



KEIMYUNG UNIVERSITY



2027학년도

학생부종합전형 가이드북

마음을 움직이는 교육
세상을 움직이는 대학

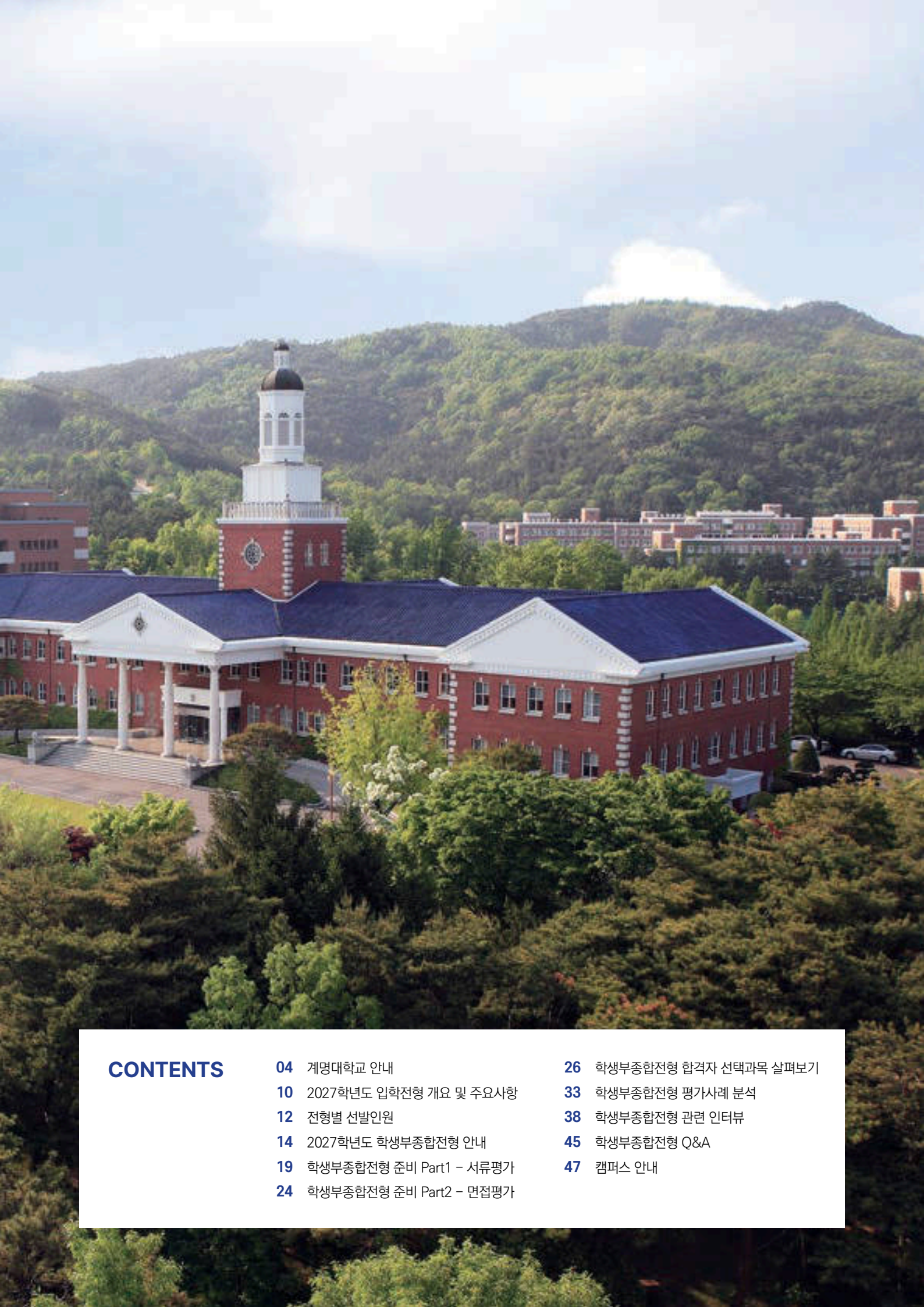


계명대학교
KEIMYUNG UNIVERSITY

배움의 깊이를 더하고, 미래의 가능성을 넓히다

계명대학교는 시대가 요구하는 역량과
학생 개개인의 가능성을 함께 키워가는 대학입니다.
탄탄한 교육과 다양한 경험을 바탕으로
스스로의 길을 발견하고, 변화하는 사회 속에서
자신만의 경쟁력을 키울 수 있도록 지원합니다.
계명대학교에서의 배움은 캠퍼스를 넘어
더 넓은 세상으로 이어지며,
학생들은 자신의 가치를 펼칠 인재로 성장해 갑니다.





CONTENTS

- | | | | |
|----|-------------------------|----|-----------------------|
| 04 | 계명대학교 안내 | 26 | 학생부종합전형 합격자 선택과목 살펴보기 |
| 10 | 2027학년도 입학전형 개요 및 주요사항 | 33 | 학생부종합전형 평가사례 분석 |
| 12 | 전형별 선발인원 | 38 | 학생부종합전형 관련 인터뷰 |
| 14 | 2027학년도 학생부종합전형 안내 | 45 | 학생부종합전형 Q&A |
| 19 | 학생부종합전형 준비 Part1 - 서류평가 | 47 | 캠퍼스 안내 |
| 24 | 학생부종합전형 준비 Part2 - 면접평가 | | |

많은 선택이 증명한 계명대학교의 경쟁력!

* 지원수 및 경쟁률



2026학년도 신입생
100% 등록 달성
4,622명 전원 등록



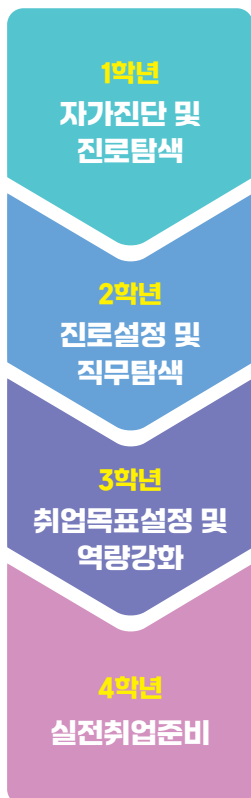
수시모집
비수도권 사립대 최초 3만명 돌파
31,750명 지원



정시모집 전국 1등
경쟁률 9.98:1
입학정원 3,000명 이상
대형 대학 중 가장 높은 경쟁률

내일의 커리어를 준비하는 계명대학교의 든든한 지원!

* 실질적인 단계별 취업지원 프로그램



- ◆ 나에게 맞는 진로 및 직업 탐색하기
- ◆ 동아리 활동 및 봉사활동
- ◆ 내 인생의 의미와 비전 수립하기
- ◆ 전공지식 학습: 전공, 연구활동, 공모전 등
- ◆ 나의 진로계획서 작성하기: 진로교과목 이수, 직업적성검사 등
- ◆ 취업역량 강화: 목표직업에서 요구하는 자격 확인하기, 컴퓨터, 영어 학습
- ◆ 다양한 대외활동
- ◆ 전공심화 & 관련 자격증: 전공/지원분야 자격증, 기초자격증 준비
- ◆ 목표에 따른 어학 점수 확보: TOEIC, OPIC 등 영어, 제2외국어
- ◆ 실무능력 갖추기: 문서작성능력, 기획력, PT스킬, 문제해결능력 등
- ◆ 취업방향 설정: 타겟 산업군 및 세부 직무 설정
- ◆ 취업스터디 활동
- ◆ 취업준비전략: 이력서, 자기소개서, 면접준비 등 기업분석 및 채용정보 분석
- ◆ 적극적인 구직활동: 청년고용정책·현장실습 참여, 취업센터, 취업캠프 참여, 실전 입사지원



배움의 기회를 넓히고, 성장의 길을 든든하게 잇다!

3년 연속 전국 1위

(2022~2024년 대학알리미 기준)

연간 지급 장학금

837 억 원

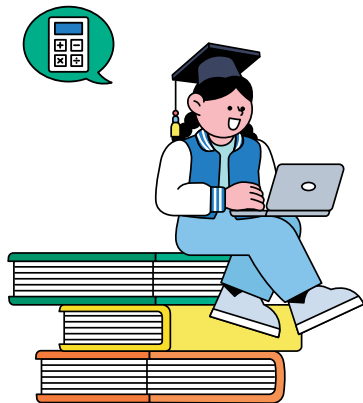
(2025년 대학알리미 기준)

장학금 수혜인원

17,445 명

장학금 지급 건수

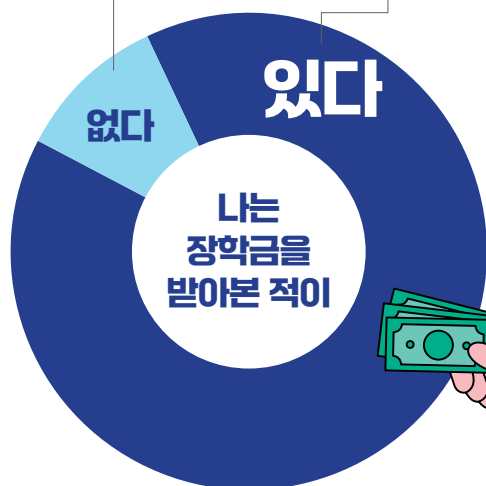
66,588 건



1

10.58%

89.42%



교내장학 (19종)

성적우수장학	외국어장학	자기주도인재장학
면학장학	외국인장학	학장추천특별장학
특별장학	복지장학	국가고시합격장학
입학장학	봉사장학	채플장학
보훈장학	다자녀장학	근로장학(교내)
자격증장학	계명행복장학	계명참스승장학
		학술논문장학

교외장학 (13종)

국가장학	푸른등대장학	인문100년장학
지역인재장학	수성인재장학	이공계장학
희망사다리장학	농어촌장학	해외교환장학
후생복지장학	예술체육비전장학	근로장학(교외)
행소장학		

출처

2025 대학정보공시 기준

장학금 수혜 학생수 17,445명

집행금액 837억 원



국책사업으로 증명하는 계명대학교의 교육 경쟁력!

대학혁신지원사업

556억 원

지방대학활성화사업

1,308억 원

산학협력선도대학육성사업

145억 원

첨단분야혁신융합대학사업

157억 원

지자체-대학협력기반
지역혁신사업

98억 원

지역혁신중심
대학지원체계(RISE)사업

870억 원

예비창업패키지지원사업

90억 원

4단계 두뇌한국(BK)21 사업

36억 원

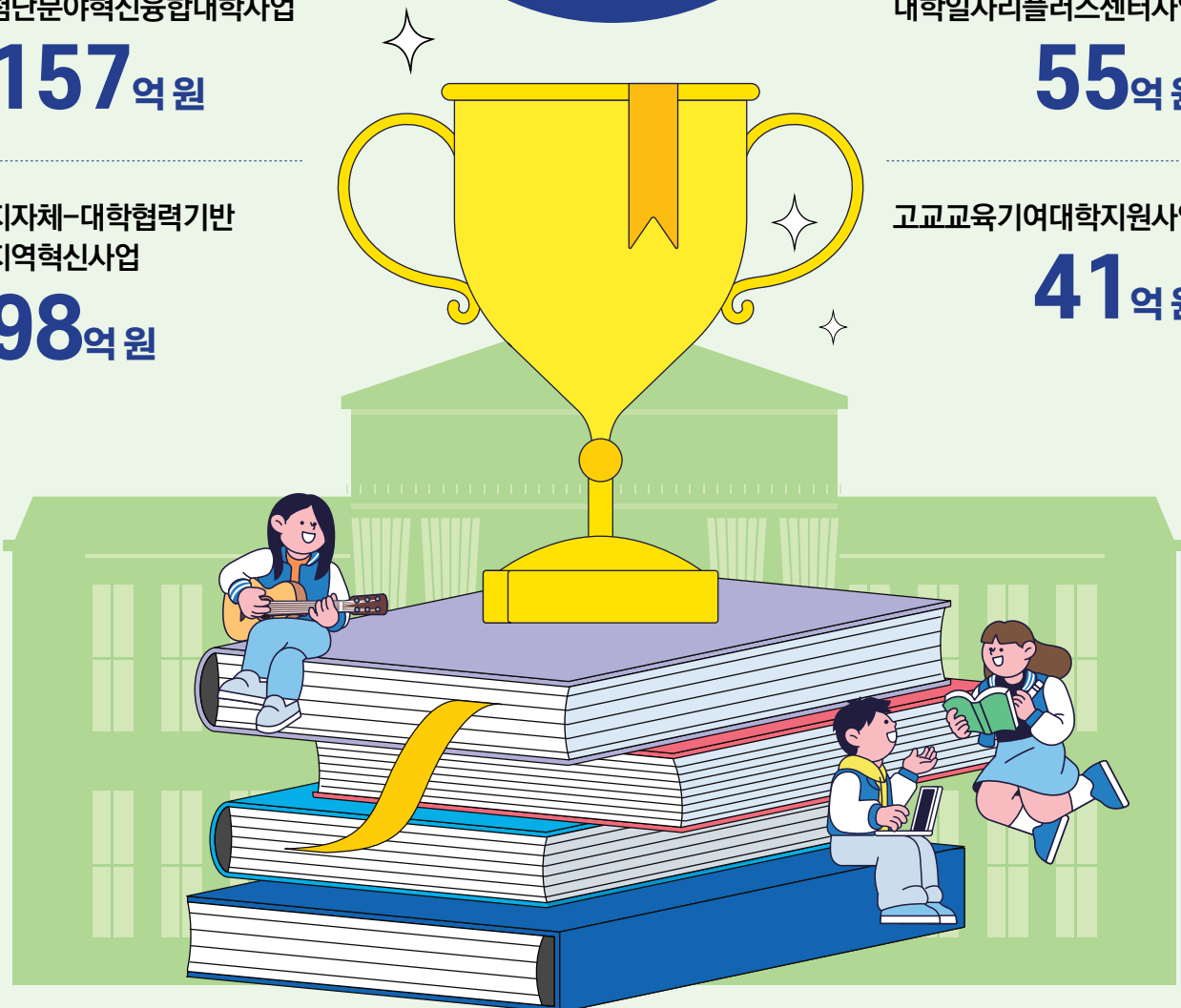
대학일자리플러스센터사업

55억 원

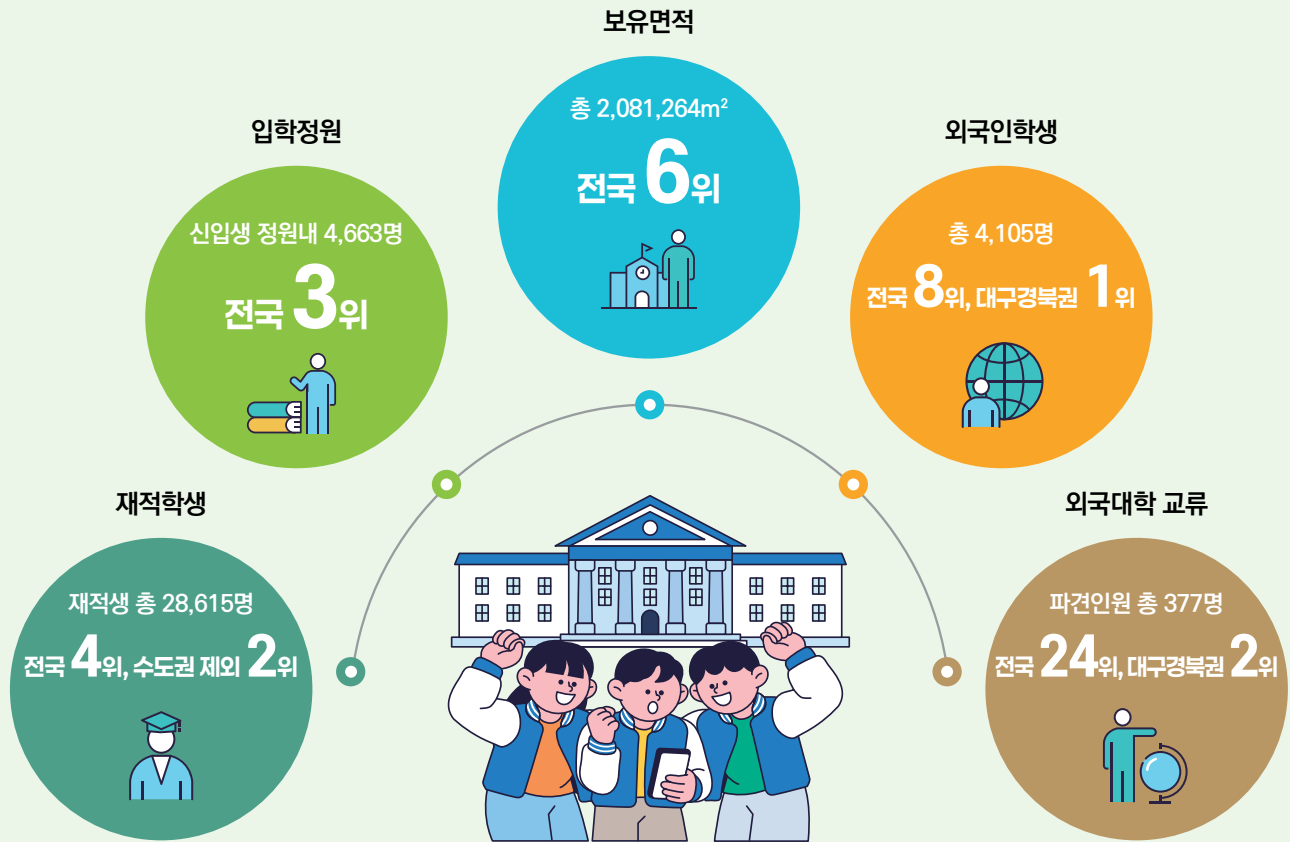
고교교육기여대학지원사업

41억 원

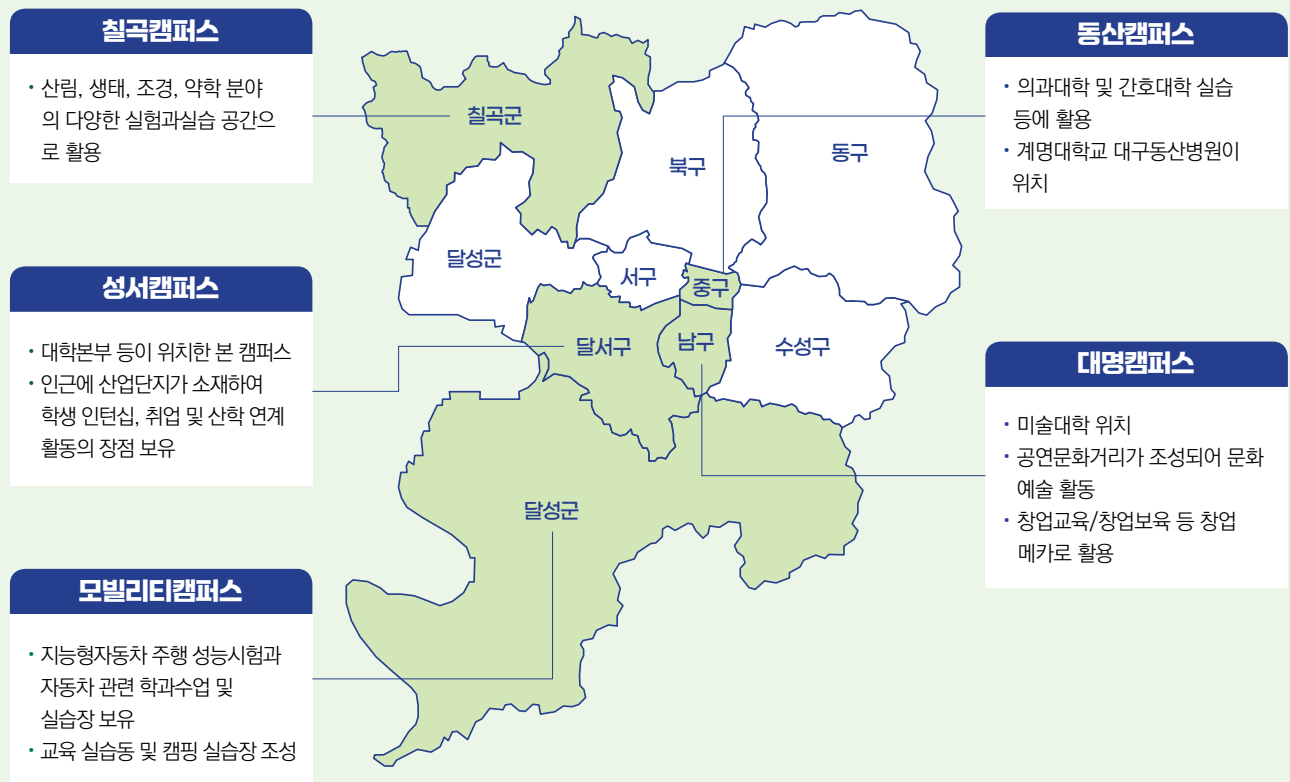
정부재정지원사업
3,428억 원
정부지원금 확보
(2021~2025 기준)



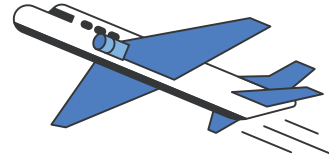
계명대학교의 현재를 숫자로, 미래를 가능성으로!



* 계명대학교 캠퍼스 현황



글로벌 역량을 키우고, 더 넓은 미래로 나아가다!



글로벌네트워크

68개국 430대학



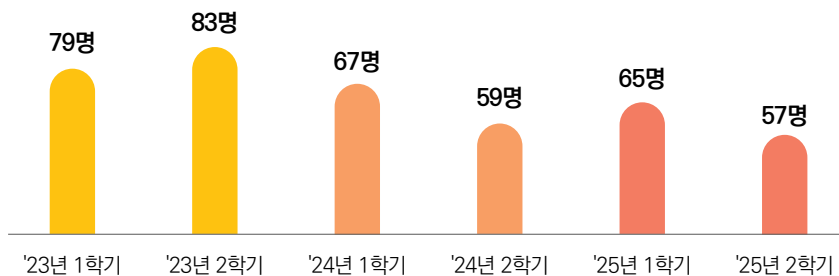
외국인유학생

4,105명



* 파견 교환학생

우리 대학과 협정된 외국 대학에서 최대 1년간 학습하고 학점 받는 프로그램



총 410명

아시아 : 199명
유럽 : 152명
중앙아시아 : 20명
북아메리카 : 36명
남아메리카 : 3명

최저 성적기준만
충족하여도 파견가능

해외파견 교환학생 공인영어성적 현황 (2023년 ~ 2025년)

구분	평균	최고	최저	성적 기준	비고
TOEFL IBT	83.9	95	79	TOEFL IBT 79점 이상	미국, 영국, 프랑스, 오스트리아 등
IELTS	6.22	7.5	6.0	IELTS 6.0 이상	
토익 일반	854	985	800	토익 800점 이상	프랑스, 독일, 스페인, 핀란드, 홍콩 등
토익 기초	690	965	560	토익 500점 이상	브라질, 인도네시아, 헝가리, 필리핀 등



대한민국 ISEP 회원교

전국 7개교 가입 [계명대, 고려대, 서울시립대, 아주대, 연세대, 이화여대, 한양대]

· 본교에 등록금 및 기숙사비 납부 시 파견 회원교 등록금 및 기숙사비 면제되는 최고의 교환학생 프로그램

세계와 나누며, 더 큰 사람으로 성장하다!

세계를 향해 빛을 여는 계명인 양성!
계명대학교의 글로벌 프로그램

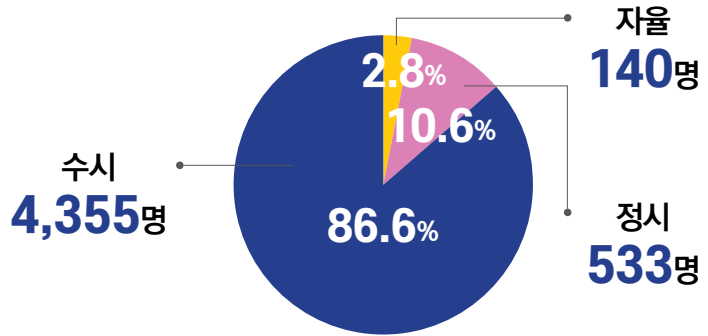
- ◆ 'ACE 계명'의 이미지를 전 세계에 홍보
- ◆ 동·하계 방학 중 약 2주간 파견



01 | 2027학년도 입학전형 개요 및 주요사항

모집인원

총 5,028명



[전년도 수시 4,127명(88.4%), 539명(11.6%)]

전형요약

모집시기	전형명	모집인원	전형요소 및 반영비율	수능최저	면접/실기
수시	학생부 교과	일반전형	818	○	X (의예제외)
		지역전형	634		
		지역의사광역전형	4		
		지역기회균형전형 의예, 약학, 간호	7		
		면접전형	393		○
		기회균형전형	143		X
		약학기회균형전형	3		○
		특성화고교전형	66		X
		공무원, 군위탁전형	약간명		X
	학생부 종합	일반전형	905	X (의예, 약학 제외)	X (의예제외)
		지역전형	587		
		지역의사진료전형	11		
		농어촌전형	177		X
	실기 /실적	예체능전형	557	X	○
		체육특기자전형	50		X
정시	수능	가 일반전형	206	X	X
		나 일반전형	47		
		일반전형	219		
		농어촌전형 의예, 간호	6		
		기회균형전형 의예	2		
	실기 /실적	다 예체능전형	53	X	○
자율	학생부 교과	특성화고졸재직자전형	70	X	X
		만학도전형	70		

※ 학생부 성적 반영방법: 교과성적(80점) + 출결(20점) 단, 학생부교과(지역전형)은 교과성적(40점) + 진로선택(40점) + 출결(20점)

※ 학생부종합전형은 서류[학생부(교과+비교과)]를 바탕으로 종합적으로 평가함

※ 수시모집에서 미충원 인원 발생 시 정시모집으로 이월하여 선발할 수 있음

01 | 2027학년도 입학전형 개요 및 주요사항

지원자격 및 제출서류

○ 해당됨, △ 해당자 확인요망, X 해당사항 없음

구분	학생부교과										실기/실적		학생부종합			
	일반	지역	지역 의사 광역	지역 기회 균형	기회 균형	면접	약학 기회 균형	특성화 고교	특성화 고졸 재직자	만학도	예체능	체육 특기자	일반	지역	지역 의사 진료	농어촌
지원 자격	일반고	○	○	○	○	○	○	X	△	○	○	○	○	○	○	○
	특목고	○	○	○	○	○	○	X	X	○	○	○	○	○	○	X
	영재학교	○	X	X	X	○	○	X	X	○	○	○	○	X	X	X
	특성화고	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	외국고	○	X	X	X	○	○	X	X	○	○	○	○	X	X	X
	검정고시	○	X	X	X	○	○	X	X	○	○	○	○	X	X	X
수능최저학력기준		○	○	○	○	X	○	X	X	X	X	X	△	△	○	△
제출서류	자격증빙	X	○	○	○	○	X	○	X	○	○	X	○	X	○	○

※ 학생부종합(일반, 지역, 농어촌전형)은 의예과, 약학부만 수능최저학력기준을 적용함

※ 실기/실적(체육특기자전형)의 검정고시 출신자도 지원자격에 포함된 고등학교 실적이 있는 학생에 한함

전형일정

2026 수시	2027 정시
Sep 9 원서접수 2026. 9. 7.(월) ~ 11.(금)	Jan 1 원서접수 2027. 1. 4.(월) ~ 7.(목)
Dec 12 합격자 발표 2026. 12. 18.(금) 이전 합격자 등록 2026. 12. 21.(월) ~ 23.(수) 충원합격자 발표 2026. 12. 29.(화) 18:00 이전 충원합격자 등록 2026. 12. 30.(수)	Feb 2 합격자 발표 2027. 2. 5.(금) 이전 합격자 등록 2027. 2. 10.(수) ~ 12.(금) 충원합격자 발표 2027. 2. 17.(수) 18:00 이전 충원합격자 등록 2027. 2. 18.(목)

02 | 전형별 선발인원

2027학년도 모집인원 총괄표

단과 대학	모집 단위	모집 인원	수시모집														자율 모집	정시모집								
			학생부 교과						학생부 종합		실기/실적		학생부 종합	학생부 교과		수시 모집 소계		학생부 교과	수능			실기/ 실적	수능		정시 모집 소계	
			일반	지역	지역 의사 광역	지역 기회 균형	면접	기회 균형	일반	지역	지역 의사 진료	예체능	체육 특기자	농어촌	약학 기회 균형			특성화 고교	만학도 /특성화 고졸 재직자	수능			예체능	농어촌		기회 균형
																				가군	나군	다군				
Tabula Rasa College	자율전공부	295	60	45			40	9	60	45				11			270	○		25						25
인문 국제학 대학	국어국문학과 교직	42	7	5			5	2	9	7				2			37				5					5
	한국어교육과	30	6	4				2	9	5							26		4							4
	영어영문학과 교직	73	17	14			7	3	12	9				3			65				8					8
	독일유럽학과	40	8	6			5	2	9	6							36		4							4
	중국어중국학과 교직	69	12	9			6	3	16	12				2		2	62			7						7
	일본어일본학과 교직	84	18	16			7	3	16	12				2		2	76		8							8
	러시아중앙아시아학과	30	5	4				2	9	6							26				4					4
	스페인어중남미학과	37	8	6				2	9	6				2			33		4							4
	사학과 교직	42	8	5			5	2	9	6				2			37				5					5
	기독교학과	20	8	4						4	4						20									0
철학과	20	6	4						6	4						20									0	
사범 대학	문예창작학과	42	4				10	2	13	6				2			37			5					5	
	교육학과 교직	16	6						6					1			13	3							3	
	한문교육과 교직	16	6						6					1			13	3							3	
	유아교육과 교직	22	7				4		6					2			19	3							3	
	영어교육과 교직	22	7				4		6					2			19	3							3	
	국어교육과 교직	22	7				4		6					2			19	3							3	
경영 대학	경영학과	114	25	22			8	4	20	15				5		4	103	○			11					11
	관광경영학과	76	16	13			6	3	14	10				3		3	68		8							8
	경영정보학과	49	9	7			5	2	10	7				2		2	44				5					5
	경영빅데이터학과	42	6	5			5	2	10	7				2			37		5							5
	회계세무학과	108	26	20			7	4	20	13				4		4	98		10							10
	융합비즈니스학과*	0															0		◎							0
사회 과학 대학	경제금융학과 교직	115	30	20			10	4	19	15				3		2	103	○		12						12
	국제통상학과	145	38	31			12	4	25	18				3		2	133		12							12
	행정학과	83	18	15			8	3	16	12				3			75		8							8
	정치외교학과	42	7	6			5	2	9	6				2			37				5					5
	언론영상학과	76	16	13			10	3	12	8				4		2	68				8					8
	광고홍보학과	56	11	9			7	3	8	6				4		2	50		6							6
	사회학과	42	6	7			5	2	9	6				2			37		5							5
	심리학과 교직	64	10	9			7	3	14	10				4			57		7							7
	문화정보학과 교직	53	14	10			5	2	8	5				3			47				6					6
	사회복지학과	64	10	7			7	3	14	11				4			56				8					8
	법학과	83	18	13			8	3	16	12				3			73				10					10
	경찰행정학과	74	15	10			7	3	14	8				4			61				13					13
Keimyung Adams College	국제경영학과(IB) 국제관계학과(IR)	Keimyung Adams College*	40	7	5			5		12	6						35			5					5	
자연 과학 대학	수학과 교직	20		4			6		6	4							20	○			0					0
	통계학과 교직	40	7	3			6	2	11	7							36		4							4
	화학과 교직	40		6			8	2	12	7							35				5					5
	생명과학과 교직	62	13	9			5	2	14	10				2			55		7							7
	공중보건학과	52	12	7			5	2	11	7				2			46		6							6
	식품가공학과	44	8	5			5	2	9	6				2		2	39				5					5
	식품영양학과 교직	44	8	5			5	2	9	6				2		2	39		5							5
공과 대학	토목공학과	54	9	4			5	2	14	10				2		2	48	○	6							6
	건축학과(5년제)	42	7	5			5	2	10	6				2			37		5							5
	건축공학과	65	13	9			5	3	13	10				3		2	58				7					7
	전자공학과	65	11	11			5	3	13	10				3		2	58				7					7
	전기공학과	66	10	11			5	3	13	10				3		3	58		8							8
	컴퓨터공학과 교직	87	19	13			8	3	16	12				4		3	78		9							9
	게임소프트웨어학과	44	6	4			6	2	10	7				2		2	39			5					5	

02 | 전형별 선발인원

단과 대학	모집 단위	모집 인원	수시모집														자율 모집	정시모집								
			학생부 교과						학생부 종합		실기/실적		학생부 종합	학생부 교과		수시 모집 소계	학생부 교과	수능			실기/ 실적	수능		정시 모집 소계		
			일반	지역	지역 의사 광역	지역 기회 균형	면접	기회 균형	일반	지역 의사 진로	예체능	체육 특기자	농어촌	약학 기회 균형	특성화 고교		만학도 / 특성화 고졸 재직자	일반			예체능	농어촌	기회 균형			
																	가군	나군	다군	다군					다군	다군
공과 대학	디지털게임공학과	30	4	3			7		8	4							26	○			4					4
	교통공학과	42	11	7				2	9	6				2			37				5					5
	도시계획학과	44	11	7				2	9	6				2		2	39		5						5	
	생태조경학과	44	11	7				2	9	6				2		2	39				5				5	
	기계공학과	128	29	22			12	4	24	17				4		4	116		12						12	
	자동차공학과	56	11	7			6	3	11	7				3		3	51				5				5	
	화학공학과	84	18	15			8	2	16	12				2		2	75		9						9	
	신소재공학과	44	10	8				2	9	6				2		2	39		5						5	
	로봇공학과	54	12	8			5	2	11	7				2		2	49		5						5	
	산업공학과	40	10	8				2	9	6							35		5						5	
의과 대학	의용공학과	54	13	10			5	2	9	6				2		2	49			5				5		
	환경공학과	45	11	8				2	9	6				2		2	40	5						5		
의과 대학	의예과	96	6	23	4	2	5		6	22	11					79			12		3	2		17		
간호 대학	간호학과 교직	157	12	25		4	15		25	24				4		109			45		3			48		
약학 대학	약학부(6년제)*	38		8		1	5		4	8				3	3	32			6					6		
	혁신신약학과	32	5	3			5	2	6	5				2		28	4							4		
음악 공연 예술 대학	관현악과 교직	43										43				43			○					0		
	성악과 교직	35										35				35			○					0		
	피아노과 교직	43										43				43			○					0		
	연극뮤지컬과	20						3				17				20			○					0		
	무용학과	25										25				25			○					0		
	실용음악음향과	30						3				27				30			○					0		
미술 대학	회화과	35										32				32				3				3		
	공예디자인과	42						4				31		2		37				5				5		
	산업디자인과	42						4				31		2		37				5				5		
	패션디자인과	42						10				25		2		37				5				5		
	리빙디자인과	42						4				32		2		38				4				4		
	패션마케팅학과	44	7	5			5	2	9	7				2		2	39	5						5		
	사진영상미디어과	37	5					10				20		2		37			○					0		
	영상애니메이션과	48						4				36		3		43				5				5		
	시각디자인과	52						15				30		2		47				5				5		
	웹툰과	42						4				32		2		38				4				4		
체육 대학	체육학과 교직	63						10				31	13	3		57				6				6		
	사회체육학과	63						5				26	23	3		57				6				6		
	실버스포츠복지학과	42	8	6			5		10	6				2		37	○			5				5		
	태권도학과	60										41	14			55				5				5		
	스포츠마케팅학과	47	9	6			7	2	9	7				2		42		5						5		
주간 소계		4,928	808	626	4	7	393	143	900	583	11	557	50	177	3	66	4,328	70	206	44	219	53	6	2	530	
이부 대학	경영학과(야)*	100	10	8					5	4						27	30(만) 40(특)		3					3		
총계		5,028	818	634	4	7	393	143	905	587	11	557	50	177	3	66	4,355	140	206	47	219	53	6	2	533	

참고사항

1. **교직** 표시 학과는 교직이수가 가능함
2. 경영학과(야)는 학생부교과(만학도전형) 30명, 학생부교과(특성화고졸재직자전형) 40명을 각각 선발함
3. 학생부교과(군위탁, 공무원전형)은 경영학과(야)에서 약간명을 선발함
4. '○'로 표시된 모집단위는 수시모집 결과 미충원 인원이 발생할 경우에 정시모집으로 이월하여 선발함
5. '●'로 표시된 융합비즈니스학과와 경우, 성인학습자 전담학과로 특성화고졸재직자전형 30명, 만학도전형 40명 이내 약간명을 선발함
6. 약학과와 제약학과는 약학부로 모집하며, 국제경영학과(IB)와 국제관계학과(IR)은 Keimyung Adams College로 모집하고 학과 배정시기 및 기준은 홈페이지에 추후 공지함

03 | 2027학년도 학생부종합전형 안내

학생부종합전형 요약



03 | 2027학년도 학생부종합전형 안내

| 일반전형

모집인원
905명

합격자발표
12.18(금)
이전



지원자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

전형요소 및 반영비율 모집구분: 수시모집



수능 최저학력기준: 없음 (단, 의예과, 약학부 제외)

구분	수능 국어, 수학, 영어, 탐구 1개 과목	비고
의예과	상위 3개 영역의 등급 합이 4 이내(수학 포함)	필수 응시 · 수학 미적분 또는 기하 · 과탐 2개 과목
약학부	상위 3개 영역의 등급 합이 6 이내	

평가방법

- ▶ 전 모집단위(의예과, 약학부 제외): 학생부의 교과영역, 비교과영역에 대한 종합평가를 통해 고득점 순으로 선발
- ▶ 약학부: 수능최저학력기준 충족자 중에서 학생부의 교과영역, 비교과영역에 대한 종합평가를 통해 고득점 순으로 선발
- ▶ 의예과: ① 1단계 서류 100%를 반영하여 10배수 선발
② 수능 최저학력기준 충족자 중에서 2단계(1단계 성적 70% + 면접 30%) 합산 총점의 고득점 순으로 선발

03 | 2027학년도 학생부종합전형 안내

| 지역전형



지원자격

입학에서 졸업(예정)까지 고등학교 전 교육과정을 대구·경북지역 고등학교에서 이수한 자
※ 고등학교는 초중등교육법 제2조에 따른 고등학교에 한함

전형요소 및 반영비율 모집구분: 수시모집



수능 최저학력기준: 없음 (단, 의예과, 약학부 제외)

구분	수능 국어, 수학, 영어, 탐구 1개 과목	비고
의예과	상위 3개 영역의 등급 합이 4 이내(수학 포함)	필수 응시
약학부	상위 3개 영역의 등급 합이 6 이내	·수학 미적분 또는 기하 ·과탐 2개 과목

평가방법

- ▶ 전 모집단위(의예과, 약학부 제외): 학생부의 교과영역, 비교과영역에 대한 종합평가를 통해 고득점 순으로 선발
- ▶ 약학부: 수능최저학력기준 충족자 중에서 학생부의 교과영역, 비교과영역에 대한 종합평가를 통해 고득점 순으로 선발
- ▶ 의예과: ❶ 1단계 서류 100%를 반영하여 10배수 선발
❷ 수능 최저학력기준 충족자 중에서 2단계(1단계 성적 70% + 면접 30%) 합산 총점의 고득점 순으로 선발

03 | 2027학년도 학생부종합전형 안내

I 지역의사진료전형

모집인원
11명

합격자발표
12.18(금)
이전



지원자격

「지역의사의 양성 및 지원 등에 관한 법률」 제2조제1호가목에 따른 '복무형 지역의사'가 되려는 사람으로서, 법 제4조제2항, 동법 시행령 제2조제3항 및 다음의 세부 지원자격을 모두 충족한 자

- 1 중학교: 대구·경북에 소재한 중학교에서 입학부터 졸업까지의 모든 교육과정을 이수·졸업하고, 재학기간 내에 해당 지역에 거주
- 2 고등학교: 해당 진료권 지역*에 소재한 고등학교에서 입학부터 졸업까지의 모든 교육과정을 이수·졸업(예정)하고, 재학기간 내에 해당 지역에 거주

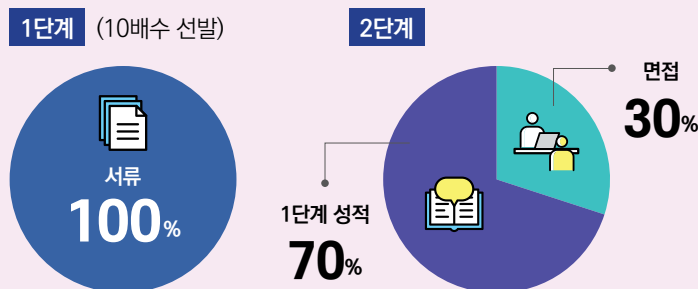
※ 진료권별 고등학교 소재 지역

진료권(고등학교의 소재 지역)	선발인원
경상북도 포항권(포항시, 영덕군, 울진군, 울릉군)	2명
경상북도 경주권(경주시, 영천시, 경산시, 청도군)	3명
경상북도 안동권(안동시, 의성군, 청송군, 영양군)	1명
경상북도 구미권(김천시, 구미시, 고령군, 성주군, 칠곡군)	3명
경상북도 영주권(영주시, 예천군, 봉화군)	1명
경상북도 상주권(상주시, 문경시)	1명
계	11명

※ 초·중등교육법 제2조에 따른 고등학교 외 고교졸업 동등학력자는 지원 불가(검정고시, 각종학교, 특수학교 등)

전형요소 및 반영비율 모집구분: 수시모집

의예과 11명



수능 최저학력기준

구분	수능 국어, 수학, 영어, 탐구 1개 과목	비고
의예과	상위 3개 영역의 등급 합이 5 이내(수학 포함)	필수 응시 (·수학 미적분 또는 기하 / ·과탐 2개 과목)

평가방법

- 1 1단계 서류(학생부)를 바탕으로 교과, 비교과영역에 대한 종합평가를 실시하여 고득점 순으로 모집인원의 10배수를 선발
- 2 수능 최저학력기준 충족자 중에서 2단계(1단계 성적 70% + 면접 30%) 합산 총점의 고득점 순으로 최종선발

03 | 2027학년도 학생부종합전형 안내

| 농어촌전형

모집인원
177명

합격자발표
12.18(금)
이전



지원자격

고등학교 졸업(예정)자로서 다음 중 하나에 해당하는 자

- ① 6년 이수자: 농어촌 소재지 학교에서 중학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지 전 교육과정을 이수한 자로서 재학기간 중 본인 및 부모 모두가 농어촌 지역에 거주한 자
- ② 12년 이수자: 농어촌 소재지 학교에서 초등학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지 전 교육과정을 이수한 자로서 재학기간 중 학생 본인이 농어촌 지역에 거주한 자

* 농어촌 소재지 학교 : 지방자치법 제3조에 의한 읍·면지역 및 도서·벽지지역 교육진흥법시행규칙 제2조에 의한 지역에 소재하는 학교

* 검정고시 출신자 및 특수목적고(과학고, 외국어고, 국제고, 예술고, 체육고, 마이스터고) 제외

* 부·모·학생의 거주지 또는 거주지와 학교 소재지가 동일한 읍·면이 아니더라도 가능

* 기타 상세 내용은 추후 홈페이지 수시 모집요강 참조

전형요소 및 반영비율 모집구분: 수시모집



수능 최저학력기준: 없음(단, 약학부 제외)

구분	수능 국어, 수학, 영어, 탐구 1개 과목	비고
약학부	상위 3개 영역의 등급 합이 7 이내	필수 응시 • 수학 미적분 또는 기하 • 과탐 2개 과목

평가방법

- ▶ 학생부의 교과영역, 비교과영역에 대한 종합평가를 통해 고득점 순으로 선발

04 | 학생부종합전형 준비 Part1 - 서류평가

POINT
1



성적이 아닌 학업을 대하는 태도와 과정을 평가하는 “학생부종합 일반전형”

교과 성적을 평가 요소에서 제외하고, 학업에 임하는 성실성·지속성·자기주도성을 중심으로 평가하며, 결과보다 학습 과정에서의 노력과 성장 경험을 종합적으로 반영
(※의예과, 약학부 제외)

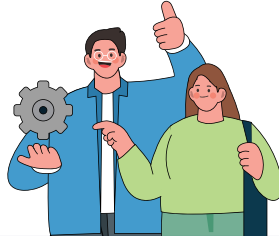
POINT
2



진로 탐색과 전공 준비의 깊이를 평가하는 “학생부종합 지역전형”

지원 전공에 대한 관심과 탐색 과정, 관련 활동의 연계성과 심화 정도를 중점적으로 살펴 보며, 진로 설계의 구체성과 발전 가능성을 평가

POINT
3



주어진 환경에서 균형적 성장과 과정을 평가하는 “학생부종합 농어촌전형”

교육 환경을 고려하여 학업·진로·공동체 영역에서의 균형 있는 성장과 성취를 평가하며, 제한된 여건 속에서도 꾸준히 노력한 과정과 발전 가능성을 중점적으로 반영

학생부종합(일반전형) 평가항목 및 평가배점

평가요소	평가항목	평가내용	배점
학업역량	대학교육 이수를 위한 학업 수행 과정에서의 노력과 성장 역량	학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력 지적 호기심을 바탕으로 탐구하는 노력 등	20
진로역량	진로에 대한 관심과 이해, 노력과 준비정도	진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동 경험 및 노력 진로 및 계열(학과) 관련 과목의 이수 정도와 노력	40
공동체역량	공동체 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동	협업과 소통 능력, 나눔과 배려, 성실성과 규칙 준수 등	40

※의예과, 약학부의 경우 학생부종합(농어촌전형) 평가항목 및 평가배점과 동일하게 평가

학생부종합(지역, 농어촌전형) 평가항목 및 평가배점

평가요소	평가항목	평가내용	배점	
			지역	농어촌
학업역량	대학교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력	이수한 교과의 성취 수준 및 학업 발전의 정도 학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력 지적 호기심을 바탕으로 탐구하는 노력 등	20	30
진로역량	진로에 대한 관심과 이해, 노력과 준비정도	진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동 경험 및 노력 진로 및 계열(학과) 관련 과목의 이수 정도와 노력 진로 및 계열(학과) 관련 과목의 학업성취 수준 등	50	35
공동체역량	공동체 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동	협업과 소통 능력, 나눔과 배려, 성실성과 규칙 준수 등	30	35

04 | 학생부종합전형 준비 Part1 - 서류평가

평가요소 및 평가항목



학업역량

대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력



학업성취도

고교 교육과정에서 이수한 교과
의 성취 수준이나 학업 발전의 정도



학업태도

학업을 수행하고 학습해 나가려는
의지와 노력



탐구력

지적 호기심을 바탕으로 사물과
현상에 대해 탐구하고 문제를
해결하려는 노력



학습과정의 주도성

학습 목표를 설정하고 탐구·확장해
나가는 태도



진로역량

자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도



전공(계열)관련 교과 이수 노력

고교 교육과정에서 전공(계열)에
필요한 과목을 선택하여 이수한
정도



전공(계열)관련 교과 성취도

고교 교육과정에서 전공(계열)에
필요한 과목을 수강하고 취득한
학업성취 수준



진로 탐색 활동과 경험

자신의 진로를 탐색하는 과정에서
이루어진 활동이나 경험 및 노력
정도



진로연계 자기주도성

진로를 스스로 탐색·계획하며 지속
적으로 준비하는 태도



공동체역량

공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동



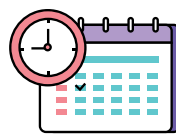
협업과 소통능력

공동체의 목표를 달성하기 위해
협력하며, 구성원들과 합리적인
의사소통을 할 수 있는 능력



나눔과 배려

상대방을 존중하고 이해하여 원만한
관계를 형성하며, 타인을 위하여
기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와
행동



성실성과 규칙준수

책임감을 바탕으로 자신의 의무
를 다하고, 공동체의 기본 윤리와
원칙을 준수하는 태도



리더십

공동체의 목표 달성을 위해 구성
원들의 상호작용을 이끌어가는 능력

04 | 학생부종합전형 준비 Part1 - 서류평가

항목별 세부 평가 내용

학업역량

· 학생부종합 (일반전형 의예과, 약학부) · 학생부종합 (지역전형) · 학생부종합 (농어촌전형)	학업성취도	고교 교육과정에서 이수한 교과 성적취수준이나 학업 발전 정도 · 대학 수학에 필요한 기본 교과목의 교과성적은 적절한가? 그 외 교과목의 교과성적은 어느 정도인가? · 학기별/학년별 성적의 추이는 어떠한가?	학생부종합 (일반전형) ※의예과, 약학부제외
	학업태도	학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력 · 성취동기와 목표의식을 가지고 자발적으로 학습하려는 의지가 있는가? · 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가? 등	
	탐구력	지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고 문제를 해결하려는 노력 · 교과와 각종 탐구활동 등을 통해 지식을 확장하려고 노력하고 있는가? · 교과와 각종 탐구활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가? 등	
	학습과정의 주도성	학습 목표를 설정하고 탐구·확정해 나가는 태도 · 스스로 학습 목표를 설정하고 실행·보완하려는 노력이 있는가? · 수업 내용을 심화·확장하여 탐구하려는 노력이 있는가? 등	

진로역량

· 학생부종합 (일반전형 의예과, 약학부) · 학생부종합 (지역전형) · 학생부종합 (농어촌전형)	전공(계열)관련 교과 성취도	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준 · 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포비율 등을 종합적으로 고려한 성취 수준은 적절한가? · 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 진로선택과목의 성취수준은 어떠한가?	학생부종합 (일반전형) ※의예과, 약학부제외
	전공(계열) 관련 교과 이수 노력	진로 및 계열(학과) 관련 과목의 이수 정도와 노력 · 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수 과목은 얼마나 되는가? · 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 추가적인 노력을 하였는가? 등	
	진로탐색 활동과 경험	자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동 경험, 노력 · 자신의 관심 분야와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가? · 교과 활동이나 창의적 체험활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?	
	진로 연계 자기주도성	진로를 스스로 탐색·계획하며 지속적으로 준비하는 태도 · 관심 분야와 관련된 활동을 스스로 찾아 참여하였는가? · 진로와 관련된 경험을 바탕으로 학업 계획을 구체화하고 있는가? 등	

공동체역량

학생부종합 (일반, 지역, 농어촌전형)	협업과 소통능력	공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력 · 단체 활동 과정에서 서로 돕고 함께 행동하는 모습이 보이는가? · 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가? 등	
	나눔과 배려	상대방을 존중하고 타인을 위해 나누는 태도와 행동 · 학교생활 속에서 나눔을 실천하고 생활화한 경험이 있는가? · 타인을 위하여 양보하거나 배려를 실천한 구체적 경험이 있는가? 등	
	성실성과 규칙준수	책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고 공동체 윤리, 원칙을 준수하는 태도 · 교내 활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가? · 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가? 등	
	리더십	목표 달성을 위해 구성원의 상호작용을 이끌어가는 능력 · 공동체의 목표를 달성하기 위해 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가? · 구성원들의 인정과 신뢰를 바탕으로 참여를 이끌어내고 조율한 경험이 있는가? 등	

04 | 학생부종합전형 준비 Part1 - 서류평가

학생부종합전형 평가자료: 학교생활기록부



학적사항 및 출결상황

학적사항에는 재적 상태와 전출입 여부 등 학생의 학업 환경 변화와 관련된 내용이 기록됩니다. 일반적으로 특별한 변동 사항이 없는 경우가 많지만, 전출입 기록이 있는 경우에는 학생이 경험한 교육환경의 변화와 적응 과정을 함께 살펴보게 됩니다. 또한 출결상황은 학생의 학교생활 성실도를 확인할 수 있는 기본적인 자료로 활용됩니다. 단순 결석 횟수만을 확인하기보다 결석·지각·조퇴·결과의 사유를 함께 고려하여 학교생활에 대한 책임감과 지속적인 참여 태도를 종합적으로 평가합니다.

창의적 체험활동: 자율활동

자율활동은 학교 교육과정 안에서 이루어진 다양한 활동을 통해 학생의 관심 분야와 참여 태도를 확인할 수 있는 영역입니다. 최근에는 학교별 특색 프로그램과 학생 참여형 활동이 확대되면서 학생 개개인의 특성과 성장 과정이 더욱 다양하게 드러나고 있습니다. 특히 활동에 얼마나 주도적으로 참여했는지, 관심 분야를 어떻게 확장해 나갔는지 등이 중요한 평가 요소가 되며, 학교생활 속에서 자신의 관심과 역량을 지속적으로 발전시켜 나가는 과정이 긍정적으로 평가될 수 있습니다.

04 | 학생부종합전형 준비 Part1 - 서류평가

창의적 체험활동: 동아리활동

동아리활동은 학생의 관심 분야와 흥미를 확인할 수 있는 대표적인 영역으로, 전공 및 진로에 대한 관심과 탐색 과정을 살펴볼 수 있는 자료로 활용됩니다. 또한 활동 과정에서 나타나는 협업 능력과 문제 해결 과정, 책임감과 참여 태도 등을 통해 학생의 다양한 역량을 종합적으로 확인하게 됩니다. 단순 활동 참여 여부보다는 활동 속에서 어떤 역할을 수행했고 어떤 경험과 성장을 이루었는지가 중요하게 평가됩니다.

창의적 체험활동: 봉사활동

봉사활동은 학생의 사회성, 공동체 의식, 책임감 등을 확인할 수 있는 영역입니다. 학생부종합전형에서는 봉사 시간이나 실적 자체보다 활동의 방향성과 지속성, 자발적인 참여 태도 등을 중심으로 살펴봅니다. 특히 봉사활동을 통해 무엇을 배우고 느꼈는지, 공동체 안에서 어떤 역할을 수행했는지와 같은 과정 중심의 경험이 중요하며, 꾸준히 실천하려는 태도와 진정성이 긍정적인 평가 요소가 될 수 있습니다.

창의적 체험활동: 진로활동

진로활동은 학생의 관심 분야와 진로 탐색 과정을 확인할 수 있는 중요한 영역입니다. 학생부의 다른 기록들과 함께 연계하여 학생이 어떤 관심을 가지고 진로를 탐색해 왔는지, 학업 및 활동 경험이 어떻게 이어지고 있는지를 종합적으로 살펴보게 됩니다. 또한 진로에 대한 관심이 구체화되는 과정뿐 아니라 다양한 경험을 통해 관심 분야를 확장하거나 변화시켜 나가는 모습 역시 의미 있게 평가됩니다. 자기소개서 폐지와 독서활동 미반영 이후 진로활동의 중요성이 더욱 커진 만큼, 학교생활 속 경험을 바탕으로 자신의 관심 분야를 꾸준히 탐색해 나가는 과정이 중요합니다.

교과학습 발달상황

교과학습은 학교생활의 중심이 되는 영역으로, 학생의 학업역량과 학업에 대한 태도를 가장 밀도 있게 확인할 수 있는 부분입니다. 특히 2015 개정 교육과정 이후 학생의 과목 선택 기회가 확대되면서, 과목 선택 과정 자체가 학생의 관심 분야와 진로 고민을 보여주는 중요한 요소가 되고 있습니다. 교과학습발달상황에서는 교과 성취 수준뿐 아니라 선택과목 이수 과정, 학업에 대한 태도와 지속적인 성장 과정 등을 함께 살펴봅니다. 또한 주요 교과뿐 아니라 다양한 교과 활동 속에서 나타나는 학습의 주도성과 탐구 경험 역시 의미 있는 평가 요소로 활용될 수 있습니다.

세부능력 및 특기사항

세부능력 및 특기사항은 교과 수업 과정 속에서 나타난 학생의 학업 태도와 탐구 경험, 성장 과정을 구체적으로 확인할 수 있는 영역입니다. 학교생활 중 가장 많은 시간을 차지하는 수업 활동을 기반으로 작성되기 때문에 학생의 학업역량과 전공 관심, 수업 참여 태도 등을 종합적으로 보여주는 중요한 자료가 됩니다. 또한 여러 교과 담당 교사가 학생의 수업 참여와 성실성, 탐구 과정 등을 관찰하여 기록한 내용이라는 점에서 높은 신뢰도를 가지며, 정량적 성취만으로는 확인하기 어려운 학습 과정과 태도, 협업과 소통 능력까지 함께 살펴볼 수 있는 복합적인 평가 영역으로 활용됩니다.

행동특성 및 종합의견

행동특성 및 종합의견은 담임교사가 학생의 학교생활 전반을 가장 가까이에서 관찰하며 기록한 내용으로, 학생의 변화와 성장 과정을 종합적으로 이해할 수 있는 자료입니다. 학생이 학교생활 속에서 어떤 태도로 생활했는지, 주변과 어떻게 소통하고 협력했는지, 어떤 경험을 통해 성장했는지를 확인할 수 있으며, 이를 통해 학생의 전반적인 모습과 특성을 보다 입체적으로 이해할 수 있습니다. 평가자는 행동특성 및 종합의견을 바탕으로 학생의 학교생활 태도와 공동체 안에서의 역할, 성장 가능성 등을 종합적으로 살펴보게 됩니다.

05 | 학생부종합전형 준비 Part2 - 면접평가

평가 요소 및 평가 항목(의예과)



평가 요소

인성
50%

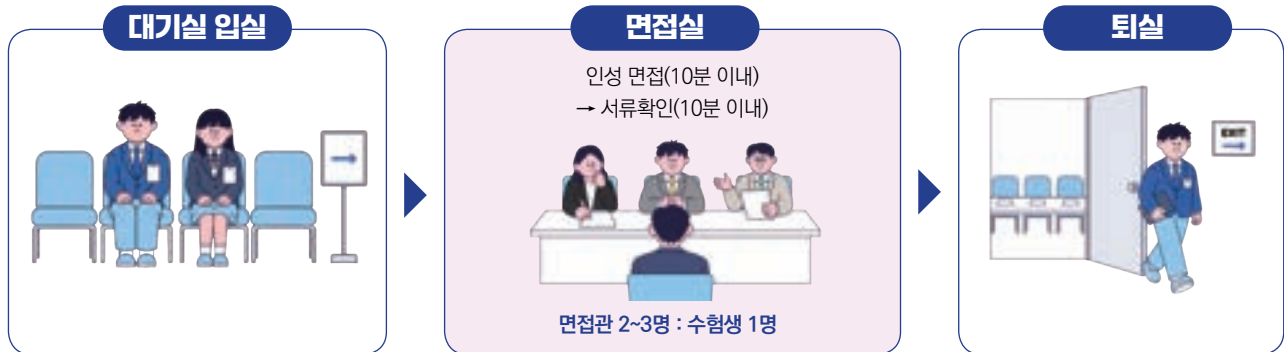
서류검증
50%

평가 항목

인성, 의사소통능력, 가치관,
태도, 발표력, 발전가능성 등 종합평가

전공적합성, 자기주도성, 지원동기,
태도, 발표력, 발전가능성 등 종합평가

학생부종합전형 면접 진행 방법(의예과)



학생종합전형 준비 방법

폭 넓고 깊이 있는 학습



- ◆ 수업을 열심히 듣고도 해결하지 못한 궁금증이 있었나요?
- ◆ 교과수업 내용 이외에 궁금한 점에 대해 찾아본 경험이 있나요?
- ◆ 탐구와 사고를 통해 학습 내용을 자신의 것으로 만들어 보세요.
- ◆ 학습한 내용을 여러 맥락 속에 다면적, 심층적으로 파악하고 사고하세요.

도전, 자기주도성



- ◆ 고등학교 생활 중 스스로 도전해본 경험은 무엇인가요?
- ◆ 더 알고 싶어서 자기주도적으로 학습한 경험이 있나요?
- ◆ 관심 있는 과목을 찾아 적극적으로 이수하였나요?

인성 함양을 위한 노력



- ◆ 바른 인성을 갖추려 노력하였는가?
- ◆ 학교생활을 통해 리더십을 발휘한 경험이 있는가?
- ◆ 공동체 의식을 지니고 있는가?
- ◆ 폭넓은 시야를 갖추기 위해 노력한 경험이 있는가?
- ◆ 학교생활에서 겪은 어려움은 무엇이며 이를 극복한 경험이 있는가?
- ◆ 사회적 약자를 배려하고 도움을 주고자 하는 마음이 있는가?

05 | 학생부종합전형 준비 Part2 - 면접평가

학생부종합전형 면접 준비 방법

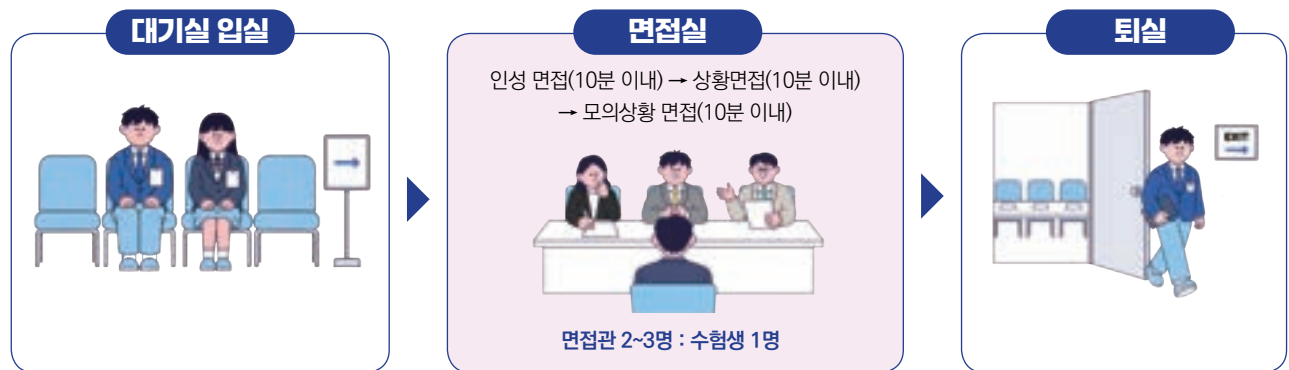


TIP

- ◆ 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항을 중심으로 **학습내용 및 기본개념, 자기주도적인** 학업태도가 드러난 일 등을 정리해보세요.
- ◆ 창의적체험활동상황 및 교과학습발달상황을 중심으로 진로탐색 **고민과 활동과정 및 경험** 등을 정리해보세요.
- ◆ 행동특성 및 종합의견, 출결상황, 창의적체험활동상황을 중심으로 자신의 전반적인 행동 및 역할 등을 정리해보세요.

학생부종합전형 VS 교과전형 면접 비교

학생부교과(일반, 지역전형) 면접 진행 방법(의예과)



학생부교과(면접전형) 면접 진행 방법

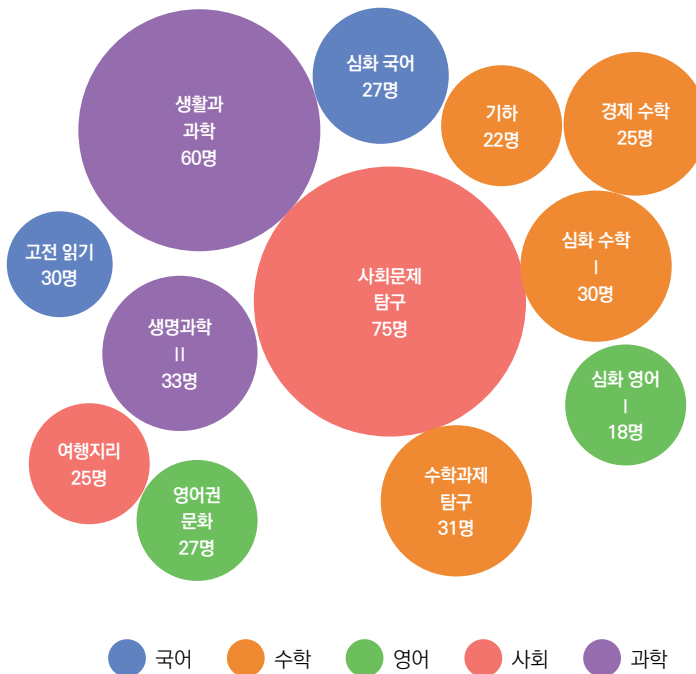


06 | 학생부종합전형 합격자 선택과목 살펴보기

Tabula Rasa College

학과

자율전공부



교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	문학	98.4%
	독서	96.1%
	화법과 작문	80.3%
	언어와 매체	36.2%
수학	수학	100.0%
	수학 I	99.2%
	수학 II	99.2%
	확률과 통계	92.9%
	미적분	25.2%
영어	영어	100.0%
	영어 I	100.0%
	영어 II	98.4%
	영어 독해와 작문	74.0%
	영어 회화	4.7%
사회	통합사회	100.0%
	한국사	100.0%
	생활과 윤리	80.3%
	사회·문화	70.9%
	정치와 법	60.6%
과학	통합과학	100.0%
	과학탐구실험	98.4%
	생명과학 I	47.2%
	지구과학 I	39.4%
	화학 I	27.6%

인문국제학대학

학과

국어국문학과
한국어교육과
영어영문학과
독일어문학과
중국어중국어학과
일본어일본학과
러시아중아시아학과
스페인어중남미학과
사학과
기독교학과
철학과
문예창작학과



교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	문학	98.9%
	독서	96.9%
	화법과 작문	82.1%
	언어와 매체	27.1%
수학	수학	99.6%
	수학 I	98.5%
	수학 II	96.6%
	확률과 통계	90.1%
	미적분	5.0%
영어	영어	100.0%
	영어 I	93.5%
	영어 II	90.5%
	영어 독해와 작문	70.2%
	영어 회화	7.3%
사회	통합사회	100.0%
	한국사	100.0%
	사회·문화	81.7%
	생활과 윤리	79.8%
	윤리와 사상	61.5%
과학	통합과학	100.0%
	과학탐구실험	97.3%
	생명과학 I	26.0%
	지구과학 I	18.3%
	화학 I	6.1%

06 | 학생부종합전형 합격자 선택과목 살펴보기

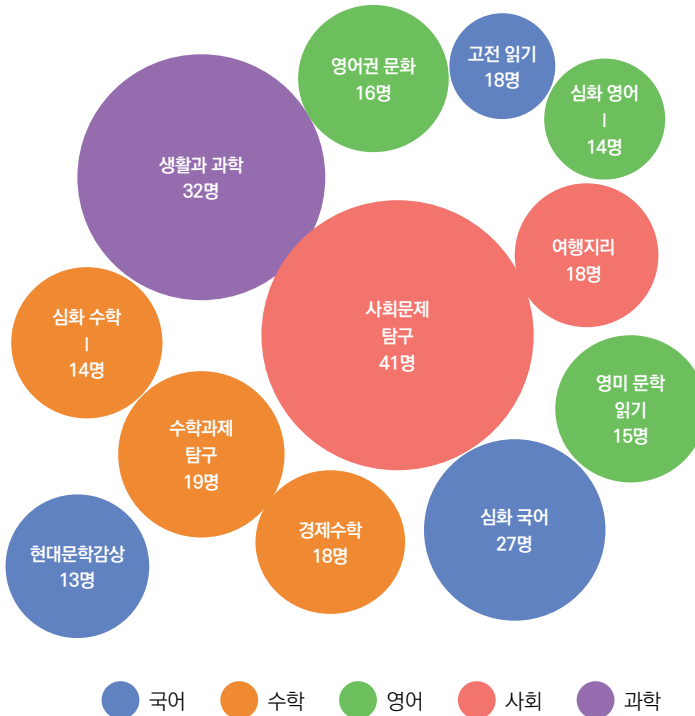
사범대학

학과

교육학과
한문교육과
유아교육과
영어교육과
국어교육과

2026학년도 학생부종합
(일반전형)합격자

75명



교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	문학	100.0%
	독서	97.3%
	화법과 작문	85.3%
	언어와 매체	30.7%
수학	수학	100.0%
	수학 I	100.0%
	수학 II	100.0%
	확률과 통계	96.0%
	미적분	4.0%
영어	영어	100.0%
	영어 I	98.7%
	영어 II	98.7%
	영어 독해와 작문	76.0%
	영어 회화	4.0%
사회	통합사회	100.0%
	한국사	100.0%
	사회 문화	90.7%
	생활과 윤리	88.0%
	윤리와 사상	81.3%
과학	과학탐구실험	100.0%
	통합과학	100.0%
	생명과학 I	36.0%
	지구과학 I	18.7%
	화학 I	6.7%

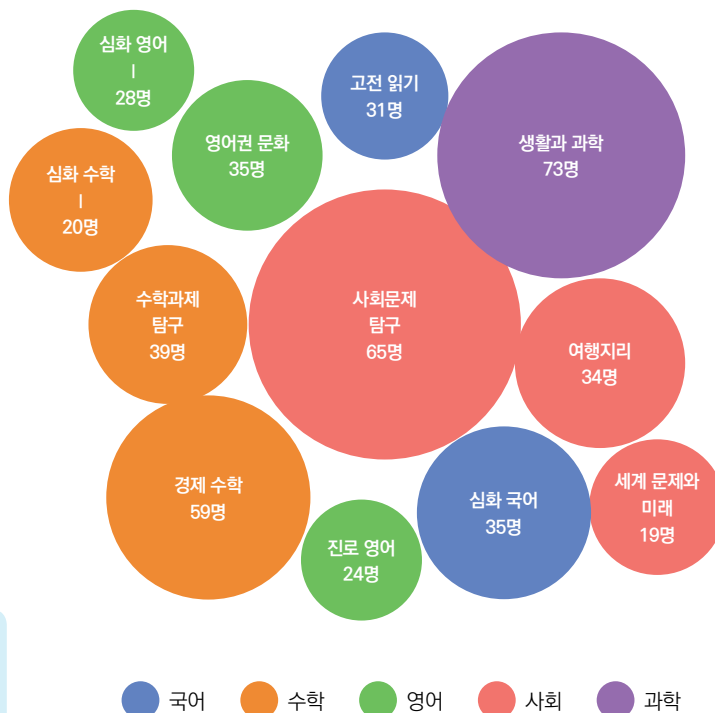
경영대학

학과

경영학과
관광경영학과
경영정보학과
경영빅데이터학과
회계세무학과

2026학년도 학생부종합
(일반전형)합격자

147명



교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	문학	91.8%
	독서	89.8%
	화법과 작문	78.2%
	언어와 매체	23.1%
수학	수학	100.0%
	수학 I	92.5%
	수학 II	91.2%
	확률과 통계	89.1%
	미적분	12.2%
영어	영어	100.0%
	영어 I	91.8%
	영어 II	89.1%
	영어 독해와 작문	68.0%
	영어 회화	4.1%
사회	통합사회	100.0%
	한국사	100.0%
	사회 문화	80.3%
	생활과 윤리	68.0%
	윤리와 사상	57.1%
과학	통합과학	100.0%
	과학탐구실험	89.8%
	지구과학 I	18.4%
	생명과학 I	15.6%
	화학 I	6.1%

06 | 학생부종합전형 합격자 선택과목 살펴보기

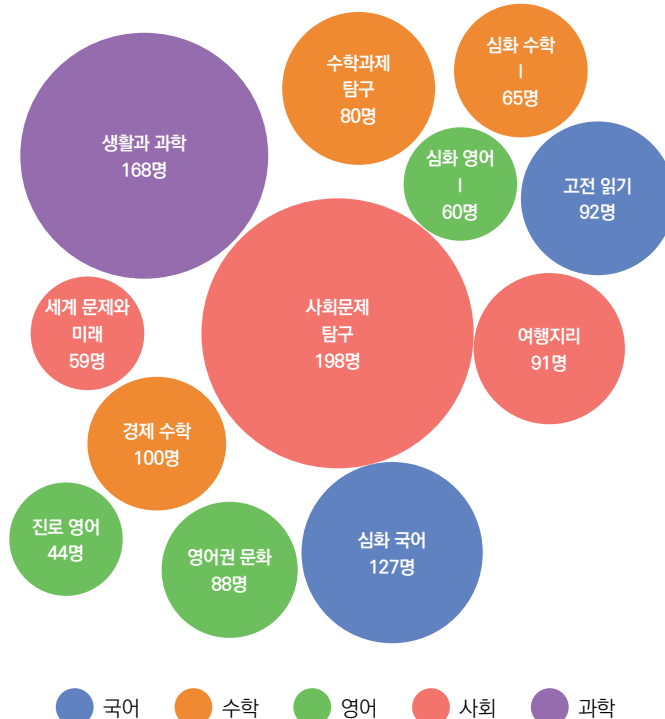
사회과학대학

학과

경제금융학과
국제통상학과
행정학과
정치외교학과
언론영상학과
광고홍보학과
사회학과
심리학과
문헌정보학과
사회복지학과
법학과
경찰행정학과

2026학년도 학생부종합
(일반전형)합격자

339명



교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	문학	98.5%
	독서	96.5%
	화법과 작문	80.5%
	언어와 매체	37.8%
수학	수학	100.0%
	수학 I	98.5%
	수학 II	97.9%
	확률과 통계	93.5%
	미적분	6.5%
영어	영어	100.0%
	영어 I	97.6%
	영어 II	96.8%
	영어 독해와 작문	74.9%
	영어 회화	5.6%
사회	통합사회	100.0%
	한국사	100.0%
	사회 문화	90.0%
	생활과 윤리	86.4%
	정치와 법	69.0%
과학	통합과학	99.7%
	과학탐구실험	97.9%
	생명과학 I	19.5%
	지구과학 I	18.3%
	화학 I	4.1%

Keimyung Adams College

학과

국제경영학전공(IB)
국제관계학전공(IR)

2026학년도 학생부종합
(일반전형)합격자

22명



교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	문학	77.3%
	독서	77.3%
	화법과 작문	59.1%
	언어와 매체	31.8%
수학	수학	95.5%
	수학 I	72.7%
	수학 II	72.7%
	확률과 통계	68.2%
	기초미적분학	4.5%
영어	영어	100.0%
	영어 독해와 작문	68.2%
	영어 I	63.6%
	영어 II	63.6%
	통합사회	100.0%
사회	한국사	100.0%
	사회 문화	63.6%
	생활과 윤리	45.5%
	정치와 법	45.5%
	과학탐구실험	95.5%
과학	통합과학	95.5%
	생명과학 I	36.4%
	지구과학 I	18.2%
	화학 I	9.1%

06 | 학생부종합전형 합격자 선택과목 살펴보기

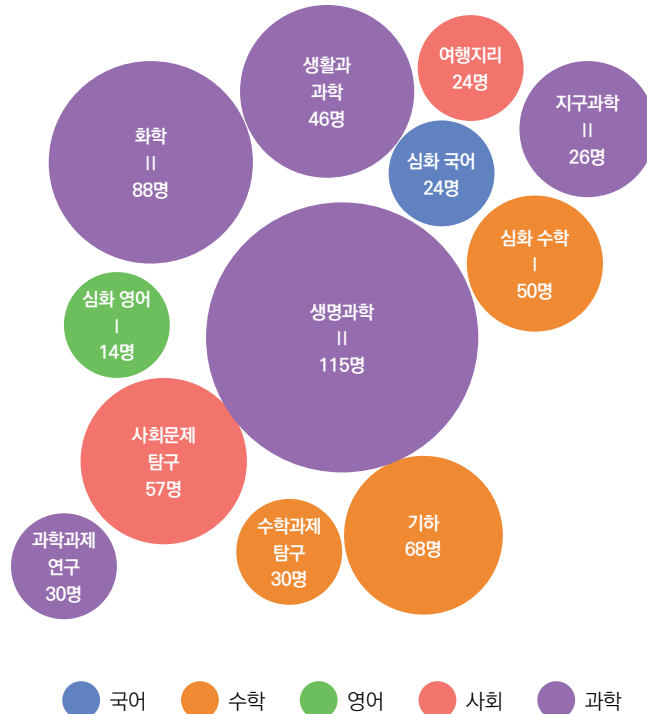
자연과학대학

학과

수학과
통계학과
화학과
생명과학과
공중보건학과
식품공학과
식품영양학과

2026학년도 학생부종합
(일반전형)합격자

140명



교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	문학	99.3%
	독서	98.6%
	화법과 작문	72.9%
	언어와 매체	40.0%
수학	수학	100.0%
	수학 I	99.3%
	수학 II	99.3%
	확률과 통계	83.6%
	미적분	72.1%
영어	영어	100.0%
	영어 I	98.6%
	영어 II	95.7%
	영어 독해와 작문	74.3%
	영어 회화	0.7%
사회	통합사회	100.0%
	한국사	100.0%
	생활과 윤리	30.0%
	사회 문화	22.1%
	윤리와 사상	18.6%
과학	통합과학	100.0%
	과학탐구실험	99.3%
	생명과학 I	90.0%
	화학 I	85.0%
	지구과학 I	62.1%

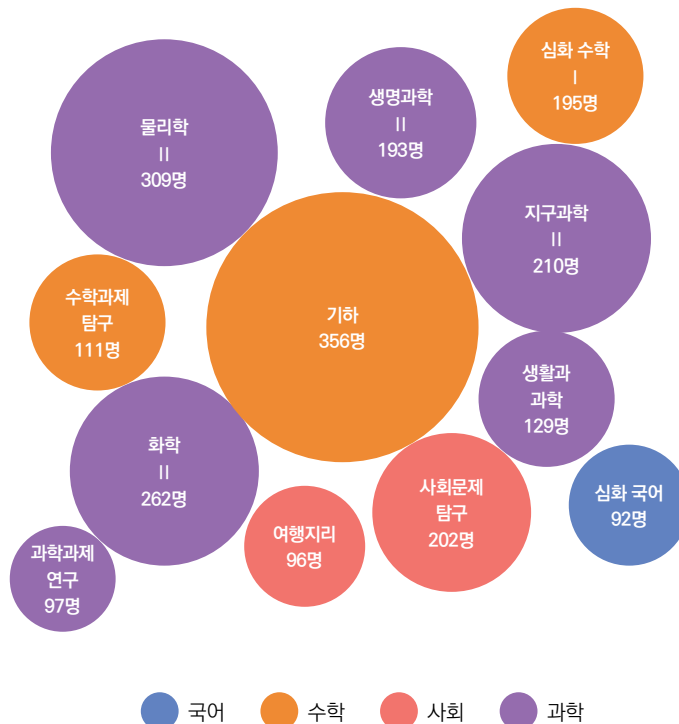
공과대학

학과

토목공학과
건축학과(5년제)
건축공학과
전자공학과
전기공학과
컴퓨터공학과
게임소프트웨어학과
디지털게임공학과
교통공학과
도시계획학과
생태조경학과
기계공학과
자동차공학과
모빌리티소프트웨어학과
화학공학과
신소재공학과
로봇공학과
산업공학과
의용공학과
환경공학과

2026학년도 학생부종합
(일반전형)합격자

508명



교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	문학	98.6%
	독서	96.5%
	화법과 작문	70.1%
	언어와 매체	34.1%
수학	수학	100.0%
	수학 I	99.2%
	수학 II	98.8%
	미적분	89.6%
	확률과 통계	76.6%
영어	영어	100.0%
	영어 I	99.0%
	영어 II	98.4%
	영어 독해와 작문	67.5%
	영어 회화	1.2%
사회	통합사회	100.0%
	한국사	100.0%
	생활과 윤리	13.4%
	윤리와 사상	10.8%
	사회 문화	10.6%
과학	통합과학	100.0%
	과학탐구실험	99.4%
	화학 I	77.6%
	물리학 I	76.0%
	지구과학 I	73.0%

06 | 학생부종합전형 합격자 선택과목 살펴보기

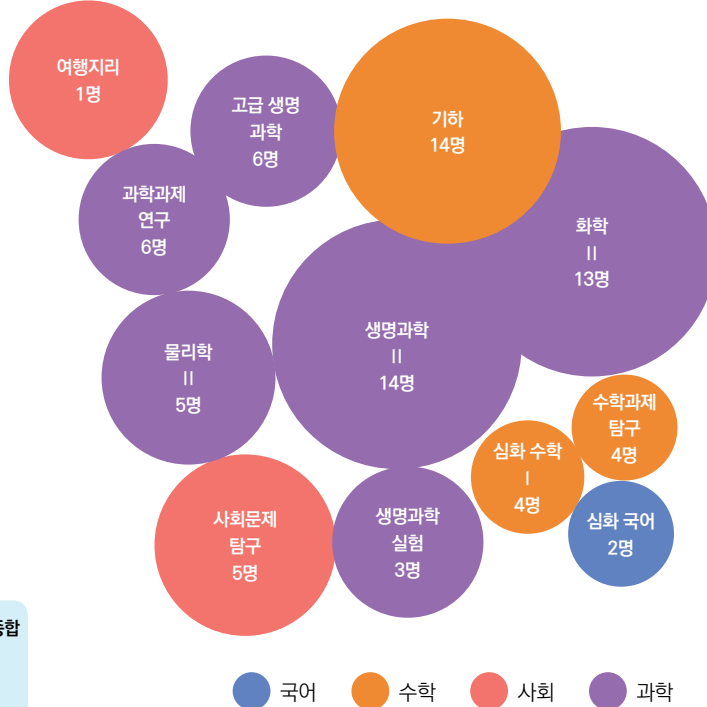
의과대학

학과

의예과

2026학년도 학생부종합
(일반전형)합격자

14명



교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	독서	100.0%
	문학	100.0%
	언어와 매체	64.3%
수학	화법과 작문	42.9%
	미적분	100.0%
	수학	100.0%
	수학 I	100.0%
영어	수학 II	100.0%
	확률과 통계	71.4%
	영어	100.0%
	영어 I	100.0%
사회	영어 II	100.0%
	영어 독해와 작문	78.6%
	영어 회화	7.1%
	통합사회	100.0%
과학	한국사	100.0%
	동아시아사	7.1%
	사회·문화	7.1%
	세계사	7.1%
과목	과학탐구실험	100.0%
	생명과학 I	100.0%
	통합과학	100.0%
	화학 I	100.0%
과목	지구과학 I	64.3%
	심화 국어	2명
	심화 수학 I	4명
	수학과제 탐구	4명

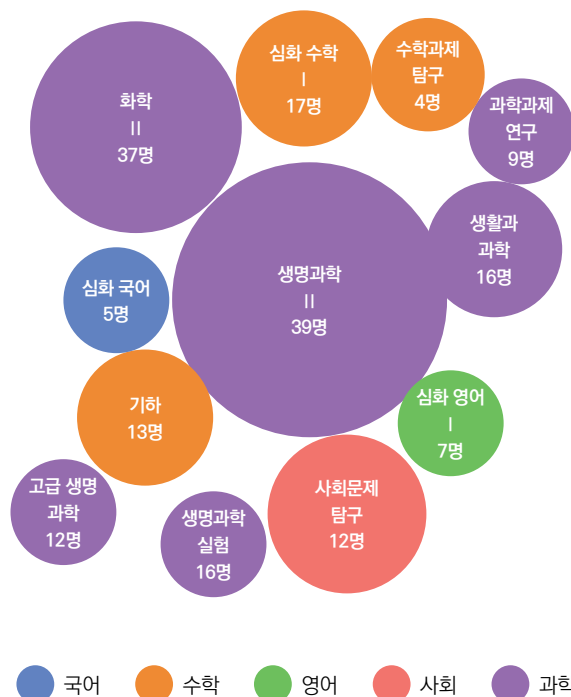
간호대학

학과

간호학과

2026학년도 학생부종합
(일반전형)합격자

39명



교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	독서	100.0%
	문학	100.0%
	화법과 작문	69.2%
수학	언어와 매체	28.2%
	수학	100.0%
	수학 I	100.0%
	수학 II	100.0%
영어	확률과 통계	87.2%
	미적분	74.4%
	영어	100.0%
	영어 I	100.0%
사회	영어 II	97.4%
	영어 독해와 작문	69.2%
	통합사회	100.0%
	한국사	100.0%
과학	생활과 윤리	30.8%
	윤리와 사상	23.1%
	사회·문화	15.4%
	과학탐구실험	100.0%
과목	통합과학	100.0%
	생명과학 I	97.4%
	화학 I	97.4%
	지구과학 I	61.5%

06 | 학생부종합전형 합격자 선택과목 살펴보기

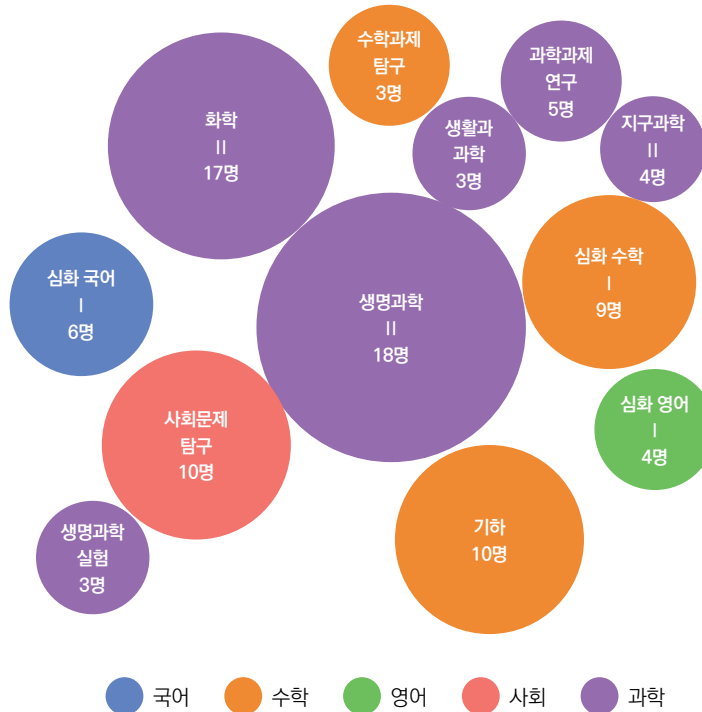
약학대학

학과

혁신신약학과

2026학년도 학생부종합
(일반전형)합격자

19명



교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	독서	100.0%
	문학	100.0%
	화법과 작문	68.4%
	언어와 매체	36.8%
수학	수학	100.0%
	수학 I	100.0%
	수학 II	100.0%
	미적분	94.7%
	확률과 통계	57.9%
영어	영어	100.0%
	영어 I	100.0%
	영어 II	100.0%
	영어 독해와 작문	73.7%
	통합사회	100.0%
사회	한국사	100.0%
	생활과 윤리	15.8%
	사회-문화	10.5%
	윤리와 사상	10.5%
	과학탐구실험	100.0%
과학	생명과학 I	100.0%
	통합과학	100.0%
	화학 I	100.0%
	지구과학 I	63.2%

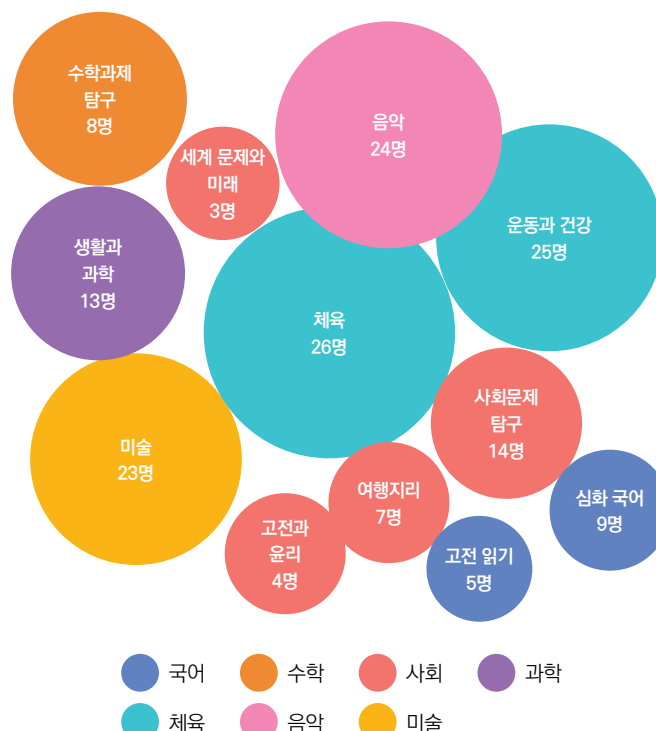
음악공연예술대학

학과

연극뮤지컬과
실용음악음향과

2026학년도 학생부종합
(일반전형)합격자

26명



교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	문학	88.5%
	독서	84.6%
	화법과 작문	73.1%
	언어와 매체	19.2%
수학	수학	96.2%
	수학 I	84.6%
	수학 II	80.8%
	확률과 통계	65.4%
	기초미적분학	3.8%
영어	영어	100.0%
	영어 I	88.5%
	영어 II	80.8%
	영어 독해와 작문	61.5%
	통합사회	100.0%
사회	한국사	96.2%
	사회-문화	73.1%
	생활과 윤리	73.1%
	윤리와 사상	38.5%
	통합과학	96.2%
과학	과학탐구실험	80.8%
	지구과학 I	30.8%
	생명과학 I	26.9%
	물리학 I	19.2%

06 | 학생부종합전형 합격자 선택과목 살펴보기

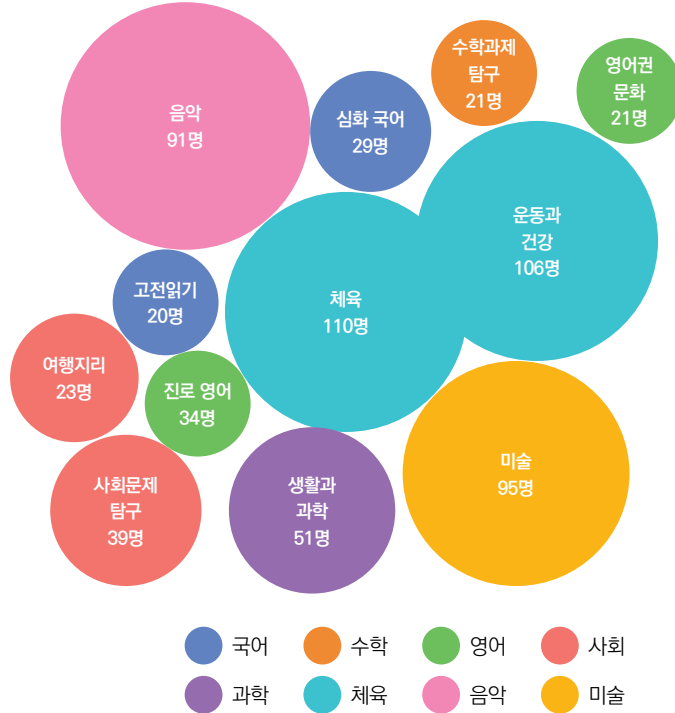
미술대학

학과

공예디자인과
산업디자인과
패션디자인과
텍스타일디자인과
패션마케팅학과
사진영상미디어과
영상애니메이션과
시각디자인과
웹툰과

2026학년도 학생부종합
(일반전형)합격자

115명



국어 수학 영어 사회
과학 체육 음악 미술

교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	문학	90.4%
	독서	85.2%
	화법과 작문	64.3%
	언어와 매체	25.2%
수학	수학	100.0%
	수학 I	85.2%
	수학 II	79.1%
	확률과 통계	68.7%
	미적분	7.0%
영어	영어	100.0%
	영어 I	89.6%
	영어 II	83.5%
	영어 독해와 작문	55.7%
	영어 회화	3.5%
사회	통합사회	100.0%
	한국사	100.0%
	생활과 윤리	68.7%
	사회·문화	65.2%
	윤리와 사상	43.5%
과학	통합과학	100.0%
	과학탐구실험	75.7%
	생명과학 I	27.8%
	지구과학 I	20.9%
	화학 I	15.7%

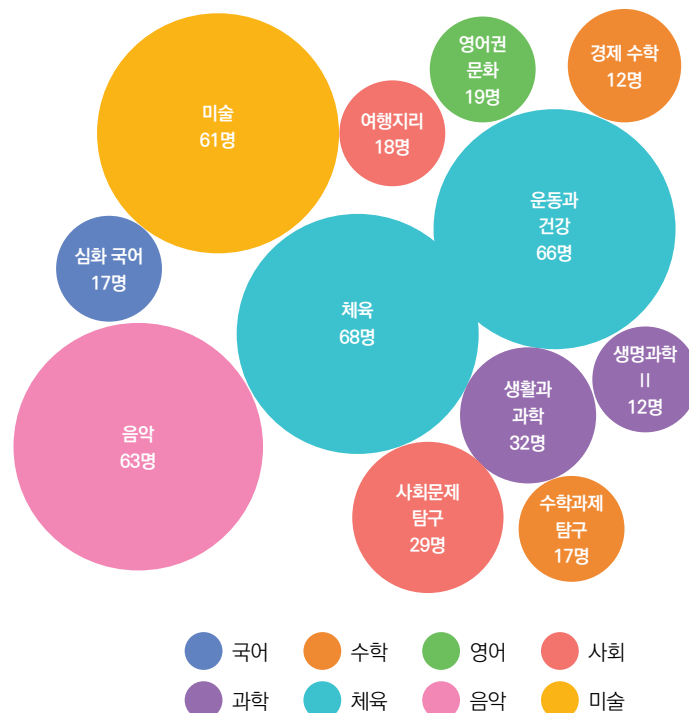
체육대학

학과

체육학과
사회체육학과
실버스포츠복지학과
스포츠마케팅학과

2026학년도 학생부종합
(일반전형)합격자

69명



국어 수학 영어 사회
과학 체육 음악 미술

교과	과목명	이수비율
국어	국어	100.0%
	문학	98.6%
	독서	95.7%
	화법과 작문	82.6%
	언어와 매체	33.3%
수학	수학	100.0%
	수학 I	98.6%
	수학 II	97.1%
	확률과 통계	87.0%
	미적분	15.9%
영어	영어	100.0%
	영어 I	97.1%
	영어 II	97.1%
	영어 독해와 작문	71.0%
	영어 회화	11.6%
사회	통합사회	100.0%
	한국사	100.0%
	사회·문화	78.3%
	생활과 윤리	76.8%
	윤리와 사상	58.0%
과학	통합과학	100.0%
	과학탐구실험	97.1%
	생명과학 I	42.0%
	지구과학 I	27.5%
	화학 I	15.9%

07 | 학생부종합전형 평가사례 분석

문예창작 학과

교과 세부능력 및 특기사항	“국어: 문학 작품에 대한 이해도가 높고 어휘 사용이 참신함. 작가의 서사 구조를 정밀하게 분석하여 작품 속에 숨겨진 시대적 배경을 도출해 내는 안목이 있음.”
창의적체험활동	“최근 ‘미성년자 범죄’에 관한 뉴스가 급증하고 있음을 인지하고 ‘촉법소년 연령’을 주제로 선정하여 개인별 자율 주제 탐구활동을 진행함. 사전 조사를 통해 미성년자가 범행을 저지른 후 법으로 제한된 연령에 따라 자신이 처벌받지 않음을 알고 이를 악용하는...”
행동특성 및 종합의견	“‘학급 1인 1기여 프로젝트’에서 ‘학급 위기관리반’ 역할을 맡아 교실 내의 위험 요소를 찾아 제거하는 등 자신이 맡은 역할을 책임감을 가지고 행함. 특히 모서리나 날카로운 부분에는 쿠션을 사서 붙이는 등 친구들이 안전한 학교생활을 할 수 있도록 조치를 취함.”

학업공동체역량

교과 세부능력 및 특기사항 + 창의적체험활동 + 행동특성 및 종합의견 연계



인간과 사회에 대한 깊이 있는 통찰력과 비판적 사고가 잘 드러나며, 주변 환경에 대한 시선과 배려심이 잘 드러난 사례입니다.

경영빅데이터 학과

교과 세부능력 및 특기사항	“수학: 통계와 데이터 다루기에 흥미가 높고 계산 능력이 정확함. 수학적 확률을 실생활의 불확실한 리스크 관리 상황에 대입하여 해석하는 능력이 우수함.”
창의적체험활동	“자신의 적성과 흥미를 고려한 진로를 설정하기 위해 여러 분야에 대해 경험하고 탐색하였으며, 교사와 지속적인 상담을 통해...”
행동특성 및 종합의견	“성숙한 내면을 지닌 학생으로, 맡은 바 책임을 다하고 학급과 학교의 다양한 활동과 행사에 앞장서서 봉사함. 이해심이 풍부하고 원만한 성격으로 학우들과 두루 잘 어울려 주변에 친구가 많고, 갈등 발생 시 중재자의 역할을 수행할 만큼 신뢰와 인정을 받음.”

진로역량

교과 세부능력 및 특기사항 + 창의적체험활동 + 행동특성 및 종합의견 연계



여러 분야에 대한 다각적 탐색이 잘 드러나며, 소통능력 및 리더십도 잘 드러납니다.



07 | 학생부종합전형 평가사례 분석

광고홍보 학과

교과 세부능력 및 특기사항	“국어: 설득하는 글쓰기 단원에서 대중을 움직이는 수사학적 표현 기법을 학습한 후, 공익광고 카피라이팅 실습에서 언어유희를 활용한 창의적인 문구를 작성하여 급우들의 호응을 얻음.”
창의적체험활동	“영상/미디어반: 미디어 플랫폼의 다변화에 따른 콘텐츠 소비 패턴을 조사하고, 짧은 영상(숏폼) 포맷에 최적화된 스토리보드 구성안을 직접 기획함.”
행동특성 및 종합의견	“소통의 왕이라 불릴 만큼 타인의 입장을 잘 헤아리고, 공감하는 능력이 뛰어난 학생임... 조별 활동에 강점을 보이며, 획기적인 아이디어를 바탕으로 완성도 높은 결과물을 도출해 냄. 특히, 포스터를 만드는 활동에서 창의적 사고를 엿볼 수 있었음.”

진로·공동체역량

교과 세부능력 및 특기사항 + 창의적체험활동 동아리 + 행동특성 및 종합의견 연계



시각화구조화할 줄 아는 지원 전공 관련 역량을 확인할 수 있으며, 크리에이티브한 발상 능력과 뛰어난 대인 관계 소통 강점이 잘 드러납니다.

경찰행정 학과

교과 세부능력 및 특기사항	“통합사회: 법적 권리와 의무 단원에서 인권 보장의 역사적 과정을 깊이 이해하고, 현대 사회의 제도적 보완점에 대해 논리 정연하게 발표함.”
창의적체험활동	“교내 시사 토론 동아리 활동을 통해 사회적 이슈에 대한 다각적인 시선을 기르고, 공공 안전과 법 질서 확립에 관한 자율 주제 탐구를 진행함.”
행동특성 및 종합의견	“평소 항상 귀를 열고 집중하여 경청하는 태도와 진지한 자세, 맡은 바를 충분히 잘 해내려는 의욕이 있는 가지고 있는 능력치의 균형감이 좋은 학생임... 시간 효율과 완성도 및 정확도 사이 조원들의 의견이 갈리는 상황에서 이러한 갈등을 해결하기 위해 먼저 이야기를 시도하고... 방법을 도출해내어 조원의 동의를 얻어 수행”

진로공동체역량

교과 세부능력 및 특기사항 + 창의적체험 활동 + 행동특성 및 종합의견 연계



논리적인 사고력과 공적 가치관이 잘 드러나며, 준법적 리더십 및 중재능력을 확인할 수 있는 사례입니다.



07 | 학생부종합전형 평가사례 분석

디지털게임 공학과

교과 세부능력 및 특기사항	“정보과학: 이진 탐색 및 정렬 알고리즘의 원리를 명확히 이해하고, 각 알고리즘별 데이터 처리 속도와 시간 복잡도를 계산하는 최적화 프로그램을 구현함.”
창의적체험활동	“아름다운 실패박람회(2023. 12. 27.)에 참가하여 ‘물리를 활용한 게임 만들기’를 주제로 12주간 개인 과제를 수행하며 겪은 시행착오와 성찰의 과정을 정리해 발표함. 물리 법칙에 따른 게임 기능을 구현하기 위해 가속도, 자석 시스템을 구현하고...”
행동특성 및 종합의견	“학급 정보 도우미를 맡아 학급 기자재 관리를 성실하게 하여 학급 수업이 원활하게 진행될 수 있도록 함. 또한 담임 및 반 친구들 중 컴퓨터나 앱 사용을 어려워 하는 사람들을 위해 적극적으로 사용법을 알려주고 자신도 모르는 내용은 인터넷으로 검색으로 해결하여 남을 도와주어...”

진로·학업·공동체역량

교과 세부능력 및 특기사항 + 창의적체험활동 자율 + 행동특성 및 종합의견 연계



공학도로서의 근성 및 자신의 전공 역량을 활용한 공동체 기여가 잘 드러난 사례입니다.

교통공학과

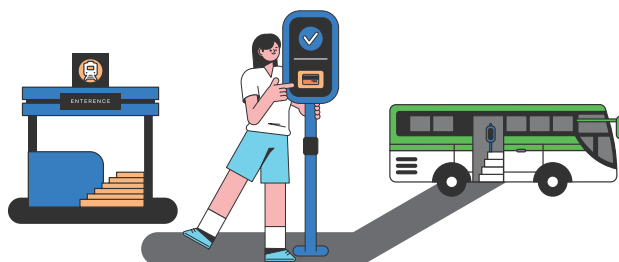
교과 세부능력 및 특기사항	“통합사회: 도시화에 따른 교통 체증과 공간적 불평등 문제를 분석하고, 지능형 교통 시스템(ITS) 도입이 도시 환경 및 탄소 배출 저감에 미치는 긍정적 효과를 기술함.”
창의적체험활동	“실생활 속에서 GPS가 실생활에서 활용되는 사례들에 관심을 가지고 개인별 자율 주제 탐구 활동에서 ‘GPS의 작동 방식과 활용 분야 고찰’이라는 주제로 탐구 보고서를 작성함.”
행동특성 및 종합의견	“교내 축제 기간에 학급 버스 테마 운영 담당을 맡으며 아이디어 생성부터 연출, 운영까지의 일을 추진함. 축제 전날 밤늦게까지 버스를 꾸미고, 축제 당일부터 마무리 뒷정리까지 깔끔하게 하며 책임감 있게 일을 처리한다는 칭찬을 들음.”

진로·공동체역량

교과 세부능력 및 특기사항 + 창의적체험활동 자율 + 행동특성 및 종합의견 연계



자기주도적 탐구 역량이 잘 드러나며, 교통공학 전공에서 요구되는 추진력과 성실성, 조직 내 문제해결력을 확인할 수 있습니다.



07 | 학생부종합전형 평가사례 분석

건축학과

교과 세부능력 및 특기사항	“수학: 수학적 개념에 대한 이해가 빠르고, 문제 해결 과정에서 정교한 논리력을 발휘함. 조별 활동 시 고난도 기하학적 형태의 면적 계산을 주도적으로 해결함.”
창의적체험활동	“건축에 관심이 많아 가우디 등 유명 건축가의 건축을 분석하는 책을 찾아 읽고, 건축 관련 교내 주제 탐구 활동에 참여하였으며, 동영상 공유 사이트에서 건축 강의를 듣고...”
행동특성 및 종합의견	“도전 정신이 강한 학생으로 낯설거나 익숙하지 않은 상황을 만날 때 회피하지 않고 직접 부딪혀 경험해 보려고 노력함. 새로운 경험을 통해 배움과 교훈을 얻는 상황을 즐김.”

진로역량

교과 세부능력 및 특기사항 + 창의적체험활동 연계



지원 전공에 필수적인 공간 지각 및 수학적 분석력을 스스로 확장해 나가는 전공 심화 탐구 역량이 잘 드러납니다.

간호학과

교과 세부능력 및 특기사항	“통합과학: 평소 과학 교과에 흥미가 많고 수업 태도가 바르며, 교사의 질문에 적극적으로 답변하여 수업 분위기를 활기치게 이끌어감.”
행동특성 및 종합의견	“평소 수업 태도가 바르고 적극적으로 수업에 참여하여 많은 교과 선생님의 칭찬을 받음. 수업 시간에 배운 지식을 단순히 암기하는 데에 그치지 않고 끊임없이 왜라는 질문을 자주 하는 학생으로, 지식을 확장하려는 탐구정신을 가지고 있는 학생임.”

학업역량

교과 세부능력 및 특기사항 + 창의적체험활동 + 행동특성 및 종합의견 연계



지식을 주도적으로 탐구하고 지적 수월성과 탐구근성이 잘 드러납니다.



07 | 학생부종합전형 평가사례 분석

의예과

교과 세부능력 및 특기사항

“수학 I : 실생활 속의 수학적 모델링에 깊은 관심을 가지고... 약물의 체내 잔류량과 반감기를 로그함수를 활용하여 미적분학적 관점으로 해석함.”

창의적체험활동 자율

“영화 Operation finale와 책 ‘예루살렘의 아이히만’을 감상하고 한나 아렌트의 악의 평범성 개념을 탐구함, 칸트의 관점에서 이성의 편향된 사용을 비판하고 사유 불능의 위험성을 역설하였으며 아이히만의 행위를 경제학 용어인 톱니효과를 이용해 분석함.”

진로·학업역량

교과 세부능력 및 특기사항 + 창의적체험활동 자율 연계



수학 I 세특의 의약학적 함수 모델링 분석력과 자율활동에 기록된 인문·철학·경제학(한나 아렌트, 톱니효과)에서 융합적 탐구 역량이 잘 드러납니다. 자연과학적 사고와 사회와 인간을 입체적으로 바라보는 깊이 있는 탐구 역량을 확인할 수 있는 사례입니다.

스포츠마케팅 학과

교과 세부능력 및 특기사항

“통합사회: 글로벌 경제 활동 단원에서 다국적 기업의 마케팅 다변화 전략과 브랜드 가치가 소비자 심리에 미치는 파급 효과를 예리하게 분석함.”

창의적체험활동

“교내 스포츠 클럽 활동에 주도적으로 참여하여 경기 규칙을 체계화하고, 구성원들이 원활하게 참여할 수 있는 환경을 구축하는 데 기여함.”

행동특성 및 종합의견

“책임감이 강하고 활발한 성격으로 긍정적인 사고방식을 갖고 있기 때문에 교우 관계가 원만하며 자신의 이야기를 솔직하게 잘 표현하고 거짓이 없이 진솔함. 외향적이기 때문에 단체 활동에 적극적으로 나서며... 체육 한마당에서 경기에 참여하여 호흡을 맞추고 선생님을 돕는 등 분위기를 고취시키는데 열심히 활동함.”

진로·공동체역량

교과 세부능력 및 특기사항 + 창의적체험활동 자율 + 행동특성 및 종합의견 활동 연계



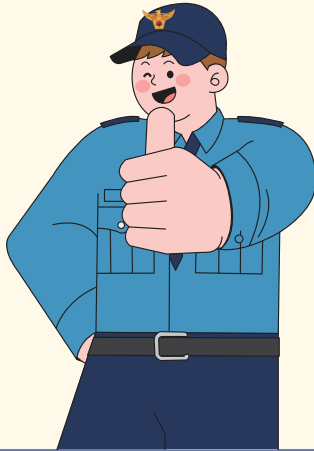
지원전공과 관련된 실천적 진로 역량이 드러나며, 조직 융합력을 확인할 수 있는 사례입니다.



08 | 학생부종합전형 관련 인터뷰

합격생 인터뷰

서울서초경찰서 경장
이이도
(2016 자율전공부 합격)



**여러분이 정해둔
그 길만이 정답이라고
스스로를
가두지 마세요.**

안녕하세요. 서초경찰서에서 근무 중인 경장 이이도입니다.

아직도 2016년, 고등학교 3학년의 열아홉 때가 생생합니다. 계명대학교 경찰행정학과라는 단 하나의 목표를 향해 고군분투하던 시절이었죠. 저는 학생부 종합 전형을 위해 내신 관리부터 동아리 활동, 독서까지 학교 내에서 할 수 있는 활동을 채워나갔습니다. 그 과정에서 단순히 '성공'하고 싶다는 욕구보다 더 본질적인 '몰음'이 생겼습니다.

열아홉, 세상을 향해 품었던 뜨거운 물음

고등학교 시절, 저는 우리 사회의 아픈 단면들을 마주하며 경찰관이라는 꿈을 구체화했습니다. 뉴스에서 접한 '김해 여고생 살인사건'은 제 또래 친구가 겪은 비극이었기에 더욱 큰 충격으로 다가왔습니다. 또한 미혼모를 돕는 기관의 활동을 접하며, 우리 주변에는 저와는 너무나 다른 환경에서 힘겹게 삶을 이어가는 이들이 많다는 것을 깨달았습니다.

'나와 같은 시간을 살아가는 저 친구들은 왜 저토록 아픈 시간을 견뎌야만 할까?'

그 물음은 저를 움직이게 했습니다. 건너건너 알 수 있었던 또래 친구들의 고통을 보며, 저는 사회적 약자의 곁을 지키는 든든한 울타리 같은 경찰관이 되어야겠다고 다짐했습니다. 이를 위해 최선을 다했지만, 아쉽게도 입시의 결과는 '경찰행정학과 불합격'이었습니다.

돌아가는 길에서 발견한 뜻밖의 풍경

원하던 학과에 가지 못한 아쉬움은 컸습니다. 하지만 절망에 잠겨 있기엔 흐르는 시간은 아까웠고 저는 제가 서 있는 자리에서 할 수 있는 모든 것을 경험해보기로 했습니다. 입학 전 '스프링 캠프'에서 만난 다양한 전공의 선배들은 제게 새로운 세상을 보여주었습니다. 자율전공학부 1학년 시절, 저는 이른바 대학에서 '뽕아 먹을 수 있는 것은 다 뽕아 먹자'는 마음으로 학교생활에 몰두했습니다. 다양한 전공 수업을 들으며 타학부 학생들과 네트워크를 넓혔고, 그 과정에서 심리학에 매료되었습니다. 범죄자의 심리뿐만 아니라 피해자의 마음까지 어루만지고 싶다는 생각에 복수전공을 결심하게 된 것이죠.

도서관 홍보요원 '나누미' 활동과 국가근로장학생 경험은 성실함을 가르쳐주었고, 영어 프레젠테이션 대회와 '타볼라라사' 글쓰기 대회는 저를 끊임없이 한계에 부딪히게 했습니다. 그 도전들은 당장의 결과보다 훨씬 값진 '부딪히는 힘'을 제 안에 키워주었습니다.

전문성을 갖춘 경찰로 가는 여정

2학년이 되어 드디어 경찰행정학과에 진학했고, 심리학 복수전공을 병행하며 전문성을 쌓아갔습니다. 쉽지 않은 과정이었지만, 훗날 현장에서 만날 누군가에게 실질적인 도움을 주는 경찰이 되고 싶다는 목표가 저를 지탱해주었습니다.

졸업 전까지 국외 봉사활동, 기숙사 총장, 범죄피해자센터 실습, 지역아동센터 멘토링 등 제가 가진 것을 나누는 일에도 소홀히 하지 않았습니다. 특히 재학생 멘토로서 신입생들과 캠프를 진행했던 시간은 가장 기억에 남습니다. 무의미하게 흘러보낼 수도 있었던 제 대학 생활을 바꿔놓았던 것은 선배들이 먼저 걸어본 길의 흔적들이었기 때문입니다. 제가 겪은 시행착오와 배움을 후배들에게 전하며, 그들이 성장하는 모습을 지켜보는 것은 제게 더 큰 기쁨이자 보람이었습니다.

지금의 목적지는 '현재'의 목적지일 뿐

계명대학교는 저를 키워준 비옥한 토양이었습니다. 4년간 저를 보듬어준 학교를 뒤로하고 시작된 경찰 수험 생활에서도 저는 몇 번의 좌절을 겪었습니다. 하지만 대학 시절 쌓아온 회복탄력성과 용기 덕분에 저는 당당히 대한민국 경찰이 될 수 있었고, 어느덧 4년째 국가와 국민을 위해 일하며 청소년 상담사, 임상심리사 등 더 전문적인 공부를 하고 있습니다.

현직에 있는 지금도 저는 가끔 대학 새내기 시절의 저를 떠올려 봅니다. 그리고 만약 그때의 저에게 한 마디만 해줄 수 있다면, 이렇게 말하고 싶습니다.

**“너무 단정 짓지 말자.
그리고 조금만 더 여유를 가져보자.”**

당시의 저에게는 대학, 학과, 성적이 세상의 전부였습니다. 그것이 어긋나면 온 세상이 무너지는 것 같았죠. 하지만 경찰이 된 지금 돌아보니, 저는 너무 앞만 보고 달리는 경주마 같았습니다. 대학교 시절 카페 아르바이트라도 해보았다면, 전공 서적이 아닌 신간 소설 집에 폭 빠져보았다더라면, 혹은 혼자서 훌쩍 바다 건너 세상을 구경해보았다더라면 제 삶엔 또 어떤 의외의 풍경들이 펼쳐졌을까 상상해 보곤 합니다.

여러분의 모든 발걸음을 응원하며

지금 여러분이 정해진 그 길만이 정답이라고 스스로를 가두지 마세요. 전공이 맞지 않는다면 다른 곳으로 눈을 돌려보고, 좋아하는 방집에서 아르바이트를 하며 행복한 얼굴을 만나보세요. 몇 날 며칠에 걸쳐 만화책을 수십 권씩 봐도 좋고, 무작정 영화제가 열리는 도시로 떠나보기도 해보세요.

길을 잃고 다쳐도 괜찮습니다. 결국 돌고 돌아 본래의 자리로 돌아온다 해도, 그 헤매임의 시간 동안 여러분은 분명 이전보다 더 깊은 자신을 발견할 것입니다. 삶은 단순히 목적지에 도달하는 것이 아니라, 자기 자신을 온전히 겪어내고 발견하는 과정이기 때문입니다. 아마 우리는 평생을 살아도 나를 다 겪지 못할 것입니다.

지금의 목적지는 현재의 목적지일 뿐, 저 멀리서 밀려오는 파도를 가만히 지켜보듯, 조금은 여유를 가지고 여러분의 주변을 살피며 가시길 바랍니다. 문득 이 글이 여러분의 고단한 발걸음에 작은 위로와 힘이 되는 순간이 있기를 바라며, 여러분의 모든 도전을 진심으로 응원하겠습니다.

교사 인터뷰

대구고등학교 교사
김민정



**교사가 보는
학교생활기록부
평가자는
무엇을 읽는가**

2028학년도에는 전국의 학생들이 진학을 희망하는 서울 수도권 소재 중상위권 학교들이 교과 전형에서도 서류를 반영하는 비율이 대부분이라 하니 학교생활기록부가 입시에서 차지하는 비중이 점점 더 높아지는 현실이다. 매해 3월 즈음하여 진학 상담에서 빠지지 않는 학생들의 질문 중의 하나가 “제 학교생활기록부의 수준은 어떤가요? 경쟁력이 있는 학생부인가요?”라는 것이다. 상대평가의 대상이므로 단언적으로 말할 수 없다고 답변하면서도 강점과 보완점을 살펴 학생과 소통하고 앞으로의 방향성에 관해 이야기를 나누게 된다. 학교도 마찬가지다. 진로진학 관련 컨설팅에서 학교가 갖는 주된 관심사는 학교 학교생활기록부의 질적 수준과 보완점에 대한 의견이 주를 이룬다. 더 내실화한 질 높은 자료를 마련하여 제자들의 미래를 열어주려는 학교의 노고와 정성이 물음에 담겨 있다.

1. ‘진로’의 진짜 의미_꿈의 선언이 아닌 과목 선택과 설계

학교생활기록부의 기재는 해마다 교육부에서 발간하는 학교생활기록부 기재 요령에 기반하여 학교의 교육활동 중 교사가 관찰한 학생의 역량을 중심으로 기재하게 된다. 이를 통해 교사는 학생의 역량을 증명하는 역할을 맡게 된다. 다만, 3월 학생부 기재 연수에서 학생의 개별화가 드러나는 기재가 필요하고 진로 역량 평가가 이루어진다는 안내를 들으면 선의로 과목 선택에 희망 직업을 기재하기도 한다. 그러나 우리는 그 선한 시작이 오해에서 비롯됨을 알게 되는 순간 당혹감을 느낀다. 이 글은 그 당혹감을 극복하려는 과정에서 얻은 의견이다. 또한 학생부 기재 중점이 시의성에 따라 변하고 있다는 것은 상기할 필요가 있다.

고교학점제가 우리 사회에 던진 화두 중 하나는 학생들이, 그것도 고등학교에 갓 입학한 1학년들이 어떻게 어른들도 고민하는 진로를 벌써 정하느냐는 반문과 우려의 물음들이었다. 이 질문에는 어떻게 진로를 정하지도 않은 학생들이 과목을 선택하여 수업을 들을 수 있는가 하는 점과 선택으로 인한 유불리에 대한 걱정이 담겨 있다. 학생부 기재 과정에서도 혼용되고 있는 ‘진로’라는 단어가 갖는 의미에 대해 되짚고 갈 때가 아닌가 한다.

학교생활기록부에서 진로에 대한 진정성은 과목 선택을 통한 학생의 진로 설계로 드러난다.

과목 선택은 학생이 필요한 과목을 스스로 찾아서 능동적으로 선택하여 이수한 것으로 방향성을 갖고 자신의 진로를 얼마나 구체적으로 설계했는가를 보여준다. 진로 연계 과목을 이수하는 선택이 학생부를 설계하는 첫 관문이고, 구체적인 진로 설계로 읽힌다. 희망 계열에 필요한 과목을 적절한 이수 과목을 선택하여 들었는가가 직접적인 증거가 될 수 있다. 이 과정에서 ‘왜 이 과목을 선택했는가’와 ‘선택 후 무엇을 했는가’가 드러난다. 이수 과정에서 기초 과목의 성취는 심화 과목의 추가 성취의 의미와 학업적 성장의 의미를 해석하는 기준으로 작용하기도 한다.

공동교육과정의 이수에는 진로 탐색의 깊이를 증명하기도 한다. 학교 미개설 과목임에도 불구하고 자발적으로 선택하여 이수했다는 맥락을 의미한다. 이는 그 과목에서 무엇을 탐구했는가로 역량을 강화할 기회를 만들어 낸다. 학교 교육과정에서 부족한 것을 인식하고, 그것을 보충하기 위해 능동적으로 움직여 진로를 확인하는 학생의 적극적인 선택과 책임의 태도가 드러난다. 과목 선택의 배경과 탐구의 과정, 성장이 일관성 있고 능동적으로 드러나는 인재가 진로 역량의 증거가 되는 것이다. 주어진 환경 안에서 왜 그것을 찾아 들었는지를 드러내어, 학습 경로를 적극 설계하고 이 과목의 이수를 통해 학생의 진로가 확인되는 과정을 기재로 이어가야 한다. 현실은, 학생들은 이미 성취한 교과 성적을 확보하기 위해 등급이 산출되는 일반 선택 과목을 회피하기도 하고, 고교학점제로 인한 과목 선택 과정이 4~5년 누적될수록 출처를 알 수 없는 곳에서 수집한 각종 정보를 바탕으로 학생은 진로 연계 과목보다 등급을 우선시한다.

게다가, 대학의 평가 기준이 등급 숫자에 머물지 않는다. 입학사정관들은 수강 인원이 적은 소인수 과목이나 어려운 심화 과목을 이수하느냐 등급에서 손해를 보더라도, 자신의 진로와 학업적 호기심을 위해 과감히 도전한 학생의 주도성을 정성평가에서 높이 평가한다는 점을 학생들과 공유할 필요가 있다.

각 대학의 가이드북 속 진로 역량의 평가 기준은 '진로희망사항'이 아닌 '과목별 세부능력 및 특기사항의 교과 역량'에서 진로 연계성을 평가한다. 즉 학생이 생명공학자가 되고 싶다고 선언한 것이 아니라 교사가 이 학생은 생명과학 수업에서 이런 역량을 보였다고 증명한 것이 평가 대상이다.

그런데 우리는 기재 과정에서 진로 관련 내용을 빠뜨리지 않으려는 생각에 빠져 진로의 의미를 간과하지 않았는가? 두 진로의 의미는 진로 희망의 차원에서는 검증이 불가능하고, 진로 연계성의 차원에서는 교사가 수업 중 관찰한 내용이고, 교과 성취와 연동되어 검증이 된다는 검증 가능성의 차이에서 평가의 신뢰도에 서로 다른 무게를 가지고 있다. 진로 역량의 진로는 꿈의 선언이 아니라, 학생이 필요한 과목을 찾아 선택하여 이수하고, 수업과 탐구, 토론 활동 과정에서 관찰된 증거에 기반한 신뢰성 있는 역량의 축적으로 드러나야 한다.

2. 평가자의 눈_과정과 변화를 읽는다

입학사정관은 실제로 평가자의 눈으로 학생부를 다시 읽는다.

과목 이수에서 기본을 제대로 이수하여 충실도를 갖추었는가를 살핀다. 국어, 수학, 영어의 공통과목 및 일반 선택과목의 이수 여부와 성취 상황에서 기본 학업 역량을 읽는다. 과목 선택으로 전공 관련 진로를 적극적으로 탐색했는지, 관련 수업에 얼마나 적극 참여했는지, 전공에 필요한 과목을 적절히 선택했는지 평가한다.

과목별 세부능력 및 특기사항에서 '학생이 이 과목에서 무엇을 배웠는가'를 살핀다. 학생의 과목 역량이 우선되는 원칙이다. 과목 수업에서 학생이 왜 그렇게 생각했는가가 읽히는 과정을 기록에서 살핀다. 학생의 깨달음이 단순히 깨달았다가 아니라 어떤 과정을 통해 깨달았는가로 심화된 지점, 단순 실험 참여 기록이 아닌 실험 중 인식 변화의 기록을 비교하는 것이다. 성실히 참여하였음이라는 일반적이고 막연한 표현이 아니라, 모둠 토론에서 반론을 제기하며 논거를 수정하는 과정을 주도하였다는 근거 있는 태도를 통해 기록에 대한 신뢰도를 갖고 학생의 태도에 대해 평가한다.

모든 과목에서 동일하게 언급하는 '의사가 되기를 희망하는 학생'이라는 진로 희망의 반복 기재가 신뢰를 강화하는 것이 아니다. 국어에서는 언어적 분석력과 문학적 감수성을, 수학에서는 논리적 사고력을, 과학에서는 탐구력으로 각각 다른 역량에 대해 언급하지만, 이 역량들이 모여 학생의 진로 역량을 구성하는 유기적 구조를 놓치지 않고 읽는다. 진로 탐색 노력과 학습활동 수행 경험은 학년 내의 활동이 연계되는 지점과, 학생이 제대로 탐구하고 학습하였다면 고등학교 1학년부터 고2, 고3 간의 역량 심화 흐름이 같은 주제라도 탐구의 깊이가 달라지는 진정성으로 드러난다는 점을 포착한다.

3. 교사는 무엇을 쓰고, 학생은 무엇을 해야 하는가

교사는 무엇을 보고 무엇을 써야 하는가에 대한 명확한 기준에 대한 인식이 필요하다.

현장의 교사가 학생을 위한 선의로 표현하는 ‘간호사가 되기를 희망하는 학생으로, 화학 수업에서도 약학 관련 내용에 관심을~’은 진로를 기재하려는 맥락에서 나온 감정의 표현이다. 이는 ‘산화 환원 반응에서 전자 이동 메커니즘을 분석하여 전기화학의 원리를 스스로 도식화하고, 이를 생체 내 산화 스트레스 현상과 연결하여 항산화 물질의 작용 원리를 탐구함’으로 과목에 대한 배움의 과정에 주목한 사고의 과정으로 드러내야 한다.

국어의 경우에, ‘국어교사를 희망하는 학생으로서 문학 작품을 읽으며 언어에 대한 호기심을~~’과 ‘소설 속 서술자 시점의 전환이 독자의 감정 이입에 미치는 효과를 분석하고, 동일 사건을 1인칭과 3인칭으로 재서술하는 글쓰기를 통해 시점 선택의 의도성을 스스로 검증함.’에서 읽히는 구체성은 분명한 차이가 있다.

학생이 참여한 독서토론, 모둠활동, 인문학 캠프, 컨퍼런스 참여 등의 활동 나열이 그 학생이 가진 역량이 아니라는 점에 주의가 필요하다. 3년 내내 ‘~의 원리를 이해하고 ~실험에 참여함’. 혹은 ‘~에 관심을 두고 데이터 캠프에 참여함’이라는 반복된 표현이 성장이 없는 학생이라 읽히지 않도록 기재에 유의해야 한다.

세특에는 학생의 탐구 과정과 성장을 기록해야 한다. 이것은 입시 전략 이전에 교육의 본질과 맞닿아 있다. 존 듀이의 말처럼 교육은 경험의 재구성이다. 학생이 수업에서 무엇을 경험했고, 그 경험이 어떻게 재구성되었는지를 기록하는 것이 세부능력과 특기사항의 본래 목적이다. 평가자가 그것을 평가한다는 것은, 교육의 본질을 신뢰한다는 의미이기도 하다.

독서 과목 세특에서 핵심을, 텍스트를 어떻게 읽었는가로 설정할 수 있다. ‘작가의 주장에 동의함’이라는 기록은 어떤 역량도 증명하지 못한다. 반면, ‘작가의 논거 구조를 분석하고, 전제가 성립하지 않는 부분을 찾아 반론을 구성함’이라는 과정의 기록이어야 언어적 사고력이 드러날 수 있다. 과학 세특에서 일반적으로 실험 결과 기재에 집중하지만, 실제로 평가자가 보고 싶은 것은 결과 이전의 단계로 왜 이런 가설을 세웠는가, 예상과 다른 결과가 나왔을 때 어떻게 재해석하는가가 탐구 역량의 핵심임을 보고 기록해야 한다.

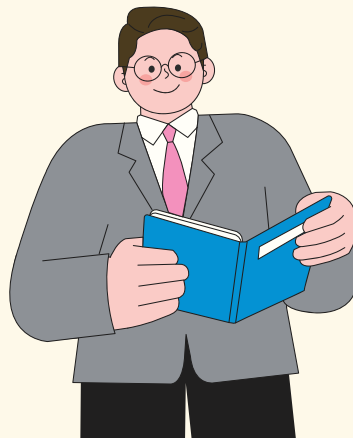
학생은 이 기록의 주인공이 되기 위해 수업 시간 중 무엇을 해야 할까? 교사의 생생한 관찰을 가능하게 하는 것은 결국 학생의 주도적 학습 참여이다. 수업 중 의문이 생기면 질문을 던져 배움을 확장하고, 독서나 실험 과정에서 예상과 다른 결과가 나왔을 때 포기하지 않고 재해석하려는 태도를 보여야 한다. 모둠활동에서도 논리적 반론을 제기하거나 자신의 논거를 수정하는 과정에 적극적으로 참여하여야 한다. 선생님이 관찰하고 기록할 수 밖에 없는 배움의 과정을 끊임없이 수업에서 발현하는 것이 학생의 핵심적인 배움이다. 아울러 구체적인 자기평가서로 사고 과정의 흐름을 기록으로 담아야 한다.

최소 50여 명의 교사가 학생부 기재에 참여한 3년의 성장이 전달되려면, 교사의 기록은 활동의 나열이 아니라 학생이 어떻게 생각하고 어떻게 변화했는가를 압축적으로 담아내야 한다. 그것이 교사의 언어로 학생의 배움을 담는 방식이다.

교사는 학생의 꿈을 쓰는 사람이 아니라 학생의 역량을 기록하고 기록으로 증명하는 사람이다. 대학은 학생이 원하는 것이 무엇인가를 평가하는 것이 아니라, 이 학생이 무엇을 할 수 있는가를 읽어낸다는 점에 유의하여야 한다. 이를 교과안에서 역량을 발현하도록 질문하고 답을 찾고 실험하고 확장하는 방법과 태도를 가르치고, 학생이 배움을 연계하여 성장을 이루고 스스로 역량을 쌓아가는 성장의 과정을 관찰하고 기록하여야 한다. 학생부 활용이 여러 전형으로 확대되면서 학생부의 중요성이 높아지는 만큼, 학생부를 둘러싼 불안도 높아지고 있다. 그럴수록 우리는 사실 전달을 멈추고 우리에게 무엇을 묻고 있는지를 담아야 한다.

08 | 학생부종합전형 관련 인터뷰

입학사정관 인터뷰



대학은 왜 점수표를 덮고 학교생활기록부를 읽기 시작했을까?

과거의 입시는 단순했습니다. 시험 점수가 높은 순서대로 줄을 세워 대학에 합격시켰습니다. 하지만 지금은 어떨까요?
내신 등급과 수능 점수만큼이나 학교생활기록부의 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 등이 합격을 좌우하는 시대가 되었습니다.

대학은 왜 번거롭게 학생들의 고등학교 3년 기록을 하나하나 읽는 선발 방식으로 바꾼 것일까요?
그 답은 세상의 변화에 있습니다.

하나, 국가의 생존 전략이 바뀌었습니다.

과거에는 정해진 매뉴얼에 따라 제품을 빠르고 정확하게 만들어내는 '성실한 모방자'가 국가 경쟁력이던 시절이 있었습니다. 정답을 잘 맞추는 주입식 교육과 지필평가가 효과적이었던 이유입니다.

인공지능과 디지털 혁신이 이끄는 지금은 세상에 없던 새로운 가치를 만드는 '선도자'가 필요합니다. 국가 교육 과정이 단순 암기를 버리고 '비판적 사고력'과 '창의적 문제해결력'을 평가하는 방향으로 전면 수정된 배경입니다.

둘, 기업이 원하는 '일 잘하는 기준'이 바뀌었습니다.

과거에는 화려한 대학교 간판, 높은 학점과 토익 점수 등 눈에 보이는 스펙이 좋으면 일을 잘할 것이라 믿고 정기공채로 직원을 뽑았습니다.

현재는 대기업들이 공채를 폐지하고 직무 중심 수시 채용으로 전환했습니다. 챗GPT같은 AI가 널린 세상에서 지식의 양은 더 이상 무기가 되지 못하기 때문입니다. 이제 기업은 '이 프로젝트를 진짜 주도해 본적 있는가?(직무역량)', '동료와 소통하며 난제를 해결할 수 있는가?(협업능력)'를 봅니다.

셋, 결국 대학은 '사회로 나갈 진짜 인재'를 뽑아야 합니다.

국가와 기업의 요구가 바뀌자 인재를 길러내는 최종 기지인 대학도 선발 기준을 바꿀 수 밖에 없습니다. 단순히 문제 풀이 기술만 익혀서 들어온 학생들은 대학의 깊이 있는 학문을 따라오지 못할뿐더러, 졸업 후 사회에서도 역량을 발휘하기 어렵기 때문입니다. 그래서 대학은 점수(결과)라는 단편적인 지표 대신, 고등학교 3년 간의 활동(과정)을 담은 학생부를 통해 학생의 잠재력과 역량을 종합적으로 평가하기 시작했습니다.

08 | 학생부종합전형 관련 인터뷰

대학의 선발방식을 바꾼 것은 학생들을 힘들게 하려는 것이 아닙니다. 오히려 숫자(등급)라는 틀에 갇혀 보이지 않던 여러분의 진짜 가치와 가능성을 찾아내기 위해서입니다.

대학이 추구하는 인재상: 대학은 어떤 학생을 선발하는가?

‘성적표의 숫자만으로 여러분을 다 알 수 없기에, 대학은 숫자 뒤에 숨은 가능성’을 봅니다.

많은 학생이 “몇 등급이어야 이 대학에 갈 수 있나요?” 라고 묻습니다. 물론 학업 성적은 중요합니다.

하지만 대학이 학생을 선발할 때 가장 궁금해하는 것은 ‘이 학생이 우리 대학에 와서 얼마나 성장할 수 있는가?’입니다.

대학이 선발하고 싶어하는 핵심 인재상(학생부종합전형 주요 평가역량)의 3가지를 알아봅니다.

1. 학업역량: ‘점수’가 아닌 ‘태도’를 봅니다.

대학에서 말하는 학업역량은 단순히 시험 문제를 잘 푸는 능력이 아닙니다.

- **지적호기심:** 교과서에 나오는 지식에 머무르지 않고, “이건 왜 그럴까?” 라는 질문을 던지며 스스로 관련 책을 찾아보거나 탐구 활동을 해본 경험을 뜻합니다.
- **주도적 학습능력:** 어려운 과제나 낯선 개념을 마주했을 때, 포기하지 않고 끝까지 파고들어 해결해 내는 끈기를 중요하게 생각합니다.

2. 진로역량: ‘결과’가 아닌 ‘과정’을 봅니다.

“저는 어릴 때부터 과학자가 꿈이었습니다”라는 말보다, 그 꿈을 향해 고등학교 3년 동안 어떤 발자국을 남겼는지가 중요합니다.

- **선택과목의 깊이:** 내 진로와 관련된 과목을 어떻게 이수했는지, 어떤 노력을 해왔는지, 어떤 도전을 했는지를 봅니다.
- **지속적인 관심:** 교과활동, 동아리 활동, 독서, 수행평가 등에서 자신의 관심 분야를 꾸준히 확장하고 깊이를 더해간 흔적을 찾습니다.

3. 공동체역량: ‘나’가 아닌 ‘우리’를 봅니다.

대학이 원하는 인재는 ‘나 홀로 우등생’ 이 아닙니다. 동료들과 함께 지식을 탐구하고, 배운 지식을 활용해 사회적 가치를 만들어 낼 수 있는 협업과 소통, 배려와 나눔을 실천하는 인재를 원합니다.

※ 위의 대학 인재상 및 3가지 역량은 건국대·경희대·연세대·중앙대·한국외대 5개 대학이 공동연구하여 발표한 ‘대학 입학전형 표준화 방안연구(학생부종합전형 공통 평가요소 및 항목 개선 연구)’을 바탕으로 고등학생의 눈높이에 맞춰 재구성되었습니다. 대학별로 학생부종합전형의 평가요소 및 항목은 상이합니다.

09 | 학생부종합전형 Q&A

1. 학생부종합전형 평가 방식·성적 반영 안내

Q 학생부종합전형 평가 방법이 궁금해요.
내신 성적이 얼마나 중요한가요?

학생부종합전형은 내신 점수만 보는 전형이 아니에요! 학업역량, 진로역량, 공동체역량 세 가지를 학생부 전체를 바탕으로 종합적으로 정성평가합니다. 별도의 점수 산출 공식은 없고, 교과 성적뿐 아니라 세특, 동아리, 출결 등 비교과 내용도 함께 봅니다.

Q 입시결과에 나와 있는 등급은 어떻게 계산된 건가요?

입학처에서 공개하는 학생부종합전형 합격자 성적은 '학생부교과 전형의 성적 산출 방식'으로 환산해서 보여드리는 거예요. 실제 학생부종합전형 전형에서는 이 숫자가 합격 기준이 되는 건 아니고, 참고용 지표로만 활용하시면 됩니다. 실제 선발은 100% 정성평가로 이루어져요.

Q 학생부종합전형 평가 시 학기 반영 범위가 어떻게 되나요?

• 재학생: 3학년 1학기까지 반영돼요.
• 졸업생: 3학년 2학기까지 반영돼요.
전 학년 전 학기가 모두 평가 대상이에요!

Q 학생부종합전형 평가 요소별 비율이 궁금해요.

전형마다 조금씩 달라요!
• 일반전형: 학업역량 20점 / 진로역량 40점 / 공동체역량 40점
• 지역전형: 학업역량 20점 / 진로역량 50점 / 공동체역량 30점
지역전형은 진로역량 비중이 더 높으니 참고하세요.

Q 봉사활동 시간 기준이 있나요? 적으면 감점되나요?

최소 기준은 없고, 감점되는 정량적 기준도 없어요. 정성평가이기 때문에 봉사 시간보다 활동의 진정성이나 공동체역량과의 연결성을 더 중요하게 봅니다.

Q 학생부에 기재 금지 사항이 적혀 있으면 어떻게 되나요?

걱정하지 마세요! 기재 금지 사항은 블라인드 처리가 되고, 이미 작성된 내용도 마찬가지로 예요. 불이익이나 탈락 처리가 되지는 않으니 안심하세요.

2. 지원 자격 안내 (유형별·출신교별)

Q 재수생·삼수생이면 학생부종합전형에서 불리한가요?

전혀 그렇지 않아요! 계명대는 재수생·삼수생에게 별도의 감점이나 차별을 두지 않고 동등하게 평가합니다. 걱정하지 말고 자신감 있게 지원하세요.

Q 특성화고·마이스터고 졸업생도 학생부종합전형에 지원할 수 있나요?

네, 지원 가능해요! 학생부종합전형은 특정 교과를 따로 산출하거나 하지 않고, 학생부 전체를 종합적으로 정성평가하기 때문에 학교 유형에 따른 불이익은 없어요.

Q 검정고시 출신도 학생부종합전형(일반전형)에 지원할 수 있나요?

네, 가능해요! 검정고시 출신자의 평가 서류는 성적증명서이고, 별도의 학생부 대체서식은 없어요. 다른 지원자와 동일한 평가 기준이 적용됩니다.

09 | 학생부종합전형 Q&A

Q 해외고 졸업생은 학생부종합전형 지원 시 어떤 서류를 제출해야 하나요?

별도의 학생부 대체서식은 없어요. 고등학교 성적증명서·졸업증명서(아포스티유 인증 또는 영사 확인본)를 PDF 파일로 원서접수 시스템에 업로드하시면 됩니다. 평가 기준은 모든 지원자에게 동일하게 적용돼요.

Q 영재학교, 특목고, 특성화고 졸업생은 지역전형에 지원 가능한가요?

- 영재학교: 지역전형 지원 불가
- 특목고(과학고, 외국어고 등): 지역전형 지원 가능
- 특성화고: 지역전형 지원 가능

검정고시 출신자는 지역전형 지원이 불가하니 주의하세요!

Q 학생부종합전형 지역전형 지원 자격 (지역 범위)은 어디까지인가요?

입학부터 졸업(예정)까지 고등학교 전 교육과정을 대구·경북 지역 고등학교에서 이수한 학생이라면 지원 가능해요. 단, 검정고시·각종학교·특수학교 출신자는 지원이 불가합니다.

3. 면접·수능최저·입시결과

Q 의예과 학생부종합전형 면접은 어떻게 진행되나요? 제시문이 있나요?

학생부종합전형 의예과 면접은 제시문 없이 학생부 기반 면접으로 진행돼요!

- 인성면접(10분): 의사소통능력, 가치관, 태도, 발표력 등
- 서류검증면접(10분): 전공적합성, 자기주도성, 지원동기 등 두 고사실에서 순차적으로 진행하며 총 약 20분 소요됩니다.

Q 학생부종합전형 의예과 면접이 교과 전형 의예과 면접과 다른가요?

네, 달라요!

- 학생부종합전형 의예과: 인성 + 서류검증(각 10분, 학생부 기반, 총 20분)
- 교과 일반, 지역전형 의예과: 인성 + 상황 + 모의상황(각 10분, 총 30분)

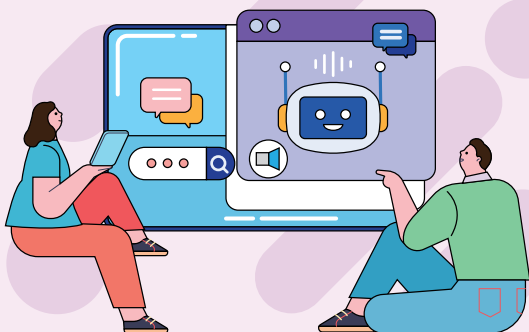
교과 면접은 가치관·문제해결능력·의사소통능력 등을 상황 기반으로 평가하는 반면, 학생부종합전형 면접은 학생부 내용을 중심으로 진행된다는 점이 달라요.

Q 간호학과 학생부종합전형에 수능최저와 면접이 있나요?

간호학과 학생부종합전형은 수능최저 없고 면접도 없어요! 서류(학생부) 100%로만 선발합니다. 면접은 학생부교과 면접전형에만 있으니 참고하세요.

Q 약학부 학생부종합전형 수능최저 기준이 어떻게 되나요?

학생부종합전형(일반·지역·농어촌) 약학부 수능최저는 국어, 수학, 영어, 탐구 중 상위 3개 영역 등급 합이 6 이내예요. 단, 수학은 미적분 또는 기하, 과탐 2개 과목이 필수 응시 조건입니다.



※ 세부 지원자격 등 자세한 내용은 모집요강을 통해 확인해주세요!

캠퍼스 안내



- | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| C1 행소관
(대학본부) | C7 봉경관
(사회과학대학) | C13 노천강당 | E5 음악공연예술대학 | S5 아람관 | N1 행소박물관 | N10 복지관 |
| C2 전산교육원 | C8 의양관
(경영대학) | C14 동천관
(대학원) | E6 대운동장 | S6 보산관
(약학대학) | N2 설택관
(사회과학대학) | W1-11 명교생활관
(가속사) |
| C3 동산도서관 | C9 스미스관
(인문국제학대학) | E1 산학협력관 | S1 동영관
(Keimyung Adams College) | S7 첨단산업지원센터 | N3 오산관
(공과대학) | — 계명문화대학교 |
| C4 취업지원센터 | C10 아담스채플 | E2 태권도센터 | S2 영암관
(인문국제학대학, 사범대학) | S8 의과대학 | N4-7 공학관
(공과대학) | |
| C5 바우어관 | C11 학군단 | E3 체육관
(체육대학) | S3 제1학생회관 | S9 전감규관
(간호대학) | N8 첨단건설재료관 | |
| C6 바우어신관 | C12 계명한학촌 | E4 계명아트센터 | S4 백은관
(자연과학대학) | S10 계명대학교 동산병원 | N9 덕래관
(공과대학) | |



- | | | | | |
|-----------------|-----------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| 1 대명본관 | 5 대명비서관 | 9 대명의양·바우어관 | 13 대명후생관 | 17 계명유치원 |
| 2 대명수산관 | 6 대명이담스관(미술대학) | 10 대명동산관 | 14 대명노천강당 | |
| 3 대명월슨관 | 7 대명설택관 | 11 대명동서문화관 | 15 전문관 | |
| 4 대명감부열관 | 8 대명평생교육원 음악관 | 12 대명백학관 | 16 전문관 제2별관 | |



KEIMYUNG UNIVERSITY

www.gokmu.ac.kr

42601 대구광역시 달서구 달구벌대로 1095

입학팀 Tel 053-580-6077~8 Fax 053-715-2016

입학사정관팀 Tel 053-580-6088~9 Fax 053-715-2017

모바일 입학상담: 카카오톡 검색창에서 # 계명대학교입학처 검색

온라인 입학채널: 유튜브 검색창에서 계명입학 검색

마음을 움직이는 교육
세상을 움직이는 대학



본 학생부종합전형 가이드북의 내용은 변경될 수 있으며, 상세 내용은 본교 입학처 홈페이지(www.gokmu.ac.kr) 모집요강을 확인하시길 바랍니다.
본 책자는 2026년 고교교육 기여대학 지원사업으로 제작되었습니다.