한 관심: 식품생명공학 분야의 기본 소양 파악, 기초 및 응용과학에 대한 체계적인 이해가 필요함 - 외국어 능력: 글로벌 경쟁력 강화 요구에 대한 이해와 자유로운 사고의 확장을 통하여 창의적인 분석 및 과학적 기술을 공유할 수 있는 능력 - 명확한 목표 및 목적의식, 실행력: 식품생명공학 분야에 대한 명확한 목표 및 목적의식에 기반을 둔 실행력 - 기초과학의 통합적 이해를 통한 식품-생명 관련 현상의 해석 및 응용 4차 산업혁명 기술기반의 푸드테크 및 고부가가치 식품 분야에 대한 관심
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학 2022 개정 교육과정: 수학, 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생명과학 I, 물리 I, 화학 I, 미적분, 확률과 통계 2022 개정 교육과정: 생명과학, 물리, 화학, 미적분 I, 확률과 통계
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 식품생명공학 분야에 대한 관심: 4차 산업혁명과 식품 산업의 연관성과 가치를 이해할 수 있는 자세가 필요함 - 진로 활동: 자발적이고 적극적인 진로 탐색과 계획 수립은 진취적인 공학도의 자세를 갖출 수 있음 - 리더십 및 공공을 위한 봉사경험: 협업능력, 지도력, 추진력 및 의사소통 능력은 공학도에게 매우 중요함
추천도서	- 생명과학, 공학을 만나다(나복/유영제) - 슈퍼마켓물리학(시공사/텐 피서) - 요리는 화학이다(도림북스/Arthur Le Caisne)

생물자원과학부

식물의학전공 033-250-6430 <https://plantmedicine.kangwon.ac.kr>
 식물자원융합과학전공 033-250-6410 <https://appliedplant.kangwon.ac.kr>

인재 상	농업 생산물과 인간의 생명이 직접 연계되어 있다는 중요성을 인식하고 작물학, 생명공학, 식물자원, 병해충, 유용 미생물과 관련된 학문을 습득하여 생물자원과학 연구를 통한 실무형 인재 및 차세대 창의 인재
이런 역량이 필요해요!	- 과학 교과목(생명과학, 화학 등)에 대한 관심: 식물 생산을 위한 기초 및 응용과학을 체계적으로 이해하고 이를 바탕으로 농·생명 산업 발전의 중추적 역할을 담당함 - 농생명 산업을 위한 적극성과 능동적 자세: 농생명 산업은 이론적 지식과 더불어 직접 참여 방식의 연구와 실험이 매우 중요한 요소로 적극성과 능동적 자세는 연구와 실험의 실천 방식에 있어서 매우 중요함 - 참여 의식과 공감능력 등의 협동심: 협동심과 타인에 대한 배려심 등은 어떤 조직이든 간에 지속적으로 발전할 수 있는 원천이 되기 때문임
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 과학 2022 개정 교육과정: 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생명과학(I, II) 2022 개정 교육과정: 생명과학, 생물의 유전, 기후변화와 환경생태
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 농업생명산업 분야에 대한 이해와 관심: 4차 산업혁명과 농업생명산업의 연관성을 이해하고, 신성장 동력원으로서 농업생명산업의 가치를 이해할 수 있는 자세가 필요함 - 농업생명산업 및 발전을 위한 관련 학생활동: 농업생명산업이 인류에게 반드시 필요하다는 인식의 전환에서 자기 학습 주도적인 생물자원과 관련된 학생 활동이 중요한 요소임
추천도서	- 이끼적 우전자(울유문화사/리처드 도킨스) - 세상에 나쁜 곤충은 없다(웅진지식하우스/인네 스페르드루프-튀게손) - 종자(교학사/Rob Kessler, Wolfgang Stuppy) - 아름다운 미생물 이야기(사이언스북스/김완기, 최원자) - 식물, 세상의 은밀한 지배자(나무도시/고정희) - 식량생산 체계를 위한 신육종기술(식안연/한지학,정민)

식품자원경제학과

033-250-8660 <https://frecon.kangwon.ac.kr>

인재상	- 국내외 식품산업 및 농어업 농어촌 분야에 관심을 갖고 경제학을 기반으로 합리적인 사고를 할 수 있는 글로벌 인재 - 기후 변화, 식품 산업, 식량 안보, 지역 경제 등 농식품 분야의 주요 이슈에 대해 관심을 가지고, 교과 및 탐구활동을 바탕으로 창의적 사고를 할 수 있는 실천형 인재	
이런 역량이 필요해요!	- 학업 및 탐구 기반의 종합적 사고력 : 농식품의 생산-유통-소비 전반에 대한 이해를 바탕으로 전공 교과를 충실히 학습하고, 다양한 비교과 프로그램과 탐구활동을 통하여 기후 변화, 식량 문제 등 농식품 산업 환경 변화에 대해 분석하고 해결방안을 모색할 수 있는 역량 - 전공연계 탐구 및 진로개발 역량 : 식품경제, 농식품유통, 환경경제 등 전공 관련 교과를 중심으로 학업을 심화하고, 수업 및 탐구활동을 통해 진로에 대한 관심을 구체화하며 지속적으로 발전시켜 나가는 역량 - 미래 농식품 산업 대응을 위한 창의적 문제해결 역량 : 푸드테크, 바이오 산업, 스마트팜 등 미래 농식품 산업 변화에 대한 관심을 바탕으로 교과 및 탐구활동에서 창의적으로 문제를 해결하고 새로운 가치를 도출할 수 있는 역량 - 공동체 의식 및 협업-소통 역량 : 학교 생활 속에서 타인과 협력하고 소통하며 공동의 목표를 달성하기 위해 노력하고, 나눔과 배려를 실천하는 태도를 갖춘 역량 - 자기주도적 학습 및 성장 역량 : 자신의 진로와 관련된 학습 목표를 설정하고, 교과 선택 및 학습과정에서 주도적으로 참여하며 지속적으로 성장하려는 태도와 실행력을 갖춘 역량	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 사회, 수학, 국어 2022 개정 교육과정 : 사회, 수학, 국어	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 사회·문화, 화물과 통계 2022 개정 교육과정 : 사회와 문화, 화물과 통계
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 식품산업 관련 교내 동아리 및 수업 연계 탐구 활동 참여 경험 - 식품경제, 농식품유통, 환경경제 등에 대한 관심과 수업 기반 탐구 및 토론 경험 - 푸드테크, 바이오산업 등 미래 농식품 산업에 대한 관심을 바탕으로 한 교과 및 수업 연계 탐구 경험	
추천도서	- 당신이 모르는 진짜 농업경제 이야기(세이지/이주량 저) - 채식의 배신(부키/리어 키스 저) - 죽은 경제학자의 살아있는 아이디어(김영사/토드 부크홀츠 저) - 경제학이 필요한 순간(김영사/김현철) - 왜 세계의 절반은 굶주리는가?(갈라파고스/장 지글러)	

원예학과

033-250-6420 <https://horti.kangwon.ac.kr>

인재상	- 전문 지식과 현장 경험을 겸비하여 글로벌 첨단원예 산업을 주도하는 실무형 인재 - 문제해결 능력을 바탕으로 미래 원예-스마트팜 산업을 개척하는 도전형 창업가 - 과학적 호기심과 창의적인 사고로 원예 과학을 탐구하는 연구자 - 논리적인 분석을 통한 자기객관화 및 꾸준한 학습 의지를 갖춘 자기주도형 인재	
이런 역량이 필요해요!	- 원예 과학에 대한 의지를 갖고 끊임없이 도전하는 적극성 - 협동 의사소통 능력을 통해 농업 현장의 문제를 해결하는 창의성 - 농업 농촌에 비전과 목표를 설정하고, 진로를 준비할 수 있는 자기 주도 역량 - 미래 농업을 위한 기술-학문-산업을 아우르는 융 복합적 사고 능력 - AI 및 ICT 기술을 활용한 데이터 조사, 분석 및 발표 능력 - 변화하는 첨단농업에 대한 이슈를 국제사회와 연결할 수 있는 종합적 역량	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 과학 2022 개정 교육과정 : 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 생명과학 I, 화학 I 2022 개정 교육과정 : 생명과학, 화학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 스마트팜, 푸드테크 등 미래지향적인 첨단 농업에 대한 관심 - 과학(농업) 관련 동아리 및 교내 학술동아리 활동 참여 : 농업 분야에 대한 지속적인 관심과 함께 실질적인 경험들은 입학 후 전공 관련 활동을 위해 필요함 - 농업 관련 분야에 대한 다양한 경험과 활동 : 체험 프로그램을 통해 탐구 역량을 키울 수 있으며, 필요한 지식을 응용하는 능력을 향상하기 위해 필요함	
추천도서	- 원예의 기본(그린하우스/yazawa hidenaru) - 원예와 함께하는 생활(부민문화사/서정남, 경윤정 외 1명) - 스마트팜 농업혁명(지식오름/박상희, 김수정) 100가지 식물로 읽는 세계사(현대지성/사이먼 반즈) - 식물공장(진한엠앤비/농촌진흥청)	

지역건설공학과

033-250-6460 <https://aed.kangwon.ac.kr>

인재상	- 진취적인 도전의식을 바탕으로 창의적이고 합리적인 사고를 갖추고, 협동 능력을 가지고 있는 학생 4차 산업혁명 시대에 맞는 이론과 실무 능력을 겸비하기 위한 논리적 사고력, 수리적 분석력, 국제 경쟁력을 갖춘 학생	
이런 역량이 필요해요!	- 적극성 : 학업에 대한 호기심과 열의를 갖고 창의적인 학업활동으로 참여하는 태도 - 문제분석 능력 : AI, ICT 관련 데이터 조사, 분석, 정리 및 발표 및 주어진 주제에 대한 분석 능력 - 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도 - 원만한 대인관계 및 협동 의사소통 능력을 통한 합리적인 문제해결 능력을 갖추어야 함	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 수학, 영어, 과학 2022 개정 교육과정 : 수학, 영어, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 미적분, 영어 회화, 물리학 I 2022 개정 교육과정 : 미적분 I, 실생활 영어 회화, 물리학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 지역건설공학 분야에 대한 다양한 경험과 활동 : 관련 분야 체험 프로그램을 통해 탐구 역량을 키울 수 있으며, 필요한 지식을 응용하는 능력을 향상하기 위해 필요함 - 외국어 및 리더십 활동, 교내 봉사 활동 : 외국어 능력을 겸비하고 진취적 사고를 함양하며, 학생들이 기피하는 교내 봉사 활동을 통해 나눔과 배려 및 소통 능력이 중요함 - 다양한 비교과 활동을 통한 적극적이고 진취적인 의지와 협동 능력을 함양할 수 있는 활동 경험이 중요함	
추천도서	- 다산 정약용 리더십(자유로/김정진) - 물리학자는 영화에서 과학을 본다(정재승의 시네마 사이언스/에크로스/정재승) - 기후변화에 대비한 도시의 물 관리(씨아이알/한무영) - 세계의 토목유산 전편(시그마북스/건설컨설턴트협회) - 사진과 함께하는 세계의 토목유산(시그마북스/건설컨설턴트협회)	

생명·환경융합학부

바이오환경화학전공
환경과학전공

033-250-6440
033-250-8570

<https://dbe.kangwon.ac.kr>
<https://ecoenv.kangwon.ac.kr>

인재상	인류 생존의 근간인 생명·환경시스템의 과학적 원리를 탐구하며, 바이오환경화학 및 환경과학 분야를 선도할 창의적이고 진취적인 글로벌 융·복합 인재
이런 역량이 필요해요!	- 학업에 대한 호기심과 열의를 바탕으로, 창의적인 학업 활동에 능동적으로 참여하는 적극성 - 환경 문제 해결과 바이오 산업 성장을 위해 기술·학문·산업을 아우르는 융·복합적 사고와 협업 및 공동체 의식과 열린 소통 능력 - 자기주도적 능력과 글로벌 시대의 기준에 맞는 열린 마인드
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 과학 2022 개정 교육과정: 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화학, 생명과학 I, 물리학 I, 지구과학 I 2022 개정 교육과정: 화학, 생명과학, 물리학, 지구과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 환경 및 바이오 관련 동아리 및 교내 학술 동아리 활동 참여: 환경 및 바이오 분야에 대한 지속적인 관심과 함께 실질적인 경험들은 앞으로의 활발한 전공 관련 활동을 위해 필요함 - 바이오 및 환경 분야에 대한 다양한 경험과 활동: 관련 분야 체험 프로그램을 통해 탐구 역량을 키울 수 있으며, 필요한 지식을 응용하는 능력을 향상하기 위해 필요함 - 외국어 및 리더십 활동, 교내 봉사 활동: 외국어 능력을 겸비하고 진취적 사고를 함양하며, 교내 봉사 활동을 통해 나눔과 배려 및 소통 능력을 겸비한 학생
추천도서	- 리질리언스 사고(지오북/브라이언워커) - 나는 풍으로 왔고, 지구는 달라졌다(김영사/호프자런) - 인류세(이상복스/클라이브해밀턴) - 침묵의 봄(에코리브르/레이첼 카슨) 2050 거주불능 지구(추수밭/데이비드 월러스 웰즈)



동물생명과학대학

자연과학계열

동물산업융합학과

033-250-8620 <https://animal.kangwon.ac.kr>

인재상	복지형 친환경 동물산업, Bio-Healthcare 산업 및 미래 식량자원, 환경 문제 등의 학문분야에 관심과 산업을 유기적으로 연결할 수 있는 실용적이며 창의적 인재
이런 역량이 필요해요!	- 동물 산업 영역의 폭넓은 이해를 기반으로 친환경 축산(스마트 복지 동물산업), 동물 바이오 산업 및 환경 문제를 인지하고 해결할 수 있는 인재로 성장하고 행동하는 추진력 - 자연과 인간이 함께 함을 실천할 수 있는 조화력 - 친환경/기후변화, Smart Farm, Bio-Healthcare 등을 새로운 학문과 산업영역에 도전하는 진취성
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 과학, 수학, 영어 2022 개정 교육과정: 과학, 수학, 영어 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생명과학(I, II), 화학(I, II), 영어 독해와 작문, 확률과 통계 2022 개정 교육과정: 생명과학, 화학, 영어(I, II), 영어 독해와 작문, 확률과 통계
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 사회활동: 학교/동아리 활동에 참여하고, 자신이 속한 단체의 발전을 위해 노력한 경험 - 창의활동: 자신의 새로운 생각을 현실에 접목하기 위해 노력한 경험(예: 발명, 교내 창의 경진대회 참가 경험 등) - 봉사활동: 교내에서 봉사한 경험
추천도서	- 최종 경고 6도의 멸종기후변화의 종료 기후봉기의 시작(마크 라이너스/세종) - 알렉 로스의 미래산업보고서(알렉 로스/사회평론) - 농업이 미래다: 6차 산업과 한국 경제(김성수/행복에너지) - 농업 ICT융합 선진사례 모음(농촌진흥청/휴먼컬처아리랑) - 왜 세계의 절반은 굶주리는가?(장지글러/갈라파고스)

동물응용과학과

033-250-8630 <https://applanimalsci.kangwon.ac.kr>

인재상	- 생명공학 및 동물성 식품 분야에 대한 높은 관심과 기초 이해를 바탕으로 전문성을 확장해 나가는 인재 - 실험과 탐구에 주도적으로 참여하며 지식을 지속적으로 심화 발전시키는 자기주도적 학습역량을 가진 인재 - 현장 중심의 실천적 태도를 바탕으로 협력과 조정을 이끌어내는 공동체 기반 리더십을 가진 인재 - 새로운 문제 상황에 유연하게 대응하고 적극적으로 도전하는 문제해결 및 적응 역량을 가진 인재
이런 역량이 필요해요!	- 생명 공학 및 동물 과학 분야에 대한 기초 이해와 이를 실제 문제에 적용할 수 있는 응용력 - 실험과 탐구 과정을 통해 문제를 논리적으로 분석하고 해결할 수 있는 역량 - 스스로 배우고 새로운 과제에 적극적으로 도전하는 자기주도적 학습태도 - 협력과 책임을 바탕으로 공동체에 기여할 수 있는 성숙한 인식
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학 2022 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생명과학(I, II), 화학(I, II), 영어 독해와 작문, 영어 회화 2022 개정 교육과정: 생명과학, 화학, 영어 독해와 작문
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 생명 공학 관련 동아리 및 프로그램 활동 참여: 생명 공학 분야에 대한 지속적인 관심과 함께 실질적인 경험들은 앞으로의 활발한 전공 관련 활동을 위해 필요함. - 동물성 식품 관련 동아리 활동, 식품산업 관련 체험 프로그램: 식품 관련 분야의 다양한 활동들은 실질적인 체험을 통한 전공영역을 몸소 습득할 수 있으므로 좋은 평가와 함께 적극적인 전공 관련 활동에 필요함.
추천도서	- 내 몸의 유익균(하서/김석진) - 줄기세포 발견에서 재생의학까지(다섯수레/샐리 모건) - 이기적 유전자(윌리엄스/리처드 도킨스) - 필로교수의 한우고기예찬(집시재/주선태) - 이중나선(궁리/제임스 왓슨)

동물자원과학과

033-250-8610 <https://aniscience.kangwon.ac.kr>

인재상	• 새로운 동물 생명 산업 분야를 창출하고 국내·외의 변화하는 교육 및 연구 환경에 대응하여 합리적이고 경쟁력 있는 인재 • 동물생명과학 분야 성장의 기반이 되는 가족의 효율적인 생산기술에 대한 기초이론 : 가족영양·사료·사양관리, 유전·육종, 번식, 축산물 이용 및 더 나아가 바이오 생명과학, 유전체, 분자생리학, 축산 빅데이터를 활용한 첨단 학문과의 융합을 통한 전문적인 교육, 연구를 통한 미래 동물자원과학 분야의 발전에 이바지할 수 있는 전문 인재 • 산업현장에서 요구하는 맞춤형 교육을 통하여 21세기 동물 자원 과학 분야에서 선도적 역할을 수행할 수 있는 창의적인 인재	
이런 역량이 필요해요!	• 소통능력과 긍정적인 사고를 가진 능력 : 주동적으로 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력 • 전공 분야에 관한 관심 및 이해 능력 : 동물자원과학 분야의 비전과 발전 방향에 대한 이해 및 생물, 화학, 수리 관련 과목에 대한 양호한 능력 • 외국어 활용 능력 : 동물산업의 글로벌화에 대응 축산관련 기관의 해외 진출 및 국제적인 연구교류를 위해 필요한 능력의 개발(영어, 일어, 중국어 등)	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 영어, 수학, 과학 2022 개정 교육과정 : 영어, 수학, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 확률과통계, 생명과학(I, II), 화학(I, II) 2022 개정 교육과정 : 확률과통계, 생명과학, 화학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 자원봉사, 동아리 활동 등 교내 활동 : 축산업은 다양한 직종간의 협업이 중요하므로 다양한 교내활동을 통한 협동심과 배려심의 함양이 학과 활동 및 진로에 중요함. 또한 실천적 경험을 쌓으면서 리더십 및 미래지향적 사고를 키우는 계기가 될 수 있음. • 동물 관련 교내 봉사 활동 : 직접 동물을 마주하여 생명의 존엄성을 배움과 더불어 생명현상의 이해를 함양할 수 있음.	
추천도서	• 농업의 미래(동아일보사/성형주) • 재미있는 축산물 이야기 (휴먼컬처이리랑/축산물품질평가원) • 인간과 가족의 역사 (새날/J.C.블록) • 생명산업 축산이야기 (석탑/이천일, 정연근) • 동물과의 대화(샌더시/템플 그랜딘, 캐서린 존슨)	



문화예술·공과대학

공학계열

건축학과(5년제)

033-250-6210 <https://architecture.kangwon.ac.kr>

인재상	• 건축의 공공성, 역사와 지역성을 강조하여 건축 전문인으로서 사회적 역할과 책임을 중요시하며, 창조적 리더십과 창의성, 협동심을 갖춘 학생	
이런 역량이 필요해요!	• 협업과 소통의 능력 : 팀워크를 중시하며 소통을 통해 정확한 목표를 설정할 수 있는 능력은 건축학과 과제를 수행하기 위하여 학생에게 꼭 필요한 능력임 • 탐구력 : 종합적이고 감각적인 능력으로 주변환경과 사람에 대해 탐구할 수 있는 능력은 건축설계를 위한 중요한 능력임	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 수학, 사회, 과학, 예술 2022 개정 교육과정 : 수학, 사회, 과학, 예술	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 기하, 사회·문화, 물리학 I, 미술 2022 개정 교육과정 : 기하, 사회와 문화, 물리학, 미술
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 교내에서 진행하는 각종 예술 관련 참여 경험은 예술적 감각을 키우는데 도움을 줌 • 건축물에 관심을 갖고 사진을 찍어보는 경험 • 동아리 활동 경험과 역할 수행 등	
추천도서	• 건축가가 되는 길(도서출판 국제/Roger K. Lewis, 김현중역) • 디자인이란 무엇인가(노먼 포터/스펙터프레스) • 미국 대도시의 죽음과 삶(그린비/Jane Jacobs 저, 유강은 역) • 예술가로 살아남기(마이클슈메이트/다빈치) • 페터 Zumthor 건축을 생각한다(나무생각/Peter Zumthor 저, 장택수 역)	

건축공학과

033-250-6220 <https://archi.kangwon.ac.kr>

인재상	• 건설 환경의 변화를 능동적으로 대응할 수 있는, 탄탄한 공학 지식과 응용 능력을 갖춘 인재 • 타분야와의 유연한 협력을 바탕으로 고부가가치 건설 기술 및 시스템을 창출하며, 이를 실질적인 융합 결과물로 도출해낼 수 있는 통합적 문제해결 역량의 소유자. • 건축 분야 전문가로서 사회적 책임감과 창의적 사고를 바탕으로 사회 발전에 기여할 수 있는 인재	
이런 역량이 필요해요!	• 다양한 이해관계자와의 협업을 전제로 하는 분야이므로, 공동의 목표를 위해 협력하고 자신의 생각을 합리적으로 전달하는 능력 • 교육과정에서 배우는 수학·과학 교과목을 충실히 이수하고 안정적으로 학업에 꾸준히 참여하고 발전해 나가는 태도 • 다양한 문제를 합리적으로 분석하고 해결해야 하므로, 지적 호기심을 바탕으로 현상을 탐구하고 문제해결에 접근하는 능력 • 탄소중립이나 AI 혁명 등 변화되는 사회 트렌드가 건축 분야에 미치는 영향을 통합적으로 이해할 수 있는 능력 • 안전, 기준 준수와 밀접한 분야이므로, 맡은 일을 책임감 있게 수행하고 원칙을 지키는 태도	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 수학, 과학, 기술·가정 2022 개정 교육과정 : 수학, 과학, 기술·가정/정보	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 미적분, 기하, 물리학 I, 공학일반, 인공지능 기초 2022 개정 교육과정 : 미적분 I, 기하, 확률과 통계, 물리학, 역학과 에너지, 인공지능 기초, 창의공학설계
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 독서 활동 : 건축 관련 서적을 통해 건축공학과 연관된 주제를 학습하고 탐구하는 과정과 이를 활용한 발표 등 • 동아리 활동 : 팀워크가 중요한 교내 과학 동아리를 운영하거나 팀원으로 참여하며 협업 능력과 문제해결능력을 키운 경험 • 진로 활동(건축과 관련된 교내 프로그램 참여 경험) : 건축공학에 대한 관심과 목표 의식을 드러내는 다양한 활동 • 학교 공동체 내 책임 있는 참여 경험 : 맡은 역할을 성실히 수행하고 규칙을 준수하며 협력하는 태도는 공동체역량과 책임감을 보여줄 수 있음.	
추천도서	• 우리가 모르는 에코 하우스의 진실(씨아이알/마에 마사유키) • 튼튼하고 아름다운 건축 시공 이야기(바로그건설기술/김광만) • 빌트, 우리가 지어 올린 모든 것들의 과학(에크로스/로마 아그라왈) • 청소년을 위한 교양 건축시공학(루미너리북스/루미너리북스 교육출판 에디팅 팀)	

토목공학과 033-250-6230 https://civil.kangwon.ac.kr	
인재상	- 전문화 및 국제화 경쟁에 대처할 수 있는 미래지향적 인재 - 지속가능한 국토개발과 기후변화에 능동적으로 대응하는 건설전문 기술인재
이런 역량이 필요해요!	- 사회 인프라 이슈에 관하여 이해 및 분석하고 더 나아가 다양한 사람들과 토론하는 데 필요한 능력 - 고교 교육과정에서 학습하는 수학, 과학 교과목에 대한 이수 및 학업성취 능력 - 미래지향적인 사고로 지속가능한 국토개발에 기여하고 기후변화에 능동적으로 대처할 수 있는 능력 - 공간 지각 능력 및 문제 해결 능력 - 과학기술 등에 관한 관심도 및 종합적 관점에서 추론할 수 있는 능력
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학, 영어 2022 개정 교육과정: 수학, 과학, 영어 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 미적분, 물리학 I, 영어 회화 2022 개정 교육과정: 미적분 I, 물리학, 영어 독해와 작문
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 전공 관련 서적을 통해 배경지식을 습득함으로써 토목에 대한 흥미 및 이해도를 증진 - 건설과 관련된 이슈에 관심을 가지고 문제 해결에 동참하는 노력 - 동아리 활동 - 팀워크를 중시하는 교내 과학동아리를 운영하거나 팀원으로서 활동한 경험 - 꿈과 진로에 맞는 건설분야 활동을 통해 새로운 문제를 지혜롭게 해결하는 경험 - 진로 활동(토목과 관련된 프로그램 참여 경험) - 전공에 대한 흥미와 관심이 많고 목표 의식이 뚜렷함을 보여주는 다양한 활동
추천도서	- 문명 위에 서다(기문당/노수민) - 자연과 문명의 조화 토목공학(대한토목학회 출판위원회) - 더 나은 세상을 디자인하다(대한토목학회 출판위원회) - 사진과 함께하는 세계의 토목유산(사단법인 건설건설터츠협회)

환경공학과 033-250-6350 https://environ.kangwon.ac.kr	
인재상	- 공학 기초학문의 심화학습을 바탕으로 환경문제 분석·해결이 가능한 인재 - 기후변화 대응 및 녹색성장을 견인할 정보화 전문 기술인재 - 전문화 및 국제화 경쟁에 대처할 수 있는 미래지향적 인재 - 환경기술이 사회에 주는 영향을 알고 직업적 양심과 책임감을 갖춘 인재
이런 역량이 필요해요!	- 환경분야 이슈에 관하여 이해 및 분석하고, 더 나아가 다양한 사람들과 토론하는 데 필요한 능력 - 고교 교육과정에서 학습하는 수학, 과학 교과목에 대한 이수 및 학업성취 능력 - 원인규명 및 문제해결 능력 - 환경문제, 과학기술 등에 관한 관심도 및 종합적 관점에서 추론할 수 있는 능력
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학 2022 개정 교육과정: 수학, 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 미적분, 확률과 통계/과학 교과 중 2과목 이상 2022 개정 교육과정: 미적분 I, 확률과 통계/과학 교과 중 2과목 이상
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 전공 관련 대중매체를 통해 배경지식을 습득함으로써 환경에 대한 흥미 및 이해도를 증진 - 동아리 활동 - 팀워크를 중시하는 교내 과학(환경) 동아리를 운영하거나 팀원으로서 활동한 경험 - 진로 활동(환경과 관련된 교내 프로그램 참여 경험) - 전공에 대한 흥미와 관심이 많고 목표 의식이 뚜렷함을 보여주는 다양한 활동
추천도서	- 기후변화와 환경의 미래(래스터브라운) - 침묵의 봄(레이첼 카슨) - 월드(헨리 데이비드 소로)

기계융합공학부 033-250-6310, 6370 https://me.kangwon.ac.kr	
인재상	창의적 사고 기반의 설계 역량과 기계공학 및 메카트로닉스공학 전반에 대한 전문지식을 바탕으로, 관련 분야의 신기술 개척과 문제 해결을 선도하고, 기계, 중공업, 자동차, 전자·전자제품, 의료기기, 에너지, 반도체 등 다양한 기반 산업분야에 진출하여 탐구할 수 있는 공학도
이런 역량이 필요해요!	- 전공 학문 분야에 대한 이해도: 전기, 의료, 물리, 화학 분야에 대한 기계 공학적 해석 방법과 기술의 접목이 필요 - 창의적인 학생: 창의적 생산물을 이끌어 내기 위하여 필요한 능력 - 탐구 역량: 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결을 위해 노력하는 역량 필요 - 외국어 능력: 산업기술 전반에 걸쳐 해외 진출이 활발함으로 외국어 활용능력이 필요
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학 2022 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 물리(Ⅰ, Ⅱ), 화학(Ⅰ, Ⅱ), 융합과학 2022 개정 교육과정: 미적분(Ⅰ, Ⅱ), 물리학, 역학과에너지, 전자기와양자
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 과학기술 분야 독서활동: 다양한 과학기술 분야의 독서활동을 통한 배경지식 습득 - 창의적 활동: 공학인은 자연과학을 바탕으로 기술을 개발하고 실천하는 응용과학의 전문가로 다양한 창의적인 활동경험이 중요함. - 동아리 활동: 공학인은 다양한 분야에 대한 융합적 경험을 통해 창의적 기술개발 역량을 높일 수 있으며, 이를 위해 학술, 문화예술, 스포츠 등을 통한 자기개발과 친화력 및 팀워크 함양 필요
추천도서	- 세상을 뒤흔든 특허전쟁 승자는 누구인가(에이콘출판(주)/정우성) - 세상을 바꾼 과학이야기(에르디아/권기운) - 위대한 설계(까치글방/스티븐 호킹, 레오나르도 블로디노프) - 문명으로 본 과학과 기술의 역사(동명사/장병주, 임문혁, 이근식 외 1명 저) - 물리법칙으로 이루어진 세상(양문출판사/정갑수)

배터리융합공학과

033-250-6260 <https://battery.kangwon.ac.kr>

인재상	4차 산업 혁명 시대에 대응할 수 있는 공학 기술의 학문적 전문성에 바탕을 둔 창의적이고 융합적인 인재 - 전문적 지식과 자기 주도적인 학습 능력으로 창의적 문제 해결 해법을 이끌어 나아가며, 이론적 지식으로 실전 문제를 해결할 수 있는 능동적이고 도전 정신이 있는 인재 - 배터리 및 에너지 분야 4차 산업 전문가로서 국가 및 지역사회의 발전에 이바지할 수 있는 잠재적 역량을 갖춘 학생
이런 역량이 필요해요!	- 전공 학문 분야에 대한 이해도 : 배터리 관련 전공 지식뿐만 아니라 융합 산업 분야에 대한 공학적 해석 방법과 기술의 접목이 필요함. - 배터리 및 에너지 산업 분야에 지속적인 호기심과 지적 흥미를 통해 과학적이고 논리적인 추론을 할 수 있는 능력 - 외국어 능력 : 배터리 및 에너지 산업 분야의 합리적인 사고와 자유로운 사고의 확장을 통한 창의적인 분석 및 과학적 기술을 공유할 수 있는 능력
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 과학, 영어, 수학 2022 개정 교육과정 : 과학, 영어, 수학 핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 물리학 I, 화학 I, 영어화학, 미적분 2022 개정 교육과정 : 물리학, 화학, 영어(II, III), 미적분 I
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 과학기술 분야의 학습 활동 : 폭넓은 과학/기술의 지식을 능동적으로 학습하고 개방적 사고력을 기반으로 과학적 탐구 및 문제 해결 능력을 배양하여 전공 지식을 이해하는 데 많은 도움이 됨. - 창의적 활동 : 이론적 지식과 문제 해결을 위해 다양한 분야의 활동은 창의적이고 유연하면서 도전적인 사고를 하는데 바탕이 됨. - 동아리 활동 : 융합적이고 창의적인 기술 개발을 위해 상대방을 배려하며 함께 단계적 목표를 향해 나아가는 경험이 필요
추천도서	- 금공했어, 에너지(나무생각/정창훈) - 슈퍼배터리와 전기자동차 이야기(성안당/한원철) - 나노기술이 세상을 바꾼다(고조원/이인식) - 심대들을 위한 꽤 쓸모있는 과학책(맘에드림/오미진) - 모던알키미스트 알기 쉬운 과학원리로 해석한 물질의 기원과 재료의 역사 (S&M미디어/한승전)

스마트산업공학과

033-250-6280 <https://ie.kangwon.ac.kr>

인재상	- 산업공학 분야에서 중추적인 역할을 담당할 수 있는 진취적이며 국제적 감각을 지닌 글로벌 공학 인재 - 협동심과 의사소통 능력을 갖춘 협력형 인재
이런 역량이 필요해요!	- 인성 : 전공 관련 진로 계획 및 기업의 사회적 책임에 대한 가치관 - 명확한 목표 및 목적의식과 이에 따른 실행력 : 산업공학도로서 성취감과 발전을 위해 이 분야에 대한 명확한 목표 및 목적의식에 기반을 둔 실행력은 매우 중요한 요소 - 논리적이고 합리적인 추론 능력 : 4년 간의 전공 과정을 통해 학습 능력 및 전문 인력으로서의 평가를 받기 위한 중요한 추정 요소 - 정보 및 세계화 : 글로벌 기업 환경 및 경쟁력 강화 요구에 대한 이해와 능동적인 대처 능력
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 수학, 영어, 과학 2022 개정 교육과정 : 수학, 영어, 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 미적분, 확률과 통계, 인공지능 수학 2022 개정 교육과정 : 미적분(II, III), 확률과 통계, 인공지능 수학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 진로 활동 경험 : 자발적이고 적극적인 진로 탐색과 계획 수립은 진취적인 공학도의 자세를 갖추 수 있음. - 특색 활동 및 자기주도적 학습경험 : 산업공학 분야의 문제 해결 능력 향상에 중요함. - 동아리 및 교내 봉사 경험 : 협업능력, 지도력, 추진력 및 의사소통 능력은 공학도에게 매우 중요함.
추천도서	- 과학적 관리법(21세기북스/프레드릭 테일러) - 알고리즘, 인생을 계산하다(청림출판/브라이언 크리스천 외) - 스마트 세상을 여는 산업공학 시즌 2(교문사/대한산업공학회) - 더 골(동양북스/엘리 골드렛)

에너지자원공학과

033-250-6250 <https://enre.kangwon.ac.kr>

인재상	- 에너지자원공학 분야에서 중추적인 역할을 담당할 수 있는 진취적이며 국제적 감각을 지닌 글로벌 공학 인재 - 협동심과 의사소통 능력을 갖춘 협력형 인재
이런 역량이 필요해요!	- 인성 : 전공 관련 진로 계획 및 기업의 사회적 책임에 대한 가치관 - 명확한 목표 및 목적의식과 이에 따른 실행력 : 에너지자원공학도로서 성취감과 발전을 위해 이 분야에 대한 명확한 목표 및 목적의식에 기반을 둔 실행력은 매우 중요한 요소 - 논리적이고 합리적인 추론 능력 : 4년간의 전공과정을 통해 학습능력 및 전문 인력으로서의 평가를 받기 위한 중요한 추정 요소 - 정보 및 세계화 : 글로벌 기업 환경 및 경쟁력 강화 요구에 대한 이해와 능동적인 대처 능력
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 수학, 영어, 과학 2022 개정 교육과정 : 수학, 영어, 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 미적분, 화학 I, 물리학 I, 지구과학 I 2022 개정 교육과정 : 미적분 I, 화학, 물리학, 지구과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 진로 활동 경험 : 자발적이고 적극적인 진로 탐색과 계획 수립은 진취적인 공학도의 자세를 갖추 수 있음. - 특색 활동 및 자기주도적 학습경험 : 에너지자원공학 분야의 문제 해결 능력 향상에 중요함. - 동아리 및 교내 봉사 경험 : 협업능력, 지도력, 추진력 및 의사소통 능력은 공학도에게 매우 중요함.
추천도서	- 프로메테우스의 금속(갈라파고스/기욤 피드통) - 에너지 자원의 위기와 미래(일진사/조운수) - 에너지 세계 일주(살림FRIENDS/블랑디 앙투안, 엘로디 르노) - 에너지 전쟁 2030(살림FRIENDS/새시 로이드) - 대통령을 위한 에너지 강의(살림/리처드 몰러)

화공·생물공학부

생물공학전공 033-250-6270 <https://bioeng.kangwon.ac.kr>
화학공학전공 033-250-6330 <https://chemeng.kangwon.ac.kr>

인재상	생물공학 혹은 화학공학에 관심이 많고, 공학 소양을 바탕으로 정보화·세계화 시대에 능동적으로 대처하며, 바이오산업 및 화학공학산업 분야 발전에 기여할 수 있도록 열정을 가지고, 끈기 있게 학습하는 성실한 인재
이런 역량이 필요해요!	- 명확한 목표 및 목적의식과 이에 따른 실행력: 이는 연구 능력 및 집중도와 직결되며 논문 작성과 발표 등 학술 활동에 필수적인 능력임 - 논리적·합리적인 추론 능력: 설계 및 연구 진행 시, 창의적이고 합리적인 아이디어 창출에 중요한 능력임 - 과학(화학, 물리) 및 수학 과목에 대한 관심 - 열심히 노력하면 된다는 긍정적인 자세
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 과학, 수학, 영어 2022 개정 교육과정: 과학, 수학, 영어 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생명과학(I, II), 화학(I, II), 물리학(I, II), 융합과학, 미적분 2022 개정 교육과정: 생명과학, 화학, 물리학, 융합과학 탐구, 미적분(I, II)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 자원봉사, 진로 활동, 동아리 활동(팀워크): 다양한 경험을 통해 얻은 협동심은 학과 활동 및 진로에 매우 중요함. 또한 과학 동아리 활동을 통한 전공 분야에 관심을 갖게 된 경험 및 봉사활동 등의 경험을 통한 함께하는 사회에 대한 이해와 자신의 미래에 대한 긍정적인 가치관을 갖게 된 경험이 중요함 - 과학·수학 관련 교과 및 교내 활동: 학생의 이공계 분야로의 흥미를 나타냄
추천도서	[생물공학전공] - 생명공학 쫓아는 10대(폴빛/이교은) - 노화도 설계하는 시대가 온다: 시와 바이오혁명이 바꾸는 노화의 미래(알라딘ebook/박상철외) - 유전자를 조작해 난치병을 고칠수 있다고?-생명공학(비룡소/신인철) - 유전의 모든 것(블랙홀/이교은) [화학공학전공] - 화학공학기술자 어떻게 되었을까?(캠퍼스멘토) - 역사를 바꾼 17가지 화학 이야기(사이언스북스/페니 르 쿠티, 제이 버레스) - 재밌어서 밤새 읽는 화학 이야기(더숲/사마키다케오) - 새로운 화학공학을 품다(김종득)



문화예술·공과대학

인문사회계열

영상문화학과

033-250-8750 <https://vculture.kangwon.ac.kr>

인재상	새로운 영상 매체의 발전과 확대에 따라 창의적 사고와 기획 능력을 갖추고, 영상 문화 전반의 트렌드를 이끌어가는 진취적인 인재
이런 역량이 필요해요!	- 영상 문화에 대한 인문학적 지식과 구체적인 제작 및 응용 능력 - 콘텐츠 기획을 비롯해, 영상 관련 프로덕션 전반의 시스템 활용 능력 - 의사소통, 독서 및 글쓰기 능력 - 문화 콘텐츠 스토리텔링에 대한 기초적인 이해와 학습 의지
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 사회·문화 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 문학, 독서와 작문, 사회와 문화
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 영상 작품의 기획부터 제작, 편집까지 전반적인 과정에 참여한 활동(뉴미디어 및 시 콘텐츠 제작 경험, 영상문화와 관련한 SNS 활동, YouTube 활동 등) - 문화 콘텐츠 기획·제작 참여 등 전반적인 활동 - 성실성, 교우관계의 원만함 등을 알 수 있는 각종 교내 활동 - 독서, 영화 평론, 문예 창작, 웹툰 제작, 게임 제작 등 다양한 동아리 활동 - 문학 작품 및 방송·예술 분야 스크립트 창작 경험
추천도서	- 예술과 환영(열화당/EH 공브리치) - 문학과 예술의 사회사(I, II, III, IV)(창비/아르놀트 하우저) - 스토리텔링(복스힐/조은하, 이대범) - 파이 이야기(작가정신/안마텔) - 모노노케 히메(애니메이션)(2003/미야자키 하야오) - 광해, 왕이 된 남자(영화)(2012/추창민)



사범대학

인문사회계열

교육학과		033-250-6650 https://edu.kangwon.ac.kr	
인재상	• 학교 교육에 대한 이해, 교육에 대한 전문 지식과 기술, 학생에 대한 사랑을 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 교육 전문가		
이런 역량이 필요해요!	• 의사소통 및 글쓰기 능력: 타인과 소통에 필요한 능력(글쓰기와 말하기)을 갖추는 것은 교육학을 배우는 학생들이 갖춰야 할 중요한 능력임 • 탐구력: 학생과 교육현장을 이해하고 교육 문제를 해결하는 교육 전문가에게 요구되는 태도임		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 사회(역사/도덕 포함) 2022 개정 교육과정: 국어, 사회(역사/도덕 포함)	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 사회·문화 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 독서와 작문, 사회와 문화	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 개성 있는 학습 경험이나 창의적 활동 혹은 특정 분야에서 탁월한 성과를 발휘한 경험(교과 혹은 비교과 한 영역에서 탁월한 성과를 낸 경우) : 자신의 독특한 학습경험을 교육학에서 다루고 있는 다양한 학문의 창으로 해석할 수 있고 이를 실제 교육현장에 적용해볼 수 있는 능력이 중요함 • 동아리, 봉사, 학생회 등 교육 활동에 적극적인 참여 경험 : 교육 장면에서 만나게 되는 다양한 학생들에 대해 지적, 심리적, 그리고 사회적 발달의 측면에서 이해의 폭을 넓히는 데 도움이 됨		
추천도서	• 루소, 학교에 기대(탐/조상식) • 꿈이 있는 공동체 학교(휴머니스트/윤구병) • 공부하는 인간(KBS공부하는인간제작팀/에답) • 두뇌를 깨우는 7가지 습관(김영사/하야시 나리유키, 고원진 옮김) • 유태인의 공부(새앙벌/정현모)		

국어교육과		033-250-6610 https://koredu.kangwon.ac.kr	
인재상	• 국어 교육을 포함해 교육 전반에 대한 관심과 열정이 많은 학생 • 국어 교사로서 기본 자질과 소명 의식을 적극적으로 지닌 학생 • 국어 교사가 되기 위한 기초적인 국어 지식을 갖추고, 올바른 언어 사용을 할 줄 아는 학생 • 배려와 관용, 협동과 봉사 정신이 투철한 학생		
이런 역량이 필요해요!	• 풍부한 독서에 기초한 문학적 소양과 적절한 언어 사용(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기) 능력 • 깊이 사고하고 아이디어를 재구성하며, 배운 것에 대해 질문할 줄 아는 능력 • 즐거운 독서와 논리적인 글쓰기가 가능한 문해력과 문식성 • 디지털 매체를 목적과 용도에 맞게 활용할 수 있는 능력 • 논리적으로 자기주장을 펼치고 상대방을 설득할 수 있는 능력 • 인간과 사회의 다양한 문제 해결을 위한 의사소통능력 및 지적 탐구 정신		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 국어, 한국사, 한문 2022 개정 교육과정 : 국어, 사회(역사/도덕 포함), 한문	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학 2022 개정 교육과정 : 화법과 언어, 독서와 작문, 문학	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 국어 관련 독서 토론 동아리 활동, 글쓰기 및 발표 활동 경험 • 국어 관련 교육 봉사 활동 • 디지털 매체 활용 국어 교육 콘텐츠 제작 경험		
추천도서	• 국어교육의 이해(사회평론/최미숙 외) • 한 학기 한 권 읽기(서해문집/김영란 외) • 깊고 넓게 읽는 고전문학교육론(창비교육/이민희 외) • 학교 문법과 문법 교육(박이정/임지룡 외)		

역사교육과		033-250-6680 https://history.kangwon.ac.kr	
인재상	역사에 대한 깊은 이해와 비판적 사고력을 바탕으로 미래 세대의 올바른 역사 인식을 이끌고, 교육에 대한 열정과 책임감을 갖춘 역사 교사 인재		
이런 역량이 필요해요!	- 사료 분석과 해석을 바탕으로 역사적 사실을 이해하는 비판적 사고 및 탐구 능력 - 역사적 사고력을 바탕으로 다양한 관점을 이해하고 해석하는 능력 - 교육과 학습자에 대한 관심과 책임감을 바탕으로 적극적으로 임하는 태도 - 수업 상황 및 학교 현장에서 발생하는 다양한 문제를 해결할 수 있는 의사소통 및 상황 대처 능력		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 한국사, 사회, 영어, 한문 2022 개정 교육과정 : 사회, 영어, 제2외국어/한문	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 세계사, 동아시아사, 한문 I 2022 개정 교육과정 : 세계사, 동아시아역사기행, 역사로탐구하는 현대세계, 한문	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 역사 관련 독서 및 글쓰기/발표 활동 : 역사적 사고력과 비판적 해석 능력 함양 - 역사 관련 교내 동아리 활동 : 역사 주제 탐구 및 토론을 통한 협력적 문제 해결력 및 탐구 역량 강화 - 학생회 및 동아리 임원 등 리더십 활동 경험 : 책임감과 협업 능력을 기르고 향후 교육 현장에서 필요한 지도력과 소통 역량을 함양 - 자기 주도적 학습 경험 : 학습 계획 수립과 실행-성찰 과정을 통한 자기주도적 학습 역량 및 지속적 성장 기반 형성		
추천도서	- 곰브리치 세계사(비룡소/에르스트 H. 곰브리치) - 함께 읽는 동아시아 근현대사(창비/유용태 외) - 시민의 한국사(돌베개/한국역사연구회) - 역사수업, 함께 공리하고 더불어 성장하다(책과함께/역사교육연구소) - 백범일지(돌베개/김구)		

영어교육과 033-250-6630 https://engedu.kangwon.ac.kr	
인재상	• 탄탄한 영어 실력과 지도력을 갖추고 영어교육의 발전에 기여할 수 있는 전문인
이런 역량이 필요해요!	• 명확한 진로 인식과 이에 따른 실행력: 자기주도적 목표설정 및 계획을 세우고 자발적으로 학습하려는 의지 • 개방적이고 적극적인 사고력: 다양한 글로벌 문화를 포용하고 이해할 수 있는 개방적이고도 적극적인 태도와 사고력 • 의사소통(국어, 영어) 능력 및 영어교육 분야에 대한 지적 호기심 • 학습과 교육에 대한 열정, 성실성, 긍정적 가치관
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 영어, 국어 2022 개정 교육과정: 영어, 국어 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 영어 회화, 영어 독해와 작문, 독서 2022 개정 교육과정: 영어 독해와 작문, 독서와 작문
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 교육 관련 이슈에 대한 토론 학습 경험, 독서 경험 • 학생회 또는 영어 관련 동아리 활동 경험과 역할 수행 등 • 꾸준한 쓰레기 분리수거, 급식 도우미 활동 등 기피하는 봉사활동 수행 ※ 모든 활동은 영어능력 함양 및 교사로서의 자질을 간접적으로 확인하는 활동에 기준으로 삼을 수 있음.
추천도서	• Linguistics for Everyone(K. Denham & A. Lobeck) • To Kill a Mockingbird (Harper Lee) • The Teacher's Grammar of English(Ron Cowan) • How Languages are Learned(Patsy Lightbown & Nina Spada) • Principles of Language Learning and Teaching(H. Douglas Brown)

윤리교육과 033-250-6670 https://ethicsedu.kangwon.ac.kr	
인재상	• 개인적 측면에서 인지적·정의적·행동적 도덕성을 고루 갖춘 도덕적인 인간 • 사회적 측면에서 인류의 공영 및 평화를 지향하는 민주적·도덕적 사회 건설의 신념과 가치관을 갖춘 인간
이런 역량이 필요해요!	• 교사로서의 신념과 교직관: 바람직한 교사가 무엇인지 스스로 생각하고 판단할 수 있는 능력 • 사회 문제에 윤리적으로 접근할 수 있는 안목: 다원화된 사회에서 발생하는 다양한 문제를 윤리적 안목으로 접근할 수 있는 능력 • 논리적이고 합리적인 추론 능력: 합리적인 민주시민으로서 갖추어야 할 기본적인 능력 • 교육 공동체 내 소통·협업 능력: 공동체의 목표를 달성하기 위해 구성원들과 협력하고 합리적으로 의사소통할 수 있는 능력
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 사회(도덕 포함), 영어 2022 개정 교육과정: 국어, 사회(도덕 포함), 영어 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 영어독해와 작문, 생활과 윤리, 윤리와 사상 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 독서와 작문, 영어독해와 작문, 현대사회와 윤리, 윤리와 사상, 인문학과 윤리
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 교육 관련 봉사, 교육 관련 동아리 활동: 교사를 지망하는 고등학생으로서 교육활동 참여 권장 • 자기 주도적 학습 경험: 학생 본인의 자기 주도적 학습 경험을 향후 학생 지도에 활용할 수 있는 능력 배양
추천도서	• 호모 에티쿠스(윤리적 인간의 탄생)(한길사/김상봉) • 서양 정치사상사 산책(교유서가/우노 시게키(신정원)) • 도덕 심리학 핸드북(하우/추병완)

일반사회교육과 033-250-6710 https://ssedu.kangwon.ac.kr	
인재상	• 사회 현상에 대한 체계적 지식과 합리적, 분석적, 비판적 사고력을 바탕으로 옳고 그름을 분별하고, 공동체를 위해 봉사하고 참여할 수 있는 민주시민의 자질을 갖춘 사람
이런 역량이 필요해요!	• 논리적 추론을 통한 합리적인 의사 소통 능력: 합리적인 의사 소통 능력은 사회와 교육의 핵심적인 목표이며 학업 활동에서도 필수적인 능력임 • 사회과학적 탐구력과 문제 해결 역량: 사회적으로 중요한 사회 문제에 관심을 가지고 지식문제와 가치문제에 대한 탐구를 통해 합리적이고 바람직한 방향으로 문제를 해결할 수 있는 역량이 요구됨 • 우리 사회의 발전을 위해 책임 있고 능동적으로 참여할 수 있는 능력: 단순히 배우는 데 그치지 않고 이를 실천에 옮겨 교사로서 사회 발전에 이바지할 수 있는 능력이 중요함
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 사회·문화, 경제, 정치와 법, 사회문제 탐구 2022 개정 교육과정: 사회와 문화, 경제, 정치, 법과 사회, 국제관계의 이해, 사회문제탐구, 금융과 경제생활
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 정치, 법, 경제, 사회, 문화 등 다양한 영역 및 주제에 대한 독서 경험과 이를 활용한 발표 및 토론 • 교내 학생 자치 활동, 동아리 기강 등 적극적인 리더십 활동
추천도서	• 통합사회 교과서와 함께 읽기(해냄/구정화) • 낯선 곳에서 나를 만나다(일조각/한국문화인류학회) • 청소년을 위한 정치학 대안 교과서(이학사/한국정치학회) • 세상 쉽고 유쾌한 경제학 수업(매일경제신문사/최병일 외) • 10대에게 권하는 법학(글담/전제철)

지리교육과

033-250-6690 <https://geoedu.kangwon.ac.kr>

인재상	• 지역, 인간과 환경관계, 공간관계 등 각종 지리적 이론을 탐구하고, 이를 인간생활에 적극 활용할 수 있는 인재	
이런 역량이 필요해요!	• 학업 역량: 배운 지식을 토대로 합리적으로 사고하며 자신의 의견을 올바르게 피력할 수 있는 능력 • 진로 역량: 다양한 활동과 경험을 통한 본인의 관심과 흥미도 • 공동체 역량: 교사로서의 적성과 올바른 인성	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 한국지리, 세계지리, 여행지리 2022 개정 교육과정: 세계시민과 지리, 한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 여행지리, 기후변화와 지속가능한 세계
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 다양한 지역 답사 경험 • 지역사회에 대한 관심 및 이해도 • 사회적 이슈에 대한 토론 학습 경험	
추천도서	• 왜 지금 지리학인가(사회평론/하루 데 블레이) • 살아있는 지리 교과서(휴머니스트/전국지리교사연합회) • 앵글 속 지리학(푸른길/손일) • 지리의 힘(사이/팀 마샬) • 분노의 지리학(전지인/하루 데 블레이)	

한문교육과

033-250-6640 <https://ccedu.kangwon.ac.kr>

인재상	• 한문교육의 이론과 실제의 조화를 추구하는 창의적 인재 • 중등교사로서의 적성과 인성을 바탕으로 사회성 및 협동성 갖춘 인재 • 한문 고전에 나타난 전통문화와 민족정신을 올바르게 계승하여 공동체를 위해 실천하는 인재	
이런 역량이 필요해요!	• 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 언어생활과 한문 독해에 활용할 수 있는 능력 • 한문 자료를 비판적으로 이해하고, 심미적으로 향유 할 수 있는 능력 • 선인들의 삶과 지혜를 이해하여 미래 사회에 필요한 인성 함양 • 전통문화를 창조적으로 계승 발전시키려는 태도	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 한문, 국어, 한국사 2022 개정 교육과정: 한문, 국어, 한국사	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 한문(I, II), 문학, 고전읽기 2022 개정 교육과정: 한문, 한문고전읽기, 언어생활과한자
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 리더십 활동(학생회 활동, 동아리 리더 등) • 역사, 철학, 문학, 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 영역 및 주제에 대한 독서	
추천도서	• 한자의 뿌리 1,2(문학동네/김연중) • 김부식과 일연은 왜(한겨레출판사/정출현) • 한시의 품격(창비/김풍기) • 고전 산문 산책(휴머니스트/안대희) • 맹자 나를 이기는 힘(도서출판문/주광호)	



사범대학

자연과학계열

가정교육과

033-250-6740 <https://homecs.kangwon.ac.kr>

인재상	• 미래지향적 사고를 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 교육적 실천 역량을 갖춘 인재 • 시대 변화에 능동적으로 대응하며 사회현상을 분석하고 해결할 수 있는 역량을 갖춘 인재 • 생활과학의 다양한 분야에 대한 전문 지식을 습득하여 교육 현장에 기여할 수 있는 역량을 갖춘 인재	
이런 역량이 필요해요!	• 관찰 및 분석력: 급변하는 사회현상에 관심을 두고 관찰하고 분석할 수 있는 역량 • 적극적인 사고와 실천력: 생활과학 관련 내용을 이해하고 문제해결 방법을 찾아 실천할 수 있는 역량 • 자기 주도적 학습 능력: 학문에 대한 관심과 열정을 가지고 탐구하고 연구하여 최선의 답을 찾아내고자 하는 능력 • 생활과학 실천역량: 다양한 생활과학 영역(생활, 식생활 등)을 아우르는 실험, 실습을 체계적으로 수행할 수 있는 능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 과학, 사회, 교양 2022 개정 교육과정: 국어, 과학, 사회, 교양	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 기술·가정, 가정과학, 독서 2022 개정 교육과정: 기술·가정, 생활과학 탐구, 생애 설계와 자립, 아동발달과 부모, 독서와 작문
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 생활과학(의, 식, 주, 소비 등)의 다양한 영역에 관한 교내 글쓰기 및 발표활동 • 사회현상에 대한 토론 및 학습경험 • 교육 관련 교내 동아리 활동 및 교내 봉사활동 경험	
추천도서	• 소비본능(데이원/개드 시드 저, 손용수 번역) • 오! 우리가 먹는 사이에(이승희/우리학교) • 옷장에서 나온 인문학(이민정/들녘) • 청소년은 왜 그렇게 행동할까?(교문사/수잔 에바 포터) • 한국인이 알아야 할 한국문화이야기(김영조/엘레빗)	

과학교육학부

물리교육전공 | 화학교육전공 | 생물교육전공 | 지구과학교육전공
033-250-6730 <https://sciedu.kangwon.ac.kr>

인재상	- 첨단 과학 시대가 요구하는 과학교육의 발전에 기여할 수 있는 전문적 지도 능력과 건전한 인성을 갖춘 예비 교사 - 학생에게 감화를 줄 수 있는 인격을 도야하고, 과학교육을 통해 국가와 사회에 공헌하는 사명감과 헌신적인 태도를 함양한 예비 교사 - 과학 일반 및 전공 영역에 관련된 주요 개념과 이론, 전문 지식을 습득하고, 과학적 탐구 능력과 태도를 함양한 예비 교사	
이런 역량이 필요해요!	- 지역사회 및 학습자에 대한 이해력 : 학습자의 특성과 학습에 영향을 미치는 교육 현상을 폭넓게 이해할 수 있는 역량 - 능동적 대처 능력 : 과학교육의 세계적 동향 및 통일 이후의 과학교육 방향에 대한 이해 등, 미래 사회의 교육 환경 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량 - 문제 해결 및 의사소통 능력 : 과학을 탐구하고 학습자 및 동료 교사와 소통하기 위해 필요한 역량	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 수학, 과학 2022 개정 교육과정 : 수학, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 물리(I, II), 화학(I, II), 생명과학(I, II), 지구과학(I, II) 2022 개정 교육과정 : 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 과학 및 수학 관련 동아리 활동 : 과학적 탐구 능력과 태도를 함양하고, 수학적 사고력을 바탕으로 문제 해결 능력을 배양하여 전공 영역 지식을 습득하는 데 도움이 됨 - 과학분야서적에 대한 독서 활동 : 과학에 대한 호기심과 다양한 과학분야의 배경 지식 습득을 통해 과학의 전반적인 분야에 대한 이해를 갖추는 데 도움이 됨 - 교내(자원봉사) 활동 : 타인을 배려하고 헌신적인 태도를 함양하는 자세는 예비 교사로서의 중요한 덕목임	
추천도서	[물리교육전공] - 파인만씨 농담도 정말 잘하시네요!(도슬/리처드 파인만) - 빛의 물리학(해나무/EBS 다큐프라임 빛의 물리학 제작팀, 김형준) - 상대적으로 쉬운 상대성이론(양문/배리 파커) [화학교육전공] - 모든 것에 화학이 있다(문학수첩/이퍼 비버도프) - 화학의 마스터리(반니/김성근 외 9인) - 여인형의 화학공부(사이언스 북스/여인형)	[생물교육전공] - 이중나선(공리/제임스 왓슨) - 털 없는 원숭이(동물학적 인간론)(문예출판사/데스먼드 모리스) - 욕망하는 식물(황소자리/마이클 폴란) [지구과학교육전공] - 호두 껍질 속의 우주(까치글방/스티븐 호킹) - 코스모스(사이언스북스/칼 세이건) - 청소년을 위한 시간의 역사(웅진지식하우스/스티븐 호킹)

수학교육과

033-250-6720 <https://mathedu.kangwon.ac.kr>

인재상	- 논리적이고 창의적인 사고를 바탕으로 수학의 학문적 성과와 위치를 이해하고 수학적 아이디어를 여러 분야에 적용하여 문제를 해결할 수 있는 수학 전문가 - 수학교육의 전문 지식과 교육적 활용 능력을 갖추어 학생들의 수학 역량을 키워줄 수 있는 진취적인 수학 교사	
이런 역량이 필요해요!	- 수학적 사고력과 합리적인 태도 : 논리적으로 사고하고 합리적으로 판단하는 사고 습관 - 학문적 탐구력 : 목표 의식을 갖고 자발적으로 학습하려는 의지와 실행력 - 진로 인식 : 수학 교사의 사명을 인식하고 이를 갖추기 위한 노력 - 성실성 : 학생을 사랑하고 전인적인 성장을 도우며 맡은 역할에 최선을 다하는 자세 - 협업 능력 : 공동체 목표를 위해 협력하며 타인을 배려하고 마음을 헤아려주는 자세	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 수학 2022 개정 교육과정 : 수학	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 미적분, 확률과 통계, 기하 2022 개정 교육과정 : 대수, 미적분(I, II), 확률과 통계, 기하
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 수학 관련 동아리 활동 : 수학을 깊이 있게 탐구하고 연구하는 경험은 대학 수학을 공부하는 데 필요함 - 교육 관련 교내 봉사 활동 : 동료 및 후배를 멘토링한 활동 경험은 수학 교사의 전문성을 키워가기 위한 기반이 될 수 있음 - 수학 관련 독서 활동 : 수학과 관련한 독서 및 발표 등의 경험	
추천도서	- 수학이 필요한 순간(인플루엔셜/김민형) - 문명, 수학의 필하모니(호형출판/김홍중)	- 스탠퍼드 공부법(와이즈베리/조 볼러) - 수학의 쓸모(더퀘스트/닉폴슨, 제임스 스킷) - 교양인을 위한 수학사 강의(반니/이연 스튜어트)



사범대학

예체능계열

체육교육과

033-250-6790 phyedu.kangwon.ac.kr

인재상	- 학문적인 역량뿐만 아니라, 운동 능력과 리더십 등 다양한 능력을 갖춘 예비교사 - 운동을 통해 건강을 유지하고, 사회적으로 활발하게 참여할 뿐만 아니라 학생들에게 스포츠 정신과 팀워크의 중요성을 가르치는 예비교사	
이런 역량이 필요해요!	- 학업적 열정과 자기주도적 학습 능력 - 체육 교육은 이론적인 학습뿐만 아니라 실제 경험과의 연결이 중요하며, 자기주도적으로 학습하고 문제를 해결할 수 있는 능력 - 문제 해결 및 의사소통 능력 : 체육을 탐구하고 학습자 및 동료 교사와 소통하기 위해 필요한 역량 - 교육 및 리더십 능력 : 학생들을 올바르게 가르치고 이끌 수 있는 능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 체육 2022 개정 교육과정 : 체육	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 운동과 건강, 스포츠 생활, 체육 탐구 2022 개정 교육과정 : 체육(I, II), 운동과 건강, 스포츠 문화, 스포츠 과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 교육 봉사, 멘토링활동, 스포츠 동아리 활동(팀워크) : 다양한 경험을 통해 얻은 협동심은 학과 활동 및 진로에 매우 중요 또한 교육 봉사, 스포츠 동아리 활동을 통해 전공 분야에 대한 관심을 갖게 된 경험과 함께하는 사회에 대한 이해와 자신의 미래에 대한 긍정적인 가치관을 형성한 경험이 중요 - 체육 교과 및 교내 활동 : 학생의 체육계 진로에 대한 흥미를 나타냄	
추천도서	- 운동자의 마술사 체육교사 수업을 말하다(살림터/전용진) - 교사의 시선(교육과실천/김태현) - 운동화 신은 뇌(북스/존 레이디, 에릭 헤이거먼)	



문화인류학과

033-250-6870 <https://anthro.kangwon.ac.kr>

인재상	• 글로벌 시대의 다양한 문화와 그 변화를 이해하고 분석하는 전문가 • 문화기획 등 문화산업을 선도할 전문가 • 문화 간 만남과 교류를 선도적으로 이끌어가는 문화 및 지역 전문가	
이런 역량이 필요해요!	• 문화에 대한 관심: 인류학의 주요 연구 주제인 문화를 일상생활에서 관찰하고 분석하는 능력 • 연구자로서의 기본 역량: 기초 학문에 적합한 사고력, 독해력, 글쓰기 능력 등 • 외국어 활용 능력: 다른 문화를 연구하기 위한 외국어 능력(영어를 비롯한 관심 지역언어)	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 세계사, 한국지리, 세계지리 2022 개정 교육과정: 사회와 문화, 사회문제 탐구, 세계시민과 지리, 여행지리, 한국지리 탐구, 역사로 탐구하는 현대 세계
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 동아리 활동: 동료들과 함께 활동한 경험과 지도력, 특히 사회 및 문화 현상에 관련 된 동아리 활동 • 봉사 활동: 학교 내에서 수행한 다양한 봉사 활동 • 진로 활동, 자율 활동: 교내에서 실시하는 박물관, 문화 기획, 지역 축제, 문화 다양성, 다문화 사회(이주민과 함께하는) 관련 활동 등, 문화 이슈와 관련된 경험과 활동 • 독서 활동: 다양한 문화를 이해하거나 글로벌 이슈(지속가능발전, 문화 간 이해, 국제이주, 평화 등)와 현대 한국 사회의 변화를 이해할 수 있는 서적을 많이 읽은 경험 중요	
추천도서	• 처음 만나는 문화인류학(일조각/한국문화인류학회) • 인류학자처럼 여행하기(펜타그램/로버트 고든) • 낯선 곳에서 나를 만나다(일조각/한국문화인류학회) • 문화의 수수께끼(한길사/마빈 해리스) • 알고 있다는 착각(원재: "AnthroVision"인류학적 사고) (여크로스/질리언 테트)	

미디어커뮤니케이션학과

033-250-6880 <https://media.kangwon.ac.kr>

인재상	• 인간과 사회에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로, 급변하는 미디어 환경과 사회 현상을 비판적으로 읽고 분석할 수 있는 인재 • 미디어의 개인적·사회적 역할과 커뮤니케이션의 효과를 이해하고, 다양한 미디어를 통해 책임 있게 소통할 수 있는 인재	
이런 역량이 필요해요!	• 사회·미디어 현상 분석 역량: 사회와 미디어 현상을 연결해 이해하고, 쟁점을 자료와 맥락 속에서 분석하는 능력 • 정보 해석 및 비판적 판단 역량: 다양한 미디어 정보의 출처 의도 신뢰성을 파악하고 비판적으로 판단하는 능력 • 의사소통 및 표현 역량: 자신의 생각을 말과 글로 논리적으로 표현하고 타인과 효과적으로 소통하는 능력 • 토론 협업 역량: 다양한 의견을 경청·조율하며 공동의 과제를 함께 수행하는 능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 영어 회화, 사회·문화, 사회문제 탐구 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 독서와 작문, 영어 독해와 작문, 사회와 문화
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 교과 수업에서 미디어와 사회 현상을 이해하고 분석하려는 태도가 드러난 활동 • 발표, 토론, 글쓰기, 영상 콘텐츠 제작 등으로 생각을 효과적으로 전달한 활동 • 동아리, 학교행사, 공동과제 등 비교과 활동에서 소통과 협업 역량을 보여준 활동	
추천도서	• 미디어의 이해(민음사/마셜 맥루언) • 죽도록 즐기기(굿인포메이션/닐 포스트먼) • 감춰진 언론의 진실(한울아카데미/양상우) • 팩트폴리스(김영사/한스 로슬링 외)	

부동산학과

033-250-6830 <https://re1978.kangwon.ac.kr>

인재상	• 사회과학 기반의 융·복합적 사고를 바탕으로 개인의 목표를 명확히 설정하고 목표를 실현할 구체적 계획을 수립할 수 있는 의지가 있으며, 경제, 도시, 토지, 주택 등 부동산시장을 종합, 분석하고 체계적으로 관리하는 시각을 갖추기 위해 능동적으로 학습할 열정을 갖춘 인재	
이런 역량이 필요해요!	• 글쓰기와 말하기 능력: 문서작성, 발표 등 비즈니스를 위한 의사소통과 학술 활동에 필수 • 추리와 분석, 수리 능력: 사물을 이해하고 현상의 원인과 결과를 추리하여 분석하며 수리적으로 연구하는 능력은 종합적 사고를 요하는 부동산인(不動産人)에게 필요함. • 글로벌 사회에 대응하기 위한 외국어 구사 능력 • 사회를 탐구하고 다양한 관점에서 바라 보는 능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 수학, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 수학, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 확률과 통계, 영어 독해와 작문, 사회문제 탐구 2022 개정 교육과정: 독서와 작문, 확률과 통계, 영어 독해와 작문, 사회문제 탐구
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 단체 활동: 학생회, 동아리 등 리더십과 협동력을 함양하는 경험이 필요함. • 교내 봉사 활동: 사회과학 연구자는 인간에 대한 관심을 갖고 경험해 보는 것이 중요함. • 글쓰기, 토론, 발표 대회 등 대외활동 참가 경험(교내/외 무관하며 수상 여부는 관계없음)	
추천도서	• 만화로 보는 경제학의 거의 모든 것(다른/마이클 굿윈) • 공간의 미래: 코로나가 가속화시킨 공간 변화(유희문/한신/유현준) • 돈의 거의 모든 것(원앤원북스/대니얼 코나일 외) • 아파트 게임(휴머니스트/박해천) • 청소년을 위한 무량수전 배틀림 기둥에 서서-전 4권(학교재/최순우)	

사회학과 033-250-6860 https://sociology.kangwon.ac.kr	
인재상	• 삶과 세계에 깊은 관심을 가지고 과학적인 이해를 추구하는 학생 • 다양한 사회 문제 및 갈등을 비판적으로 분석하고 민주적인 해결방안을 탐구하고자 노력하는 학생
이런 역량이 필요해요!	• 탐구력: 인간의 행위와 사회적 관계를 다양한 시각에서 이해하고자 하는 탐구 의지 • 협업과 소통 능력: 사회 현상에 접근하는 관점의 다양성을 이해하고, 나와 다른 관점을 가진 사람들과 소통하고 협력하여 함께 성장할 수 있는 능력 • 사회학적 역량: 인간의 행위와 사회적 관계, 사회 구조를 비판적이고 과학적으로 분석하고 추론하는 능력
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 수학, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 수학, 사회 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 확률과 통계, 사회문화, 경제, 정치와 법, 사회문제탐구 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 확률과 통계, 사회와 문화, 경제, 정치, 법과 사회, 사회문제탐구, 도시의 미래 탐구
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 사회 탐구 영역 교과목과 관련된 독서 경험 • 사회적 이슈에 대한 토론 학습 경험 • 사회과학 글쓰기 활동, 발표 경험 • 학성회 또는 동아리 활동 경험 및 관련 역할 수행
추천도서	• 사회학으로의 초대(문예출판사/피터 L. 버거, 김광기 옮김) • 액체현대(필로소픽/지그문트 바우만, 이일수 옮김) • 차별하는 구조 차별받는 감정(글항아리/이주희) • 삶과 삶 사이에서(한겨레출판/조형근) • 사회과학의 방법론: 사회적 설명의 다양성(한울/대니얼 리틀, 하홍규 옮김)

정치외교학과 033-250-6840 https://politics.kangwon.ac.kr	
인재상	• 4차 산업혁명 시대가 요구하는 융합적 탐구능력과 국내외 정치현상에 대한 민주적 비판의식을 갖추고, 소통과 협업을 통해 공공문제 해결과 정책 형성을 주도하며, 사회와 인류의 발전에 기여하는 실천적 글로벌 인재
이런 역량이 필요해요!	• 논리적·합리적 사고력: 정치현상을 분석하고 공공문제를 구조적으로 이해하며 해결할 수 있는 추론 및 문제해결 능력 • 외국어 및 의사소통 능력: 영어 및 제2외국어 구사 능력과 다양한 의견을 효과적으로 전달·조율하는 소통 역량 • 공공문제에 대한 관심과 책임의식: 국내외 정치현상에 대한 이해를 바탕으로 민주적 가치와 시민적 책임을 실천하는 태도 • 데이터 해석 및 분석 능력: 정치·사회 데이터를 비판적으로 해석하고 정책적 의미를 도출할 수 있는 분석 역량
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 언어와 매체, 영어회화, 정치와 법, 사회·문화, 윤리와 사상 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 영어(Ⅰ, Ⅱ), 세계사, 현대사회와 윤리, 정치, 국제관계의 이해
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 국제기구 및 사회단체에 대한 꾸준한 관심 • 정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 주제에 대한 독서 및 글쓰기 경험 • 학교 및 동아리 임원 등 리더십 경험 • 교내 봉사활동 경험
추천도서	• 공부란 무엇인가(에크로스/김영민) • 어떻게 민주주의는 무너지는가(에크로스/스티븐 레비츠키) • 인공지능은 왜 정치적인 수밖에 없는가(생각이음/마크 코펠버그) • 동물농장(코너스톤/조지오웰)

심리학과 033-250-6850 https://psych.kangwon.ac.kr	
인재상	• 개인의 행동 이면에 자리한 심리/사회/문화적 동기를 논리적으로 분석하고 이해할 수 있는 역량을 갖춘 인재 • 실생활에서 심리학과 관련된 현상을 발견하는 눈을 가지며, 질문을 던지고 해답을 찾으려는 노력을 기울일 수 있는 인재
이런 역량이 필요해요!	• 전공분야에 대한 관심, 진로에 대한 명확한 계획을 세우기 위한 역량이 필요함 • 인간의 마음과 행동을 과학적으로 연구하는 학문 특성에 적합한 수리적, 논리적 사고 능력 • 인지, 생물, 사회, 임상, 상담, 산업 심리학 분야 관련 지식 습득을 위한 지적 호기심과 열린 자세
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 영어, 국어, 수학, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회, 수학 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 영어독해와 작문, 영어회화, 화법과 작문, 확률과 통계, 사회·문화 2022 개정 교육과정: 영어독해와 작문, 실생활 영어회화, 화법과 언어, 독서와 작문, 확률과 통계, 사회와 문화
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 심리학 혹은 관련 학문 분야에 대한 독서경험과 이를 활용한 발표 활동 • 인간이나 동물을 포함하여 일반적인 과학적 사실에 대한 관심을 보여주는 교내 활동 • 심리 서비스 관련 교내 봉사 활동
추천도서	• 심리학의 오해(해안/키이스 스타노비치) • 딱딱한 심리학(현암사/김민식) • 당신이 옳다(해냄출판사/정혜신) • 내안의 그림자 아이(뽀인퍼커스/슈테퍼니 슈탈) • 프레임(21세기북스/최인철)

행정학과

033-250-6810 <https://padm.kangwon.ac.kr>

인재상	- 공익을 위한 봉사정신을 함양하며 논리적, 실증적 사고를 바탕으로 창의적 문제해결 능력을 갖춘 인재 - 정부 및 공공기업 등 공공분야에서 발생하는 다양한 정책 수요에 대응할 수 있는 전인적(全人的) 행정인	
이런 역량이 필요해요!	- 공공 서비스 봉사에 대한 이해력 - 지역사회에 대한 이해력과 지역사회 문제의 창의적 해결능력 - 시민들의 요구에 대한 공감능력 - 논리적·실증적 분석능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 영어, 국어 2022 개정 교육과정: 영어, 국어	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 경제, 정치와 법, 사회문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상 2022 개정 교육과정: 현대사회와 윤리, 정치, 법과 사회, 윤리와 사상
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 협동심·팀워크를 중시하는 활동과 역할(학생회 활동 등) - 다양한 시민을 대상으로 하는 행정업무를 수행하기 위해 협동심과 팀워크를 개발하기 위한 활동이 필요함.	
추천도서	- 정의란 무엇인가(와이즈베리/마이클 샌델) - 공정하다는 착각(와이즈베리/마이클 샌델) - 생각을 바꾸는 생각들(인플루엔셜/비카스 샤) - 국가는 왜 실패하는가(시공사/대련 아세모글루 외) - 새우에서 고래로(열린책들/라몬 파체코 파르도)	



산림환경과학대학

자연과학계열

산림바이오소재공학과

033-250-8320 <https://wood.kangwon.ac.kr>

인재상	친환경 소재인 목재를 비롯한 산림바이오매스의 활용에 관심이 많고, 재료 특성에 대한 기초지식을 바탕으로 첨단기술과의 융복합을 통해 지속가능한 미래 산업 발전에 기여할 수 있는 열정과 끈기를 가진 학생	
이런 역량이 필요해요!	- 친환경 소재 이용 및 환경문제에 대한 인식 - 명확한 목표 의식을 가지고 적극적으로 학습하고 노력하는 열정 - 과학적 사고(논리, 합리, 창의) 및 실행력 - 긍정적 사고 및 협동성 - 국제화 역량을 위한 언어 능력(외국어)	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학 2022 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 확률과 통계, 영어회화, 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 융합과학 2022 개정 교육과정: 확률과 통계, 영어 I, 물리학, 화학, 생명과학, 융합과학 탐구
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 물리·화학 생물 분야에 대한 실험 등의 동아리 활동 - 목재자원이용, 환경문제 해결과 관련된 기관·산업체 견학 및 현장 활동 경험 (체험 프로그램, 홍보활동 등) - 팀워크를 중시하는 활동 및 봉사 활동 - 외국어 능력 향상 프로그램 참여 실적	
추천도서	- 목재의 이해(모논종이/부루스 호들리) - 세상은 온통 화학이야기(한국경제신문/마이티 응우옌 켄) 100개의 미생물, 우주와 만나(갈매나무/플로리안 프리아슈테디, 헬무트 용베르트) - 감 매거진(패스파인더/감씨(garmSSI))	

펄프제지공학과

033-250-8350 <https://paper.kangwon.ac.kr>

인재상	- 한국의 펄프·종이(제지) 산업 및 펄프·종이 기반 친환경 소재 산업(친환경 포장, 플라스틱 대체 소재 제조 기술 등)에 기여할 수 있는 학문적, 기술적 능력을 갖춘 뿐만 아니라, 국제사회에서 동 산업의 선도적이며 진취적인 역할을 담당할 수 있는 인재 - 환경 문제 대응과 지속 가능한 발전을 위해 친환경적인 제지 기술 및 다양한 형태로 이용이 가능한 펄프·종이 기반 미래 소재 개발에 기여하는 인재	
이런 역량이 필요해요!	- 친환경 소재 이용의 중요성에 대한 인식 필요 - 환경문제 요구에 대한 인식 필요 - 긍정적 사고와 가치관, 협동성: 명확한 진로 의식을 가지고 적극적으로 학습하고 협력하는 열정 필요 - 과학적 사고력: 논리적이고 합리적, 창의적인 사고 역량 필요 - 국제화 역량을 위한 언어 능력(외국어) - 기존의 틀에 얽매지 않고 다각적 사고로 문제를 바라보며, 독창적인 아이디어를 창출하는 역량 필요	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 영어, 수학, 과학 2022 개정 교육과정: 영어, 수학, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 확률과 통계, 화학 I, 생명과학 I 2022 개정 교육과정: 확률과 통계, 화학, 생명과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 교내에서 실시하는 종이(제지)기업, 조폐공사 등 제지산업 관련 기관·산업체 견학 및 현장 경험 - 친환경 소재(종이 자원, 비드, 리그닌 외 다양한 펄프·종이 기반 소재)와 관련된 다양한 활동 참여(체험프로그램, 홍보활동 등) - 팀워크를 중시하는 동아리 활동 및 봉사 활동 - 외국어 능력 향상 프로그램 참여	
추천도서	- 종이의 역사(21세기북/니콜라스 A.) - 디지털과 종이책의 행복한 만남(정해/한기호) - 쓰레기책(오도스/이동학) - 감 매거진(GARM Magazine) 19 종이(garmSSI)	

산림경영학과		033-250-8330 https://fm.kangwon.ac.kr
인재상	산림 및 환경 자원의 효과적인 경영 관리와 바람직한 이용을 위한 학문적 지식과 실제적 능력을 연마하여, 산림 및 임업, 환경 및 문화의 발전, 나아가 지속 가능한 산림 경영 등에 기여할 수 있는 전문 인재	
이런 역량이 필요해요!	- 산림 관련 분야에 관한 관심과 적성 - 명확한 목표의식과 이에 따른 실행력 - 언어능력 및 문제 해결 능력, 표현력 - 리더십, 긍정적 마인드와 의지	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 과학 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 언어와 매체, 영어 독해와 작문, 생명과학(I, II) 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 독서와 작문, 영어 독해와 작문, 생명과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 산림 과학 관련 분야의 체험 프로그램, 동아리, 대회 등 다양한 활동 경험과 실적을 통해 전공에 대한 관심도와 이해도를 확인 - 팀워크를 중시하는 동아리 활동 및 봉사 활동을 통해 문제 해결 능력을 발휘하고, 팀워크를 유지하기 위한 활동이 필요함 - 본교에서 진행되는 전공 체험 프로그램 및 대학 연계 진로 선택 사업 참여 등	
추천도서	- 산림경영학(함문사/우종춘 외) - 나무시대(자연과생태/오아침 라트카우) - 숲 경영 산림 경영(푸른숲/마상규, 이강운) - 임도의 과학적 근거(지음/한상균 외) - 기후위기 대응 탄소중립 시대 산림탄소경영의 과학적 근거(지음/이우균 외)	

산림자원학과		033-250-8310 https://forestry.kangwon.ac.kr
인재상	- 기후변화 대응과 산림 자원의 지속가능한 활용에 관심을 가지고, 생태계 보전과 산림 환경 문제 해결에 적극적으로 참여하는 인재 - 미래 산림 환경에 대하여 적극적으로 대응할 수 있는 융복합 창의적 전문 인재	
이런 역량이 필요해요!	- 산림과 관련된 생물, 환경, 지구과학 등에 대한 이해 - 산림 문제를 사회적, 경제적 측면과 연결 지어보는 융복합적 사고력 - 올바른 정보를 습득하여 활용 분석하는 능력 - 자연과 인간의 공존을 생각하고 협력하는 태도	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 과학 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 영어 회화, 생명과학(I, II) 지구과학(I, II) 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 영어 I, 생명과학, 지구과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 과학 관련 동아리 참여 및 활동 경험 - 교내 식물조사를 통한 산림유용자원 발굴 - 기후변화와 산림 관련 캠페인 참여 - 교내 숲 또는 화단 가꾸기 활동	
추천도서	100가지 식물로 읽는 세계사(현대지성/사이먼 반즈) - 산림생태학(함문사/손요환 외 6명) - 그 숲에 살다(들메나무/이용직) - 식물분류학자 허태임의 나의 초록목록(김영사/허태임)	

산림환경보호학과		033-250-8360 https://fep.kangwon.ac.kr
인재상	- 산림환경보호 분야의 기초 및 융합지식 기반 현장 적응형 인재 양성 - 산림환경 분야 재난·재해에 대한 융합적 사고를 가진 전문 인재 양성 - 지역 및 국가의 관련 분야 정책 및 산업을 이끌 리더형 인재 양성 - 기후위기, 4차 산업, 인공지능(AI) 시대에 적합한 미래 인재 양성	
이런 역량이 필요해요!	- 산림 관련 분야에 관심과 흥미 - 명확한 목표의식과 개방적인 사고력에 따른 실행력 - 언어능력 및 문제해결능력 - 리더십과 구성원간 팀워크를 통한 조직에 대한 자긍심	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 과학 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 언어와 매체, 영어독해와 작문, 생명과학(I, II) 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 독서와 작문, 영어 독해와 작문, 영어 발표와 토론, 생명과학, 지구과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 산림 및 환경보호 관련 동아리 활동(과학동아리): 다양한 경험을 통한 구성원간 협동심을 키우고 이공계 분야에 대한 관심 증대 - 교내 소논문 작성 활동: 전공에 대한 뚜렷한 목표의식과 흥미 유발 - 산림 및 환경보호 관련 글쓰기 및 발표 경험을 통해 전공관련 심화탐구와 작문능력 향상 - 공모전, 숲 체험 프로그램 참여 등	
추천도서	- 산림보호학(함문사/김종국, 고상현 외 3명) - 생명이 있는 것은 다 아름답다(효형출판/최재천) - 침묵의 봄(에코리브르/레이첼 카슨) - 나무(열린책들/베르나르 베르베르)	

생태조경디자인학과

033-250-8340 <https://lands.kangwon.ac.kr>

인재상	• 이론 및 실무를 겸비한 지식을 바탕으로 인간과 자연을 위한 쾌적한 생활환경을 창출하여 사회 공공에 기여할 수 있는 인재	
이런 역량이 필요해요!	- 도시 및 자연환경 가꾸기에 관심이 높아 조경을 통해 사회 공공에 기여할 의지가 있는 학생 - 프로젝트를 진행하면서 다양한 사람과 의견을 조율할 줄 알고, 창의적으로 문제를 해결해 나가는 학생	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 과학, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 과학, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생명과학(I, II), 지구과학(I, II), 한국지리 2022 개정 교육과정: 생명과학, 지구과학, 한국지리 탐구
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 조경 및 디자인 관련 활동: 식물 및 정원 가꾸기와 같이 자연과 어우러지면서 창의적인 공간 창출과 관련된 활동 수행 - 독서 활동: 환경, 생태, 식물, 심리, 역사공간 등 전공 및 기초교양 관련 서적을 통해 배경지식을 습득함으로써 조경에 대한 흥미 및 이해도를 증진	
추천도서	- 처음 만나는 조경학(일조각/김아연 등) - 조경설계의 기본요소(내하출판사/Norman K. Booth) - 도시생태 및 녹지계획(문운당/조현길) - 조경수목 문화콘텐츠(드림북/윤형근)	



수의과대학

자연과학계열

수의학과

033-250-8450, 8650 <https://vetmed.kangwon.ac.kr>

인재상	- 반려동물 및 산업동물의 생명존중과 직업윤리에 대한 사명감을 겸비한 인재 - 수의학, 의·약학, 공중보건 및 생명과학 분야의 지식을 겸비한 인재 - 사회성과 협동성을 겸비한 미래지향형 인재	
이런 역량이 필요해요!	- 수의학은 과학적인 이론과 원리에 기반한 학문으로, 전공에 필요한 기초 과학 지식 보유 - 다양한 동물 질병과 발생하는 상황에 따라 유연하게 대처하기 위하여 문제 해결 및 응용 능력 필요 - 다양한 전문가와의 협력 또는 환자 보호자와 의사소통이 반드시 필요하기 때문에 의사소통 능력과 협업 능력 필요 - 동물의 복지를 최우선 고려하고 윤리적 의사결정을 내릴 수 있는 도덕적 가치와 윤리의식	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학 2022 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 미적분, 확률과 통계, 영어 회화, 영어 독해와 작문, 생명과학(I, II), 화학 I, 물리학(I, II), 2022 개정 교육과정: 미적분(I, II), 확률과 통계, 영어(I, II), 영어 독해와 작문, 실생활 영어 회화, 물리학, 화학, 생명과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 학업 성취와 전문 지식을 강조 할 수 있는 학술 동아리, 학술적 활동 - 리더십, 팀워크 소통 능력 역량을 쌓을 수 있는 동물 관련 동아리 활동 - 동물 보호 봉사활동	
추천도서	- 인수공통 모든 전염병의 열쇠(곰돌이/데이비드 라먼) - 세포의 노래(까치/싯다르타 무케르지) - NEW 바이러스 쇼크(에듀넷/최강석)	



약학대학

자연과학계열

약학과

033-250-6902, 6910 <https://pharmacy.kangwon.ac.kr>

인재상	- 창의적이고 진취적인 사고를 바탕으로, 융합 및 첨단 응용 과학 기술을 이요해 제약바이오 산업을 선도하는 약학 선구자 - 인간 중심의 사회적 가치와 환자 치료를 위해 따뜻한 인성과 직업 윤리를 갖춘 의약품 전문가 - 환자 중심의 질병 예방과 치료, 국민 보건에 헌신하는 약사	
이런 역량이 필요해요!	- 질병 치료와 신약 개발에 관한 과학적 탐구 능력: 난치병 극복 및 치료제 개발을 위한 과학적 창의력 - 의약품 안전 관리자로서의 과학적 사고력: 의약품 생산 및 관리를 위한 응용 과학적 사고력 - 보건 의료인으로서의 마음가짐: 환자 중심의 질병 치료와 국민 보건에 헌신하는 약사로서의 윤리적 소양	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 과학, 수학 2022 개정 교육과정: 과학, 수학	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생명과학 I, 화학 I, 미적분, 확률과 통계 2022 개정 교육과정: 생명과학, 화학, 미적분 I, 확률과 통계
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 과학 관련 동아리 활동, 탐구 활동, 자기주도적 학습 경험: 융합형 과학 기반의 전문적 약학 지식 습득, 리더십 및 미래지향적 사고 함양 - 교내 봉사 활동: 환자 치료와 보건 향상을 위한 따뜻한 인성과 직업 윤리를 갖춘 약사로서의 공익성 및 봉사성	
추천도서	- 약사가 말하는 약사(부키/홍성광 외) - 내 약 사용설명서(세상풍경/이지현) - 인류를 구한 12가지 약 이야기(반니/정승규) - 새로운 약은 어떻게 창조되나(서울대학교 출판문화원/심창구) - 세상에서 제일 좋은 직업 약사(범문예교육/김성진 등)	



의과대학

의학계열

의예과	033-250-8890 https://smed.kangwon.ac.kr	
인재상	- 왕성한 지적호기심과 끈기를 바탕으로 탐구에 몰입하는 학생 - 실패와 좌절에도 쉽게 굴하지 않는 회복탄력성을 갖춘 학생 - 봉사와 선행, 자기희생을 통해 공동체에 헌신하는 학생 - 배려와 공감, 적극적인 의사소통으로 타인과 협동하는 학생	
이런 역량이 필요해요!	- 폭넓은 지적 경험을 통한 통합적 사고력: 의학의 토대를 쌓기 위해 자연과학과 인문학적 소양을 균형있게 배양하는 것이 필요함 - 자기주도적 학습능력과 자기조절 능력: 의대 교과과정을 성공적으로 소화하기 위해서는 자기관리 역량이 필요함 - 지역사회에 대한 관심과 이해능력: '지역의 보건의료문제 해결에 기여하는 의사'로서 발돋움하기 위한 역량이 필요함	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 수학, 영어, 과학 2022 개정 교육과정: 국어, 수학, 영어, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생명과학(I, II), 화학(I, II), 미적분, 확률과 통계 2022 개정 교육과정: 생명과학, 화학, 미적분 I, 확률과 통계
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 수업이나 일상 생활 속 호기심을 가지고 스스로 계획을 세워 심화 탐구를 진행한 경험 - 지적 성취를 위한 활동 뿐 아니라 스포츠나 예술 등 다채로운 경험을 통해 열정을 배양할 수 있는 활동 - 협동 및 협력 활동에서 리더십을 보이면서, 자기주도적 학습과 생활을 통해 공동체에 선한 영향력을 끼치는 활동	
추천도서	- 의학의 역사(사이언스북스/재컬린 더핀) - 나는 고백한다 현대의학(동녘사이언스/아툴 가완디) - 인수공통 모든 전염병의 열쇠(공돌자유/데이비드 콰멘) - 현대의학의 거의 모든 역사(알마/제임스 르 파누) - 유전자의 내밀한 역사(까치/싯다르타 무케르지)	



의생명과학대학

자연과학계열

분자생명과학과	033-250-8540 https://molskien.kangwon.ac.kr	
인재상	학문을 탐구하고, 진리를 추구하면서 생명의 가치를 존중하는 창의적이고 독창성을 함양한 인재	
이런 역량이 필요해요!	- 자기주도적 탐구역량: 진로에 대한 목적의식을 바탕으로 스스로 탐구하고 문제를 해결하는 능력 - 창의적-논리적 사고력: 생명과학에 대한 흥미를 기반으로 독창적이고 합리적인 추론을 수행하는 능력 - 과학적 문제해결 능력: 실험 설계와 데이터 해석을 통해 생명현상을 분석하고 해결하는 역량 - 협업 및 의사소통 능력: 연구과정에서 타인과 협력하고 결과를 효과적으로 전달하는 능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 영어, 과학 2022 개정 교육과정: 영어, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생명과학(I, II), 화학 I 2022 개정 교육과정: 생명과학, 화학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 과학 관련 분야 교과목과 관련된 독서 경험 - 과학 관련 동아리 참여 및 활동 경험 - 다양한 분야에서의 각종 활동 참여 - 리더십 및 교내 봉사활동	
추천도서	- 궁금한 유전상식 40가지(박영사/김남수, 양태진) - 바이오사이언스의 이해(바이오스펙테이터/이기형 외) - 이기적 유전자(윌리엄스/리처드 도킨스) - 종, 군, 쇠(문학사상/재레드 다이아몬드) - 세상을 바꾼 생명과학(리베르스쿨/원정현)	

생명건강공학과	033-250-6470 https://bio-health.kangwon.ac.kr	
인재상	생명건강공학 분야에서 미래지향적이고 창의적이며, 누구와도 교류할 수 있는 소통 능력과 열정을 갖추고, 참신함과 신뢰를 주는 인재	
이런 역량이 필요해요!	- 명확한 목표 의식과 이에 따른 실행 능력: 전공 관련하여 명확한 중장기 목표를 설정하고, 이를 실행하여 취업 및 대학원 진학 등 사회진출에 필요한 역량 - 논리적이고 합리적인 과학적 사고력: 논문 작성과 발표 등 학술 활동에 필수적인 역량	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 과학, 영어 2022 개정 교육과정: 과학, 영어	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생명과학(I, II), 화학(I, II), 영어 회화 2022 개정 교육과정: 생명과학, 화학, 영어발표와 토론
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	과학 분야, 영어 분야 등 전공 관련 탐구 활동: 교내 다양한 활동을 통해 공동체 의식과 협업 능력을 함양할 수 있고, 실질적인 체험과 탐구를 통해 전공 분야에 대한 이해를 높이는 데 필요	
추천도서	- 이기적 유전자(윌리엄스/리처드 도킨스) - 모든 것의 기원(책세상/데이비드 비코비치) - 이중나선(공리/제임스 왓슨) - 종의 기원(사이언스북스/찰스 다윈)	

생물의소재공학과

033-250-6560 <https://bme.kangwon.ac.kr>

인재상	- 꿈과 열정을 가지고 노력하여 끊임없이 자신의 실력을 배양하는 창의적 인재 - 미래의 생물의소재산업을 주도할 'HAND-ON EXPERIENCE' 능력을 갖춘 인재		
이런 역량이 필요해요!	- 지식의 제한적 응용이 아닌 의생명과학 전반에 걸친 응용 역량 및 창의적 사고력 - 일상생활에서 접하는 생명현상에 깊은 관심을 가지고 과학적인 이해를 추구하고 종합적인 관점에서 추론할 수 있는 능력 - 의사소통 능력, 독서 및 말하기 능력: 다양한 과학적 현상, 이슈에 관하여 이해하고 분석하고 더 나아가 다양한 사람들과의 토론하는데 필요한 능력		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 영어, 수학, 과학 2022 개정 교육과정: 영어, 수학, 과학	핵심 과목	2015 개정 교육과정: 영어 독해와 작문, 미적분, 생명과학(I, II), 화학(I, II) 2022 개정 교육과정: 영어 독해와 작문, 미적분 I, 생명과학, 화학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 과학 영어 분야 동아리 활동: 세계로 뻗어가는 생물의소재의 인재로서 갖춰야 할 과학 및 영어 능력의 기반이 됨. - 교내 봉사 활동: 성실하고 헌신적인 자세를 기르고 사회가 필요로 하는 경험을 체득		
추천도서	- 과학혁명의 구조(까치글방/토마스 쿤) - 이기적 유전자(윌리엄사/리처드 도킨스) - 이중나선(궁리/제임스 왓슨) - 주기율표의 사생활(하나투/벤 스틸) - 바이오테크 시대(민음사/제러미 리프킨)		

의생명시스템과학과

033-250-8380 <https://si.kangwon.ac.kr>

인재상	- 창의적이며 도전적인 자세로 자기 개발에 힘쓰며, 탐구심이 많고 첨단 바이오의약 분야에 대한 열정을 지닌 인재 - 학업에 대한 뚜렷한 목표의식을 가지고 글로벌 바이오 산업을 선도할 인재		
이런 역량이 필요해요!	- 생명현상 전반에 대한 과학적 호기심이 많고 의생명과학 관련 꿈을 이루기 위해 적극적으로 노력하는 능력 : 분자, 단백질, 세포 수준에서 생명현상의 상호작용을 이해하고, 이를 기반으로 질환 예방·진단·치료에 기여할 수 있는 능력 - 창의적이며 논리적인 사고력을 갖추고, 이를 바탕으로 연구 및 실무 현장에서 문제를 해결하는 능력 : 새로운 관점으로 생명과학 연구를 탐구하며, 실험 및 연구 결과를 체계적으로 분석하고 표현할 수 있는 능력 - 바이오의약품 연구 및 글로벌 바이오 산업에서 요구되는 전문 영어 활용 능력 : 의생명과학분야의 전문지식습득에 필수적인 능력으로 전공 분야 학습 역량을 강화시키는데 도움이 됨		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 과학, 영어 2022 개정 교육과정: 과학, 영어	핵심 과목	2015 개정 교육과정: 생명과학(I, II), 화학(I, II), 영어 I 2022 개정 교육과정: 생명과학, 화학, 영어 I
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 생명과학 관련 동아리 및 교내 과학 프로그램 참여: 자기주도적인 학습 태도 파악 - 생명과학 분야 독서 활동: 전공 분야의 흥미도와 배경 지식 파악 - 생명과학 실험실습 활동 - 학교 봉사활동: 지역 사회 발전에 대한 긍정적인 가치관 함양		
추천도서	- 이기적인 유전자(윌리엄사/리처드 도킨스) 1% 천재들의 과학오디세이(21세기북스/주더 더튼) - 생명이 있는 것은 다 아름답다(효형출판/최재천) - 하리하리의 바이오사이언스(살림FRIEND/이은희) - 생명, 경계에 서다(글항아리사이언스/짐 알칼릴리 외)		

의생명공학과

033-250-6480 <https://dmbt.kangwon.ac.kr>

인재상	- 융합적 사고와 탐구 기반 연구역량을 갖춘 인재 - 생명과학과 공학적 지식을 유기적으로 연계하여 생명현상 및 질병 문제를 이해하고, 이를 해결하기 위한 탐구를 수행할 수 있는 인재 - 과학적 사고를 바탕으로 가설을 설정하고, 실험 및 자료 분석 과정을 통해 문제 해결 방안을 도출하는 자기주도적 탐구 역량을 갖춘 연구자 - 실용적 문제 해결력과 확장성을 갖춘 인재 - 바이오의약품, 유전자 치료, 의료기기 등의 의생명공학 분야의 실제 문제에 관심을 가지고, 이를 실험실 및 산업과 연결하여 이해하려는 태도를 지닌 인재 - 학습과 탐구 경험을 바탕으로 지식을 확장하고 다양한 상황에 적용할 수 있는 응용력과 발전가능성을 갖춘 전문가		
이런 역량이 필요해요!	(학업역량) 기초과학 기반 학업이해 및 심화 학습 역량 - 생명과학, 화학, 수학 등 기초 교과에서의 성취를 바탕으로 개념 간의 관계를 이해하고 이를 확장하여 학습하는 능력 - 교과 수업에서 다른 내용을 바탕으로 추가적인 질문을 생성하거나 심화 학습으로 연결하는 등 학업의 깊이를 발전시키는 태도가 요구됨 (전공적합성) 탐구 설계 및 문제 해결 역량 - 생명현상이나 과학적 문제에 대해 가설을 설정하고, 실험 또는 자료 분석을 통해 이를 검증하는 탐구 수행 능력 - 탐구 과정에서 나타나는 문제를 인식하고 해결 방안을 모색하는 자기주도적 문제 해결 태도 (발전가능성) 협업 및 학습 확장 역량 - 공동 실험, 모둠 활동, 동아리 등에서 타인과 협력하여 과제를 수행하고, 다양한 관점을 수용하는 태도 - 교과 및 창의적 체험활동을 통해 얻은 학습 경험을 다른 활동으로 확장하고 발전시키는 자기주도성		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 과학, 수학 2022 개정 교육과정: 과학, 영어	핵심 과목	2015 개정 교육과정: 화학(I, II), 생명과학(I, II), 미적분 I 2022 개정 교육과정: 생명과학, 화학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 교과 기반 심화 탐구 활동 - 탐구 중심의 동아리 및 협력 활동 - 독서 기반 사고 확장 및 표현 활동 - 실험·자료 분석 중심의 탐구 경험		
추천도서	- 생체재료학(자유아카데미/한국생체재료학회) - MT 생명공학(장서가/최강열) - 생명공학의 최전선(이상복스/마크집머) 2030 바이오 지도(북자블리츠/이해진, 장원석) - 감염의 전장에서(동아시아/토마스 헤이거)		



인문대학

인문사회계열

국어국문학과

033-250-8120 <https://korean.kangwon.ac.kr>

인재상	• 인문학의 시대적 중요성을 자각하고 우리말과 글에 대한 탐구를 기반으로 폭넓은 지식과 창의력을 갖춘 인문 기반 융합형 인재		
이런 역량이 필요해요!	• 국어 및 한국 문화에 대한 기초 지식과 활용 능력 • 세계화, 정보화 그리고 지식사회로의 이행을 위한 합리적이고 비판적인 사고 능력 및 디지털 매체를 다용도로 활용할 수 있는 능력 • 의사소통 및 독서, 글쓰기 능력		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 국어, 한국사, 사회, 한문, 교양 2022 개정 교육과정 : 국어, 사회, 한문, 교양	핵심 과목	2015 개정 교육과정 : 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 한문 II 2022 개정 교육과정 : 화법과 언어, 독서와 작문, 문학, 독서토론과 글쓰기, 한문 고전 읽기
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 국어국문학 관련 교내 동아리 활동(글쓰기, 문예창작, 토론 등) • 정치, 경제, 사회, 문화, 역사, 철학 등 다양한 영역 및 주제에 대한 독서 활동 • 교내 봉사활동 및 리더십 활동 : 타인에 대한 이해 및 배려가 바탕이 되는 인문학적 소양을 갖추었는지 확인할 수 있음		
추천도서	• 한국문학통사 1-5 (지식산업사/조동일) • 채식주의자 (장비/한강) • 언어본능 (동북사이언스/스티븐 핑커) • 표준 국어문법론 (한국문화사/남기성 외) • 스무고개 (한샘책방/이윤석)		

독어독문학과

033-250-8160 <https://german.kangwon.ac.kr>

인재상	• 독일 언어와 문학 및 문화에 대한 깊은 관심을 가지고 창의적 표현력과 비판적 사고력을 갖춘 인재 • 독일어와 독일 문학 및 문화에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로, 글로벌 환경에서 효과적으로 소통하고 문제를 해결할 수 있는 언어 전문성과 국제적 감각을 갖춘 인재		
이런 역량이 필요해요!	• 언어 이해 및 표현 능력 : 독일어뿐 아니라 문학·문화 텍스트를 읽고 해석해야 하므로, 국어 교과에서의 독해력과 논리적 글쓰기 능력 • 외국어 학습에 대한 흥미와 지속성 : 영어를 포함한 외국어 학습에 꾸준히 흥미를 보이고 능동적으로 학습한 경험 • 문화적 이해와 다각적 사고력 : 독일 문학과 사상은 다양한 사회·역사적 맥락과 연결되어 있어, 다른 문화와 시대를 이해하고 해석할 수 있는 폭넓은 시야 • 의사소통 및 협업 역량 : 자신의 생각을 조리 있게 전달하고 다른 사람의 의견을 수용하며 협력하는 태도		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 국어, 영어, 사회, 제2외국어 2022 개정 교육과정 : 국어, 영어, 사회, 제2외국어	핵심 과목	2015 개정 교육과정 : 언어와 매체, 문학, 사회·문화, 독일어(I, II) 2022 개정 교육과정 : 독서와 작문, 문학, 사회와 문화, 독일어, 심화독일어, 독일어 회화
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 인문학 또는 독서 관련 동아리 활동 : 문학적 감수성과 사고력을 키우는 활동은 대학 입학 후 다양한 문학 작품을 접할 때 큰 자산이 됨 • 독일 관련 콘텐츠나 행사에 대한 탐구 활동 : 독일어권 국가에 대한 관심과 이해를 보여줄 수 있는 활동은 전공적합성의 좋은 근거가 됨		
추천도서	• 변신·선고 외(을유문화사/프란츠 카프카) • 입에서 톡(TALK) 독일어(문예림/신형옥) • 독일산 산책(옥당/닐 맥그리거) • 독일문학사(지만지/최민숙, 이은하, 이경희, 김연수)		

불어불문학과

033-250-8170 <https://france.kangwon.ac.kr>

인재상	• 외국어·외국문화에 대한 관심을 바탕으로 인문사회·문화예술 역량을 갖춘 국내·외에서 활약하는 글로벌 인재		
이런 역량이 필요해요!	• 의사소통(국어, 영어, 제2외국어) 능력 : 새로운 언어 습득 및 대학교육 활동을 위한 기본적인 소통능력 • 창의적 사고력과 문제 해결 능력 : 타문화권의 다양한 진로를 탐색하고 주도적으로 미래를 설계하는 데 필요한 능력 • 외국어와 외국문화에 대한 지적 호기심과 성실성 : 프랑스어 역량을 바탕으로 프랑스어권의 다양한 진로 분야(언어, 문학, 문화, 예술 등)에 접근하기 위한 기본적 태도 • 세계 시민으로서의 공동체 의식 : 지역사회기반 활동 및 국제교류 활동에 필요한 협업 자세와 책임감		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 국어, 영어, 사회, 제2외국어 2022 개정 교육과정 : 국어, 영어, 사회, 제2외국어	핵심 과목	2015 개정 교육과정 : 독서, 문학, 세계사, 여행지리, 프랑스어(I, II) 2022 개정 교육과정 : 문학, 프랑스어, 프랑스어회화, 프랑스어권 문화, 세계사
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 교내 동아리 활동(독서, 토론 등) : 인문학, 교양 등 다양한 분야 및 주제의 독서를 통한 자기개발 활동 • 교내 진로탐색 활동 : 새로운 분야에 관해 관심을 가지고 도전하는 미래지향적 자세 • 교내 봉사활동, 성실성과 책임감을 볼 수 있는 기타 교내 활동 • 대학교와 연계하는 교내 전공 교과 및 비교과 활동		
추천도서	• 먼나라 이웃나라 프랑스편(김영사/이원복) • 내가 사랑한 파리의 작은 미술관(휴인/신정아) • 어린 왕자(생텍쥐페리) • 자기 앞의 생(문학동네/에밀 아자르) • 에세(민음사/몽테뉴)		

사학과 033-250-8210 https://knuhisto.kangwon.ac.kr	
인 재 상	역사적 사건과 현상들이 갖는 인과관계를 비판적 시각을 바탕으로 탐구하면서 인류사의 전개에 대한 통찰을 통해 평화와 공존을 모색해 나가는 인재
이런 역량이 필요해요!	- 비판적 사고력과 분석 능력: 사료와 다양한 역사적 사실을 검토하고, 이를 비판적으로 분석하여 깊이 있는 역사적 해석을 도출할 수 있는 능력 - 언어 및 작문 능력: 역사적 사실과 주장을 조리 있게 정리하고, 논리적으로 서술할 수 있는 언어 및 작문 능력 - 자료 탐색 및 정보 처리 능력: 역사 사료가 될 수 있는 다양한 형태의 자료를 수집 및 분석하고, 역사적 의미를 부여 할 수 있는 능력 - 세계의 문화 다양성에 대한 이해와 공감 능력 : 시대와 지역의 역사를 넘어서서 다양한 문화와 사회를 이해하고 존중하며, 다양한 관점을 수용할 수 있는 역사적 상상력과 감수성
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 한국사, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 사회 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 독서, 세계사, 동아시아사, 과학사 2022 개정 교육과정: 독서와 작문, 세계사, 동아시아 역사기행, 역사로 탐구하는 현대 세계, 과학의 역사와 문화
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 역사 서적 독서 및 토론 학습: 역사에 대한 기초 지식 및 전공 학습 능력 확인 - 역사 관련 동아리 활동: 역사 동아리 활동을 통해 자기주도적 탐구 역량 및 리더십을 확인 가능 - 역사 콘텐츠 제작 활동(UCC, SNS 등): 역사 문제를 다루는 창의성과 소통 능력, 자신만의 역사인식을 확인할 수 있음
추천도서	- 교양세계사(우물이 있는 집/동서역사문화연구회) - 역사 속의 동서문화교류(강원대학교 출판부/권오신 외) - 고문서, 조선의 역사를 말한다(Humanist/전경목) - 한국고고학 이해(진인진/한국고고학회, 장용준 외) - 아틀라스 한국사(사계절/한국교원대학교 역사교육과 교수진)

영어영문학과 033-250-8140 https://english.kangwon.ac.kr	
인 재 상	- 학식과 교양을 고르게 갖추고 건전한 비판정신을 지닌 지식인 - 공동체 의식과 협업능력을 지닌 균형있는 교양인 - 탁월한 영어구사능력을 갖추어 국제사회의 일원이 될 수 있는 글로벌 인재
이런 역량이 필요해요!	- 학습탐구 경험과 문제해결능력: 영어구사능력 향상을 위한 노력과 문제를 해결하기 위한 새로운 시각과 방법을 제시하는 능력 - 지원 학과(전공) 에 대한 관심과 이해: 영어영문학과에서 배우는 구체적인 교과목에 대한 관심과 이해도 - 대학에서의 학업 목표와 의지: 학업에 대한 열정과 전공에 대한 관심과 향후 학업 목표를 이루고자 하는 의지 - 공동체 의식 및 협업 능력: 공동체 내에서 타인들을 배려하고, 문제 발생 시 지혜롭게 대처할 수 있는 능력
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 영어 2022 개정 교육과정: 영어 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 영어회화, 영어독해와작문, 실용영어, 영어권문화, 진로영어, 영미문학읽기 중 3과목 2022 개정 교육과정: 영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어, 실생활 영어회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어 중 3과목
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 자기 개발과 진학을 위해 다양한 방과후 학습프로그램이나 프로젝트 참여 - 목표 달성을 위해 주기적으로 반복되는 동아리 활동 포기없이 끝까지 완수 - 문학 작품 분석 및 토론 학습 경험 - 영어 작문 및 발표 활동 - 영어 관련 문화 체험 및 교내 영어 프로그램 참여
추천도서	《그리스 로마 신화》- 토마스 불핀치 《English the American Way A Fun Guide to English Language》- Research & Education Association / Murtha, Sheila Mackechnie 《Linguistics for Everyone》- Cengage Learning / Denham, Kristin

일본학과 033-250-8250 https://japan.kangwon.ac.kr	
인 재 상	- 글로벌 시대를 선도하는 일본 전문 인재 - 인문학적 소양과 실용 능력을 겸비한 융합형 인재
이런 역량이 필요해요!	- 개방적이고 적극적인 사고력: 다양한 글로벌 문화를 포용하고 이해할 수 있는 개방적이고 적극적인 태도와 사고력 - 일본어 및 일본 문화에 대한 기초 지식과 활용 능력 - 학제 간 공통 관심사에 대한 종합적 사고와 응용 능력
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 제2외국어, 영어, 사회 2022 개정 교육과정: 제2외국어, 영어, 사회 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 일본어(I, II), 영어회화, 사회·문화 2022 개정 교육과정: 일본어, 일본어 회화, 일본 문화, 동아시아 역사 기행, 세계 문화와 영어
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 일본에 대한 관심과 목표 의식이 뚜렷한 다양한 활동(교내 동아리 활동 등) - 일본학 관련 독서 활동: 전공 목표와 학습 능력을 확인할 수 있는 내용 - 교내 봉사 활동 및 리더십 활동
추천도서	- 국화와 칼(현대지성/루스 베네딕트) - 마음(문학동네/나츠메 소세키) - 축소지향의 일본인(문학사상사/이아령)

중어중문학과

033-250-8180 <https://chinese.kangwon.ac.kr>

인재상	• 중국어와 중국문학에 대한 이해를 통해 중국 사회·문화·예술에 대한 전문적 지식을 갖춘 유능한 학생 • 자기 주도적으로 문제를 찾아내고 우리의 시각에서 중국과 동아시아, 세계를 이해하고 미래를 이끌어갈 리더십과 인문적 소양을 갖춘 학생		
이런 역량이 필요해요!	• 자기주도적으로 문제를 찾아내고 우리의 시각에서 중국과 동아시아, 세계를 이해하는 능력(협업과 소통능력) • 중국어와 중국문학에 대한 이해를 통해 중국 사회·문화·예술에 대한 전문적 지식을 갖추려는 자세(학업태도)		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 국어, 사회, 제2외국어 2022 개정 교육과정 : 국어, 사회, 제2외국어	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 중국어(Ⅰ, Ⅱ), 사회·문화 2022 개정 교육과정 : 중국어, 중국어 회화, 사회와 문화	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 사회적 이슈에 대한 토론 학습 경험 • 제2외국어 중국어 과목 이수		
추천도서	• 동양철학의 유혹(이학사/신정근) • 중국문화산책(학교방/이규갑) • 나의 문화답사기 중국편(창비/유홍준)		

철학과

033-250-8230 <https://kwphilo.kangwon.ac.kr>

인재상	• 깊이 있는 사유와 실천적 지혜를 겸비한 '철학적 성찰 인재' • 논리적 사고와 비판적 탐구 능력을 갖춘 '창의·비판 인재' • 공감과 소통을 통해 사람을 이해하고 돌보는 '철학 실천형 인재' • 융복합적 사고와 미래 대응력을 갖춘 '통섭형 인문 인재'		
이런 역량이 필요해요!	• 비판적 사고력과 논리적 사고력: 교과 학습과 발표, 토론, 에세이 작성 등에서 논리적이고 비판적인 사고를 펼칠 수 있는 능력 • 인문학적 통합 사고력과 지적 호기심: 타 분야와의 융복합적 사고와 인문학 전반에 대해 폭넓게 이해하는 능력 • 자기 주도적 학습 태도와 지속적인 학업 몰입: 스스로 생각하고 질문을 던지며, 끝없는 사유를 이어가는 능력 • 공감적 소통 역량과 철학 실천 태도: 타인의 고민에 공감하고, 철학적 사유를 통해 소통할 수 있는 능력		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 한문, 교양 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 제2외국어/한문, 교양	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생활과 윤리, 윤리와 사상, 고전과 윤리, 철학, 논리학 2022 개정 교육과정: 현대사회와 윤리, 윤리와 사상, 윤리문제 탐구, 인간과 철학, 논리와 사고	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 사회 교과목이나 논술, 토론 활동을 통해 자신의 의견을 논리적으로 구성하고, 타당한 근거를 제시한 경험 • 국어, 역사, 윤리와 같은 교과목에 대한 성취도와 인문학 관련 독서 활동 등의 경험 • 교육과정 내에서 자율적으로 수행한 독서, 심화 탐구 보고서 작성, 철학 관련 동아리 활동 등의 경험 • 토론 상담, 자율 동아리 운영, 협력적 프로젝트 등의 경험		
추천도서	• 간명한 중국철학사(마루비/평우란) • 인문의 향연(숲/플라톤) • 피로사회(문학과지성사/한병철)		



자연과학대학

자연과학계열

반도체물리학과

033-250-8460 <https://scphys.kangwon.ac.kr>

인재상	• 평소 물리학 및 반도체 분야에 대한 관심이 깊으며, 물리학 및 수학에 대한 흥미와 기초 지식, 응용력을 겸비한 학생 • 향후 순수 물리학 분야 및 반도체 응용 물리학 분야를 탐구하여 글로벌 인재로서 지역과 국가 발전에 기여할 자질을 갖춘 학생			
이런 역량이 필요해요!	• 전공 관련 교육과 이수 노력 : 물리학, II 또는 물리를 포함한 과학 과목과 수학 과목 이수 여부 • 전공 관련 교과 성취도 : 물리학, II 또는 물리를 포함한 과학 과목과 수학 과목의 성적 • 학업태도 : 물리학에 대한 관심도와 전공 분야 수학에 대한 의지와 노력 • 나눔과 배려 : 지역 및 국가 발전에 기여하려는 마음가짐			
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군)	2015 개정 교육과정 : 과학, 수학 2022 개정 교육과정 : 과학, 수학	핵심 과목	2015 개정 교육과정 : 물리학(Ⅰ, Ⅱ), 미적분, 기하, 확률과 통계 2022 개정 교육과정 : 물리학, 역학과 에너지, 전자기와 양자, 미적분(Ⅰ, Ⅱ), 기하, 확률과 통계
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 과학 관련 및 외국어 관련 교내동아리 활동 : 전공 및 관련 교과와 연계된 교내동아리 활동을 통해 팀워크를 함양하는 경험이 필요함.			
추천도서	• 철학적 질문 과학적 대답(생각의 힘/김희준) • 최리노의 한 권으로 끝내는 반도체 이야기(양문/최리노) • New 재미있는 물리여행(공결/루이스 캐럴 엡스타인) • 물리학을 낳은 위대한 질문들(휴먼사이언스/마이클 브룩스) • 한 권의 물리학(프리렉/클리퍼드 A. 픽오버)			

생명과과학

033-250-8520, 8539 <https://biology.kangwon.ac.kr>

인재상

- 생명 현상에 대해 이론 학습과 실험·실습을 심도있게 탐구할 수 있는 과학도
- 창의적 사고와 문제 해결을 갖춘 과학도
- 생명과학 기반 연구, 산업활동 등에 이바지할 수 있는 우수한 인재

이런 역량이 필요해요!

- 우수한 외국어 활용 능력: 많은 전문 지식과 빠르게 변화하는 정보를 얻기 위한 능력
- 생명과학 분야에 관한 관심과 호기심이 많고, 생명과학에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 새로운 지식의 발견과 배움을 좋아하는 사람
- 생명체를 통한 실험·실습의 중요성을 이해하고 논리적인 추론을 할 수 있는 사람
- 생명과학 및 화학에 대한 기초 지식과 자기 주도적 학습능력을 함양한 사람

전공 연계 교과 권장 과목

권장
교과(군)

2015 개정 교육과정: 과학

2022 개정 교육과정: 과학

핵심
과목

2015 개정 교육과정: 생명과학(I, II), 화학(I, II)

2022 개정 교육과정: 생명과학, 화학

이런 활동이 좋은 평가를 받아요!

- 교내 과학 실험·실습, 체험 프로그램 참여를 통한 실질적인 탐구 활동 경험
- 교내 자원봉사 활동 경험
- 동아리 활동 등 교내활동에 참여해 본 경험

추천도서

- 종의 기원 (사이언스북스/찰스 로버트 다윈)
- 별별 생물들의 희한한 사생활 (을유문화사/권오길)
- 이기적 유전자 (을유문화사/리처드 도킨스)
- 꼬리에 꼬리를 무는 풀 이야기 (지성사/유기역)
- 크리스퍼가 온다 (프시케이숄/제니퍼 다우드나, 새뮤얼 스텐버그)

수학과

033-250-8410 <https://math.kangwon.ac.kr>

인재상

- 논리적이고 체계적인 사고력을 바탕으로 수학의 주요 분야에 대한 탄탄한 기초지식을 습득하고, 이를 창의적으로 응용할 수 있는 인재

이런 역량이 필요해요!

- 고교 수학 과학의 기초 개념을 바탕으로 전공 학습을 수행할 수 있는 기초 학업 역량
- 수학 핵심 개념을 정확히 이해하고 이를 문제해결에 적용하는 능력
- 문제를 구조적으로 분석하고 풀이 과정을 논리적으로 설명하는 능력
- 수학적 개념을 추상화 일반화하여 이해하는 능력
- 스스로 탐구를 확장하고 심화하는 자기주도적 학습 태도
- 영문 수학 교재를 이해하기 위한 기초 영어 독해 능력

전공 연계 교과 권장 과목

권장
교과(군)

2015 개정 교육과정: 수학, 영어

2022 개정 교육과정: 수학, 영어

핵심
과목

2015 개정 교육과정: 미적분, 확률과 통계, 영어독해와 작문

2022 개정 교육과정: 미적분(I, II), 확률과 통계, 영어독해와 작문

이런 활동이 좋은 평가를 받아요!

- 수학 관련 동아리에서 문제해결, 주제 탐구활동에 꾸준히 참여한 경험
- 교내 수학 관련 행사, 탐구 발표, 체험 프로그램 등에 참여하며 수학에 대한 관심을 보여준 경험
- 수학 및 과학 관련 독서 경험과 이를 활용한 발표

추천도서

- 수의 바이블 (한승/존 콘웨이, 리처드 가이)
- 세상 모든 비밀을 푸는 수학 (사이언스북스/엄상일 외 2명)
- 세계를 비꾼 17가지 방정식 (사이언스북스/이여 스튜어트)
- 수학콘서트 플러스 (동아시아/박경미)
- SI, 빅데이터에 숨어 있는 수학의 아름다움 (세종서적/우진)

지질·지구물리학과

지질학전공 033-250-8550 <https://geology.kangwon.ac.kr>
지구물리학과전공 033-250-8580 <https://geophysics.kangwon.ac.kr>

인재상

- 지질·지구물리학적 지식을 바탕으로 지구 환경의 변화를 읽어내고, 자연재해·자원 환경 문제를 조화롭게 해결하고자 하는 공공성과 책임 의식을 갖춘 인재

이런 역량이 필요해요!

- 현장·탐구 및 문제 해결 역량: 야외조사·실험·자료 분석을 통해 지구 현상을 과학적으로 관찰·해석·탐구에 필요한 능력
- 공동체·책임 의식 및 진로 의지: 자원·환경·자연재해 문제에 대한 공공성과 책임감을 바탕으로, 관련 진로를 성실하게 탐구하는 자세
- 기초 학업역량 및 자기주도성: 과학·수학의 기초 개념을 토대로 교과 및 연구 활동에서 스스로 목표를 설정하고 실천하는 능력

전공 연계 교과 권장 과목

권장
교과(군)

2015 개정 교육과정: 과학, 수학, 영어

2022 개정 교육과정: 과학, 수학, 영어

핵심
과목

2015 개정 교육과정: 지구과학(I, II), 물리학 I, 화학 I, 미적분

2022 개정 교육과정: 지구과학, 지구시스템과학, 물리, 화학, 미적분 I

이런 활동이 좋은 평가를 받아요!

- 자율 활동: 적음, 자치, 행사 활동 등
- 동아리 활동: 과학, 자연 관찰 및 탐구 활동 등
- 독서 활동: 지구과학 관련 지적 호기심 해결을 위한 독서 활동
- 진로 활동: 자기이해, 진로 탐색 활동 등
- 교내 봉사 활동: (교내) 자원봉사, 자연환경 보호 활동, 재난·재해 복구 활동, 지구과학 행사 참여

추천도서

- 생동하는 지구 (시그마프레스/박수인 지)
- 지구의 과학 (뉴턴코리아/ 일본 뉴턴프레스 지)
- 내가 사랑한 지구 (휴먼사이언스/최덕근 지)
- 살아있는 지구의 역사 (리처드 포티 지)
- 지구의 이해 (시그마프레스/John Grotzinger, Thomas H. Jordan, Frank Press, Raymond Siever 지)

화학·생화학부

생화학전공 033-250-8510 biochem.kangwon.ac.kr
화학전공 033-250-8480 chemistry.kangwon.ac.kr

인재상	• 과학에 대한 높은 탐구심과 도전 정신을 바탕으로 통합과학(일반+진로)을 이수하고 과학 교과 관련 창의적 체험 활동을 활발하게 수행함으로써 자기 주도 학습 능력을 갖춘 학생 • 신약, 인공지능, 에너지, 첨단소재, 화장품, 헬스케어, 분자생명분야 등 4차 산업혁명을 주도하며 국가 및 지역사회의 발전에 기여할 수 있는 잠재적 역량을 갖춘 학생 • 화학/생명과학/분자생물학 분야의 핵심인재로서, 인류의 건강을 위한 질병의 기전연구 및 치료제 개발에 대한 관심과 성장가능성을 갖춘 학생 • 대학 전공수업을 공부하는데 요구되는 기본적인 과학적 소양과 학습능력이 우수한 학생	
이런 역량이 필요해요!	• 자연과 생명현상에 대한 지속적인 호기심과 지적 흥미를 통해 과학적이고 논리적인 추론을 할 수 있는 능력 • 화학/생명과학/분자생물학 관련 전문가로 성장하고자 하는 강한 동기부여와 자기 주도적 학습능력 • 합리적이고 자유로운 사고의 확장을 통한 창의적인 분석 및 과학적 영감을 얻을 수 있는 능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 과학, 수학 2022 개정 교육과정: 과학, 수학	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생명과학(I, II), 화학(I, II), 미적분, 확률과 통계 2022 개정 교육과정: 생명과학, 화학, 세포와 물질대사, 화학반응의 세계, 미적분 I, 확률과 통계
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 과학 및 수학 관련 동아리 활동: 과학적 탐구 및 문제해결 능력을 배양하여 전공 지식을 이해하는데 많은 도움이 됨. • 과학 분야 서적에 대한 독서 활동: 독서를 통한 지적 호기심의 충족과 폭넓은 배경지식의 습득은 유연하고 창의적인 사고를 하는데 매우 중요함. • 교내 자원봉사 활동: 타인을 배려하고 솔선수범하는 봉사활동은 인류의 삶의 질을 향상시키고자 하는 과학자에게 중요한 덕목임.	
추천도서	[생화학전공] • 생명이란 무엇인가(공리출판사/에르빈슈뢰딩거) • 전염병 치료제를 내가 만든다면(다름/예병일) • 이기적 유전자(음유출판사/리처드 도킨스) • 직접 설계하고 개발하는 IoT백신 초급(한빛미디어/이창우) • 바이오사이언스의 이해(바이오스펙테이터/이기형 외)	[화학전공] • 사라진 스펀-주기율표에 얽힌 광기와 사랑, 그리고 세계사(해나무/Sam Kean) • 편집된 과학의 역사 (21세기북스/퍼트리샤 파라) • 화학으로 이루어진 세상(에코리브르/메데페셀헤르만 외) • 미술관에 간 화학자(어바웃북/전창림)



IT대학

공학계열

디지털밀리터리학과

033-250-7650 <https://digitalmilitary.kangwon.ac.kr>

인재상	• 첨단 국방 ICT 전문지식과 활용 능력을 구비한 인재 • 미래 디지털 전장 환경을 주도할 창의적 인재 • 솔선수범의 군인정신과 창의적 리더십을 갖춘 인재 • 강한 체력과 정신력을 갖춘 인재	
이런 역량이 필요해요!	• 자유민주주의 정신에 기초한 국가관과 올바른 가치관 • 강한 체력과 책임감, 끈기 • 문제 해결을 위한 창의력과 팀워크를 함양시킬 수 있는 리더십 • 도전정신, 상대방에 대한 인정/수용 및 통합 능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 영어, 체육 2022 개정 교육과정: 수학, 영어, 체육	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 미적분, 확률과 통계, 영어 회화, 운동과 건강 2022 개정 교육과정: 미적분(I, II), 확률과 통계, 영어 발표와 토론, 체육(1, 2)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 교내 리더십 활동, 교내 봉사활동 등에서 도전과 열정을 드러낸 실적과 팀워크를 도모한 경험 • 교내 SW/AI 관련 동아리 활동 및 온/오프라인 SW/AI 교육 이수나 팀빌딩 프로젝트 참여 경험	
추천도서	• 정약용 목민심서 • 그랜드 퀘스트 2024(서울대학교 국가미래전략원/포르체) • 밀리테크 4.0(매일경제신문사)	• 심대가 알아야 할 인공지능과 4차산업혁명의 미래(폼파스/전승민) • 리더십, 난중일기에 묻다(성안당/김윤태) • 거의 모든 전쟁의 역사(서해문집/제리미 블랙)

전기전자공학과

033-250-6290,6340 <https://eee.kangwon.ac.kr>

인재상	• 능동적이고 도전적인 자세로 국내 전기에너지, 전자, 통신 및 반도체 산업을 세계 초일류산업으로 이끌 공학인 • 전기전자공학을 이용하여 인간생활을 보다 더 편리하게 바꾸는데 기여하는 공학인 • 온디바이스 시를 위한 임베디드 시스템 하드웨어 및 소프트웨어 능력을 갖춘 공학인	
이런 역량이 필요해요!	• 이치에 맞게 추론하는 수리적, 논리적 사고능력 • 명확한 목표 의식과 이에 따른 실행력 • 미래 사회가 요구하는 전문성을 갖춘 공학인이 되고자 하는 자세 • 영어 독해 및 말할 수 있는 능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학, 영어 2022 개정 교육과정: 수학, 과학, 영어	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 미적분, 확률과 통계, 물리학(I, II), 영어 독해와 작문 2022 개정 교육과정: 미적분 I, 확률과 통계, 물리학, 영어 독해와 작문
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 수학 및 과학 관련 교내 경시대회 참가 경험 • 과학 관련 교내 동아리 활동 및 교내 과학전 참가 경험	
추천도서	• 반드시 알아야 할 50 위대한 수학(토니 크릴리 저/김성훈 역) • 물리학 클래식(이종필 저) • 공학이란 무엇인가(성품현 외)	• 교내 리더 활동 및 교내 봉사 활동 경험 • 드론, 아두이노, 로봇 관련 활동 경험 • 반도체 제대로 배우기(강구창 저) • 습관의 힘(찰스 두히그 저/강주현 역) • 과학 혁명의 구조(토마스 쿤 저/김명자, 홍성욱 역)

전자공학과

033-250-6320 <https://ee.kangwon.ac.kr>

인재상

- 능동적이며 도전적인 자세로 IT 분야를 선도할 실력 있는 공학인
- 논리적이고 창의적인 사고를 가진 미래 지향적 공학인
- 끈기를 가지고 주어진 문제를 스스로 해결할 수 있는 능력을 갖춘 공학인
- 하드웨어와 소프트웨어를 동시에 다룰 수 있는 공학인
- 시 시대를 맞이하여 새로운 패러다임에 적응하고 이를 응용할 수 있는 창의적인 공학인

이런 역량이 필요해요!

- 전자공학을 전공하는데 필요한 기본적인 수학 능력과 꾸준히 학습하고자 하는 의지 및 문제에 부딪혔을 때 탐구를 통해 문제를 해결하고자 하는 노력
- 자신의 미래와 진로에 대해 고민하고 진로 탐색 활동을 통해 경험을 습득하는 자세
- 공동의 목표를 향해 구성원들과 협력하고 소통하는 능력을 배양하여 구성원 간 원만한 인간 관계를 형성할 수 있는 태도

전공 연계 교과 권장 과목

**권장
교과(군)** 2015 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학
2022 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학

**핵심
과목** 2015 개정 교육과정: 미적분, 확률과 통계
2022 개정 교육과정: 미적분 I, 확률과 통계

이런 활동이 좋은 평가를 받아요!

- 교내 동아리 리더 활동 및 교내 봉사 활동 경험
- 전자컴퓨터 및 소프트웨어와 관련된 자기주도 학습 및 스터디 그룹 활동
- IT 관련 하드웨어나 소프트웨어를 독자적으로 만들어 보거나 프로젝트를 수행한 경험

추천도서

- 넥스트 레벨루션-플랫폼과 제조업의 미래를 뒤바꿀 전방위 디지털 혁명(부키/리처드 디베니)
- 물리학을 낳은 위대한 질문들(휴먼사이언스/사이먼 블랙번)
- 반도체 제대로 이해하기(지성사/강구창)
- 패러데이와 맥스웰(반니/앤시 포브스, 배질 마흔)
- 처음 만나는 인공지능 3판(생능출판사/김대수, 김경동)

컴퓨터공학과

033-250-6380, 6390, 8440 <https://cse.kangwon.ac.kr>

인재상

- 새로운 지식을 배우고 도전하기를 좋아하는 학생
- 치밀하고 논리적인 사고력을 갖춘 끈기 있는 학생
- 컴퓨터 소프트웨어에 대한 비전을 가지고 있으며, 풍부한 상상력을 지닌 학생
- 문제 해결 과정에서 끈기와 집요함을 발휘하는 학생

이런 역량이 필요해요!

- 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위한 적극적인 노력
- 습득한 지식을 확장하기 위해 자기주도적으로 노력하는 태도와 열정
- 주어진 문제를 수학적, 논리적으로 사고할 수 있는 능력
- 다양한 문제들을 함께 해결해 나가기 위한 협업과 소통능력(논점 파악, 조리있는 표현, 배려심, 상호협력 등)

전공 연계 교과 권장 과목

**권장
교과(군)** 2015 개정 교육과정: 수학, 영어
2022 개정 교육과정: 수학, 영어

**핵심
과목** 2015 개정 교육과정: 확률과 통계, 영어독해와 작문
2022 개정 교육과정: 확률과 통계, 영어독해와 작문

이런 활동이 좋은 평가를 받아요!

- 소프트웨어 개발 경험, 시분야 동아리 활동 및 교내 경진대회 참여 경험
- 주어진 문제들을 수학적으로 분석하고, 그 이론적 분석을 토대로 해결책을 제시해 본 경험
- 주도적으로 완성품(프로그램, 로봇, 어플리케이션 등)을 만들어 본 경험
- 문제 해결과정에서의 어려움 혹은 실패의 시간들이 배움으로 이어졌던 구체적인 경험

추천도서

- 컴퓨터과학이 여는 세계(인사이트/이광근)
- 구글 애플 그 다음 별(한빛미디어/최규현)
- 비전공자도 이해할 수 있는 AI 지식(비즈니스북스/박상길)
- 컴퓨터를 만든 15인의 과학자(세종연구원/데이스 샤샤 등저)
- 디지털 포트리스. 1,2(문학수첩/면 브라운)

시융합학과

033-250-7650 <https://ai.kangwon.ac.kr>

인재상

- 문제해결을 위한 목표의식과 탐구정신을 갖춘 인재
- 논리적 사고력과 수리적 분석력을 갖춘 인재
- 창의적, 개방적 사고로 다양한 분야와 시융합·협업에 도전하는 인재

이런 역량이 필요해요!

- 미래사회 시융합에 적합한 개방적 사고와 탐구력
- 논리적·합리적 사고를 통한 문제해결능력(자료조사, 분석, 응용 전반)
- 학문과 진로에 대한 명확한 목적의식과 실행력, 자기주도력
- 타인과의 소통, 공감능력

전공 연계 교과 권장 과목

**권장
교과(군)** 2015 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학
2022 개정 교육과정: 수학, 영어, 과학

**핵심
과목** 2015 개정 교육과정: 인공지능 수학, 융합과학, 확률과 통계, 영어 회화
2022 개정 교육과정: 인공지능 수학, 융합과학 탐구, 확률과 통계, 영어 발표와 토론, 실생활 영어 회화

이런 활동이 좋은 평가를 받아요!

- SW/AI 관련 대회 참가 경험, 활동 경험
- 교내 SW/AI 관련 동아리 활동 또는 온/오프라인 SW/AI 교육, 프로젝트 참여 경험
- SW/AI 관련 자기주도학습 및 활동 경험(프로그래밍, 발명, 공모전 출품 등)
- 리더십 활동, 봉사활동

추천도서

- 스티브 잡스(민음사/월터 아이작슨 저, 안진환 역)
- 앨런 튜링 컴퓨터와 정보 시대의 개척자(지식함자/B. 책 코플랜드 저, 이재범 역)
- 청소년을 위한 AI 최강의 수업(매경주니어/김진형, 김태년 저)
- 심대가 알아야 할 인공지능과 4차 산업혁명의 미래(폼파스/전승민)
- 공학, 철학, 법학의 눈으로 본 인간과 인공지능(씨아이알/조승호외)



글로벌미래융합대학

인문사회계열

자유전공학부

033-250-7450 <https://liberal.kangwon.ac.kr>

인재상	• 변화의 시대를 이끄는 창의적 · 자율적인 청년 혁신가 • 학생 진로 희망과 미래사회변화에 대응하여 설계한 교육과정의 이수를 통해 통합적 사고와 문제해결 역량을 갖춘 인재 • 학문간 경계를 넘나들며 자기주도적으로 학습하는 인재	
이런 역량이 필요해요!	• 다양한 학문을 융복합하여 자기주도적으로 학습하는 능력 • 문제 현상을 파악하고 해결을 위한 대안을 도출하여 능동적으로 해결하는 능력 • 자신의 생각을 논리적으로 제시하고 열린 자세로 토론할 수 있는 의사소통능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 국어, 수학, 영어, 사회 2022 개정 교육과정 : 국어, 수학, 영어, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 화법과 작문 또는 언어와 매체, 그 외는 희망 진로에 따라 상이(경제, 영어, 정치와 법, 생활과 윤리, 사회·문화 등) 2022 개정 교육과정 : 화법과 작문 또는 언어와 매체, 그 외는 희망 진로에 따라 상이(경제, 영어, 정치와 법, 생활과 윤리, 사회·문화 등)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 진로 활동 : 자신에 대한 이해와 관심있는 전공 및 진로 탐색을 위한 다양한 경험과 적극성을 보여주는 활동 • 자율 활동 : 발표나 토론, 콘텐츠 기획이나 제작 등 창의적이고 적극적으로 자신의 생각을 표현하고 소통할 수 있는 역량을 보여주는 활동 • 그 외 본인의 관심사와 관련한 자기주도적 학습 및 활동 경험(동아리 활동, 봉사 활동 등)	
추천도서	• 채용 대전환, 학벌 없는 시대가 온다(우리학교/손주은, 이소영, 도현명, 신태균, 이형우) • 배우는 법을 배우기(민들레/시아도어 다이먼) • 대한민국 진로진학 가이드북(에듀진/신동우)	



글로벌미래융합대학

자연과학·공학계열

자유전공학부

033-250-7450 <https://liberal.kangwon.ac.kr>

인재상	• 변화의 시대를 이끄는 창의적 · 자율적인 청년 혁신가 • 학생 진로 희망과 미래사회변화에 대응하여 설계한 교육과정의 이수를 통해 통합적 사고와 문제해결 역량을 갖춘 인재 • 학문간 경계를 넘나들며 자기주도적으로 학습하는 인재	
이런 역량이 필요해요!	• 다양한 학문을 융복합하여 자기주도적으로 학습하는 능력 • 문제 현상을 파악하고 해결을 위한 대안을 도출하여 능동적으로 해결하는 능력 • 자신의 생각을 논리적으로 제시하고 열린 자세로 토론할 수 있는 의사소통능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 국어, 수학, 영어, 과학 2022 개정 교육과정 : 국어, 수학, 영어, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 확률과 통계 또는 미적분, 그 외는 희망 진로에 따라 상이(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학, 생활과 윤리 등) 2022 개정 교육과정 : 확률과 통계 또는 미적분, 그 외는 희망 진로에 따라 상이(물리학, 화학, 생명과학, 지구과학, 생활과 윤리 등)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 진로 활동 : 자신에 대한 이해와 관심있는 전공 및 진로 탐색을 위한 다양한 경험과 적극성을 보여주는 활동 • 자율 활동 : 발표나 토론, 콘텐츠 기획이나 제작 등 창의적이고 적극적으로 자신의 생각을 표현하고 소통할 수 있는 역량을 보여주는 활동 • 그 외 본인의 관심사와 관련한 자기주도적 학습 및 활동 경험(동아리 활동, 봉사 활동 등)	
추천도서	• 채용 대전환, 학벌 없는 시대가 온다(우리학교/손주은, 이소영, 도현명, 신태균, 이형우) • 배우는 법을 배우기(민들레/시아도어 다이먼) • 대한민국 진로진학 가이드북(에듀진/신동우)	

Samcheok/Dogye Campus

삼척/도계캠퍼스





도시건축학과(5년제)

033-570-6590 <https://arch.kangwon.ac.kr>

인재상	- 건축계획, 설계, 시공, 구조, 환경, 건설관리, 건축역사, 스마트건설(AI/BIM) 등건축 분야의 다양한 학문을 융합하고 실무역량을 함께 키우고 싶은 미래 건축인 - 주어진 문제에 대한 논리적 해석과 분석, 창의적 문제해결 능력을 바탕으로 건축 예술, 공학, 철학, 문화 분야의 다양성을 발현하며 미래 건축인으로 서 자긍심과 역할을 키우고자 하는 꿈나무	
이런 역량이 필요해요!	- 창의적 조정 능력 : 사회, 문화, 예술에 대한 통합적 시각을 바탕으로 창의적으로 개념을 창안하고 이를 조정화하며 시각적으로 표현하여 전달하는 능력 - 프로젝트에 대한 자료의 수집과 분석, 해석 및 프리젠테이션 역량 : 학기별로 주어지는 프로젝트 주제에 대한 문제 이해와 관련 자료의 조사, 분석, 해석, 개인적인 변환을 통해 대중에게 본인의 의사를 설득력 있게 전달하는 역량 - 건축계획과 설계안의 구현, 개선, 발전을 위해 건축시공, 구조, 친환경, 건설 ICT 등 공학 전공 지식 및 융합학문에 대한 이해	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 수학, 사회 2022 개정 교육과정 : 수학, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 확률과 통계, 사회와 문화, 물리학 I 2022 개정 교육과정 : 확률과 통계, 사회와 문화, 물리학, 도시의 미래탐구
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	교내 동아리 활동 등 건축과 도시, 사회와 환경에 대한 자율적이고 창의적인 체험, 봉사, 진로 활동	
추천도서	- 건축 음악처럼 듣고 미술처럼 보다(호형출판/서현) • 건축대학 알고가자(책만드는도우/주한중) - 건축학교에서 배운 101가지(도서출판 동백/매튜 프레더릭) • 건축의 정석: 건축대학에서 무엇을 배울까(도서출판집/명지대학교 건축대학 교수 20인) - 건축 전공하면 뭐하고 살지? : 3040 건축과선배 11인의 진로멘토링(스페이스타임/김기훈 외)	

미래토목건설공학과

033-570-6505 <https://ce.kangwon.ac.kr>

인재상	- 교량, 터널, 댐, 도로 등 국가 사회기반 시설물의 계획, 설계 및 건설에 관심이 있는 인재 - 국민의 안전과 편의 제공을 위해 진취적이고 협동적으로 공학 실무를 수행할 수 있는 인재	
이런 역량이 필요해요!	- 자료조사, 분석, 정리 및 발표 능력 : 특정 주제에 대한 자료를 수집하여 분석하는 능력과 이를 분석하고 정리하여 대중에게 발표를 통해 전달하는 능력은 앞으로의 학업 수행과 취업 및 학술 활동을 위해 필수적임 - 공학적인 문제해결 및 분석 능력 : 수학, 과학 등을 기초로 한 창의적 문제해결 능력을 겸비하여야 하며, 이를 통한 데이터 분석, 실험분석 등 종합 사고 및 분석 능력이 필요함	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 수학, 과학 2022 개정 교육과정 : 수학, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 미적분, 물리학 I 2022 개정 교육과정 : 미적분 I, 물리학, 역학과 에너지
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	과학 멘토링 참여, 과학 토론 동아리 활동, 토목공학 전공 탐방, 사회기반시설물 기술탐구 활동, SI 및 드론관련 동아리 등	
추천도서	- 내 일을 설계하고 미래를 건설한다(대한토목학회/대한토목학회) - 토목을 디자인하다(동녘/시노하라 오사무) - 자연과 문명의 조화 토목공학(대한토목학회/대한토목학회) - 사진과 함께하는 세계 토목유산(웅진북센리빙올/건설컨설팅협회) - 재미있는 터널이야기(씨아이알/오가사와라 미츠마사) - 미화적으로 교량보기(씨아이알/문지영)	

기계공학과

033-570-6320, 6330, 6390 <https://mech.kangwon.ac.kr>

인재상	- 혁신적 문제 해결자 : 창의적 사고와 체계적 분석을 통해 공학 문제를 해결하며, 지속 가능한 기술 혁신을 주도할 수 있는 인재 - 기술 융합 전문가 : 다양한 공학 분야의 지식을 활용하여 새로운 솔루션을 개발할 수 있는 능력을 갖추고, 산업 간 경계를 넘나드는 융합 기술을 선도하는 인재 - 글로벌 엔지니어 : 협업과 커뮤니케이션 능력을 바탕으로 다양한 문화와 환경에서 효과적으로 작업할 수 있는 글로벌 엔지니어링 역량을 지닌 인재	
이런 역량이 필요해요!	- 분석적 사고력 : 복잡한 공학 문제를 효과적으로 분석하고 해결하기 위한 강력한 수리력 및 과학적 기초를 갖춘 학생을 기다립니다. 기계공학은 이론적 지식과 실제 응용이 결합된 분야이므로, 문제를 구조적으로 분해하고 최적의 솔루션을 도출할 수 있는 분석 능력이 필수적입니다. - 창의성과 도전성 : 새로운 아이디어를 창출하고 실제 기계 설계와 공정에 적용할 수 있는 창의적 사고가 중요합니다. 기계공학은 지속적으로 변화하는 기술의 최전선에서 혁신을 주도해야 하는 분야로, 기존의 방식을 뛰어넘는 새로운 접근 방식을 제안할 수 있는 도전적 인재를 환영합니다. - 실용적 기술능력 : 실제 기계의 작동 원리를 이해하고, 다양한 도구와 기술을 사용하여 기계 부품을 설계, 제작, 테스트하는 데 필요한 실용적인 기술 능력을 갖춘 인재를 찾고 있습니다. CAD 소프트웨어 사용 능력, 제작 기술, 그리고 실험적 검증 능력은 기계공학도로서 성공을 위한 핵심 기술입니다.	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 수학, 과학 2022 개정 교육과정 : 수학, 과학	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 미적분, 물리학 I 2022 개정 교육과정 : 미적분 I, 물리학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 공학적 아이디어를 실제로 구현해본 활동 - 생활 속 불편함을 공학적 사고를 바탕으로 개선한 경험 - 학교 교육과정 내 프로젝트 기반 학습 참여 경험 - 학생 자치 활동을 통한 실용적 문제 해결 경험	
추천도서	- 인간은 필요없다(한스미디어/제리 카플란) - 창의적 공학설계(한빛아카데미/김은경) - 공학이란 무엇인가(살림Friends/성봉현) - 공학으로 세상을 말한다(한승/한화택) - 엔지니어의 인문학 수업(유유/새뮤얼 플러먼) - Machine Thinking (Youtube 채널) 3Blue1Brown (Youtube 채널)	

그린에너지공학과

033-570-6540 <https://gee.kangwon.ac.kr>

인재상	- 에너지 분야에 대한 전문적 지식과 실무 능력을 갖추고 미래 에너지 산업을 선도할 창의적·사회 맞춤형 인재 - 창의적인 아이디어와 첨단 기술을 익히는데 있어 도전할 수 있는 적극적이고 능동적인 마인드를 지닌 인재 - 기초과학 및 수학을 기반으로 내실 있는 실험교육 및 산업사회의 새로운 기술 연구 개발에 적극적으로 참여하고자 하는 인재
이런 역량이 필요해요!	- 목표의식과 실행능력: 전공분야의 학습 과정 또는 업무 현장에서 겪는 어려움을 극복하고, 추진해 나갈 수 있는 끈기와 의지, 과제수행 능력이 필요 - 외국어 습득 능력: 실무 능력 향상 및 국제 경쟁력 제고를 위해 외국어의 습득 및 활용이 중요 - 전공 학습을 위한 기초 수학 능력: 전공 학습과 문제해결에 필요한 물리, 화학, 수학의 기초 과목 이수 필요
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학 2022 개정 교육과정: 수학, 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 미적분, 물리학 I, 화학 I 2022 개정 교육과정: 미적분 I, 물리학, 화학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 전공 관련 동아리 및 교내 특별활동: 에너지 분야 관련 지식의 폭을 넓히고, 전공과목 학업 수행에 도움이 됨 - 창의력 개발: 창의적 사고로 디자인 개발 및 설계 활동이 있는 경험 - 과학기술 분야의 독서활동: 다양한 분야의 과학기술 서적을 읽고 이를 이해하고 호기심을 갖는 능력을 배양할 수 있는 과학 기술 분야의 독서활동을 적극적으로 한 경험
추천도서	- 기후재앙을 피하는 법(김영사/빌 게이츠) - 글로벌 그린 뉴딜(민음사/제레미 리프킨) - 총 균 쇠(김영사/재레드 다이아몬드) - 지적대화를 위한 넓고 얇은 지식(웨일북/채사장) - 탄소중립, 어떻게 해결할까?(동아엠앤비/신방실)

전기공학과

033-570-6340 <https://knuee.kangwon.ac.kr>

인재상	- 수학·과학의 기초를 바탕으로 전기공학의 원리를 이해하고 문제를 논리적으로 해결하려는 탐구심과 책임감을 갖춘 학생 - 전력, 반도체, 제어·자동화, 신재생에너지 등 다양한 전기공학 분야에 관심을 가지고 성실히 학습하는 학생
이런 역량이 필요해요!	- 전공학습의 기초가 되는 수학·과학 관련 지식을 이해하고 활용하는 능력 - 관련 과목을 주도적으로 선택·이수하고, 배운 내용을 바탕으로 탐구를 확장하는 능력 - 실험·프로젝트 활동에서 타인과 협력하고 맡은 역할을 책임 있게 수행하는 소통능력과 성실성
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학 2022 개정 교육과정: 수학, 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 미적분, 확률과통계, 물리학(I, II), 화학 I 2022 개정 교육과정: 대수, 미적분(I, II), 확률과통계, 기하, 물리학, 전자기와양자, 화학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 수학·과학 수업에서 전기, 전자기, 에너지 관련 주제를 탐구하고 발표 및 보고서로 확장한 경험 - 과학 또는 공학 동아리나 교내 프로젝트에서 실험, 측정, 제작, 데이터 분석 등을 수행한 경험 - 진로 활동에서 전력, 반도체, 전력전자, 신재생에너지 등 전기공학 분야를 조사하고 진로계획과 연결한 경험 - 학급 및 동아리의 실험 활동에서 맡은 역할을 성실히 수행하고 안전 수칙과 공동체 규범을 준수한 경험
추천도서	- 맥스웰이 들려주는 전기 자기 이야기(자음과모음/정완성) - 생활 속의 녹색전기 에너지 기술(성안당/김지호외2명) - 풍력발전기교과서[직접 만들어 쓰는 우리집 전기에너지](보누스/나카무라마사히로)

첨단시공학과

033-570-6400, 6430, 6380 <https://eais.kangwon.ac.kr>

인재상	- 인공지능, 소프트웨어, 전자, 정보통신 및 로봇 등의 분야에 관심이 많고 미래 기술을 선도하고자 하는 인재 - 단순히 지식을 전달하는 것을 넘어, 창의적 사고력과 문제 해결 능력을 키워 실제 현장에서 필요한 실무 경쟁력을 갖추고자 하는 인재
이런 역량이 필요해요!	- 문제 분석 및 창의적 사고력: 주어진 현상을 보고 문제점을 파악하고 기초 지식 및 정보 기술을 활용하여 이를 해결하기 위한 방안을 제시하는 능력 - 전공 학습을 위한 학업 태도: 최신 공학 기술들을 마주하였을 때 학습하고자 하는 의지와 노력 - 소통 및 협동 능력: 팀의 일원으로서 본인의 역할을 파악하고 팀원과 소통하면서 팀 전체의 목표를 달성하기 위해 기여하는 능력 - 맡은 일을 끝까지 책임지고 완수하는 책임감
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학, 기술·가정 2022 개정 교육과정: 수학, 과학, 기술·가정, 정보 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 미적분, 확률과통계, 인공지능수학, 정보 2022 개정 교육과정: 미적분(I, II), 확률과통계, 인공지능수학, 정보
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 전공 관련 동아리 활동 경험: 최신 기술은 여러 학문들의 융합 기술로 창의성, 지식 활용 능력 그리고 이를 기반으로한 문제 해결 능력이 요구되므로 전공 관련 분야 동아리 활동 참여 경험 - 학생회 활동 경험 및 역할 수행: 여러 학생들과 어우러져 활동을 한 경험과 이 과정에서 협동성 및 리더십 향상 경험 - 인공지능 및 정보통신 분야 관련 독서활동: 다양한 첨단 기술 관련 분야의 지식을 습득하고 이를 기반으로 호기심과 창의력을 연결 시킬 수 있는 경험
추천도서	- 생활과 전기전자(CS인터비전/ 신윤기) - 로봇 2분치, 꿈을 설계하다(샘터/ 데니스훈) - 미래를 바꾼 아홉가지 알고리즘(에이콘출판사/ 존 맥코믹 저, 민병교 역) - 예측 기계(생각의 힘/ 어제이 애그러월 저, 이경남 역) - 컴퓨터과학이 여는 세계(인사이트출판/ 이광근 저)

소방방재학부		소방방재공학전공	033-540-3119	https://fire.kangwon.ac.kr
		재난관리공학전공	033-540-3140	https://knufm.kangwon.ac.kr
인재상	[소방방재공학전공] - 전문지식을 바탕으로 대한민국의 소방·방재·안전 문제를 해결하고자 하는 도전정신이 있는 인재 - 소방·안전을 위한 봉사정신을 함양하며, 창의적 문제해결 능력을 갖춘 인재 [재난관리공학전공] - 국가와 사회, 기업의 재난관리(소방·방재·안전)를 책임질 전문성과 투철한 사명감을 갖춘 인재 - 재난관리(소방·방재·안전) 분야의 봉사정신과 공동체 의식을 바탕으로, 안전한 사회 구현에 기여하는 실천형 인재			
이런 역량이 필요해요!	[소방방재공학전공] - 탐구력: 소방·방재분야에 대한 호기심과 지적 흥미를 통해 과학적이고 논리적인 추론을 할 수 있는 능력 - 협업과 소통능력 및 나눔과 배려: 대한민국의 안전에 이바지하고자 하는 명확한 목표 의식과 투철한 봉사 정신 [재난관리공학전공] - 창의력과 상상력을 갖고 안전한 국가와 사회를 위해 학업에 열정을 갖고 임하려는 의지 - 글로벌 안전을 추구하며, 세계를 선도하는 재난, 안전분야의 선구자적인 임무를 수행하기 위한 리더십을 함양하고 노력하려는 의지 - 인문, 사회과학과 자연과학, 공학을 아우르는 폭넓은 융합 학문에 관심을 두고 통합적인 접근과 배움에 열정적으로 임하려는 도전정신			
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학 2022 개정 교육과정: 수학, 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 미적분, 물리학 I, 화학 I, 사회문화 2022 개정 교육과정: 미적분 I, 물리학, 화학, 화학반응의 세계			
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 교내 리더십 활동 및 학생회, 동아리 활동 경험: 협동심과 리더십은 팀워크를 중시하는 소방공무원, 방재안전직렬 공무원, 기업에서는 필수적인 덕목임 - 체육 관련 동아리 활동 경험: 국민의 안전을 일선에서 책임지는 소방방재학부 학생들에게 체력은 중요한 덕목임. - 교내 봉사활동 경험: 타인을 배려하고 숭선수범하는 봉사활동은 사회의 안전을 담당하는 소방방재학부 학생에게 중요한 덕목임			
추천도서	[소방방재공학전공] - 나의 직업소방관(동천출판/꿈디자인LAB) - 어느소방관의 이야기(문현/전세중) 9.11의 영웅들(리처드 피치오토/인복스) [재난관리공학전공] - 재난의 세계사(놀와/루시 존스) - 위험사회(八八물결/올리히 벡) - 재난, 그 이후(알에이치코리아/세리 펑크)			

공학대학 자유전공학부		033-570-6223	https://fmdce.kangwon.ac.kr
인재상	- 창의와 실무를 겸비한 엔지니어 육성: 사고의 유연함과 탄탄한 실무 능력을 동시에 갖춘 시대가 요구하는 실무형 공학 인재 - 경계를 넘나드는 초학문적 혁신 교육: 전공의 경계를 허물고 학생의 자기주도적 성장을 지원함으로써 다학제적 통찰력을 갖춘 초학문적 공학 리더		
이런 역량이 필요해요!	- 자기주도적 목표 수립 및 실행: 학생의 전공 선택권 보장에 따른 책임 있는 학습을 위해 기초공학입문 교과 이수 역량 - 글로벌 실무 커뮤니케이션 역량: 향후 전공 심화 학습 및 실무 환경에서의 경쟁력 확보를 위해 영어 등 외국어 습득 역량 - 전공 학습을 위한 기초 수학 역량: 공학적 문제 해결의 근간이 되는 수학, 물리, 화학 등 기초 과목 이수 역량		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학 2022 개정 교육과정: 수학, 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 미적분, 물리학 I, 화학 I 2022 개정 교육과정: 미적분 I, 물리학, 화학		
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 전공 연계 비교과 활동 - 공학 및 기초과학 분야의 학과 동아리·교내 특별활동 참여를 통해 전공 지식의 외연을 확장하고 실전 학업 수행 능력을 강화하는데 도움이 됨 - 창의적 개발 및 설계: 아이디어 도출부터 디자인 개발, 실질적인 설계 공정에 이르는 프로세스 경험을 통해 공학적 창의력을 배양하는데 도움이 됨 - 과학기술 분야의 독서활동 - 다각적인 과학기술 분야 독서를 통해 최신 기술 트렌드에 대한 이해도를 높이고 전공에 대한 학술적 호기심과 통찰력을 함양하는데 도움이 됨		
추천도서	- 도시를 만드는 기술이야기(한빛미디어/그레이디 힐하우스) - 세계를 움직인 과학의 고전들(부키/가미타 히로키) - 공학을 생각한다(반니/헨리 페트로스키) - 탄소중립, 어떻게 해결할까?(동아엠엔비/신방실) - 쇼펜하우어에 미친 수학교수(매스게임/쇼펜하우어)		



간호학과	
033-540-3259(실습) / 3360(행정) https://nursing.kangwon.ac.kr	
인재상	• 사람을 사랑하고 다른 사람을 도와주는 일을 좋아하는 학생 • 사회적 이슈에 관심이 많고 사회적 약자의 편에서 도움을 주고자 하는 학생 • 인간의 몸과 건강 문제에 관심이 있는 학생
이런 역량이 필요해요!	• 간호학 관련 과목 선택과 이수 노력 • 다양한 상황에서 문제해결 능력 • 다양한 활동에서의 경험 및 의사소통 능력 - 동아리 활동(상담, 해부학, 응급의료, 생명과학, 보건의료단체(RCY 등)) 등을 통한 간호 간접 경험 - 전공체험 프로그램 참여 - 학생 기자 활동, 의료계 카드 뉴스 제작, 대외활동(SNS 서포터즈 활동) • 성실성과 책임감
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 수학, 과학, 사회 2022 개정 교육과정 : 수학, 과학, 사회 핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 확률과 통계, 생명과학 I, 생활과 윤리, 보건/간호 2022 개정 교육과정 : 확률과 통계, 생명과학, 윤리와 사상, 보건
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 지속적인 봉사 활동(학교 활동 참여), 학생회 또는 동아리 활동 경험과 역할 수행 • 학교 출결 사항 • 대인관계 능력이 좋은 사람 등 • 생명과학 영역 교과목과 관련된 독서 경험
추천도서	• 나이팅게일의 눈물 (BC북갤러리/게일) • 나는 간호사, 사람입니다 (아름/김현아) • 헬로! 나이팅게일 (처음/김명희)

물리치료학과	
033-540-3370 https://knupt.kangwon.ac.kr	
인재상	• 신체능력 및 기능향상에 도움이 필요한 대상자의 어려움을 이해하고 궁극적으로 삶의 질을 높일 수 있는 실천적 지성을 갖춘 물리치료사 • 책임감과 사명감을 가지고 환자 사회에 봉사하는 물리치료사 • 변화하는 보건 의료정책에 선도적으로 대응하는 능동적이고, 책임감 있는 물리치료사
이런 역량이 필요해요!	• 과학적 사고력과 창의적 문제해결 능력 : 과학적인 근거를 기반으로 환자를 진단 평가하며 중재할 수 있는 능력 • 환자 치료에 대한 책임과 봉사 정신 : 환자의 어려움을 이해하고 치료에 대한 책임감과 사명감, 사회적 약자를 배려하고 마음을 헤아려줄 수 있는 이해심 • 강력한 학문적 기초 - 영어, 생명과학, 화학 과목은 물리치료 학업 수행에 있어 개념의 기초를 형성하고 이해하는데 필수적으로 이러한 전공과 관련한 기초 교과목을 이수하기 위한 노력 • 의사소통 능력 : 물리치료사는 환자, 동료, 의료 전문가와 상호 협력하기 위해 효과적인 의사소통 능력이 필요하기 때문에 협업과 소통을 위한 경험 및 역량 필요
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 수학, 과학, 사회 2022 개정 교육과정 : 수학, 과학, 사회 핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 확률과 통계, 생명과학 I, 생활과 윤리, 보건/간호 2022 개정 교육과정 : 확률과 통계, 생명과학, 윤리와 사상, 보건
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 봉사활동 : 꾸준한 쓰레기 분리수거, 급식도우미 활동 등 기피하는 봉사활동 수행 • 독서활동 : 정치, 경제, 사회, 문화, 역사 등 다양한 영역 및 주제에 대한 독서 - 특히, 전공 및 기초교양 관련된 자연과학 서적을 통해 배경지식을 습득함으로써 학업에 대한 흥미 및 이해도를 증진
추천도서	• 물리치료사 되기(학지사메디컬/안소윤) • 나는 대한민국 물리치료사다(책과나무/이문환) • 물리치료사로 살아가기(학지사메디컬/오덕원) • 아픔이 길이 되려면(동아사이/김승선) • 기발해서 더 놀라운 의학의 역사(지식서가/리처드 홀링엄)

방사선학과	
033-540-3380 https://rad.kangwon.ac.kr	
인재상	• 책임의식을 기반으로 전문지식과 협동심, 의사소통 능력을 갖춘 인재 • 고도의 전문성을 갖춘 전문 보건 의료 인력으로 발전할 수 있는 능력을 배양하여 보건 의료 전문가로서 세계화, 정보화 시대에 필요한 지식과 능력을 갖춘 인재
이런 역량이 필요해요!	• 기본적인 수학, 과학 관련 지식과 능력 • 글로벌 환경에 맞는 이해력과 능동적인 대처 능력 • 미래에 대한 방향성이 확고한 가치관 • 보건 의료 인력으로서의 사명감과 보건 의료학의 이해
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 수학, 과학, 사회 2022 개정 교육과정 : 수학, 과학, 사회 핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 확률과 통계, 물리학 I, 생명과학 I, 생활과 윤리 2022 개정 교육과정 : 확률과 통계, 물리학, 생명과학, 윤리와 사상
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 동아리 활동 : 동아리 활동을 통한 자기 주도적 역할 및 타인의 의견도 수용할 줄 아는 리더십 및 의사소통 능력 • 인체 관련 동아리 활동 : 인체 해부 생리학에 대해 관심이 많고 연구를 해본 경험은 수확에 많은 도움이 됨 • 사회탐구 영역 교과목과 관련된 독서 경험 • 고교활동 동아리, 보건 분야에 관한 발표, 글쓰기 활동, 교내봉사, 방사선사 탐구 활동, 자기 주도적 학습 경험, 학내 환경개선을 위한 학생 자치 활동 경험과 역할 수행 등
추천도서	• Who? 발헬름 린트겐(다산어린이/성열용) • 이해하기 쉬운 방사선개론(현문사/방사선개론 교재편찬위원회) • 방사선 물리학의 세계(복스힐/옥치일) • 마리 퀴리의 위대한유산(미래의창/김재희외) 옮김) • 린트겐과 속 보이는 X선(살림/이은희,강호) • 의료영상학입문(한티미디어/구치완 외 옮김)

바이오기능성소재학과

033-540-3320 <https://pmd.kangwon.ac.kr>

인재상	- 꿈과 열정, 뚜렷한 목표의식을 가지고 노력하며 끊임없이 자신의 실력을 배양하는 창의적 인재, 아이디어를 현실로 이를 준비된 자세와 계획을 실행할 수 있는 의학, 식품, 화장품, 식품을 포함하는 바이오산업에 대한 관심과 열정이 높은 인재 - 문제해결을 위해 구성원과 협력하여 고부가가치의 해결책을 도출할 수 있는 리더십을 가진 실무형 인재
이런 역량이 필요해요!	- 탐구력: 의학, 화장품, 식품을 포함하는 바이오산업에 대한 흥미와 탐구력, 열정이 중요함. - 진로탐색 활동과 경험: 창의적이며 논리적인 사고력을 겸비하고, 이를 바탕으로 자신의 진로탐색 활동과 경험을 위해 적극적인 자세 - 협업과 소통능력: 하나의 주제에 심도 있게 파악하고 타학문의 기술을 접목할 수 있는 협업과 소통 능력 자세.
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 과학 2022 개정 교육과정: 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화학 I, 생명과학 I 2022 개정 교육과정: 화학, 생명과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	과학 관련 활동 및 동아리 활동: 새로운 천연자원의 개발은 생명과학 분야의 혁신적인 아이디어와 기술을 통해 창출됨으로 해당분야에 관심과 열정, 협업능력, 문제해결 능력을 가지고 있는 것이 도움이 됨
추천도서	- 천연물 의약품(동명사/천연물의약품 편찬위원회) - 마틴의 물리학(신일복스/Patrick J. Sinko) - 슬라이덴이 들려주는 식물이야기(주)자음과모음/염안흠) - 고르고 고른 천연화장품레시피 290(팬앤팬/채병제) - 암극복을 위한 생체면역력 이야기(푸른솔/윤연숙)

식품영양학과

033-540-3310 <https://foodnutrition.kangwon.ac.kr>

인재상	- 건강한 식생활과 올바른 먹거리에 관심이 많으며, 균형 잡힌 식단 구성과 영양 관리에 관심이 있는 학생 - 영양 교육 및 식품 개발을 통해 국민 건강 증진에 기여하고자 하는 책임감 있는 학생 - 식품 영양·급식·조리 분야에서 요구되는 실무능 능동적이고 창의적으로 수행할 수 있는 학생 - 영양교사 등 교육 분야에 관심을 가지고 지식 전달과 실천에 관심이 있는 학생
이런 역량이 필요해요!	- 과학적 탐구 역량: 생명과학과 화학 교과 기반 식품의 구성 성분 및 영양소의 소화 흡수 대사 과정 이해와 식품-건강 관계를 탐구하는 능력 - 자료 분석 및 문제 해결 역량: 식품 및 영양 섭취 자료 분석을 통한 건강 문제 파악 및 개선 방안 도출 능력 - 식단 설계 및 실천 역량: 대상자의 특성과 영양 요구를 고려한 균형 잡힌 식단 설계 및 실생활 적용 능력 - 의사소통 및 영양 교육 역량: 건강한 식생활 정보 전달 및 영양 교육 수행을 위한 의사소통 능력
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 과학, 기술·가정 2022 개정 교육과정: 과학, 기술·가정 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 생명과학 I, 기술·가정 2022 개정 교육과정: 생명과학, 기술·가정
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	식품·영양 관련 동아리 활동에서 영양소 기준을 바탕으로 식단을 분석하고, 영양·맛·기호도를 고려한 균형 잡힌 식단을 설계하는 활동
추천도서	- Why? 식품과 영양(예림당/ 조영선, 서울대 윤지현 교수 감수) - 식품에 대한 합리적인 생각법(예문당/최낙연) - 아이를 변화시키는 두뇌 음식(이아소/조엘필립) - 세계사를 바꾼 13가지 식물(사람과나무사이/이나가키 히데히로) - 영양의 비밀(동물에게 배우는 최상의 건강관리 비법) (브로스테인/프레드프로벤자)

안경광학과

033-540-3410 <https://optometry.kangwon.ac.kr>

인재상	- 시각 건강 관리에 대한 기본적인 이해와 관심을 바탕으로, 안경사로서 요구되는 윤리의식과 책임감을 갖추고 국민의 시각 건강 증진과 삶의 질 향상에 기여할 수 있는 인재 - 기초과학 지식과 임상적 문제 해결 능력을 바탕으로 다양한 시각 문제를 통합적으로 이해하고, 현장 중심의 실무 능력과 지속적인 자기개발 역량을 갖춘 인재
이런 역량이 필요해요!	- 고교 교육과정 기반 전공 적합 역량: 고교 교육과정 내 교과 학습과 창의적 체험활동을 통해 기초과학 이해, 시각 관련 분야에 대한 관심, 탐구 및 문제 해결 경험을 축적하고, 이를 바탕으로 안경광학 전공 수행에 필요한 기초학업능력과 적합성을 갖춘 역량이 필요함 - 진로 탐색 활동과 경험: 안경광학 및 시각과학 분야에 대한 지속적인 관심을 바탕으로 관련 교과 학습, 진로 탐색 활동, 체험 프로그램 및 자기주도적 탐구 경험에 적극적으로 참여하며, 전공 이해도를 심화하고 진로 목표를 구체화 해 나가는 역량이 필요함 - 협업 및 소통 능력: 고객(환자)과의 상호작용은 필수적이므로 말하기와 같은 소통 능력이 중요하며, 타인을 배려하고, 타인의 감정이나 의견 등을 이해하는 능력이 요구됨 - 성실성과 규칙준수: 학업 및 학교생활 전반에서 성실한 태도로 주어진 역할을 꾸준히 수행하고, 규칙과 원칙을 준수하며 책임감 있게 자기 관리를 실천하는 역량이 필요함
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학 2022 개정 교육과정: 수학, 과학 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 기하, 생명과학 I 2022 개정 교육과정: 기하, 생명과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 과학 실험을 통한 탐구 보고서 작성 경험: '렌즈의 굴절이상과 원리'를 주제로 한 과학 탐구 보고서 작성은 관련 개념에 대한 이해를 깊게 하고, 학업 역량과 탐구력을 지속적으로 발전시킬 수 있는 의미 있는 경험이 중요함. - 교내 동아리 및 교과 관련 활동: 동아리 및 교과 관련 다양한 활동은 창의적 사고를 바탕으로 문제를 분석하고 해결하므로 앞으로의 실무 중심의 전공 관련 활동에 도움이 됨
추천도서	- 내 안경이 왜 이래(라운북/최병부) - 눈이 먹는 건강(북스고/임상진) - New eye 닥터 119 내 눈을 알아(다락원/이진화 외) - 인공지능 안경(대학서림/류영환) - 건강 시력을 위한 안경 콘택트렌즈(우리출판사/황대연)

응급구조학과

033-540-3340 <https://emt.kangwon.ac.kr>

인재상	• 응급구조사 직무를 수행하기 위해 학문에 대한 전문지식을 습득하는 데 열정이 있는 인재 • 문제 해결 능력과 의사소통 능력을 가진 인재 • 생명을 존중하고 이타심과 배려심, 책임감의 직업윤리를 갖춘 인재	
이런 역량이 필요해요!	• 나눔과 배려 : 예비 응급구조사로서의 마음가짐- 생명을 존중하고 어려움에 처한 사람을 구조하기 위해 돕고자 하는 사명감과 타인을 배려하고 마음을 헤아려 줄 수 있는 이해심 • 탐구력: 지적호기심과 탐구정신 - 응급구조학 학문 분야에 관심이 많고 열정과 창의력을 갖고 탐구하고자 하는 정신 • 협업과 소통능력: 단체 활동 과정에서 서로 돕고 소통하면서 협력하고자 하는 자세	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학, 사회 2022 개정 교육과정: 수학, 과학, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 확률과 통계, 생명과학 I, 생활과 윤리, 보건/간호 2022 개정 교육과정: 확률과 통계, 생명과학, 윤리와 사상, 보건
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 자원봉사, 진로 활동, 동아리 활동(탐구): 다양한 경험을 통해 얻은 협동심은 학과 활동 및 진로 설계에 있어 매우 중요함. 또한 보건 분야 관련 동아리 활동을 통해 전공 분야에 관심을 갖게 된 경험 및 봉사활동 등의 경험을 통해 함께하는 사회에 대한 이해와 자신의 미래에 대한 긍정적인 가치관을 갖게 된 경험이 중요함. • 응급구조학 분야 독서 활동: 응급구조학 관련 전공 목표와 학습 능력을 확인 할 수 있음.	
추천도서	• 출동 중인 119 구급대원입니다. (알에치코리아/윤희정) • 의사 윤한덕 1 (마루기획/김연옥) • 아픈 자 돌보는 자 치료하는 자 모두를 위한 의료윤리(휴머니스트/김준혁) • 소방관의 선택(북하우스/사브리나 코헨-해턴) • 사람을 살린다는 것(황소자리/엘렌드 비세르저, 송연수 역제) • 골든아워(흐름출판/이국종) • 나는 캐나다의 한국인 응급구조사(한겨레출판사/김준일) • 세계사를 바꾼 10가지 감염병(사람과 나무사이/조지무소)	

작업치료학과

033-540-3480 <https://ot.kangwon.ac.kr>

인재상	• 신체적, 정신적으로 상대방을 배려하고 모든 일에 최선을 다하는 담대한 열정과 도전 정신을 품은 학생	
이런 역량이 필요해요!	• 학업역량: 인간의 정상 활동과 작업치료사의 역할을 이해하고자 하는 의지와 노력 • 진로 역량: 작업치료학과에 필요한 과목을 이수한 정도와 시가 대체할 수 없는 미래 유망학과로서의 선견지명 제시 • 공동체 역량: 구성원과의 합리적인 의사소통 뿐만 아니라 작업치료사로서의 책임감과 사명감, 사회적 약자를 배려하는 마음	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학, 사회 2022 개정 교육과정: 수학, 과학, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 확률과 통계, 물리학 I, 생명과학 I, 생활과 윤리 2022 개정 교육과정: 확률과 통계, 물리학, 생명과학, 윤리와 사상
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 동아리 활동: 적극적인 사고와 리더십 능력을 향상시키는 의미있는 기본 활동 • 학습환경과 장애인을 위한 다양한 교내 봉사활동 : 교내에서 학습환경을 개선과 타인을 위한 봉사, 또한 간접적이지만 장애인을 배려하고 존중하는 마음과 태도는 작업치료사로서 필수 자질을 연마하는데 작용 • 자기 주도적 학습경험: 메타 인지 확립을 가능하게 하며 원활한 대학생활의 준비가 된 학생임을 알 수 있음	
추천도서	• 라미찬드란 박사의 두뇌실험실(비다 출판사 / 라미 찬드람) • 아낌없이 주는 나무(시공주니어 / 쉐 실버스타인) • 1% 천재들의 과학 오디션(21세기북스 / 주디 더튼) • 지각의 현상학(문학과지성사 / 메를로 폰티) • 당신의 불안은 죄가 없다(21세기 북스 / 웬디 스킵스)	

치위생학과

033-540-3390 <https://dental.kangwon.ac.kr>

인재상	• 인간중심적 태도를 갖춘 치과위생사 • 전문 지식과 활용 능력을 갖추어 구강건강증진을 실천할 수 있는 구강 전문가 • 개방적, 주체적인 사고능력을 갖고 있는 지식인	
이런 역량이 필요해요!	• 지적 호기심과 탐구정신: 구강보건 학문 분야에 대한 지속적인 호기심과 지적 흥미를 통해 과학적이고 논리적으로 탐구하고자 하는 능력 • 이해와 배려: 상대를 이해하고 자발적 의사로 타인을 배려할 수 있는 능력 • 봉사정신: 봉사의 즐거움을 알고 실천할 수 있는 능력	
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 과학, 사회 2022 개정 교육과정: 수학, 과학, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 확률과 통계, 생명과학 I, 생활과 윤리 2022 개정 교육과정: 확률과 통계, 생명과학, 생활과 윤리
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 구강보건 관련 동아리 활동 및 수상실적: 과학적 탐구 및 문제해결 능력을 배양하여 전공 지식을 이해하는데 많은 도움이 됨. • 구강보건 관련 분야 서적에 대한 독서 활동: 독서를 통한 지적 호기심의 충족과 폭넓은 배경지식의 습득은 유연하고 창의적인 사고를 하는데 중요함. • 공공단체 자원봉사 활동: 이웃을 돌보고 타인을 배려하고 존중하는 인성은 지역사회 치과위생사로서 필요한 자질임.	
추천도서	• 치과의 비밀(아플까봐 무섭고 비설까봐 두려움)(BF 북스/류성웅) • 치아를 보면 건강과 체질이 보인다(예지/박출금) • 나는 치과위생사로 멈추지 않기로 했다(더해봄/이선영등) • 의학, 인문으로 치유하다(한국문화사/예병일) • 나는 치과위생사로 살기로 했다(나비와 활주로/허소윤)	



보건복지대학

인문사회계열

사회복지학과		033-570-6360 https://sw.kangwon.ac.kr	
인재상	• 인간의 존엄과 평등, 복지사회 발전에 기여하는 진취적인 지식인 • 지역사회 공동체 발전과 사회연대에 기여하는 협동하는 시민 • 인간과 사회의 문제 해결을 위한 전문적인 지식과 기술, 태도를 갖춘 실천가		
이런 역량이 필요해요!	• 사회분석능력: 인간과 사회의 문제를 분석하고 사회복지적 관점에서 실천적 대안을 제시하기 위한 능력 • 협동실천능력: 타인과의 협업 및 협력 활동에 필요한 리더십, 책임감, 도전적인 실천 능력 • 공감실천능력: 사회복지 실천에서 타인과 공감하고 나눔을 실천할 수 있는 능력 • 의사소통능력: 자신의 생각을 논리적으로 정리하고 글이나 말로 명확하게 표현하고 소통할 수 있는 능력		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 사회, 교양 2022 개정 교육과정: 국어, 사회, 교양	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 윤리와 사상, 심리학 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 현대사회와 윤리, 인문학과 사상, 인간과 심리	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 봉사 및 동아리 활동: 사회복지에 대한 이해를 높이고 사회복지사에게 필요한 가치, 태도, 대인관계 협동 능력 등을 높일 수 있는 활동, 교내 쾌적한 학업 수행을 위한 봉사활동 수행으로 인해 인내심 및 봉사정신 향상 • 역량강화 및 성장 활동: 사회복지 관련 진로 활동, 국제기구 활동을 위한 언어능력, 지역사회 및 이웃과 친구 등에게 도움이 되는 협동 경험 및 활동		
추천도서	• 우리는 복지국가로 간다(사회평론아카데미/윤홍식 외) • 더 나은 세상(예문아카이브/피터 싱어(지은이), 박세연(옮긴이)) • 애들이 너희가 나쁘게 아니야(에이지21/미즈타니 오사무) • 왜 세계의 절반은 굶주리는가?(갈라파고스/장 지글러(지은이), 유영미(옮긴이)) • 휴먼카인드(인플루엔셜/윌트허르 브레흐만(지은이), 조현옥(옮긴이)) • 선량한 차별주의자(창비/김지혜)		



인문대학

인문사회계열

일본학과		033-540-3420 https://japan.kangwon.ac.kr/japan	
인재상	• 재학 중에 일본 연수, 교류 유학 등을 통해서 일본문화를 체험하고 일본 학생들과의 교류를 희망하는 학생. • 일본학과를 졸업한 후 한일교류 관계 업무를 담당하고 싶은 학생. • 일본과 관련있는 국내의 기업에 취업을 희망하는 학생. • 일본 대중문화에 관심을 가지고 장래 이와 관련된 일을 하고 싶은 학생. • 일본 현지 기업에 취업을 희망하는 학생 등		
이런 역량이 필요해요!	• 일본어 및 제2외국어 구사 능력뿐만 아니라, 자신의 사고를 명확히 전달하는 문장력과 설득력이 필요함 • 글로벌 문화를 포용하고 이해하려는 적극적인 태도와 다양한 방향에서 사안을 바라보는 사고력 • 지적 호기심을 바탕으로 일본의 역사, 사회, 문화 전반에 대해 스스로 탐구하고 지식을 확장하려는 의지 • 글로벌 비즈니스 상황이나 갈등 환경에서 문제를 논리적으로 해결할 수 있는 능력		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 문학, 동아시아, 일본어(Ⅰ, Ⅱ), 한문Ⅰ 2022 개정 교육과정: 문학, 세계시민과 지리, 일본어, 한문	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 일본어 실용회화 관련 동아리 활동: 일본어 구사력과 통역 능력을 길러 일본인과 자유롭게 소통하는 능력을 키우는데 필요함. • 일본어 티칭 등 진로 활동: 학생들에게 일본어를 지도하는 과정을 통하여 본인의 일본어 구사 능력을 향상시키면서 다양한 눈높이에서 사안을 보고 이해할 수 있는 기회가 됨. • 봉사 활동: 상대의 마음을 헤아리고 배려하는 일에 동참함으로써 공존하는 사회의 구조를 이해하게 되고, 자원봉사 활동을 통하여 스스로의 정신적 성장과 함께 사회에 대한 책임감도 강해지는 계기가 됨		
추천도서	• 알면 다르게 보이는 일본 문화(이경수 외 1명) • 이야기와 감동이 있는 일본문화 탐방(장남호 외 8명) • 역사와 문화가 살아 숨쉬는 일본문학(윤혜영)		



인문사회대학

인문사회계열

유아교육과		033-570-6810 https://knuchild.kangwon.ac.kr	
인재상	- 영유아의 발달 수준, 흥미, 개인차 등을 고려하여 교육을 실천하는 전문성과 바른 인성을 지닌 교사 - 사회 변화에 능동적으로 대처하고 공동체 의식을 가진 협동적인 교사 - 새로운 이론과 실재를 탐구하여 교육 현장에 적용하는 창의적인 교사		
이런 역량이 필요해요!	- 공감하고 소통하는 능력: 영유아 및 학부모의 감정을 이해하고 존중하며, 따뜻하고 명확하게 의사소통할 수 있는 능력 - 협력하고 배려하는 태도: 공동체 안에서 다른 사람과 조화롭게 협력하며, 영유아와 동료를 배려하는 공동체적 태도 - 관찰하고 탐구하는 능력: 영유아의 발달 상태나 행동을 주의 깊게 관찰하고, 그에 따른 교육적 접근을 탐색할 수 있는 능력 - 창의적이고 유연한 사고력: 영유아의 흥미를 고려한 활동을 계획하고 상황에 따라 유연하게 대처할 수 있는 창의적 사고력		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 사회, 교양 2022 개정 교육과정: 국어, 사회, 교양	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 윤리와 사상, 심리학, 교육학 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 현대사회와 윤리, 교육의 이해, 인간과 심리	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 유아교육 관련 동아리 활동: 유아교육 관련 분야의 다양한 활동들은 유아교육 전반에 관한 이해도를 높이고 교사로서 갖추어야 하는 태도, 대인관계, 생활지도 등을 직접 경험하고, 이에 필요한 전문적 지식을 습득하는 기반이 될 수 있음 - 교내 봉사활동: 교내 봉사활동을 통해 도움이 필요한 사람들을 돌보고 타인을 배려하고 존중하는 인성은 유아교사로서 필요한 기본적인 자질임		
추천도서	- 교사다움(공동체/최명희) - 어린이의 발견(아침이슬/마리아 몬테소리) - 아이들은 놀이가 밥이다(소나무/편해문) - 여전히 서툰 유치원 교사입니다(만(국위즈팀/김나희)) - 한 아이(샘터/TOREY HAYDEN)		

공공행정학과		033-570-6630 https://he.kangwon.ac.kr	
인재상	- 공공의 가치를 이해하고 공공 실현에 기여할 수 있는 인재 - 중앙정부·지방정부·국제기구 등 다양한 공공조직에서 활동할 수 있는 인재 - 공공문제에 대한 분석력과 해결 능력을 갖춘 정책 설계형 인재		
이런 역량이 필요해요!	- 공직사회 및 공공분야에 대한 관심과 기본 지식 - 이론적 이해를 바탕으로 한 문제해결 능력 - 자기 주도적 학습 계획 수립 및 실천 역량		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 영어 독해와 작문, 사회·문화, 정치와 법, 경제 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 사회와 문화, 법과 사회, 경제	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 학생회 및 동아리 활동 등 협업과 리더십이 드러나는 활동 - 전공 관련 교내외 체험 활동(예: 모의의회, 정책 제안, 지역사회 탐방 등) - 사회적 이슈에 대한 토론, 글쓰기, 발표 경험 등 비판적 사고 역량을 보여주는 활동		
추천도서	- 국가는 왜 실패하는가(시공사/대련 애쓰모글루, 제임스 A 로빈슨) - 돈으로 살 수 없는 것들(아이즈베리/마이클 샌델) - 민주주의와 법치, 윤리 의식을 갖춘 책임 있는 시민형 인재 - 디지털 전환 및 행정환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 실천형 인재 - 타인과의 협업 및 조직 적응 능력, 리더로서의 잠재력 - 논리적 사고와 의사소통 능력을 갖춘 합리적 문제해결 역량 - 전공 관련 독서 활동(서평, 독서토론 등) - 봉사활동을 통한 공공성 실천 경험 - 프로테스탄트 윤리와 자본주의 정신(막스 베버/박문재 옮김/현대지성) - 국민심서(정약용/다산연구회 편/ 창비)		

관광학과		033-570-6480 https://tour.kangwon.ac.kr	
인재상	• 글로벌 관광 환경에 대응할 수 있는 의사소통 능력 및 관광산업의 응용지식을 바탕으로 실무 역량을 갖춘 인재 • 변화하는 관광산업 속에서 창의적 사고와 문제해결력을 바탕으로 새로운 관광 가치를 만들어내는 인재 • 서비스 마인드와 직업윤리를 갖추고 글로벌 감각을 바탕으로 관광산업 발전에 기여하는 인재		
이런 역량이 필요해요!	• 문제해결 능력 : 관광산업은 고객 요구, 지역 특성, 예상치 못한 상황 등 다양한 변수가 많기 때문에 현장에서 발생하는 문제를 빠르게 파악하고 해결하는 능력이 필수 • 글로벌 의사소통 역량 : 관광산업은 다양한 국적과 문화를 가진 사람들을 대상으로 하기 때문에 외국어 능력뿐만 아니라 문화적 이해를 바탕으로 한 의사소통 능력이 중요 • 융합적 사고 및 디지털 활용 능력 : 관광산업은 IT 기술, 콘텐츠, 마케팅 등 다양한 분야와 결합되고 있어 여러 지식을 융합해 새로운 관광 서비스를 기획할 수 있는 능력이 중요 • 서비스 마인드 및 직업윤리: 관광산업은 고객 만족이 핵심이기 때문에 배려와 책임감을 바탕으로 한 서비스 정신과 직업윤리가 필수		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 국어, 영어, 사회 2022 개정 교육과정 : 국어, 영어, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 화법과 작문, 영어 회화, 여행지리 2022 개정 교육과정 : 화법과 언어, 영어 독해와 작문, 여행지리	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 학생회 및 동아리 활동 경험과 역할 수행 : 교내 관광·문화 동아리, 축제 기획, 캠퍼스 프로그램 운영 등을 통해 팀워크, 리더십, 기획력을 향상시킬 수 있는 활동 • 관광 분야에 관한 발표 및 자기주도적 학습 경험 : 문화 관광 관련 조사 보고서 작성, 발표, 독서 및 사례 조사 등을 통해 전공 목표 이해와 학습 능력을 확인할 수 있는 활동 • 콘텐츠 제작 경험 : 학교 축제나 캠퍼스 홍보 포스터·영상 제작 활동을 통해 창의력과 실무적 역량을 경험할 수 있는 활동		
추천도서	• 여행을 팝니다(명량한지성/엘리자베스 베커) • 여행을 하는 인간(해냄출판사/문요한) • 호텔리어 로망의 시선(안나푸르나/구유희) • 세상을 바꾼 음식 이야기(세종서적/홍익희)		

경제금융학과		033-570-6640 https://kj.kangwon.ac.kr	
인재상	• 시대에 부합하는 경제 및 금융 전문 인재		
이런 역량이 필요해요!	• 논리적이고 합리적인 추론 능력: 다양한 경제 상황에서 문제를 효율적으로 해결하는 문제 해결 능력 • 실무능력: 기본지식과 응용력을 바탕으로 다양한 분야에서 제기되는 문제를 해결할 수 있는 능력 • 자기주도적 학습 계획 수립 및 실천 역량		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 수학, 영어, 사회 2022 개정 교육과정: 수학, 영어, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 확률과 통계, 영어 독해와 작문, 경제 2022 개정 교육과정: 확률과 통계, 영어 독해와 작문, 경제, 금융과 경제생활	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 학생회 및 동아리 활동: 적극적인 사고와 리더십 능력을 향상시킬 수 있는 활동 • 학업 및 기타 성취 업적: 전공 분야에 대한 문제해결 능력과 자신감을 키우기 위해 필요한 태도 • 사회적 이슈에 대한 글쓰기, 발표, 토론 등의 활동		
추천도서	• 동화경제사(인물과사상사/최우성) • 자본주의(가나출판사/EBS 자본주의 제작팀) • 금융의 모험(부키/마히르데사이)		

영어과		033-570-6650 https://ya.kangwon.ac.kr	
인재상	• 급변하는 미래 사회에 유연하게 대처할 수 있는 영어 전문 인재		
이런 역량이 필요해요!	• 기초 영어 의사소통 능력: 글로벌 환경에서 소통할 수 있는 기본 영어 활용 능력 • 국어, 독서 및 글쓰기 능력: 논리적 사고에 기반한 국어 구사와 글쓰기 역량 • 문화간 이해 및 표현 능력: 다양한 글로벌 문화를 수용하고 이를 창의적으로 표현할 수 있는 능력		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 영어, 국어 2022 개정 교육과정: 영어, 국어	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 영어회화, 영어 독해와 작문 2022 개정 교육과정: 영어 독해와 작문, 영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 영어 관련 교내 동아리 활동: 전공에 대한 흥미와 이해를 깊이 있게 키우는 경험 • 교내 봉사활동: 학업과 진로 성공에 필요한 공동체 의식을 기르고, 미래에 대한 긍정적인 가치관을 형성할 수 있음		
추천도서	• 언어본능(동녘사이언스/스티븐 핑거) • 영어 그 안과 밖(채륜/한학성) • 워더링 하이츠(윌유문화사/에밀리 브론테) • 문화란 무엇인가(문예출판사/테리 이글턴) • 인간 없는 세상(알에이치코리아(RHK)/앨런 와이즈먼)		

인문사회대학 자유전공학과		033-570-6610 https://inmunliberal.kangwon.ac.kr	
인재상	• 글로벌 4차 산업혁명 시대 속에서 인문학과 사회과학을 기반으로, 개인과 사회 그리고 국가 경제에 이바지하고자 하는 열정적인 인재		
이런 역량이 필요해요!	• 국제 글로벌 인재 양성이 필요한 시점에서 적극적인 협업 의지를 가진 학생들이 필요 • 자기 주도적 학업 계획 및 학습 수행 능력, 대인관계를 통한 적응력과 지도자로서의 준비성 필요 • 문화간 이해 및 표현 능력: 다양한 글로벌 문화를 수용하고 이를 창의적으로 표현할 수 있는 능력 • 관련 직무를 수행하는데 필요한 올바른 인성과 능동적인 자세		
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회 2022 개정 교육과정: 국어, 영어, 사회	핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 영어 독해와 작문, 경제, 사회·문화 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 영어, 영어 독해와 작문, 사회와 문화	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 학생회 및 동아리 활동 경험과 역할 수행: 적극적인 사고와 리더십 능력을 향상시킬 수 있는 활동 • 학업 및 기타 성취 업적: 전공 분야에 대한 문제해결 능력과 자신감을 키우기 위해 필요한 태도 • 사회적 이슈에 대한 토론 학습, 글쓰기 활동, 발표 경험 • 자원봉사 및 진로 탐색: 학업과 진로 성공에 필요한 공동체 의식과 미래에 대한 긍정적인 가치관 형성에 기여		
추천도서	• [경제금융 전공 추천] 자본주의(가나출판사/ EBS 자본주의 제작팀) • [공공행정 전공 추천] 국가는 왜 실패하는가(시공사(한국어판)/대런 애스모글루, 제임스 로빈스) • [관공학과 전공추천] 나를 찾는 한국 미학여행(앨피/신동주) • [영어과 전공추천] 언어의 온도(말글터/ 이기주) • [사회복지학과 전공추천] 애들이 너희가 나쁜가 아니야(에이지 21/ 미즈타니 오사무) • [일본학과 전공추천] 알면 다르게 보이는 일본 문화(지식의 날개/이경수)		



멀티디자인학과

033-570-6830 <https://multidesign.kangwon.ac.kr>

인재상	- 디자인에 대한 열정과 신념이 있는 사람 - 창의적인 사고력과 혁신적인 추진력이 있는 사람 - 관찰력과 표현력에 깊은 관심이 있는 사람 - 다양한 분야에 대한 관심이 있고, 융복합 관련된 산업군에 관심이 있는 사람
이런 역량이 필요해요!	- 자신의 아이디어를 스케치, 구두, 글 또는 제3의 도구로 표현할 수 있는 역량 - 자신이 생각한 디자인을 일러스트레이터, 포토샵, 영상 편집 프로그램, 3D 프로그램 등으로 표현할 수 있는 역량 - 화합과 커뮤니케이션을 즐길 수 있는 역량 - 디자인 완성도를 위해 스스로 객관적인 기준을 점검하는 역량
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 예술 2022 개정 교육과정: 국어, 예술 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 미술 창작, 미술 감상과 비평 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 미술과 창작, 미술 감상과 비평
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 디자인과 관련 있는 개인 또는 공동 작업 경험: 디자인에서 중요하게 요구되는 팀원 또는 각 프로세스 전문가와 소통하고 협의하며 조율할 수 있는 능력이 중요 - 다양한 체험 프로그램 활동 경험: 전공 특성상 다른 분야와의 협업이 필수로 디자인 능력 향상을 위한 사회 전반에 대한 이해가 필요
추천도서	- 디자인의 역사(시공문화사/샤롯데 피엘) - 디자인을 위한 그리드 시스템(비즈앤비즈/요제프 윌러 브로크만) - 그래픽 디자인 생강(비즈앤비즈/엘런 립트) - 정보디자인 교과서(안그래픽스/오병근, 강성중)

공예디자인학과

033-570-6690 <https://cpd.kangwon.ac.kr>

인재상	일상 속에서 가치를 발견하고, 다양한 재료와 표현 방식을 통해 이를 창의적으로 구현할 수 있는 인재
이런 역량이 필요해요!	- 관찰 기반의 아이디어 발상 능력: 일상 속 사물과 환경을 관찰하고, 이를 새로운 시각으로 해석하여 창의적인 아이디어로 발전시키는 능력 - 재료 이해 및 제작 실행 능력: 목재, 도자, 섬유 등 다양한 재료의 특성을 이해하고, 직접 제작 과정에 적용하며 결과물로 구현하는 능력 - 조형 표현 능력: 스케치, 모형, 실물 제작 등을 통해 자신의 생각을 형태로 구체화하고 전달하는 능력 - 디지털 디자인 및 시각화 능력: 그래픽 프로그램, 3D 모델링 등 디지털 도구를 활용하여 아이디어를 발전시키고 시각적으로 표현하는 능력
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 예술 2022 개정 교육과정: 국어, 예술 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 미술 창작, 미술 감상과 비평 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 미술과 창작, 미술 감상과 비평
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 창작 및 제작 중심 동아리 활동: 미술, 공예, 디자인 관련 동아리에서 작품 제작, 재료 실험, 공동 프로젝트 수행 - 일상 문제 해결형 디자인 탐구 활동: 학교나 일상생활에서의 불편함을 발견하고 이를 해결하기 위한 아이디어 스케치, 모형 제작, 개선안 제시
추천도서	- 장인의 공부(피터 쿤/유유) - 공예란 무엇인가(유아당/하워드 리사티) - 사물의 언어(홍시/대안수직) - 점, 선, 면(열화당/칸딘스키)

휴먼스포츠학과

033-570-6660 <https://sp.kangwon.ac.kr>

인재상	- 스포츠 전문가: 스포츠를 통해 많은 사람을 건강하고 행복하게 만들 수 있는 소양을 갖춘 인재 - 특성화 전문성: 해양 스포츠, 스포츠 미디어, 스포츠마케팅, 선수 트레이닝 및 재활, 스포츠 심리상담, 스포츠 코칭 분야를 선도할 인재 - 창의적 리더: 소통과 협업을 바탕으로 미래 스포츠 산업을 이끌어갈 창의적 인재
이런 역량이 필요해요!	- 협업과 소통능력(공동체 역량): 팀 스포츠 및 단체 활동에서 구성원들과 주도적으로 협력하고 합리적으로 의사소통하는 능력 - 진로 탐색 활동과 경험(진로 역량): 단순 운동 능력을 넘어 스포츠 관련 융합학문 분야를 자기주도적으로 탐색할 수 있는 경험이 중요 - 학업태도 및 탐구력(학업 역량): 입학 후 학업 수행을 위해 교과 수업에 적극적으로 참여하고 지식을 확장하려는 열정을 갖춘 창의적 사고력 소유 - 성실성과 규칙준수: 공동체의 규범을 성실히 준수하고, 자신의 역할과 책임을 충실히 수행하며, 도전의식을 갖춘 인재
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정: 국어, 체육 2022 개정 교육과정: 국어, 체육 핵심 과목 2015 개정 교육과정: 화법과 작문, 체육, 운동과 건강 2022 개정 교육과정: 화법과 언어, 체육(1, 2), 운동과 건강
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 학생자치 및 동아리 활동: 스포츠 동아리 운영, 교내 스포츠 리그 기획, 영상 미디어 활동을 통한 리더십과 팀워크 발휘 경험 - 체육 관련 수업 참여도: 스포츠 지도자로서 필요한 기초 체력과 전공 기초 지식을 함양하기 위해 교과 수업에 적극적으로 참여한 경험 - 교과 연계 탐구 활동: 체육 교과 내에서 자신의 진로와 관련된 주제로 발표하거나 보고서를 작성하는 등 지적 호기심을 확장하려는 노력 - 성실한 교내 봉사: 학교 교육 계획에 따라 실시한 꾸준한 체육 시설 관리나 행사 도우미 등 공동체를 위한 기여 활동
추천도서	10대와 통하는 스포츠 이야기 (철수와영희/탁민혁, 김윤진) - 이기고 싶으면 스포츠 과학 (다론/제니퍼 스완슨) - 지금, 인생의 체력을 길러야 할 때 (북라이프/제니퍼 매슈턴) - 스포츠 진로 찾기 (한울출판사/임성철 외) - 인권을 들어 올린 스포츠 선수들 (다론/최동호)



독립학부

인문사회 / 자연과학계열

자유전공학부

033-540-3710 <https://freemajor.kangwon.ac.kr>

인재상	• 변화의 시대를 이끄는 창의적 · 자율적인 청년 혁신가 • 학생 진로 희망과 미래사회변화에 대응하여 설계한 교육과정의 이수를 통해 통합적 사고와 문제해결 역량을 갖춘 인재 • 학문간 경계를 넘나들며 자기주도적으로 학습하는 인재			
이런 역량이 필요해요!	• 학업태도 : 학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력 • 진로 탐색 활동과 경험 : 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력의 정도 • 협업과 소통능력 : 공동체의 목표를 달성하기 위해 주도적으로 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력 • 자기주도적 교과 성취도 : 자기주도적으로 과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준			
전공 연계 교과 권장 과목	권장 교과(군) 2015 개정 교육과정 : 국어, 수학, 영어 2022 개정 교육과정 : 국어, 수학, 영어	핵심 과목 2015 개정 교육과정 : 없음 2022 개정 교육과정 : 없음		
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 진로 탐구 활동 : 자신에 대한 이해와 관심있는 전공 및 진로 탐색을 위한 다양한 활동 • 자기 주도적 학습 경험 : 발표나 토론, 콘텐츠 기획이나 제작 등 창의적이고 적극적으로 자신의 생각을 표현하고 소통할 수 있는 역량을 보여주는 활동 • 성실, 교우관계 양호 등을 볼 수 있는 각종 교내 활동			
추천도서	• 채용 대전환, 학벌 없는 시대가 온다(우리학교/손주은,이소영,도현명,신태균,이형우) • 논리는 나의 힘(우리학교/최훈) • 제도 너머의 문학(북스힐/남기택) • 대한민국 진로진학 가이드북(에듀진/신동우)			

