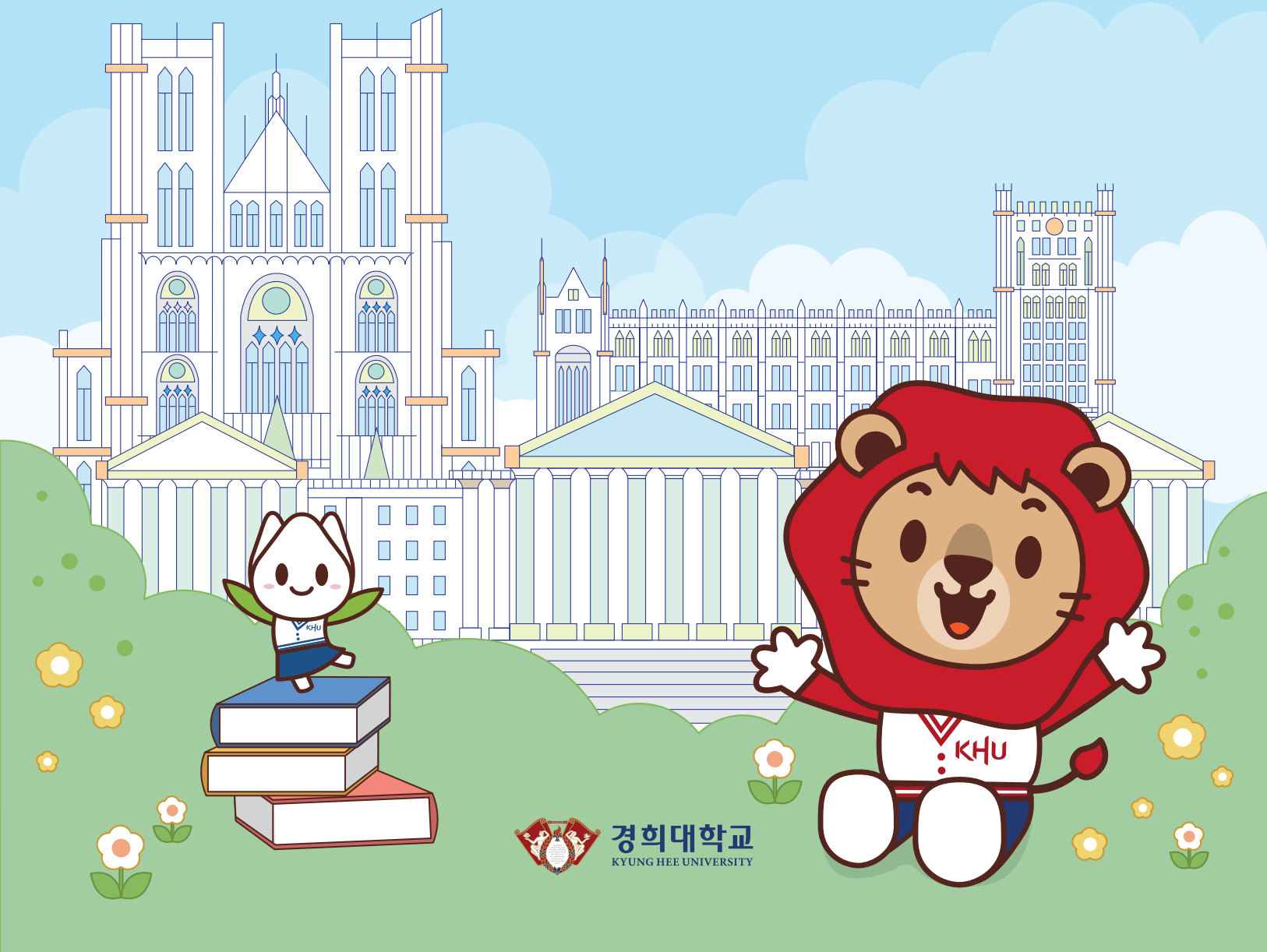
2027
vol.42

경희대학교
학생부전형 가이드북

LION



경희대학교
KYUNG HEE UNIVERSITY

대학다운 미래대학
경희대학교

경희는 시대의 변화 속에서 더 나은 미래를 고민하며, 배움의 새로운 가능성을 넓혀왔습니다. '학문과 평화'의 가치를 바탕으로 교육과 연구의 경쟁력을 키워왔고, 이는 세계적으로 인정받는 성과와 학생 만족도로 이어지고 있습니다. 2026년 경희는 '경희 100년'을 향한 도전을 이어가며, 학생과 교원이 함께 성장하는 미래 대학의 모델을 만들어가고 있습니다. 국내외 대학과 연구기관, 시민사회, 국제기구와 활발히 협력하며 미래세대가 더 넓은 무대에서 꿈을 펼칠 수 있도록 새로운 도전과 창조를 이어갈 것입니다.

PART 1. 경희 전형 한눈에

대학 인재상과 핵심역량 4

키워드로 보는 경희 전형 5

PART 2. 경희 전형 돋보기

학생부종합전형 서류평가 Zoom in 6

학생부종합전형 서류평가/사례로 보는 평가요소 8

- 학업역량
- 진로역량
- 공동체역량

학생부교과(지역균형전형) 교과종합평가 돋보기 28

과목선택 가이드 30

학생부종합전형 면접평가 Zoom in 32

PART 3. 경희 생활 엿보기

경희인이 예비 경희인에게 34

경희인 FOCUS 38

미래를 발명하는 큰 배움터 42

부록 2026학년도 입시결과 44

Kyung Hee University

마음껏 꿈꾸고 마음껏 배우는 경희

학생들이 더 나은 미래를 꿈꾸며 상상력과 창의력, 실천력을 키워나가는 '마음껏 배우고 마음껏 꿈꾸는 대학'. 경희가 추구해 온 대학의 참모습입니다. 학생들은 후마니타스칼리지 교양교육, 융합형 · 사회 맞춤형 전공교육, 전방위에서 지원하는 사회진출교육과 함께 자기주도적 교육과정을 이수하며 행복한 삶의 주인으로 지속 가능한 문명의 주역으로 성장합니다.

모든 의학 계열 단과대를 갖춘 대학

경희는 의학계열 전 단과대를 아우르는 의과학 체계를 국내 최초로 확립했으며, 2025년 경희대학교병원은 서울 · 경기 동북권 유일의 신규 연구중심병원으로 인증받았습니다.

- 의과대학
- 한의과대학
- 치과대학
- 약학대학
- 간호과학대학

경희의료원

- 경희대학교병원
- 경희대학교한방병원
- 경희대학교치과병원
- 강동경희대학교병원

우주에 도전하는 대학

경희는 한국 최초로 천리안 2A호 우주기상 탑재체와 달 탐사선 다누리 탑재체를 개발하며 우주과학 분야의 도전을 이어가고 있습니다.

영상 보기

캠퍼스가 아름다운 대학

녹지 공간이 많아 아름다운 경희는 문명 전환을 선도하는 대학다운 미래 대학으로 도약합니다.

영상 보기

지속 가능한 미래를 선도하는 대학

경희는 '2025 THE 대학영향력평가'에서 세계 19위, 전 세계 사립대학 1위에 오르며 '문화세계의 창조'와 '학문과 평화'의 가치를 실천해 온 성과를 인정받았습니다.

열린 전공, 한계를 넘어 배우고 경계를 허물며 이끈다

경희는 '열린 대학', '열린 학습', '열린 전공'을 목표로 교육 혁신을 추진하며 학생들의 전공 선택 자율권을 넓히고 있습니다. 2025학년도 자율 · 자유전공학부 개편 · 신설에 이어, 2026학년도에는 일부 계열 · 학부를 확대 신설해 전공 자율 선택을 확대했습니다. 열린 전공 신입생들은 1년간 전공 탐색, 멘토링, 꿈 도전 프로젝트, 특강 등 다양한 프로그램에 참여한 뒤 자기 이해를 바탕으로 전공을 선택합니다.

학생 주도적 교육·학습 강화

경희는 학생 스스로 문제를 설정하고 해결하는 역량을 키우기 위한 다양한 학습 기회를 제공합니다.

Kyung Hee University

융합 전공

2개 이상 학과(전공)가 학문 영역 통합해 제공하는 새로운 전공

마이크로디그리

사회·산업계에서 요구하는 특정 역량, 직무, 자격 키워주는 특화 교육

학생설계전공

교육과정을 융합해 학생이 직접 만드는 전공

사회혁신학기제

한 학기 동안 현장에서 진행하는 PBL 방식의 특화 교육

다전공 의무화

융합형 인재 양성을 위한 학사 체계 전환

전방위 · 맞춤형 사회 진출 지원, 더 많은 미래를 향해 나아가다

경희는 학생들이 적성에 맞는 진로를 찾고 역량을 키워 미래 사회를 이끌 인재로 성장할 수 있도록 맞춤형 사회 진출을 지원합니다. 대표 프로그램인 취 · 창업스쿨을 비롯해 진로 탐색 캠프, 멘토링, 융복합 프로그램 등 다양한 교과·비교과 활동을 운영하며, 창의 공간과 역량 관리 플랫폼, 장학금 지원을 통해 사회와 기업이 필요로 하는 '준비된 인재'로 성장하도록 돕고 있습니다.

지역과 산업을 잇는 경희의 도전

2025년 THE 대학영향력평가
'지속가능한 도시와 지역사회(SDG 11)' 세계 13위

산업 수요 기반 현장 맞춤형 인재 양성

RISE(지역혁신중심 대학지원체계) 사업

단계별 사회 진출 역량 강화 프로그램

취·창업 스쿨

아이디어 실현하는 창의공간

오픈랩 · KHU 메이커스 스페이스

단계별 실전 창업 프로그램

창업지원단, 캠퍼스타운 사업

꿈과 도전 지원하는 장학금

꿈도전장학 · 스타트업 장학

역량 관리 플랫폼

알라딘(Aladdin)

대학 인재상과 핵심역량

창학정신

문화세계의 창조

교육목표

- 전인교육
- 정서교육
- 과학교육
- 민주교육

미래비전

더 나은 인간, 더 나은 세계를 향한 교육

인재상

성찰하는 지성인

진취적 기상을 통해
지식의 가치를 성찰적으로
탐구하는 인재로 성장할
잠재력을 갖춘 학생

창조하는 미래인

창의적 노력을 통해 전환의
미래 시대를 선도하는
도전적 인재로 성장할
잠재력을 갖춘 학생

공존하는 세계인

건설적 협동을 통해
차이의 공존을 실현하는
사회가치 추구 인재로 성장할
잠재력을 갖춘 학생

핵심역량

소통적 교육 · 학습 문화 구축

경희대학교 학생부위주전형은 다양한 학생 선발에 중점을 둡니다. 이를 위해 다양한 교육 프로그램, 평가요소, 전형 자료 등을 활용해 학생의 학업 · 진로/자기주도 · 공동체 역량을 파악해 평가에 반영합니다. 경희가 찾는 인재는 자기 존중과 성찰을 바탕으로 탄탄한 학업 기초와 적극적인 참여 태도를 갖추고, 바른 품성으로 배려와 협력을 실천하며, 지원학과에 대한 열정으로 관련 활동을 꾸준히 수행해 온 학생입니다.

키워드로 보는 경희 전형

경희대학교 입학, 나에게 딱 맞는 전형은 무엇일까?

키워드		추천 전형	Check point
교과성적 우수	• 교과성적 우수 • 교과 이수 충실+학업수행 충실 • 학교장 추천 • 수능 최저학력기준 충족	(학생부교과) **지역균형전형** **604**명	✓ 교과성적 평균 1.65등급 내외 (2026학년도 입학전형 통계자료 참조) ✓ 3수생까지 지원 가능 (고교별 추천 인원 제한 없음) ✓ 교과종합평가 점검 ✓ 학교장 추천 가능 여부 ✓ 수능 최저학력기준 충족 여부 확인
종합역량	• 교과성적 우수 • 자기주도적인 활동과 경험, 학습태도와 의지 • 진로에 대한 관심과 노력 • 면접에 대한 자신감	(학생부종합) **네오르네상스전형** **1,076**명	✓ 교과성적 평균 2.42등급 내외 (2026학년도 입학전형 통계자료 참조) ✓ 서류평가 평가요소 점검 ✓ 면접 준비 ✓ 수능 최저학력기준 충족 여부 확인 (의학계열 및 약학과)
기회균형	• 기회균형, 사회공헌 등의 자격요건 충족 • 교과성적 우수 • 자기주도적인 활동과 경험, 학습태도와 의지 • 진로에 대한 관심과 노력	(학생부종합) **기회균형전형 Ⅰ** **165**명 **기회균형전형 Ⅱ** **90**명	✓ 지원자격 충족 여부 점검 ✓ 교과성적 평균 2.12등급 내외 (2026학년도 입학전형 통계자료 참조) ✓ 서류평가 평가요소 점검
	• 선취업 · 후진학 재직자 요건 충족 • 교과성적 우수	(학생부교과) **기회균형전형 Ⅰ** 특성화고 등을 졸업한 재직자 **263**명	✓ 2027학년도부터 전형방법 변경 ✓ 자율화모집단위로 운영
논술	• 논술성적 우수 • 창의 · 융합적 사고 • 수능 최저학력기준 충족	**논술우수자전형** **471**명	✓ 논술 준비(논술고사 기출문제집 참조) ✓ 수능 최저학력기준 충족 여부 확인
실기/실적	• 예술 · 체육 분야 특기 • 실기역량 우수 • 해당 분야 실적	(수시) **실기우수자전형** **337**명 (정시) **실기/실적전형** **193**명	✓ 실적기준 점검 ✓ 실기고사 내용 점검
수능	• 수능성적 우수 ※ 기회균형전형은 자격요건 충족	**일반전형** **1,972**명 **기회균형전형** **262**명	✓ 수능 성적 점검 ✓ 전년도 입시결과 점검 (2026학년도 입학전형 통계자료 참조)

학생부종합전형 서류평가 Zoom In

학생부종합전형은 수치상으로는 비슷해 보이지만, 실제로는 다양한 능력을 지닌 학생들의 역량과 잠재력을 다양한 관점에서 평가하기 위해 도입된 제도입니다. 수치로 드러나는 교과성적만으로 학생을 선발하지 않고, 지원자가 제출하는 학교생활기록부를 바탕으로 학업역량뿐만 아니라 학업에 대한 태도와 의지, 진로에 대한 관심과 노력, 자기주도적인 활동과 경험 등을 종합적으로 평가합니다.

전형자료

학교생활기록부 학교생활을 담은 종합적 기록물

학교생활기록부는 학생의 학교생활에 대한 종합적 기록물로서, 학생이 학교생활을 어떻게 충실하게 했는지 담고 있습니다. 학교생활기록부에는 교과 수업에 얼마나 적극적으로 참여하고 학업을 위해 주도적으로 노력했는지, 지적 호기심과 관심을 충족시키고자 어떤 학습과 활동을 했는지, 자신의 진로를 탐색하고 이를 구체화하기 위해 어떤 경험을 했는지 등이 구체적으로 기록되어 있습니다.

학교생활기록부에는 교사가 작성한 학생의 학교 활동에 대한 객관적 사실과 학생의 성장 과정에 대한 정성적 평가가 기술되어 있습니다. 즉, 학교생활기록부는 '사실의 기록 + 주관적 평가의 기록'이라고 할 수 있습니다. 학생부종합전형에서는 학교생활기록부에 드러난 모든 항목을 평가에 반영합니다.

평가방법

학업역량 + 진로역량/자기주도역량 + 공동체역량

입학사정관 2인이 서류평가시스템을 활용해 각자가 평가요소 및 평가항목에 따라 학교생활기록부를 종합적으로 정성평가하고, 평가위원 간 일정 점수 이상 차이가 나는 경우 평가조정위원회를 열어 조정점수를 부여합니다.

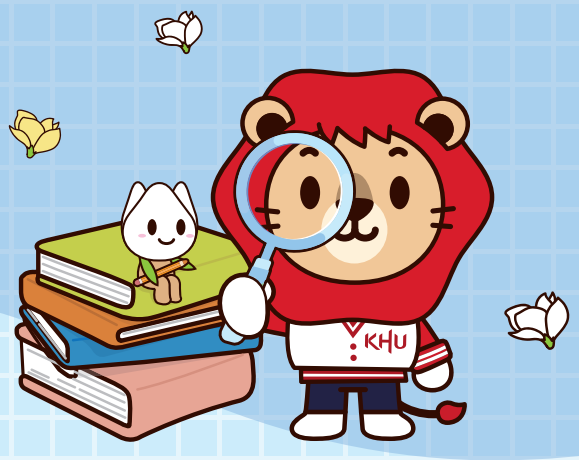
평가요소 및 평가척도

평가요소	평가항목	평가척도					
		탁월(S)	우수(A)	양호(B)	보통(C)	미흡(D)	미달(F)
학업역량	학업성취도(25%)	25	23	21	19	17	15
	학업태도 및 탐구력(15%)	15	13	11	9	7	5
진로역량 자기주도역량	전공(계열) 관련 교과 이수 노력 및 성취도(25%)	25	23	21	19	17	15
	진로 탐색 활동과 경험(15%)	15	13	11	9	7	5
공동체역량	협업과 소통, 리더십(10%)	10	9	8	7	6	5
	나눔과 배려, 성실성과 규칙준수(10%)	10	9	8	7	6	5

※ 자율 · 자유전공학부의 경우, 진로역량 대신 자기주도역량 평가
※ 가감점 활용

KYUNG HEE UNIVERSITY

학생부종합전형 평가요소 및 평가항목 반영비율 변경



2026 학년도

학업역량 40%

- 학업성취도
- 학업태도
- 탐구력

진로역량/자기주도역량 40%

진로역량 –일반학과(학부)–

- 전공(계열) 관련 교과 이수 노력
- 전공(계열) 관련 교과 성취도
- 진로 탐색 활동과 경험

자기주도역량 –자율 · 자유전공학부–

- 자기주도 교과 이수 노력
- 자기주도 교과 성취도
- 자기주도 진로 탐색 활동과 경험

공동체역량 20%

- 협업과 소통능력
- 나눔과 배려
- 성실성과 규칙 준수
- 리더십

2027 학년도

학업역량

학업성취도 25%

학업태도 및 탐구력 15%

진로역량 –일반학과(학부)–

전공(계열) 관련 교과 이수 노력 및 성취도 25%

진로 탐색 활동과 경험 15%

자기주도역량 –자율 · 자유전공학부–

자기주도 교과 이수 노력 및 성취도 25%

자기주도 진로 탐색 활동과 경험 15%

공동체역량

협업과 소통, 리더십 10%

나눔과 배려, 성실성과 규칙준수 10%

학생부종합전형 서류평가/사례로 보는 평가요소

학업역량 | 대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력 40%

학업역량은 교과성적뿐 아니라 교과 수업의 탐구활동, 동아리활동, 진로활동 등 학생부를 종합적으로 살펴 평가합니다. 세부평가항목으로는 학업성취도, 학업태도 및 탐구력이 있으며, 평가항목별 평가내용은 아래와 같습니다.

25% 학업성취도

고교 교육과정에 이수한 교과의 성취수준이나 학업 발전의 정도

- 대학 수학에 필요한 기본 교과목(예: 국어, 수학, 영어, 사회/과학 등)의 교과성적은 적절한가? 그 외 교과목(예: 예술 · 체육, 기술 · 가정/정보, 제2외국어/한문, 교양 등)의 교과성적은 어느 정도인가? 유난히 소홀한 과목이 있는가?
- 학기별/학년별 성적의 추이는 어떠한가?

15% 학업태도 및 탐구력

학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력

- 성취동기와 목표의식을 가지고 자발적으로 학습하려는 의지가 있는가?
- 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가?
- 교과 수업에 적극적으로 참여해 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?

지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력

- 교과 수업활동 등을 통해 지식을 확장하려고 노력하고 있는가?
- 교과 수업활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가?
- 교과 수업활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가?

경희 전형 돋보기

- 경희대학교는 매년 입시결과로 지원자 및 합격자의 내신등급을 산포도로 공개하고 있습니다[경희대 입학처 홈페이지(iphak.khu.ac.kr) – 입시결과].
- 학생부종합전형은 일반고, 자사고, 특목고, 특성화고 등 다양한 고교유형의 학생이 지원하기 때문에 고교별, 모집단위별, 지원자별 특성에 따라 학업성취도는 다양한 특징을 보입니다.
- 2026학년도 네오르네상스전형 고교유형별 합격자 현황을 살펴보면, 일반고가 73.9%, 특목고 20.6%, 자사고 3.1%, 특성화고 1.9% 등을 보였습니다. 최근 3개년의 경향과 비교할 때 전년도에는 일반고의 합격 비율이 높았습니다. 모집단위의 학문적 특징, 경쟁률, 충원율 등의 다양한 변수에 따라 내신 성적의 특징이 다르지만 네오르네상스전형 합격자 전체 내신 평균은 2.42등급, 일반고 합격자의 내신 평균은 1.99등급이었습니다.

사례 1 약과학과 일반고 지원자

학년	공통/일반선택과목									
	교과	과목	1학기				2학기			
			단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
1	국어	국어	4	93/60.5(22.0)	(205)	2	4	96/60.5(24.8)	(216)	1
	수학	수학	4	98/65.3(16.9)	(205)	1	4	95/63.2(17.3)	(216)	1
	영어	영어	4	96/62.4(19.6)	(205)	1	4	96/61.0(24.0)	(216)	2
	한국사	한국사	3	98/64.9(20.4)	(205)	1	3	99/68.0(22.1)	(216)	1
	사회(역사/도덕포함)	통합사회	3	96/64.1(17.3)	(205)	1	3	96/54.9(25.6)	(216)	1
	과학	통합과학	3	97/57.2(24.1)	(205)	1	3	96/59.6(23.0)	(216)	1
		과학탐구실험	1	96/83.0(17.3)	A(205)	–	1	100/80.6(21.9)	A(216)	–
	체육	체육	2	–	A	–	2	–	A	–
	예술	미술	2	–	A	–	2	–	A	–
	기술 · 가정/제2외국어/한문/교양	정보	–	–	–	–	3	95/53.6(19.2)	(110)	1
		한문 I	3	96/65.8(18.2)	(104)	1	–	–	–	–
2	국어	독서	–	–	–	–	4	93/62.4(23.9)	(207)	2
		문학	4	91/60.6(23.8)	(211)	2	–	–	–	–
	수학	수학 I	4	90/57.5(14.1)	(211)	1	–	–	–	–
		수학 II	–	–	–	–	4	93/54.2(24.2)	(207)	1
		확률과 통계	3	99/60.2(24.7)	(185)	1	–	–	–	–
	영어	영어 I	4	97/52.0(27.2)	(211)	1	–	–	–	–
		영어 II	–	–	–	–	4	97/56.0(24.0)	(207)	1
	사회(역사/도덕포함)	윤리와 사상	4	84/55.1(20.2)	(85)	3	–	–	–	–
	과학	물리학 I	4	86/74.8(18.1)	(37)	4	–	–	–	–
		화학 I	–	–	–	–	4	93/63.4(19.1)	(78)	2
		생명과학 I	–	–	–	–	4	92/55.8(24.4)	(30)	1
	예술	음악	2	–	A	–	2	–	A	–
	기술 · 가정/제2외국어/한문/교양	중국어 I	3	97/75.8(19.7)	(115)	2	3	93/71.4(19.6)	(113)	2
3	국어	화법과 작문	3	86/66.3(18.1)	(156)	3	–	–	–	–
	수학	미적분	3	90/65.0(15.8)	(105)	1	–	–	–	–
	영어	영어독해와 작문	3	90/62.1(19.6)	(153)	2	–	–	–	–
	사회(역사/도덕포함)	생활과 윤리	3	89/61.7(19.8)	(140)	2	–	–	–	–
	체육	운동과 건강	2	–	A	–	–	–	–	–

학년	학기	진로선택과목					
		교과	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도(수강자수)	성취도별 분포비율
2	2	영어	영어권 문화	3	98/72.3	A(140)	A(48.5), B(33.6), C(17.9)
	2	체육	스포츠 생활	2	100/83.2	A(211)	A(77.7), B(10.9), C(11.4)
	2	과학	생명과학실험	2	100/92.5	A(13)	A(100.0), B(0.0)
3	1	수학	기하	3	100/88.5	A(34)	A(76.5), B(23.5), C(0.0)
	1	과학	물리학 II	3	88/73.4	A(30)	A(50.0), B(40.0), C(10.0)
	1		화학 II	3	95/75.0	A(46)	A(52.2), B(30.4), C(17.4)
	1		생명과학 II	3	97/70.0	A(86)	A(20.9), B(68.6), C(10.5)

평가포인트

체크포인트 | 어떤 교육환경에서 공부할까?

약과학과 지원자는 학생 수 200~210여 명으로 보통 규모의 학교에 재학하는 일반고 학생입니다.

체크포인트 | 교과성적은 어떠한가?

전 교과의 평균 점수는 90점 중반대입니다. 특히 1학년 공통과목에서 과목별 평균이 90점 후반대에 이르는 경우가 다수 확인되어, 고등학교 입학 초기 단계부터 전반적인 학습이해도와 기초 학업 수행 수준이 안정적으로 형성된 학생입니다.

체크포인트 | 과목별 평균과 표준편차는 어떠한가?

과목별 평균은 60점대가 다수이고, 표준편차는 10후반~20초반으로 경희대를 지원하는 보통의 일반고에서 보이는 특성입니다. 물론 교과목별로 평균과 표준편차는 다르지만 일반적으로 사회교과(한국사 포함)의 평균은 타 교과와 비교하여 상대적으로 높고, 수학, 과학 교과는 평균은 다소 낮고 표준편차는 작은 편입니다.

체크포인트 | 소홀한 과목은 없는가?

지원자는 기초, 탐구, 교양 과목 모두 소홀한 과목 없이 우수한 성적을 보입니다. 2학년 1학기 윤리와 사상이 3등급, 물리학 I이 4등급을 보이지만 각 과목의 이수자 수가 상대적으로 적고 원점수가 높은 점을 고려하여야 합니다.

체크포인트 | 성적 추이는 어떠한가?

고등학교 과목 편성은 학년이 오를수록 진로선택과목이 많아집니다. 그래서 평가자는 지원자의 성적 추이를 평가할 때 더욱 신중하여야 합니다. 지원자가 재학한 고교의 안정적인(stable) 학업성취정도를 볼 수 있는 1학년 공통과목의 성적, 2학년 일반선택과목의 수강자수, 원점수, 표준편차, 3학년 진로선택과목에서의 성취도별 분포비율과 세부능력 및 특기사항의 내용을 종합적으로 고려하여 지원자의 성적 추이를 평가합니다. 이런 점을 종합적으로 고려할 때 지원자는 성적의 변화 등폭이 거의 없이 비교적 우수한 학업성취도를 보인 학생으로 평가할 수 있습니다.

학년	과목	세부능력 및 특기사항
1	수학 I	삼각함수에서 주기, 최댓값과 최솟값을 간단히 구하는 방법에 대해 프로그램을 이용하여 다른 학생들이 이해하기 쉽도록 직접 변수를 변화시켜 설명하는 모습이 인상적임. 더 나아가 실생활에 사용된 예를 알아보고 심전도와 삼각함수의 관계에 대해 심화 탐구함. 심장의 수축과 이완에 따라 전기 신호가 발생하며, 이를 그래픽으로 나타내어 파형을 생성하는 과정에서 삼각함수와 관련이 있음을 파악하고 탐구함. (…) 심장의 건강 상태를 평가하는데, 심전도의 주기를 활용한다는 사실을 깨닫고 다양한 사례를 분류하고 분석함.
2	물리학 I	물리 교과 역량을 함양하기 위해 한 학기 동안 누구보다 치열하게 노력한 학생으로 평가함. 물리를 어려워하면서도 위치–시간 그래프, 속도–시간 그래프, 충돌하는 물체들의 전후 운동량과 물리량의 변화에 관한 문제, 역학적 에너지 보존 문제, 전류에 의한 자기장 문제 등 모든 파트에 걸쳐 문제를 해결하는 방법을 친구들에게 발표하고, 다른 친구들의 발표를 들으며 자신의 이해를 확인하는 자기주도적인 면모를 보여줌. (…)
3	화학 I	과학에 대한 깊은 관심과 탐구 능력이 돋보이는 학생으로 동적 평형에 대해 학습하던 중 '가역 반응에서도 동적 평형이 성립하지 않을 수 있지 않을까?'라는 질문을 던지고 이를 자발적으로 탐구함. 반응 속도가 너무 느려 평형에 도달하기 전에 외부 환경의 영향을 받는 경우 동적 평형이 성립하지 않을 수 있다는 것을 직접 추론함. 추가로 특정 온도, 압력 조건에서만 평형이 이루어지는 반응과 이산화탄소와 물의 반응에서 농도 차이가 매우 큰 경우 평형에 도달하기 어려운 점을 조사하여 제시함. 학습한 탄소 화합물, 아스피린을 활용하여 의사와 화학의 연관성을 탐구함. (…)

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	자율활동	50	(…) 스마트폰 프리 교육을 통해 소셜미디어 사용이 세로토닌 불균형을 초래할 수 있음을 주목하고 '소셜미디어 사용이 세로토닌에 미치는 영향'을 심화 탐구함. 소셜미디어에서 타인과 자신을 비교하며 스트레스를 받을 경우 세로토닌 시스템이 불균형해질 수 있고, 과도한 사용으로 수면 시간이 줄어들면 멜라토닌 조절이 어려워져 세로토닌 합성이 저하될 수 있음을 발견함. (…) 세로토닌 불균형이 우울증, 불안, 무기력 등의 증상을 초래할 수 있음을 인식하며 소셜미디어 사용 시간을 적절히 제한해 뇌의 휴식 시간을 확보해야 한다고 주장함. 이와 함께 세로토닌과 우울증의 상관관계에 관심이 생겨 '선택적 세로토닌 재흡수 억제제'를 활용한 우울증 치료에 대한 탐구 계획을 수립함. 일상의 문제를 관심사와 연결하여 탐구하는 역량과 교과 간 통합적 이해 능력이 돋보임.
2	진로활동	52	의사 파업과 의대 증원을 주제로 탐구하며 뉴스를 통해 정부와 의료계 입장을 파악하고, OECD 의사 수 통계를 통해 국내 의료 환경과 의료 불균형 문제를 분석함. 책 '의대담'을 읽고 의사의 직업 만족도와 윤리적 과제에 주목하고, 생활과 윤리 교과와 공자의 논어를 통해 생명 윤리와 전문직의 책임감을 고찰하며 탐구에 적용함. 의료 불균형 문제를 분석하며 지방 발전 정책을 통한 해소 방안을 모색함. (…)
3	자율활동	31	(…) '지적 취향 공유 프로젝트'에서 수술 후 외할머니에게 나타난 치매 유사 증상을 계기로 노인 섬망에 대해 탐구함. (…) 섬망과 치매의 차이점도 정리하여 섬망은 회복 가능성이 높은 일시적 상태임을 강조함. 나아가 탐구 내용을 카드 뉴스로 제작해 학급에 공유함으로써 자신이 얻은 지식을 주변과 나누려는 태도를 보여줌. '한 걸음 더' 활동에서 이전 탐구를 바탕으로 약물에 의한 섬망에 대해 심화 탐구를 진행함. 항콜린성 약물, 마약성 진통제, 벤조디아제핀계 등이 주요 원인임을 밝히고, 특히 항콜린성 약물이 신경전달물질의 작용을 억제하여 섬망을 유발할 수 있음을 분석함. 덧붙여 고령자나 다약제 복용 환자는 섬망 발생 위험이 높다는 점을 강조함.

평가포인트

체크포인트 | 학업태도와 탐구력은 어떠할까?

- 지원자의 학교생활기록부를 살펴보면, 교과에서 학습한 개념을 단순히 이해하는 수준에 머무르지 않고 다양한 맥락에 적용하고 확장해 나가는 학습 경험이 지속적으로 드러납니다. 수학 교과에서는 삼각함수의 개념을 프로그램을 활용해 시각화하고, 변수 변화에 따른 그래프의 특성을 탐구함으로써 개념에 대한 구조적 이해를 심화하였습니다. 물리학에서는 운동 관련 개념을 그래프로 해석하고 이를 타인에게 설명하는 과정에서 개념을 정교화하였으며, 스스로의 오개념을 점검하고 수정하는 등 성찰적인 학습 태도를 보였습니다. 화학 교과에서는 평형 이동과 반응 조건 변화의 원리를 다양한 상황에 적용하고, 이를 의약품 및 실생활 사례와 연결하여 탐구함으로써 교과 지식의 활용과 확장 능력을 보여주었습니다.

- 창의적 체험활동에서도 이러한 학습 성향은 일관되게 나타납니다. 자율활동에서는 세로토닌과 약물 작용을 탐구하며 생명과학적 개념을 심화하고, 이를 정신 건강 문제와 연계하여 과학적 지식을 사회적 맥락으로 확장하는 모습을 보였습니다. 진로활동에서는 WHO와 OECD 자료를 활용해 의료 접근성과 정책 문제를 분석하고, 의료 윤리와 형평성에 대한 다양한 관점에서 탐구를 수행하는 등 자료 기반의 비판적 사고력과 진로와 연계된 탐구 방향성이 확인됩니다. 자율활동에서는 치매와 관련된 신경과학적 개념을 탐구하며 질병의 원인과 증상을 체계적으로 분석하고, 예방 및 치료 가능성까지 확장하는 등 심화된 학업 탐구를 지속적으로 이어가고 있습니다.

- 이처럼 지원자는 교과 학습에서 출발한 개념을 실생활, 사회 문제, 진로 분야로 확장하며 학습의 폭을 넓혀가고 있으며, 탐구 과정에서 생성된 질문을 후속 학습으로 연결하는 자기주도적 학업 태도가 돋보입니다. 또한 다양한 교과에서 습득한 지식을 유기적으로 연계하여 활용하고, 탐구 결과를 재구성하는 과정에서 융합적 사고력 역시 확인됩니다.

- 학교생활기록부 전반에 걸쳐 나타나는 이러한 학습 경험은 단순한 성취 결과를 넘어, 지적 호기심을 바탕으로 탐구를 지속하고 문제 해결에 능동적으로 접근하는 학업 태도와 탐구력을 잘 보여줍니다. 따라서 사례 속 지원자는 교과 성취 수준뿐 아니라 자기주도성, 학업에 대한 열의, 탐구의 확장성 측면에서 우수한 학업역량을 갖춘 학생으로 평가할 수 있습니다.

※ 이해를 돕기 위해 학생부 일부 내용이 편집/수정되었습니다.

사례 2 경영회계계열 일반고 지원자

학년/학기별 주요교과 평균등급 추이					
교과 \ 학년-학기	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1
국어	3.0	3.0	2.0	2.0	
영어	2.0	2.0	2.0	2.0	
수학	2.0	2.0	1.5	1.0	
사회	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0

학년	공통/일반선택과목									
	교과	과목	1학기				2학기			
			단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
1	국어	국어	4	87/72.5(12.5)	(297)	3	4	83/67.8(13.1)	(293)	3
	수학	수학	4	84/66.2(14.5)	(297)	2	4	76/61.1(14.2)	(293)	2
	영어	영어	4	96/69.9(17.2)	(297)	2	4	91/67.6(16.8)	(293)	2
	한국사	한국사	3	94/67.8(15.8)	(297)	1	3	89/60.9(17.5)	(293)	2
	사회(역사/도덕포함)	통합사회	4	97/74.2(12.6)	(297)	1	4	87/67.3(13.0)	(293)	1
	과학	통합과학	4	90/73.0(15.9)	(297)	3	4	93/75.2(15.9)	(293)	3
		과학탐구실험	1	100/97.0(6.4)	A(297)	–	1	96/90.4(10.6)	A(293)	–
	예술	음악	–	–	–	–	3	–	A	–
		미술	3	–	A	–	–	–	–	–
	기술 · 가정/제2외국어/한문/교양	정보	2	80/66.2(7.8)	(297)	1	2	81/53.9(13.5)	(293)	2
2	국어	화법과 작문	–	–	–	–	4	90/72.8(15.0)	(45)	2
		독서	4	87/67.7(13.2)	(286)	2	–	–	–	–
		문학	–	–	–	–	4	88/69.0(14.9)	(277)	2
	수학	수학 I	4	89/65.7(15.4)	(286)	2	–	–	–	–
		수학 II	–	–	–	–	4	97/58.7(19.9)	(111)	1
	영어	영어 I	4	92/66.2(18.5)	(286)	2	–	–	–	–
		영어 II	–	–	–	–	4	94/66.2(20.8)	(277)	2
	사회(역사/도덕포함)	정치와 법	4	94/63.8(15.7)	(97)	1	–	–	–	–
		윤리와 사상	–	–	–	–	4	98/60.9(19.4)	(98)	1
	기술 · 가정/제2외국어/한문/교양	일본어 I	2	88/53.5(20.9)	(254)	2	2	94/52.1(22.2)	(247)	2
3	사회(역사/도덕포함)	경제	4	94/56.7(26.7)	(15)	1	–	–	–	–
		사회 · 문화	4	99/71.5(17.6)	(124)	1	–	–	–	–

학년	학기	진로선택과목					
		교과	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도(수강자수)	성취도별 분포비율
2	1	사회(역사/도덕포함)	사회문제 탐구	2	95/73.7	A(114)	A(46.5) B(36.8) C(16.7)
	2	과학	생활과 과학	2	92/75.8	A(113)	A(54.0) B(30.1) C(15.9)
	2	예술	음악 감상과 비평	2	85/80.1	A(137)	A(61.3) B(34.3) C(4.4)
3	1	국어	심화 국어	4	88/76.3	A(254)	A(54.3) B(30.7) C(15.0)
	1	수학	경제 수학	4	92/61.1	A(91)	A(28.6) B(22.0) C(49.5)
	1	영어	심화 영어 I	4	94/72.8	A(269)	A(41.6) B(37.5) C(20.8)
	1	사회(역사/도덕포함)	국제 경제	2	97/90.0	A(29)	A(89.7) B(6.9) C(3.4)

평가포인트

학업역량 사례2는 경영회계계열 지원자로 일반고 학생입니다. 지원자가 재학한 학교는 학생 수가 약 290명으로 비교적 규모가 큰 편입니다. 과목별 평균은 60~70점대, 표준편차는 10중반 수준이며, 원점수 성적은 전반적으로 80~90점대를 보입니다.
평가에서는 단순한 계량적 수치만으로 학업역량을 판단하지 않고, 원점수, 과목 평균, 표준편차, 과목등급, 이수자 수 등을 종합적으로 고려합니다. 또한 세부능력특기사항과 창의적 체험활동을 함께 살펴 지원자의 학업 특성을 입체적으로 평가합니다.
지원자는 전반적으로 내신 1등급 후반대의 성취를 보입니다. 1학년 시기에는 국어와 통합과학에서 3등급을 받았으나, 해당 과목의 평균이 70점대로 비교적 높은 점, 지원자의 원점수가 80점대 중반에서 90점대에 해당하는 점, 표준편차가 10초중반인 점 등을 종합적으로 고려하여 평가하였습니다.
평가자는 교과학습발달상황을 해석할 때 등급이라는 단일 지표에 의존하지 않습니다. 학년별로 일반선택과목과 진로선택과목의 이수 양상, 진로선택과목의 비중과 특성 등을 함께 확인합니다. 특히 진로선택과목 이수가 많은 경우, 이는 진로에 대한 지적 호기심을 반영한 선택인지, 혹은 등급 부담을 완화하기 위한 전략적 선택인지까지 종합적으로 판단합니다.

※ 이해를 돕기 위해 학생부 일부 내용이 편집/수정되었습니다.

학년	과목	세부능력 및 특기사항
1	통합사회	사회정의 탐구 활동에서 공리주의자 싱어의 선호공리주의 관점에서 모둠 토론을 진행하고 사회적 약자에 대한 기회균등 제공을 통한 사회정의 확립의 필요성을 도출함. 다른 국가와 비교하여 우리나라의 계층 간 소득격차가 심화되는 자료를 조사하여 경제적 불평등 문제를 분석함. 소득재분배 효과를 높일 수 있는 과세정책의 강화 및 취약 계층을 대상으로 한 생활 지원이나 일자리 확대의 필요성을 언급하면서 정책을 제안하고 타당성을 논리적으로 설명함. 정보를 활용하여 현상을 통합적이고 비판적으로 이해하는 역량이 뛰어나고 수업 활동에 능동적으로 참여하는 자세가 돋보임.
2	독서	'순이삼촌(현기영)'을 읽고 우리 근처의 순이 삼촌들이 웃을 수 있도록이라는 제목의 서평을 작성함으로써 작품을 깊이 있게 감상하는 모습을 보여줌. 순이 삼촌과 같은 아픔을 가진 사람들이 현대 사회에도 많이 존재한다는 점으로 확장하여 문학 작품과 사회를 유기적으로 연결지었으며 이들의 상처를 치유하기 위해 국가와 개인이 노력할 수 있는 방안을 논리적인 근거를 들어 제시함. (…)
3	사회문화	심리학 수업에서 배운 전망이론을 실생활에 적용해 보고자 '손실 회피 성향과 비이성적 소비 경험의 상관관계'에 대해 양적 연구를 수행함. '손실 회피 성향이 클수록 비이성적 소비가 늘어날 것이다'라는 가설을 설정하고 소비 유도 문구에 따른 구매 경험, 비합리적 선택지 선호도 등을 중심으로 개념의 조작적 정의와 연구 설계를 성실하게 수행하고 질문지를 직접 제작하여 자료를 수집하고 분석함. 손실 회피 성향과 비이성적 소비 간 뚜렷한 상관관계가 나타나지 않아 가설이 기각됨을 밝혀냄. 연구 후 기존 연구들이 소비 심리를 세분화하여 분석하는 점에 주목하고 추후 조사 대상을 성별, 나이, 직업, 소비 성향 등 다양한 기준으로 나누어 더 정교하게 분석해 보고 싶다는 탐구 의지를 보임. 미디어로 세상읽기 프로젝트에 참여하여 아이돌 노래의 가사와 뮤직비디오를 분석하고 미의 기준의 획일화와 선정적 요소가 청소년에게 미치는 영향을 비판적으로 성찰함. 외모 중심의 문화와 선정성 강화라는 사회문화적 문제를 날카롭게 인식하고 이를 해결하기 위해 가사 표현에 대한 기준 강화, 올바른 문화 이해를 위한 학교 내 교육 프로그램 운영, 미디어 리터러시 교육 확대 등을 제안함. (…)

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	진로활동	32	통합사회 시간에 배운 공급과 수요 그래프를 바탕으로 인플레이션과 소비의 관계를 분석하여 제시함. 자체 개발브랜드의 사용량이 높아지는 이유를 다양한 측면에서 구체적인 근거와 함께 제시함. 특히 마케팅적인 측면이 가장 중요하다는 생각을 밝힘. 자체 개발브랜드의 문제점 중 혁신 제품 개발 저하와 상품의 획일화를 보완할 수 있는 방안으로 상품 일부 모방에 아이디어를 더해주는 것과 제품 간 또는 유명 상표와 콜라보하는 방안을 고안하여 제시함. (…) 진로융합탐구활동에서 문화계 소비자 선호 경향 조사를 실시함. 설문조사를 통해 웹툰과 애니메이션의 선호도가 높고, 남자 아이돌의 선호도가 낮음을 확인함. 이러한 결과를 바탕으로 마케팅 전략을 구상하고, 다양한 의견을 반영한 접근 방안을 제시함. (…)
3	자율활동	32	선택과목 박람회 행사에서 사회문화 멘토로서 1학년과 2학년을 위한 안내 자료를 기획 및 제작해 부스를 운영함. 개정 교과서와 기출 문제, 친구들의 의견을 종합해 핵심 내용을 압축하고 시각 자료를 활용해 이해도를 높였음. (…) 이 과정을 통해 후배들이 주도적으로 학습에 임하는 태도를 체득하도록 독려함. (…) 교내 또래멘토링(2025.05.13.–2025.07.08.)에서 경제 멘토로서 유형별 문제 접근 지침서를 제작 및 배포하고 주기적인 대면 활동을 진행함. 지침서에 따른 단계별 힌트 제공과 질의 응답을 통해 멘티가 스스로 풀이 전략을 수립하도록 지원했음. 멘티의 평균 성적이 눈에 띄게 상승하고 자신감을 회복하는 성과를 거두었음. (…)
3	동아리활동	18	(…) (경영동아리) 지속가능 경영의 개념과 필요성에 대해 탐구하고 기업의 지속가능한 성장 전략이 재무성과에 미치는 영향을 경제적 관점에서 분석하여 발표함. 환경, 사회, 지배구조의 세 요소를 중심으로 지속가능 경영이 소비자 및 투자자의 인식 변화, 글로벌 규제 강화, 기업 이미지 향상 등에 어떠한 영향을 주는지를 실제 기업 사례를 통해 구체적으로 설명함. 발표 이후 지속가능 경영의 사회적 가치 외에 브랜드 이미지, 소비자 평가와 같은 무형 자산을 정량화하지 못한 점에 대해 한계를 인식하고 후속 탐구 의지를 드러냄. (…) 활동 전반에 걸쳐 경제경영 이슈에 대한 높은 관심과 실천적 이해를 바탕으로 비판적 사고력이 돋보임.

평가포인트

체크포인트 | 학업태도와 탐구력은 어떠할까?

- 학업역량의 세부항목인 '학업태도 및 탐구력'은 단순히 성적의 높고 낮음이 아니라, 학생이 어떻게 배우고, 어떻게 확장하며, 어떻게 스스로 질문하고 답을 찾아가는지를 종합적으로 평가하는 항목입니다. 이는 학생부의 세부능력 및 특기사항과 창의적체험활동 기록 전반에 걸쳐 드러납니다.
- 먼저, 학업태도는 수업에 임하는 자세와 자기주도적 학습 의지에서 확인됩니다. 사례 속 지원자는 통합사회 과목에서 사회정의에 대한 다양한 이론을 바탕으로 토론에 적극 참여하고, 자료를 스스로 조사해 경제적 불평등 문제를 분석한 사례는 단순한 수업 참여를 넘어 성취동기와 목표의식을 기반으로 한 능동적 학습 태도를 보여줍니다. 또한 독서 활동에서 작품을 읽고 자신의 관점을 확장하여 사회 문제 해결 방안까지 제시한 모습은 학습 내용을 자신의 사고로 재구성하려는 노력으로 해석됩니다. 이처럼 교과 수업에 적극적으로 참여하고, 학습 내용을 깊이 이해하려는 태도는 학업태도의 핵심 평가 근거가 됩니다.
- 다음으로 탐구력은 지적 호기심을 바탕으로 질문을 설정하고, 이를 검증하며, 나아가 확장하려는 과정에서 드러납니다. 사회문화 과목에서 '손실 회피 성향과 비이성적 소비'의 상관관계를 주제로 가설을 설정하고, 설문을 설계 · 분석하여 결과를 도출한 사례는 탐구의 전 과정을 주도적으로 수행한 대표적인 예입니다. 특히 가설이 기각된 이후에도 연구의 한계를 분석하고 후속 탐구 방향을 제시한 점은 결과보다 과정 중심의 탐구 역량을 잘 보여줍니다. 더 나아가 미디어 분석 활동이나 동아리에서의 지속가능 경영 탐구처럼, 다양한 교과 및 비교과 활동에서 사회 현상을 비판적으로 해석하고 해결 방안을 제안하는 모습은 지식의 확장과 실제 적용 능력으로 평가됩니다.
- 창의적 체험활동에서도 이러한 역량은 일관되게 나타납니다. 진로활동에서 경제 개념을 바탕으로 인플레이션과 소비의 관계를 분석하거나, 설문조사를 통해 소비자 선호를 파악하고 마케팅 전략을 수립한 사례는 교과 지식을 실제 문제에 적용하는 탐구적 사고를 보여줍니다. 또한 멘토링 활동이나 박람회 운영 과정에서 자료를 기획 · 제작하고 피드백을 반영해 개선해 나간 경험은 학습을 타인과 공유하고 확장하는 능동적 학습 태도로 이어집니다.
- 결국 '학업태도 및 탐구력'은 개별 활동의 화려함이 아니라 학습에 대한 지속적인 관심, 스스로 질문하고 탐구하는 과정, 그리고 그 결과를 확장하려는 일관된 흐름 속에서 평가됩니다. 학생들은 수업, 독서, 탐구활동, 동아리, 진로활동 등 다양한 경험을 통해 배움을 능동적으로 이어가고, 자신의 관심 분야를 중심으로 사고를 심화시키는 과정을 학생부에 드러내는 것이 중요합니다. 이러한 축적의 과정이 바로 대학이 평가하는 학업태도 및 탐구력의 본질입니다.

※ 이해를 돕기 위해 학생부 일부 내용이 편집/수정되었습니다.

진로역량 | 자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도 40%

진로역량은 자기주도적으로 다양한 경험을 실천하여 대학 입학 후 해당 전공을 수학하기 위해 필요한 기초 소양과 자질을 갖추고 있는지를 평가합니다. 세부 평가항목으로는 전공(계열) 관련 교과 이수 노력 및 성취도, 진로 탐색 활동과 경험이 있으며, 평가항목별 평가내용은 아래와 같습니다.

※ 자율 · 자유전공학부는 자기주도역량으로 평가합니다.

25% 전공(계열) 관련 교과 이수 노력 및 성취도

고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도

- 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가?
- 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 추가적인 노력을 하였는가? (예: 공동교육과정, 온라인수업, 소인수과목 등)
- 선택과목(일반/진로)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가?

고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준

- 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포비율 등을 종합적으로 고려한 성취 수준은 적절한가?
- 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 일반선택과목 대비 진로선택과목의 성취수준은 어떠한가?

15% 진로 탐색 활동과 경험

자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도

- 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가?
- 교과 활동이나 창의적 체험활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?

사례 1 스마트팜과학과 일반고 지원자

교과	학년	과목	1학기				2학기			
			단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
수학	1	수학	4	88/73.1(12.8)	126	3	4	87/74.4(12.4)	122	3
	2	수학 I	4	89/64.9(14.4)	125	1	–	–	–	–
		수학 II	–	–	–	–	4	90/65.9(17.8)	125	2
		기하	4	79/68.4	B(43)	A(20.9) B(53.5) C(25.6)	–	–	–	–
	3	미적분	4	95/78.2(13.4)	42	3				
		확률과통계	4	95/68.0(21.7)	106	2				

교과	학년	과목	1학기				2학기			
			단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
과학	1	통합과학	4	99/74.8(16.0)	126	1	3	99/76.4(16.5)	122	1
		과학탐구실험	1	85/82.1(7.3)	A(126)	–	1	94/85.3(9.1)	A(122)	–
	2	물리학 I	–	–	–	–	4	85/72.5(13.2)	30	3
		화학 I	4	89/59.8(22.4)	42	2	–	–	–	–
		생명과학 I	4	84/61.3(20.6)	30	3	–	–	–	–
	3	화학 II	4	98/78.6	A(41)	A(70.7) B(17.1) C(12.2)				
		생명과학 II	4	100/85.5	A(24)	A(75.0) B(25.0) C(0.0)				
		융합과학	2	100/94.4	A(39)	A(89.7) B(7.7) C(2.6)				

평가포인트

- 지원자는 일반고 보통교과 과목인 수학, 과학 과목을 충실히 이수한 일반적인 자연계열 지원자입니다. 일반고이므로 전문교과를 이수하지는 않았습니다. 진로역량에서의 전공(계열) 관련 교과 이수 노력은 전공(계열)과 관련한 과목을 얼마나 적절하게 선택하고 이수하였는지, 공동교육과정을 통한 혹은 고교 내 소인수과목 이수 등을 통해 전공(계열)과 관련한 과목을 이수하기 위해 추가적인 노력을 기울였는지도 함께 평가합니다. 지원자는 타 과목에 비해 수학 교과의 등급과 원점수가 높은 편은 아니나 1학년 수학 교과 이수자 수가 125명 내외이고(미적분 과목의 이수자 수는 42명으로 적음), 표준편차는 13 내외로 작음을 감안하였으며 학년이 오를수록 성취도가 상승하는 점을 고려하여 평가하였습니다.

- 스마트팜과학 전공은 생명과학의 기초하에 응용이 이루어지는 학문으로 학생들이 고교 과정에서 생명과학과 화학 과목을 수강하여 기초를 탄탄히 다져서 대학에 진학하기를 희망합니다. 원소와 분자의 특성, 이온 간의 상호작용 등 화학 기초를 공부하고 와야 대학 전공 과목을 수강하는데 어려움이 없기 때문입니다. 또한 생명공학의 기초하에 통계학, 빅데이터 기반 시스템 공학에 대한 이해도 필요하기에 수학 교과 역시 중요합니다. 지원자는 물리학 Ⅰ, 화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ을 각 4단위씩 이수하였고 진로선택 과목으로 화학 Ⅱ, 생명과학 Ⅱ를 3–1학기에 각 4단위씩 이수하였습니다. 지원자는 스마트팜과학과에서 요구하는 핵심과목인 수학 Ⅰ, 수학 Ⅱ, 화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ/Ⅱ를 모두 이수함은 물론 권장과목인 미적분, 확률과통계, 화학 Ⅱ 또한 모두 이수하였습니다.

- 진로역량에서의 전공(계열) 관련 교과 성취도 평가는 전공(계열)과 관련한 동일 교과 내 일반선택과목의 석차등급과 진로선택 과목의 성취도를 비교하여 교과 성취 수준을 종합적으로 살펴봅니다. 지원자가 일반선택으로 이수한 물리학 Ⅰ, 화학 Ⅰ, 생명과학 Ⅰ 과목은 이수자 수가 30~40명으로 적음을 감안했을 때 지원자대비 평균 이상의 성취를 보이고 있다고 보았습니다. 한편, 진로선택 과목인 화학과 생명과학 과목은 소수의 학생이 이수했으며, 성취도 분포에서 A 등급 비율이 70~75%로 비교적 높은 편입니다. 진로역량에서 전공(계열) 관련 교과 성취도는 과목별 이수자 수와 성취도별 분포 비율을 함께 고려하여 석차등급과 성취도를 비교할 때 학업 성취수준을 정확하게 평가할 수 있습니다.

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	자율활동	59	기후변화로 인한 농업인의 피해 보상을 위해 '농업인 기후변화 피해 대응 종합보상제'를 기획함. 기존 농작물 재해보험과 농업재해복구비 지원 제도의 한계를 분석하고, 행정 절차의 복잡성, 보상 금액 부족 등의 문제를 도출함. 이에 대한 해결책으로 기후 적응 소득보장보험, 긴급 재난지원 기금, 탄소중립 농업 연계 보상제를 제안함.
1	동아리활동	26	(정보과학주제탐구) 농업에서의 인공지능 기술 적용과 관련된 다양한 활동에 참여하며, CNN 모델을 활용한 상추 정식 후 일수 예측, 딥러닝을 이용한 딸기 병충해 검출 사례 등을 탐구함으로써 인공지능 기술의 실질적인 농업 현장 적용 가능성과 효과를 깊이 있게 이해함.
2	동아리활동	28	(케미홀릭) 화학 실험 동아리에서 천연 비료와 화학 비료가 대파 생장에 미치는 영향을 비교하는 실험을 진행함. 실험 결과 커피 비료가 가장 높은 생장 효과를 보였으며, 난각 칼슘 비료와 쌀뜨물 비료도 화학 비료보다 우수한 성과를 나타내는 결과를 확인함. 이를 통해 천연 비료가 환경에 미치는 영향이 적고, 지속가능한 농업에 긍정적인 영향을 미친다는 결론을 도출함.
1	진로활동	13	농업 분야에 관심을 갖고 ○○○에 참여하여 신문 기사 및 통계 자료를 조사하여 농촌 인구 감소로 우리나라의 농업 분야에 변화가 필요함을 제시하고 진로 설계서를 작성함. 이후 책 '세계사를 바꾼 13가지 식물(이나가키 히데히로)'을 읽고 감자 작물의 재배 특성, 감자 싹의 솔라닌 성분, 풍부한 비타민 C의 괴혈병 예방 효과, 단일품종 재배와 유전적 다양성 등이 사회에 미치는 영향을 학습한 교과 개념과 연계하여 설명함.
3	진로활동	18	'나도 전문가' 활동에서 개발도상국 빈곤 문제의 심각성을 알리고 이에 대한 해결책으로 스마트팜 구축의 원리를 설명하는 수업을 기획함. 스마트팜의 개념과 종류를 정리하고 국제 뉴스를 기반으로 개발도상국의 농업 현황을 조사하여 설명하였고, 국가와 스마트팜 종류를 선택하여 이를 설계하고 발표하는 수업을 직접 진행함. 진로 독서 활동에서 '스마트팜 농업혁명(박상희 외)'을 읽고 장기적으로 농업 경제가 발전해야 스마트팜 기술도 같이 공존할 수 있음을 더욱 체감함.

평가포인트

- 스마트팜과학 전공은 연구 및 산업 활동이 다양하여 전공 분야에 대한 학생의 적성과 소질이 중요합니다. 지원자는 스마트팜과학과로의 진학을 결정하고 3년간 농업에서의 인공지능 기술 적용과 관련하여 다양한 활동을 수행하였습니다.

- 동아리 활동에서 CNN 모델을 활용한 상추 정식 후 일수를 예측하고 딥러닝을 이용한 딸기 병충해 검출 사례에 대해 탐구하였습니다. 기후변화로 인한 농업인의 피해 보상을 기획하는 과정에서 정책을 분석하여 재정적 타당성을 검토하였고 그 과정에서 위성 데이터와 IoT 기술을 활용한 실행 가능성을 고려하면서 해당 분야에 대해 열정적으로 탐색하는 모습을 보여주었습니다.

- 또한 관련 독서 활동을 통해 우리나라 농촌 경제의 현황과 문제점을 알아보는 탐구 활동을 진행하였으며 이를 통해 스마트팜의 잠재력을 새롭게 인식하고 스마트팜 구축을 위한 지역의 특성, 경제성, 사회적 수용성 등을 고려하는 전문가가 되고자하는 목표를 설정하였습니다.

- 진로활동의 일환으로 참여한 '외부 물질이 생명체에 미치는 영향'을 주제로 한 탐구 프로젝트에서는 설계한 실험의 어려움을 극복하기 위해 다양한 논문을 분석하고 어려운 개념은 교사에게 질문하면서 실패 원인을 깊게 분석하였습니다. 이처럼 끈기 있게 결론을 도출하는 모습에서 과학도로서의 충분한 자질을 확인할 수 있었습니다.

과목	세부능력 및 특기사항
생명과학 I	사람의 항상성 조절을 학습한 후 식물에도 유사한 항상성 조절이 있는가에 궁금증을 갖고 탐구함. 굴광성에서 빛을 감지하는 과정과 옥신의 역할, 착생식물에서 수분 저장 기능을 분석하며 토양 없이 생존하는 원리, 다육식물에서 CAM 식물의 광합성 과정과 기공 개폐 등 다양한 환경에서 식물이 적응하는 과정을 깊이 있게 분석하고 설명함. 식물의 환경 적응 전략이 식물의 항상성 조절과 연계됨을 인식하고 생물의 진화와 생태적 상호작용을 깊이 있게 파악함. 탐구 과정에서 식물 호르몬인 옥신에 호기심을 갖고 옥신이 식물의 생장에 미치는 영향을 후속 탐구함.
화학 II	작은 과제라도 허투루 하지 않는 남다른 열정과 높은 몰입감을 보여줌. 완충 용액을 학습하며, 수경 재배에서 식물 생장에 중요한 pH 변화를 화학적으로 제어할 수 있는 방법을 고민함. 식물의 선택적 이온 흡수로 인한 pH 변화 문제해결 방안을 제시함. MES 완충제의 화학적 특성과 pKa 값, 반당량점의 의미에 근거한 논리적 전개가 탁월함. 다양한 완충제의 pKa 비교, MES 첨가 시 식물 생육 지표 변화까지 구체적으로 분석하며, 화학 지식이 농업과 융합되는 미래형 기술로 발전할 가능성에 깊은 관심을 보임.
융합과학	베트남과 한국 쌀의 형태 차이와 환경의 관련성에 궁금증을 갖고 자포니카와 인디카 쌀의 형태 차이를 유전적 관점에서 탐구함. 쌀 모양 발현에 관여하는 유전자들의 기능을 조사하고, 벼 게놈 프로젝트 결과를 바탕으로 두 품종 간 유전적 분포를 비교 분석함. 이후 자포니카와 인디카 벼 교배를 통한 잡종강세가 수량 형질에 미치는 영향을 탐구함. 반복된 자가교배로 재조합 근교계통과 특수 근교계통의 표현형을 비교해 잡종 강세를 분석함.
학교자율 교육과정 (수업량 유연화)	수업량 유연화로 교실에서 화분에 식물을 기를 때 발생하는 햇빛 부족과 물 관리의 어려움에 주목하여 아두이노와 라즈베리 파이를 활용한 간이 스마트팜 구축을 목표로 모둠원들과 주제 탐구 활동을 진행함. 아두이노 기반 스마트팜 제작 과정에서 온습도 센서, 토양 수분 센서, 조도 센서를 직접 연결하고 센서의 저항 특성과 출력 신호 변환 원리를 이해하며 화분의 환경 데이터를 수집함. 학교 휴업일에는 식물 상태를 바로 확인할 수 없다는 한계를 느끼고 라즈베리 파이를 활용한 원격 모니터링 시스템을 구축함.

평가포인트

- 지원자는 식물 재배, 벼 교배, 스마트팜 분야에 큰 호기심을 가지고 과학교과와 연계하여 수업 활동에 적극적으로 참여하였습니다. 예컨대 생명과학 시간에는 고위도 및 저위도 지역 벼의 GSE9 유전자 분포를 근거로 유전자와 환경 간 상호작용을 검증하고, 지구온난화로 인한 품종 다양성 저하 가능성에 대해 공부하면서 문제의식을 확장하였습니다.

- 전자기파의 농업적 활용 사례로 라디오파를 활용한 육류 숙성 기술과 마이크로파 침투 가열 기술을 조사하였고 이 과정에서 전자기파가 농업의 효율성을 높이고 환경오염을 줄이는 방향으로 활용될 수 있음을 알게 되면서 마이크로파 침투 가열 기술이 농약 없이도 병해충을 방제하는 친환경적인 해결책이 될 수 있음을 분석하였습니다. 더 나아가 이를 노면 살얼음 제거와 토양 정화에 적용할 가능성에 대해서도 고민하는 등 자발적 학습 노력에 대해 긍정적으로 평가하였습니다.

- 화학 교과 시간에는 활성산소종이 광계에 미치는 영향을 공부하면서 비광화학적 소광과 항산화 효소를 통한 식물의 대응 전략에 대한 탐구를 진행하였습니다. 또한 지원자는 학교에서 공부하는 기본적인 화학 지식이 농업과 융합되는 미래형 기술로 발전할 가능성에 관심을 가지고 새로운 학문적 호기심을 충족하기 위한 지속적인 노력은 물론 대학에 와서도 농업에서의 인공지능 기술을 적용한 다양한 활동에 참여하고자 하는 의지와 열정을 보여주었습니다. 미래 농업의 혁신에 기여하겠다는 목표가 뚜렷하고 실제 산업 현장에서 요구되는 기술적 역량과 문제해결력을 갖춘 인재로 성장할 수 있을 것으로 기대하면서 지원자의 발전가능성을 긍정적으로 평가하였습니다.

사례2 의상학과 일반고 지원자

교과	학년	과목	1학기				2학기			
			단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
예술	1	미술	2	–	A	–	2	–	A	–
	3	미술 창작	2	97/85.2	A(129)	A(76.0) B(20.2) C(3.9)				
영어	1	영어	4	94/67.8(16.3)	211	1	4	96/60.8(21.3)	210	1
	2	영어 I	4	92/58.8(18.9)	211	1				
		영어 II					4	94/58.9(23.3)	209	2
	3	영어 독해와작문	3	94/66.7(22.5)	133	2				
사회	2	세계사	3	93/64.8(20.4)	30	3	3	95/57.3(24.6)	29	2
	3	사회문화	3	90/62.6(24.2)	70	2				
기술 · 가정/ 제2외국어/ 한문/교양	1	기술 · 가정	3	88/66.8(14.4)	93	2				
	2	인공지능 기초	1	100/87.4	A(211)	A(70.6) B(24.2) C(5.2)				

평가포인트

- 의상학과에서는 사회문화적 환경변화의 분석을 토대로 문화적인 이해가 깊고, 미적 감각을 바탕으로 자신의 창의성을 표현하며 이를 전달할 수 있는 외국어 능력을 갖춘 학생을 선발하고자 합니다. 국제화 교육의 일환으로 해외 전공연수 프로그램을 학과에서 운영하고 있는 만큼 영어 등 외국어 관련 교과 성취를 평가에 반영하고 있습니다.

- 지원자는 일반고의 보통교과 과목인 국어, 영어, 사회 과목을 충실히 이수한 일반적인 인문계열 지원자로서 기본 교과군 과목은 물론 예술계열의 미술 교과 역시 충실히 이수하였고 그 성취 또한 우수하였습니다. 이뿐만 아니라 진로 관련 기초과목 성격인 기술 · 가정과 인공지능기초 과목도 주도적으로 이수하였습니다.

- 진로역량 평가에서는 지원자가 대학 전공을 공부하기 위해 필요한 과목을 고교 교육과정 내에서 선택하여 이수하고자 노력하였는지, 이수한 해당 교과 성취도는 우수한지를 종합적으로 평가합니다.

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율활동	84	영화의 시대적 복식사를 신분에 따른 의상표현 및 주인공 캐릭터를 더욱 돋보이게 하는 요소를 대본 없이 설명하는 모습에서 세계사 및 의상에 대한 배경지식이 상당히 쌓여있음을 알 수 있음. 영화 속 패션이 대중들에게 끼친 영향에 대해 '7년 만의 외출'에서 마릴린 먼로의 의상이 역사에 길이 남은 점, '보헤미안 랩소디'의 프레디 머큐리의 의상과 명품 패션쇼에 영감을 준 영화를 감각적으로 잘 설명함.
3	자율활동	30	현대 패션을 단순한 미적 표현이 아닌 세계관을 구현하는 장치로 인식하고 세계적인 명품 디자이너의 21FW 컬렉션을 분석함. 가상현실 기반 패션쇼를 통해 팬데믹 시대의 불안과 기술 의존을 비판하면서도 자연과 기술의 균형 회복에 대한 희망을 담아낸 점에 주목함. 갑옷형 메탈릭 소재는 현대인의 방어 기제로 생존과 투쟁을 상징하며 우주 탐사 기관의 이미지를 차용한 디자인과 합성섬유 소재는 기술문명의 일상화와 풍자를 드러내고, 재활용과 마모된 소재는 지속가능성과 인간다움의 회복을 표현한다는 점을 구체화함.
1	동아리활동	32	(커튼콜) 의류 광고 영상 제작에서 평행세계의 소극적 주인공과 당당한 주인공의 삶을 흑백과 컬러로 구분하고 일부 의상을 대비적으로 표현하면서도 둘이 다른 사람이 아님을 나타내기 위해 신발을 동일하게 연출한 점이 인상적임. 두 세계가 연결되는 장면은 컴퓨터 그래픽스를 활용하여 번개 장면을 표현하였고 돌리 줌 기법을 사용하여 탁월한 편집 기술력과 촬영 기법을 보여줌. 전반적인 영상을 고전적 시네마 화면비와 색 보정을 통해 아날로그적으로 표현하고 '미술가를 위한 빛의 이해와 활용'과 같은 빛에 대한 서적과 관련 영상을 참고하여 강한 인상이 필요한 장면에서 직광을 주로 쓰고 렘브란트 라이팅 기법을 사용함.
2	동아리활동	30	(더커튼콜) 동아리 부장으로서 카메라 이론 및 촬영 기법 교육, 편집 소프트웨어 사용법 교육, 조명 실습을 주도적으로 이끌며 뛰어난 리더십을 발휘함. 미디어 활용 마케팅에 대한 이해를 바탕으로, '넛지'라는 책을 읽고 지속가능한 패션을 위한 마케팅 전략을 구상함. 특히, 디지털 미디어가 패션 브랜드의 이미지를 구축하고 소비자와의 소통을 강화하는데 중요한 역할을 한다는 점에 주목하여, 넛지 이론을 적용하여 브랜드 이미지를 강화하는 방법을 탐구함.
1	진로활동	8	진로 시간 '패션, 문화를 말하다'를 읽고 포스트모더니즘이 20, 21세기 전반적인 사회와 대중문화에 많은 영향을 주었다고 생각이 되어, 이를 탐구한 후 또래 교사 프로그램 시간에 '포스트모더니즘에 대한 이해'라는 주제로 강의를 진행함. 포스트모더니즘의 등장을 역사뿐 아니라 뒤샹의 '샘', 피에르 만초니 '예술가의 똥' 등 미술 작품을 통해 그 당시 사상이 어떻게 표현되고 있는지를 시각적으로 한눈에 알 수 있게 설명하는 모습이 인상적임.
2	진로활동	35	'불온한 것들의 미학(이해완)'을 읽고 예술과 미학의 경계를 탐구하여 특히, 위작의 가치와 예술적 정당성에 대해 발표, 깊이 있는 이해를 도모함. 굿맨의 지각 구성주의와 단토의 지각적 식별 불가능성에 동의하며, 위작과 원작의 차이가 단순히 외형적 유사성에 국한되지 않고 그 기원과 독창성에 따라 미적 가치가 결정된다는 것을 깨달음.

평가포인트

- 지원자는 브랜드를 예술, 철학, 사회적 맥락 속에서 재해석하였으며 통합적 사고와 창의적인 설계를 바탕으로 기획 감각을 보여주는 우수한 학생이었습니다. 패션 산업에 대한 관심은 물론 평소 음악, 사진, 영상, 문학 등 다양한 예술 분야에 관심을 가지고 창의적 체험활동에 적극적으로 참여하였습니다. 지원자는 자율활동에서 영화 속 패션이 사회적, 시대적 의미를 가지고 인물의 특징과 관계를 상징적으로 표현하며 영화 전체적인 경험을 더욱 풍부하게 만드는 중요한 요소임을 깨달았습니다. 특히 영화 속 패션의 의미와 역할, 시대적 변화와 문화적 배경 간의 상호 연결성을 이해하고자 노력한 점이 인상 깊었습니다.

- 또 다른 자율활동에서 지원자는 세계적인 명품 디자이너의 컬렉션을 조사하고 소재의 물성과 시각 효과를 분석하였습니다. 세계관과 메시지를 드러내는 방식을 탐구하면서 소재를 통한 메시지 전달과 세계관 구현이 패션의 본질적 역할이 될 수 있음을 창의적으로 해석하였습니다.

- 한편 지원자는 평소 의류에 대한 많은 관심을 가지고 의류 브랜드가 추구하는 메시지를 표현하는 의류 광고 영상을 제작하였는데 이 과정에서 브랜드에 대한 지원자의 탁월한 이해력이 돋보였습니다. 철학, 사상, 예술, 역사를 넘나들며 폭넓은 지식을 아우르고 세상과 사회에 대한 의미를 찾아가고자 노력했던 지원자는 예술적 소양을 갖춘 통섭적 전문가 양성이라는 의상학과 인재상에 잘 부합되는 우수한 학생으로 평가되었습니다.

과목	세부능력 및 특기사항
미술	전사지 염색 마우스패드 활동으로 명화를 활용하여 작품을 제작함. 몬드리안 드레스 만드는 것을 신이 인간을 창조하는 것에 비유하여 창작자의 위대함과 창작의 신성함을 드러내기 위해 감각적인 색상을 사용하여 독창적인 작품을 제작함. 자신만의 특징을 살려 화면을 구성해 보면서 창의적인 발상 능력을 발휘함. 차가운 추상을 표현하기 위해 이미지에 알맞은 전사 염색지를 선택하여 섬세하게 오려낸 후 염색지를 붙이고 프레스기로 직접 찍어 내면서 공판화의 원리를 확실하게 이해하여 표현함.
미술 창작	최신 패션 트렌드를 민감하게 파악하고, 이를 미술 작업에 접목해 창의적이고 세련된 패션 일러스트와 스타일링을 선보임. 색채와 소재 표현에 뛰어난 감각을 바탕으로 디자인과 패션을 융합한 작품을 완성함. 특히, 학교의 마크를 리디자인하는 시간에 최신의 트렌드를 반영해 지속가능한 미니멀리즘이 돋보이는 작품을 제작함. 한층 톤 다운된 보색과 간결한 글꼴을 바탕으로 원안의 점과 남성기호를 조합해 남고의 정체성을 표현하였고, 어깨동무의 형상과 장미의 형태를 극도로 단순화시킨 작품을 제작하여 모두에게 공감을 이끌어내어 학교 마크의 새로운 대안으로 추천을 받음.
문학	소설 '마리의 춤'을 읽고 과학 기술 발전에 따른 인간의 고유성에 관한 질문을 만들고 이를 주제로 모둠 토의를 진행함. 소설 속 시지각 이상증을 지닌 '모그'들이 '플루이드'라는 새로운 감각을 통해 진화하는 모습을 보며, 과학 기술 발전에 따라 인간의 고유성을 어떻게 정의 내릴 것인지 실존주의 철학을 인용하여 깊이 있게 고민함. 이러한 논의를 바탕으로 작성한 비평 에세이에서 소설 속 '모그'들과 영화 '블레이드 러너'의 인조인간의 인물 특성을 비교하여 주제를 심화 발전시켜 비평함.
세계사	'서양 복식사'를 읽고 오리엔탈리즘이 서양 복식사에 미친 영향을 주제로 보고서를 작성함. 동서양 문화의 조화를 발전시킨 알렉산드로스 제국에 대해 탐구하여 오리엔탈리즘의 기원을 이해하고, 오리엔트의 영역이 확대되는 양상을 분석함. 이 과정에서 오리엔탈리즘의 특징과 현상을 파악하고, 이러한 특징이 서양 복식에 영향을 미친 사례와 이와 관련된 현대 디자이너들의 작품을 살펴봄.
인공지능 기초	인공지능 언어 이해 기법의 활용 분야 및 동작 원리를 탐색하고 나만의 챗봇 만들기 활동에서 옷을 주문하는 챗봇을 구현함. 옷 주문 시 필요한 옷 종류, 색, 사이즈 등을 개체로 설정하고, 자연스러운 대화가 이루어지도록 제작함. 또한, 인터넷 쇼핑몰 반품률 증가로 발생하는 기업과 소비자의 손실을 예방하기 위해 K-최근접 이웃 모델을 적용하여 소비자 체형과 신체 치수에 맞는 옷 사이즈 분류 모델을 구현함.
학교자율 교육과정 (수업량 유연화)	바나나 헛줄기 섬유화 실험 경험을 바탕으로 셀룰레이스 계열 섬유의 지속 가능한 가공 방식에 관심을 갖고, '효소 조건에 따른 린넨 바이오워싱 최적화'를 주제로 탐구를 수행함. 린넨의 내구성 저하 문제를 정량적으로 검토하고자 셀룰레이스 농도, 반응 온도, 처리 시간을 변수로 설정하고 18개 실험군을 구성하여 실험함. 이를 토대로 린넨뿐만 아니라 천연 셀룰레이스 섬유 전반에 적용 가능한 지속 가능한 가공 기술로의 확장 가능성을 검토하고, 후속 연구로 소비자 반응 실험과 다효소 복합처리 탐색을 계획함.

평가포인트

- 지원자는 매 수업 성실하게 참여하면서 다양한 교과목에서 의류 산업에 필요한 역량을 키워 왔습니다. 스스로 정한 주제에 이를 미술적으로 표현하는 능력이 우수하여 매 활동마다 자신만의 시각과 해석을 담아 창의적인 결과물 완성에 집중하여 최고의 작품을 제작하였습니다. 이 과정에서 다양한 창의적인 발상 기법과 조형 요소를 활용, 이미지를 표현하고자 노력한 모습이 돋보였습니다.

- 문학 작품에서 드러나는 '인간의 고유성' 문제를 철학적 사유로 확장하고 문학과 인접 분야를 연결하는 과정에서 뛰어난 작품 감상 능력을 가지고 있다고 평가하였습니다. 실례로 카뮈의 '반항하는 인간'에서 예술 행위가 긍정적 반항을 이끈다는 내용으로 발표, 문학 작품을 읽고 확장한 사고를 본인의 삶까지 연결하여 실존적 의미를 찾아가는 모습이 우수하다고 평가하였습니다.

- 인공지능기초 교과 시간에 나만의 챗봇 만들기 활동에 참여하면서 패션산업에서 데이터 분석의 중요성을 인식하였고 고객의 니즈와 개성을 반영하는 지속가능한 패션 플랫폼을 개발하려는 진로 목표를 세웠습니다.

- 이렇듯 지원자는 예술적 감수성은 물론 영상 편집과 사진 촬영 등 컴퓨터를 다루는 분야에도 충분한 역량을 갖추었다고 평가하였습니다. 데이터 기반의 문제해결력을 갖추고 있을 뿐만 아니라 섬유 소재에 대한 과학적 이해와 산업적 감각 또한 함께 갖춘 잠재력이 높은 우수한 학생으로 평가하였습니다.

공동체역량 | 공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동 20%

공동체역량은 학교생활기록부 전반에 기록된 내용을 바탕으로 지원자가 공동체의 일원으로서 바람직한 사고와 행동을 갖추었는지에 대해 종합적으로 평가합니다. 세부 평가항목으로는 협업과 소통 · 리더십, 나눔과 배려 · 성실성과 규칙준수 두 가지 항목이 있으며, 평가항목별 평가내용은 아래와 같습니다.

10% 협업과 소통/리더십

공동체의 목표 달성을 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력

- 단체 활동 과정에서 서로 돕고 함께 행동하는 모습이 보이는가?
- 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가?
- 타인의 의견에 공감하고 수용하는 태도를 보이며, 자신의 정보와 생각을 잘 전달하는가?

공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력

- 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?
- 구성원들의 인정과 신뢰를 바탕으로 참여를 이끌어내고 조율한 경험이 있는가?

10% 나눔과 배려/성실성과 규칙준수

상대방을 존중하고 이해하며 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동

- 학교생활 속에서 나눔을 실천하고 생활화한 경험이 있는가?
- 타인을 위하여 양보하거나 배려를 실천한 구체적 경험이 있는가?
- 상대를 이해하고 존중하는 노력을 기울이고 있는가?

책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도

- 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가?
- 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?

사례 1 행동특성 및 종합의견(지원자A)

학년	행동특성 및 종합의견
1	바이오 플라스틱 개발과 같은 친환경 소재 연구에 깊은 관심을 보이며, 이를 실현하기 위해 관련 분야의 지식을 자기주도적으로 탐구할 뿐만 아니라, 같은 관심사를 가진 친구들과 함께 학습하며 상호 성장하는 협력적 학습 문화를 주도적으로 조성함. 과학 문화 행사에서 체험 부스를 운영할 때에는 복잡한 과학 개념을 참가자들의 수준에 맞게 설명하는 뛰어난 의사소통 능력을 보여주었고, 적극적인 태도로 행사 이후에도 추가 질문을 위해 찾아오는 학생들을 성실히 지도하며 과학 지식 공유에 대한 책임감을 보여줌. 진로 멘토링 활동에서는 팀원들과 활발히 소통하며 협력적 과제 수행 능력을 발휘하였고, 긍정적인 학습 분위기를 조성하여 구성원 모두의 참여를 이끌어내는 리더십을 보임. (…)

학년	행동특성 및 종합의견
2	학급 회장으로서 도움이 필요한 일이 생길 때마다 자발적으로 나서며 헌신하는 모습을 보여 학급 운영에 크게 기여함. 학급 규칙으로 지각한 학생이 청소를 담당하기로 결정된 상황에서 지각 인원이 없거나 소수일 경우, 함께 청소에 참여하며 배려의 리더십을 발휘함. 교우 관계가 뛰어나 항상 주변에 친구들이 많으며, 친구들 간의 갈등이 있을 때 중재하고 진지하게 상담하며 문제를 해결하는 모습을 보임. 학급 내에서 공부에 열의를 가지지만 방법을 모르는 친구를 위해 멘토 역할을 자처해 학습을 도와주며, 단순히 문제 풀이에 그치지 않고 개념 자체를 이해하도록 지도하여 친구와 함께 학업적 성취를 이루어나가는 모습을 보임. (…)

※ 이해를 돕기 위해 학생부 일부 내용이 편집/수정되었습니다.

평가포인트

- 지원자A 경우, 〈행동특성 및 종합의견〉에 '협업과 소통능력 · 리더십'이 구체적인 사례를 통해 잘 드러나 있습니다. 교내 행사 운영 과정에서 참가자의 수준에 맞춰 개념을 설명하고, 행사 이후에도 추가 질문에 성실히 응답하는 등 원활하게 소통하는 모습을 확인할 수 있었습니다. 또한 진로멘토링 활동에서 팀원들과의 적극적인 소통을 바탕으로 구성원들의 참여를 이끌어냈으며, 긍정적인 학습 분위기를 조성하는 등 협력적 과제 수행 능력과 리더십도 확인할 수 있었습니다.

- 학생부에서 학생의 공동체역량을 파악하기 좋은 부분은 〈행동특성 및 종합의견〉입니다. 단순히 '모범적이다', '자기주도학습능력이 뛰어나다', '교우관계가 원만하다' 등의 표현보다는 공동체의 일원으로서 어떠한 역할을 수행하고, 어떠한 태도와 행동을 보였는지 구체적인 사례를 통해 드러내는 것이 학생을 평가하는 데 도움이 됩니다.

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율활동	51	여성 권익 증진을 위한 다양한 활동을 기획하고 주도적으로 실천함. 타 학교 여성인권 동아리 부장들과 협력하여 에코백 제작 및 기부 프로젝트를 통해 여성들의 자립을 지원하고, 인권의 가치를 알리는 활동을 전개함. 여성인권 문제의 심각성을 널리 알리기 위해 관련 영상을 직접 기획, 촬영, 편집하여 제작하고 이를 소셜미디어에 공유하여 청소년들에게 공감과 변화를 이끌어냄. 여성의 권리 증진과 사회적 불평등 해소를 위해 법적 · 사회적 해결책을 제시하는 여성인권 변호사라는 진로 목표를 구체화함. (…)
	동아리활동	24	OOO(24시간)축제 기간 동안 교내 댄스부 부장으로서 팀원들과 협력하여 공연을 성공적으로 완성함. 각기 다른 실력을 가진 팀원들이 조화를 이루도록 개인별 연습을 세심히 지도하고, 연습 과정에서 발생한 갈등을 중재하며 팀워크를 강화함. 특히, 어려움을 겪는 팀원들을 적극적으로 격려하고 포용하며, 모두가 자신감을 가지고 무대에 설 수 있도록 이끎. (…)
2	자율활동	29	1학기 학급자치회 부회장을 맡아 학급자치회 회장과 담임교사를 도와 학기 초 학급의 규칙제정과 분위기 조성을 위해 힘쓰고 투철한 봉사심을 보여줌. 교내 여러 이벤트의 일정, 평가 일정과 같은 중요 사안을 학급 친구들이 놓치지 않도록 정기적으로 알려주는 이타적인 마음을 보여줌. 온라인 학급 공지 대화방을 통해 꾸준히 알리미 역할을 하고 있음. 교내 운동회나 학급별 공연을 준비할 때에도 전체적인 디렉팅을 주도적으로 실시하여 매끄러운 진행을 도움. (…)

※ 이해를 돕기 위해 학생부 일부 내용이 편집/수정되었습니다.

평가포인트

- '협업 · 소통, 리더십' 역량은 〈행동특성 및 종합의견〉뿐만 아니라 〈창의적 체험활동상황〉을 통해서도 확인할 수 있습니다. 자율활동, 동아리활동에 기재되어 있는 임원 활동, 다양한 협업 경험 등을 통해 해당 역량을 구체적으로 파악할 수 있습니다.

사례2 행동특성 및 종합의견, 세부능력 및 특기사항(지원자B)

학년	행동특성 및 종합의견
1	학급의 비타민 같은 존재로서 따뜻하고 배려심이 깊은 학생으로 소외되는 친구가 없게끔 항상 모두를 챙겨주고 공부를 하다가 모르는 부분이 있어서 물어보면 적극적으로 답변해 줌. 학급에서 가장 성실하게 청소에 참여하며 꼼꼼하고 깔끔한 성격이 돋보임. 밝은 표정과 예쁜 미소로 주변을 따뜻하게 밝혀 주며, 선생님의 말씀에 항상 집중하는 모습에서 책임감과 성실함이 느껴짐. 인사성 또한 밝아 학급 분위기를 긍정적으로 이끄는 데 기여하며, 친구들의 미세한 표정이나 심리를 빠르게 파악해 세심하게 챙겨주는 배려심 깊은 모습이 인상적임. 눈치와 센스가 뛰어나 상황에 맞는 적절한 도움과 따뜻한 위로를 건네며, 주위 사람들을 편안하게 해주는 능력이 탁월함. (…)
2	기본적인 생활 습관이 잘 형성되어 있고 질서와 예절, 규칙을 잘 준수함. 1년 동안 벌점을 전혀 받지 않았으며, 학교와 학급 내에서의 규칙을 준수하는 준법 정신을 보여 타의 모범이 됨. 앞으로의 사회 생활에서도 공동의 규칙과 규율 안에서 행동할 것으로 생각되는 모범적인 학생임. 학습지를 잃어버린 친구에게 자신의 학습지를 선뜻 공유하며 협력적인 분위기를 조성했으며, 친구들을 경쟁자가 아닌 동반자로 여겨 도움을 주고받는 모습이 보기 좋음.

과목	세부능력 및 특기사항
일본어 I	수업 시작부터 끝날 때까지 흐트러짐 없이 바른 자세를 유지하여 수업에 집중하는 모습이 인상적임. 거의 모든 시간에 학습지에 담긴 내용뿐만 아니라 교사가 수업 시간에 다루는 내용 하나하나 모두 꼼꼼하게 챙기고 진도가 빠지는 부분이 있으면 알려주는 등 매우 성실하게 참여하였으며 이는 높은 학업성취도로 나타남.
영어	평소 밝은 성격으로 선생님의 질문에 정확하게 대답할 줄 알고 긍정적인 수업분위기를 위해 힘쓰는 학생임. 기후변화에 대한 글을 읽고 지구온난화와 관련된 어휘들을 정리하여 조원들과 공유하고 기후변화에 따른 의식주 변화를 예견하는 글을 써서 친구들과 공유함. 수업 시간에 교사의 말에 눈을 빛내며 집중하고 학습 과제를 예습해오는 성실함을 보임. '조별 본문 분석 활동'에서 조원들을 이해시키려고 하는 등 배려심과 협업 능력을 지님.

※ 이해를 돕기 위해 학생부 일부 내용이 편집/수정되었습니다.

평가포인트

- 지원자B 경우, '나눔과 배려', '성실성과 규칙준수' 관련하여 공동체 역량에서 우수한 평가를 받았던 사례입니다. 이는 〈행동특성 및 종합의견〉 뿐만 아니라 〈세부능력 및 특기사항〉에서도 구체적인 사례를 통해 확인되었습니다. 학급에서 소외되는 친구가 없도록 친구들을 챙기는 등 세심한 배려가 돋보이며, 친구들의 학습을 적극적으로 도우며 협력적인 분위기를 형성하였습니다. 성실성과 책임감을 바탕으로 규칙을 준수하며 교내 활동에 적극적으로 임한 모습이 매우 인상적이었습니다.

사례3 출결상황

학년	수업일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	개근
2	191	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	개근
3	111	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	

※ 이해를 돕기 위해 학생부 일부 내용이 편집/수정되었습니다.

평가포인트

- '성실성과 규칙준수'는 학생의 〈출결상황〉을 통해서도 확인할 수 있습니다. 고교 3년간 개근을 한 경우 성실성과 규칙준수의 정성평가에서 가점의 요소로 반영되며, 미인정 결석, 지각, 조퇴, 결과 등이 자주 반복된다면 부정적인 평가로 이어질 수 있습니다. 또한 학교생활기록부에 '학교폭력사실'이 기재된 경우 각 호수(제1~9호)에 따라 감점(결격) 처리합니다

사례4 봉사활동실적

학년	봉사활동 실적			
	일자 또는 기간	활동내용	시간	누계시간
1	2023.03.06. – 2023.07.14.	멀티미디어 기자재 관리	10	34
2	2024.04.07. – 2024.08.07.	학교 홍보 활동(홍보 동영상 기획 및 촬영, 학교 방문의 날 행사 기획 및 운영 등)	20	58
	2024.05.08. – 2024.05.19.	학교 인근 공원 환경 정화 및 캠페인 활동	10	68

※ 이해를 돕기 위해 학생부 일부 내용이 편집/수정되었습니다.

평가포인트

- '나눔과 배려'는 〈봉사활동실적〉을 통해서도 확인할 수 있습니다. 학교 내부에서의 봉사활동 실적을 통해 학교생활 속 나눔 실천과 생활화 경험을 확인합니다. 학생부종합전형에 지원하는 학생들의 생활기록부를 살펴보면 대부분의 학생이 학년별 봉사활동 실적이 어느 정도 기록되어 있는 것을 볼 수 있는데, 봉사활동 실적이 전혀 없다면 나눔과 배려, 실천이 부족하다고 판단되어 부정적으로 평가받을 수 있습니다.

학생부교과(지역균형전형) 교과종합평가 돋보기

교과종합평가는 학교생활기록부의 교과성적과 세부능력 및 특기사항을 바탕으로 교과역량을 정성적으로 평가합니다. 전형의 취지에 맞춰 일반학과(학부)는 학업수행 충실도와 지원 전공(계열) 관련 교과 이수 충실도를 중점적으로 평가하고, 자율 · 자유전공학부는 학업수행 충실도만을 평가합니다.

평가요소 및 평가척도

일반학과(학부)

평가요소	평가항목	배점	평가척도(절대평가)		
			우수(A)	보통(B)	미흡(C)
학업역량	학업성취도	30	30	28	26
	학업태도 및 탐구력	30	30	28	26
진로역량	전공(계열) 관련 교과 이수 노력 및 성취도	40	40	38	36

자율 · 자유전공학부

평가요소	평가항목	배점	평가척도(절대평가)		
			우수(A)	보통(B)	미흡(C)
학업역량	학업성취도	50	50	47	44
	학업태도 및 탐구력	50	50	47	44

※가감점 활용

평가요소 들여다보기

일반학과 (학부)

학업역량

2026학년도
- 학업성취도
- 학업태도
- 탐구력

50%

2027학년도
- 학업성취도 30%
- 학업태도 및 탐구력 30%

진로역량

2026학년도
- 전공(계열) 관련 교과 이수 노력
- 전공(계열) 관련 교과 성취도

50%

2027학년도
- 전공(계열) 관련 교과 이수 노력 및 성취도 40%

자율 · 자유전공학부

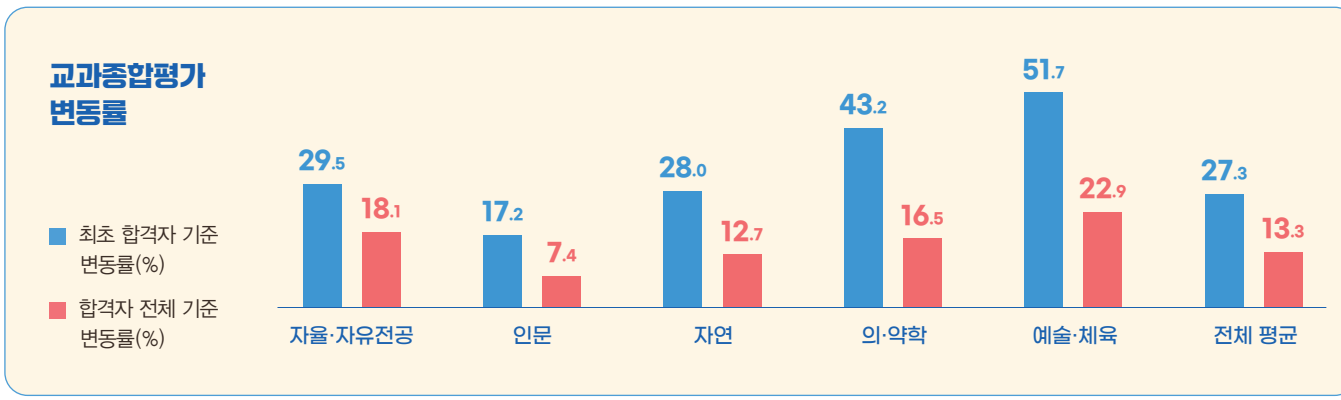
학업역량

2026학년도
- 학업성취도 30%
- 학업태도 40%
- 탐구력 30%

100%

2027학년도
- 학업성취도 50%
- 학업태도 및 탐구력 50%

지역균형전형의 계열별 교과종합평가 변동률은 다음과 같습니다. 교과종합평가 변동률이란 학생부 교과성적 순으로 순위를 매겼을 때 모집인원의 1배수 밖에 있던 학생이 교과종합평가를 통해 1배수 안으로 들어오는 비율을 의미합니다. 최초 합격자 기준으로 변동률은 27.3%지만, 합격자 전체(충원 합격 포함)를 고려한다면 변동률은 13.3%로 낮아집니다. 즉, 지역균형전형에서는 교과성적의 영향력이 크다는 것을 알 수 있습니다.



사례 <교과종합평가> 신소재공학과 지원자

〈학교생활기록부 교과학습발달상황〉 내용 중, 수학/과학교과 관련 내용 일부 요약

교과	이수 상황 요약
수학	• 수학, 수학 Ⅰ · Ⅱ, 기하, 미적분 이수 • 한 학년 전체 이수자 수는 90명 내외, 선택과목의 이수자 수는 40명 내외 • 공통/일반선택 과목 성적은 1~2등급(원점수는 90점대, 표준편차는 20초반대), 진로선택 과목 성취도는 모두 A
과학	• 통합과학, 과학탐구실험, 물리학 Ⅰ · Ⅱ, 화학 Ⅰ · Ⅱ, 생명과학 Ⅰ, 지구과학 Ⅰ · Ⅱ 이수 • 선택과목의 이수자 수는 과목마다 편차가 있는 편으로 10명 ~ 25명 정도 • 공통/일반선택 과목 성적은 모두 1~2등급(원점수는 80점 후반 ~ 90점대, 표준편차는 10후반 ~ 20초반대), 진로선택 과목 성취도는 모두 A

과목	세부능력 및 특기사항(수학/과학 교과 과목들 중 일부 요약 · 발췌)
수학 Ⅰ	n에 1부터 차례로 넣어가며 식을 적은 후 규칙성을 인지하여 등비수열의 합 공식을 사용할 수 있도록 식을 변형해 n번째의 식을 정리함으로써 일반항을 구함. 뿐만 아니라 해당 내용을 심화수학 교과서에서 스스로 찾아보고 양변에 특정한 수를 더한 뒤 수열을 치환하여 표현함으로써 등비수열로 취급해 간단하게 일반항을 유도할 수 있음을 알게 됨. 이렇듯 한 문제에 대해 여러 관점으로 생각하거나 주어진 조건을 조금씩 변형해 고민해 보는 좋은 탐구 습관을 가지고 있음.
기하	발표에 항상 적극적으로 참여할 뿐 아니라 다른 급우들의 발표도 경청하는 학생임. 문제를 풀이하는 과정에 비약이나 빈틈없이 논리적으로 생각을 잘 전개함. (중략) 예를 들어 벡터를 배우고 이전에 배운 이차곡선과 융합하여 생각해 봄으로써, 벡터를 활용하여 포물선의 접선을 구하는 방법을 탐구하며 수학적 사고력과 창의성을 발휘함.
물리학 Ⅰ	MBL과 센서를 이용하여 운동량의 변화량과 충격량에 대한 데이터를 수집하고 애플리케이션을 통해 표와 그래프를 작성하는 과학적 탐구 능력이 돋보임. 실과 고무줄을 활용해 탄성력에 따른 변화를 비교하며 측정한 값과 계산값을 수식으로 비교하는 수학적 사고력을 보여줌. 탐구 과정에서 모둠원들이 이해가 잘 가지 않는 부분이 생기면 알기 쉽도록 설명해 주며 실험을 진행하는 모습에서 과학적 의사소통 능력과 배려심이 나타남.
화학 Ⅰ	교사의 설명에 귀 기울이며 매일 복습을 열심히 하여 화학 교과성적이 가장 우수함. 1학년 때 플라스틱으로 인한 환경 오염을 조사하고 심각성을 인식하고 있었는데 교과서 관심 주제 발표에서 '탄소 화합물과 우리 생활'을 주제로 플라스틱에 관해 발표함. (중략) 원소의 주기적 성질 표현하기 탐구 활동에서 '유효핵전하'를 주제로 개념을 정리하고 보고서를 작성하는 역할을 수행함. 같은 족과 주기가 아니라 하더라도 유효핵전하를 알 수 없을까? 질문을 던지고 슬레이터 규칙을 찾아 원자의 유효핵전하를 어떻게 계산하는지 심화 학습을 이어감.
물리학 Ⅱ	수학적 분석력을 기반으로 물리 개념을 정밀하게 탐구하며 실험과 이론을 긴밀히 연결하는 역량이 뛰어남. (중략) 전기장 단원 수업 후 가우스 법칙을 조사하고 이를 적용해 대전된 부도체 내부 · 외부 전기장 분포를 분석하고 도체와 비교하며 전기장 변화를 그래프로 시각화해 경향을 파악함. 문제 풀이와 탐구에 적극적으로 참여하며 다양한 물리 주제를 수학적으로 심층 분석하는 융합적 사고력이 돋보임.
화학 Ⅱ	화학 개념의 원리적 이해와 개념 간 연계에 높은 관심을 보이며 자발적으로 질문하고, 주도적으로 탐구 주제를 정해 보고서로 완성함. (중략) 또래와의 토론과 상호 설명에도 적극적으로 참여하여 학습 공동체에 기여하였고, 탐구심과 분석력, 과학적 사고력, 문제 해결력, 표현력을 고루 갖춘 학생으로 교과 개념을 실생활 및 산업 기술에 융합적으로 적용할 수 있는 높은 학업 역량을 지님.

평가포인트

• 교과성적만으로는 최초 합격권 밖이었으나, 〈교과종합평가〉에서 학업 성취 및 탐구력, 진로 관련 교과 이수 노력 등에서 우수한 성적을 받아 최초 합격!

〈교과종합평가〉 평가 근거

평가요소	평가 근거	부여 성적
학업역량	• 상대적으로 영어 성적이 낮은 편이기는 하나, 수학/과학을 포함한 전반적인 학업성취도는 우수한 편 • 학업태도 및 탐구력 관련 우수한 평가 다수	우수
진로역량	• 학교에서 개설하지 않은 〈확률과통계〉를 제외하고, 해당 학과에서 제시한 핵심/권장 과목 모두 이수 • 과학 과목의 경우, 이수자 수가 상대적으로 적은 편임에도 등급과 원점수 모두 우수 • 지원자의 과목 선택 이수 노력과 적은 이수자 수 고려	우수

과목선택 가이드

고등학교 과정은 대학 수학(修學)에 필요한 기초 형성과 진로 탐색을 하는 단계입니다. 이를 고려해 계열별 특성에 맞춰 교과 이수 권장과목을 제시합니다. 인문계열과 자율 · 자유전공학부는 학생의 선택권을 넓히기 위해 권장과목을 두지 않는 반면, 자연계열은 학문의 단계적 학습 위계를 고려하여 기초 과목 중심의 권장과목을 제시했습니다. 2028학년도부터 자연계열 모집단위의 권장과목 이수 여부는 학생부전형 서류평가에 반영됩니다. 평가는 정량적 가산 · 감점 방식이 아닌 정성평가를 원칙으로 하며, 특정 과목의 이수 여부에 한정하지 않고 관련 교과 전반의 이수 양상과 맥락을 종합적으로 고려하여 지원자의 학업 준비도를 판단할 예정입니다.

2028 경희대학교 자연계열 전공 학문 분야별 고등학교 교과 이수 권장 과목 안내

※ **핵심과목** : 학과(부)에서 수학(修學)하기 위해 **'필수적 이수'**를 권장하는 과목

※ **권장과목** : 학과(부)에서 수학(修學)하기 위해 **'가급적 이수'**를 권장하는 과목

※ **대입반영** : 대학 전공수학을 위한 기초과목으로, 핵심 · 권장과목과 그 외 관련 과목 이수 여부를 종합적으로 살펴 정성적으로 평가 반영
(핵심과목 이수: 중요하게 긍정평가, 권장과목 이수: 종합적으로 고려하여 긍정평가)

학문 분야	모집단위	기존(2015 개정 교육과정)				변경(2022 개정 교육과정)			
		핵심과목		권장과목		핵심과목		권장과목	
		수학교과	과학교과	수학교과	과학교과	수학교과	과학교과	수학교과	과학교과
수학	수학과, 응용수학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 기하	–	확률과 통계	–	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ, 기하	–	–	–
컴퓨터	소프트웨어융합학과, 인공지능학과, 컴퓨터공학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 기하	–	확률과 통계, 인공지능 수학	–	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ, 기하	–	인공지능 수학	–
산업	산업경영공학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	–	–	–	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ	–	–	–
물리	물리학과, 응용물리학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 기하	물리학Ⅰ, 물리학Ⅱ	확률과 통계	화학Ⅰ	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ, 기하	물리학, 역학과 에너지, 전자기와 양자	–	화학, 물질과 에너지
기계	기계공학부	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 기하	물리학Ⅰ, 물리학Ⅱ, 화학Ⅰ	확률과 통계	화학Ⅱ	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ, 기하	물리학, 화학, 역학과 에너지, 전자기와 양자	–	물질과 에너지, 화학 반응의 세계
전기·전자	미래정보디스플레이학부, 생체의공학과, 전자공학과, 반도체공학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 기하,	물리학Ⅰ, 물리학Ⅱ, 화학Ⅰ	확률과 통계	–	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ, 기하	물리학, 화학, 역학과 에너지, 전자기와 양자	–	–
건설/건축	건축공학과, 사회기반시스템 공학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분	–	확률과 통계, 기하	물리학Ⅰ	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ	물리학	기하	–

학문 분야	모집단위	기존(2015 개정 교육과정)				변경(2022 개정 교육과정)			
		핵심과목		권장과목		핵심과목		권장과목	
		수학교과	과학교과	수학교과	과학교과	수학교과	과학교과	수학교과	과학교과
건설/건축	건축학과					대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계	–	미적분Ⅱ, 기하	물리학
화학	화학과, 응용화학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	화학Ⅰ, 화학Ⅱ	기하	물리학Ⅰ, 물리학Ⅱ, 생명과학Ⅰ	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ	화학, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계	기하	물리학, 생명과학, [역학과 에너지, 전자기와 양자]중 1과목
재료/화공· 고분자· 에너지	원자력공학과, 신소재공학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 화학Ⅱ	확률과 통계, 기하	물리학Ⅱ	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ, 기하	물리학, 화학, 물질과 에너지, 역학과 에너지	–	전자기와 양자, 화학반응의 세계
	화학공학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 화학Ⅱ	확률과 통계, 기하	물리학Ⅱ	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ	물리학, 화학, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계	기하	역학과 에너지, 전자기와 양자
생명과학· 환경/ 생활과학/ 농림	생물학과, 스마트팜과학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ,	화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ	미적분, 확률과 통계	화학Ⅱ	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계	화학, 생명과학, 세포와 물질대사, 생물의 유전	미적분Ⅱ	물리학
	식품영양학과, 식품생명공학과, 유전생명공학과, 환경학및환경공학과					대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계	화학, 생명과학, 세포와 물질대사, 생물의 유전	미적분Ⅱ	물질과 에너지, 화학 반응의 세계
	융합바이오· 신소재공학과					대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계	화학, 생명과학, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 물질과 에너지, 화학반응의 세계	미적분Ⅱ	–
천문·지구	지리학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ	확률과 통계, 기하	물리학Ⅱ	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계	지구과학	–	–
	우주과학과					대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ	물리학, 화학, 지구과학, 역학과 에너지, 전자기와 양자	기하	[지구시스템과학, 행성우주과학] 중 1과목
의학	의예과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분	화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ	확률과 통계	물리학Ⅰ, 화학Ⅱ	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ	화학, 생명과학, [물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전]중 3과목	–	물리학
	한의예과, 치의예과					대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ	화학, 생명과학, 세포와물질대사, 생물의 유전	–	물리학 [물질과 에너지, 화학 반응의 세계] 중 1과목
약학	약학과, 한약학과, 약과학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분,	화학Ⅰ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ	확률과 통계, 기하	물리학Ⅰ	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계, 미적분Ⅱ	화학, 생명과학, [물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전]중 3과목	–	물리학
간호/보건	간호학과	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계	생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ	미적분	화학Ⅰ, 화학Ⅱ	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계	생명과학, 세포와 물질대사, 생물의 유전	미적분Ⅱ	화학, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계

※ 학생의 과목 선택과 학교의 과목 개설을 돕고자 경희대학교 입학홈페이지에 사전 예고(2025.03.31.)하였고, 이후 의견수렴과 대학간 공동연구를 거쳐 일부 변경된 내용을 공지함(2025.08.29.).

PART 2. 경희 전형 돋보기

학생부종합전형 면접평가 Zoom In

면접평가에서는 지원자가 제출한 서류(학교생활기록부)의 사실 여부를 확인할 뿐만 아니라, 지원자의 인성과 전공 적성, 가치관을 보다 구체적으로 평가합니다. 대학에서 필요로 하는 인재로서 갖춰야 할 의사소통 능력, 통찰력, 논리적 표현력 등을 평가하는 것이 면접의 주요 목적입니다.
서류확인 면접은 정답이 있는 면접이 아니기 때문에 크게 부담을 가질 필요는 없습니다. 면접 전, 학교생활기록부에 작성된 활동의 과정과 의미 등을 차분히 정리해 보는 것이 도움이 되겠습니다. 또한 예상 질문을 생각해 보고 그에 대한 답변을 연습해 보는 것도 좋은 방법 중 하나입니다. 평소 지원자의 생각대로 진솔하고 명확하게 답한다면 좋은 결과를 거둘 수 있을 것입니다. 면접위원의 질문에 당황하지 말고 자신의 생각을 솔직하게 답변하면 됩니다.

면접 형식

- **공통질문(지원동기, 가치관 및 인성 등) 및 개인 서류확인 면접** (※ 모든 모집단위 출제문항 면접 없음)

면접 시간

- **개인면접으로, 면접관(2인) 대(對) 지원자(1인)가 10분 내외 면접**

10 min

면접평가 대상

학생부종합
네오르네상스전형

1단계 합격자

※ 인문 · 자연 · 예술 · 체육계열, 자율/자유전공학부 : 모집인원의 3배수
※ 의학계열 및 약학과 : 모집인원의 4배수

면접평가 평가요소 및 반영비율

50%

가치관 및 태도
창학이념 적합도
(창의적인 노력, 진취적인 기상, 건설적인 협동)

의사소통능력
공감능력, 표현력

인성

전공적합성

전공 기초소양
전공적성, 학업역량

논리적 사고력
논리력, 사고력

50%

면접평가 순서

1 면접대상자 발표
- 1단계 합격자 발표
- 고사장 확인 및 면접대상자 유의사항 확인
- 제출서류(학생부) 기반으로 면접 준비

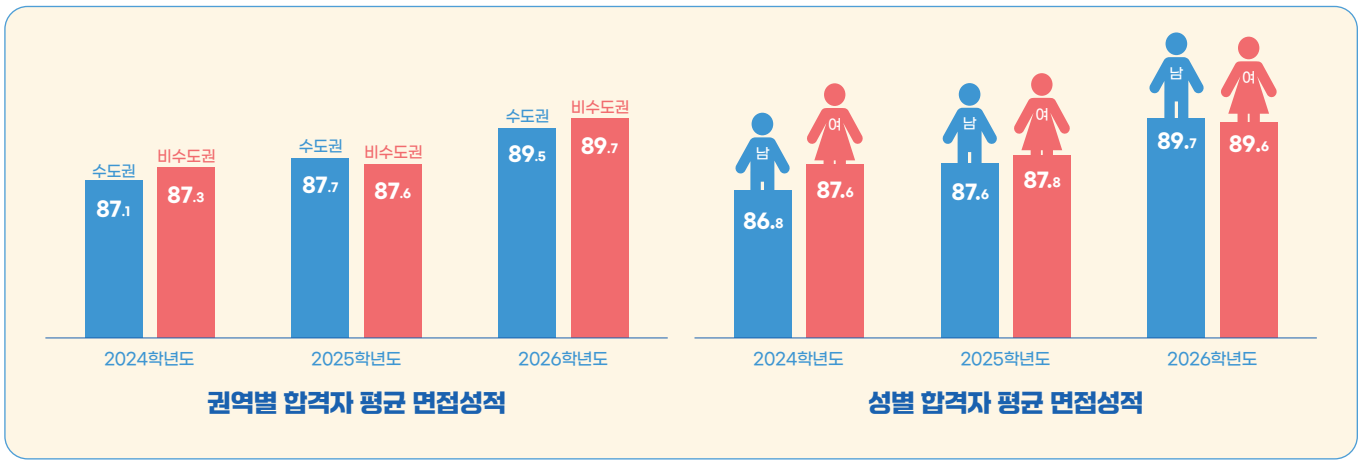
2 면접대기실 입실
- 배정받은 시간에 맞추어 대기실 입실
- 출결 및 신분 확인
- 가번호 부여 및 확인 (블라인드 면접)

3 면접실 앞 준비
- 진행직원의 안내에 따라 면접실 앞으로 이동
- 면접실 앞 대기장소에서 대기

4 면접
- 진행직원의 안내에 따라 면접실 입실
- 면접위원2인과 면접 실시 (10분 내외)

5 퇴실
- 면접 종료 후 퇴실 및 귀가

면접성적 결과



학생부종합전형 면접 문제 예시

학생부종합전형의 면접평가는 교과지식 등을 확인하는 출제 문항이 별도로 없고, 서류 역량을 재확인하는 면접으로 진행됩니다. 전형자료인 학교생활기록부의 내용 중 확인이 필요한 사항에 대해 개인별로 다르게 질문이 이루어집니다.

인성

1. 조별 과제나 팀별 활동에서 협업해서 이룬 성과, 본인의 역할은?
2. 미인정 지각이 수회 있는데, 특별한 이유가 있나요?
3. 최근 맡았던 일 중에 끝까지 책임지고 해낸 경험이 있나요?
4. 팀 내 의견 충돌(갈등)이 있었을 때 어떻게 해결했나요?
5. 주변에서 이타심을 인정받거나 칭찬받은 경험이 있나요?
6. 리더십을 발휘하면서 느낀 가장 큰 보람과 어려움에는 어떤 게 있었나요?

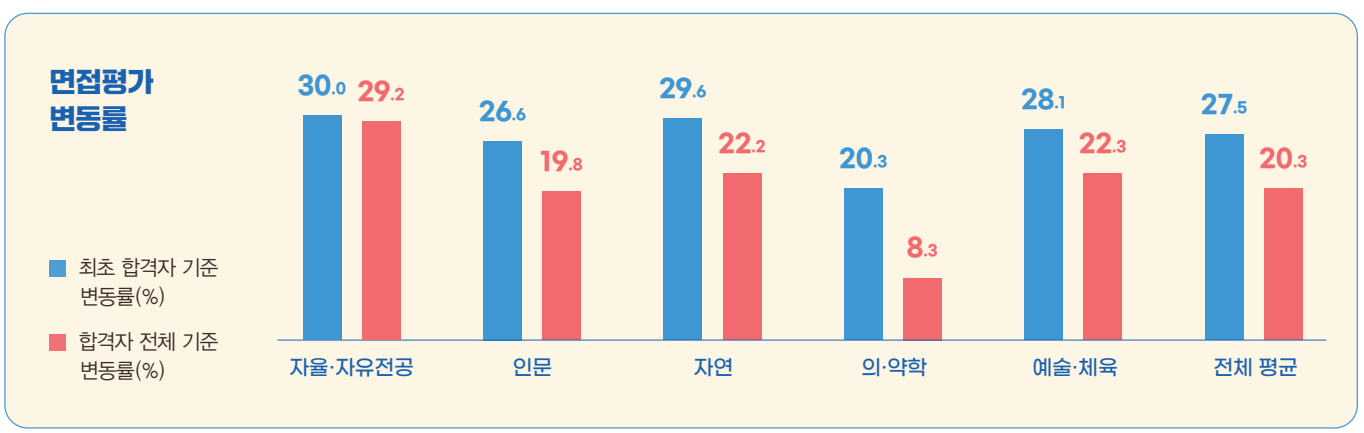
+

전공적합성

1. 고등학교 재학 중 가장 흥미를 가졌던 과목이 있나요? 관심 분야와 관련해 주도적으로 이수한 과목이 있나요?
2. 관심을 갖고 깊게 탐구했던 활동을 하나만 소개해 주세요.
3. ○○과목의 세부능력 및 특기사항에 독서활동이 기록되어 있는데, 어떤 부분이 가장 인상적이었나요?
4. ○○개념이 쓰이는 실제 사례나 상황을 말해 볼 수 있을까요?

네오르네상스전형 면접 변동률

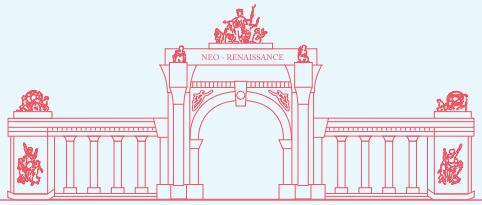
네오르네상스전형의 계열별 면접 변동률은 다음과 같습니다. 면접 변동률이란 1단계(서류평가 100%)에서 모집인원의 1배수 밖에 있던 학생이 면접을 통해 최종 단계에서 1배수 안으로 들어오는 비율을 의미합니다. 최초 합격자 기준으로 평균 면접 변동률은 27.5%지만, 합격자 전체(충원 합격 포함)를 고려한다면 면접 변동률은 20.3%로 낮아집니다. 즉, 네오르네상스전형에서는 면접평가의 영향력보다 서류평가의 영향력이 크다는 것을 알 수 있습니다.



경희가 다 알려Dream~

경희인이 예비 경희인에게

대학 생활에 대한 궁금증,
경희인이 직접 풀어드립니다.
대학 생활 전반에 대한 여러 학과 재학생들의
현실적이고도 생생한 조언을 한데 모았습니다.
경희에서의 하루와 성장의 순간을 그려보세요.



Q

경희대에서만 경험할 수 있는 특별한 프로그램이 있나요?

- 우리 대학의 자부심인 '후마니타스칼리지'는 사람과 세상을 깊이 바라보는 힘을 길러주는 교육을 제공해요. 〈정서아_일본어학과〉
- 경희는 UN 산하 기구와 국제 NGO와 협력해 특강과 인턴십 등 사회 진출 기회를 제공해요. 〈강성현_국제학과〉
- 전공 역량으로 기업과 사회의 문제를 해결해 보고 싶다면 '캡스톤디자인 프로그램'을 추천해요. 〈홍채원_산업경영공학과〉
- '디즈니 인턴십 프로그램'은 약 6개월간 유급 인턴십과 전공 강의 수강을 함께 하며 학점과 실무 경험을 쌓을 수 있어요. 〈박예서_관광학과〉
- CPA, 언론 · 임용고시 등 분야별 고시반을 운영해 전문직 진출을 지원해요. 〈남태윤_경영학과〉
- '학부 연구생 프로그램'은 교수님의 연구에 참여하며 연구직이나 대학원 진학을 준비할 수 있는 기회예요. 〈성진_유전생명공학과〉
- 봄철에는 국제캠퍼스의 전통인 '사막(사색의 광장에서 막걸리)'을 추천해요. 〈임채은_체육학과〉

Q

'이 수업은 꼭 들으세요' 권장하고 싶은 수업이 있나요?

- 〈캠퍼스 식물의 이해〉는 캠퍼스의 다양한 식물을 배울 수 있는 수업이에요. 정원이 20명이라 경쟁이 치열해요. 〈정승환_조리산업학과〉
- 〈이성의 함정〉은 교수님 입담이 좋아서 지루할 틈이 없고, 심리학의 기초를 흥미롭게 배울 수 있어요. 〈홍채원_산업경영공학과〉
- 〈관계의 기술〉은 짝과 캠퍼스를 산책하거나 물건을 다르게 활용해 보는 색다른 경험을 할 수 있어요. 〈임채은_체육학과〉
- 〈의미의 탄생 : 언어〉는 모두가 평어를 사용하며, 기호와 언어를 통해 세계를 인식하는 방식을 살펴보는 수업이에요. 〈성서이_주거환경학과〉
- 〈행복을 위한 여가 활동〉, 줄여서 '행여가'는 2박 3일 동안 펜션에서 함께 어울리는 인기 수업이에요. 〈조상연_경영학과〉

Q

전공은 꼭 한 가지만 해야 하나요?

- 2026학번부터는 다전공 의무화 제도가 적용돼요. 졸업 시 복수전공, 부전공, 마이크로디그리 중 하나를 이수해야 해요. 〈성진_유전생명공학과〉
- 경희에서는 다전공이 흔해 이를 고려하지 않는 경우가 드물어요. 다만 일부 학과는 제한이 있어요. 〈한가람_러시아어학과〉
- 산업경영공학을 기반으로 경영학이나 소프트웨어융합학을 다전공하면 시너지 효과가 커요. 〈홍채원_산업경영공학과〉
- 캠퍼스 간 교차 다전공도 가능해요. '설국버스(캠퍼스 간 버스)'를 이용해 이동하며 수업을 듣는 학생도 많아요. 〈정서아_일본어학과〉

Q

수강 신청에 성공하려면 꼭 기억해야 할 건 무엇인가요?

- 네이비즘 같은 서버 시계 사이트를 켜두고 정각에 맞춰 클릭하는 연습이 필요해요. PC방에서 하는 것을 추천해요. 〈홍채원_산업경영공학과〉
- 필수 교양수업은 경쟁률이 치열하니 전공 수업보다 먼저 신청하세요. 〈정승환_조리산업학과〉
- 수강 신청에 실패해도 정정 기간에 다시 기회가 있어요. 〈조연우_아동가족학과〉
- 시간대별로 1, 2, 3 순위를 정해두고 실패하면 바로 플랜 B로 넘어가세요. 〈조상연_경영학과〉
- 1학년 때는 학수 번호를 직접 입력해야 하니 과목 번호를 메모장에 미리 정리해 두는 게 좋아요. 〈김정서_문화엔터테인먼트학과〉
- 1학년 2학기부터 '희망과목 담기' 제도를 활용하면 전략적으로 우선순위를 조정할 수 있어요. 〈박예서_관광학과〉
- 신청 전 팝업 차단을 해제하고, 신청 중에는 엔터키를 사용할 수 없다는 점도 기억하세요. 〈김희연_경영학과〉

Q

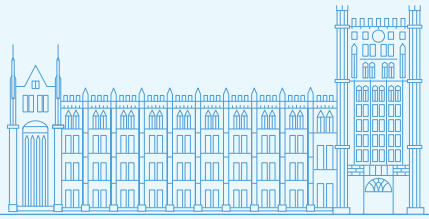
학교 안팎에 가성비 좋고, 맛있기로 소문난 식당이 있나요?

- 국제캠퍼스 학생회관 학식은 저렴한 가격에 맛있는 한식 메뉴를 제공해요. 〈한가람_러시아어학과〉
- 도읍지는 제육볶음이 특히 맛있고, 폭탄 계란찜이 유명해요. 〈정승환_조리산업학과〉
- 장터 밥상은 제육볶음, 계란말이, 순두부찌개 조합을 추천해요. 가성비도 좋아 국제캠퍼스 학생들에게 인기예요. 〈강성현_국제학과〉
- 오전 8시 30분부터 10시 사이 학생식당에 가면 1천 원으로 아침 식사를 할 수 있어요. 1교시가 있다면 '천원의 아침밥'을 추천해요. 〈성진_유전생명공학과〉
- 푸른솔 학식은 메뉴 선택지가 다양하고, 학교 밖에서는 카츠정연을 추천해요. 〈조상연_경영학과〉

Q

새내기가 시간표 짤 때 주의해야 할 점이 있나요?

- 경희대는 캠퍼스가 넓어 전공 건물과 청운관 사이 동선을 고려해 시간표를 짜야 해요. 이동 시간을 고려하지 않은 연강은 체력과 집중도에 부담이 될 수 있어요. 〈남태윤_경영학과〉
- 9시 수업 뒤 연강은 피하는 게 좋아요. 잠이 덜 깬 상태에선 수업 내용을 충분히 소화하기 어려워요. 〈이주영_태권도학과〉
- 연강을 추천해요. 시간을 더 효율적으로 활용할 수 있거든요. 〈황제인_생물학과〉
- 하루에 너무 많은 수업을 몰아 들으면 시험 준비할 때 고될 거예요. 〈조연우_아동가족학과〉
- 1교시 수업은 피하는 편이 좋아요. 통학 거리가 멀다면 더욱. 〈김정서_문화엔터테인먼트학과〉
- 학교 근처에서 자취하지 않는다면 우주 공강은 추천하지 않아요. 〈이주현_의상학과〉
- 저는 우주 공강을 좋아해요. 친구와 밥 먹고, 카페, 동아리방에서 시간을 보내며 추억을 만들 수 있어요. 〈김희연_경영학과〉



Q

장학금은 어떻게 받을 수 있나요?

- '성적장학금'이 있지만, 학기 말이 아니라 학기 초에 미리 신청해야 하니 유의하세요. 〈강성현_국제학과〉
- '모자이크 장학'은 자격증 취득이나 공모전 · 대회 입상 시 받을 수 있는 장학금이에요. 〈정승환_조리산업학과〉
- 경희대 서울캠퍼스 학생지원센터(장학) 인스타그램에서 다양한 장학금 공지를 확인해 보세요. 〈김정서_문화엔터테인먼트학과〉
- 교내 부서에 업무를 보조하며 장학금을 받는 '근로 장학금'도 있어요. 〈남태윤_경영학과〉
- '전공 스터디'는 한 학기 동안 같은 전공 수업을 듣는 친구들과 공부하고 보고서를 제출하면, 소정의 활동비를 받을 수 있어요. 〈김희연_경영학과〉
- 지난 학기보다 성적이 오른 학생을 위한 '점프 장학금'도 있어요. 〈황제인_생물학과〉

Q

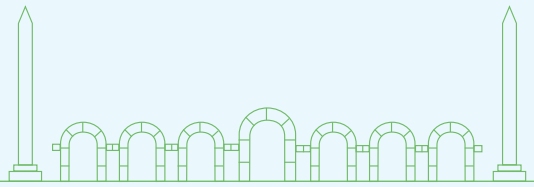
국제교류 프로그램은 어떤 것들이 있나요? 어떻게 참여하나요?

- 국제교류 프로그램은 어학 점수와 성적을 비중이 높아 미리 준비해두는 것이 중요해요. 〈정서아_일본어학과〉
- UN 국제기구 인턴십 프로그램은 6개월간 국제기구에서 일하며 글로벌 실무 경험을 쌓을 수 있어요. 2학년부터 도전할 수 있고, 생활비와 왕복 항공료도 제공돼요. 〈박예서_관광학과〉
- '전공 연수 프로그램'은 방학 동안 해외 대학에서 전공 수업을 들으며 시야를 넓힐 수 있어요. 〈김정서_문화엔터테인먼트학과〉
- 교환학생을 희망한다면 '글로벌 버디 프로그램'에 참여해 보세요. 가산점도 받고 언어 · 문화 교류도 할 수 있어요. 〈성서이_주거환경학과〉

Q

기숙사는 어떻게 신청하나요? 경쟁률이나 준비 팁이 있나요?

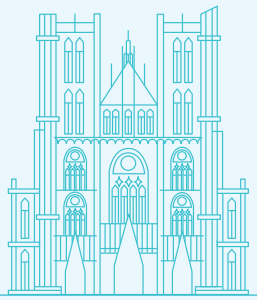
- 기숙사는 학교 포털에서 정해진 기간 내 신청하며, 성적이나 거리 등 기준을 충족해야 해요. 〈송문희_중국어학과〉
- 합격 확률을 높이려면 전략적으로 지원하는 게 좋아요. 리모델링된 기숙사보다 경쟁률이 낮은 2원실 지원도 방법이에요. 〈강성현_국제학과〉
- 통학 거리가 가까워 거리 점수가 불안하다면, 가산점이 부여되는 '연간거주신청'을 활용해 보세요. 〈홍채원_산업경영공학과〉
- 1차에서 떨어져도 2차 선발 기회가 있고, 2학기에는 경쟁률이 다소 낮아져요. 〈임채은_체육학과〉



Q

혼밥 또는 혼강하는 사람들도 많나요?

- 시간표와 일정이 달라 혼밥, 혼강하는 학생은 정말 많아요. 〈정서아_일본어학과〉
- 학생식당이나 학교 앞 식당만 봐도 혼자 먹는 존이 따로 있을 정도예요. 〈강성현_국제학과〉
- 친구와 수업이 안 겹치는 경우도 많으니, 자기 시간을 잘 쓰는 기회로 생각하면 좋아요. 〈황제인_생물학과〉



Q

캠퍼스에서 인생 사진 남길 수 있는 장소를 소개해 주세요.

- 벚꽃이 만개한 국제캠퍼스는 '경희랜드'라 불릴 만큼 아름다워요. 예술 · 디자인대학에서 노천극장으로 가는 언덕길을 추천해요. 〈정서아_일본어학과〉
- 국제캠퍼스 노천극장은 블랙핑크 뮤직비디오 촬영지예요. 광각으로 찍으면 웅장한 사진을 남길 수 있어요. 〈임채은_체육학과〉
- 중앙도서관 쪽 길가는 캠퍼스 커플들이 계절마다 같은 자리에서 사진을 남기는 인기 포토 장소예요. 〈이주영_태권도학과〉
- 본관은 계절마다 다른 분위기를 내는 인생 샷 명소예요. 〈정승환_조리산업학과〉
- 언덕을 올라 평화의 전당까지 다녀오세요. 경희대생이라면 상징적인 건물에서 인증 사진을 남겨야죠. 〈조연우_아동가족학과〉

Q

노트북, 태블릿 등 실제로 꼭 필요한 기기는 무엇인가요?

- 수업 자료가 대부분 PPT나 PDF라 제본 비용이 적지 않아요. 8학기 전체를 생각하면 태블릿 구매가 더 합리적일 수 있어요. 〈정서아_일본어학과〉
- 수업을 들어본 뒤 교수님의 진행 방식에 맞춰 기기를 선택해요. 설명 위주 수업은 노트북, 문제풀이 · 도식화가 많은 수업은 노트나 태블릿이 더 잘 맞아요. 〈박예서_관광학과〉
- 프로그래밍 실습을 위해서는 고사양 노트북이 필요해요. 〈홍채원_산업경영공학과〉
- 저는 태블릿 하나만 사용해요. 다만 글쓰기 과제가 많은 필수 전공과목은 블루투스 키보드를 함께 준비합니다. 〈성진_유전생명공학과〉
- 경영학과는 엑셀 활용과 팀 프로젝트 발표 준비가 많아 노트북이 꼭 필요해요. 재무 · 회계 과목을 들을 때는 공학용 계산기도 있으면 좋아요. 〈남태윤_경영학과〉

Q

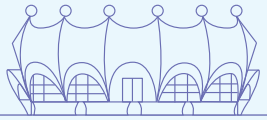
인턴, 대외 활동, 공모전 등은 어떻게 준비하나요?

- 학과와 진로에 따라 다르지만, 보통 3학년 때 인턴과 대외 활동을 시작해요. 〈강성현_국제학과〉
- 1학년 때부터 공모전에 도전해 보세요. 빨리 경험할수록 자기만의 노하우를 쌓을 수 있어요. 〈이주영_태권도학과〉
- 대외 활동이나 공모전 정보는 '링커리어', 교내 취업 포털 '알라딘'에서 확인할 수 있어요. 〈한가람_러시아어학과〉
- 막막하다면 교내 미래혁신단의 전문가 상담과 직무 특강을 활용해 보세요. 〈홍채원_산업경영공학과〉
- 동아리에서 경험과 스펙을 쌓아보세요. 영상 편집이나 행사 기획 같은 경험을 자기소개에 녹여 좋은 결과로 이어진 경우도 있어요. 〈조상연_경영학과〉

Q

새내기에게 추천하는 동아리는?

- 중앙동아리에는 새로운 사람을 만나 다양한 경험을 쌓기 좋아요. 〈송문희_중국어학과〉
- 중앙동아리, 단과대 동아리에 하나씩 가입하는 것도 추천해요. 연합동아리에선 타 대학 친구들도 만날 수 있어요. 〈이주현_의상학과〉
- 학과 동아리부터 시작해 보세요. 학교생활 정보와 전공 공부 팁을 얻기 좋아요. 〈김정서_문화엔터테인먼트학과〉
- 관심 분야의 학술동아리에 들어가면 논문 읽는 법도 미리 익힐 수 있어요. 〈성진_유전생명공학과〉
- 저학년 때는 스펙보다 사람을 많이 만날 수 있는 친목 · 관심사 동아리를 추천해요. 〈성서이_주거환경학과〉



Q

같은 수업을 듣는 친구들 & 선배들과 친해지는 팁이 있나요?

- 새내기 배움터는 꼭 가보세요. 낯선 캠퍼스에서 먼저 본 얼굴을 만나면 금방 가까워져요. 〈송문희_중국어학과〉
- 팀플레이 과제를 함께 하다 보면 자연스럽게 친해질 수 있어요. 〈박예서_관광학과〉
- 신입생 때는 MT처럼 사람 많이 모이는 자리에 자주 나가보세요. 〈김정서_문화엔터테인먼트학과〉
- 선배들과는 기본적인 예의와 배려를 갖추는 게 가장 중요해요. 〈조상연_경영학과〉

Q

과제량은 어느 정도인가요? 고등학교 때와 다른 점은요?

- 대학교에서는 주제를 직접 정하고 자료를 찾아 과제를 완성해야 해요. 〈정서아_일본어학과〉
- 발표, 팀플, 보고서, 콘텐츠 제작 등 과제 형식이 다양하고 시험기간과 제출 시기가 겹치기도 해요. 〈박예서_관광학과〉
- 한 주에 평균 2~3개 정도의 과제를 하고, 작성과 제출도 대부분 온라인으로 이뤄져요. 〈김희연_경영학과〉
- 과목에 따라 중간 · 기말고사를 리포트 제출로 대신하기도 해요. 〈임채은_체육학과〉

Q

공강 시간은 어떻게 보내나요?

- 학교에 다니다 보면 자연스럽게 자신만의 편한 공간을 찾게 되고, 공강 시간도 주로 그곳에서 보내게 돼요. 〈송문희_중국어학과〉
- 동아리방에서 친구들과 배달 음식을 먹기도 하고, 시험기간에는 중앙도서관이나 공대 열람실에서 공부해요. 〈홍채원_산업경영공학과〉
- 날씨가 좋은 날에는 '본관 놀이'를 하기도 해요. 본관 앞에 앉아 친구들과 이야기 나누는 시간이 소소한 즐거움이에요. 〈박예서_관광학과〉

Q

학교생활 하며 꼭 기억해야 하는 장소는 어디인가요?

- 단과대 근처 프린트 가능한 곳은 꼭 알아두세요. 〈이주영_태권도학과〉
- 국제캠퍼스 우정원 1층 학생지원센터는 학생증, 장학금 등 행정 업무에 꼭 필요한 곳이에요. 〈홍채원_산업경영공학과〉
- 청운관에는 우체국, 은행, 편의점, 식당, 서점, 복사실 등이 모여 있어요. 〈정승환_조리산업학과〉
- 청운관 지하 여자 휴게실은 몸이 힘들 때 쉬어가기 좋아요. 〈이주현_의상학과〉

경희인
FOCUS

PART 3.
경희 생활 엿보기

전공의 경계를 넘어, 교육부 장관상으로 빛난 학생들의 도전

실감미디어 융합전공 학생팀, WE-Meet 경진대회서 교육부 장관상 수상
XR 기반 과학관 콘텐츠로 전공 융합의 힘 보여줘

윤성민(전자공학과 21학번), 박기현(디지털콘텐츠학과 21학번), 서연이(연극영화학과 23학번), 이사라(태권도학과 23학번) 학생으로 구성된 '인쿠렉티브' 팀이 교육부와 한국연구재단이 주최한 산학 연계 프로젝트 경진대회 'WE-Meet 프로젝트 경진대회'에서 교육부 장관상을 받았다. 실감미디어 융합전공을 수행 중인 이들은 관람객이 원소 기호를 터치해 분자를 완성하는 'XR 기반 과학관 교육 콘텐츠'를 기획했으며, 최대 6명이 동시에 참여할 수 있는 적응형 인터페이스와 XR CAVE 환경을 활용해 정적인 전시 공간을 몰입형 에듀테인먼트 체험 공간으로 확장했다.

Q 교육부 장관상을 받은 소감이 궁금하다

윤성빈(이하 윤) : 수상을 목표로 시작한 프로젝트는 아니었다. 사용자 수요와 문제점을 파악하고 해결 방안을 찾는 과정에 집중한 결과 좋은 성과로 이어졌다. 수용자 조사부터 문제 정의, 프로젝트 디자인까지 문제 해결의 흐름에 충실했던 경험이 큰 보람으로 남았다.

Q 프로젝트는 어떤 문제의식에서 출발했는지?

윤 : 대회 주제가 XR 기반 콘텐츠 개발이었던 만큼 여러 아이디어를 논의하던 중 과학관 전시 시스템에 주목하게 됐다. 많은 과학관이 관련 장비를 갖추고도 관람객이 단순히 화면을 보는 데 그치는 경우가 많다고 봤다.

이사라(이하 이) : 이를 해결하기 위해 기존 시스템을 활용하면서도 교육 효과를 높일 수 있는 상호작용 콘텐츠를 기획했다. 그 결과 관람객이 직접 참여해 과학 개념을 이해하는 화학 결합 체험 콘텐츠라는 방향을 설정할 수 있었다.

Q 사용자 조사 과정에서 발견한 문제는 무엇인지?

이 : 과학관 현장 조사 결과, 체험 콘텐츠의 긴 대기 시간과 시각적 효과 중심 전시에서 낮은 참여도를 확인했다. 주 이용자인 어린이들의 키가 다양해 반응 인식이 어렵다는 점도 문제로 드러났다. 어린이도 쉽게 참여할 수 있는 게이미피케이션 기반 교육 콘텐츠를 기획하게 됐다.

Q 콘텐츠 구현 과정에서 어려웠던 점은 무엇이었는지?

박기현(이하 박) : XR 케이브 시스템을 활용한 개발은 모두에게 처음이라 시행착오가 있었다. 디스플레이 세팅과 터치 시스템 구축은 협력 기업의 도움을 받아 진행했고, 이후에는 사용자가 어렵지 않게 참여할 수 있도록 레벨 디자인을 조정했다. 실험실 분위기의 공간 구성과 배경음악, 효과음, 소품 등도 함께 설계해 콘텐츠 몰입도를 높였다.

서연이(이하 서) : 팀원들의 개발 경험은 많지 않았고 전공도 서로 달랐지만, 그 차이가 시너지로 이어졌다. 윤성빈 학생은 콘텐츠 개발, 박기현 학생은 UX 디자인, 이사라 학생은 기획을 맡았고, 나는 연극영화 전공을 살려 시나리오 개발에 참여했다.

Q 실감미디어 융합 전공에 관심을 가지게 된 계기는 무엇인지?

서 : 처음에는 연극영화와 실감미디어를 별개의 분야로 생각했지만, 수업과 게임 제작 동아리 활동을 통해 영상과 게임 기획, 실감미디어가 긴밀히 연결돼 있다는 점을 알게 됐다. 이후 XR과

AI 기술에 관심이 생겼고, 전공과 실감미디어를 결합한 새로운 콘텐츠를 만들고 싶어 전공을 선택했다.

이 : XR · VR 기술은 앞으로 더 발전할 분야라고 생각했다. 하드웨어와 통신 기술의 발전에 맞춰 몰입감과 상호작용을 높인 미디어 구현에 기여하고 싶었다. 또한 XR · AR 환경에는 아직 정해진 사용자 경험 방식이 없다는 점이 흥미로워, 새로운 기술 환경에서 UX를 정의하는 일에 도전하고 싶었다.

Q 앞으로의 목표는 무엇인지?

서 : 기획과 개발, 디자인을 모두 이해하는 융합형 인재로 성장하고 싶다. 연극영화 전공과 실감미디어를 결합해 새로운 콘텐츠를 만들고, 장기적으로는 기술과 디자인, 비즈니스 전략까지 폭넓게 이해하고 싶다.

윤 : VR · XR 디바이스 연구개발 분야에서 일하며 몰입감 높은 상호작용 기술을 개발하고 싶다. 콘텐츠 기획에 참여하며 전 세계 이용자에게 새로운 경험을 전하는 일의 매력을 다시 한번 확인했다.

Q 실감미디어 융합 전공 선택을 고민하는 학생에게 한마디 부탁한다

박 : 실감미디어 혁신융합사업단은 우수한 교육과정과 다양한 실습 콘텐츠를 제공한다. 프로젝트 중심 수업으로 실무 역량을 키울 수 있고, 학점 교류와 해외 연수 등 여러 프로그램을 통해 폭넓은 경험도 쌓을 수 있다.

경희인
FOCUS

PART 3.
경희 생활 엿보기

'세상을 바꾸는 일' 자부심으로 한식의 세계화 이끌어

박정은 대표, 뉴욕서 한식 파인다이닝의 새 지평 개척
아토믹스 운영과 한식 세계화 비전 공유,
후배들에게 도전과 성장의 가치 전파

한국 문화가 세계인의 관심을 끌고 있다. 기생충, 오징어게임 등의 영화나 드라마, 일찍이 세계인의 마음을 사로잡은 K-팝 등과 같이 한국 문화의 가치가 오르고 있다. 2024년 미국의 컨설팅 업체 에이애프앤드코(Af&co)가 발표한 '2024 식음료 트렌드' 10가지 중 가장 앞에 '한식'이 있었다. 뉴욕에서 한식 파인다이닝 아토믹스(Atomix)를 운영하며 미슐랭 2스타, 2024 월드 베스트 레스토랑 50(The World's 50 Best Restaurants) 세계 6위 · 북미 1위를 차지한 박정은 대표(호텔관광대학 02학번)가 특강을 통해 호텔관광대학을 찾았다.

'세상의 바꾸는 문화의 힘' 주제로 후배들 만나

'세상을 바꾸는 문화의 힘'을 주제로 한 박정은 대표의 초청 특강이 호텔관광대학 202호에서 열렸다. 이날 강연에는 70여 명의 학생이 참석해 뉴욕 진출 계기와 성공 과정, 한식의 미래에 관한 박 대표의 이야기를 들었다.

박정은 대표는 남편 박정현 대표(호텔관광대학 04학번)와 함께 뉴욕 파인다이닝 아토믹스를 운영하고 있다. 박정현 대표가 총괄 셰프를, 박정은 대표가 운영과 경영을 맡고 있다. 두 사람의 뉴욕 진출은 2012년 시작됐다. 뉴욕 정식당으로 자리를 옮긴 박정현 대표를 따라, 당시 한국 기업에서 일하던 박정은 대표도 미국으로 향했다. 박 대표에게 뉴욕은 다양한 언어와 인종, 국적이 공존하는 새로운 도시였다. 처음에는 2년 정도 머무를 계획이었지만, 뉴욕 생활은 창업으로 이어졌다. 두 사람은 2016년 반찬을 주제로 한 아토보이를 열었다. 박 대표는 "반찬의 가치를 높이고, 한식을 문화 경험으로 흥미롭게 전달하고 싶었다"며 "한상차림의 경험을 주려 했다"고 설명했다. 서양의 코스 문화와 구분되는 한식의 특성을 담아낸 아토보이에서의 도전은 이후 파인다이닝 아토믹스로 이어지며 결실을 맺었다.

음식의 격 높이는 파인다이닝, "음식을 예술로 전하다"

파인다이닝을 흔히 '비싼 음식'으로 생각하지만, 박정은 대표는 이를 "음식의 격을 높이는 문화"라고 설명했다. 그는 "아토믹스는 음식뿐 아니라 공간과 그릇 등 모든 요소에 한국 문화를 담은 곳"이라고 말했다. 아토믹스는 2023년 '고객 환대(The Art of Hospitality)' 부문을 수상했고, 2024년 월드 베스트 레스토랑 50에서 6위에 올랐다. 박 대표는 자신을 "아토믹스라는 예술을 손님에게 소개하는 큐레이터"라고 표현했다.

아토믹스는 음식과 함께 메뉴 설명 카드를 제공한다. 카드에는 셰프의 이야기와 식재료 정보가 담기며, 두부를 'dubu', 간장을 'ganjang'으로 표기하는 등 한식 재료를 한국식 발음대로 적은 점도 특징이다. 아토믹스의 성공과 함께 이들의 도전도 확장됐다. 2022년에는 뉴욕 록펠러센터에 퓨전 한식당 나로(NARO)를, 2023년에는 뉴욕 한인타운에 서울 살롱(Seoul Salon)을 열었다. 박 대표는 뉴욕 사람들이 방어와 소주를 즐기는 모습을 보며 큰 보람을 느꼈다고 말했다. 이들 식당은 나은 호스피탈리티(NA:EUN Hospitality)를 통해 운영되며, 한식의 다양한 매력을 세계에 전하고 있다.

"한식, 유행을 넘어 세계인의 일상식으로"

박정은 대표는 한식의 위상이 일시적 유행에 그치지 않고, 전 세계인의 일상식으로 확장되길 바란다고 말했다. 그는 프랑스, 스페인, 북유럽이 각 시대를 대표하는 미식 문화로 자리 잡았듯, 이제 한식이 세계인의 식문화 속으로 자연스럽게 스며들어야 한다고 설명했다. 박 대표는 "지금이 한식의 골든타임"이라며 "한식의 인지도와 만족도 모두 높아지고 있다"고 말했다. 이어 "올리브오일이 전 세계로 자연스럽게 퍼진 것처럼, 한식도 세계인의 일반식으로 확산해야 한다"고 강조했다.

박정현 대표(호텔관광대학 04학번),
박정은 대표(호텔관광대학 02학번)
출처 : Kipyung Chang

이를 위해 그는 교육과 연구, 글로벌 네트워크 구축의 중요성을 언급했다. 후배들에게는 "우리 문화를 잘 키우고 깊이 있게 공부해야 한다"며 "해외 셰프들이 한국에서 배우고 싶어 할 만큼 전문성을 갖춰야 한다"고 말했다. 또한 한국 식당 예약 과정에서 외국인이 겪는 불편을 개선할 필요가 있다고 짚었다. 아울러 K-팝처럼 다양한 음식 분야 전문가들의 협업이 필요하다며, 이를 통해 한국 장인들의 해외 진출 기회도 넓어질 수 있다고 덧붙였다.

"도전의 가치 높아, 고민을 성장으로 이어가야"

박정은 · 박정현 대표는 자신들이 '세상을 바꾸는 일'을 하고 있다는 자부심을 갖고 있다. 박정은 대표는 학생 시절에도 진로와 성장, 취업 경쟁, 영어 점수, 학점 등 많은 고민이 있었지만, 결국 가장 중요한 것은 자신의 마음과 열정이었다고 말했다. 이어 뉴욕에서의 경험을 통해 작은 도전이 실제로 세상을 바꾸는 모습을 보고 있다고 전했다. 그는 특히 도전의 가치를 강조했다. 하고 싶은 일에 대한 경험과 고민이 중요하며, 고민에 머무르지 않고 경험을 통해 성장해야 한다는 것이다. 박 대표는 후배들에게 "작은 도전이라도 직접 해보고, 실패하더라도 시도하는 것이 중요하다"고 당부했다.

PART 3. 경희 생활 엿보기

미래를 발명하는 큰 배움터

경희의 교육, 미래 산업과 공명하다

경희대학교는 빠르게 변화하는 미래 사회에 능동적으로 대응하고, 새로운 가능성을 스스로 설계할 수 있는 창의적이고 도전적인 미래형 인재를 길러내고자 합니다. 특히 인공지능, 빅데이터, 차세대 디스플레이, 바이오 · 신소재, 항공우주 모빌리티, 신약 개발 등은 첨단 기술이 일상과 산업을 바꾸는 시대를 이끌 핵심 분야입니다. 경희대학교는 각 분야에서 경쟁력 있는 교육과 연구를 실현하기 위해 다양한 학과를 새롭게 개설하거나 확대 · 개편해 운영하고 있습니다.

경영대학 빅데이터응용학과, 전자정보대학 전자공학부 반도체공학과, 생명과학대학 융합바이오 · 신소재공학과, 약학대학 약과학과 · 한약학과가 대표적입니다. 이론과 실습을 균형 있게 익힐 수 있는 교육과정, 산업체와 연계한 인턴십과 프로젝트, 최신 기술을 반영한 실험 · 실습 환경을 바탕으로 학생들이 미래 사회의 변화를 주도할 수 있도록 교육을 혁신하고 있습니다.

경영대학

빅데이터응용학과

인공지능 · 빅데이터 · 경영을 융합한 데이터 기반 문제해결형 첨단 인재를 양성한다

빅데이터응용학과는 2022년 첫 신입생을 모집한 신설학과로, 인공지능 · 빅데이터 · 경영학을 융합해 교육하는 첨단학과입니다. 수학과 통계학, 컴퓨터과학, 프로그래밍을 바탕으로 데이터베이스, 머신러닝, 최적화이론, 의사결정이론 등 전문 분야를 심도 있게 배우는 학과입니다. 이를 위해 인공지능과 빅데이터 실습을 위한 개방형 실습실, 서버, 클라우드 서비스 등 실습 인프라를 갖추고 있습니다. 또한 학사 조기졸업(7학기)과 대학원 조기수료(3학기)를 통해 10학기 만에 학 · 석사 학위를 함께 취득할 수 있습니다. 학생들은 탄탄한 기초를 바탕으로 데이터 엔지니어와 데이터 사이언티스트로 성장할 수 있으며, 생산, 마케팅, 재무 · 금융, 교육, 의료 등 다양한 분야에서 비즈니스 감각을 갖춘 인재로 활약할 수 있습니다.

전자정보대학

전자공학부 반도체공학과

기술을 품고 미래를 이끄는 반도체 인재를 양성한다

반도체공학과는 반도체 교육과 연구에 집중하기 위해 2024년 신설된 첨단학과입니다. 반도체는 인공지능, 사물인터넷(IoT), 자율주행차 등 미래 산업의 핵심 부품으로, 지속적인 성장이 기대되는 분야입니다. 세계 각국이 반도체 생태계 구축에 힘쓰고 우리 정부도 반도체를 국가첨단전략산업으로 지정한 가운데, 경희는 반도체공학과를 통해 국가 경쟁력을 이끌 핵심 인재를 양성하고자 합니다. 학생들은 반도체 소재, 소자, 공정, 회로, 설계 등 핵심 기반 지식을 익히고, 이를 응용하는 실습과 프로젝트에 참여합니다. 또한 산업체와 연계한 장 · 단기 인턴십을 통해 실무 경험을 쌓을 수 있으며, 진로에 따라 다양한 융합전공과 트랙, 학 · 석사 연계 연구 프로그램에도 참여할 수 있습니다.

이과대학

미래정보디스플레이학부

미래 디스플레이 산업을 선도하는 소재 · 소자 · 시스템 융합형 전문 인재를 양성한다

미래정보디스플레이학부는 교육부의 첨단분야 정원 조정에 따라 2025학년도에 기존 정보디스플레이학과를 확대 · 개편한 학문 단위입니다. 경희는 2004년 세계 최초로 정보디스플레이학과를 학부 과정에 개설했습니다. 미래정보디스플레이학부는 산업 연계형 교육과정을 운영해 온 경험을 바탕으로 세계적 수준의 차세대 디스플레이 전문 인재 양성을 목표로 교육 프로그램을 운영합니다. 학부 과정에서는 '소재 · 발광소자학 전공'과 '구동소자 · 시스템학 전공'을 두어 디스플레이 소재 · 소자 · 공정 · 시스템 분야의 전문성을 키울 수 있습니다. 디스플레이 산업이 스마트폰, 자율주행차, 메타버스, 의료기기 등 다양한 분야와 연결되는 만큼, 학생들은 탄탄한 기초와 전문성을 바탕으로 폭넓은 산업 분야에서 경쟁력을 갖춘 인재로 성장할 수 있습니다.

약학대학

약과학과/한약학과

신약개발과 통합약학을 이끄는 약학 전문 인재를 양성한다

약학대학은 약과학과와 한약학과를 중심으로 의약품 개발과 통합약학 분야를 이끌 전문 인재를 양성하고 있습니다. 약과학과는 전국 유일의 약학대학 내 약과학자 양성 학과로, 신약개발 전 주기를 아우르는 교육과 연구를 바탕으로 맞춤의약품, 바이오의약품, 유전자 · 세포치료제 등 미래 의약품 개발을 선도할 인재를 키웁니다. 한약학과는 전국 3개 약학대학에만 설치된 한약사 양성 학과로 동서약학의 융합을 바탕으로 개인맞춤형 통합약학을 실현할 글로벌 인재를 양성합니다. 두 학과 모두 해외 대학 학점교류와 현장실습 등 다양한 프로그램을 운영하며 실무 역량과 국제 감각을 함께 키우고 있습니다. 졸업 후에는 제약 · 바이오 산업은 물론 연구소, 정부 기관, 의료기관, 약무 · 행정 분야 등 폭넓은 영역으로 진출해 보건의료의 미래를 이끌고 있습니다.

공과대학

기계공학부

에너지 · 로봇 · 항공우주를 아우르는 설계 중심 융합형 기계공학 인재를 양성한다

기계공학은 에너지와 움직임을 바탕으로 자동차, 지능형 로봇, 항공우주 모빌리티 등 다양한 기술을 발전시키며 인간의 삶을 더욱 편리하고 풍요롭게 만들어온 학문입니다. 그 바탕에는 사람을 이해하고 첨단 기술을 집약해 제품을 만드는 '설계'의 개념이 있습니다. 기계공학부는 설계 중심의 사고를 바탕으로 2026년부터 특화된 전공 교육과정을 운영합니다. 기계공학 전공은 에너지와 첨단소재 시스템을 중심으로 다양한 에너지 생산 및 변환, 저장에 관한 연구가 이뤄집니다. 지능로봇공학 전공은 로봇 · 인공지능 · 자율주행 기술을 중심으로 교육과 연구를 진행합니다. 항공우주모빌리티 전공은 항공우주 분야의 유 · 무인 수송 관련 교육과 연구에 초점을 맞추고 있습니다. 학생들은 첨단분야의 전문 지식과 함께 사람과 시장의 요구에 대응하는 설계 역량, 디지털 기술을 활용한 문제 해결 능력도 함께 키울 수 있습니다.

생명과학대학

융합바이오·신소재공학과

미래 바이오 산업을 이끌며 글로벌 난제를 해결한다

융합바이오 · 신소재공학과는 생명과학과 공학기술을 융합해 미래 바이오산업을 이끌어갈 전문성과 창의성을 갖춘 인재를 양성합니다. 레드바이오(의료 · 건강), 그린바이오(농업 · 환경)와 화이트바이오(에너지 · 소재) 등 다양한 바이오 분야를 아우르는 융합형 교육을 제공합니다. 융합바이오 · 신소재공학과는 생명공학기술, 재료공학기술, 나노기술에 기반한 창의적 교육 플랫폼과 통합 연구 시스템을 구축하고 있으며, 디지털 바이오와 지속 가능형 융합바이오 관련 기초 교과목도 운영하고 있습니다. 교육과정은 디지털혁신신약, 첨단그린바이오, 지속가능 바이오신소재 등 세 개의 전공 트랙으로 구성되어 있으며, 각 트랙에 맞춘 심화 교과목도 개설되어 있습니다.

부록

학과별 경쟁률 및 합격자 교과 등급 현황

2026학년도 학생부교과 지역균형전형

※ 합격자 전체(최초 및 충원합격자)의 평균
※ 자율전공학부/자유전공학부 : 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 한국사 전 과목 평균
※ 인문계열 모집단위 : 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 한국사 전 과목 평균
※ 자연계열 모집단위 : 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 한국사 전 과목 평균
※ 예술체육계열 모집단위 : 국어, 영어 전 과목 평균

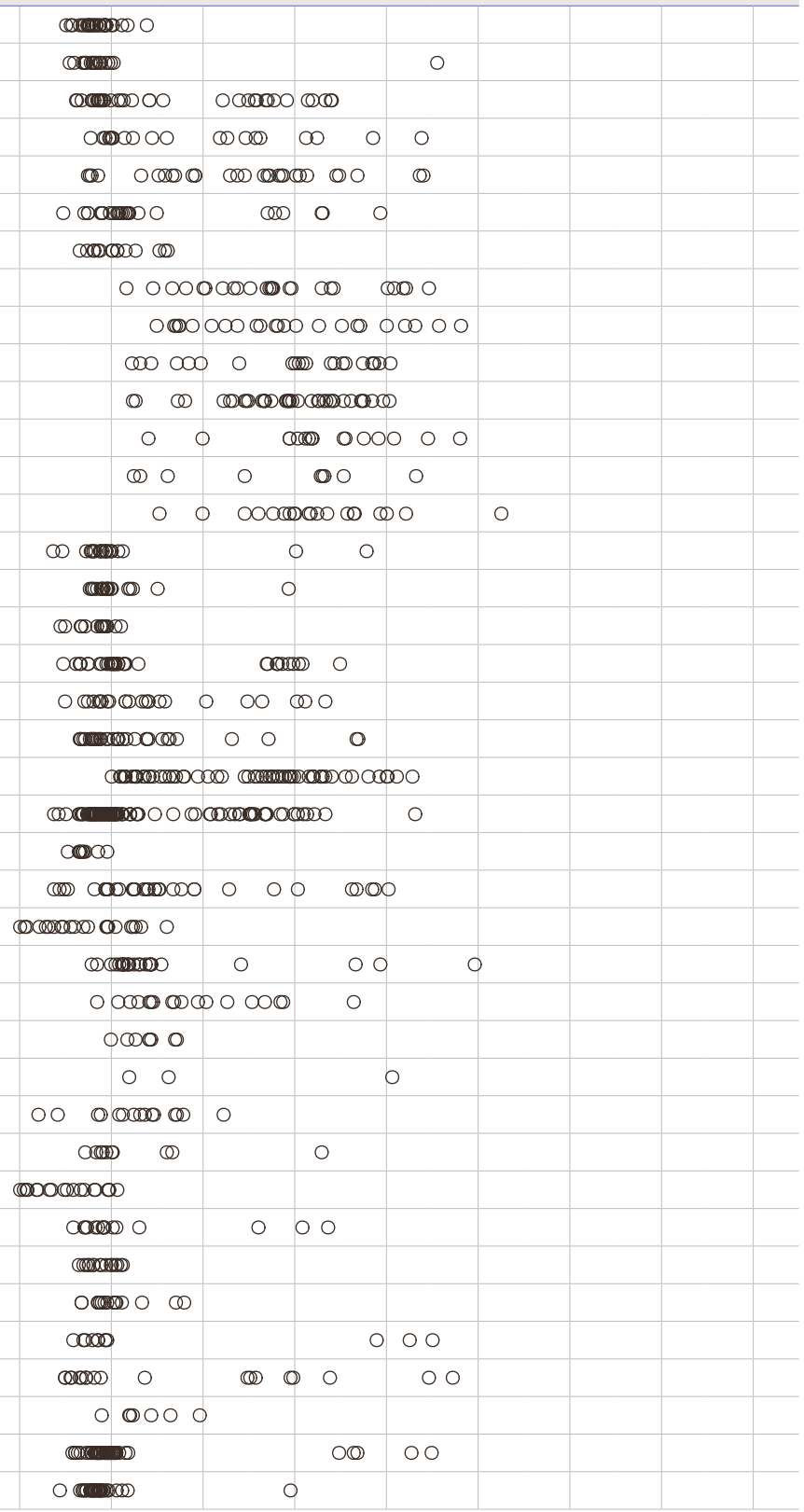
모집단위	경쟁률	합격자 교과 평균	합격자 학생부 등급 분포(충원합격자 포함)								
			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
자율전공학부	8.6	1.60									
자유전공학부	7.0	1.65									
국어국문학과	8.3	1.78									
영어영문학과	7.0	1.83									
응용영어통번역학과	8.3	1.92									
사학과	7.6	1.82									
철학과	10.7	1.85									
프랑스어학과	5.5	2.12									
스페인어학과	8.5	3.11									
러시아어학과	6.5	2.11									
중국어학과	7.0	2.13									
일본어학과	4.5	2.73									
한국어학과	9.3	2.22									
글로벌커뮤니케이션학부	7.5	2.06									
정치외교학과	7.2	1.62									
행정학과	6.5	1.78									
사회학과	8.1	1.71									
경제학과	6.7	1.75									
무역학과	7.0	1.81									
미디어학과	12.6	1.66									
국제학과	4.5	1.85									
경영회계계열	7.4	1.68									
빅데이터응용학과	10.0	1.92									
Hospitality경영학과	6.8	1.89									
조리&푸드디자인학과	20.3	1.93									
관광 · 엔터테인먼트학부	5.9	2.08									
아동가족학과	7.3	1.86									
주거환경학과	8.3	1.96									
의상학과	7.8	1.91									
지리학과(인문)	6.3	1.82									
한의예과(인문)	17.0	1.04									
식품영양학과	8.7	1.67									
수학과	6.3	1.85									
물리학과	7.3	1.57									
화학과	5.5	1.47									
생물학과	5.3	1.49									
지리학과(자연)	7.0	1.93									

모집단위	경쟁률	합격자 교과 평균	합격자 학생부 등급 분포(충원합격자 포함)								
			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
미래정보디스플레이학부	7.6	1.60									
기계공학부	5.0	1.94									
산업경영공학과	5.5	1.75									
원자력공학과	6.0	1.84									
화학공학과	13.0	1.51									
신소재공학과	6.0	1.44									
사회기반시스템공학과	12.0	1.85									
건축공학과	6.5	1.75									
환경학및환경공학과	9.0	1.90									
건축학과(5년제)	6.0	2.56									
전자공학부 전자공학과	8.0	1.41									
전자공학부 반도체공학과	9.5	1.50									
생체의공학과	5.5	1.67									
컴퓨터공학부 컴퓨터공학과	8.0	1.64									
컴퓨터공학부 인공지능학과	7.0	1.70									
소프트웨어융합학과	10.0	1.75									
응용수학과	6.7	1.84									
응용물리학과	7.7	1.88									
응용화학과	6.5	1.69									
우주과학과	19.0	1.69									
유전생명공학과	7.3	1.53									
식품생명공학과	8.8	1.63									
융합바이오 · 신소재공학과	6.6	1.66									
스마트팜과학과	11.0	1.79									
의예과	7.7	1.00									
한의예과(자연)	25.6	1.22									
치의예과	13.5	1.15									
약학과	16.3	1.07									
한약학과	10.8	1.32									
약과학과	6.2	1.43									
간호학과	14.0	1.67									
산업디자인학과	5.5	1.60									
시각디자인학과	7.0	1.31									
환경조경디자인학과	11.0	1.50									
의류디자인학과	9.5	1.59									
디지털콘텐츠학과	7.5	1.50									
도예학과	5.6	1.60									
체육학과	8.0	1.39									
스포츠의학과	11.0	1.59									
골프산업학과	31.0	2.27									
스포츠지도학과	29.0	2.60									
태권도학과	15.0	1.88									

2026학년도 학생부종합 네오르네상스전형

※ 합격자 전체(최초 및 충원합격자)의 평균
※ 자율전공학부/자유전공학부 : 국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 한국사 전 과목 평균
※ 인문계열 모집단위 : 국어, 영어, 수학, 사회, 한국사 전 과목 평균
※ 자연계열 모집단위 : 국어, 영어, 수학, 과학 전 과목 평균
※ 예술체육계열 모집단위 : 국어, 영어 전 과목 평균

모집단위	경쟁률	합격자 교과 평균	합격자 학생부 등급 분포(충원합격자 포함)								
			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
자율전공학부	21.8	1.84									
자유전공학부	25.3	2.00									
국어국문학과	14.5	2.69									
영어영문학과	14.2	2.89									
응용영어통번역학과	14.1	3.38									
사학과	14.9	2.49									
철학과	16.7	2.06									
프랑스어학과	8.4	3.80									
스페인어학과	8.0	3.90									
러시아어학과	12.5	3.92									
중국어학과	12.5	3.92									
일본어학과	16.2	4.31									
한국어학과	10.1	3.71									
글로벌커뮤니케이션학부	14.1	4.21									
정치외교학과	16.1	2.07									
행정학과	17.4	2.06									
사회학과	16.4	1.82									
경제학과	13.8	2.53									
무역학과	12.6	2.50									
미디어학과	12.4	2.26									
국제학과	14.4	3.41									
경영회계계열	15.4	2.44									
빅데이터응용학과	16.8	1.71									
Hospitality경영학과	12.8	2.72									
조리&푸드디자인학과	9.5	1.71									
관광 · 엔터테인먼트학부	13.0	2.59									
글로벌Hospitality · 관광학과	8.9	2.92									
아동가족학과	14.0	2.38									
주거환경학과	18.3	3.29									
의상학과	16.5	2.25									
지리학과(인문)	15.8	2.28									
한의예과(인문)	25.3	1.51									
식품영양학과	14.9	2.28									
수학과	15.8	1.89									
물리학과	20.3	2.04									
화학과	28.8	2.66									
생물학과	21.8	2.79									
지리학과(자연)	13.0	2.36									
미래정보디스플레이학부	9.4	2.18									
기계공학부	25.0	1.89									



모집단위	경쟁률	합격자 교과 평균	합격자 학생부 등급 분포(충원합격자 포함)								
			1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
산업경영공학과	15.5	1.87									
원자력공학과	16.9	2.47									
화학공학과	17.0	1.96									
신소재공학과	15.3	1.79									
사회기반시스템공학과	17.0	2.08									
건축공학과	10.3	2.46									
환경학및환경공학과	26.2	1.90									
건축학과(5년제)	11.6	2.08									
전자공학부 전자공학과	17.5	1.85									
전자공학부 반도체공학과	14.2	1.78									
생체의공학과	12.0	2.79									
컴퓨터공학부 컴퓨터공학과	20.1	1.82									
컴퓨터공학부 인공지능학과	23.3	1.90									
소프트웨어융합학과	23.4	2.61									
응용수학과	9.9	2.04									
응용물리학과	13.3	1.95									
응용화학과	17.5	1.80									
우주과학과	19.6	2.78									
유전생명공학과	18.9	1.99									
식품생명공학과	13.8	1.85									
융합바이오 · 신소재공학과	25.0	1.91									
스마트팜과학과	14.6	1.99									
의예과	28.2	1.28									
한의예과(자연)	14.4	1.62									
치의예과	21.5	1.50									
약학과	51.8	1.50									
한약학과	15.3	2.09									
약과학과	14.0	1.75									
간호학과	18.6	1.81									
산업디자인학과	12.7	2.07									
시각디자인학과	15.1	2.27									
환경조경디자인학과	18.0	2.70									
의류디자인학과	11.8	2.49									
디지털콘텐츠학과	29.0	2.50									
도예학과	10.7	3.64									
연극영화학과-영화연출 및 제작	16.6	3.65									
연극영화학과-연극 · 뮤지컬 연출	23.5	3.00									
체육학과	27.0	2.47									
스포츠의학과	23.2	3.25									
골프산업학과	22.3	2.72									
태권도학과	19.1	3.16									

‘더 나은 인간’, ‘더 나은 세계’를 향해

'학문과 평화'의 전당 경희대학교

경희대학교 KYUNG HEE UNIVERSITY

서울캠퍼스 입학처

Web iphak.khu.ac.kr
Tel 1544-2828
Fax 02-961-0049
E-mail khsa0035@khu.ac.kr
Address 02447 서울특별시 동대문구 경희대로 26(회기동)

국제캠퍼스 입학처

Web iphak.khu.ac.kr
Tel 1544-2828
Fax 031-204-8105
E-mail iphak@khu.ac.kr
Address 17104 경기도 용인시 기흥구 덕영대로 1732(서천동)