

KOOKMIN
UNIVERSITY

2027학년도
학생부위주전형
Guidebook

종합 **14**위
2025 중앙일보대학 평가

취업률 **9**위
서울주요 19개 대학 중



국민대학교
KOOKMIN UNIVERSITY

Make the Rule, Break the Rule

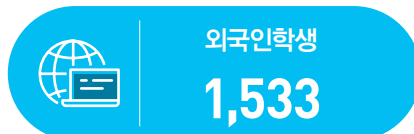
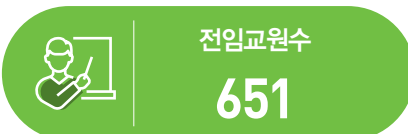
국민대학교는 새로운 규칙을 만들고 한계를 넘어 변화와 혁신을 이끌어갑니다

대학·대학원

16개 단과대학 57개 학부(과)

석사 일반대학원 44개 학과 13개 특수대학원 5개 전문대학원

박사 일반대학원 41개 학과 5개 전문대학원

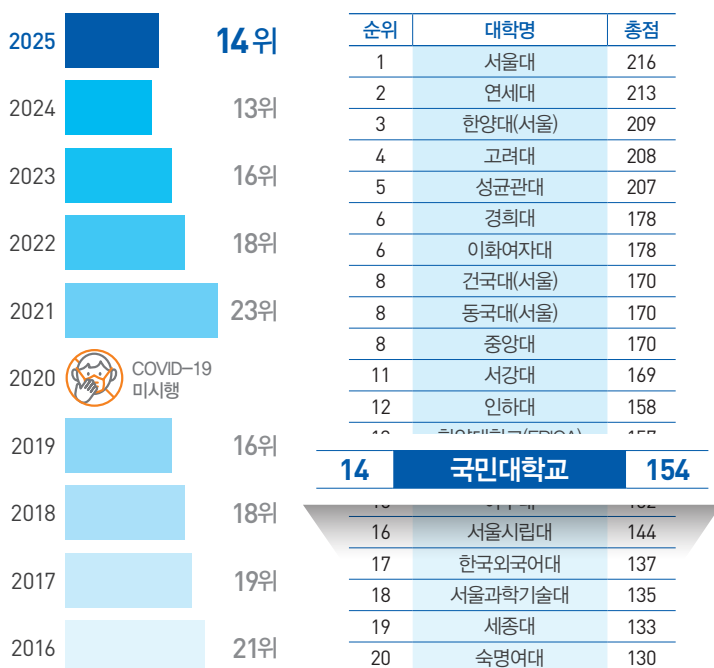


2025년 대학정보공시 기준

수도권 주요대학 중 발전속도가 가장 빠른 대학

2025년 중앙일보 대학평가 종합 14위 달성

10년 성장률 서울 소재 대학 1위



취업에 강한 대학

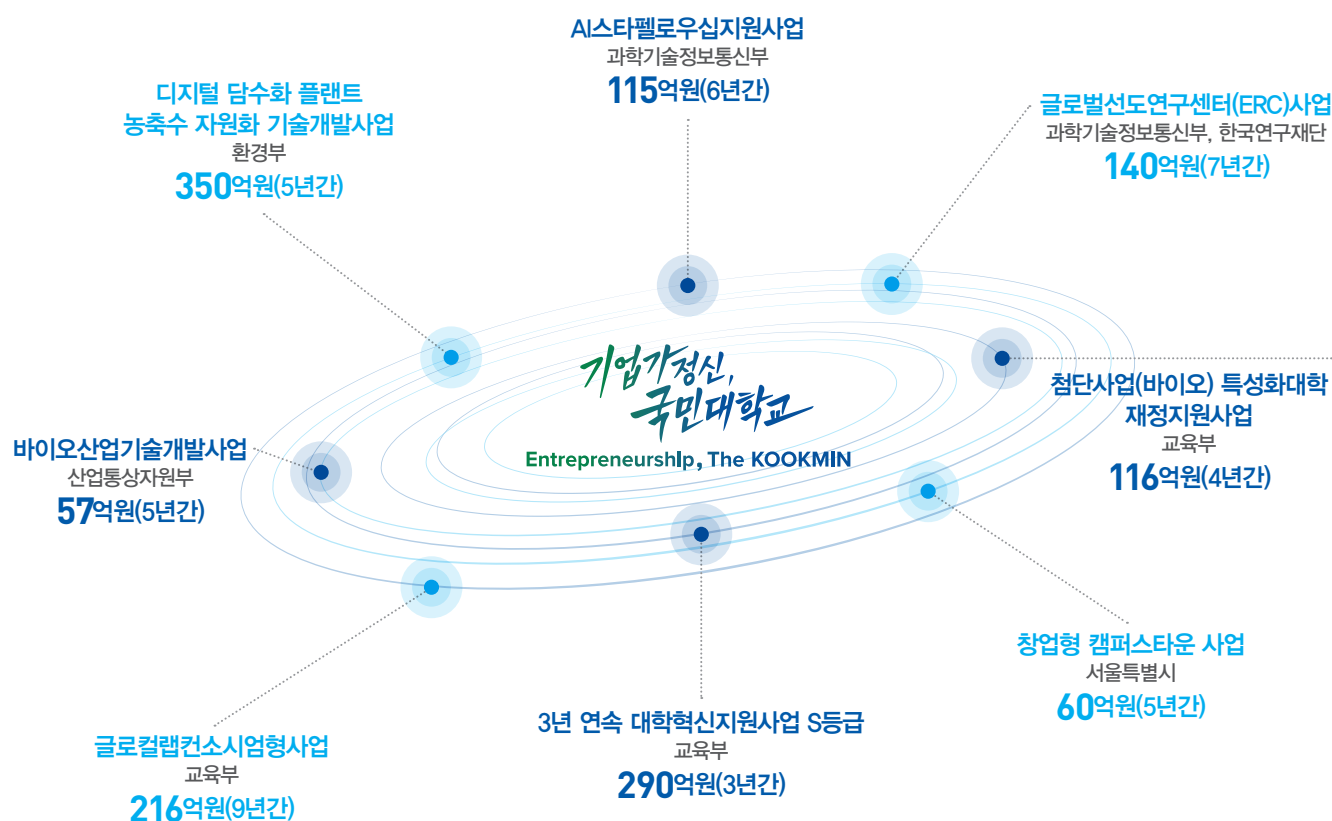
2025년 서울 주요 19개 대학 중

취업률 66.5%로 9위



인문, 사회, 자연, 공학, 예체능이 모두 강한 대학

2025년 신성장동력 기반 사업 1,344억 수주



주요 사업

교육부	산업통상자원부
인문사회 융합인재양성사업(글로벌·공생) 인문사회 융합인재양성사업(환경) 첨단분야 혁신융합대학사업(차세대통신) 첨단분야 혁신융합대학사업(미래자동차) 대학혁신지원사업(3주기) 4단계 BK21사업 인문한국플러스(HK+) 지원사업 인문사회연구소지원사업 고교교육기여대학 지원사업 첨단산업특성화대학	바이오산업기술개발사업 / 재난 위험감지 및 모니터링 기술개발 디지털전환 기반 의약품 지능형 공정혁신 기술개발사업 / 산업기술알키미스트 프로젝트
서울시	과학기술정보통신부
서울시 지역혁신중심대학지원체계(RISE) 사업	SW중심대학 지원사업 / 글로벌 선도연구센터(ERC) / 시스템펠로우십 지원사업 생성AI선도인재양성사업 / 글로벌 기초연구실
환경부	한국장학재단
담수화 플랜트 디지털 기반 저에너지화 설계 및 운전 기술 개발	국가근로 장학사업 / 취업연계 유형
산림청	고용노동부
탄소흡수원 특성화 대학원 산림 산업 현장 맞춤형 인재양성사업	대학일자리플러스센터

2027학년도 학생부위주전형 Guidebook

I

입학 전형 안내

01 2027학년도 학생부위주전형 주요 변경 사항	01
02 학생부위주전형 원서 접수 및 전형 일정	02
03 학생부위주전형 전형별 모집인원	03

II

학생부위주전형 이해하기

학생부교과(교과우수자전형)	05
학생부종합	08

III

학생부종합전형 톺아보기

01 학생부종합전형 서류평가 분석사례	12
02 학생부종합전형 서류평가	16
03 학생부종합전형 면접평가	17
04 학생부종합전형 지원 가이드	25
05 학생부종합전형 FAQ	42

IV

국민대학교 학생부위주전형 합격생 인터뷰

학생부종합전형 합격생 인터뷰	46
[전공자유선택제] 미래융합전공 합격생 인터뷰	52
[부록] 등급/경쟁률	54



I 입학 전형 안내

01 2027학년도 학생부위주전형 주요 변경 사항

수시모집

1. 전형 신설·폐지 및 명칭 변경

2026학년도	2027학년도	비고
교과성적우수자전형	교과우수자(학교장추천)전형	명칭변경
-	국제인재전형	신설
-	알고리즘우수자전형	신설
소프트웨어특기자전형	-	폐지

2. 기회균형 I 지원자격 변경

2026학년도	2027학년도	비고
기초생활수급자 차상위계층 한부모가족지원대상자 보훈대상자 특성화고교졸업자	기초생활수급자 차상위계층 한부모가족지원대상자 보훈대상자 -	특성화고교졸업자 제외

02 학생부위주전형 원서 접수 및 전형 일정

구분				일정		
원서접수				• 2026.09.07.(월) 10:00 ~ 09.11.(금) 18:00 • 본교 입학안내 홈페이지: admission.kookmin.ac.kr • 원서 접수사이트: 유웨이어플라이(www.uwayapply.com) ※ 인터넷접수(별도의 원서교부 및 방문접수 없음)		
학교장 추천서 입력 및 서류제출 기한 [각 전형별 제출서류 해당자에 한함]				• 교과우수자전형(학교장추천) 학교장 추천서 입력: 2026.09.14.(월) 09:00 ~ 09.18.(금) 18:00까지 고등학교 담당 교사 1인이 학교장추천 사이트(본교 입학 안내 홈페이지에 별도 링크 공지)를 통해 입력 후 저장(수험생 개별 제출서류 없음)		
				• 우편 제출 : 2026.09.15.(화) 등기(특급) 우편 소인 분까지 유효		
면접고사	학생부 종합	국제인재, 알고리즘우수자, 기회균형Ⅰ, 성인학습자	1단계 합격자 발표 및 2단계 고사장 안내		2026.11.10.(화) 14:00 예정	
			고사일		2026.11.14.(토) 지정시간	
		국민프런티어	1단계 합격자 발표 및 2단계 고사장 안내		2026.11.17.(화) 14:00 예정	
			고사일	자연계	2026.11.21.(토) 지정시간	
				인문계/예체능계 [경영대학 자연계 모집 단위 포함]		2026.11.22.(일) 지정시간
최초합격발표		교과우수자, 국민프런티어, 국제인재, 알고리즘우수자, 기회균형Ⅰ, 농어촌학생, 기회균형Ⅱ, 성인학습자, 특성화고 등을 졸업한 재직자		2026.12.18.(금) 17:00 예정		
		최초 합격자 문서 등록(전체 전형)		2026.12.21.(월) 10:00 ~ 12.23.(수) 16:00		
총원 합격 발표		전체 전형		2026.12.24.(목) ~ 12.29.(화) 18:00		
		총원 합격자 문서 등록		2026.12.24.(목) ~ 12.30.(수)		
등록금 완납					2027.02.10.(수) 10:00 ~ 02.12.(금) 16:00	

※ 전형일정은 변경사항이 있을 수 있으니, 2027학년도 수시 모집요강을 필히 확인하시기 바랍니다.

03 학생부위주전형 전형별 모집인원

계열	대학	모집단위		정원내						정원외 농어촌: 학부/과단위 배정 기회균형Ⅱ: 단과대학 배정		
				교과 우수자 (학교장 추천)	국민 프런티어	국제 인재	알고리즘 우수자	기회 균형 Ⅰ	성인 학습자	농어촌	기회 균형 Ⅱ	특성화고 등을졸업 한재직자 전형
인문	글로벌 인문·지역 대학	한국어문학부	국어국문학전공	10	11	-	-	2	-	2	5	-
			글로벌한국어전공	2	3	-	-	-	-	-		-
		영어영문학부		18	23	-	-	4	-	3		-
		중어중문학과		5	19	-	-	2	-	1		-
		한국역사학과		10	23	-	-	3	-	2		-
	사회과학 대학	행정학과		14	15	-	-	4	-	3	7 (교육학과 제외)	-
		정치외교학과		5	13	-	-	2	-	2		-
		사회학과		8	10	-	-	2	-	2		-
		미디어·광고학부	미디어전공	3	6	-	-	1	-	1		-
			광고홍보학전공	5	12	-	-	1	-	1		-
		교육학과		10	10	-	-	2	-	1		-
		러시아·유라시아학과		4	7	-	-	2	-	1		-
		동아시아국제학부		4	25	-	-	4	-	3		-
	법과대학	법학부		8	33	-	-	6	-	5	3	-
		기업융합법학과(야)		-	-	-	-	-	2	-	-	46
	경상대학	경제학과		16	10	-	-	3	-	2	3	-
		국제통상금융학과		13	10	-	-	3	-	2		-
	경영대학	경영학부	경영학전공	21	48	-	-	9	-	7	7	-
			글로벌경영전공	-	5	-	-	-	-	-		-
		경영정보학부		-	13	-	-	3	-	2		-
		시빅데이터융합경영학과		8	15	-	-	2	-	3		-
		기업경영학부(야)		-	-	-	-	-	10	1	-	98
		회계세무학과(야)		-	-	-	-	-	8	-	-	12
	International College	KMU International Business School		-	-	15	-	-	-	-	-	-
자연	경영대학	경영정보학부(자연)		-	5	-	-	-	-	-	-	-
		시빅데이터융합경영학과(자연)		-	6	-	-	2	-	-	-	-

계열	대학	모집단위		정원내						정원외 농어촌: 학부/과단위 배정 기회균형Ⅱ: 단과대학 배정				
				교과 우수자 (학교장 추천)	국민 프런티어	국제 인재	알고리즘 우수자	기회 균형 Ⅰ	성인 학습자	농어촌	기회 균형 Ⅱ	특성화고 등을졸업 한재직자 전형		
자연	공과대학	신소재공학부	에너지·모빌리티재료 전공	8	15	-	-	3	-	3	15	-		
			전자화학재료전공	8	15	-	-	3	-	2		-		
		기계공학부		40	47	-	-	9	-	7		-		
		건설시스템공학부		-	34	-	-	4	-	3		-		
		전자공학부	지능형반도체융합 전자전공	22	26	-	-	5	-	5		-		
			지능형ICT융합전공	21	26	-	-	4	-	4		-		
			모빌리티전력전자 융합전공	12	13	-	-	2	-	1		-		
	바이오 융합대학	산림기후환경학과		3	15	-	-	2	-	2	4	-		
		바이오소재융합공학과		3	15	-	-	2	-	2		-		
		바이오의과학과		1	14	-	-	2	-	1		-		
		식품영양학과		2	13	-	-	2	-	1		-		
		융합바이오공학과		5	10	-	-	2	-	2		-		
		제약공학과		3	7	-	-	-	-	-		-		
		양자융합 대학	양자융합공학과		3	8	-	-	2	-	2	4	-	
			정보보안암호수학과		6	8	-	-	2	-	2		-	
			에너지반도체화학공학과		4	15	-	-	2	-	2		-	
		소프트 웨어융합 대학	소프트웨어학부		10	19	-	7	5	-	4	4	-	
			인공지능학부		7	11	-	3	3	-	2		-	
		건축대학		건축학부		17	18	-	-	3	-	3	1	-
		자동차 모빌리티 대학	자동차모빌리티대학		33	20	-	-	6	-	6	4	-	
			미래모빌리티학과		14	9	-	-	2	-	-	-	-	
예· 체능	조형대학	시각디자인학과		-	10	-	-	-	-	-	-	-		
		금속공예학과		-	-	-	-	-	-	1	-	-		
		도자공예학과		-	-	-	-	-	-	1	-	-		
		시디자인학과		-	15	-	-	-	-	-	-	-		
	체육대학	스포츠건강재활학과		-	19	-	-	-	-	-	-	-		
전공 자율	미래융합 대학	인문기술융합학부	자유전공(A)	30	-	-	-	-	-	-	-	-		
			자유전공(B)	30	-	-	-	-	-	-	-	-		
			미래융합전공(A)	70	-	-	-	-	-	-	-	-		
			미래융합전공(B)	70	-	-	-	-	-	-	-	-		
소계				586	724	15	10	122	20	100	57	156		
총계				1,477						313				

※ 모집인원은 변경될 수 있으니 2027학년도 수시 모집요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.

II 학생부위주전형 이해하기

학생부교과 | 교과우수자(학교장추천)전형

01 전형 요약

1. 모집인원

586명

2. 지원자격

- 국내 고등학교 졸업(예정)자
 - ※ 특수목적고등학교중 산업수요맞춤형 고등학교(마이스터고), 예술고등학교, 체육고등학교 졸업(예정)자는 지원할 수 없음
 - ※ 특성화고등학교는 기본적으로는 지원 불가하나 교육부에서 인정한 대안교육 특성화고등학교의 졸업(예정)자는 지원 가능함
 - ※ 학력인정평생교육시설, 각종학교, 방송통신고, 고등기술학교 등 관계 법령에 의한 학력인정 학교 또는 유사한 교육 기관 등의 졸업(예정)자는 지원할 수 없음
- 3학년 학기까지 3개 학기 이상의 본교 반영 교과영역의 지정교과목 석채[과목, 학기 또는 학년(계열)별] 성적이 있는 자
- 졸업(예정) 고등학교의 학교장 추천을 받은 자
 - ※ 학교별 추천 인원 제한 없음

3. 전형방법

선발방법	선발비율	전형요소별 반영비율 및 반영점수	
		구분	학생부교과
일괄합산	100%	전형요소별 명목 반영비율	100%
		전형요소별 실질 반영비율	100%
		전형요소별 반영점수	최고점 1,000점
			최저점 0점

4. 제출서류

대상자	제출서류
학생부 전산활용 동의자	• 학교장 추천서 1부(추천 정보 입력 기간 내에 온라인 제출)
학생부 전산활용 비동의자 및 비대상교 출신자	• 학교생활기록부 사본 1부(출신학교장 직인 및 간인 날인) • 학교장 추천서 1부(추천 정보 입력 기간 내에 온라인 제출)

5. 대학수학 능력시험 최저학력기준

모집계열	최저학력기준	수능 응시 필수 영역	수능 응시 필수 과목	탐구영역을 포함할 때 반영 방법
인문 자유전공(A) 미래융합전공(A)	국어, 수학, 영어, 탐구영역 중 2개 영역 등급 합 6 이내	없음	없음	탐구 전체 과목 중 상위 1과목 반영
자연 자유전공(B) 미래융합전공(B)				과학탐구 전체 과목 중 상위 1과목 반영

※ 모집계열은 학생 기준이 아닌, 본교 모집단위 기준임

※ 제2외국어 및 한문은 탐구영역 1과목으로 인정하지 않음

예시)	인문계열	국어+수학, 국어+영어, 수학+영어, 국어+사탐 또는 과탐 1과목, 수학+사탐 또는 과탐 1과목, 영어+사탐 또는 과탐 1과목 6등급 이내 ▶ 최저 기준 충족
	자연계열	국어+수학, 국어+영어, 수학+영어, 국어+과탐, 수학+과탐, 영어+과탐 6등급 이내 ▶ 최저 기준 충족 국어+사탐, 수학+사탐, 영어+사탐 6등급 이내 ▶ 최저 기준 미충족

02 학교생활기록부 성적 반영방법(학생부종합전형 제외)

수시모집

1. 반영 대상

영역별 반영비율(%)		학년별 반영비율(%)				비고
교과성적 영역	비교과 영역	1학년	2학년	3학년		
				1학기	2학기	
100	-	100 [학년별 차등 반영 안함]		반영 안함		2027년 2월 이전 졸업자 (재수생 등)도 3학년 1학기까지만 반영

2. 반영 교과

모집단위	공통과목, 일반선택과목			진로선택과목		
	반영 교과영역	반영지표	반영 과목수	반영 교과영역	반영지표	반영 과목수
인문계 자유전공(A) 미래융합전공(A)	국어, 영어, 수학, 사회	석차등급	이수한 모든 교과목	국어, 영어, 수학, 사회	성취도 (성취평가등급)	상위 3개 과목
자연계 자유전공(B) 미래융합전공(B)	국어, 영어, 수학, 과학			국어, 영어, 수학, 과학		상위 3개 과목
예·체능계	국어, 영어			국어, 영어, 예술, 체육		상위 3개 과목
반영비율	85%			15%		

※ 해당 고등학교에서 분류한 교과영역 편제(교과군)에 따라 반영교과를 적용함

※ 고등학교 교육과정 중 '보통 교과'를 반영하며, '전문교과' 및 '제2외국어'는 반영하지 않음

※ 반영 교과영역 중 이수하지 않은 영역이 있는 경우 해당 교과영역을 제외하고 성적을 산출함

3. 교과성적 반영방법

- 1) 공통과목과 일반선택과목은 본교 모집단위의 계열별로 지정한 반영 교과영역(3학년 1학기까지)의 지정교과목 중 학생이 이수한 모든 교과목의 석차등급을 반영하며, 다음의 교과성적 산출방법에 의해 산출한 환산점수를 성적에 적용함
- 2) 진로선택과목은 본교 모집단위의 계열별로 지정한 반영 교과영역(3학년 1학기까지)의 지정교과목 중 성취도 상위 3개 과목을 반영하며, 다음의 교과성적 산출방법에 의해 산출한 환산점수를 성적에 적용함
- 3) 교과성적 산출방법

[2022년 2월 이후 졸업자]

$$\left(\frac{\sum (\text{반영교과목 이수학점(단위)} \times \text{반영교과목 석차등급별 배점})}{\text{반영교과목 이수학점(단위)의 합}} \times 10 \right) \times 0.85 + \left(\frac{\sum (\text{반영교과목 이수학점(단위)} \times \text{반영교과목 성취평가등급별 배점})}{\text{반영교과목 이수학점(단위)의 합}} \times 10 \right) \times 0.15 \times \frac{\text{학생부 교과 최고점}}{1,000}$$

※ 본교에서 반영하는 진로선택과목 수(3개 과목)보다 이수한 과목 수가 적으면 이수한 진로선택과목만 반영함

※ 이수한 진로선택 과목이 없는 경우 2021학년도 2월 이전 졸업자와 동일한 산출 방법을 적용함

※ 상위 3개 진로선택과목 반영 시 성취도가 동일한 경우 이수 단위가 높은 순으로 적용함

[2021년 2월 이전 졸업자]

$$\left(\frac{\sum (\text{반영교과목 이수단위} \times \text{반영교과목 석차등급별 배점})}{\text{반영교과목 이수단위의 합}} \times 10 \right) \times \frac{\text{학생부 교과 최고점}}{1,000}$$

4. 교과성적 (공통과목, 일반 선택과목) 석차 등급별 배점

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
배점	100	99	98	95	90	70	50	30	0

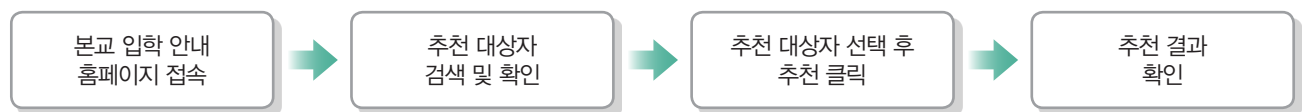
5. 교과성적 (진로선택과목) 성취평가등급별 배점

등급	A	B	C
배점	100	98	90

03 전형 절차



04 학생부교과전형 학교장추천서 제출 방법



[제출자] 졸업(예정) 고등학교 학교장 추천 담당 교사 1인(지원자 개별 학교장 추천서 제출 불가)

- [제출방법]**
- 1단계 학교장 추천 기간에 학교장추천 사이트(본교 입학 안내 홈페이지에 별도 링크 공지) 접속
 - 2단계 추천 대상자 검색 및 확인(담당 교사 소속 고등학교 졸업(예정) 지원자 자동 검색)
 - 3단계 추천 대상자 선택 후 추천 버튼 클릭
 - 4단계 추천 결과 확인

※ 교과우수자전형 지원자는 반드시 원서접수 전에 재학 중인(또는 졸업한) 고등학교의 학교장 추천 담당 교사와 추천 여부에 대해 사전 협의해야 하며, 미추천 또는 추천서 미발송(지연발송)에 대해서는 본교에서 책임지지 않습니다.

※ 자세한 사항은 2027학년도 국민대학교 수시 모집요강을 확인하시기 바랍니다.

학생부종합전형

국민프런티어, 국제인재, 알고리즘우수자, 기회균형 I·II,
성인학습자, 농어촌학생, 특성화고 등을 졸업한 재직자

01 전형 요약

학생부종합전형이란, 대학이 학생을 선발하는 방법 중 하나로 교과 등급이나 수학능력시험성적 등 정량적으로 선발하는 방법과 달리 학생부종합전형 평가기준에 따라 평가 자료에(학교생활기록부 등) 작성된 내용을 입학사정관이 읽고 대학 및 모집단위(전공)의 특성에 맞게 정성적으로 종합평가하여 선발하는 전형입니다. 학생부종합전형은 스펙이나 실적을 평가하는 것이 아니라, 지원자의 학교생활 기록부에 기록되어 있는 학교 생활을 중심으로 개인의 역량을 평가합니다. 자신의 학교생활 점검을 통해, 향후 더 공부하고 싶은 내용을 찾고 희망하는 학과와 진로를 탐색해 나가는 것이 학생부종합전형을 가장 잘 준비하는 방법이 될 것입니다.

[면접 전형]

학생부종합 국민프런티어전형 국제인재전형 알고리즘우수자전형	전형방법	1단계 서류평가(3배수) 100% 2단계 1단계 성적 70% 30% 면접평가
	지원자격	국내 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자
	제출서류	학교생활기록부(또는 대체서식) 등
	면접	있음
	수능최저학력 기준	없음

학생부종합 기회균형 I 전형	전형방법	1단계 서류평가(3배수) 100% 2단계 1단계 성적 70% 30% 면접평가
	지원자격	국가보훈대상자, 기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자
	제출서류	학교생활기록부(또는 대체서식), 지원자격 증빙서류 등
	면접	있음
	수능최저학력 기준	없음

학생부종합

성인합숙자전형

전형방법

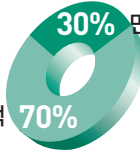
1단계

서류평가(3배수)



2단계

1단계 성적



면접평가

아래 가 또는 나에 해당하는 자

가. 국내 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 인정되는 자로서 입학일 기준(2027.03.01.) 30세 이상인 자(1997.03.01. 이전 출생자)

나. 특성화고 등을 졸업한 재직자 (아래 표의 학력기준 중 하나를 충족하고, 경력기준을 모두 충족하는 자)

지원자격

구분	내용
마이스터고	초·중등교육법 시행령 제90조 제1항 제10호의 산업수요 맞춤형 고등학교
특성화고	초·중등교육법 시행령 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교 중 자연 현장 실습 등 체험 위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교를 제외한 학교
특성화고 교육과정 이수자	평생교육법 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성화고등학교 등에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육과정을 이수한 자 초·중등교육법 시행령 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 설치된 학과 중 특성화고등학교에서 제공하는 것과 같은 교육과정으로 운영되는 학과
직업교육 훈련과정 이수자	초·중등교육법 시행령 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 시·도 교육감이 직업교육훈련 촉진법에 따른 직업교육훈련기관 중 직업교육훈련 위탁기관으로 선정한 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련 과정을 이수하고 해당 일반고등학교를 졸업한 자(직업반)

※ '보통과 <7차 일반 등>' 출신자는 지원할 수 없음

경력기준: 본교가 인정하는 산업체 범위 내에서 입학일(2027.03.01.) 기준으로 통산 3년(1,095일) 이상 근무(영업)하고 원서접수 시작일 현재 근무(영업) 중인 자
- 군의무복무 경력은 근무(영업)기간에 포함됨.

(다만, 입학일 및 원서접수 시작일 기준으로 입영할 병이나 보충역 복무중인 자는 지원 대상이 아님)

제출서류

기본증명서, 자기소개서(본교양식), 학교생활기록부(또는 대체서식), 지원자격 증빙서류 등

면접

있음

수능최저학력 기준

없음

※ 자세한 사항은 2027학년도 국민대학교 수시 모집요강 참고

[비면접 전형]

학생부종합

농어촌학생전형

전형방법

일괄합산

서류평가



지원자격

초등학교 입학일(시작일)부터 고등학교 졸업일(졸업예정자 포함)까지 학생의 거주지 및 출신학교 소재지가 읍·면지역 또는 도서·벽지지역인 자(초·중·고등학교 12년 거주자)

제출서류

학교생활기록부, 지원자격 증빙서류 등

면접

없음

수능최저학력 기준

없음

학생부종합

기회균형Ⅱ전형

전형방법

일괄합산

서류평가

100%

지원자격

기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자

제출서류

학교생활기록부(또는 대체서식), 지원자격 증빙서류 등

면접

없음

수능최저학력 기준

없음

학생부종합

특성화고 등을 졸업한 재직자전형

전형방법

일괄합산

서류평가

100%

지원자격

아래 가와 나 모두 해당자

가. 특성화고등학교 등 졸업자(아래 표의 학력기준 중 하나를 충족하는 자)

구분	내용
마이스터고	초·중등교육법 시행령 제90조 제1항 제10호의 산업수요 맞춤형 고등학교
특성화고	초·중등교육법 시행령 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교 중 자연·현장실습 등 체험 위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교를 제외한 학교
특성화고 교육과정 이수자	평생교육법 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성화고등학교 등에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육과정을 이수한 자
직업교육훈련과정 이수자	초·중등교육법 시행령 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 설치된 학과 중 특성화고등학교에서 제공하는 것과 같은 교육과정으로 운영되는 학과
직업교육훈련과정 이수자	초·중등교육법 시행령 제76조의3 제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 시·도 교육감이 직업교육훈련 촉진법에 따른 직업교육훈련기관 중 직업교육훈련 위탁기관으로 선정한 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련과정을 이수하고 해당 일반고등학교를 졸업한 자(직업반)

※ '보통과 <7차 일반 등> 출신자는 지원할 수 없음

나. **경력기준:** 본교가 인정하는 산업체 범위 내에서 입학일(2027.03.01.) 기준으로 통산 3년(1,095일) 이상 근무(영업)하고 원서접수 시작일 현재 근무(영업) 중인 자
- 군의무복무 경력은 근무(영업)기간에 포함됨.
(다만, 입학일 및 원서접수 시작일 기준으로 입영할 병이나 보충역 복무중인 자는 지원 대상이 아님)

제출서류

학교생활기록부, 자기소개서(본교양식), 지원자격 증빙서류 등

면접

없음

수능최저학력 기준

없음

※ 자세한 사항은 2027학년도 국민대학교 수시 모집요강 참고

02 전형 내용

1. 평가 방법

학생부종합전형은 수험생이 제출한 서류(학교생활기록부)를 통해 평가가 이루어집니다. 입학사정관은 전형의 특성에 따라 서류평가 또는 면접평가를 통해 다수·다단계의 평가방법으로 학생의 능력과 발전가능성 등을 평가 항목에 맞추어 정성적 종합평가를 합니다.

다수·다단계 평가

국민대학교 학생부종합전형에서는 평가의 공정성을 확보하기 위하여 평가 시 다수의 입학사정관이 참여합니다. 동일 학생에 대한 입학사정관의 평가 점수의 차이가 대학이 자체적으로 정한 기준 이상인 경우, 본교에서 정한 지침에 따라 재평가를 실시합니다. 국민대학교는 학생부종합전형을 포함한 입학전형 전반에 대한 자체 감사 절차를 별도로 마련하여 운영합니다.

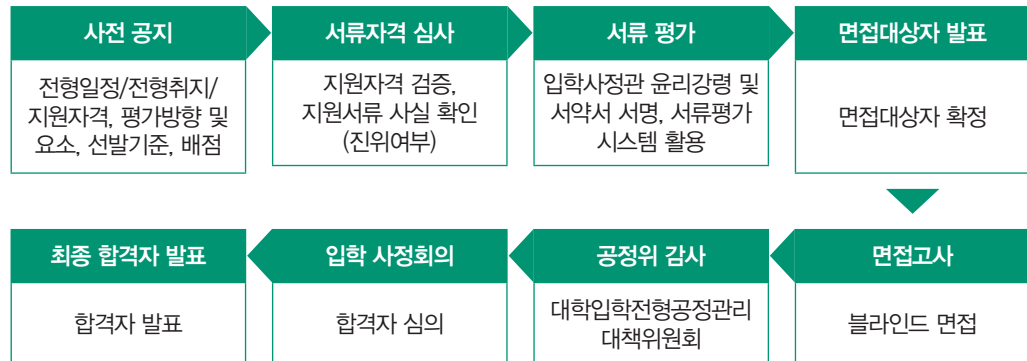
정성적· 종합평가

국민대학교 학생부종합전형에서는 단순히 내신 성적에 근거하여 줄세우기식의 정량적 단면 평가가 아닌, 학생의 고교 1학년부터 3학년까지 학교생활을 다면적, 입체적으로 분석하여 정성적 종합평가를 실시합니다.

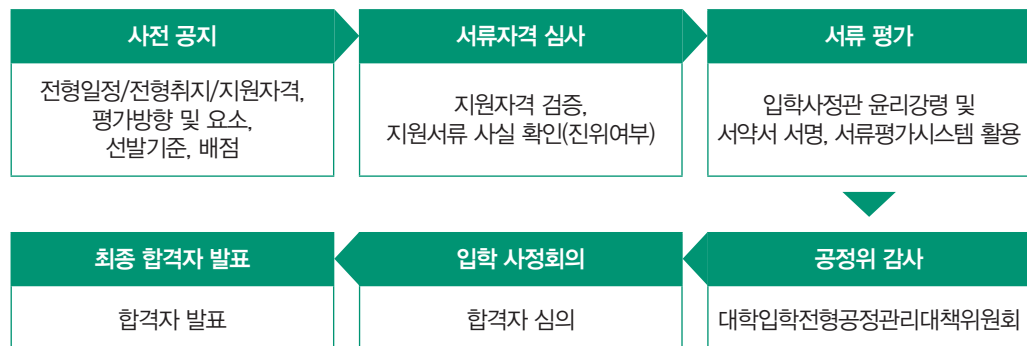
2. 전형 절차

학생부종합전형은 크게 면접이 있는 면접전형, 면접이 없는 비면접전형으로 나뉩니다. 국민프런티어, 국제인재, 알고리즘우수자, 기회균형Ⅰ, 성인학습자전형은 서류평가와 면접평가를 진행하며, 농어촌학생, 기회균형Ⅱ, 특성화고 등을 졸업한 재직자전형은 서류평가만 진행합니다.

[면접전형]



[비면접전형]



III 학생부종합전형 토크아보기

01 학생부종합전형 서류평가 분석사례

분석 사례 지원자별 특징

구분			지원자 A	지원자 B	지원자 C
교과 등급 (평균)	전체		2.66	2.56	2.76
	기초교과		2.53	2.48	2.54
	전공교과		3	1.9	2.35
	비주요		2.25	2.63	3.5
선택 교과목 이수 현황	2학년	일반	독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 세계지리, 윤리와 사상, 생명과학Ⅰ, 생태와 환경, 일본어Ⅰ	독서, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 정치와 법, 윤리와 사상, 사회문화, 일본어Ⅰ, 생활과 한문	문학, 독서, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 윤리와 사상, 세계사, 정치와 법, 중국어Ⅰ
		진로/ 전문	영어권문화, 여행지리, 생태와 환경	고전읽기, 생활과 한문	사회문제 탐구, 생활과 과학
	3학년	일반	언어와 매체, 확률과 통계, 영어 독해와 작문, 사회문화, 생활과 윤리, 세계시민(고)	언어와 매체, 확률과 통계, 영어 독해와 작문, 한국지리, 세계지리, 철학	언어와 매체, 사회문화, 생활과 윤리
		진로/ 전문	현대문학 감상, 사회문제 탐구, 세계문제와 미래 사회, 생활과 과학, 스포츠생활, 미술 감상과 비평, 일본문화	심화국어, 심화영어Ⅰ, 사회문제 탐구, 생활과 과학, 스포츠생활, 미술 감상과 비평	경제 수학, 실용 영어, 중국 문화, 빅데이터 분석
출결상황			질병결석(6회), 질병지각(2회), 질병조퇴(3회)	질병지각(3회), 질병조퇴(2회)	질병결석(2회), 질병지각(1회), 질병조퇴(3회) 대상포진(2일), 대상포진으로 인한 고열(3회)
자율활동			1-2학년 학급자치부회장, 또래학습멘토링 참여 3학년 학급자치부회장, 학생주도창체 주제 탐구활동 참여	1학년 학급 프로그램인 보이는 라디오의 기획 2학년 '현대 예술가들의 효과적인 미디어 사용에 대한 연구'를 주제로 자율 탐구 활동을 수행 3학년 학급 기획총무부장	1학년 인문학과 사회학을 융합탐구하는 스터디 그룹 조직하여 꾸준히 활동 2학년 인문사회와 관련한 다양한 주제를 탐구하여 발표 3학년 인공지능을 기반으로 하는 온라인 상담 홈페이지를 구축하여 운영
동아리활동			1학년 크리에이티브아트 2학년 프로보노반 3학년 사회 속 삶을 디자인하다	1학년 미디어 창작과 비평반 2학년 미디어감상비평반 3학년 다채로운 시선반	1학년 국제사회 현상 및 시사 탐구반 2학년 마케팅과 심리 탐구반 3학년 데이터 분석 탐구반
봉사활동			[전체 49시간] 1-3학년 외래어의 바른 사용 및 우리말 언어습관 개선 학생참여형 프로젝트 참여	[전체 13시간] 1-3학년 함께하는 학교 만들기 캠페인 실시	[전체 72시간] 1학년 도서도우미 2학년 의약품 수거 3학년 학습 관리 도우미
진로활동			1학년 융합진로수업 참여 및 독서 활동 2학년 인문사회 심화 프로젝트 참여 3학년 메아리 활동	1학년 '교육'과 관련된 학과 교육과정을 탐색 2학년 진로 모듬 프로젝트 참여 3학년 전공심화 프로그램에 참여	1학년 독서 챌린지 2학년 저출산, 고령화 사회 해결방안 탐구 3학년 뇌기능을 중심으로 삶의 의미 탐구
행동특성 및 종합의견			1학년 수업 시간뿐만 아니라 학교 생활 전반에서 언행이 바름. 봉사와 희생정신이 남다른, 학급내 많은 친구들의 칭찬을 받음 2학년 학업성취도가 탁월하며 예의바르고 공손한 품성. 담임교사의 학급 경영 및 교과 교사의 수업이 원활히 진행될 수 있도록 큰 역할	1학년 인간 본성과 존재가치, 삶의 본질 및 사회에 관한 관심과 이해가 많은 학생 2학년 책임감이 강하고 타인을 존중하는 태도가 돋보이며, 급우들과 원만한 대인관계를 형성	1학년 꾸준한 봉사활동과 높은 자기주도성 2학년 사람들의 삶의 질을 향상시키고자 하는 이타적 목표 뚜렷
서류평가 결과 (지원자000명)			상위 6% [최초 합격자]	상위 20% [1단계 합격]	상위 24% [1단계 불합격]

인문 사회학과

평가항목별 분석 결과

구분		지원자 A	지원자 B	지원자 C
진로 역량	전공(계열) 관련 교과 성취도 및 이수 노력	우수 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 전공 성적은 다소 부족하나, 바른 태도와 열정적인 참여로 교사들에게 긍정적인 평가를 받음	매우 우수 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 전공 관련 사회 교과에서 높은 성취도를 보이며, 적극적인 수업태도를 보임	우수 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 관련 교과 성취도의 발전이 도드라지며 적극적인 수업태도를 보임
	진로 탐색활동과 경험	매우 우수 [창의적체험활동/세부능력 및 특기사항] 사회 이슈 동아리를 기획·홍보해 부원을 모집하는 등 사회학에 대한 관심이 높고, 진로 탐색에도 적극적으로 참여함	보통 [창의적체험활동/세부능력 및 특기사항] 저출산 문제의 심각성을 알리고 해결을 모색하기 위해 공익광고 영상을 제작하는 등 사회 전반에 관심을 보이나, 탐색은 주로 미디어 분야에 집중함	미흡 [창의적 체험활동] 뇌 과학과 연계하여 사회현상을 분석하려는 융합적 태도는 좋으나 미시적인 부분에만 머무른 한계가 아쉬움 [세부능력 및 특기사항] 사회복지제도를 중심으로 저출산 제도에 대한 해결책을 제시하는 등의 활동을 하였지만 깊이 있게 파고들지는 못함
학업 역량	학업 성취도 및 학업 태도	우수 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 전반적인 학업 성취도와 수업 태도가 우수 하며, 영어·국어는 특히 뛰어나고 수학· 과학은 다소 아쉬움	우수 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 전반적인 교과 성적이 우수하며, 영어· 사회는 특히 뛰어나고 수학·과학은 다소 아쉬움	우수 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 수업태도가 좋으며 기초학업 역량이 뛰어나고 특히 사회와 영어 과목 성취도가 우수함
	탐구력	우수 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 과제 수행에 성실히 임하며, 바른 태도와 높은 지적 탐구심을 바탕으로 주저 없이 질문하는 적극적인 태도를 보임	보통 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 학업 역량은 우수하나 지원 학과에 대한 전공 탐색은 다소 부족한 편이며, 그럼에도 진로를 찾기 위해 성실하게 목표를 향해 꾸준히 도전함	보통 [세부능력 및 특기사항] 교과 연계 활동을 통하여 접한 지식의 단서를 더 따라가지는 않음
공동체 역량	협업과 소통능력, 나눔과 배려, 리더십	매우 우수 [행동특성 및 종합의견/봉사활동] 뛰어난 리더십을 바탕으로 모든 부원들과 적극적으로 소통하며, 항상 먼저 나서서 도움을 주는 등 봉사과 학생정신이 돋보임	우수 [행동특성 및 종합의견] 인간의 본성과 존재 가치, 삶의 본질 및 사회 전반에 대한 관심과 이해가 깊으며, 다양한 사고방식을 이해하고 소통과 협력 능력을 갖춘 학생임	보통 더불어 사는 삶에 관심이 많은 것에 비하여 나눔의 모습이 많이 관찰되지 않음
	성실성과 규칙준수	매우 우수 [세부능력 및 특기사항/행동특성 및 종합 의견] 학급자치부회장으로서 학급의 질서를 유지하고 단체 활동을 효율적으로 이끌며, 다양한 의견을 조율하여 모두가 만족할 수 있는 결과를 도출함	우수 [세부능력 및 특기사항/행동특성 및 종합 의견] 학급에서 에너지 지킴이 역할을 맡아 이동 수업 시 소등, 선풍기 및 열쇠 관리 등을 1년 동안 꾸준히 수행하며 맡은 역할에 대한 책임감이 강함	우수 [행동특성 및 종합의견] 학교생활 전반에서 모범적인 학생
주요특징		전반적으로 학업 성취와 태도가 우수하고, 적극적인 참여와 탐구심, 협업과 리더십, 봉사정신을 고루 갖춘 학생임	학업에 대한 관심이 높고 자기주도적 학습 능력이 뛰어나며, 자신의 주장을 명확히 표현하는 능력이 돋보이는 학생임	학업역량이 우수하고 진로에 대한 관심도 여러 부분에서 드러나나 본인이 인지한 사회적 문제에 대한 탐구 과정에서 드러나는 융합적 탐구 역량이 아쉬움

분석 사례 지원자별 특징

구분			지원자 A	지원자 B	지원자 C
교과 등급 (평균)	전체		3.02	2.61	2.87
	기초교과		2.94	2.66	2.67
	전공교과		3.2	2.33	2.55
	비주요		3.44	2.57	3.72
선택 교과목 이수 현황	2학년	일반	문학, 언어와 매체, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 미적분, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 화학Ⅰ	독서, 문학, 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 생명과학Ⅰ, 화학Ⅰ	문학, 언어와 매체, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 영어Ⅰ, 생활과 윤리, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 중국어Ⅰ
		진로/ 전문	프로그래밍(PYTHON), 수학과제 탐구, 생명과학 실험	—	기하, 영어 독해와 작문
	3학년	일반	독서, 영어 독해와 작문	화법과 작문, 영어 독해와 작문, 미적분, 확률과 통계	독서, 미적분, 확률과 통계, 영어Ⅱ, 한문Ⅰ
		진로/ 전문	심화 수학Ⅰ, 인공지능 수학, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 생활과 과학, 고급 생명과학	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 융합과학	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 생활과 과학, 빅데이터 분석
출결상황			질병결석(1회), 질병조퇴(2회)	질병결석(1회)	질병결석(12회), 미인정결석(2회), 질병지각(2회), 미인정지각(4회)
자율활동			1학년 주제탐구말하기, 캠페인 활동, 독서 활동 참여 2학년 세포혁명 탐구활동, 탐구보고서 작성 3학년 복지 사각지대 문제 개선탐구, 포커스 주제 발표활동	1학년 풍력발전 탐구활동, 페플라스틱 활용을 위한 물리/화학적 분해를 통한 사례탐구 2학년 해양생태 역할 등 탐구(생태계 영양 순환, 면역 반응 등) 3학년 과학 데이터 처리프로그램을 통해 감염병 확산 예측, 감염률, 회복률 등 탐구	1학년 교과 활동 멘토링, 자기주도성 신장 프로그램 등 참여 2학년 교과 활동 멘토링, 진로탐색 프로그램 참여 3학년 학급 1인 1역할, 학교폭력 예방교육 참여
동아리활동			1학년 집환/항암제 등 신약개발 신문스크랩 활동, 생명/화학 관련 실험 다수 참여 2학년 DNA관련 탐구실험 3학년 생명/생물관련 특강 참여	1학년 밴드부 활동 2학년 융합과학탐구반 활동을 통해 실생활 코딩 로봇 구현, 발효성분분석 3학년 길항근 협응 지수 기반 피로도 평가 지표 개발, 근육 생리적인 부분 탐구	1학년 신문 동아리에서 뉴스의 생산 과정 이해 2학년 과학 동아리에서 각종 실험 활동 참여 3학년 과학 도서 독서 후 발표
봉사활동			[전체 143시간] 1~3학년 급식도우미, 교내환경미화, 프로젝트(설계) 봉사, 캠페인 활동 등	[전체 46시간] 1~3학년 환경활동, 급식도우미	[전체 34시간] 1~3학년 교내 환경 정화 활동
진로활동			1학년 신문스크랩 활동을 통한 인공지능 관련 탐구 2학년 에너지, 생물학적 시스템 관련 주제 탐구 3학년 자유 주제 발표를 통해 전년 에너지 생산에 대한 탐구를 확장	1학년 세균의 이동에 대한 주제탐구, 유전자 편집 기술 탐구 2학년 비타민성분에 따른 항산화 효과 실험, 신소재 인공기관 탐색 3학년 알파폴드 활용 프로그램에 참여, AI 기술을 통한 생물학적 결과분석	1학년 과학 체험활동 및 창체 독서 활동 2학년 바이러스와 DNA 관련 주제 탐구 활동 참여 3학년 크리스퍼 유전자 가위에 대한 조사와 인식 설문조사
행동특성 및 종합의견			1학년 부반장으로서 학급 활동에 있어 적극적으로 학급을 이끌 2학년 학습을 탐구하는데 논리적인 사고, 문제해결능력이 우수하다는 내용 기재	1학년 교과 내용의 궁금증 해결을 하고자 실험을 직접 설계, 학급분위기 조성역할 2학년 성실성과 야간학습 꾸준히 참여, 논리적인 분석력이 좋은 학생	1학년 이기적인 모습에서 타인을 생각하는 모습으로 변화 2학년 생명과학에 관심을 가지고 노력함
서류평가 결과 (지원자000명)			상위 3% [최초 합격자]	상위 6% [최초 합격자]	상위 73% [1단계 불합격]

자연 융합바이오공학과

평가항목별 분석 결과

구분		지원자 A	지원자 B	지원자 C
진로 역량	전공(계열) 관련 교과 성취도 및 이수 노력	매우 우수 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 전공관련 과목을 다수 이수하였으며, 성취도 또한 준수한 학생임. 진로에 대한 확장을 하려는 모습이 보여지는 학생	우수 [창의적 체험활동] 과학적 소향을 지닌 학생(진로에 대한 특정적인 분야 보단 생명, 화학으로 범위가 넓음) [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 전공과목에 대해 성취도가 우수함	우수 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 관련 교과 성적이 우수하고 적극적으로 수업에 참여함
	진로 탐색활동과 경험	매우 우수 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 1학년 부터 바이오계열(바이오생명, 에너지, 바이오기술)에 대해 꾸준히 탐구함. 과학과목 이외 수학과목 등 다양한 과목을 통해 진로와 연계하여 역량을 키움	매우우수 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 항생효과, 해양생태, 화학반응탐구, 에너지, 영양소 등 다양한 분야에 대한 과학탐구를 한 학생	미흡 [창의적 체험활동] 교내에서 진행한 프로그램에 참여만 하는 수준 [세부능력 및 특기사항] 학생 주도적으로 관심 분야에 대한 탐구 노력이 부족
학업 역량	학업 성취도 및 학업 태도	우수 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 다양한 교과목에서 주도적인 학습력을 지닌 학생으로 기재되어 있으며, 교과내용에 대해 이해가 좋은 학생	우수 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 모집단위 평균보다 높은 학생으로 학업 성취도가 좋으며, 특히 진로와 관련된 교과목의 성적이 우수함	보통 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 교과 성적이 우수하나 수업태도에 대한 긍정 평가가 적음
	탐구력	보통 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 학습한 내용에 대해 발표하는 모습을 많이 보이고, 원리에 대한 이해도가 높고 사고력이 좋은 학생으로 다수 기재되어 있음	우수 [창의적 체험활동] 과학분야에 대한 다양한 탐구를 함 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 실험에 비중이 높은 학생이 아닌 이론 학습력을 통해 과학적지식을 키우는 학생, 학우들에게 개념에 대해 설명을 잘하는 학생	미흡 [창의적 체험활동] 동아리나 진로활동에서 접한 지식을 확장하는 모습이 보이지 않음 [세부능력 및 특기사항] 수업시간에 한 활동에 대한 구체적인 관찰 기록과 평가가 부족
공동체 역량	협업과 소통능력, 나눔과 배려, 리더십	보통 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 수업내에서 학우들을 이끄는 모습이외에 공동체역량이 크게 보이지 않은 학생	보통 [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 학우들로부터 학업적으로 질의를 많이 받는 학생임 [행동특성 및 종합의견] 학급의 분위기 메이커로 불리며, 해결사 역할을 잘하는 학생임	보통 [창의적 체험활동] 1, 2학년 교과 멘토활동 수행 [세부능력 및 특기사항] 모둠 수업 활동에 경청하는 태도
	성실성과 규칙준수	우수 [출결상황] / [교과학습발달상황/세부능력 및 특기사항] 1학년 질병 3회 이외에 개근한 학생이고 학교생활에 전반적으로 성실하다는 기재 내용이 다수 보임	우수 [출결상황] / [행동특성 및 종합의견] 질병 1회 이외 개근한 학생이며, 학교생활에 성실하고 적극성을 보이는 학생	미흡 [출결상황] 미인정 결석 및 지각 다수 [행동특성 및 종합의견] 이기적인 행동에 관하여 기록
주요특징		학업 성취도가 매우 뛰어난 학생은 아니지만, 진로에 대한 계획과 실천을 꾸준히 하는 학생. 다양한 과목을 통해 진로역량을 키워가는 학생. 질병과 치료제에 대해 관심이 높은 학생	특정분야에 한하여 탐구한 학생이 아닌 생명/화학에 대한 관심이 높은 학생임. 과학과목 성취도, 학우들에게 학업적으로 긍정적인 역할을 하는데 과학에 대한 이해도가 좋은 학생	우수한 교과 성적에 비하여 진로 탐색활동이 부족하며 주제를 찾아 심화 학습 하려는 능동적인 태도가 부족함

02 학생부종합전형 서류평가

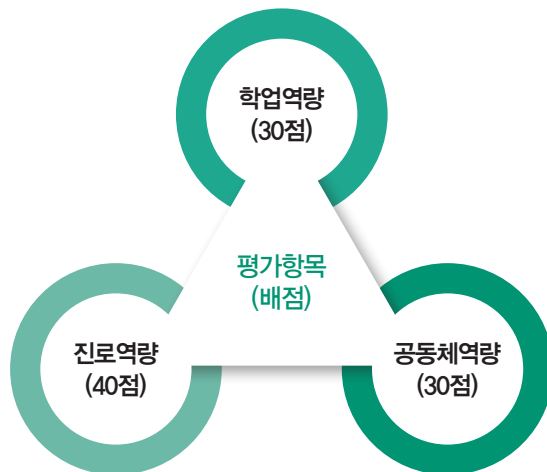
1. 평가 항목

국민대학교 학생부종합전형의 평가 방법은 크게 서류평가, 면접평가로 이루어져 있습니다. 서류평가는 입학사정관이 평가기준에 따라 학생의 학교생활기록부를 읽고 평가하는 것이고, 면접평가는 서류평가 합격자를 대상으로 서류에 기재된 내용을 질의응답을 통해 확인하는 것입니다. 학생부종합전형을 준비하는 가장 좋은 방법은, 자신을 돌아보고 이해하는 과정을 통해 평가기준을 이해하고 평가에 적합한 내용과 활동을 찾는 것입니다.

서류평가는 학교생활기록부에 기재된 내용을 기반으로 학생이 고교 환경 안에서 기울인 노력과 성장과정, 학교 생활의 성실성과 우수성을 고려하여 사실 내용에 근거한 연결고리를 찾아 지원자의 과거, 현재를 바탕으로 전공 분야에 대한 학업역량, 진로역량, 공동체역량 등을 종합적으로 평가합니다. 이때 입학사정관은 활동 결과에만 주목하지 않고 참여하게 된 동기과 성장하는 과정에 초점을 맞추어 서류를 통해 확인할 수 있는 학생의 경험이 갖는 의미를 파악하기 위해 노력합니다.

 학업역량	학교 수업 혹은 교과 수행평가 활동에 적극적으로 참여하였고 스스로 노력하여 역량강화와 성취를 이룬 부분이 있다면 '학업역량'이 우수하다고 할 수 있습니다.
 진로역량	고교생활에서 본인이 희망하는 진로와 관련한 공부나 활동 내용이 평가에 활용되는데, 각 과목 수업에서 공부한 내용이나 활동을 통해서 얻은 지식을 확인하는 것이 첫 번째입니다. 그리고 희망하는 학과나 분야 또는 직업과의 관련성 정도를 점검하는 것이 중요한 포인트입니다. 한 분야를 깊게 탐구할 것인지, 다양한 분야를 경험할 것인지 방향을 결정하면 더 큰 도움이 될 것입니다.
 공동체역량	고교생활에서 협업과 소통능력, 나눔, 배려, 리더십 등을 실천할 수 있는지, 또는 고교생활을 성실히 했는지 등을 판단해볼 수 있는 평가요소입니다.

2. 서류평가 항목 세부요소



※ 학교폭력 조치 사항은 [공동체역량]에서 반영하여 정성 평가함

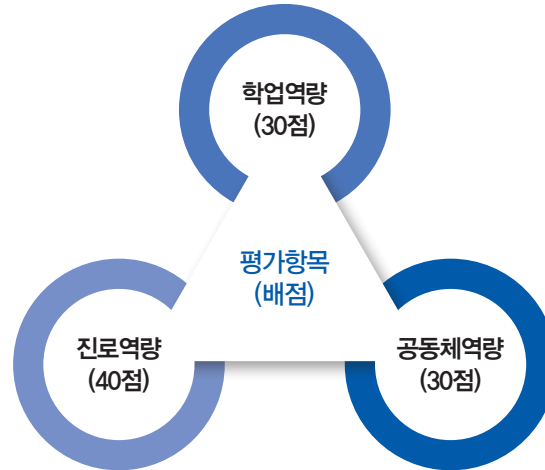
※ 자세한 사항은 '2027학년도 수시 모집요강'을 반드시 확인하시기 바랍니다.

※ 2027학년도 신설전형(국제인재, 알고리즘우수자) 서류평가 항목 및 세부요소는 다음과 같음
진로역량(50점) / 학업역량(20점) / 공동체역량(30점)

03 학생부종합전형 면접평가

1. 면접평가 항목 세부요소

학생부종합전형 면접은 제출한 서류(학교생활기록부)를 기반으로 진행되는 개인 면접입니다. 제출된 서류를 통해 내용에 대한 진위 여부를 확인하고, 개인별 맞춤형 질문에 대한 지원자의 답변을 통해 학업역량, 진로역량, 공동체 역량 등을 파악합니다.

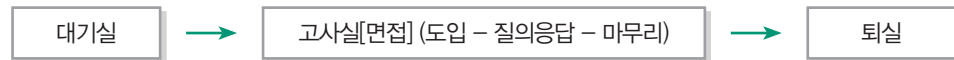


※ 학교폭력 조치 사항은 [공동체역량]에서 반영하여 정성 평가함
 ※ 2027학년도 신설전형(국제인재, 알고리즘우수자) 면접평가 항목 및 세부요소는 다음과 같음
진로역량(50점) / 학업역량(20점) / 공동체역량(30점)

면접평가는 1단계 서류평가를 통과한 경우 실시하며, 국민대학교는 지원자의 학교생활기록부의 내용을 묻고 확인하는 면접을 진행합니다. 면접평가에 참여해 보면 많은 학생들이 무엇을 했는지는 잘 대답하는데, 구체적인 내용을 설명하지 못하는 경우가 많습니다(예. 반도체를 만들고 싶어서 양자역학 관련 내용을 찾아서 공부했다고 대답하였지만, 내용을 설명하지 못하는 경우). 무엇을 했는지에 대해 대답하는 것 뿐만 아니라 공부한 내용을 잘 알고 있는 것도 중요합니다.

2. 면접평가 방법

- 1) 평가방법: 수험생 개인별 10분 이내 개별 블라인드 면접 / 입학사정관 2인과 수험생 1인의 개별면접
- 2) 평가자료: 학교생활기록부
- 3) 평가문항: 제출서류를 토대로 한 서류확인 면접(수험생별 맞춤형 질문)
- 4) 진행과정



3. 면접평가 절차



블라인드 면접 안내

- ▶ 면접평가 대상자는 교복, 교표 등 고등학교를 확인 또는 추측할 수 있는 복장은 착용불가
- ▶ 면접평가 대상자는 수험번호 및 성명 가나다순이 아닌 **가번호순으로 면접평가 참여**

4. 면접준비

학교생활기록부 정리하기

학교생활기록부는 학생부종합전형에서 가장 중요한 평가 자료입니다. 자신의 학교생활기록부를 본인만의 기준으로 정리하는 것도 중요합니다. 예를 들어, 지원하는 모집단위와 관련이 있다고 판단되는 활동과 그렇지 않은 활동으로 분류하는 등의 정리를 통해 자신의 학교생활기록부를 좀 더 심도 있게 파악할 수 있습니다.

제출서류에 대한 내용 숙지하기

학생부종합전형 면접은 지원자의 서류 내용을 바탕으로 이루어지므로 본인이 제출한 서류(학교생활기록부)에 대한 충분한 숙지가 우선되어야 합니다. 학교생활기록부에 기록된 이론 탐구 및 실험 활동 등은 면접 질문에 소재로 활용될 수 있습니다. 이론에 대한 단순한 정의만을 준비해서는 안 되고, 그 원리를 통해 혹은 원리를 이용해 어떤 것을 배우거나 어떻게 활용했는지를 구체적으로 준비하는 것이 필요합니다.

지원 대학의 면접 방법 파악하기

지원하고자 하는 대학과 모집단위(전공)의 정보 탐색이 필요합니다. 단순히 학과명만이 아니라 국민대학교의 인재상과 전공의 커리큘럼을 이해하고, 본교 입학정보에서 제공하는 면접유형 안내 및 동영상 안내를 참고하시기 바랍니다.

질문의 의도에 맞게, 논리적으로, 자신의 생각을 솔직하게 표현하기

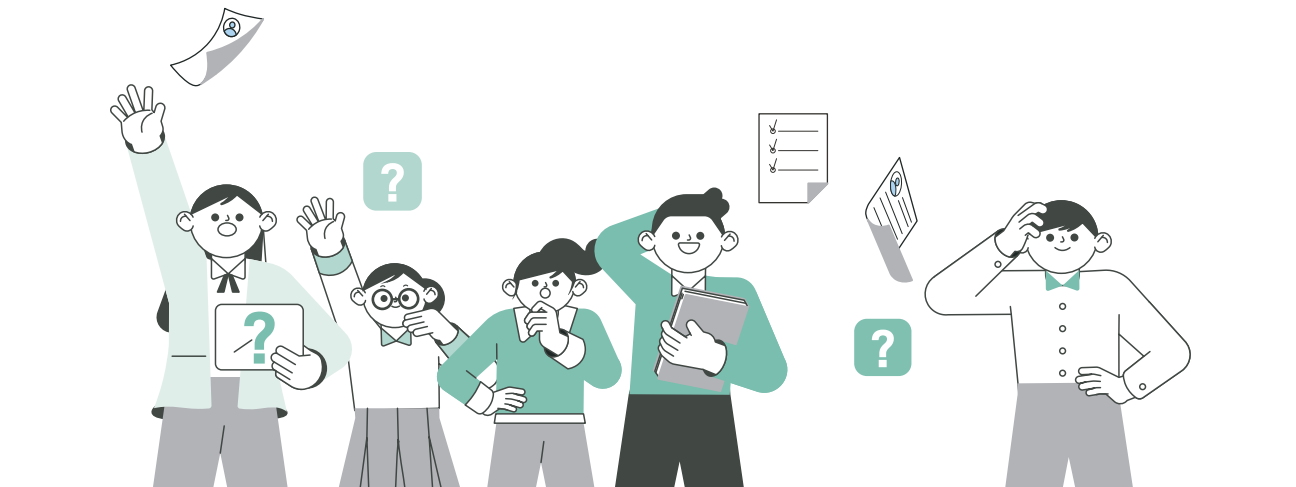
지원자가 희망하는 전공분야에 대한 기초지식을 알고 있는 범위에서 과장되지 않게 사실적인 답변이 이루어져야 합니다. 주어진 시간에 면접에 임해야 하므로 질문의 의도를 파악하고 간단 명료 하되, 구체적으로 답변하는 연습이 필요합니다.

밝고 긍정적인 표정과 자신감 있는 태도 유지

생각하지 못한 질문에도 시간을 가지고 침착하게 대답하고 부적절한 행동이나 과장된 몸짓은 피하는 것이 좋습니다.

연습은 충분히

대학에서 진행하는 모의면접은 학생부종합전형의 면접을 직접 체험할 수 있는 좋은 기회입니다. 국민대학교 모의 면접은 평가자에게 현재까지 준비된 내용에 대해 평가받고 조언을 구할 수 있는 자리입니다. 실제 면접에서 학생들이 당황하지 않고 면접에 익숙해질 수 있도록 본교에서 운영하는 고교-대학 연계 프로그램에 많이 참여해 주시기 바랍니다.





입학사정관 김국민의 면접 질문 유형 분석

1 아이스 브레이킹형	목적 면접자가 최대한 능력을 발휘할 수 있는 환경 조성 질문 사례 - 정문에서부터 올라오면서 우리 학교 건물들 봤을텐데 감상이 어떤가요? - 우리 학과에 지원한 동기가 어떻게 되나요?
2 생활 속 사례 확인형	목적 학교생활 속에서 발견된 공동체 의식 및 협동 능력 확인 질문 사례 - 공감력과 논리력을 발휘하여 친구 사이의 갈등을 조정했다고 하는데 그 사례를 얘기해 보세요. - 잠이 많아 아침자율학습 참여에 어려움을 겪었다고 하는데 어떻게 극복하였나요? - 질병 지각과 조퇴가 다수 기록되어 있는데, 건강에 어떤 문제가 있었나요? - 봉사활동 기록을 보니 민주시민 캠페인 피켓 만들기가 있는데 왜 이 활동을 하였으며 이를 통해 봉사의 의미에 대해 알게 된 부분이 있나요? - 행특에 보니 학급회의 시간에 날카롭게 대립한 쟁점 사항을 조율했다고 하는데 어떤 상황이었나요?
3 선택 이유 확인형	목적 해당 과목을 선택한 이유 확인 질문 사례 [정치외교학과 지원자] 우리 학과를 지원하는 학생들은 대부분 3학년 때 확률과 통계를 이수하는데 지원자는 미적분을 이수하였네요. 미적분을 선택한 이유가 있나요? [기계공학부 지원자] 화학Ⅱ와 생명과학Ⅱ 중 생명과학Ⅱ를 선택했는데 그 이유는 무엇인가요?
4 연구 방법 이해도 확인형	목적 탐구활동에서 활용한 연구 방법에 대한 이해도 확인 질문 사례 - 설문지 제작 시 질문지에는 어떤 질문이 있었고 응답 결과는 어떻게 나왔나요? 200명을 대상으로 하였는데 200명이라는 표본 집단 설정은 어떤 기준으로 하였나요? - 댓글창에 부정적 여론이 형성될수록 영상에 대해 시청자는 부정적 의견을 갖게 될 것이라는 가설을 세우고 실험 설계를 하였는데 그냥 40명이 아니라 남녀 20명씩을 표본 집단으로 삼아 연구를 진행하였네요. 그렇다면 성별이 결과에 영향을 준다고 생각한 거 아닌가요? 그 내용이 가설에 포함되어야 한다면 어떻게 가설을 다시 설정해 보겠나요?
5 팀 활동 중 역할과 배움 확인형	목적 팀프로젝트에서 지원자의 정확한 역할과 이를 통해 배운 바가 있는지 확인 질문 사례 - 동아리에서 진행한 자율주행 자동차 프로젝트가 인상 깊는데 본인의 구체적인 역할은 무엇이었나요? - 실험 결과 성공조와 실패조의 결과 분석 활동에서 두 조의 실험에는 어떤 차이가 있었나요? 본인의 조는 성공했나요? 성공했다면 성공 요인, 실패했다면 실패 요인을 말해보세요. - 동아리 활동 중 교내 행사에서 로봇을 활용하여 색상에 따라 자동으로 분류되는 분류기를 제작했다고 했고 기계 구현을 위해 설계 및 코딩을 담당하였다고 했는데 구체적으로 어떻게 설계했고 어떤 코딩을 했는지 말해보세요.

6 활동에서 드러난 역량 확인형	<table> <tr> <th>목적</th><td>지원자 능력을 활용해 활동한 내용의 진위 여부와 수준 파악</td></tr> <tr> <th>질문 사례</th><td> - 색 분류기의 설계와 코딩을 담당했다고 했는데, 구체적으로 어떻게 설계했고 어떤 코딩을 했는지 말해보세요. - 도형의 넓이를 출력하는 프로그램을 만들었다고 했는데 사용 언어는 무엇이고 어떤 식으로 코딩하였나요? - 스크래치와 C언어를 이용하여 자율주행차의 프로그램을 코딩했다고 했는데 각각 어떻게 활용하였나요? </td></tr> </table>	목적	지원자 능력을 활용해 활동한 내용의 진위 여부와 수준 파악	질문 사례	- 색 분류기의 설계와 코딩을 담당했다고 했는데, 구체적으로 어떻게 설계했고 어떤 코딩을 했는지 말해보세요. - 도형의 넓이를 출력하는 프로그램을 만들었다고 했는데 사용 언어는 무엇이고 어떤 식으로 코딩하였나요? - 스크래치와 C언어를 이용하여 자율주행차의 프로그램을 코딩했다고 했는데 각각 어떻게 활용하였나요?
목적	지원자 능력을 활용해 활동한 내용의 진위 여부와 수준 파악				
질문 사례	- 색 분류기의 설계와 코딩을 담당했다고 했는데, 구체적으로 어떻게 설계했고 어떤 코딩을 했는지 말해보세요. - 도형의 넓이를 출력하는 프로그램을 만들었다고 했는데 사용 언어는 무엇이고 어떤 식으로 코딩하였나요? - 스크래치와 C언어를 이용하여 자율주행차의 프로그램을 코딩했다고 했는데 각각 어떻게 활용하였나요?				
7 지식 획득 여부 확인형	<table> <tr> <th>목적</th><td>활동을 통해 습득하였으리라 예측되는 지식의 획득 여부 확인</td></tr> <tr> <th>질문 사례</th><td> - 왜 민주주의 체제가 대세인 요즘 시대에도 군주론을 읽을까요? - 태아기와 유아기에 영양이 풍부하게 공급되면 두뇌 발전이 더 잘될 것이라는 가설을 세우고 관련된 실험을 검색하고 가설을 뒷받침할 과학적 근거를 찾아보았다고 되어 있는데, 근거 하나만 제시하고 자신의 생각을 이야기해 주세요. '정의란 무엇인가'를 읽고 탐구보고서도 작성했는데, 그렇다면 모든 개인이 동등한 기회를 누리면 좋은 사회라고 생각하나요? </td></tr> </table>	목적	활동을 통해 습득하였으리라 예측되는 지식의 획득 여부 확인	질문 사례	- 왜 민주주의 체제가 대세인 요즘 시대에도 군주론을 읽을까요? - 태아기와 유아기에 영양이 풍부하게 공급되면 두뇌 발전이 더 잘될 것이라는 가설을 세우고 관련된 실험을 검색하고 가설을 뒷받침할 과학적 근거를 찾아보았다고 되어 있는데, 근거 하나만 제시하고 자신의 생각을 이야기해 주세요. '정의란 무엇인가'를 읽고 탐구보고서도 작성했는데, 그렇다면 모든 개인이 동등한 기회를 누리면 좋은 사회라고 생각하나요?
목적	활동을 통해 습득하였으리라 예측되는 지식의 획득 여부 확인				
질문 사례	- 왜 민주주의 체제가 대세인 요즘 시대에도 군주론을 읽을까요? - 태아기와 유아기에 영양이 풍부하게 공급되면 두뇌 발전이 더 잘될 것이라는 가설을 세우고 관련된 실험을 검색하고 가설을 뒷받침할 과학적 근거를 찾아보았다고 되어 있는데, 근거 하나만 제시하고 자신의 생각을 이야기해 주세요. '정의란 무엇인가'를 읽고 탐구보고서도 작성했는데, 그렇다면 모든 개인이 동등한 기회를 누리면 좋은 사회라고 생각하나요?				
8 탐구력 확인형	<table> <tr> <th>목적</th><td>활동을 통해 습득한 지식을 기반으로 사고의 깊이를 측정</td></tr> <tr> <th>질문 사례</th><td> '생성형 인공지능이 가져올 미래'를 주제로 발표한 적이 있는데, 긍정적인 효과와 부정적인 효과는 어떤 것이 있을까요? - 시민의 참여가 언제나 더 나은 세상을 만들까요? 어떤 경우에 시민의 참여가 문제가 될 수 있을까요? - 미디어 환경의 변화를 세대별로 정리하였다고 했는데 향후 다가올 미디어 환경의 변화는 지금의 환경과 어떤 차이점이 있으며 지원자는 이런 변화에 대해서 긍정적인가요, 부정적인가요? - 과거 각국의 인구 증가 배경에 대해 조사하였다고 했어요, 인구 감소가 우리 사회에 가져올 가장 우려스러운 부분은 무엇인가요? 그렇다면 과거 각국의 인구 증가 배경 중에서 현재 우리나라의 인구 증가를 위하여 참고할 만한 내용이 있을까요? - 플립러닝에 활용되는 인공지능에 대해 공부한 것 같은데, 이러한 플립러닝의 장단점을 이야기해 보세요. - 인장강도 실험은 어떻게 진행했나요? 콘크리트의 어느 부분에 충격을 주었나요? 왜 불순물이 섞일 때 인장강도가 강해진다고 생각하나요? - 악성 댓글에 대한 문제 의식을 가지고 있고 이를 규제하는 방법이나 당위성에 대해 공부를 많이 한 것 같은데, 언론의 자유라는 가치도 중요한 가치인 것을 생각한다면 이 두 가치를 어떻게 조화시킬 수 있을까요? </td></tr> </table>	목적	활동을 통해 습득한 지식을 기반으로 사고의 깊이를 측정	질문 사례	'생성형 인공지능이 가져올 미래'를 주제로 발표한 적이 있는데, 긍정적인 효과와 부정적인 효과는 어떤 것이 있을까요? - 시민의 참여가 언제나 더 나은 세상을 만들까요? 어떤 경우에 시민의 참여가 문제가 될 수 있을까요? - 미디어 환경의 변화를 세대별로 정리하였다고 했는데 향후 다가올 미디어 환경의 변화는 지금의 환경과 어떤 차이점이 있으며 지원자는 이런 변화에 대해서 긍정적인가요, 부정적인가요? - 과거 각국의 인구 증가 배경에 대해 조사하였다고 했어요, 인구 감소가 우리 사회에 가져올 가장 우려스러운 부분은 무엇인가요? 그렇다면 과거 각국의 인구 증가 배경 중에서 현재 우리나라의 인구 증가를 위하여 참고할 만한 내용이 있을까요? - 플립러닝에 활용되는 인공지능에 대해 공부한 것 같은데, 이러한 플립러닝의 장단점을 이야기해 보세요. - 인장강도 실험은 어떻게 진행했나요? 콘크리트의 어느 부분에 충격을 주었나요? 왜 불순물이 섞일 때 인장강도가 강해진다고 생각하나요? - 악성 댓글에 대한 문제 의식을 가지고 있고 이를 규제하는 방법이나 당위성에 대해 공부를 많이 한 것 같은데, 언론의 자유라는 가치도 중요한 가치인 것을 생각한다면 이 두 가치를 어떻게 조화시킬 수 있을까요?
목적	활동을 통해 습득한 지식을 기반으로 사고의 깊이를 측정				
질문 사례	'생성형 인공지능이 가져올 미래'를 주제로 발표한 적이 있는데, 긍정적인 효과와 부정적인 효과는 어떤 것이 있을까요? - 시민의 참여가 언제나 더 나은 세상을 만들까요? 어떤 경우에 시민의 참여가 문제가 될 수 있을까요? - 미디어 환경의 변화를 세대별로 정리하였다고 했는데 향후 다가올 미디어 환경의 변화는 지금의 환경과 어떤 차이점이 있으며 지원자는 이런 변화에 대해서 긍정적인가요, 부정적인가요? - 과거 각국의 인구 증가 배경에 대해 조사하였다고 했어요, 인구 감소가 우리 사회에 가져올 가장 우려스러운 부분은 무엇인가요? 그렇다면 과거 각국의 인구 증가 배경 중에서 현재 우리나라의 인구 증가를 위하여 참고할 만한 내용이 있을까요? - 플립러닝에 활용되는 인공지능에 대해 공부한 것 같은데, 이러한 플립러닝의 장단점을 이야기해 보세요. - 인장강도 실험은 어떻게 진행했나요? 콘크리트의 어느 부분에 충격을 주었나요? 왜 불순물이 섞일 때 인장강도가 강해진다고 생각하나요? - 악성 댓글에 대한 문제 의식을 가지고 있고 이를 규제하는 방법이나 당위성에 대해 공부를 많이 한 것 같은데, 언론의 자유라는 가치도 중요한 가치인 것을 생각한다면 이 두 가치를 어떻게 조화시킬 수 있을까요?				

※ 해당 질문 사례는 학교생활기록부에 기재되어 있는 내용을 바탕으로 제시된 지원자 개별 면접 질문 예시입니다.



“면접에서는 꼬리 질문을 통하여 학생이 한 활동이 어떤 상황에서 어떤 과제나 문제의식에서 시작되었는지, 그 과제를 수행하기 위하여 어떤 행동과 고민을 하였고 그 결과가 어떠했는지 파악할 수 있어요!”

[26학년도 모집단위별 면접질문 사례]

국민프런티어전형

모집학과	면접질문
한국어문학부 국어국문학전공	▶ 디지털 소통에서는 비언어적인 요소가 제한되는데 언어적 요소만으로 이를 보완할 수 있다고 생각하나요? ▶ 세특에서 '000'과 '000' 도서를 비교 분석하였다고 했는데, 공통점과 차이점에 대해 설명해 주세요. ▶ 동아리 활동에서 독일어, 영어, 한국어의 차이를 분석했다고 했는데, 언어 구조와 인식 구조의 관계에 대해 설명해 주세요. ▶ 도서 '000'를 통한 젠더 갈등을 비교, 분석했다고 했는데, 그 구체적인 내용을 설명해 주세요.
한국어문학부 글로벌한국어전공	▶ 한국어와 다른 언어를 비교하는 탐구를 했는데, 두 언어 간 차이점과 그 이유를 설명해 주세요. ▶ 한국 문화와 언어의 관계를 조사했다고 했는데, 문화가 언어에 미치는 영향을 설명해 주세요. ▶ 외국인 대상 한국어 학습 자료를 제작했다고 했는데, 구성 방식과 중점적으로 고려한 요소를 설명해 주세요. ▶ 한국어의 세계화에 대해 탐구했다고 했는데, 확산 요인과 앞으로의 발전 방향에 대한 본인의 생각을 설명해 주세요.
영어영문학부	▶ 장래희망이 영어교사라고 했는데, 영어교사에게 필요한 자질은 무엇이라고 생각하나요? ▶ 수형도와 종의적 문장의 관계에 대해 설명해 주세요. 예시를 들면서 설명해도 좋습니다. ▶ '언어 교육이 사회 정의를 실현할 수 있는가'라는 주제로 작성한 보고서의 주요 내용을 설명해 주세요. ▶ 구성주의적 관점에서 사회적 상호작용의 중요성을 깨달았다고 했는데, 그 의미를 설명해 주세요.
중어중문학과	▶ 중국 문학인 '000'과 한국 문학인 '000'을 비교하여 탐구 보고서를 작성했다고 했는데, 두 작품을 선정한 계기는 무엇인가요? ▶ 한국어 학습자의 중국어 학습 방법을 주제로 설문조사를 실시했다고 했는데, 그 결과를 바탕으로 효과적인 학습 방법을 설명해 주세요. ▶ 중국어 실력이 향상되어 멘티에서 멘토로 역할이 바뀌었다고 했는데, 중국어 실력을 높이기 위해 어떤 노력을 했는지 설명해 주세요. ▶ 자율활동에서 배운 중국어의 다음절화 현상에 대해 심화 탐구했다고 했는데, 다음절화 현상이 발생하는 원인은 무엇인가요?
한국역사학과	▶ 역사 분야 중에서도 어떤 시대, 어떤 나라에 가장 관심이 있으며, 그 이유는 무엇인가요? ▶ 역사 관련 도서 중 가장 인상 깊게 읽은 책을 하나 소개하고, 그 이유를 설명해 주세요. ▶ 한국사, 세계사, 동아시아사 중 가장 흥미롭게 들었던 수업은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가요? ▶ 동양과 서양 시민운동의 차이에서 근대 세계사의 흐름이 인과적으로 자연스러운 결과였음을 느꼈다고 했는데 무슨 의미인지 구체적으로 설명해 주세요.
행정학과	▶ 교내 활동에서 지역 전통시장 활성화에 관심을 보였다고 했는데, 전통시장 활성화에 대한 본인의 생각을 설명해 주세요. ▶ 교내 활동에서 지역 문제 해결에 관심을 보였다고 했는데, 행정이 지역 사회 문제를 해결하는 데 어떤 역할을 해야 한다고 생각하나요? ▶ 공공정책과 관련된 사례를 탐구했다고 했는데, 해당 정책의 장점과 한계를 어떻게 평가하나요? ▶ 장애 학우의 이동권 보장을 위해 학생자치회에 직접 건의했다고 했는데, 이러한 행동을 하게 된 계기와 문제를 인식하게 된 과정에 대해 설명해 주세요.
정치외교학과	▶ 자율활동에서 건강한 민주주의를 위해 다수결의 위험성을 경계해야 한다고 했는데, 다수결의 위험성에 대한 경계가 민주주의와 양립할 수 있다고 생각하나요? 그 이유를 설명해 주세요. ▶ 학생자치 및 사회참여 활동에서 정치적 올바름에 기반한 성평등 정책 제안 보고서를 작성했다고 했는데, 정치적 올바름과 젠더 이슈의 관계에 대해 설명해 주세요. ▶ 동아리 활동에서 러시아-우크라이나 전쟁이 한국의 식량 문제와 탈달러화 경향에 미친 영향을 탐구했다고 했는데, 그 내용을 설명해 주세요. ▶ 진로활동에서 국제 이혼 관련 탐구를 진행했다고 했는데, 법적 측면 외에 제도적 측면에서 고려해야 할 점은 무엇이라고 생각하나요?
사회학과	▶ 진로활동에서 '단일 성별 고등학교 체제가 교육 환경에 미치는 영향'을 주제로 탐구했다고 했는데, 연구 방법과 결과를 설명해 주세요. ▶ '사회문제 탐구 보고서 작성하기' 활동에서 청소년의 차별 및 혐오 경험을 주제로 가설을 설정하고 설문조사를 진행했다고 했는데, 분석 결과를 설명해 주세요. ▶ 3학년 생활과 윤리 수업에서 동물 보호법 위반 사례를 선택하여 칸트의 의무론적 윤리 관점에서 분석했다고 했는데, 그 내용을 설명해 주세요. ▶ 자율활동에서 '교육 불평등과 가난의 대물림'을 주제로 발표했다고 했는데, 그 내용을 설명해 주세요.
미디어·광고학부 미디어전공	▶ 본인이 직접 제작하거나 기획해 본 콘텐츠 경험이 있다면 소개하고, 그 과정에서 가장 중요하다고 느낀 요소는 무엇인지 설명해 주세요. ▶ 디지털 미디어 환경의 변화에 대해 탐구했다고 했는데, 기존 전통 매체와 비교했을 때 가장 큰 차이점은 무엇이라고 생각하나요? ▶ 미디어와 사회 문제의 관계를 탐구했다고 했는데, 미디어가 사회 문제 해결에 기여할 수 있는 방법은 무엇이라고 생각하나요? ▶ 마케터·홍보전문가와 드라마 PD의 역할 차이를 탐구했다고 했는데, 두 직무의 공통점과 차이점을 설명해 주세요.
미디어·광고학부 광고홍보학전공	▶ 3학년 프로그램 기초에서 '생성형 인공지능의 발전'으로 광고 기획에 도움을 받게 됨이라는 보고서를 작성했는데, 시가 광고를 어떻게 변화시킨다고 생각하나요? ▶ 광고에 관심을 갖게 된 계기는 무엇인가요? ▶ 진로활동에서 문화적 가치관과 커뮤니케이션 방식에 따라 광고 및 마케팅 전략이 어떻게 달라지는지를 분석했다고 했는데, 그 내용을 설명해 주세요. ▶ '과점시장에서의 기업들의 광고 마케팅 전략'을 주제로 발표했는데, 그 내용을 설명해 주세요.

모집학과	면접질문
교육학과	▶ 창체 및 세특을 보면 다양한 교육학자의 이론을 탐구한 것으로 보이는데, 가장 인상적이었던 교육학자와 그 이유는 무엇인가요? ▶ 동아리활동에서 다문화 아동 대상 멘토링 봉사를 기획, 운영했다고 했는데, 활동 이후 가장 필요하다고 느낀 교육적 자원은 무엇인가요? ▶ 공교육은 앞으로 어떤 방향으로 변화해야 한다고 생각하나요? ▶ 탐구 보고서에서 스푸트니크 쇼크 이후 등장한 '학문 중심 교육과정'이 우리나라 제3차 교육과정에 미친 영향을 발표했다고 했는데, 학문 중심 교육과정의 개념은 무엇인가요?
러시아·유라시아학과	▶ 환경 문제 해결 과정에서 국가 이익과 충돌한다면 어떻게 해야 한다고 생각하나요? ▶ 세특에 나온 러시아의 북극 개발이 국제적으로 중요한 이슈가 되는 이유를 설명해 주세요. ▶ 동아리 활동에서 러시아의 경제 체제를 비판적으로 분석했다고 했는데, 가장 큰 문제점은 무엇이라고 생각하나요? ▶ 아제르바이잔-아르메니아 분쟁에 대해 탐구했다고 했는데, 그 내용을 설명해 주세요.
동아시아국제학부	▶ 세계화와 중국 경제의 관계에 대해 설명해 보세요. ▶ 세계 경제와 외교 질서가 긴밀히 연결되어 있다고 했는데, 구체적인 사례를 통해 설명해 줄 수 있나요? ▶ 한국과 일본의 수도권 집중, 저출산, 고령화 문제를 비교했을 때 한국에 주는 시사점은 무엇인가요? ▶ 현대 중국 사회를 공부하면서 가장 인상 깊었던 특징은 무엇인가요?
법학부	▶ 가격폭리방지법 허용 여부에 대한 토론을 진행했다고 했는데, 본인의 입장을 설명해 주세요. ▶ '착한 사마리아인법'에 대해 설명해 주세요. ▶ '법 없이도 살 사람'이라는 표현은 칭찬이라고 생각하나요? 그 이유를 설명해 주세요. ▶ 사형제도의 존폐 논쟁에서 본인의 입장과 그 이유를 설명해 주세요.
경제학과	▶ 게임이론에서 우월균형의 개념을 설명해 주세요. ▶ 최근 부동산 시장에서 나타나는 풍선효과에 대해 설명해 주세요. ▶ 소비자물가지수와 생산자물가지수의 차이를 설명해 주세요. ▶ 자유무역과 보호무역을 주제로 한 토론에서 자유무역에 찬성했다고 했는데, 그 근거를 설명해 주세요.
국제통상학과	▶ 자유무역과 보호무역을 비교 분석했다고 했는데, 두 정책이 국가 경제에 미치는 영향을 사례 중심으로 설명해 보세요. ▶ 무역 분쟁 사례를 조사했다고 했는데, 해당 갈등의 원인과 해결 방안을 어떻게 제시했나요? ▶ '반도체와 자동차 수출량의 변동이 무역수지에 미치는 영향'을 분석하는 과정에서 삼각함수 개념을 활용했다고 했는데, 어떤 방식으로 적용했으며 그 의미를 설명해 주세요. ▶ 창의적 체험활동에서 '국제무역에서 빅데이터와 알고리즘의 공정성이 중요한 역할을 한다'는 내용을 탐구했다고 했는데, 빅데이터와 알고리즘이 무역 과정에서 어떻게 활용되며, 공정성이 왜 중요한지 구체적으로 설명해 주세요.
경영학부 경영학전공	▶ 국내 전통시장 활성화를 주제로 연구하고, 해외 사례 조사 및 주민 인터뷰를 진행했다고 했는데, 그 결과 도출한 결론은 무엇인가요? ▶ 짐바브웨와 터키 사례를 통해 지원금 정책의 장기적 문제점을 분석했다고 했는데, 그 내용과 느낀 점을 설명해 주세요. ▶ 경제 기사를 꾸준히 읽었다고 했는데, 최저임금제와 보조금에 대한 토론에서 본인은 어떤 주장을 했는지 설명해 주세요. ▶ 회계사로서 필요한 역량은 무엇이라고 생각하며, 본인이 가진 강점은 무엇인지 설명해 주세요.
경영학부 글로벌경영전공	▶ 글로벌 기업의 진출 전략을 분석했다고 했는데, 현지화 전략과 표준화 전략의 차이를 설명해 주세요. ▶ 다국적 기업 사례를 조사했다고 했는데, 성공 요인과 실패 요인을 비교해 설명해 보세요. ▶ ESG 경영을 조사했다고 했는데, 글로벌 기업에서 ESG가 중요한 이유는 무엇인가요? ▶ 문화 차이가 경영 전략에 미치는 영향을 탐구했다고 했는데, 구체적인 사례를 들어 설명해 주세요.
경영정보학부	▶ 이상금융거래 탐지 시스템에서의 빅데이터 수집을 주제로 탐구했다고 했는데, 그 내용을 설명해 주세요. ▶ GIS와 경영정보의 관계에 대해 설명해 주세요. ▶ 동아리 활동 중 코디 부스의 기술적 측면에 대해 설명해 보세요. ▶ 프로그래밍 경험에 대해 설명하고, 앞으로 어떤 분야를 더 배우고 싶는지 말해 주세요.
AI빅데이터융합 경영학과	▶ 사회문제 탐구에서 통계가 청소년에게 미치는 영향을 분석했다고 했는데, 분석 방법과 결과를 설명해 주세요. ▶ '한국 프로야구의 흥행 요인'을 주제로 발표했다고 했는데, 그 내용을 설명해 주세요. ▶ 축구 선수 군집화에 사용한 데이터와 분석 도구는 무엇인가요? ▶ 정보경영 기술을 활용한 법률 서비스 민중화 방안에서 '메타데이터'의 개념을 설명해 주세요.
경영정보학부 [자연]	▶ 데이터 기반 의사결정 사례를 탐구했다고 했는데, 전통적 의사결정과 차이점을 설명해 주세요. ▶ 정보 보안 문제를 조사했다고 했는데, 기업이 취해야 할 대응 전략은 무엇인가요? ▶ ERP 시스템을 분석했다고 했는데, 기업 경영에 미치는 효과는 무엇인가요? ▶ 양자컴퓨터를 주제로 발표했다고 했는데, 그 과정에서 다른 큐비트의 개념을 간단히 설명해 주세요.
AI빅데이터융합 경영학과[자연]	▶ 데이터 분석 프로젝트를 수행했다고 했는데, 사용한 데이터 전처리 방법을 설명해 주세요. ▶ 머신러닝 모델을 적용했다고 했는데, 모델 선택 기준은 무엇이었나요? ▶ 데이터 편향 문제를 분석했다고 했는데, 이를 해결하기 위한 방법은 무엇인가요? ▶ '○○○'를 읽었다고 했는데, 책의 핵심 내용을 간단히 설명해 주세요.

모집학과	면접질문
신소재공학부 에너지·모빌리티재료 전공	▶ 치올콥스키 로켓 방정식의 개념을 설명해 주세요. ▶ 염료 감응형 태양 전지의 작동 메커니즘에 매력을 느껴 직접 제작해보는 탐구 계획을 세웠다고 했는데 어떤 계획을 세웠나요? ▶ 철보다 5배 강한 종이 신소재를 주제로 탐구했다고 했는데, 해당 소재가 높은 강도를 가지는 원리를 설명해 주세요. ▶ 동아리 활동에서 수소 연료 탱크 라이너를 주제로 탐구했다고 했는데, 라이너의 역할과 구조적 특징을 설명해 주세요.
신소재공학부 전자화학재료전공	▶ 전자재료의 특성을 탐구했다고 했는데, 반도체의 기본 원리를 설명해 주세요. ▶ 화학 반응을 이용한 소재 합성을 조사했다고 했는데, 핵심 과정은 무엇인가요? ▶ 전자소재의 효율을 높이는 방법을 조사했다고 했는데, 핵심 요소는 무엇인가요? ▶ 전도성 고분자를 탐구했다고 했는데, 특징을 설명해 주세요.
기계공학부	▶ 로켓 추진 연료의 화학적 특성과 성능을 비교·분석한 내용을 설명해 주세요. ▶ 동아리에서 포물선 운동을 슬로우 모션으로 촬영했다고 했는데, 그 활동 내용과 배운 점을 설명해 주세요. ▶ 로렌츠 힘 법칙에 대해 설명해 주세요. ▶ 연료전지에 대해 탐구했다고 했는데, 그 내용을 설명해 주세요.
건설시스템공학부	▶ 건축과 토목의 차이에 대해 설명해 주세요. ▶ 수학 과제 연구에서 구조물의 공진 현상을 어떻게 확인했는지 설명해 주세요. ▶ 도서 '000'을 통해 기하학이 자연과 구조를 어떻게 설명하는지 말해 주세요. ▶ 초고층 건축물의 바람 하중을 지수함수로 모델링한 이유와, 구조적 보강이 필요한 구간을 어떻게 파악했는지 설명해 주세요.
전자공학부 지능형반도체융합전자 전공	▶ 전자기기와 컴퓨터의 작동 원리 중 어떤 부분에 궁금증을 느꼈나요? ▶ 인공지능 로봇팔 제작 프로젝트에서 설계, 제작, 시연, 발표, 체험 부스 운영까지 참여했다고 했는데, 가장 기억에 남는 역할은 무엇인가요? ▶ 수술용 및 재활 로봇의 역할에 대해 탐구했다고 했는데, 그 내용을 설명해 주세요. ▶ RFID 리더기, ESP32, 아두이노 Mega 2560 등을 활용해 자동 출석 시스템을 제작했다고 했는데, 구체적으로 설명해 주세요.
전자공학부 지능형ICT융합전공	▶ 반가산기와 전가산기의 원리를 설명해 주세요. ▶ 바이브 코딩을 활용한 개발 경험에 대해 설명하고, 핵심 요소는 무엇인지 말해 주세요. ▶ 전자공학 분야에서 본인의 강점은 무엇이며, 이를 어떤 활동을 통해 키웠나요? ▶ 컴퓨터 비전 기반 이미지 분류 기술을 구현했다고 했는데, 어떤 알고리즘을 사용했는지 설명해 주세요.
전자공학부 모빌리티전력전자융합 전공	▶ RC 회로 실험을 수행했다고 했는데, 실험 설계 과정과 결과를 설명해 주세요. ▶ 전파 및 통신 관련 강연을 듣고 스마트 모빌리티 발전 방향을 탐구했다고 했는데, 그 내용을 설명해 주세요. ▶ 초음파 센서를 활용한 자율주행 자동차 제작 아이디어를 제안했다고 했는데, 그 내용을 설명해 주세요. ▶ 전자 기술이 의료 분야에 어떻게 활용되는지 탐구했다고 했는데, 관련 사례를 설명해 주세요.
산림환경시스템학과	▶ 고사리의 최적 서식지를 탐구했다고 했는데, 그 내용을 설명해 주세요. ▶ 지구온난화의 경제적 영향에 대해 탐구했다고 했는데, 그 내용을 설명해 주세요. ▶ 시드볼트와 생태계 보전의 관계를 설명해 주세요. ▶ 토양 밀도에 따른 식물 생장 비교 실험을 진행했다고 했는데, 그 결과를 설명해 주세요.
임산생명공학과	▶ 목재의 생물학적 특성을 조사했다고 했는데, 특징은 무엇인가요? ▶ 식물 생장 조건을 분석했다고 했는데, 중요한 환경 요소는 무엇인가요? ▶ 호두 과피를 활용한 천연 항생물질 실험을 수행했다고 했는데, 실험의 목적과 과정을 설명해 주세요. ▶ 플라스틱 분해 실험을 수행했다고 했는데, 실험의 목적과 전체적인 과정을 설명해 주세요.
나노전자물리학과	▶ 양자역학을 시각화한 방법에 대해 구체적으로 설명해 주세요. ▶ 양자컴퓨터의 개념을 설명해 주세요. ▶ 양자 난수의 개념을 설명해 주세요. ▶ 트랜지스터에서 게이트 전압 변화에 따른 전류 증가 현상을 탐구했다고 했는데, 그 원리를 설명해 주세요.
응용화학부 나노소재전공	▶ 액체산소가 자석에 끌린다고 했는데, 그 이유를 설명해 주세요. ▶ 크로뮴산과 알코올의 반응을 탐구했다고 했는데, 이 반응에서 크로뮴은 산화되는지 환원되는지 설명해 주세요. ▶ 카페인 추출 실험을 수행했다고 했는데, 카페인이 실제로 추출되었는지 어떤 방법으로 확인했는지 설명해 주세요. ▶ 아스피린 합성 실험을 수행했다고 했는데, 합성 과정과 반응 원리를 설명해 주세요.
응용화학부 바이오의약전공	▶ 3학년 동아리 활동에서 알파폴드 데이터베이스를 활용한 탐구를 수행했다고 했는데, 어떤 목적으로 활용했으며 구체적인 활용 방법과 결과를 설명해 주세요. ▶ 동아리 활동에서 폐의약품을 활용한 식물 성장 촉진제 실험을 수행했다고 했는데, 실험의 목적과 과정, 그리고 결과를 설명해 주세요. ▶ 진로 활동에서 DNA 전기영동을 이용해 미지의 가족 관계를 판별하는 탐구를 수행했다고 했는데, 실험의 원리와 과정, 그리고 판별 방법을 설명해 주세요. ▶ 인공지능 및 3D 시각화 도구를 활용해 바이러스 단백질 구조를 모델링하고 결합 부위를 분석했다고 했는데, 수행 과정과 사용한 방법, 그리고 분석 결과를 설명해 주세요.

모집학과	면접질문
식품영양학과	▶ 혈당 안정에 도움이 되는 식단은 무엇인가요? ▶ 비정제 곡물이 인슐린 분비 부담을 줄이는 이유를 설명해 주세요. ▶ 환원당 검출 실험을 진행했다고 했는데, 환원당의 개념과 실험 방법을 설명해 주세요. ▶ 건강보조제 성분 표시가 소비자 혼란을 유발하는 이유를 설명해 주세요.
정보보안암호수학과	▶ 진로활동에서 주차공간의 차량 수용 효율성 문제 해결을 위한 주차 방식 최적화 모델링 탐구를 수행했다고 했는데, 탐구 내용과 해결 과정, 그리고 결과를 설명해 주세요. ▶ 오픈소스 소프트웨어의 위험성을 주제로 탐구했다고 했는데, 핵심 내용을 간략하게 설명해 주세요. ▶ 빅데이터 분석 활동에서 파이썬을 활용해 신재생 에너지 생산량 데이터를 수집하고 전처리했다고 했는데, 수행 과정과 주요 내용을 설명해 주세요. ▶ 동아리 활동에서 KCT 발전계획 활동에 참여하며 정보보호최고책임자 역할을 수행했다고 했는데, 수행한 역할과 계층형 보안 구조 설계 및 개인정보 보호 방안에 대해 설명해 주세요.
융합바이오공학과	▶ 항생제 내성이 세균마다 다르게 나타나는 이유를 설명해 주세요. ▶ '치매와 당뇨의 상관관계' 데이터 분석에서 사용한 데이터와 전처리 과정을 설명해 주세요. ▶ DNA 추출 시 고려해야 할 화학적 특성을 설명해 주세요. ▶ 단당류와 다당류의 분해 속도 차이를 설명해 주세요.
소프트웨어학부	▶ 양자 컴퓨터를 주제로 탐구했다고 했는데, 양자 컴퓨팅이 기존 알고리즘의 처리 방식을 어떻게 혁신할 수 있는지 설명해 주세요. ▶ 수학과 인공지능 교과목에서 학습한 역전파 알고리즘의 수학적 구조에 대해 설명해 주세요. ▶ '미적분과 논리 회로를 통한 심층 인공신경망 구현'을 주제로 탐구했다고 했는데, 미적분, 논리회로, 인공신경망, 심층 인공신경망이 서로 어떤 관계를 가지는지 설명해 주세요. ▶ C언어를 활용한 도서 반납 알림 프로그램 개발 과제를 수행했다고 했는데, 프로그램의 주요 기능과 구현 과정에 대해 설명해 주세요.
인공지능학부	▶ 다익스트라 알고리즘을 활용한 경로 최적화 과정에서, 해당 알고리즘이 수행하는 핵심 역할을 설명해 주세요. ▶ SIR 모델의 개념을 설명하고, 이를 구성하는 수학적 원리에 대해 구체적으로 말해보세요. ▶ CAPTCHA 관련 탐구에서 적용한 노이즈 제거 방법과 그 과정에 대해 설명해 주세요. ▶ 인공지능 기술이 사회에 미치는 긍정적·부정적 영향을 각각 설명하고, 이에 대한 본인의 생각을 말해보세요.
건축학부	▶ 3D 프린팅과 로봇 공학 기술이 건축 분야에 어떻게 활용될 수 있는지 설명해 주세요. ▶ 지속 가능한 친환경 건축 방식의 주요 특징과 사례를 중심으로 설명해 주세요. ▶ 기후 적응형 파라메트릭 건축 디자인의 개념과 적용 가능성에 대해 설명해 주세요. ▶ 한옥의 과학적 설계 특징을 설명하고, 이러한 요소가 현대 건축에 미친 영향을 말해보세요.
자동차모빌리티대학	▶ 자동차 분야에서 본인이 관심 있는 세부 분야와 그 이유를 설명해 주세요. ▶ 뉴턴의 운동 법칙을 바탕으로 힘과 가속도의 관계를 설명해 주세요. ▶ 전기자동차 모터의 기본적인 구동 원리를 설명해 주세요. ▶ 모빌리티 혁신 기술의 주요 사례를 들고, 이러한 기술이 사회에 미치는 영향을 설명해 주세요.
미래모빌리티학과	▶ 미적분이 항공 기술 분야에서 어떻게 활용되는지 구체적인 예를 들어 설명해 주세요. ▶ 물리학 실험에서 구슬의 충돌 실험을 통하여 관찰한 결과에 대하여 설명해 주세요. ▶ 아날로그 신호를 디지털 신호로 변환하는 과정과 그 원리를 설명해 주세요. ▶ 미분과 적분의 개념을 각각 설명하고, 두 개념의 차이를 말해보세요.
시각디자인학과	▶ 동아리 활동에서 지역문화재를 조사·분석하고 이를 활용한 잡지 디자인을 구상했다고 했는데, 탐구 과정과 디자인에 어떻게 반영했는지 설명해 주세요. ▶ 진로활동에서 1팀 1기업 브랜딩 디자인 프로젝트를 수행하며 '시 기술 기반의 소리 없는 알람 서비스'를 주제로 디자인했다고 했는데, 해당 서비스의 콘셉트와 이를 시각적으로 어떻게 표현했는지 설명해 주세요. ▶ 업사이클링 시계 브랜드 'RE:TIME' 기획 프로젝트를 수행하고 발표했다고 했는데, 브랜드 콘셉트와 기획 과정, 그리고 주요 결과를 설명해 주세요. ▶ 도서 'OOO'를 읽고 인공지능이 디자인에 미치는 영향과 디자이너의 고유성에 대해 탐구했다고 했는데, 핵심 내용과 본인의 생각을 설명해 주세요.
시디자인학과	▶ 고등학교에서 수행한 디자인 활동 중 전공과 가장 관련 있는 활동은 무엇인가요? ▶ 인공지능과 디자인의 융합을 탐구했는데, 활용 사례를 설명해 주세요. ▶ 생성형 AI를 활용한 디자인을 수행했는데, 과정과 장단점을 설명해 주세요. ▶ AI 디자인의 미래를 연구했는데, 발전 방향에 대한 본인의 생각을 설명해 주세요.
스포츠건강재활학과	▶ 스포츠 테이핑의 원리와 효과를 탐구했다고 했는데, 테이핑이 근육과 관절에 어떤 영향을 미치는지 설명해 주세요. ▶ 진로와 관련된 독서 활동을 했다고 했는데, 가장 인상 깊었던 내용과 그 이유를 설명해 주세요. ▶ 온열 요법과 냉각 요법이 근육에 미치는 영향을 탐구했다고 했는데, 두 방법의 차이와 각각의 효과를 설명해 주세요. ▶ 동아리 활동에서 운동 중 부상 방지 방법을 주제로 발표했다고 했는데, 발표한 핵심 내용과 이를 실생활에 어떻게 적용할 수 있는지 설명해 주세요.

04 학생부종합전형 지원 가이드

1. 모집단위별 고교 교과이수 권장과목

국민대학교는 학생들이 희망하는 진로와 진학에 필요한 학업을 진행할 수 있도록 모집단위별 교과 이수 권장과목을 안내합니다. 각 학과(전공)에서 제시하고 있는 권장과목표를 참고하여 본인의 진로설계와 탐색에 활용하시기 바랍니다.

※ 교과이수에 대한 자세한 내용은 '학생부종합전형 FAQ'(p.42) 참조

핵심과목 | 학과(부)에서 수학(修學)하기 위해
'강력히' 이수를 권장하는 과목

권장과목 | 학과(부)에서 수학(修學)하기 위해
'가급적' 이수를 권장하는 과목

계열	대학	모집단위	핵심과목	권장과목
인문	글로벌 인문·지역 대학	한국어문학부 국어국문학전공	-	-
		한국어문학부 글로벌한국어전공	-	-
		영어영문학부	-	-
		중어중문학과	중국어 I·II, 한문 I·II, 동아시아사	국어, 문학, 사회·문화
		한국역사학과	한국사, 동아시아사	세계사, 한국지리, 한문
	사회 과학대학	행정학과	-	-
		정치외교학과	정치와 법, 사회·문화	생활과 윤리, 윤리와 사상, 세계사, 사회문제탐구
		사회학과	사회·문화	사회문제탐구
		미디어·광고학부 미디어전공	사회·문화	사회문제탐구
		미디어·광고학부 광고홍보학전공	-	사회·문화, 심리학, 언어와 매체
		교육학과	-	-
		러시아·유라시아학과	-	역사, 사회·문화
		동아시아국제학부	동아시아사, 세계사, 정치와 법, 경제, 일본어 I, 중국어 I	사회·문화, 윤리와 사상, 사회문제탐구, 한문 I
	법과대학	법학부	-	-
	경상대학	경제학과	-	미적분, 확률과 통계
		국제통상금융학과	-	미적분, 확률과 통계
	경영대학	경영학전공	-	미적분, 확률과 통계
		경영학부 글로벌경영전공	-	-
		경영정보학부	확률과 통계	-
		시빅데이터융합경영학과	미적분 또는 경제수학, 확률과 통계	인공지능수학, 기하
자연	경영대학	경영정보학부(자연)	확률과 통계	미적분
		시빅데이터융합경영학과(자연)	미적분, 확률과 통계	인공지능수학, 기하
		신소재공학부 에너지·모빌리티재료전공	미적분, 물리 I, 화학 I	기하, 물리 II, 화학 II
	공과대학	신소재공학부 전자화학재료전공	미적분, 물리 I, 화학 I	기하, 물리 II, 화학 II
		기계공학부	물리 I, 미적분	기하, 물리 II, 확률과 통계
	공과대학	건설시스템공학부	미적분, 기하, 물리 I	화학 I, 확률과 통계
		전자공학부 지능형반도체융합전자전공	수학 I, 수학 II, 물리 I	미적분
		전자공학부 지능형CT융합전공	수학 I, 수학 II, 물리 I	미적분
		전자공학부 모빌리티전력전자융합전공	수학 I, 수학 II, 물리 I	미적분
	바이오융합 대학	산림기후환경학과	-	확률과 통계, 생명과학 I, 지구과학 I
		바이오소재융합공학과	화학 I, 생명과학 I	확률과 통계, 화학 II, 생명과학 II
		바이오의과학과	생명과학 I, 화학 I	생명과학 II, 화학 II, 확률과 통계, 미적분
		식품영양학과	-	화학 I, 생명과학 I
		융합바이오공학과	화학 I, 생명과학 I, 생명과학 II, 확률과 통계	화학 II, 미적분
		제약공학과	화학 I, 생명과학 I	화학 II, 확률과 통계
	양자융합 대학	양자융합공학과	물리 I, 물리 II	미적분, 기하
		정보보안암호수학과	미적분, 확률과 통계	기하, 인공지능수학
		에너지반도체화학공학과	화학 II, 미적분	확률과 통계, 기하, 물리 II
	소프트웨어 융합대학	소프트웨어학부	미적분	확률과 통계, 기하
		인공지능학부	미적분	확률과 통계, 기하
	건축대학	건축학부	수학 I, 수학 II	미적분, 물리학 I
	자동차 모빌리티대학	자동차모빌리티대학	미적분, 물리 I	확률과 통계, 기하, 물리 II
		미래모빌리티학과	미적분, 물리 I	확률과 통계, 기하, 물리 II
예체능	조형대학	시각디자인학과	-	-
		시디디자인학과	-	-
	체육대학	스포츠건강재활학과	-	생명과학

2. 학과(전공) 한눈에 보기

인문	글로벌인문 · 지역대학
모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
한국어문학부 국어국문학전공	학과(전공)소개 국어국문학전공은 인문학적 사유를 확장하고 혁신적인 문화를 창조하는 인재 양성을 위해 다양한 문화콘텐츠를 개발하는 수업을 운영하며, 현장 중심 강의를 통해 국어학, 고전문학, 현대문학의 통합적 수업 모형 개발에 주력합니다. 인재상 한국어와 한국문학의 계승과 창조의 주체가 되는 인재, 과거와 현재와 미래, 한국과 세계의 시간과 공간을 넘나들어 소통하는 인문인 졸업 후 진로 교사, 교수, 연구원, 기자, 아나운서, 광고기획자, 작가, 공무원, 일반기업체 등 학생부종합전형 서류 평가 주안점 한국어와 한국문학에 대한 풍부한 관심을 가진 학생
한국어문학부 글로벌한국어전공	학과(전공)소개 글로벌한국어전공은 세계 각지에서 한국어를 교육할 수 있는 글로벌 리더를 육성하기 위해 한국어교육 분야의 전문 지식을 바탕으로 세계와 소통할 수 있는 교과목을 운영합니다. 인재상 한국어와 한국문화를 바탕으로 혁신적인 글로벌 문화를 창조하는 인재, 세계 무대를 바탕으로 하여 교육적 소양을 갖춘 인재 졸업 후 진로 한국어교원, 각국 한국어교육 정책/실무자, 국제관계 공무원, 다국적 기업인, 번역가, 전문 기자 등 학생부종합전형 서류 평가 주안점 열린 마음으로 소통하며 한국어와 한국문학에 대한 탐구 정신을 가진 학생
영어영문학부	학과(전공)소개 영어영문학부는 인간과 사회에 대한 폭넓은 이해와 정확한 영어의사소통능력을 바탕으로 현실문제를 해결하고 더 나은 미래를 창조하는 인재를 양성합니다. 영미어문전공은 영미문학과 영어학의 탐구를 통해 문화와 언어에 대한 통찰력을 배양합니다. 글로벌커뮤니케이션영어전공은 국제사회의 다양한 분야에서 핵심적인 역할을 수행할 수 있는 영어의 의사소통능력을 배양합니다. 인재상 인간과 사회에 대한 인문적 이해와 현실 문제 해결 능력을 갖춘 인재 졸업 후 진로 해외무역, 외국계기업, 항공사, 유통기업, 금융기업, IT기업, 호텔, 출판사, 공무원, 교사, 영어학원 등 학생부종합전형 서류 평가 주안점 우수한 영어 능력과 함께 다양한 분야의 학업과 학교 생활에 진취적이고 자기주도적으로 임하는 태도
중어중문학과	학과(전공)소개 중어중문학과는 인문학적 시각으로 중국을 이해하고, 미래 사회에 한국과 중국의 사회문화 교류를 선도하는 인재를 배출합니다. 뛰어난 중국어 능력과 중국 사회문화 전반에 대한 깊은 이해를 갖추기 위해 고대부터 현대에 이르기까지 중국의 문사철(文史哲)과 사회문화적 담론을 분석, 비평하는 능력을 키웁니다. 인재상 중어중문학과는 중국 문학 및 중국어 학습을 통해 중국과 세계에 대한 종합적 지식과 실무능력을 가진 글로벌 인재 졸업 후 진로 항공, 관광 / 무역, 엔터테인먼트 / 금융, 유통 / 광고, 교육 등 학생부종합전형 서류 평가 주안점 중어중문학과는 진로역량을 고려하기 위해 제2외국어로 중국어를 선택하고 열심히 공부했는지, 성적이 우수했는지 등을 중요하게 관찰합니다. 한자, 중국어, 중국문화와 관련된 프로젝트, 발표, 토론, 독서 등의 활동 경험은 중요한 가점 요소입니다. 중어중문학과는 중국 방면의 교내 활동에 애정을 갖고 꾸준한 탐구와 노력을 기울인 과정이 드러나는 기록을 높이 평가합니다.
한국역사학과	학과(전공)소개 한국역사학과는 한국사를 중심으로 한 전문적인 교육과정을 운영하며, 다른 대학의 '사학과'와는 차이가 있습니다. 물론, 서양사와 동양사 관련 과목도 함께 개설되어 있으나, 교육과정 전반에서 한국사의 비중이 압도적으로 높습니다. 인재상 한국사를 중심으로 동아시아 및 세계사를 통합적으로 이해하고, 역사적 사고력과 비판적 분석 능력을 바탕으로 다양한 분야에 기여할 수 있는 인문 융합형 인재 졸업 후 진로 역사교사, 박물관 학예직, 문화컨텐츠 제작자, 공공기관, 공기업, 일반 기업의 홍보, 디자인, 마케팅, 기타 전문직 등

인문	사회과학대학
모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
행정학과	학과(전공)소개 행정학과는 60여년의 역사를 바탕으로 국가공공체 혁신을 주도하는 공공인재 양성의 교육목표를 달성하기 위해 현장에서 발생하는 행정 문제를 제대로 이해하고 주도할 수 있는 전문 행정 역량, 사회문제와 정책문제를 제대로 파악하는 분석 역량, 공동체 발전에 실질적으로 기여하고 소통과 협력을 유도할 수 있는 공공혁신역량을 지닌 인재를 양성합니다. [학과포인트] 행정학과는 이윤 극대화 및 효율성을 교육하는 경영학이나 권력 구조 및 정치 현상을 분석하는 정치학과 달리 공익을 추구하고 사회문제를 해결하는 인재를 양성하기 위한 다양한 교과 및 비교과 교육과정을 제공합니다. 또한 행정학과는 TEAM교육인증 우수인증 학과이며, RISE 사업과 HUSS 사업 등 교내외 다양한 사업에 적극적으로 참여하고 있습니다. 인재상 •현장의 중심에 서는 전문행정인 •분석적 역량을 갖춘 정책전문가 •공동체를 리드하는 공공혁신인재 졸업 후 진로 정부 및 공공기관, 기업, 비영리단체, 학계 및 연구기관, 언론계 등 학생부종합전형 서류 평가 주요안점 행정학과는 논리적 사고와 높은 문제력을 중요하게 여기며, 독서를 통해 주제에 대한 심화 탐구 역량을 보이는 학생을 긍정적으로 평가합니다. 또한 행정과 정책의 역할에 대한 이해를 바탕으로, 융합적 사고, 비판적 사고, 분석적 능력을 갖춘 학생을 선호합니다.
정치외교학과	학과(전공)소개 정치외교학과는 '지성과 인품, 글로벌 역량을 갖춘 민주시민양성'이라는 슬로건을 바탕으로 진리와 정의를 추구하며, 건전한 민주시민으로서의 지성, 인품, 지도력을 겸비하고 시야가 넓은 인재를 육성하는 것을 목표로 합니다. 인재상 민주시민으로서의 지성과 인품, 지도력을 겸비하고, 인류의 보편적 양심에 기초하여 진리와 정의를 추구하고, 정치 현상에 대한 과학적 분석 능력을 갖춘 지식을 생산할 수 있고, 국내외 정치현실에 대한 현장감과 전문성을 갖춘 인재 졸업 후 진로 기업체, 언론계, 정부기관, NGO, 학계 및 연구기관 등
사회학과	학과(전공)소개 사회학과는 사회현상의 과학적 이해와 대안을 탐구하고, 다양한 이론 및 방법론을 학습합니다. 체험기반 프로젝트 중심 교육을 통해 트렌드분석에 기반한 미래예측 역량을 강화합니다. [학과포인트] 융복합 프로그램의 체계적 운영 • 체험 중심의 유레카프로젝트 운영(TEAM 교육인증 우수인증 학과) • 인문사회 융합인재양성사업(글로벌 공생사업) 참여 학과 인재상 • 공동체와 소통하는 열린 지성인 • 문제해결능력을 갖춘 사회분석 전문가 • 도전적 창의인재 졸업 후 진로 기자, 아나운서 등 언론 및 미디어계, 사회조사 전문가, 기업체의 기획 및 인사 업무 등 학생부종합전형 서류 평가 주요안점 • 창의적 사고 능력 • 분석적 사고 능력 • 융복합적 상상력 • 의사소통 능력
미디어·광고학부 미디어전공	학과(전공)소개 미디어전공은 전통 매체부터 디지털 뉴미디어까지 아우르며, 정치·경제·사회·문화적 커뮤니케이션 현상을 분석하고 콘텐츠를 기획·제작하는 역량을 기르는 교과과정을 운영하고 있습니다. 비판적 사고력, 창의적 표현력, 디지털 기술 활용 능력을 갖춘 커뮤니케이션 전문가를 양성하고자 합니다. 디지털 미디어, 저널리즘, 영상 콘텐츠, 데이터사이언스, 소셜 네트워크 등 다양한 영역에서 교육을 강화해오고 있습니다. 나아가 AI 기술의 급속한 발전에 발맞추어, 인공지능을 활용한 커뮤니케이션 데이터 분석과 콘텐츠 적용 역량을 함양하는 교육도 적극적으로 도입하고 있습니다. AI 기반의 여론 분석, 정보 흐름 파악, 콘텐츠 소비 패턴에 대한 사회적 분석 능력을 길러, 변화하는 미디어 환경에서 데이터에 기반한 전략적 사고와 설득 커뮤니케이션을 설계할 수 있는 인재를 육성합니다. 이를 통해 단순한 콘텐츠 제작을 넘어, 커뮤니케이션 구조와 콘텐츠의 사회적 의미·영향력까지 깊이 있게 탐구하는 융합형 미디어 전문가를 양성하는 것을 목표로 하고 있습니다. 인재상 비판적 사고력과 창의적 표현력을 바탕으로, 디지털 미디어 기술과 AI 활용 역량을 겸비하여 커뮤니케이션 현상을 분석하고 콘텐츠의 사회적 가치를 창출할 수 있는 융합형 미디어 전문 인재 졸업 후 진로 언론사, 방송사, 광고·홍보대행사, 리서치회사, 매체사, 공기업, 일반 기업 등 학생부종합전형 서류 평가 주요안점 독서를 통한 탐구 활동과 글쓰기 경험을 통한 논리력과 문해력, 사회 현상에 대한 관심과 탐구(예: 시사토론, 미디어 관련 동아리 활동), 미디어를 직접 다뤄본 경험(영상 제작, 블로그 운영, 팟캐스트 등), 프로그래밍 경험(예: Python, R, HTML 등), 영어 독해 및 작문 능력

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
미디어·광고학부 광고홍보학전공	학과(전공)소개 광고홍보학전공은 '변화하는 매체 환경 속에서 소비자의 마음을 사로잡을 수 있는 광고홍보 분야의 커뮤니케이션 전문가 양성'이라는 비전을 바탕으로, AI 시대를 대비하는 교과 과정을 운영하며 광고홍보 및 마케팅 커뮤니케이션에 대한 전문적인 지식과 실무 능력을 갖춘 미래 인재 양성을 목표로 합니다. 인재상 사회 현상을 통찰하는 안목과 변화하는 미디어 환경을 선도하는 디지털 문해력을 바탕으로, AI 시대에 필요한 인간 고유의 인사이트를 주도적으로 제시할 수 있는 커뮤니케이션 전문가 졸업 후 진로 광고대행사, PR대행사, 디지털 에이전시, 광고프로덕션, 매체사, 엔터테인먼트 기획사, 방송사, 일반기업, 정부 기관, 공기업, 리서치회사, 대학교 학생부종합전형 서류 평가 주요점 인문학적 소양과 문제 해결을 위한 창의적인 사고, 자신의 생각을 효과적으로 전달할 수 있는 능력
교육학과	학과(전공)소개 교육학과는 인간의 성장과 발달에 대한 이해를 바탕으로, 학술과 교육현상을 과학적으로 탐구하여 개인과 사회 발전을 선도할 교육 전문가를 양성합니다. 인재상 사명감과 윤리의식을 지닌 교육전문가, 미래교육 역량을 갖춘 창의적 교육전문가, 전공지식과 실무능력을 겸비한 교육전문가 졸업 후 진로 중등교원(국어, 영어, 일반사회, 역사, 체육, 도덕윤리 등), 국가 및 시도교육청 교육행정 및 일반행정 공무원, 기업의 HRD, 평생교육사, 청소년 상담사 등 학생부종합전형 서류 평가 주요점 고교 활동 전반에서 미래 교육전문가로서의 자질과 인성을 함양하려는 노력과 성실성, 고교생활에서의 성장과정, 타인과의 소통 및 협업, 학교 활동 및 학습에서의 주도성 등
러시아·유라시아학과	학과(전공)소개 러시아는 세계에서 가장 넓은 영토와 풍부한 인적/물적 자원을 가진 성장잠재력이 매우 큰 강대국입니다. 또한 UN 안보리 상임이사국으로 국제 사회에서 정치 및 경제적 영향력뿐 아니라 예술과 문화적인 면에서도 높은 수준을 지닌 다양성이 풍부한 국가입니다. 북방진출이라는 국가적 과제가 있는 우리의 입장에서 러시아는 전략적 파트너로서 가치가 크다고 할 수 있습니다. 이에 러시아·유라시아학과는 러시아 전문가 양성을 목표로 정치, 경제, 역사, 사회뿐 아니라 어학까지 다양한 과정을 운영하고 있습니다. 또한 실무 능력 배양을 통해 이론과 실무를 갖춘 융합 인재 배출을 위해 노력하고 있습니다. 인재상 러시아 지역 전문가로서 성장할 수 있는 인문학뿐만 아니라 사회과학적 소양을 갖춘 인재 졸업 후 진로 교육/연구, 정부/공공분야, 기업, 언론 등 학생부종합전형 서류 평가 주요점 러시아·유라시아학과는 사회과학계열의 학과지만, 언어 및 인문학 소양도 필요해 융합적 사고 역량을 보이는 학생을 좋은 평가를 합니다.
동아시아국제학부	학과(전공)소개 동아시아국제학부는 국제적 시각에서 중국과 일본을 아우르는 동아시아 전문가를 양성하는 대한민국 유일의 교육시스템을 갖추고 있는 학부입니다. 동아시아국제학부는 2학년까지 동아시아, 중국, 일본에 대한 기초지식을 함양한 후, 3학년 때, 중국학 전공과 일본학 전공을 선택하도록 되어 있습니다. 학부 차원에서 중국과 일본의 다양한 대학과 교환유학 협정을 맺고, 이론적 분석능력을 갖춘 국제 실무형 인재를 배출하고자 합니다. 이에 따라 정치체제, 산업구조, 외교 전략, 경제 시스템 등 동아시아의 복합적 현실을 역사적 맥락과 함께 체계적으로 분석하며, 중국 및 일본 교환유학, 민간외교 플랫폼, 현장 실습 등의 다양한 국제 교류 경험을 제공합니다. 이를 통해 글로벌 시각을 가진 동아시아 전문가로 대한민국에 필수적인 인재로 성장할 수 있습니다. 인재상 동아시아시대를 이끌어 갈 중국과 일본 지역전문가 ① 글로벌 동아시아 지역전문가: 국제적 시각을 겸비한 중국 및 일본 지역전문가 ② 창의적 동아시아 지역전문가: 사회과학 및 인문적 소양과 전문성을 겸비한 중국 및 일본 지역전문가 ③ 소통 역량을 지닌 동아시아 지역전문가: 유창한 중국어와 일본어 및 영어를 바탕으로 문화 커뮤니케이션 능력을 겸비한 동아시아 지역전문가 졸업 후 진로 중국 및 일본 진출 제조업, 유통업, 관광서비스업 등 글로벌 기업, 중국 및 일본 현지기업, 산업무역 관련 공공 기관, 상공회의소, 국제통상협회, 동아시아업무 관련 기관, 언론사, 국내외 금융기관, 경제연구소, 정책 싱크탱크, 외교부, 산업통상자원부 등 중앙부처 및 지방정부 공공부문, 중국과 일본 관련 컨텐츠 서비스 기획 및 문화사업 분야 등 학생부종합전형 서류 평가 주요점 중국어와 일본어에 대한 기초 학습 또는 자율적 탐구 경험, 중국과 일본 및 동아시아 관련 도서, 보고서 작성, 시사토론 등의 경험, 국제이슈에 대한 관심과 다문화 소통에 대한 이해, 중국과 일본 및 동아시아 관련 비교과활동(예: 각 언어 동아리, 국제캠프, 글로벌 토론), 동아시아사, 세계사, 정치와 법, 사회문화 등 사회탐구 교과목 내 다양한 탐구활동

인문		법과대학
모집단위		우리 학과 한 눈에 보기
법학부		학과(전공)소개 법학부는 민주법치사회의 리더십과 프런티어 정신을 갖춘 공익지향 실용융합 법학도 양성을 목표로, 사회적 약자를 배려하고 사회봉사에 앞장서는 인성교육, 생각이 다른 사람과도 함께할 수 있는 협동성교육, 큰 일도 작은 일도 주도적으로 해낼 수 있는 주도성교육, 새로운 법적 문제도 창의적으로 해결할 수 있는 창의성교육을 하고 있으며, 학생의 희망과 적성을 고려하여 법조트랙, 공공인재트랙, 글로벌기업법무트랙 3가지 유형으로 구별해서 진로지도를 하고 있습니다. 인재상 민주법치사회의 리더십과 프런티어 정신을 갖춘 공익지향 실용융합 법학도 졸업 후 진로 [법조트랙] 로스쿨 진학 후 판사, 검사, 변호사 [공공인재트랙] 경찰, 검찰, 법원, 국회, 국가행정, 지방행정 공무원, 한국토지주택공사 공기업 취업 등 [기업법무트랙] 법무사, 공인노무사, 세무사, 감정평가사, 손해사정사, 변리사 또는 로펌, 기업체, 금융회사 등 기업체 취업 학생부종합전형 서류 평가 주관점 사회 문제나 법적 분쟁에 관심을 갖고 탐구하는 역량, 문해력과 논리력 및 체계적 사고력 함양을 위한 독서 활동 또는 학교 생활 내 심화 탐구 역량

인문		경상대학
모집단위		우리 학과 한 눈에 보기
경제학과		학과(전공)소개 경제학과는 급변하는 경제 환경과 산업계의 수요에 부응하기 위해 경제 이론과 실무 역량을 함께 갖춘 인재를 양성하고 있습니다. 전통적인 미시·거시경제학뿐만 아니라, 통계학과 데이터 사이언스 분야를 중심으로 데이터 분석 능력을 갖춘 경제 전문가를 배출하고자 합니다. 인재상 다양한 분야의 지식과 기술을 융합하여, 공동체 의식을 갖고 사회에 기여할 수 있는 인재 졸업 후 진로 • 금융권(은행, 증권, 보험사 등) • 공기업 및 정부 부처(행정고시, 연구직 등) • 연구소 및 컨설팅 업체(데이터 분석, 정책 연구 등) • 기업체 마케팅·전략 부서(빅데이터 기반 의사결정) • 대학원 진학 및 국제기구(경제·금융 분야 전문가로 성장) 학생부종합전형 서류 평가 주관점 • 경제·사회 이슈를 다양한 관점에서 분석하고, 이에 대한 창의적인 해결책을 고민해본 경험이 있는 학생 • 협업이나 프로젝트 활동을 통해, 친구들과 팀워크를 이루어 목표를 달성하는 성취감을 느낀 학생 • 통계, 수학, 데이터 분석 등에 관심 있고, 문제 해결 시 정량적 근거를 활용하는 것을 즐기는 학생 • 프로그래밍, 빅데이터 관련 동아리나 활동을 통해 기초를 닦고 싶은 학생
국제통상금융학과		학과(전공)소개 국제금융통상학과는 급변하는 국제 정세 속에서 글로벌 리더로 성장하기 위해 필요한 통상, 에너지, 공급망 등 복합 이슈 대응 역량을 갖춘 인재를 양성하는 것을 목표로 합니다. 국제경제를 기반으로 무역, 물류, 에너지·환경 등 다양한 분야를 아우르는 융합 교육을 제공하며, 데이터 사이언스와 국제 정세, 역사적 이해를 바탕으로 사회과학적 현상을 분석하는 능력을 키우는 데 중점을 둡니다. 인재상 무역·금융 분야의 전문지식과 데이터 분석 및 외국어 등 실무 역량을 갖추고, 글로벌 현안을 효과적으로 해결할 수 있는 인재 졸업 후 진로 • 국제기구, 해외 NGO, 해외 법인 등 글로벌 무대에서의 활동 • 관세사, 관세청 등 통상 관련 국가 기관 • 금융, 투자, 무역, 유통 기업 및 공기업 학생부종합전형 서류 평가 주관점 • 글로벌 경제 및 사회 이슈를 다양한 관점에서 분석하고, 이에 대한 창의적인 해결책을 고민해본 경험이 있는 학생 • 통계, 수학, 데이터 분석에 관심이 있으면서도, 이를 경제·사회 이슈를 과학적으로 해석하는 데 활용하는 것에 더 큰 흥미를 가진 학생 • 협업이나 프로젝트 활동을 통해 팀워크를 발휘하며 목표를 달성하는 과정에서 성취감을 느끼는 학생

인문		경영대학
모집단위		우리 학과 한 눈에 보기
경영학부 경영학전공	학과(전공)소개	경영학전공은 빠르게 변화하는 경영환경에 유연하고 창의적으로 대응할 수 있는 경험기반역량과 글로벌 감각을 갖춘 차별화된 비즈니스 리더를 양성하기 위해 폭넓은 경영지식을 갖춘 수 있는 혁신적인 융합 교과과정을 운영하고 있습니다.
	인재상	소통하는 협력인, 창의적인 전문인, 앞서가는 미래인
경영학부 글로벌경영전공	졸업 후 진로	마케팅, 생산운영, 재무, 회계, 매니지먼트 분야 대기업, 금융권, 회계법인, 컨설팅회사 등, 국내외 대학원 진학
	학생부종합전형 서류 평가 주안점	경영학부 진학을 위해선 수학·사회·영어 등의 학업역량 뿐만 아니라 경제신문 읽기, 창업 체험, 토론 등 비교과 활동도 중요합니다. 경영 관련 독서와 탐구보고서, 팀 프로젝트를 통한 협업과 리더십 경험, 문제 해결 중심의 태도도 큰 강점이 됩니다.
경영학부 글로벌경영전공	학과(전공)소개	글로벌경영전공은 중국의 경영 이슈와 실무를 중심으로 교육하며, 중국 전략, 마케팅 등 다양한 분야에 대한 전문성과 실용 역량을 기릅니다.
	인재상	글로벌 마인드와 문화 간 소통 역량을 갖추고, 변화하는 국제 경영 환경에서 전략적으로 문제를 해결하며 실무에 강한 국제적 인재로 성장할 수 있는 인재
경영학부 글로벌경영전공	졸업 후 진로	졸업생은 국내외 중국 기업, 영업, 마케팅, 무역회사, 스타트업, 국제기구 및 글로벌 대학원 진학 등 다양한 진로로 진출하며 국제적 역량을 발휘합니다.
	학생부종합전형 서류 평가 주안점	다문화 이해력, 중국에 대한 관심도, 경영 관련 체험활동, 국제 감각, 중국어 활용 경험 등을 중심으로 종합 평가하며, 실용성과 국제성을 모두 갖춘 학생에게 높은 점수를 부여합니다.

인문/자연		경영대학
모집단위		우리 학과 한 눈에 보기
경영정보학부	학과(전공)소개	경영정보학부는 경영과 IT의 융합을 다루는 학문으로, 4차 산업혁명 시대의 요구에 가장 부합하는 전공입니다. 구체적으로는 IT를 활용해 경영 의사결정을 효과적으로 지원하는데 필요한 역량을 함양할 수 있는 교과과정을 운영하고 있습니다. 경영분야에서는 전략, 마케팅, 재무, 생산 등 전통적인 경영학의 핵심 주제를 폭넓게 다루며, IT 분야에서는 Mainframe 시대부터 Client/Server, Internet, Mobile, Cloud를 거쳐 최근의 AI와 Quantum Computing에 이르기까지 기술의 변화에 따른 경영과 IT의 융합 방식을 유연하게 다룹니다. 즉, IT기술 자체에 대한 학습에 그치지 않고 변화하는 IT 기술을 경영 의사결정에 어떻게 효과적으로 활용할지를 고민하고 배우는 전공입니다.
	인재상	경영과 정보기술에 대한 통합적 지식과 창의적 문제 해결 능력을 바탕으로, 디지털 트랜스포메이션 및 데이터 기반 의사결정 갖춘 실무형 글로벌 경영 인재
경영정보학부	졸업 후 진로	데이터 사이언티스트, 퍼포먼스 마케터, UX 디자이너, IT 컨설턴트, 경영 기획 담당자, 금융 애널리스트 등
	학생부종합전형 서류 평가 주안점	문제의 핵심을 정확히 파악하고 창의적인 관점에서 해결책을 제시할 수 있는 인문학적 소양과 IT기술에 대한 관심과 활용 능력을 갖춘 이공계적 소양

학과(전공)소개 AI빅데이터융합경영학과는 인공지능과 빅데이터, 그리고 경영학을 융합하여 빅데이터로 비즈니스를 읽고, AI로 가치를 만들어내는 방법을 학습합니다. 이 학과에서는 데이터 분석 기술과 경영 마인드를 함께 배워, 빠르게 변화하는 디지털 시대에 꼭 필요한 인재로 성장할 수 있습니다. 왜 AI빅데이터융합경영학과일까요?

1. AI와 빅데이터, 경영학이 융합된 교육 - AI빅데이터융합경영학과에서는 인공지능과 빅데이터 분석 기술을 기본으로 배우며, 마케팅, 회계, 재무 등 경영학의 다양한 분야를 함께 공부합니다. 학생들은 빅데이터를 기반으로 스스로 문제를 발견하고 해결책을 제시하는 능력을 기르며, 디지털 시대에 꼭 필요한 융합형 문제 해결 전문가로 성장할 수 있습니다.

2. 실무에 강한 커리큘럼 - 이론뿐 아니라 실습 중심의 교육이 강조되며, 실제 기업의 데이터를 활용해 문제를 해결하는 프로젝트 기반 수업(Project-Based Learning)이 이루어집니다. 또한 고성능 GPU 서버를 활용해 교과 수업과 다양한 비교과 활동에서 실무 능력을 키울 수 있도록 지원합니다.

3. 어디서든 통하는 진로 경쟁력 - 금융, 컨설팅, 제조업, 공기업 등 다양한 분야로 진출할 수 있으며, 인문계열 중에서도 높은 취업률을 자랑합니다. 또한 산업공학과, 인공지능학과, 통계학과 등 관련 대학원으로 진학할 수 있어 진로의 폭이 넓습니다.

4. 융합역량을 키우는 주도적 활동 - 학생들은 학회나 학생회 중심의 스터디 활동을 통해 자율적으로 공부하며, 빅데이터 및 AI 관련 공모전에서 수상하거나 학회 발표, 논문 게재, 특허 출원 등 다양한 성과를 낼 수 있는 기회를 가집니다. 이 과정을 통해 실력을 갖춘 포트폴리오도 함께 만들어갑니다.

5. 경영대학의 풍부한 지원 혜택 - 장학금 혜택뿐만 아니라, 단기연수나 교환학생, 인턴십 등 다양한 국제 교류 프로그램이 운영되며, 교내외 공모전, 창업경진대회, 해커톤 등 도전할 수 있는 활동 기회가 풍부하게 제공됩니다. 이런 경험을 통해 학생들은 세계와 연결된 실전 역량을 쌓을 수 있습니다.

***통계학과 vs. AI빅데이터융합경영학과** 통계학과는 수리통계나 확률이론 등 이론 중심의 과목을 중심으로 학문적 분석 역량을 기릅니다. 반면, AI빅데이터융합경영학과는 통계적 방법론 뿐 아니라 머신러닝, 딥러닝 등 다양한 AI 기법까지 폭넓게 다루며, 실무와 응용 중심의 교육을 통해 실제 문제 해결 능력을 강화합니다.

***인공지능학부 vs. AI빅데이터융합경영학과** 인공지능학부는 AI 알고리즘 및 시스템 자체를 개발하는 엔지니어 양성을 목표로 합니다. 반면, AI빅데이터융합경영학과는 AI와 빅데이터 기술에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로, 이를 디지털 경영 전략에 실질적으로 적용할 수 있는 융합형 인재를 양성하는 데 초점을 둡니다.

***경영정보학부 vs. AI빅데이터융합경영학과** 경영정보학부는 정보 시스템의 설계와 활용을 통해 경영 전략을 수립하는 데 중점을 둡니다. 이에 비해 AI빅데이터융합경영학과는 AI와 빅데이터 기술을 실질적으로 분석하고 활용함으로써, 구체적인 비즈니스 문제를 해결하는 데 중점을 둡니다.

인재상 AI 빅데이터 역량과 비즈니스 마인드를 겸비한 디지털 경영 전문인력

졸업 후 진로

IT 및 플랫폼

- 대표 직무: 데이터 엔지니어, 머신러닝 엔지니어, 서비스/프로덕트 기획자(PM/PO), AI 모델 개발 및 운영 등
- 진출 기업: SK텔레콤, 토스, 네이버파이낸셜, 뷰웍코리아, 우아한형제들, NC소프트, 넥스코리아, 팀블라인드, 중고나라 등

금융권 및 핀테크

- 대표 직무: 데이터 분석가, 신용평가모델링, 금융데이터 분석, 리스크 관리, 디지털금융 전략 등
- 진출 기업: 삼성생명, 삼성카드, 삼성화재, 현대카드, 토스뱅크, 카카오뱅크, IBK기업은행, 한국투자증권, KB증권, KCB, 나이스평가정보, 교보생명보험 등

제조/물류 및 컨설팅

- 대표 직무: 데이터 분석가, 데이터 엔지니어/머신러닝 엔지니어, 고객데이터 분석, 경영기획/전략, 마케팅, 물류관리 등
- 진출 기업: 삼성SDS, SK C&C, 현대자동차, SSG.COM, 롯데홈쇼핑, 신세계DF, CJ대한통운, 현대오트모버, 현대HDS, LG 에너지솔루션, 한국갤럽, SK엔카 등

의료분야 및 공공기관

- 대표 직무: 의료 영상 분석, AI 모델 개발, 보건의료 정책 데이터 분석, 행정정보 기반 리서치/기획 등
- 진출 기관: 서울대병원, 종근당, 광동제약 등

대학원 진학

- 진학 분야: 산업공학, AI, 통계학 등 다양한 연구분야로 진출
- 진학 대학: KAIST, 포항공대, 연세대학교, 고려대학교, 한양대학교, 서강대학교 등

학생부종합전형 서류 평가 주관점

1. 융합적 사고력: 인문 + 자연 융합역량 - AI빅데이터융합경영학과는 인문사회적 관점에서의 경영 이해와 자연과학적 기술 기반(수학, 통계, 컴퓨터 과학 등)을 함께 요구합니다. 따라서 인문학적 사고력과 이과적 분석력을 결합해 사회 현상을 바라 보거나, 문제를 다각도에서 해석해보려는 융합적 사고 경험이 드러난 경우 긍정적으로 평가됩니다.

2. 데이터 기반 문제 해결 경험 - 데이터를 수집하고, 이를 분석하여 실제 문제에 대한 해답을 도출해 본 경험은 매우 중요한 평가 요소입니다. 문제를 정의하고 이에 관련된 데이터를 수집하여 통계 소프트웨어, 프로그래밍 언어(예: Python), 설문조사 도구, 스프레드시트 등을 활용해 데이터를 직접 분석한 경험이 있거나, 과목별 수행평가나 탐구 활동에서 데이터 기반으로 문제를 해결하려는 태도와 논리적 접근 과정이 확인되는 경우 우수한 사례로 평가됩니다.

3. 주도적 학습 및 성취 경험 - AI 및 경영 분야에 대한 자기 주도적 탐구, 동아리 활동, 프로젝트 수행 등 실천적 경험이 서류에 잘 드러나는 것이 중요합니다. 특히 단순 참여를 넘어서 본인의 주도적 역할(기획, 실행, 발표, 성과 등)이 구체적으로 확인되는 경우, 진로역량과 성장 가능성을 함께 보여줄 수 있습니다.

자연	공과대학
모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
신소재공학부 에너지·모빌리티재료 전공	학과(전공)소개 에너지·모빌리티 재료전공은 에너지, 우주항공, 미래 모빌리티 등 미래 산업을 이끄는 핵심 소재의 글로벌 경쟁력과 전문 역량을 갖춘 인재를 양성하기 위해 이론, 실습, 설계를 균형 있게 학습할 수 있는 실무 중심의 교육과정을 제공합니다. 인재상 창의적 사고와 융합적 문제 해결 능력을 갖춘 에너지·모빌리티 소재 전문가 졸업 후 진로 자동차, 반도체, 디스플레이 산업 분야의 소재 R&D, 생산, 공정 관리, 정부 연구소 및 대학, 공기업 등 학생부종합전형 서류 평가 주요점 수학, 물리, 화학의 모든 교과 내 다양한 활동, 동아리, 교과 활동 중 다양한 실험, 설계 활동을 수행한 경험
신소재공학부 전자화학재료전공	학과(전공)소개 전자화학재료전공은 반도체, 디스플레이, 차세대 컴퓨팅 소자, 2차 전지, 나노소재, 바이오소재 등 다양한 산업 분야에서 핵심적인 역할을 하는 첨단 전자 및 화학 소재에 대한 연구와 개발을 중심으로 하는 학과입니다. 인재상 첨단 소재 기술을 다루며, 전자 및 화학 소재 분야에서 연구 및 실무 능력을 갖춘 인재 졸업 후 진로 반도체 및 디스플레이 대기업 및 반도체 공정 장비/소재 관련 기업, 배터리 및 에너지 소재 기업, 화학 및 정밀 소재 기업, 연구소 및 공공기관 등 학생부종합전형 서류 평가 주요점 수학, 물리, 화학의 모든 교과 내 다양한 활동, 동아리, 교과 활동 중 다양한 실험, 설계 활동을 수행한 경험
기계공학부	학과(전공)소개 기계공학은 자동차, 로봇, 에너지 시스템, 항공우주 등 다양한 산업의 기반이 되는 핵심 학문으로, 우리가 살아가는 세상을 움직이는 기술을 다룹니다. 기계공학부에서는 역학에서 파생된 기초 지식을 바탕으로 실제 문제를 해결할 수 있는 능력을 기르는 교육을 제공합니다. 학생들은 열유체, 생산, 설계, 제어 등 기계공학의 주요 분야를 체계적으로 배우며, 실험과 프로젝트를 통해 배운 내용을 직접 적용하고 구현하는 경험을 쌓게 됩니다. 특히, 최근에는 인공지능(AI), 스마트 제조, 에너지 기술 등과의 융합을 통해 보다 창의적이고 혁신적인 문제 해결 능력을 갖춘 공학 인재 양성에 중점을 두고 있습니다. 이를 통해 학생들은 빠르게 변화하는 미래 산업 환경 속에서 새로운 가치를 창출할 수 있는 능동적이고 창의적인 공학도로 성장하게 됩니다. 인재상 기계공학 지식을 바탕으로 인간과 환경에 유용한 가치를 창출할 수 있는 전문 공학인으로 성장하기 위해, 문제해결 능력, 융합능력, 공학적 전문성, 리더십을 균형 있게 갖춘 인재 졸업 후 진로 자동차 및 모빌리티 산업(전기차, 수소차, 자율주행 관련 시스템 설계 및 해석), 로봇 및 자동화 시스템(로봇 설계, 제어 및 스마트 제조), 항공우주 및 방위산업(항공기 및 우주 시스템 설계·해석), 반도체 및 디스플레이 장비 산업(열관리, 정밀기구 및 공정 장비 개발), 에너지 및 플랜트 산업(발전 시스템, 신재생에너지, 열·유체 시스템 설계), 일반 기계 및 중공업(기계 설계, 생산 및 품질관리), 국내외 제조업 및 엔지니어링 기업의 연구개발, 설계, 해석, 생산기술, 품질관리, 기술 기획 분야, 공공기관 및 정부출연연구소, 대학원 진학 학생부종합전형 서류 평가 주요점 수학 및 과학(특히 물리)에 대한 관심과 학업역량, 물리적 현상에 대한 이해를 바탕으로 한 논리적 사고와 문제해결능력, 실험·설계·제작 또는 탐구 활동을 통해 개념을 적용해본 경험, 모빌리티·로봇·에너지·AI 등 다양한 분야에 대한 관심과 융합적 사고, 협업 및 프로젝트 활동을 통해 목표를 달성한 경험과 주도적인 학습 태도
건설시스템공학부	학과(전공)소개 건설시스템공학부는 지속가능한 사회 인프라 구축과 스마트 건설 기술의 교육과 연구를 목적으로 하는 학부입니다. 건설환경공학의 전통적인 분야뿐만 아니라, 인공지능(AI), 빅데이터, 디지털트윈 등 첨단 기술을 융합하여 미래형 건설 시스템을 연구하고 교육합니다. 인재상 공동체 의식을 바탕으로 인공지능 시대의 공학적 문제 해결 능력과 글로벌 경쟁력을 갖춘 건설환경공학분야의 전문 인력 졸업 후 진로 스마트 건설 및 해외건설 분야의 특화된 건설환경공학 교육을 통해 인프라 시설(교량, 도로, 철도, 공항, 항만, 터널, 인공섬, 댐, 발전소, 상하수도 등) 분야의 계획/설계/시공/운영/관리 등을 수행하는 대기업계열 건설기업, 건설 설계 엔지니어링 컨설팅 기업, 공기업, 중앙정부 및 지자체, 기업체 및 공공기관 연구소 등으로 주로 진출 학생부종합전형 서류 평가 주요점 건설시스템공학은 구조역학, 지반공학, 수공학, 환경공학, 건설관리공학 등 수학과 물리 지식을 기반으로 한 공학적 문제 해결 능력이 필수입니다. 따라서 입학 전 수학적 사고력과 과학적 탐구력을 충분히 갖추고 있는지를 중점적으로 평가합니다.

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
전자공학부 지능형반도체융합전자 전공	학과(전공)소개 지능형반도체융합전자전공은 급변하는 산업 환경에 능동적으로 대응할 수 있는 실무형 전문 엔지니어와 미래 신산업을 이끌 창의적 고급 연구자 양성을 목표로 합니다. 전자공학 전반에 대한 탄탄한 기초 교육을 바탕으로, 반도체 소자, 지능형 SoC, 디스플레이, 집적회로, RF 및 전력변환 회로, 통신 시스템, 배터리 및 전기기기 등 소자부터 회로, 시스템에 이르는 융합형 전문지식을 체계적으로 배양합니다. 또한, 산업 현장의 요구에 부응하는 실무 역량과 창의적 문제 해결 능력을 키우기 위해 '창업연계공학설계입문-공학설계-전자공학종합설계'와 더불어 다양한 전공과의 협업을 기반으로 하는 '다학제 간설계' 과목 등을 운영하고 있으며, 이를 통해 실사구시형 인재 양성을 지향합니다. 교내외 유사 전공과의 차별성 : 지능형반도체융합전자전공은 반도체 소자 및 회로 기술에 특화된 커리큘럼을 중심으로, 전자공학의 기초에서부터 실질적인 시스템 응용까지 소자-회로-시스템을 아우르는 교육을 제공합니다. 교내 전공과의 차별성 : 본 전공은 전자공학부 내 지능형 ICT전공이나 모빌리티 전력전자융합전공과 달리, 반도체 기술을 중심축으로 한 전문 역량 강화에 초점을 맞춥니다. 특히, 반도체 소자 물리, 집적회로 설계, 지능형 SoC 등 첨단 반도체 분야에 대한 심화 교육을 통해 미래 반도체 산업을 이끌 실무형 고급인재 양성에 중점을 두고 있습니다. 교외 유사학과(신소재공학과, 물리학과 등)와의 차별성 : 신소재공학과나 물리학과의 주요 소자의 재료 물성 및 기초 물리 현상에 대한 원리적 접근에 중점을 두는 반면, 본 전공은 실제 반도체 소자의 설계·제작 및 회로 응용, 시스템 통합 능력을 강화하는 실용적 교육 체계를 갖추고 있습니다. 이를 통해 반도체 산업에서 요구하는 현장 중심의 전문 엔지니어링 능력을 효과적으로 배양합니다. 인재상 지능형반도체융합전자전공은 급변하는 기술 환경 속에서 융합적 사고와 실무 중심의 전문성을 갖춘 실무형 전문 엔지니어, 그리고 차세대 전자·정보기술 산업을 선도할 창의적 고급 연구자 양성을 지향합니다. 기초부터 첨단까지 폭넓은 전자공학 지식을 바탕으로, 문제 해결 능력과 융합 설계 능력을 겸비한 실사구시형 인재를 육성합니다. 졸업 후 진로 본 전공을 이수한 졸업생들은 다음과 같은 다양한 첨단 산업 분야로 진출할 수 있습니다. • 반도체 및 부품 : 소자/회로/공정/설계 관련 연구개발 및 생산기술 • 디스플레이 및 관련 장비 산업 • 배터리 및 무선전력전송, 전력변환 시스템, 신재생에너지 시스템 • 가전제품 및 통신 단말기 제조 • 차세대 통신 시스템, 네트워크 장비 및 서비스 기업 • 국내외 전자·정보통신 산업체의 연구개발, 엔지니어링, 생산기술, 품질관리, 기술기획, 기술영업 및 글로벌 비즈니스 분야 또한, 연구 역량을 심화하고자 하는 학생은 대학원 진학을 통해 반도체, 회로, 시스템, 융합기술 분야의 전문 연구자로 성장할 수 있으며, 창업 역량을 갖춘 테크 기반 창업가로의 진출도 가능하도록 커리큘럼이 설계되어 있습니다. 학생부종합전형 서류 평가 주요안점 [기초 학업역량] 수학, 물리, 과학탐구 등의 교과 성취도 / 논리적 사고력 및 수리적 문제해결 능력 / 탐구심과 자기주도 학습 태도 [진로역량] 전자·반도체·회로·정보통신 등 공학 분야에 대한 관심과 열정 / 관련 교과 및 비교과 활동(전공체험, 독서, 동아리 활동 등)에서의 성실한 참여와 성장 경험 / 공학적 진로에 대한 구체적인 목표 설정과 준비 과정
전자공학부 지능형ICT융합전공	학과(전공)소개 현대에 이르러 ICT(Information & Communication Technology) 기술은 지속적으로 발전하고 있을 뿐만 아니라 자동차, 에너지, 로봇, 바이오 등 다른 전통산업과 융합되어 새로운 신산업을 창출하는 원동력이 되고 있습니다. 지능형ICT 융합전공에서는 전자공학과 정보통신(CT) 지식을 기반으로 시스템적 사고를 이용한 문제해결 방법을 가르치고, 개인의 잠재력을 최대한 발휘시켜 ICT 기반의 신산업을 선도할 수 있는 융합적 인재 양성을 목표로 하는 교육과정을 운영하고 있습니다. 인재상 ICT 기반의 신산업을 선도할 수 있는 융합적 인재 졸업 후 진로 지능형ICT융합전공에서는 컴퓨터, 스마트폰, 자동차의 전자제어장치, 로봇, 가전제품 등과 같은 다양한 전자 시스템을 개발하는 엔지니어들을 양성합니다. 이를 위해서 본 전공에서는 전자공학의 여러 세부 분야들 중에서, 제어, 신호처리, 컴퓨터, 인공지능, RF와 관련한 지식을 중점적으로 학습합니다. 국내외 대학원 진학, 국내외 하드웨어 및 소프트웨어 개발, 전자 및 제어시스템, 이동통신, 인터넷 및 정보통신 서비스, 금융전산 분야의 일반 기업체 및 연구소, 정부 연구기관, 기술직 공무원, 교육기관, 시스템 개발 업체 등의 엔지니어 또는 연구원 등 정보통신 산업체의 연구·개발·생산·비즈니스 부문 학생부종합전형 서류 평가 주요안점 고교 생활 동안 전자공학 특히 전자시스템에 대해서 얼마나 관심을 가지고 있었는지를 평가합니다.
전자공학부 모빌리티전력전자융합 전공	학과(전공)소개 모빌리티전력전자융합전공은 전자공학의 기본 교육과정을 바탕으로 차세대 모빌리티 및 지능형 에너지 시스템 분야에 대한 융합적 인재를 양성하는 것을 목표로 합니다. 이를 위해 전기차, 드론, 철도, 전기선박, 우주항공 등 차세대 모빌리티에 적합한 전장 및 전동화 기술, 배터리 및 모터 구동용 전력전자 기술, 스마트그리드 등 지능형 에너지 시스템 제어 기술, 그리고 웨어러블 및 바이오 헬스케어와 같은 전문 분야의 이론 및 프로젝트 기반 설계 수업을 제공합니다. 이를 통해 학생들이 해당 분야의 전문가로서 성장하고 글로벌 리더로 나아가는 것을 목표로 합니다. 모빌리티전력전자융합전공은 차세대 모빌리티 및 지능형 에너지 시스템 분야에 대한 융합적 인재를 양성하고자 합니다. 이를 위해 전자공학의 기본 이론 과정과 더불어 첨단 전문 분야에 대한 프로젝트 기반 설계 교육을 제공합니다. 인재상 차세대 모빌리티 및 지능형 에너지 시스템 분야에 대한 융합적 인재 졸업 후 진로 자동차, 가전, 배터리, 자동화, 엔지니어링, 전력IT, 전력설비, 전기전자부품, AI, ICT, 소프트웨어, 우주, 항공, 철도, 조선, 운송, 반도체, 디스플레이, 메디컬, 바이오, 센서 등 전자공학 기반의 융복합 기술 분야 학생부종합전형 서류 평가 주요안점 모빌리티전력전자융합전공은 고교 생활 동안 해당 전공을 탐색하기 위해 다양한 활동을 한 학생을 높게 평가합니다.

자연	바이오융합대학
모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
산림기후환경학과	학과(전공)소개 산림기후환경학과는 숲과 환경에 대한 이해를 바탕으로 기후변화 및 탄소중립, 생물다양성, 산림재해 대응 등 미래 사회의 핵심 과제를 해결할 인재를 양성하는 학과입니다. 학생들은 탄소흡수원, 산림재해, 생태환경 관리 뿐 아니라 위성·AI·빅데이터 기반의 첨단 기술 활용 역량을 키우며, 산림과 기후·환경 분야의 공공기관, 연구기관, 산업체 등 다양한 진로로 진출하여 전문가로 성장할 수 있습니다. 인재상 지구 생태계의 지속가능성을 실현하는 Green Pioneer로서, ❶ 기후·탄소 전문가: 산림을 기반으로 탄소흡수원, 탄소중립, 기후변화 대응 전략을 과학적으로 이해·관리할 수 있는 역량 보유 ❷ 산림·환경재해 전문가: 산불·산사태·병해충 등 기후변화로 심화되는 산림 및 환경 재해를 예측하고 대응할 수 있는 실무 역량 보유 ❸ 생태환경 분석가: 위성, AI, 빅데이터, 공간정보 등을 활용해 산림·기후·환경 정보를 분석하고 문제 해결에 적용할 수 있는 디지털 역량 보유 ❹ 글로벌 녹색리더: 공공성과 전문성을 바탕으로 국내외 산림·기후·환경 분야에서 정책과 공적 연구·사업을 선도하며 문제 해결에 기여하는 인재 졸업 후 진로 정부부처 및 공공기관, 연구기관, 국제기구, 환경·기후 기업, 위성·AI 기반 첨단 산업체, ESG·탄소중립 관련 분야 등 학생부종합전형 서류 평가 주안점 산림기후환경학과는 산림 및 환경 데이터를 기반으로 한 정량적 분석과 과학적 의사결정을 중시하기 때문에 확률과 통계 과목을 이수하고 관련 역량을 갖춘 학생을 긍정적으로 평가합니다. 특히 생태환경정보 분석, 산림재해 예측, 빅데이터 기반의 환경 관리 등에서 통계적 사고력과 데이터 해석 능력이 중요하게 작용하므로 통계적 기초가 탄탄한 학생을 높게 평가합니다. 지구 생태계를 구성하는 생물 간의 상호관계와 생물과 환경과의 상호작용을 이해하고 분석하기 위해 생명과학과 지구과학 관련 과목을 이수한 학생을 긍정적으로 평가합니다. 또한, 산림과 환경 문제는 광역적이고 전 지구적인 이슈이기 때문에, 글로벌 역량 차원에서 영어 능력 또한 중요한 요소로 간주하고 있으며, 영어에 강점을 가진 학생을 긍정적으로 평가합니다.
바이오소재융합공학과	학과(전공)소개 바이오소재융합공학과는 '자연과 첨단기술의 융합'으로 숲과 나무를 포함한 생물자원을 연구할 뿐만 아니라 기능성 신물질, 바이오에너지, 첨단 신소재 개발과 관련된 미래 첨단기술을 다룹니다. 인재상 환경 보전과 자원의 지속가능한 이용에 관심을 가지고 자연과 첨단 과학기술의 융합을 통해 친환경 사회 구축에 대한 비전을 가진 인재 졸업 후 진로 대학과 연구기관, 정부 및 지자체 기관을 비롯하여 종이, 신소재, 에너지, 바이오, 식품, 물류 등 관련 분야로 진출 바이오소재융합공학과는 산림기반 바이오매스와 첨단기술의 융합을 배우는 곳으로 기후변화와 탄소중립 시대에 대응하는 학문으로 숲과 나무를 포함한 바이오매스를 탐구하고 이를 이용한 바이오에너지, 기능성 신물질, 친환경 재료 및 첨단 응용 기술을 다룹니다. 학생부종합전형 서류 평가 주안점 바이오소재융합공학과는 환경, 화학, 생물공학, 생명공학 등 다양한 분야의 지식을 융합하여 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 심화 탐구 역량을 보이는 학생을 긍정적으로 평가합니다
바이오의과학과	학과(전공)소개 바이오의약은 전 세계 의약 산업을 주도하는 핵심 분야로, 질병 치료 패러다임을 혁신하며 미래 의료의 중심으로 자리 잡고 있습니다. 이러한 흐름 속에서 바이오의과학은 생명현상에 대한 이해를 기반으로 새로운 치료제 개발과 정밀의료를 실현하는 데 필수적인 학문 분야입니다. 바이오의과학과는 인간 생명 시스템에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로, 바이오의약의 발굴, 개발, 생산, 분석, 품질관리 및 허가에 이르는 전 과정을 아우르는 교육을 제공합니다. 이를 통해 산업 현장에서 즉시 활용 가능한 실무 역량과 함께 미래 바이오의약 산업을 선도할 수 있는 전문성을 갖춘 인재를 체계적으로 육성합니다. 또한 창의적이고 도전적인 융합형 인재, 소통과 협력을 중시하는 연구자, 그리고 실천적 교양을 갖춘 전문가 양성을 목표로 하며, 국가 미래 산업을 이끌 바이오의과학 분야의 핵심 인재 배출을 지향합니다. 인재상 • 생명현상과 질병에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로 바이오의약 산업을 선도할 전문 역량을 갖춘 인재 • 창의적 융합 사고와 문제 해결 능력을 바탕으로 다양한 학문과 기술을 연결하고 협업을 통해 혁신을 창출할 수 있는 인재 • 글로벌 경쟁력을 갖춘 책임 있는 연구자로서 미래 의료와 바이오의약 산업의 지속가능한 발전에 기여할 수 있는 인재 졸업 후 진로 [산업체 및 연구소, GMP공장] 바이오의약품 관련 기업 품질관리(QC), 품질보증(QA), 생산, 허가, 개발, 바이오신소재 개발, 화장품, 건강식품 개발, GMP생산공장, CMO/CDMO기업 및 바이오의약품개발 관련 비임상연구 기업(CRO) 및 관련 정부기관 및 공공기관 [제약기업 및 바이오기업 연구원] 제약바이오의약품 관련 연구기관 및 산업체 연구원, 제약바이오산업 관련 산업체 및 국공립연구소, 교육기관 등 [대학원진학] 바이오 관련 전공, 의학, 약학, 및 수의학 등 관련 이공계 석박사, 대학원 등 모든 분야 진학 가능 [기타] 보건행정 관련 분야 전문직 및 행정직, 화학분석전문기관, 질병관리청, 식품의약품안전처, 산업통상자원부, 한국산업 기술평가기획원, 보건복지부, 보건산업진흥원, 대구경북첨단의료진흥재단, 오송첨단의료진흥재단, 한국생명공학원, 한국 화학연구원, 안전성평가연구소 등 출연연 진로 가능 학생부종합전형 서류 평가 주안점 생명과학 및 바이오의약 분야에 대한 관심을 바탕으로 과학 탐구활동, 실험·연구 프로젝트, 동아리 활동, 독서 및 진로 탐색 등을 통해 자기주도적으로 문제를 탐구하고 해결해 나간 성취 경험

모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
식품영양학과	학과(전공)소개 식품영양학과는 인간의 건강 및 영양상태 개선을 통해 삶의 질 향상을 추구하기 위한 학문연구와 그의 실천 및 응용을 교육목적으로 하여 분자에서 식품으로, 세포에서 인체로 그리고 전통음식에서 기능성 식품까지 식품영양학 분야 원리 및 응용기술을 특성화, 세분화시키고 통합할 수 있는 능력을 갖춘 수 있는 교육과 연구프로그램을 제공하고 있습니다. 인재상 기초소양을 함양한 실천적 과학인, 사회적 가치를 창출하는 창의적 미래인, 스스로 탐구하는 상호적 협력인, 변화에 대응하는 식품영양전문인으로 식품산업과 개인 맞춤형영양에 적용하며 새로운 가치를 창출할 수 있는 창의적 리더 졸업 후 진로 [커뮤니티보건영양 분야] 보건소, 학교, 급식관리지원센터, 국제기구 [임상영양분야] 병원, 의료기관, 보건소, 유전자분석영양상담회사 [식품생산/개발/위생 분야] 식품회사, 제약회사, 국공립연구소 [푸드서비스 분야] 식품유통회사, 외식업체, 단체급식소 학생부종합전형 서류 평가 주요점 식품영양 분야에 대한 지속적인 관심과 화학생명과학 탐구 역량, 과학적 지식을 식문화와 연결하는 인문학적 통찰 기반의 융복합적 사고력 및 협업 능력, 리더십 및 자기주도성, 타인과의 조화로운 협업 능력
융합바이오공학과	학과(전공)소개 첨단생명공학 기술을 융합하여 의약/식품/뷰티/산업용 기능성 바이오소재의 탐색, 개발, 생산, 응용 등의 전 주기적 교육과정을 통하여 첨단 분야의 융합적 사고와 실무 능력을 갖춘 전문 인력을 양성하는 바이오 관련 융합학과입니다. 인재상 융합적 사고를 가지고 문제해결 능력이 있는 인재 졸업 후 진로 바이오 분야 국내외 기업 및 정부출연연구기관, 공기업 등 / 제약 및 바이오 분야, 식품 및 건강기능식품 분야, 화장품 및 뷰티 분야, 유전자 분석, 진단 및 생명공학 분야 학생부종합전형 서류 평가 주요점 융합바이오공학과는 융합적 사고를 중요시 하기 때문에 생물 분야 관련 활동과 함께 수리, 과학 분야 탐구 역량을 가지고 있는 학생이 보이면 좋게 평가합니다.
제약공학과	학과(전공)소개 생명과학, 화학, 공학, 약학 그리고 SI 지식을 융합하여 신약 탐색, 의약품 제조/생산, 품질보증/품질관리(QA/QC) 등 첨단 제약산업과 바이오산업을 선도할 실무 및 연구 중심 인재를 양성하는 학과 인재상 생명, 약학 및 공학에 대한 깊은 호기심, 의약품개발, 신약 및 개량신약, 건강기능식품의 연구/제조/생산/개발 그리고 다양한 학문을 아우르는 융복합적 문제 해결 능력을 갖춘 혁신적 인재 졸업 후 진로 [제약기업(GMP공장)] 품질관리(QC), 품질보증(QA), 생산, 허가, 개발(RA), 임상(CRA), 원료의약품, 화장품, 건강식품 개발, GMP생산공장, CMO/CDMO기업 [제약기업(연구소)] 제약기업 중앙연구소, 제제연구소, 분석연구소, 개발(RA), 합성연구소, 비임상연구기업(CRO), 임상연구팀, 의약품개발, 원료의약품 개발, 화장품연구소, 건강기능식품 연구소, 정부기관 및 공공기관 연구소 [국공립 출연연] 산업체 연구원, 제약산업 관련 산업체 및 국공립연구소, 교육기관 등 보건행정 관련 분야 전문직 및 행정직, 화학분석전문기관, 질병관리청, 식품의약품안전처, 산업통상자원부, 한국산업기술평가기획원, 보건복지부, 보건산업진흥원, 대구경북첨단의료진흥재단, 오송첨단의료진흥재단, 한국생명공학연구원, 한국화학연구원, 안전성평가연구소 등 출연연 진로가능 [대학원진학] 제약전공, 바이오전공, 약학, 의학 및 수의학 등 관련 이공계 석박사, 대학원 등 모든 분야 진학 가능 학생부종합전형 서류 평가 주요점 제약공학과는 제약분야 전문인력 양성을 교육목표로 설정하고 있어 전통적인 화학교과목을 포함하여 생명과학, 화물과 통계 등 제약분야에 필요한 소양을 갖춘 학생을 선호합니다. 최신 4차 산업혁명 합성의약품 및 바이오의약품 트렌드에 대한 주도적 관심도 포함합니다.

자연	양자융합대학
모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
양자융합공학과	학과(전공)소개 양자융합공학과는 광대한 물리학의 연구 영역 중 전자세계의 물리현상의 응용 능력에 집중하고 나노 규모에서 일어나는 양자현상을 이해함으로써, 21세기 산업을 위한 전문적이고 글로벌한 인재를 양성하려 합니다. 전자세계의 결합은 물리학적 지식을 바탕으로 전자물리, 전자공학의 소양을 가지고 새로운 시대에 대처하기에 적합하고 창의적인 인재를 양성하며, 새로운 영역에 대한 도전과 이를 통해 발견된 현상을 현실적 응용 및 개발 단계에 이르기까지 뛰어난 역량을 발휘 할 것입니다. 이러한 교육과 양성을 위해 기존의 실험과 분석 방법보다는 초미세 입자의 세계에서 얻어지는 정보를 컴퓨터를 이용하여 새로운 정보 분석 방식으로 자연현상을 연구하고 응용하려 합니다. 학과 교육 1, 2학년은 물리의 기초 학문을 다지고 단순 숙지 교육이 아닌 실험, 측정, 컴퓨터를 활용한 장치와의 인터페이스와 실험 분석 등 실질적인 교육을 하며 학과 3학년 부터 대학원과 연계하여 팀 단위의 강의를 합니다. 졸업 후 진로 반도체 생산, 반도체 생산 장비 등의 다양한 산업 영역에서 물리학적 소양을 가지고 다양한 분야의 산업체에 진출 가능하고 심화전공 등의 학습과정을 거쳐 상위 학위(석·박사) 등을 취득하여 연구소, 대학 등의 연구인력 및 교육 인력으로 활동할 수 있습니다. 학생부종합전형 서류 평가 주요점 • 과학관련 기본과목 및 수학관련(기하, 미적분) 교과목의 충실한 성취여부 • 물리Ⅱ 과목 이수는 가점요인. • 동아리 활동, 교내 행사를 통한 과학분야에 꾸준한 관심과 창의적 소양 발휘를 보이는 점은 본학과의 교육을 수행하는데 가점요인이 될 수 있음.
정보보안암호수학과	학과(전공)소개 ‘안전한 세상을 수학으로 설계하다’ 정보보안암호수학과는 AI·데이터 중심 사회와 양자컴퓨팅 시대에 대응하는 차세대 보안 전문가를 양성합니다. 디지털 전환이 가속화되면서 정보보안 기술은 IoT, 클라우드, 생성형 AI, 초연결 네트워크 환경과 결합되어 더욱 복잡하고 지능화되고 있습니다. 생성형 AI 기반 사이버 공격, 개인정보 보호 규제 강화, 양자컴퓨터의 발전에 따른 양자내성암호(PQC)의 부상 등 보안 환경은 빠르게 변화하고 있으며, 이에 대응할 수 있는 융합형 전문 인력의 수요가 급증하고 있습니다. 정보보안암호 수학과는 수학적 이론을 기반으로 암호학, AI 보안, 양자 보안, 시스템 보안, 디지털 포렌식, 데이터 분석을 통합적으로 교육 합니다. [기초 단계] 정수론, 선형대수학, 대수학, 확률론 등 보안의 수학적 토대 구축 [심화 단계] 대칭키/공개키암호, 양자내성암호, AI 보안, 클라우드 보안 등 최신 기술 교육 [실무 단계] 산업 연계 프로젝트, 캡스톤 디자인, 실습 중심 교육 이론에서 실무까지 연계된 체계적 커리큘럼을 통해 미래형 보안 전문가를 양성합니다. 인재상 • 양자내성암호 및 차세대 암호 기술을 선도하는 연구자 • AI 기반 보안 위협을 탐지하고 대응하는 실무형 전문가 • 데이터·클라우드·네트워크 인프라 전반을 설계하고 보호하는 통합 보안 리더 졸업 후 진로 [정보보안 분야] 보안 엔지니어, 침해사고 대응(CERT) 전문가, 클라우드 보안 아키텍트, 암호 기술 개발자 [AI·데이터 보안 분야] AI 기반 위협 탐지 전문가, 데이터 보안 전문가, 프라이버시 보호 기술(PET) 전문가 [차세대 보안 분야] 양자내성암호(PQC) 연구자, 제로트러스트 아키텍트, 블록체인 보안 전문가, 디지털 포렌식 분석가 [공공 및 연구 분야] 국가·공공 보안 연구기관, 보안 정책·표준 연구기관, 국가 사이버안보 기관 학생부종합전형 서류 평가 주요점 • 수학적 사고력과 문제 해결 능력 • 정보보안 기술에 대한 자기주도적 탐구 능력 • 융합적 사고 역량

모집단위

우리 학과 한 눈에 보기

에너지반도체화학
공학과

학과(전공)소개 양자융합대학 에너지반도체화학공학과는 분자와 나노 수준의 근본적인 화학적 이해를 바탕으로, 미래 국가 핵심 성장 동력인 '양자 기술, 차세대 에너지, 첨단 반도체' 분야의 혁신을 주도할 창의·융합형 공학 인재 양성을 목표로 합니다. 에너지반도체화학공학과는 시대의 요구에 발맞춰 지속적인 혁신을 거듭해 왔으며, 다가오는 미래 유망 신산업 수요에 적극적으로 대응하기 위해 '양자융합대학' 체제로 새롭게 도약합니다. 전통적인 화학 및 공학의 기반 위에 나노 첨단 소재 기술을 융합하여, "분자와 양자 소재에서부터 차세대 에너지 및 첨단 반도체 소자까지" 아우르는 폭넓고 깊이 있는 학문을 탐구합니다.

[교육 비전 및 세부 목표]

빛과 전기, 광자와 전자의 상호 변환 및 에너지 생성 메커니즘 등 물질의 물리화학적 원리에 대한 깊은 통찰을 제공합니다. 이를 기반으로 고효율 태양전지, 차세대 디스플레이 및 발광소자(LED), 광센서, 유연소자, 반도체 소자, 차세대 이차전지, 수소에너지 및 탄소저감 기술 등 ICT-에너지 융복합 산업에 필수적인 독창적 핵심 기술을 교육합니다. 특히, 학부생 연구 참여과정(UROP)을 정규 교과목으로 편성하여 기초 이론부터 산업화 응용 연구까지 아우르는 '전주기적 실무 교육'을 실현하고 있습니다. 이를 통해 과학기술과 산업의 가교 역할을 수행하며, 현장의 한계를 돌파하고 미래 전략 소재 및 소자 산업을 이끌어갈 현장 중심의 문제해결형·도전형 전문가를 배출하고자 합니다.

인재상 창의적 문제 해결 능력과 융합적 사고를 바탕으로, 화학 및 공학 지식을 접목해 미래 첨단 산업의 핵심인 양자, 에너지, 반도체 분야의 혁신적인 융복합 소재와 소자를 연구·개발하며 인류의 지속 가능한 발전과 삶의 질 향상에 기여할 수 있는 능동적이고 도전적인 융합형 공학 인재를 지향합니다.

졸업 후 진로 첨단 반도체, 차세대 디스플레이, 첨단 에너지(고효율 태양전지, 이차전지 등) 및 양자 융복합 소재 산업 등 미래 국가 경쟁력을 견인할 유망 신산업의 핵심 분야로 진출할 수 있습니다.

[산업계 진출] 반도체, 디스플레이, 에너지 분야와 직접적으로 관련된 삼성전자, SK하이닉스, LG에너지솔루션, 삼성디스플레이 등 글로벌 첨단 대기업뿐만 아니라, 한솔케미칼, 동진씨미켄, 동우화인켈 등 우수 핵심 소재·부품·장비 중견기업 등으로 취업 진로 선택이 가능합니다.

[학계 및 연구 분야 진출] 학부 기간의 실질적인 연구 경험을 바탕으로 대학원에 진학하여 차세대 에너지·반도체 광전소자 분야의 심화 연구를 수행할 수 있습니다. 석·박사 학위 취득을 통해 대학교 교수 및 주요 정부출연연구기관(한국화학연구원, 한국과학기술연구원, 한국에너지기술연구원 등)의 전문 연구원으로 활동하는 등 폭넓은 진로 선택이 가능합니다.

학생부종합전형 서류 평가 주안점

- 에너지반도체화학공학과는 양자 융합 기술을 기반으로 한 첨단 반도체(디스플레이 포함) 및 차세대 에너지 분야의 핵심 전문 인력 양성을 교육 목표로 설정하고 있습니다. 이에 따라 전통적인 화학 교과목에 대한 깊은 이해를 포함하여 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리 등 에너지·반도체 화학공학 분야 연구 및 수학에 필수적인 기초 과학과 수리적 소양을 탄탄하게 갖춘 학생을 선호합니다.
- 더불어 양자 및 에너지·반도체 기술 분야는 국가 핵심 전략 산업으로서 전 세계적으로 막대한 규모의 연구 예산이 집중적으로 투입되고 있는 미래 유망 분야입니다. 글로벌 첨단 기술 시장 및 국제적인 연구 생태계(학회, 논문 등)에서의 원활한 학술·기술적 커뮤니케이션을 위해 영어가 광범위하게 통용되므로, 우수한 영어 소통 역량을 갖춘 학생에게 가점이 주어집니다.



자연

소프트웨어융합대학

모집단위

우리 학과 한 눈에 보기

소프트웨어학부

학과(전공)소개 소프트웨어학부는 1994년 전산학과로 출발하여, 오늘날 대한민국을 대표하는 소프트웨어 교육기관으로 성장하였습니다. 스스로 성장하는 융합형 인재 양성을 목표로, 창의성과 실무 역량을 동시에 갖춘 인재 육성을 위해 끊임 없이 교육과 연구를 혁신해 왔습니다. 교육부 소프트웨어중심대학 사업에 선정되어 학부 전반에 걸쳐 산업 밀착형 커리큘럼과 첨단 교육 인프라를 구축하였으며, 현재는 지능형UX, 운영체제, 컴퓨터네트워크, 인공지능 등 소프트웨어 핵심 분야를 체계적으로 다루는 전공핵심 교과목을 중심으로 탄탄한 기초 역량을 배양하고, EDGE(학부-대학원 통합) 교과목과 AIX 브릿지 교과목을 통해 인공지능·데이터과학 등 첨단 융합 분야로의 심화 학습 경로를 제공합니다. 소프트웨어학부는 30여 명의 실무·연구 경험을 두루 갖춘 교수진, 미래관 내 최첨단 실습 환경(코딩 스튜디오, 자율주행 스튜디오 등), 글로벌 프로그램 및 산학협력을 기반으로 실력 있는 소프트웨어 인재를 양성하고 있습니다. 또한 고교생 대상 알고리즘 경진대회, 자율주행차 경진대회, 청소년 대상 소프트웨어 캠프 등을 통해 교육기관으로서의 사회적 책임도 실현하고 있습니다. 2027 학년도부터 알고리즘우수자전형을 신설하여 알고리즘 문제해결에 뛰어난 역량을 갖춘 인재를 별도로 전형으로 선발하며, 인재 발굴부터 입학까지 이어지는 체계적인 인재 양성 시스템을 갖추고 있습니다.

인재상 소프트웨어학부는 다음과 같은 역량을 갖춘 인재를 육성하고자 합니다. ① 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 인재, ② 글로벌 기술 환경에 능동적으로 대응할 수 있는 인재, ③ 협업과 커뮤니케이션 능력을 갖춘 실무형 인재, ④ 스스로 배움의 과정을 만들어가는 자기주도형 인재. 특히, 알고리즘적 사고력과 문제해결 역량을 갖춘 인재를 적극적으로 환영하며, 이를 위해 알고리즘우수자전형을 별도로 운영하여 해당 분야에서 뛰어난 잠재력을 보유한 학생들에게 소프트웨어학부 입학의 기회를 제공하고 있습니다.

졸업 후 진로 소프트웨어학부는 학부 과정에서부터 글로벌 프로젝트, 산학 연계 실무 과제, 캡스톤디자인, 국내외 인턴십 등을 체계적으로 지원하고 있습니다. 졸업생들은 다음과 같은 다양한 진로로 진출하고 있으며, 실무에 강한 교육 덕분에 높은 기업 선호도를 보이고 있습니다. 소프트웨어 개발자(웹, 앱, 게임, 시스템 등), AI 및 데이터 전문가(머신러닝 엔지니어, 데이터 분석가 등), 정보보안 및 네트워크 전문가, IoT 및 임베디드 시스템 엔지니어, 스타트업 창업자 및 기술기획자, 글로벌 기업 인턴십/취업 및 연구소 진출. 특히, 캘리포니아 주립대 연수, 실리콘밸리 인턴십, 뉴욕 창업 부트캠프 등 글로벌 연계 프로그램과 학기 중 개최되는 잡페어(Job Fair) 등을 통해 졸업 전 실무경험과 취업 기회를 제공합니다.

학생부종합전형 서류 평가 주요점

[국민프런티어전형] 소프트웨어학부는 국민프런티어전형을 통해 지원자의 진로역량, 탐구역량, 창의적 문제 해결력, 그리고 성장 가능성 등을 종합적으로 평가합니다. 단순한 성적 중심의 평가가 아닌, 학생 개개인의 학업 태도와 활동의 맥락, 전공에 대한 진정성 있는 관심을 다면적으로 살펴보는 것이 특징입니다. 우선 교과 학업역량의 경우, 수학, 과학, 정보 등 관련 교과의 이수 여부와 성취도는 기본적인 참고 요소가 되며, 단순한 수치 성적보다는 해당 교과에 대한 학습 태도와 지속적인 노력의 흐름을 중요하게 평가합니다. 전공과 관련된 비교과 활동 역시 주요한 평가 요소입니다. 프로그래밍, 알고리즘 학습, 게임 개발, 앱 제작, 소프트웨어 체험 캠프 등과 같은 활동이 있다면 분명한 강점이 되며, 단순한 참여 여부보다는 활동의 깊이, 의미, 그리고 그에 대한 지원자 본인의 성찰이 중요한 평가 기준이 됩니다. 또한 세부능력 및 특기사항(세특)을 통해 수업 시간 내에서 드러난 탐구 태도, 질문하는 자세, 협업과 발표 역량 등을 살펴봄, 전공에 대한 관심과 열정이 교실 속에서 어떻게 구체적으로 표현되었는지를 중점적으로 봅니다. 이와 같이 소프트웨어학부는 전공역량과 태도를 입체적으로 바라 보며, 진로역량과 잠재력을 지닌 인재를 선발하고자 합니다.

[알고리즘우수자전형] 알고리즘우수자전형은 알고리즘 문제해결에 뛰어난 역량을 갖춘 학생을 별도로 선발하는 학생부 종합전형입니다. 서류 평가에서는 학생부 기재 내용을 기반으로 진로역량과 알고리즘적 사고력을 종합적으로 평가하며, 면접을 통해 알고리즘 문제해결 역량을 직접 확인합니다. 교과 영역에서는 수학(특히 미적분, 확률과통계, 기하)과 정보 교과와의 이수 및 성취도를 중점적으로 살펴봄, 이러한 교과 지식을 알고리즘 문제해결에 실제로 적용해 본 경험과 그 과정에서의 성장이 더욱 중요하게 평가됩니다. 세부능력 및 특기사항(세특)에서는 수업 시간 내 알고리즘적 접근을 시도한 사례, 논리적 사고력과 문제 분해 능력이 드러난 활동을 중점적으로 살펴봅니다. 무엇보다 본 전형의 핵심적 차별점은 면접을 통한 알고리즘 문제해결 역량의 직접 평가입니다. 면접 과정에서 알고리즘적 사고, 문제 분석 능력, 효율적인 해법 설계 역량을 직접 확인함으로써, 단순히 코딩 기술을 넘어 문제의 본질을 파악하고 효율적인 해법을 설계할 수 있는 잠재력을 지닌 인재를 선발하고자 합니다.

모집단위

우리 학과 한 눈에 보기

인공지능학부

학과(전공)소개 인공지능학부는 2022년 신입생을 처음 선발한 신설 학부로, 4차 산업혁명의 핵심 기술인 인공지능(AI)분야를 이끌어갈 차세대 인재 양성을 목표로 합니다. AI 기술은 전 세계적으로 빠르게 확산되고 있으며, 산업·사회 전반에 걸쳐 그 수요가 급격히 증가하고 있습니다. 인공지능학부는 이러한 흐름에 발맞춰, 국제적 경쟁력을 갖춘 전문 인재를 양성하고, 기술의 선도자 역할을 수행할 수 있는 역량을 갖춘 인재를 배출하고자 합니다. 미래관 내 코딩스튜디오, 무한상상실(메이커 스페이스), 자율주행스튜디오 등 국내 최고 수준의 실습 환경을 갖추고 있으며, 고등학생 알고리즘 대회 등 다양한 비교과 프로그램을 통해 인재 발굴에도 힘쓰고 있습니다. 2027학년도부터 알고리즘우수자전형을 신설하여 알고리즘과 프로그래밍에 탁월한 역량을 갖춘 인재를 별도로 선발하며, AI 기술의 근간이 되는 알고리즘적 사고력을 갖춘 학생을 조기에 발굴하여 인공지능 분야의 핵심 인재로 육성하고자 합니다.

인재상 인공지능학부는 컴퓨터공학과 소프트웨어의 기초를 탄탄히 다지고, 인공지능(AI) 기술을 실제 문제 해결에 적용할 수 있는 실무형 역량을 갖춘 인재를 양성하고자 합니다. 더불어, 다양한 분야를 연결할 수 있는 융합적 사고를 지닌 통섭형 인재를 키우는 것을 교육의 핵심 목표로 삼고 있습니다. 특히, AI 기술의 근간이 되는 알고리즘적 사고력과 프로그래밍 역량을 갖춘 인재를 적극적으로 환영하며, 알고리즘우수자전형을 통해 해당 분야에서 뛰어난 잠재력을 보유한 학생들에게 인공지능학부 입학의 기회를 제공하고 있습니다.

졸업 후 진로 인공지능학부의 교육과정은 데이터 과학, 컴퓨터비전, 자연어처리, 자율주행, 빅데이터 처리, AI 응용 및 융합 분야에 이르기까지 매우 폭넓게 구성되어 있습니다. 특히, 이론 중심이 아닌 실습과 프로젝트 중심 수업을 통해 학생들이 산업 현장에서 바로 적용 가능한 문제 해결 능력과 협업 역량을 기를 수 있도록 설계되어 있습니다. 또한, 인공지능 분야의 전문성과 교육 경험을 갖춘 우수한 전임 교수진을 중심으로, 산업계 전문가로 구성된 자문단의 멘토링과 다양한 기업 인턴십 프로그램을 운영함으로써, 학생들이 학문적 성장뿐만 아니라 실무 능력까지 균형 있게 키울 수 있도록 체계적인 지원을 아끼지 않고 있습니다. 졸업 후 진로 역시 다양합니다. 학생들은 머신러닝·딥러닝 기반의 인공지능 개발자, 데이터 사이언티스트 및 분석가, 자율주행 시스템 개발자, AI 기반 스타트업 창업자, 대학원 진학을 통한 연구자 등으로 진출하며, 의료, 금융, 제조, 미디어 등 다양한 산업 분야에서 AI를 활용하는 전문 인력으로 활약할 수 있는 기반을 갖추게 됩니다.

학생부종합전형 서류 평가 주안점

[국민프린티어전형] 인공지능학부는 국민프린티어전형을 통해 지원자의 재능, 열정, 도전 정신을 바탕으로 한 성장 가능성을 중점적으로 평가합니다. 특히, 단순한 관심을 넘어 '왜 AI를 선택했는가', '그에 대한 준비를 어떻게 해왔는가'에 대한 진정성 있는 고민과 탐구가 담긴 학생을 적극 환영합니다. 전형에서는 진로역량과 함께 학업 태도, 탐구 자세, 협업 역량 등을 종합적으로 살펴봅니다. 우선 수학, 과학, 정보 등 관련 교과 이수 및 성취도는 AI 분야의 기초 역량을 갖추었는지를 확인하는 중요한 지표입니다. 다만 단순한 성적보다, 해당 교과에 꾸준히 흥미를 가지고 노력해 온 과정과 태도를 더 중요하게 평가합니다. 또한 전공 관련 활동 경험은 인공지능에 대한 관심이 실제 행동으로 이어졌는지를 보여주는 중요한 요소입니다. 소프트웨어나 코딩 동아리 활동, AI나 데이터, 로봇 관련 프로젝트 수행 경험 등은 지원자의 관심과 주도성을 드러낼 수 있는 좋은 사례가 됩니다. 뿐만 아니라, 세부능력 및 특기사항(세특)과 행동특성 기록을 통해 교실 내에서 보여준 탐구 태도, 협업 능력, 발표력, 질문 및 토론 참여 등도 함께 평가합니다. 전공에 대한 관심이 단지 교과 외 활동에만 머무르는 것이 아니라, 수업 속에서도 자연스럽게 드러났는지가 중요한 판단 기준이 됩니다. 국민대학교 인공지능학부는 4차 산업혁명 시대를 선도할 미래형 AI 인재를 기다리고 있습니다. 성장 가능성과 도전 정신, 그리고 함께 배우고자 하는 열정을 가진 여러분의 도전을 진심으로 응원하며, 여러분과 함께할 미래를 기대합니다.

[알고리즘우수자전형] 알고리즘우수자전형은 AI 기술의 근간이 되는 알고리즘 문제해결 역량이 뛰어난 학생을 별도로 선발하는 학생부종합전형입니다. 서류 평가에서는 학생부 기재 내용을 기반으로 진로역량과 알고리즘적 사고력을 종합적으로 평가하며, 면접을 통해 알고리즘 문제해결 역량을 직접 확인합니다. 교과 영역에서는 수학(특히 미적분, 확률과통계, 기하)과 정보교과의 이수 및 성취도를 중점적으로 살펴봄, 이러한 수학적·논리적 기초가 알고리즘 학습과 AI 분야 탐구에 어떻게 연결되었는지를 중점적으로 살펴봅니다. 세부능력 및 특기사항(세특)에서는 알고리즘적 접근을 통한 문제해결 사례, 데이터 기반 탐구 활동, 논리적 사고력이 드러난 프로젝트 경험 등을 중요하게 평가합니다. 무엇보다 본 전형의 핵심적 차별점은 면접을 통한 알고리즘 문제해결 역량의 직접 평가입니다. 면접 과정에서 알고리즘적 사고, 문제 분석 능력, 해법 설계 역량을 직접 확인함으로써, 탄탄한 알고리즘 역량을 바탕으로 인공지능 분야의 핵심 인재로 성장할 잠재력을 지닌 학생을 선발하고자 합니다.

자연	건축대학
모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
건축학부	학과(전공)소개 건축대학에는 단일학부로서 건축학부가 있으며 건축학부는 다시 건축설계전공과 건축학전공으로 나누어 집니다. 건축설계전공은 5년제 건축학사를 취득하는 전문 학위 프로그램이며, 건축학전공은 4년제로 공학사를 취득하는 학사학위 과정으로 운영됩니다. 학생들은 1, 2, 3학년의 공통 교육과정을 이수한 후 4학년에서 각자의 적성과 능력을 감안 하여 건축설계전공과 건축학전공 중 하나를 선택합니다. [건축설계전공] 목표 - 5년제 학제로 운영되는 건축설계전공은 설계 중심의 디자인 전공 / 국제적인 기준에 부합하는 인재 양성 / 사고력 + 올바른 인성교육 + 소통능력 배양 + 주도적 조정능력 [건축학전공] 목표 - 4년제 학제로 운영되는 건축학전공은 설계분야를 제외한 건축의 제반 분야 전문가 배출 / 구조 및 공법 테크놀로지 + 환경 및 도시 → 실무 지향적인 내용 학습 / 소통 + 협력하는 능력 배양 → 미래를 선도하는 인재양성 인재상 순수 설계뿐만 아니라, 건축기술, 재료, 구조 등 이론과 기술의 균형을 강조하여 종합적인 실무적인 인재를 육성합니다. 졸업 후 진로 건축학부 졸업생들은 국내외의 유명 건축사사무소, 건설사, 공공기관에서 두각을 나타내고 있습니다. 또한 건축주조, 설비, CM 등의 엔지니어링 업체, 친환경 건설업체, 실내디자인사무소, 건축조경관련업체, 건축자재, 건축행정 등의 분야에서 크게 활약하고 있습니다. 건축설계전공은 건축사 자격 취득할 수 있는 전문 학위 프로그램으로 구성되어 있고, 건축학전공에서는 BIM 활용 등 건축 분야 전문가 양성을 위한 4년제 전문 교육 프로그램으로 구성됩니다. 매년 개최되는 졸업전시회와 함께, 3년마다 개최되는 트리엔날레 전시회를 통해 미래 건축 교육의 방향성을 제시합니다. 학생부종합전형 서류 평가 주요점 건축설계, 건축공학, 건축스케치, 모형제작 등 건축 관련 프로젝트의 제안 및 자기 주도적 해결 경험 / 지역 혹은 사회 공동체와 연계된 건축 활동 및 건축 사회적 역할 경험 활동 / 탄소 중립, 친환경 건축 등 사회적, 국제적 이슈가 되는 건축계 동향에 대한 이해 및 지식 습득 능력

자연	자동차모빌리티대학
모집단위	우리 학과 한 눈에 보기
자동차모빌리티대학	학과(전공)소개 자동차모빌리티대학은 자동차공학을 기반으로 자동차 기술과 IT 기술의 융합을 통해 새로운 가치를 창출 하고, 첨단 자동차 산업을 선도할 전문 인재 양성을 목표로 하고 있습니다. 자동차공학과는 1992년 첨단 자동차 산업 육성을 위한 특성학과로 설립되어 자동차 산업 전반에서 차량 설계, 제어 및 엔지니어링 분야를 중심으로 핵심 역할을 수행 하는 우수 인재를 배출해왔으며, 자동차IT융합학과는 자동차 기술과 IT 기술의 융합을 기반으로 고급 전문 인재 양성을 위해 2014년에 신설되었습니다. 자동차공학과는 공학 기초부터 자동차 시스템 설계, 전자기술 기반의 자동차 제어기 설계까지 전문 지식을 습득할 수 있도록 체계적인 교육과정을 운영하여 자동차 분야의 전문 기술인 양성을 목표로 하고 있습니다. 자동차IT융합학과는 복잡·고도화되는 자동차 IT 기술 분야를 선도할 융합형 전문 인재 양성을 위해 자동차, 전자, 컴퓨터 전반의 첨단 지능형 자동차 기술을 아우르는 다양한 교육 기회를 제공하고 있으며, 자율주행 기술과 인공지능(AI) 기반 차량 시스템 등 미래 자동차 기술 분야를 포함한 교육을 통해 실무 역량을 강화하고 있습니다. 인재상 자동차공학을 기반으로 창의성을 갖추고 자동차·컴퓨터·IT 전기전자 분야를 아우르는 미래지향적 융합형 전문 인재 졸업 후 진로 완성차 회사, 자동차 부품 회사, 자동차관련 전문 연구 기관, 자동차 엔지니어링 기업, 자동차관련 소프트웨어 업체 등 학생부종합전형 서류 평가 주요점 복합적인 사회 현상에 대한 높은 이해도, 데이터분석 및 통계 관련 높은 이해도, 자동차 및 다양한 모빌리티 플랫폼에 대한 기본 원리 학습 및 이를 응용한 설계/제어/SW 등 공학적 활동을 수행하기 위한 물리와 미적분 관련 높은 이해도
미래모빌리티학과	학과(전공)소개 미래모빌리티학과는 다양한 차세대 이동수단의 개발 및 실현을 위한 융합형 창의인재 양성을 목표로 2022년 신설된 첨단학과입니다. 미래모빌리티 시장은 기존 육상 교통의 한계를 극복하기 위해 UAM과 같은 3차원 신교통 수단의 등장과 자율 무인이동체의 도입 등 기존 이동 패러다임과는 전혀 다른 새로운 환경으로 변화하고 있습니다. 특히 자율주행 기술을 기반으로 한 이동 로봇, 드론, 개인형 이동수단(PM) 등 다양한 형태의 지능형 이동체의 확산은 모빌리티 개념을 더욱 확장시키고 있습니다. 또한 모빌리티 플랫폼의 전동화와 AI 및 센서 융합 기반 자율주행 기술의 발전, 그리고 이동 로봇을 포함한 다양한 자율 이동체의 등장은 기계, 전자, 컴퓨터, 데이터 분석 등 다양한 학문 분야의 융합 교육을 요구하고 있습니다. 이러한 배경 하에 새로운 형태의 모빌리티 인재 양성을 위한 교육이 필요하며, 이에 학제 간 협력을 통해 보다 심화되고 효과적인 학습 경험을 제공합니다. 인재상 UAM, 이동형로봇, 드론 등 차세대 이동수단 개발 및 연구를 위한 모빌리티 전문 융합인재 졸업 후 진로 완성차 회사, 모빌리티 서비스 회사, 모빌리티관련 전문 연구 기관, 엔지니어링 기업, 드론/로봇/무인이동체 관련 소프트웨어 업체 등 학생부종합전형 서류 평가 주요점 복합적인 사회 현상에 대한 높은 이해도, 데이터분석 및 통계 관련 높은 이해도, 자동차 및 다양한 모빌리티 플랫폼에 대한 기본 원리 학습 및 이를 응용한 설계/제어/SW 등 공학적 활동을 수행하기 위한 물리와 미적분 관련 높은 이해도

예체능		조형대학
모집단위		우리 학과 한 눈에 보기
시각디자인학과	학과(전공)소개	시각디자인학과는 시각적 소통의 힘으로 세상을 변화시키는 창의적 디자이너를 양성하며, 인간 중심의 디자인 철학과 첨단 기술 기반의 실무 능력을 겸비한 교육과정을 운영합니다. 그래픽디자인과 타이포그래피 등 시각 커뮤니케이션의 핵심 역량을 중심으로, UI/UX, 모션그래픽, 브랜드디자인 등 다양한 매체를 아우르는 실습 중심 커리큘럼을 통해 통찰력과 표현력을 갖춘 미래형 디자인 인재를 육성하고 있습니다.
	인재상	시각적 표현과 커뮤니케이션에 관심이 많고, 창의적 사고와 사회적 감수성을 바탕으로 디자인을 통해 세상과 소통하고자 하는 인재
	졸업 후 진로	그래픽디자이너, 타이포그래퍼, UI/UX 디자이너, 브랜드 디자이너, 모션그래픽 디자이너, 게임·영상 콘텐츠 디자이너, 디자인 연구자 및 교육자 등
	학생부종합전형 서류 평가 주안점	시각디자인학과는 시각적 창의성과 표현력을 중시하기 때문에 예술 활동뿐만 아니라 일상 속 다양한 주제에 호기심을 갖고 탐구해 본 경험이 있는 학생을 높게 평가합니다. 디자인에 직접적으로 연관되지 않더라도, 관찰력과 창의적 사고를 키울 수 있었던 활동을 통해 자기만의 시각을 넓혀 온 학생이라면 긍정적으로 평가합니다. 또한 시각디자인은 사회적 맥락을 읽는 통찰력과 소통 능력이 중요하므로, 독서, 글쓰기, 발표 활동을 통해 사고력과 문해력을 키운 학생에게 좋은 인상을 받습니다.
시디디자인학과	학과(전공)소개	시디디자인학과는 4차 산업혁명의 중심이자 핵심 기술인 인공지능(AI)에 대한 이해를 기반으로 미래 디자인 방법을 탐구하고자 하며, 인공지능 적응형 디자이너를 양성을 목표로 하고 있으며, 새로운 융복합 시대에 미래 디자이너의 기본 능력으로 요구되는 전문적 지식과 실무 경험을 익힘으로써 기본소양과 창의력을 갖추고 미래기술 및 미래환경을 통찰할 수 있는 능력을 함양하는데 중점을 두고 있습니다.
	인재상	인공지능 기술과 창의적 디자인 역량을 융합하여, 미래 산업과 기술 환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 융합형 디자인 인재
	졸업 후 진로	디지털 콘텐츠, XR(AR/VR) 콘텐츠, AI-UX, 데이터 기반 디자인, AI 분석 및 컨설팅 등을 주요 분야로 하는 IT 기업 및 미래 신기술 관련 기업으로 진출할 수 있으며, 디지털 프로덕트, 스마트스페이스, 로보틱스, 모빌리티, IoT 등 미래 환경 관련 산업 분야에서도 활동할 수 있습니다. 또한 데이터 분석 및 기술 개발 기업, 서비스 기획 및 컨설팅 분야, 학계 및 교육 분야 등으로 진로를 확장할 수 있습니다.
	학생부종합전형 서류 평가 주안점	인문, 사회, 과학기술 소양을 균형있게 보여주는 융복합적 사고 능력

예체능		체육대학
모집단위		우리 학과 한 눈에 보기
스포츠건강재활학과	학과(전공)소개	스포츠건강재활학과는 인체의 구조와 움직임을 과학적으로 분석하는 운동과학적 소양을 바탕으로 현대 사회의 건강문제를 해결할 건강운동관리사, 재활 및 컨디셔닝 전문가를 양성합니다. 기초 의학과 생리학적 원리를 활용하여 부상을 예방하고 신체 기능을 회복시키는 전문 재활 프로세스를 심도있게 다루고, 특히 급변하는 미래 산업 환경에 발맞추어 스포츠 현장과 임상에서 발생하는 방대한 정보를 수집하고 분석하는 데이터 활용능력을 학습할 수 있습니다. 이를 통해 학생들은 과학적인 데이터를 근거로 맞춤형 운동처방을 제안하는 스마트 헬스케어 역량을 갖추 수 있습니다.
	인재상	1. 과학적 근거 기반의 이론을 실제 스포츠 및 재활 현장에 능숙하게 적용할 수 있는 현장전문가 2. 급변하는 디지털 환경에 발맞추어 헬스케어 및 스포츠 현장에서 발생하는 다각도의 정보를 수집하고 분석하는 데이터 활용 역량을 갖춘 미래형 전문가 3. 우리 사회와 현장에서 요구하는 실질적인 문제 해결 능력을 바탕으로 공동체의 건강한 삶에 기여하는 창의적 전문가를 지향합니다
	졸업 후 진로	[의료 및 공공보건] 병원 및 보건소 건강운동관리사, 국민체육진흥공단, 대한체육회 및 각 종목 협회 등 공공기관 및 스포츠 과학 기반 연구소 [엘리트 및 전문 스포츠] 프로구단 및 국가대표팀 선수 트레이너, 스포츠 종목별 컨디셔닝 코치, 전문적인 운동재활트레이너 [미래 기술 및 데이터] 스포츠 애널리스트, 시 기반 스마트헬스케어 스타트업, 온라인 건강관리 플랫폼 기획자 [전문가 창업 및 특화] 스포츠 재활 센터, 노인운동전문가, 생애주기별 맞춤형 운동전문가
	학생부종합전형 서류 평가 주안점	학업 성실도를 기반으로 적극적인 학교생활과 타인과의 소통 능력을 평가합니다. 스포츠 환경에 대한 깊이 있는 이해와 융합적 사고력을 갖춘 인재를 찾습니다.

05 학생부종합전형 FAQ

1. 출결상황

Q 출결상황은 평가에 어떻게 반영되나요?

출결상황은 결석, 지각, 조퇴, 결과 등에 대한 내역을 보여주기에 기본적으로 학교생활에 대한 성실한 모습을 보여줄 수 있습니다. 결석, 지각, 조퇴, 결과 기록이 있어도 질병이나 기타 정당한 사유가 특기 사항에 입력되어 있다면 학생이 처한 상황을 이해하고 정성평가 하는데 도움이 됩니다.

Q 미인정 결석, 조퇴가 많은 경우 불이익은 없나요?

단순히 출결상황만으로 합격·불합격이 결정되지는 않습니다. 그러나 미인정 결석, 조퇴 등이 잦은 경우 학생의 성실성에 의문을 가질 수 있으며, 의문을 해소하기 위하여 면접에서 관련 질문을 받을 수도 있습니다. 또한 미인정 결석, 조퇴 등이 많은 학생이 어느 순간부터 긍정적인 방향으로 발전하는 모습을 보인다면 입학사정관은 이 학생이 어떤 계기를 통하여 성장해 나가는 과정을 보고 있다고 생각할 수도 있습니다.

Q 결석이라면 미인정인 질병 결석이면 모두 동일한 불이익을 받게 되나요?

국민대학교 학생부종합전형 평가는 미인정 결석이 있으면 몇 점을 감점하거나, 미인정 지각 3회면 미인정 결석 1회로 치환하여 감점하는 식의 정량적인 가감점 기준을 가지고 있지 않습니다. 따라서 동일한 불이익이란 질문 자체가 성립하지 않습니다. 물론, 미인정 결석이나 지각, 조퇴 등이 많은 학생의 경우 기본적인 성실성을 의심받을 수 있기 때문에 부정적인 평가를 받을 확률이 높습니다. 다만 학생의 건강 정도를 평가하는 항목은 없기 때문에 질병으로 인한 결석, 지각 등에 대해서 부정적으로 평가할 근거는 없습니다.

2. 자율활동

(창의적 체험활동상황)

Q 창의적체험활동 중 자율활동은 평가에 어떻게 반영되나요?

자율활동은 학교에서 계획한 교육활동 중 하나로 주로 전체 학생이 참여한 활동이 누가기록 되어있습니다. 개별적으로는 학생의 리더십과 관련된 인성, 전공희망과 관련된 활동 경험을 엿볼 수 있는 내용 등이 담겨 있기도 합니다. 이런 내용은 학교생활기록부 곳곳에 담겨진 연계 활동을 통해 지원자의 역량을 파악 하는데 도움이 됩니다. 다만, 리더십 발휘 경험은 반장, 부반장 등 대표 활동만을 의미하지 않습니다. 학습 부장, 서기 등 구성원으로서 작은 역할이라도 책임감을 갖고 다른 학생에게 술선수범하는 모습 또한 리더로서의 자질을 충분히 확인할 수 있습니다. 또한 전체를 위해 조화를 이룰 수 있는 팔로워십도 의미가 있습니다.

3. 동아리활동

(창의적 체험활동상황)

Q 전공 관련 동아리 활동이 적는데, 학생부종합전형으로 지원해도 될까요?

동아리활동은 학생의 관심 분야와 흥미를 확인할 수 있는 항목입니다. 동아리활동을 통해 지원자 생활 태도, 관심 분야에 대한 열정과 도전정신, 문제 해결 능력 등 다양한 특성을 파악할 수 있습니다. 물론 희망하는 전공과 관련된 동아리 활동만이 평가에 반영되는 것은 아닙니다. 희망 전공과 관련이 없더라도 다양한 동아리 활동 경험을 통해 학생의 개별 역량을 키울 수 있으며, 그 활동을 위해 기울인 노력과 성장한 모습에 주목하여 평가될 수 있습니다.

Q 동아리 활동 중 리더십활동이 중요한가요?

반드시 임원이라는 직책만이 의미가 있는 것은 아닙니다. 입학사정관은 임원이라는 직책 자체에 따라 점수를 부여하는 것이 아니라, 임원이 아니더라도 동아리 활동 중 발현된 리더십 혹은 팔로워십에 초점을 두고 정성평가를 합니다. 어떤 직책이나 일을 '했다'가 아니라 '어떻게 했다'에 방점이 찍혀있다고 생각하면 좋겠습니다.

Q 동아리 활동에 대한 면접 준비는 어떻게 하는 것이 좋을까요?

동아리 활동은 주로 본인이 맡은 역할 및 활동 내용, 그로 인해 배우고 느낀 점 등에 대한 질문으로 이루어 집니다. 입학사정관은 지원자가 활동한 경험에 대해 깊이를 가늠하고, 그 활동을 통해 지원자가 얼마만큼 성장을 이루었는지에 대해 초점을 두고 질적 평가하게 됩니다. 동아리 활동이 지원 전공과 관련된 연구나 실험 등으로 이루어진 경우는 해당 활동을 통하여 얻게 된 지식이나 개념에 대하여 확인할 수도 있습니다.

4. 진로활동 (창의적 체험활동상황)

Q 진로활동은 평가에 어떻게 반영되나요?

진로활동을 통하여 학생의 진로 탐색 과정과 관심 분야에 기울인 노력을 확인할 수 있습니다. 진로활동 란은 각종 진로검사 및 진로상담 결과, 관심분야 및 진로희망과 관련된 학생의 활동내용 등 학생의 진로 특성이 두드러지게 드러나는 곳입니다. 입학사정관은 구체적 진로 활동 사례와 더불어 동아리활동, 세부 능력 및 특기사항 등 학교생활기록부 곳곳에 기재된 내용을 통해 종합적으로 파악합니다. 따라서 지원자의 모습을 구체화해 자신의 진로를 계획하고 준비해 나가는 과정에 초점을 두고 평가하게 됩니다.

Q 고등학교 3학년 때 갑자기 진로가 바뀌었습니다. 불이익이 많이 있을까요?

국민대학교의 학생부종합전형은 학생의 진로 '희망'의 변동 여부를 가지고 평가하지 않습니다. 3년 동안 동일한 진로를 희망하여 일관되게 관련 활동을 했다고 하더라도 그 활동이 수박 겉핥기식으로 '~을 했다'는 정도의 나열이라면 아무리 많은 활동을 했어도 평가에 활용될 요소가 없습니다. 대학은 학생의 진로 '희망'이 특정 전공을 일관되게 가리키고 있는지가 아니라 그 전공을 수학하기에 충분한 '역량'을 얼마나 갖추고 있으며 어떤 노력을 통하여 성장하였는지를 평가하기 때문입니다. 해당 진로에서 필요로 하는 역량을 기른 활동이라면 그것이 꼭 특정 전공과 부합하는 활동이 아니더라도 해당 전공에 필요한 잠재력을 가지고 있다고 평가받을 수 있습니다.

5. 교과학습발달 상황

Q 과목별 성적은 평가에 어떻게 반영되나요?

과목별 성적은 단순히 교과 등급을 점수로 환산하여 평가하지 않습니다. 학교생활기록부에 나와 있는 이수 과목, 이수자 수, 이수단위, 원점수, 평균, 표준편차 등을 고려해 대학 학업 이수에 필요한 기초 학업능력을 갖추고 있는지 살펴보고, 지원 전공을 이해할 수 있는 교과목을 중심으로 학업능력을 평가합니다. 일부 학생은 주요 교과 성적만이 중요하다고 판단하고, 지원 전공과 관련성이 적은 교과는 소홀하게 생각합니다. 고교 시절은 다양한 과목의 수업을 통해 다방면으로 수학 능력을 향상시키고 자신의 가능성을 찾아가는 시기입니다. 그러므로 주요하게 생각하는 특정 과목에만 치중해 학습하기보다 이수하는 모든 과목에 있어 성실히 학습해 나가는 과정이 중요합니다.

Q 세부능력 및 특기사항은 평가에 어떻게 반영되나요?

세부능력 및 특기사항은 각 교과목 선생님이 한 학기 동안 수업 시간을 통해 관찰한 학생의 모습을 작성 하는 항목입니다. 지원자의 모습을 다면적으로 확인할 수 있고 단순한 성취나 결과보다 결과에 이르는 과정에서 지원자의 발전과 성장 모습을 확인할 수 있어 의미가 큰 항목입니다. 수업 시간을 통해 학생을 가장 가까이에서 지켜본 선생님이 작성한 세부능력 및 특기사항은 학생의 다양한 표현능력 및 평소의 학습 태도를 발견할 수 있는 매우 중요한 항목 중 하나입니다. 입학사정관이 궁금한 내용은 어떤 수업이 진행되었는지 보다 그 수업을 통하여 학생이 어떻게 관심사를 확장해 나가고 성장해 나갔는지에 대한 관찰 기록입니다.

6. 행동특성 및 종합의견

Q

행동특성 및 종합의견은 평가에 어떻게 반영되나요?

행동특성 및 종합의견은 1년간 담임 선생님이 학생의 전인적인 모습을 관찰하고 평가하여 지원자의 전반적인 특징을 보여주는 항목입니다. 담임 선생님의 정성적인 평가가 담기는 부분이기 때문에 평소 학급 활동에 적극적으로 참여하고 원만한 교우관계, 성실한 태도로 수업에 임하는 모습이 중요합니다. 1년간 자신이 세웠던 '목표(계획)-활동-성과'를 되돌아보고, 스스로 알지 못했던 장점과 단점을 찾아 발전시키거나 보완하도록 노력해야 합니다. 평소에 담임 선생님과 상담을 통해 내가 어떠한 진로를 희망하며 이를 위해 어떠한 준비와 노력을 하고 있는지 진솔한 대화를 나누는 것이 중요합니다.

7. 교과목 이수

Q

국민대가 제시한 권장과목이 저희 학교에서는 개설되지 않아요. 어떻게 해야 할까요?

국민대학교가 제시한 권장과목은 이수하지 않은 학생에게 해당 전공을 수학하기에 부족한 역량을 가지고 있다고 평가하기 위함입니다. 학생의 전공잠재력이나 자기주도성은 모든 교과목을 통해서 충분히 드러낼 수 있습니다. 국민대학교는 학생이 처한 교육환경이 다를 수 있음을 충분히 인지하고 있으며 학생 개인의 차원에서 어쩔 수 없는 일에 대하여 부정적으로 평가하지 않습니다. 스스로의 성장을 위하여 주도적으로 노력하는 모습을 통해서도 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다.

Q

국민대가 제시한 교과이수 권장과목에 있는 과목을 선택하지 않았습니. 평가에 불이익이 있을까요?

학생부종합전형 평가는 특정 과목의 이수 여부에 따라 기계적으로 유불리가 생기지 않습니다. 하지만 스스로를 성장시키려 주도적으로 노력하는 모습이나 전공에 대한 관심을 확장해 나가는 모습은 평가에 활용하는 요소입니다. 따라서 지원하고자 하는 전공과 관련 있는 교과가 개설되어 있는데 이수하지 않은 학생과 개설 자체가 되어있지 않아 이수하지 못한 학생을 바라보는 시선에는 차이가 있을 수 있습니다. 이렇듯 전후 맥락을 고려하지 않은 채 특정 교과목의 이수 여부만으로 평가하지 않습니다. 만약 진로에 대한 생각이 달라져 특정 권장교과를 이수할 수 있는 시기를 놓쳤다고 하더라도 그 이후의 추가적인 노력을 통하여 관심의 확장과 그 깊이를 보여준다면 이 노력 또한 평가에 반영될 수 있습니다.

Q

권장과목을 이수했지만, 성적이 안 좋은 경우 어떻게 평가되는지 궁금합니다.

단순히 낮은 성적에 대한 질문이라면, 학생부종합전형의 정성평가란 성적 하나를 봐도 그 과목을 선택한 학생의 의도, 이수 단위와 이수자 수, 원점수와 평균점수, 표준 편차와 등급별 비율까지 모두 고려하여 평가한다고 얘기해주고 싶습니다. 성적이 낮더라도 적극적으로 수업에 임해 해당 과목에서 많은 성장을 이뤄냈고 좋은 모습을 많이 보였다면 그 과정이 관찰되어 세부능력 및 특기사항에 기록될 수 있을 겁니다. 성적이 낮다고 하더라도 평가자는 그 성적을 어떤 환경에서 받아낸 것인지 고려할뿐더러, 성적으로 드러나는 결과 못지않게 그 과정 자체도 의미있게 평가하고 있습니다. 본인의 진로를 위하여 필요하다고 생각하는 과목이라면 정량적인 성적이 낮게 나올 것이 예상되더라도 용기 있게 도전해서 열정을 다해 몰입하는 것이 가장 좋은 선택일 수 있습니다.

Q

권장과목을 이수하지 않았는데, 합격한 사례가 있는지 궁금합니다.

권장과목의 이수 여부는 지원자격이 아니기 때문에 권장과목을 이수하지 않았어도 합격한 사례는 당연히 있습니다. 고등학교의 교육 환경 상 대학이 제시한 권장과목 자체가 개설되지 않을 수도 있고 권장과목이 개설되었지만 진로가 바뀜으로서 이수할 수 있는 시기를 놓치는 경우도 있을 수 있습니다. 또 권장과목이 아닌 다른 교과에서도 충분히 여러분의 역량이 드러나기 때문에 권장과목의 이수 여부만으로 합격, 불합격이 결정되지는 않습니다. 권장과목의 이수가 여러분의 진로에 관한 의지와 역량 등을 드러내는데 도움을 줄 수도 있지만 여러분의 역량은 권장과목만을 통해서 드러나는 것은 아닙니다. 무엇보다 국민대학교는 학생이 어떤 교과를 이수했고 어떤 활동을 했는지보다 어떻게 이수했고 무엇을 얻어냈는지에 더 주목하고 있습니다.

Q 제가 이수한 교과목이 권장과목에 나와 있지는 않지만 나름대로 전공과 관련이 있는 내용도 배우고 활동도 했다고 생각해요. 이제는 자기소개서도 없는데 이 부분을 어떻게 보여줘야 할까요?

고교학점제는 학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고, 이수 기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득하여 졸업하는 제도입니다. 따라서 학생들이 자신의 진로에 따라 원하는 과목을 선택하여 수업을 들을 수 있기 때문에 다양한 선택과목을 이수할 수 있습니다. 대학에서 제시하는 권장과목은 여러분들이 교과를 선택에 도움을 주기 위한 가이드의 하나입니다. 권장과목이 아니라도 원하는 과목을 이수하고 그 안에서 해당 진로에 관한 역량을 키웠다면 굳이 자기소개서를 통해서 평가자에게 얘기하지 않아도 충분히 평가받을 수 있습니다.

Q 권장과목에는 보통교과 기준으로만 나와 있는데 저는 전공과 관련한 전문교과나 공동교육과정을 이수했어요. 평가에 긍정적으로 작용할 수 있을까요?

학생이 원하는 진로와 관련한 역량을 키우기 위하여 주체적으로 전문교과를 선택하거나, 학교의 교육 환경이 여의치 않은 상황에서도 공동교육과정 등을 통하여 해당 분야를 공부하는 모습에서 진로에 관한 관심과 의지를 볼 수 있습니다. 다만 전문교과나 공동교육과정의 이수 여부가 학생의 전공잠재력에 관한 긍정적인 평가를 담보하지는 않습니다. 전문교과나 공동교육과정 이수를 통해 확인할 수 있는 것은 진로 고민에서 비롯된 '관심'의 방향까지 일뿐, 그 관심에 대해 학생이 쏟아온 노력과 시간이 만나 전공 역량을 키웠을 때 비로소 그 과정이 의미 있는 시간으로 평가받을 수 있습니다.

8. 면접 평가

Q 국민프런티어전형은 면접평가 반영 비율이 30%인데, 실질적 영향력은 어느 정도인가요?

국민프런티어전형의 경우 단계별 전형으로 1단계 서류평가 100%, 2단계 면접 30% + 1단계 성적 70%로 이루어져 있습니다. 1단계 합격자는 모집인원의 3배수이며, 면접평가에 참여하는 학생들의 1단계 서류 평가의 점수는 매우 촘촘하게 이루어져 있습니다. 면접평가 반영비율이 30%이지만 실질 영향력은 매우 높은 편으로 면접 역전율은 인문계열 57.2%, 자연계열 53.5% 예체능계열 60.8%로 평균 55.6%입니다. (2026학년도 기준)

Q 면접 과정에서 무엇을 주로 확인하는지 궁금합니다.

학생부종합 면접전형의 1단계 합격자라면 본인의 학교생활기록부에 기록된 고등학교 3년 동안의 활동 내용에 대해 충분히 숙지해야 합니다. 지원한 모집 단위와 관련된 활동 외에도 다양한 활동이나 배운 내용에 대해 질문을 받을 수 있으니 논리적이고 자신 있게 답변할 수 있도록 꼼꼼히 면접을 준비해야 합니다.

IV

학생부종합전형 합격생 인터뷰

김도연 교육학과

김수민 미디어 광고 학부
광고 홍보 학 전공

김하은 AI 디자인 학과

양승현 신소재 공학부
에너지모빌리티학과

오세찬 건설시스템공학부

이은호 바이오 의약 전공



김도연 교육학과

육계의 흐름이었던 IB 교육, STEAM 교육 등 변화하는 교육 트렌드에도 관심을 가지고 이를 탐구 활동에 반영하며, 시대의 흐름을 읽고 자신의 진로와 연결할 수 있는 학생이라는 점을 보여주자 했습니다. 이러한 점에서 저의 학생부의 가장 큰 강점은 하나의 진로를 중심으로 꾸준히 확장되고 심화된 '흐름 있는 기록'이라고 생각합니다.

Q1 자원하신 전공을 선택하게 된 계기는 무엇인가요?

누군가에게 내가 알고 있는 것을 나누고, 그 사람이 그것을 통해 무언가를 깨닫고 성장해 나가는 모습을 보는 것이 저에게는 큰 즐거움이었습니다. 그리고 그 과정에서 저 역시 함께 성장한다는 점에서 큰 보람을 느꼈습니다. 이러한 경험들이 자연스럽게 교육 분야에 관한 관심으로 이어졌고, 이를 제 진로로 삼아야겠다는 확신을 가지게 되었습니다. 또한 아이들을 좋아하는 성향 덕분에 어릴 때부터 다양한 봉사활동에 참여해 왔고, 그 경험들이 쌓이며 교육학과 진학에 대한 의지를 더욱 확고히 하게 되었습니다.

Q2 학생부종합전형을 준비하면서 가장 중점을 두고 노력한 부분은 무엇인가요? 또한, 본인의 학교 생활기록부에서 가장 큰 강점은 무엇이라고 생각하나요?

진로와 관련된 활동의 '일관성과 확장성'을 가장 중요하게 생각했던 것 같습니다. 저는 고등학교 입학 전부터 교육학과 진학을 목표로 했기 때문에 교육 관련 동아리, 멘토·멘티 활동, 모의수업 등 다양한 활동에 적극적으로 참여했습니다. 하지만 단순히 활동의 수를 늘리는 것이 아니라, 학년이 올라갈수록 탐구의 깊이를 더해 가는 것에 중점을 두었습니다. 예를 들어 1학년 때는 교육 개념에 대한 기초적인 이해에 집중했다면, 2·3학년 때는 이를 실제 상황에 적용하거나 더 심화한 주제로 확장하여 탐구하려고 노력했습니다. 또한 당시 교

Q3 학생부종합전형을 준비하며 반드시 필요하다고 느낀 점은 무엇인가요?

학생부종합전형을 준비하며 가장 중요하다고 느낀 점은 진로가 명확하지 않더라도 그 과정 자체를 의미 있게 만들어 가는 것이 중요하다는 것입니다. 물론 한 방향으로 진로를 설정하고 이를 꾸준히 이어가는 것도 중요하지만, 실제로는 많은 학생들이 진로를 확정하지 못한 상태에서 다양한 활동을 경험하게 됩니다. 이때 중요한 것은 '무엇을 했는가'보다 그 경험을 어떻게 해석하고 자신의 성장과 '연결하는가'라고 생각합니다. 저 또한 교육 분야에 집중하면서도, 이공계 교과목에서는 역지로 교육과 연결하기보다 그 학문 자체에 대한 호기심을 바탕으로 탐구를 진행했습니다. 이를 통해 특정 분야에 국한되지 않고 배움 자체를 즐기고 탐구하는 태도를 보여줄 수 있었습니다. 또한 교육 분야와 관련해서는 단순한 개념이나 이슈를 넘어 교육부 자료나 교육 관련 기사, 실제 현장의 변화 등을 꾸준히 찾아보며 현실 교육의 흐름과 문제의식까지 고민하는 탐구를 담고자 노력했습니다.

Q4 고등학교 생활 중 어려움이나 한계를 느꼈던 경험이 있다면, 이를 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

고등학교 생활을 하며 가장 크게 느꼈던 어려움은 학교생활기록부를 다채롭게 채워야 한다는 부담감이었습니다. 특히 일관된 진로를 유지해야 한다는 생각 때문에 다른 분야에 대한 호기심이 생겨도 쉽게

도전하지 못한다는 점에서 답답함을 느끼기도 했습니다. 하지만 어느 순간부터 시각을 조금 바꾸게 되었습니다. 단순히 '전공에 맞는 활동을 했느냐'가 아니라 그 전공을 배우기 위한 다양한 역량을 갖추고 있는가가 더 중요하다는 것을 깨달았습니다. 그 이후로는 교육 분야 뿐만 아니라 다양한 교과와 활동에 적극적으로 참여하고, 그 경험들을 제 진로와 연결 지어 해석하려 노력했습니다. 그 결과 오히려 더 폭넓은 시각과 깊이 있는 탐구를 보여줄 수 있었고, 이는 저만의 강점으로 이어졌다고 생각합니다.

Q5 면접을 준비하는 과정에서 본인만의 효과적인 방법이나 팁이 있다면 소개해 주세요.

학생부종합전형 면접은 대부분 학생부를 기반으로 이루어지기 때문에, 무엇보다 자신의 학생부를 완벽히 이해하는 것이 가장 중요합니다. 저는 학생부를 따로 출력하여 여러 번 반복해서 읽으며, '이 부분은 질문이 나오겠다.' 싶은 내용을 중심으로 예상 질문을 정리했습니다. 이때 모든 답변을 외우기보다는 키워드 중심으로 정리하여 자연스럽게 말할 수 있도록 연습하는 방향으로 준비하였습니다. 또한 활동 당시 사용했던 자료나 발표 자료들을 보관해 두었던 것이 큰 도움이 되었습니다. 시간이 지나며 잊었던 경험을 다시 떠올릴 수 있었고, 보다 생생하고 구체적으로 답변할 수 있었습니다. 마지막으로 저는 각 학교에 맞는 '마지막 한마디'를 따로 준비했습니다. 면접의 마지막 순간은 생각보다 큰 인상을 남길 기회기에, 진심과 간절함을 담아 전달하는 것을 꼭 추천해 드립니다.

Q6 현재 대학 생활은 어떠한지, 학교나 학과에 대해 자랑해 주세요.

교육학과는 인원이 적은 학과다 보니, 동기들이 모두 다 같이 친하게 지내는 분위기입니다. 그래서 종강하면 동기들끼리 여행을 계획해 함께 떠나기도 할 만큼, 서로 간의 관계가 끈끈하다는 점이 큰 장점이라고 생각합니다. 그리고 저는 고등학교 때 여러 드라마를 보며 꿈꿨던 캠퍼스 로망이 있었습니다. 공강 시간에 친구들과 운동장에 모여 시간을 보내는 것, 넓고 쾌적한 도서관에서 시험공부하는 것, 동아리에 들어가 다양한 사람들을 만나는 것, 그리고 축제를 즐기는 것 등이 있었는데, 전부 국민대학교에 와서 그 로망들을 하나씩 직접 경험하게 되었습니다. 그래서 저는 국민대학교가 단순히 공부만 하는 공간이 아니라, 제가 꿈꿔왔던 대학 생활을 실제로 만들어갈 수 있는 곳이라고 느끼고 있습니다!

Q7 국민대학교 진학을 희망하는 학생들에게 전하고 싶은 말이 있다면 자유롭게 말씀해 주세요.

저도 입시를 직접 경험해본 입장에서, 지금 이 레이스를 하는 여러분의 마음을 잘 알고 있습니다. 이 과정이 언제 끝날지 막막하게 느껴지기도 하고, 중간에 포기하고 싶다는 생각이 드는 순간도 있으리라 생각합니다. 하지만 국민대학교는 여러분이 지금까지 쏟아온 노력

과 시간이 결코 헛되지 않았다는 것을 느끼게 해주는 학교라고 생각합니다. 저 역시 이 학교에 와서 그 가치를 더 깊이 느끼고 있습니다. 모든 경험에는 의미가 있고, 그 안에서 얻는 깨달음이 있듯이 지금 보내고 있는 시간 또한 여러분의 성장을 위한 밑거름이 될 것입니다. 그러니 너무 불안해하기보다는 지금까지 해왔던 것처럼 꾸준히 나아가셨으면 좋겠습니다. 그 과정 끝에서 여러분이 원하는 합격이라는 결과가 기다리고 있을 거예요! 여러분이 국민대학교에서 꿈꿔왔던 대학 생활을 실현할 수 있기를 진심으로 응원합니다. 우리 꼭 국민대학교에서 만나요 파이팅!



김수민 미디어광고학부 광고홍보학전공

Q1 지원하신 전공을 선택하게 된 계기는 무엇인가요?

저는 고등학교 1학년 때 방송부 활동을 계기로 광고와 미디어 분야에 관심을 가지게 되었고, 특히 사람들의 인식과 행동을 변화시킬 수 있는 공익광고에 매력을 느꼈습니다. 이러한 관심을 바탕으로 교과 및 비교과 활동을 광고와 연계해 꾸준히 이어왔습니다. 이 경험을 통해 광고가 사람의 인식과 행동에 영향을 미치는 매력적인 분야라고 느꼈고, 이를 체계적으로 배우고자 광고홍보학전공에 지원하게 되었습니다.

Q2 학생부종합전형을 준비하면서 가장 중점을 두고 노력한 부분은 무엇인가요? 또한, 본인의 학교 생활기록부에서 가장 큰 강점은 무엇이라고 생각하나요?

학생부종합전형을 준비하면서 가장 중점을 둔 부분은 전공에 대한 관심을 바탕으로 활동을 일관되게 이어가는 것이었습니다. 고등학교 1학년 때부터 광고와 미디어 분야를 중심으로 교과 및 비교과 활동을 연계하며, 하나의 관심사를 지속적으로 확장해 나가고자 노력했습니다. 특히 각 활동에서 배우고 느낀 점을 정리한 뒤, 이를 다른 과목과 연결해 심화하며 다음 단계로 이어가고자 했습니다. 또한 광고에만 국한되지 않고 미디어·경영·마케팅·관광 등 다양한 분야와 연계해 탐구의 폭을 넓히면서도 전공과의 일관성을 유지하고자 했습니다. 이러한 점이 저의 생활기록부의 가장 큰 강점이라고 생각합니다.

Q3 학생부종합전형을 준비하며 반드시 필요하다고 느낀 점은 무엇인가요?

꾸준함이라고 생각합니다. 학생부는 단기간에 만들어지는 것이 아니라 3년간의 학교생활을 보여주는 결과이기 때문에, 매 학기를 꾸준히 본인의 관심 분야와 관련된 활동으로 채워나가는 것이 중요하다고 느꼈습니다. 또한 단순히 활동의 양을 늘리는 것보다, 각 활동에

얼마나 진정성 있게 참여하고 그 과정에서 무엇을 고민했는지 더 중요하다고 생각합니다. 특히 면접을 준비하는 과정에서, 활동을 대하는 태도에 따라 그 깊이가 달라지고, 그에 따라 말할 수 있는 내용도 더욱 풍부해진다는 것을 실감할 수 있었습니다.

Q4 고등학교 생활 중 어려움이나 한계를 느꼈던 경험이 있다면, 이를 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

고등학교 3학년 1학기 중간고사 기간에 슬럼프를 겪으며 학업과 비교과 활동에 모두 집중하기 어려운 시기가 있었습니다. 중간고사 이후에는 잠시 공부를 멈추고 짧은 휴식을 가지며 스스로를 재정비했고, 이후 다시 계획을 세워 점차 회복할 수 있었습니다. 입시는 3년이라는 긴 시간을 준비해야 하는 과정이기 때문에, 쉬지 않고 달리다 보면 누구나 슬럼프를 겪을 수 있다고 생각합니다. 따라서 시험 기간이 아니거나 방학 중에는 자신을 위한 적절한 쉼이 필요하다고 생각합니다.

Q5 면접을 준비하는 과정에서 본인만의 효과적인 방법이나 팁이 있다면 소개해 주세요.

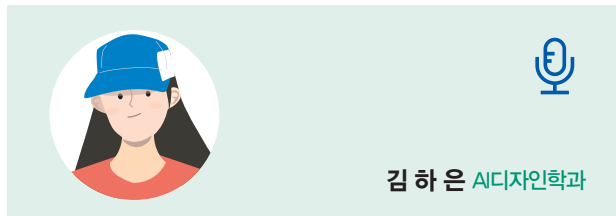
면접을 준비하면서 가장 중요하게 생각한 것은 생활기록부를 완전히 이해하는 것이었습니다. 1학년부터 3학년까지의 활동을 다시 정리하며 각 활동의 목적과 과정, 배운 점을 제 말로 설명할 수 있도록 준비했습니다. 또한 답변을 외우기보다는 두괄식으로 핵심을 먼저 전달한 뒤, 경험을 덧붙이는 방식으로 연습했습니다. 마지막으로 국민대학교의 인재상에 저의 역량을 연결한 한마디를 준비해, 면접에서 저를 효과적으로 어필하고자 했습니다.

Q6 현재 대학 생활은 어떠한지, 학교나 학과에 대해 자랑해 주세요.

우선 학교 주변 풍경이 아름다워, 벚꽃이 피는 시기에는 시험 기간에도 힐링할 수 있는 환경이 국민대만의 매력이라고 생각합니다. 또한 제가 재학 중인 광고홍보학전공은 휴학 없이도 실제 실무를 경험할 수 있는 직무 체험 프로그램이 마련되어 있어, 취업에 필요한 역량을 체계적으로 키울 수 있도록 학과에서 지원이 잘 이루어지고 있습니다. 그뿐만 아니라 영상, 사진, 기획서 등 다양한 분야의 실습실이 있어 각자 진로에 맞춰 역량을 기를 수 있습니다.

Q7 국민대학교 진학을 희망하는 학생들에게 전하고 싶은 말이 있다면 자유롭게 말씀해 주세요.

학생부종합전형을 준비하다 보면 주변과 비교하며 조급해지는 순간이 많으리라 생각합니다. 하지만 자신의 속도를 믿고 꾸준히 나아가는 것이 중요합니다. 입시 과정이 쉽지만은 않겠지만, 중간중간 자신을 돌아보고 쉬어가는 시간을 가지며 끝까지 포기하지 않고 준비해 나간다면 분명 좋은 결과로 이어질 것입니다.



김 하 은 **시디자인학과**

Q1 지원하신 전공을 선택하게 된 계기는 무엇인가요?

처음에는 AI가 디자이너의 일자리를 대체한다는 생각에 AI 디자인학과에 대한 거부감이 있었어요. 하지만, '인공지능 기초' 수업 시간에 AI를 활용하여 로고도 제작하고 여러 활동을 해보면서, AI가 오히려 디자이너의 작업에 도움이 된다는 사실을 알게 되었고, 이후 AI디자인학과에 관심을 갖게 되었어요.

Q2 학생부종합전형을 준비하면서 가장 중점을 두고 노력한 부분은 무엇인가요? 또한, 본인의 학교 생활기록부에서 가장 큰 강점은 무엇이라고 생각하나요?

제 진로가 잘 드러나는 학교생활기록부를 만들고자 했어요. 프로젝트나 발표 등 나열식 학교생활기록부가 되지 않는 선에서 참여할 수 있는 건 최대한 참여했어요. 그리고 제 생활기록부에서 가장 큰 장점은 '주체성'이라고 생각해요. 진로와 관련된 활동의 경우에는 단순히 아이디어 제시보다는 직접 작품을 만들었고, 보고서 작성으로만 마치는 것보다는 부스 운영을 하는 등 적극적인 활동을 했다는 것이 좋은 요소로 평가된 것 같아요.

Q3 학생부종합전형을 준비하며 반드시 필요하다고 느낀 점은 무엇인가요?

자신이 했던 활동들에 대한 자료나 정리본 같은 게 필요하다고 느꼈어요. 나중에 면접 준비를 할 때 오래된 활동의 경우엔 정확히 어떤 내용인지, 당시의 내가 어떤 것을 배웠는지 잘 기억이 안 날 수도 있기 때문에 간단하게라도 활동에 대해 기록을 해놓으면 좋을 것 같아요. 실제로 면접 준비할 때, 제가 기록해 놓은 메모장을 보면서 준비한 게 도움이 되었어요.

Q4 고등학교 생활 중 어려움이나 한계를 느꼈던 경험이 있다면, 이를 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

프로젝트나 각종 활동들을 많이 해서 학업과 병행하기가 힘들었지만, 그럴 때마다 잠깐씩 가고 싶은 대학의 브이로그 보고, 전공 수업 소개 글 보고 하니 힘이 나더라고요. 체력도 체력이지만 심리적 요인이 더 크기 때문에 '내가 지금 이렇게 열심히 하면 내가 가고 싶은 대학에 갈 수 있을 거야. 가서 ○○수업도 듣고, 동아리도 하고, 입학홍보대사도 해야지' 이런 생각을 하면서 미래를 위한다는 마음으로 무사히 활동과 학업을 병행할 수 있었던 것 같아요.

Q5 면접을 준비하는 과정에서 본인만의 효과적인 방법이나 팁이 있다면 소개해 주세요.

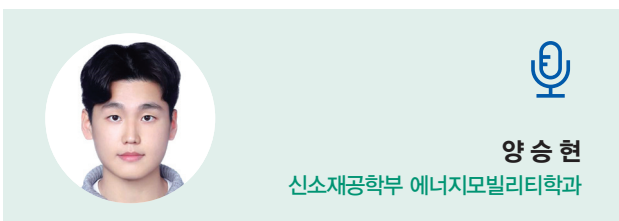
친구에게 모의면접을 보달라고 한 게 도움이 되었어요. 선생님과 하면 긴장이 되기도 하고 내 민낯이 드러날까 봐 두려워 오히려 황설수설하게 되는데, 편한 사람이 면접을 봐주니까 말이 잘 나와서 많이 말해보는 연습을 할 수 있어요. 또한, 진짜 면접관이 아니다 보니 친구가 기발한 질문이나 저를 당황하게 하려는 의도의 질문들을 내줬는데 이게 오히려 독특한 답변, 기억에 잘 남는 답변을 하는데 도움이 되었고, 실제 면접을 볼 때 익숙하지 않은 질문에도 덜 당황할 수 있었어요.

Q6 현재 대학 생활은 어떠한지, 학교나 학과에 대해 자랑해 주세요.

어도비나 AI 영상·이미지 제작 툴을 배워보지 않아도 기초부터 배울 수 있고, 3월 셋째 주쯤에 열리는 AI WEEK 기간에 선배들과 팀플레이를 하면서 친목도 다지고 툴도 더 빠르게 배울 수 있어요. 또한, 학과 내에 있는 학술동아리에서 선배님들이 신입생들에게 블렌더라는 3D 모델링 프로그램을 가르쳐주는 활동을 진행하기 때문에 블렌더를 다루는 전공 수업 전에 프로그램에 익숙해질 수 있어서 좋아요.

Q7 국민대학교 진학을 희망하는 학생들에게 전하고 싶은 말이 있다면 자유롭게 말씀해 주세요.

학교가 산 밑에 있어서 경치도 좋고 공기도 좋아요. 또, 시설도 깨끗하고 청소가 잘 되어 있어서 만족스러워요. 주변에 놀거리가 많이 없다고들 하시는데 몇 분 정도 걸어가면 주점도 꽤 있고, 병원도 있고 나름 있을 건 다 있어요. 학교 내부에서 살 수 있는 연유 바게트, 육회 비빔밥 등 맛있는 음식들도 많으니까 국민대학교 꼭 오세요!!



양 승 현

신소재공학부 에너지모빌리티학과

Q1 지원하신 전공을 선택하게 된 계기는 무엇인가요?

고등학교 1학년 음악교과시간 플루트를 연주해보는 시간이었습니다. ‘음악은 어느정도 장비가 좋아야 한다.’라는 선생님의 무심한 말 한마디는 저의 호기심을 자극하였습니다. 그렇게 저는 ‘좋은 악기는 소재가 다를 것이다.’라는 가설을 세우고 악기의 재질과 질량에 따른 음악적 차이에 대해 탐구해 보며 연주에 있어서 재질보다는 장인의 수작업의 유무가 큰 영향을 미친다는 것을 알게 되었습니다. 이때 여러 관악기의 소재에 대해 탐구했던 경험은 자연스레 소재공학에 대한 관심으로 이어졌습니다. 소재공학에 대한 흥미가 물리시간이나 화학시간이 아닌 음악시간에 발현된 건 지금 생각해도 참 아이러니한 경험입니다.

Q2 학생부종합전형을 준비하면서 가장 중점을 두고 노력한 부분은 무엇인가요? 또한, 본인의 학교 생활기록부에서 가장 큰 강점은 무엇이라고 생각하나요?

저는 고등학교 생활 내내 소재 관련 프로젝트를 계획하고 성과물을 학생들과 함께 평가하고 개선하기 위해 노력했습니다. 그리고 그러한 경험들을 개선하기 위한 방향에 초점을 맞추고 선생님들과 소통했고 그 결과 제가 주도적으로 진행했던 프로젝트들과 프로젝트를 수행하기 위하여 고민한 과정을 학교생활기록부에 잘 녹여낼 수 있었습니다.

Q3 학생부종합전형을 준비하며 반드시 필요하다고 느낀 점은 무엇인가요?

기본적으로는 성적이 가장 중요하다고 생각합니다. 그리고 그 이후에 미리 한 학년의 탐구 계획을 구상해보는 것이 필요하다고 생각합니다. 저는 저만의 스토리를 생활기록부 전반에 걸쳐 자연스럽게 풀어낼 수 있는 일관적인 학습태도를 드러냈습니다. 음악교과목에서는 소재에 관심을 가지게 된 계기를 드러냈다면 화학교과목에서는 음악교과목에서 관심을 가지게 된 소재에 대한 탐구를 진행하며 각 교과목의 탐구 연계를 노력했습니다.

Q4 고등학교 생활 중 어려움이나 한계를 느꼈던 경험이 있다면, 이를 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

우선순위를 정하는데 어려움을 느꼈습니다. 학생부종합전형은 성적, 활동을 종합적으로 평가하는 전형인만큼 신경 써야 할 부분이 굉장히 많습니다. 저는 프로젝트를 진행하는 것을 좋아했기에 제가 좋아하는 탐구에 많은 시간을 투자했습니다. 하지만 학생으로서 기본적으로 학업역량을 드러낼 수 있는 주요한 부분은 성적이라는 생각이 들었고, 이를 깨닫고 난 이후에는 우선순위를 점검해보며 학업에 있어 시간배분을 효율적으로 다시 생각해보았습니다. 우선순위를 정하고 나니 시간낭비도 사라지게 되었고 당장 무엇을 해야 할지 바로바로 행동할 수 있었습니다.

Q5 면접을 준비하는 과정에서 본인만의 효과적인 방법이나 팁이 있다면 소개해 주세요.

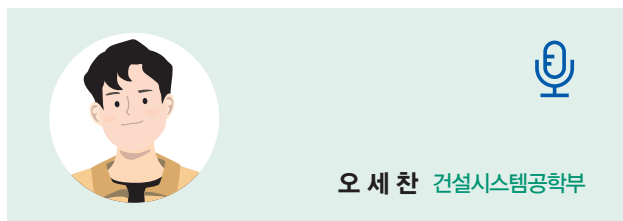
두괄식으로 말하는 것이 중요합니다. 답을 하기 전에 키워드를 떠올리고 말하며 이후에 설명을 제시하는 것이 더 뚜렷하게 자신을 표현할 수 있다고 생각합니다. 거울을 보고 연습하는 것도 좋지만 자신의 답변 모습을 촬영해서 돌려보는 것이 효과적입니다. 이 과정을 통해 시선처리, 불필요한 추임새, 목소리 톤과 속도를 확인할 수 있기에 꼭 촬영본을 복기해보는 것을 추천합니다. 마지막으로 하고 싶은 말을 답할 때는 ‘없습니다.’ 보다는 이전 답변에서 나를 표현하지 못했던 가장 자신 있는 활동을 말하는 게 좋을 것 같습니다. 잘 준비해서 면접에서 본인의 매력을 충분히 보여주실 수 있기를 응원합니다.

Q6 현재 대학 생활은 어떠한지, 학교나 학과에 대해 자랑해 주세요.

다양한 지역에서 온 학생들과 소통하고 상호작용하는 것은 언제나 흥미롭습니다. 서울 시내에서 이만큼 공기 깨끗하고 경치 아름다운 캠퍼스 드뭅니다. 저희 학교 상징인 용두리 근처는 특히 봄에 수많은 꽃들과 함께 기분전환하기 정말 좋습니다. 비록 언덕이 조금 힘들 수도 있지만, 건강해지는 기분을 온몸으로 느낄 수 있습니다.

Q7 국민대학교 진학을 희망하는 학생들에게 전하고 싶은 말이 있다면 자유롭게 말씀해 주세요.

긴 시간동안 자신만의 스토리를 쌓아온 여러분 고생 많으셨습니다. 입시 준비를 하다보면 '내가 맞게 하고 있는 걸까?' 라는 질문이 들 때가 많을 거예요. 하지만 국민대학교는 여러분의 자기주도성과 진로에 대한 진심을 눈여겨보는 학교라고 생각합니다. 스스로를 믿고 마지막까지 완주하세요. 응원합니다.



오 세 찬 건설시스템공학부

Q1 지원하신 전공을 선택하게 된 계기는 무엇인가요?

저는 평소 물리와 수학 과목에 흥미를 느끼며, 이론이 실제 구조물과 공간에 어떻게 적용되는지 자연스럽게 관심을 가지게 되었습니다. 특히 건축과 구조물에 관한 관심이 더해지면서, 단순한 계산을 넘어 실제 생활 속에서 활용되는 공학 분야에 매력을 느끼게 되었습니다.

Q2 학생부종합전형을 준비하면서 가장 중점을 두고 노력한 부분은 무엇인가요? 또한, 본인의 학교생활기록부에서 가장 큰 강점은 무엇이라고 생각하나요?

가장 기본적으로 성적을 잘 받는 것에 방점을 두고 비교과 활동 중에서는 진로와 관련한 활동의 탐구 과정과 확장성에 중점을 두고 노력했습니다. 특히 교과에서 배운 수학, 물리 지식을 실제 문제에 적용하는 것이 공학이라고 생각하기 때문에 어떻게 이 개념이 실제 상황에 적용될까를 생각하고 수식을 다양한 관점에서 바라보는 경험을 쌓고자 했습니다. 이와 별개로 학교에서 진행한 문·이과 통합 프로젝트에 적극적으로 참여했습니다. 해당 활동에서는 하나의 주제를 두고 이과적 분석과 더불어 사회적·인문학적 관점까지 함께 고려하며 문제를 해결하려고 노력했습니다. 이를 통해 단순히 계산이나 이론에 그치지 않고, 현실과 연결된 공학적 사고를 기를 수 있었습니다. 저의 학교생활기록부에서 가장 큰 강점은 바로 이러한 공학적 사고와 더불어 융합적 사고와 협업 경험이라고 생각합니다. 전공 지식을 기반으로 하면서도

다른 분야의 시각을 받아들이고, 이를 바탕으로 더 넓은 시야에서 문제를 바라볼 수 있다는 점이 저만의 차별점이라고 생각합니다.

Q3 학생부종합전형을 준비하며 반드시 필요하다고 느낀 점은 무엇인가요?

학생부종합전형을 준비하며 가장 중요하다고 느낀 점은 '지속적인 관심과 그에 따른 기록'이라고 생각합니다. 저 또한 건설 및 공학 분야에 대한 관심을 바탕으로 관련 수업과 활동에 적극적으로 참여하며 경험을 쌓았고, 이러한 과정이 자연스럽게 저만의 스토리를 만드는 데 도움이 되었습니다. 결국 학종은 결과보다 과정과 방향성이 더 중요하다는 점을 깨달았습니다. 즉 빠르게 자신의 방향성을 결정하셨으면 좋겠습니다.

Q4 고등학교 생활 중 어려움이나 한계를 느꼈던 경험이 있다면, 이를 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

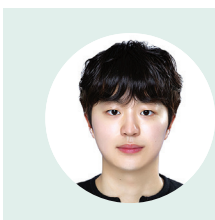
중학교에서 고등학교로 진학하면서 느낀 점은, 중학교의 힘들이 10이라면 고등학교는 5 정도는 되는 것 같다고 느꼈습니다. 야간자율학습부터 모의고사, 비약적으로 어려워진 수업과 시험, 그리고 본격적인 상대평가와 등급 체계 속에서 큰 부담과 좌절을 경험했습니다. 처음에는 모든 것이 낯설고 벅차게 느껴져 쉽게 지치기도 했습니다. 하지만 시간이 지나면서 이러한 환경에 점차 적응하게 되었고, 처음의 부담감도 자연스럽게 줄어들었습니다. 하나씩 적응해 나가는 과정에서 '하면 된다.'는 자신감을 얻게 되었고, 이는 이후 새로운 도전에 대한 두려움을 줄여주는 계기가 되었습니다. 이 경험을 통해 저는 낯선 환경에서도 스스로 적응해 나갈 수 있다는 것을 깨달았으며, 앞으로도 변화와 도전을 긍정적으로 받아들이는 자세를 유지하고자 합니다.

Q5 현재 대학 생활은 어떠한지, 학교나 학과에 대해 자랑해 주세요.

저는 현재 국민대학교 건설시스템공학부에 재학 중이며, 전반적으로 전공에 대한 이해를 넓혀가는 의미 있는 대학 생활을 하고 있습니다. 특히, 우리 학과의 가장 큰 장점은 실험과 실습 환경이 잘 갖추어져 있다는 점이라고 생각합니다. 이론으로만 배우는 것이 아니라, 직접 다양한 실험을 비교적 자유롭게 수행해 보며 개념을 체득할 수 있다는 점이 인상적이었습니다. 이를 통해 단순히 지식을 암기하는 것이 아니라, 실제 공학적 원리를 이해하고 적용하는 능력을 기를 수 있었습니다. 또한 교수님들께서도 실무와 연계된 설명을 많이 해주셔서, 전공이 실제 현장에서 어떻게 활용되는지에 대해 구체적으로 생각해볼 수 있었습니다. 이러한 환경 덕분에 전공에 대한 흥미와 몰입도가 더욱 높아졌다고 느끼고 있습니다.

Q6 국민대학교 진학을 희망하는 학생들에게 전하고 싶은 말이 있다면 자유롭게 말씀해 주세요.

저는 국민대학교 진학을 희망하는 학생들에게, 결과보다 과정에 집중하는 준비를 해보라고 말씀드리고 싶습니다. 저 역시 학생부종합전형을 준비하면서 단순히 좋은 결과를 얻기보다는, 제 전공에 대해 고민하고 탐구하는 과정에서 많은 성장을 느낄 수 있었습니다. 스키에서 나무를 피하면 결승점에 도착하듯이 '결승점에 도착하자.'라는 생각보다 '나무를 피하자.'라는 생각을 하셨으면 좋겠습니다. 다가오는 나무를 하나하나 피하다 보면 어느덧 결승점에 자연스럽게 도달하리라 생각합니다.



이 은 호 바이오의약전공

Q1 지원하신 전공을 선택하게 된 계기는 무엇인가요?

고등학교 때 코로나19 사태를 겪으며 이를 치료하는 백신과 면역체계 등의 과정에 대해 자연스럽게 흥미를 느끼게 되었습니다. 특히 약물이 인체에서 작용하는 원리를 배우면서, 단순한 치료 개선에 그치지 않고 개인 맞춤형 치료제로 거듭날 수 있다는 점이 인상 깊었습니다. 이후 관련 내용을 더 찾아보면서 바이오의약 분야에 대해 알게 되었고, 단순히 생명과학을 배우는 것을 넘어 약물 개발과 같은 실질적인 문제를 해결하는 학문이라는 점에서 매력을 느꼈습니다. 이러한 관심이 이어져 응용화학부 바이오의약전공에 지원하게 되었습니다.

Q2 학생부종합전형을 준비하면서 가장 중점을 두고 노력한 부분은 무엇인가요? 또한, 본인의 학교생활 기록부에서 가장 큰 강점은 무엇이라고 생각하나요?

학생부종합전형을 준비하면서 가장 중점을 둔 부분은 관심 분야를 지속적으로 확장해 나가는 것이었습니다. 단순히 수업 내용을 이해하는 데서 끝내지 않고, 궁금한 점이 생기면 관련 자료를 찾아보거나 추가적인 탐구(실험) 활동으로 이어가려고 노력했습니다. 제 학교생활기록부의 가장 큰 강점은 이러한 탐구의 '연속성'이라고 생각합니다. 한 번의 활동으로 끝나는 것이 아니라, 이전에 했던 활동을 기반으로 더 심화된 내용까지 이어갔다는 점에서 저만의 강점이라고 생각합니다.

Q3 학생부종합전형을 준비하며 반드시 필요하다고 느낀 점은 무엇인가요?

학생부종합전형을 준비하면서 가장 중요하다고 느낀 것은 '활동의 양'보다 '과정과 연결성'이라고 생각합니다. 다양한 활동을 많이 하는 것보다, 하나의 관심 분야를 중심으로 탐구를 이어가는 것이 더 중요하다고 느꼈습니다. 또한 활동을 하게 된 계기와 그 과정에서 무엇을 배우고(이론, 결과 등) 느꼈는지(오차의 이유 등)를 스스로 정리하는

것이 필요하다고 생각했습니다. 이러한 과정이 있어야 면접에서도 자연스럽게 자신의 경험을 설명할 수 있다고 느꼈습니다.

Q4 고등학교 생활 중 어려움이나 한계를 느꼈던 경험이 있다면, 이를 어떻게 극복했는지 말씀해 주세요.

고등학교 생활을 하며 과학 과제 탐구 과목을 진행하면서 주제 선정, 실험, 결과 도출까지 어떤 주제를 선정할지 어려운 경우가 많았고, 실험을 하며 원하는 결과가 나오지 않아 한계를 느꼈던 경험이 있습니다. 이러한 상황에서 단순히 포기하기보다는, 내용을 더 잘게 나누어 하나씩 이해하려고 노력했습니다. 또한 선생님께 질문하거나 다양한 자료를 참고하며 부족한 부분을 보완했습니다. 이 과정을 통해 단순히 결과를 얻는 것보다, 문제를 해결해 나가는 과정 자체가 중요하다는 것을 깨닫게 되었고, 이후에는 더 적극적으로 탐구에 임할 수 있었습니다.

Q5 면접을 준비하는 과정에서 본인만의 효과적인 방법이나 팁이 있다면 소개해 주세요.

면접 준비에서 가장 중요하다고 느낀 것은 자신의 학교생활기록부를 완전히 이해하는 것이었습니다. 활동 하나하나 빠짐없이 이론부터 느낀 점, 배웠던 점을 정리하여 면접 당시 막힘없이 말할 수 있도록 했습니다. 그 과정을 거친 다음 예상 질문을 만들고, 단순히 답변을 외우기보다는 핵심 키워드를 중심으로 정리했습니다. 실제 면접에서는 질문이 예상과 다르게 나올 수 있기 때문에, 키워드를 바탕으로 유연하게 답변하는 연습이 도움이 되었습니다. 또한 친구들과 모의 면접을 진행하며 실제 상황처럼 연습한 것이 큰 도움이 되었습니다.

Q6 현재 대학 생활은 어떠한지, 학교나 학과에 대해 자랑해 주세요.

현재 응용화학부 바이오의약전공에서 전공 수업을 통해 기초부터 심화까지 체계적으로 배우고 있습니다. 특히 생화학적 이론으로 배운 내용을 실제 실험을 통해 적용해볼 수 있다는 점이 큰 장점이라고 느끼고 있습니다. 또한 학부연구생 활동을 통해 연구실에서 직접 교수님과 함께 연구를 경험하면서, 전공에 대한 이해를 더욱 깊게 할 수 있었고 진로에 대한 방향성도 구체화할 수 있었습니다.

Q7 국민대학교 진학을 희망하는 학생들에게 전하고 싶은 말이 있다면 자유롭게 말씀해 주세요.

학생부종합전형은 결과보다 과정이 중요한 전형이라고 생각합니다. 남들과 비교하기보다는 자신의 관심 분야를 꾸준히 탐구하고, 그 과정을 기록해 나가는 것이 중요하다고 생각합니다. 지금의 작은 관심과 노력이 쌓여 큰 결과로 이어질 수 있기 때문에, 무엇보다 남들과 비교하지 말고 조금씩이라도 꾸준히 자신만의 방향을 믿고 준비해 나가셨으면 좋겠습니다. 꼭 내년에 꿈을 펼칠 수 있는 학교인 국민대학교에서 볼 수 있으면 좋겠습니다.

[전공자유선택제] 미래융합전공 합격생 Interview

조인성 미래융합대학



Q1 국민대학교 미래융합대학(전공)에 대해 간단히 소개해주세요.

국민대학교의 미래융합대학(전공)이란 '전공자유선택제' 즉, 전공에 소속되지 않은 상태에서 희망하는 전공에 대한 설명 등을 통해 전공을 선택하는 것이 아니라, 희망 전공에 소속되어 교과목을 수강하고, 전공 학생들과 교내외 OT 등 다양한 활동을 함께 하면서 자기 주도적으로 전공을 선택할 수 있도록 탐색 전공 제도를 운영하는 대학(전공)입니다.

Q2 미래융합대학(전공)의 장점에는 어떤 것들이 있나요?

미래융합대학(전공)의 장점으로는 첫째, 탐색 전공 선택을 통해 해당 학과에서 다른 학우들과 '차별 없이' 학과 활동에 참여할 수 있다는 점입니다. OT나 MT와 같은 행사뿐만 아니라 학과 내 학회나 실습실 이용에도 제한 없이 참여할 수 있으며, 해당 학과로 입학한 학우들과 함께 전공 수업을 들을 수 있다는 점에서 큰 장점을 가집니다. 둘째, '전공 탐색 멘토링'과 '전공 탐색 세미나'와 같은 다양한 프로그램이 마련되어 있다는 점입니다. '전공 탐색 멘토링'은 본인이 선택한 탐색 전공 또는 관심 있는 다른 전공의 수업을 듣고 있는 선배와 함께 스터디, 친목 도모, 교수님과의 면담 등을 통해 전공에 대한 이해를 넓힐 수 있는 프로그램입니다. 또한 '전공 탐색 세미나'는 국민대학교의 다양한 전공 교수님과 선배들의 설명을 들으며 타 전공에 대해 보다 깊이 이해할 수 있는 프로그램입니다. 해당 프로그램은 작년에 체육관에 전공별 부스를 설치하여 미래융합대학 학생들이 자유롭게 옮겨 다니며 상담을 받아 여러 학과의 특성을 알 수 있는 방식으로 진행되었습니다.

Q3 대입 준비 과정에서 국민대학교 미래융합대학(전공)을 선택하게 된 계기는 무엇인가요?

사실 전 고등학교 생활을 하면서 진로에 대한 명확한 꿈이 없었습니다. 그래서 수시로든 정시로든 전공을 정해서 지원해야 한다는 것 자체가 부담스러웠습니다. 하지만 꿈을 찾는 게 늦었을 뿐 노력하지 않거나 미래에 대해 아무 생각이 없던 것은 아니었기에 자율전공이 있는 학교를 찾아보고 선택의 폭도 다른 대학보다 훨씬 넓은 전공자유선택제를 운영하고 있는 국민대학교 미래융합대학(전공)에 대해 알게 되었습니다. 하지만 자율전공으로 입학을 한다면 결국 1학년을 마칠 즈음에 과를 선택해야 할 텐데 그렇다면 이미 그 학과로 들어와

1학년 동안 같이 수업 듣고 친분을 다져온 학우들과 어울리지 못하거나 뒤처지지 않을까 하는 걱정도 있었습니다. 그런데 국민대학교 미래융합대학(전공)은 1학년 때부터 해당 전공으로 입학한 학생들과 수업, 행사 등 모든 것을 함께 참여할 수 있다는 장점이 있기에 믿고 선택하게 되었습니다.

Q4 입학 당시 고려했던 전공과 현재 희망하는 전공이 동일하지 궁금합니다.

입학 당시에 고려했던 전공과 현재 희망하는 전공은 동일하지 않습니다. 저는 입학 당시 영상 촬영과 편집에 관심이 많아 '미디어 전공'을 선택하게 되었습니다. 그러나 학교에서 다른 전공의 학우들과도 교류하면서 '광고홍보학 전공'에 대한 흥미가 생겼고 고민 끝에 전공을 변경하였습니다. 광고홍보학 전공의 수업을 들으면 들수록 흥미가 더 생기고 제 적성에도 맞다고 느꼈기에 물론 아직도 전공을 바꿀 기회를 가지고는 있지만 현재는 광고홍보학을 전공하는 학교 생활을 하고 있는 중입니다.

Q5 전공자유선택제에 따라 대학 입학 후 진로를 결정하는 방식의 장점은 무엇이라고 생각하시나요?

전공자유선택제를 통해 입학하게 되면, 고교 시절의 탐구를 바탕으로 대학에서 실제 수업을 듣고 실습과 학술 활동 등을 직접 경험하며 이해한 후 전공을 선택할 수 있다는 큰 장점이 있습니다. 고등학교 때 미리 진로를 정했다더라도, 막상 대학에 입학해 보면 실제 학문의 내용이나 활동이 본인의 예상과 달라 어려움을 겪는 경우가 종종 있습니다. 전공자유선택제는 바로 이런 점을 보완해 줍니다. 대학에서 직접 수업을 경험하고, 해당 전공이 실제로 요구하는 역량을 명확히 이해한 뒤에 최종 진로를 선택할 수 있기 때문에, 학생 입장에서는 불필요한 시행착오를 줄이고 자신에게 가장 잘 맞는 진로를 효과적으로 설계할 수 있다고 생각합니다.

Q6 미래융합대학(전공)에서는 전공 선택이 언제, 어떤 방식으로 이루어지나요?

전공 선택은 입학할 때 '탐색 전공'을 선택할 수 있는 기회가 주어집니다. '탐색 전공' 시스템이란 1학년 학생들이 입학과 동시에 본인이 원하는 전공을 선택할 수 있는 시스템입니다. 이를 통해서 처음 입학할



때 한 번 전공을 선택하고, 1학년 1학기가 끝날 때 또 한 번 탐색 전공을 선택할 수 있습니다. 그리고 1학년을 마친 후, 학생들이 한 학년동안 탐색한 경험과 관심있는 진로를 바탕으로 본 전공을 선택할 수 있습니다. 이 본 전공을 선택하고 나서도 또 한 번 전공을 변경할 수 있는 기회가 주어집니다. 이 변경 기회는 2학년부터 졸업 시까지 조건 없이 바꿀 수 없는 마지막 한 번의 기회입니다. 이렇게 보면 미래융합대학(전공)으로 입학한 학생은 총 네 번의 전공 선택을 조건 없이 할 수 있는 기회를 가지고 있는 셈입니다. 사실 이것도 충분하다고 생각하는데 자유전공으로 들어온 학생은 이 기회가 무한이라고 합니다.

Q7 전공을 선택한 이후에도 변경할 수 있는 기회가 주어지는지 궁금합니다.

위에서 언급했다시피 미래융합대학(전공) 학생은 1학년을 마치고 2학년이 되기 전 주전공을 선택하게 됩니다. 이후에도 3학기부터 졸업 전까지 주전공을 변경할 수 있는 기회가 한 번 더 주어집니다. 이때 주어진 전공 변경의 기회는 별도의 조건 없이 한 번 사용할 수 있는 기회입니다. 저는 지금 광고홍보학을 공부하고 있지만 갑자기 내년에 마음이 바뀌어 시디자인학과로 주전공을 바꾸겠다고 하면 바꿀 수 있는 겁니다. 물론 지금으로서는 학과에 만족하고 있기에 그럴 거 같지는 않습니다. 만약 제가 이 기회를 사용해서 주전공을 디자인으로 바꿨다가 도저히 따라갈 수 없을 거 같아 다시 전공을 바꾸겠다고 하면 이미 기회를 다 소진했기 때문에 전공자유선택제로 입학하지 않은 다른 학생들처럼 일반적인 '전과' 기준을 충족하여 전과를 진행해야 합니다.

Q8 1학년 때는 주로 어떤 방식으로 수업을 선택하고 이수하게 되나요?

1학년 동안에는 본인이 선택한 '탐색 전공'의 전공 수업을 듣게 됩니다. 탐색 전공의 전공 필수 과목은 자동으로 배정되며, 이와 함께 모든 1학년 학생이 이수해야 하는 '기초 교양' 과목을 수강하게 됩니다. 또한 '전공 선택' 과목을 통해 추가적인 전공 수업을 선택할 수 있

며, 본인이 관심 있는 다른 전공의 수업도 자유롭게 수강할 수 있습니다. 탐색 전공을 선택한 이후에는 해당 전공의 학생들과 차별 없이 동일한 수업을 들을 수 있다는 점도 큰 장점입니다. 이와 더불어 미래융합대학(전공) 학생들은 '전공 탐색 멘토링' 프로그램을 통해 수업에서 얻기 어려운 전공 관련 지식이나 실질적인 조언을 선배들로부터 전달받을 수 있는 기회도 제공됩니다.

Q9 미래융합대학(전공)의 경우 소속감이나 선배 네트워크가 부족할 수 있다는 우려도 있는데, 이를 보완하기 위한 우리 대학만의 차별화된 자원에는 무엇이 있나요?

미래융합대학(전공) 학생들은 소속감이 부족할 수 있다는 우려를 가질 수 있지만, 실제로는 전혀 그렇지 않습니다. 수업뿐만 아니라 OT, 새내기 배움터, 학과 활동, 실습실 이용, 소모임 등 학과에서 진행하는 대부분의 활동에 차별 없이 참여할 수 있기 때문입니다. 또한 선배 네트워크가 부족할 수 있다는 우려를 보완하기 위해 '전공 탐색 멘토링' 프로그램이 운영되고 있습니다. 이 프로그램을 통해 본인이 선택한 전공의 선배들과 교류하며 학과 생활에 대한 조언과 수업 및 시험에 대한 실질적인 노하우를 얻을 수 있습니다.

Q10 마지막으로 미래융합대학(전공)에 잘 맞는 학생은 어떤 유형이라고 생각하시나요?

미래융합대학(전공)에 잘 맞는 학생은 자율전공 선택제를 바탕으로 다양한 전공을 탐색하고자 하는 학생이라고 생각합니다. 진로가 아직 명확하지 않거나 여러 분야에 관심이 있는 학생들에게 특히 적합합니다. 또한 전공 선택이 활발하게 이루어지는 만큼, 특정 전공에 국한되지 않고 다양한 분야를 탐색하려는 도전정신을 가진 학생에게 잘 맞습니다. 더 나아가 전공에 대한 확신이 없는 학생이라도 미래융합대학(전공)을 통해 여러 전공을 직접 경험하며 자신의 적성을 찾아갈 수 있다는 점에서 적합한 환경이라고 생각합니다.

부록 | 등급/경쟁률

2025~2026 수시 입시결과

1. 교과성적우수자

모집단위	2025학년도 교과성적우수자(성취평가 반영)									2026학년도 교과성적우수자(성취평가 반영)									
	수능 총점(%)	모집 인원	경쟁률	실질 경쟁률	예비 순위	총원율 (%)	최고	평균	최저	수능 총점(%)	27 모집	모집 인원	경쟁률	실질 경쟁률	예비 순위	총원율 (%)	최고	평균	최저
한국어문학부 국어국문학전공	43	5	9.4:1	4:1	5	100	2.02	2.34	2.82	88	10	9	6.33:1	5.56:1	14	156	1.99	2.12	2.24
한국어문학부 글로벌한국어전공	58	2	9.5:1	5.5:1	1	50	2.55	2.59	2.63	70	2	1	10.00:1	7:1	0	0	2.34	2.34	2.34
영어영문학부	60	7	9.71:1	5.86:1	14	200	1.91	2.08	2.27	72	18	16	7.25:1	5.19:1	17	106	1.96	2.28	2.55
중어중문학과	35	5	12:1	4.2:1	12	240	2.27	2.54	3.16	67	5	5	9.00:1	6:1	4	80	2.16	2.26	2.40
중국학부 중국정경전공 (26 신설 동아시아국제학부 편입)	52	3	9.67:1	5:1	6	200	2.28	2.66	3.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
한국역사학과	57	9	10.89:1	6.22:1	17	189	2.18	2.37	2.56	83	10	10	10.60:1	8.8:1	26	260	1.96	2.22	2.43
행정학과	57	9	9.89:1	5.67:1	21	233	1.63	2.13	2.33	79	14	14	7.57:1	6:1	34	243	1.96	2.12	2.26
정치외교학과	52	6	14.17:1	7.33:1	15	250	1.83	2.11	2.36	84	5	6	6.33:1	5.33:1	14	233	1.77	1.99	2.14
사회학과	78	5	8:1	6.2:1	16	320	2.06	2.24	2.41	72	8	10	8.30:1	6:1	15	150	1.80	2.16	2.39
미디어·광고학부 미디어전공	29	4	9.5:1	2.75:1	4	100	2.45	2.67	3.27	78	3	4	15.00:1	11.75:1	13	325	1.77	2.06	2.17
미디어·광고학부 광고홍보학전공	53	6	9.67:1	5.17:1	18	300	1.89	2.32	3.05	78	5	6	10.00:1	7.83:1	11	183	1.52	1.90	2.16
교육학과	64	12	10.75:1	6.92:1	31	258	1.84	2.11	2.32	78	10	10	6.80:1	5.3:1	36	360	1.95	2.24	2.65
러시아·유라시아학과	49	4	11.75:1	5.75:1	9	225	2.31	2.36	2.48	81	4	4	8.00:1	6.5:1	3	75	2.06	2.24	2.36
동아시아국제학부	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	4	4	9.25:1	7.75:1	8	200	2.22	2.26	2.32
일본학과 (26 신설 동아시아국제학부 편입)	72	4	13.25:1	9.5:1	14	350	2.25	2.26	2.27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
법학부	56	15	8.27:1	4.67:1	29	193	1.94	2.15	2.41	82	8	8	6.88:1	5.63:1	19	238	1.59	2.02	2.26
경제학과	54	7	10.86:1	5.86:1	22	314	1.77	2.39	2.79	86	16	16	9.69:1	8.31:1	30	188	1.82	2.04	2.18
국제통상학과 (27 변경 국제통상금융학과)	54	10	10.6:1	5.7:1	27	270	2.11	2.37	2.67	89	13	13	9.85:1	8.77:1	44	338	2.01	2.12	2.26
경영학부 경영학전공	49	27	16.52:1	8.11:1	55	204	1.46	2.08	2.31	83	21	22	8.91:1	7.41:1	81	368	1.82	2.03	2.22
경영정보학부	39	3	12.67:1	5:1	0	0	2.23	2.57	3.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
시빅데이터융합경영학과	53	8	13.38:1	7.13:1	21	263	1.63	2.08	2.41	79	8	5	7.60:1	6:1	6	120	1.85	2.09	2.26
시빅데이터융합경영학과[자연]	50	5	8.8:1	4.4:1	4	80	1.91	2.06	2.40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
신소재공학부 에너지·모빌리티소재전공	53	13	6.92:1	3.69:1	13	100	1.92	2.24	2.41	74	8	16	4.81:1	3.56:1	17	106	1.95	2.08	2.25
신소재공학부 전자화학재료전공	82	13	7.08:1	5.77:1	33	254	1.56	1.87	2.05	57	8	16	4.31:1	2.44:1	8	50	1.72	2.18	2.53
기계공학부	71	30	9.13:1	6.47:1	61	203	1.82	2.07	2.28	77	40	30	4.07:1	3.13:1	53	177	1.91	2.11	2.51
건설시스템공학부	71	14	9.21:1	6.57:1	18	129	2.02	2.16	2.34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
전자공학부	64	22	10.64:1	6.82:1	55	250	1.66	2.10	2.52	80	22	22	5.95:1	4.77:1	23	105	1.64	1.98	2.10
지능반도체융합전자전공	66	22	10.41:1	6.91:1	45	205	1.82	2.15	2.30	73	21	21	4.10:1	3:1	36	171	1.91	2.25	3.02
전자공학부 모빌리티전력전자융합전공	78	10	7.9:1	6.2:1	23	230	1.85	1.96	2.04	53	12	11	4.09:1	2.18:1	5	45	2.29	3.03	4.10
산림환경시스템학과 (27 변경 산림기후환경학과)	75	6	10:1	7.5:1	6	100	1.90	2.00	2.06	41	3	3	9.00:1	3.67:1	3	100	2.06	2.07	2.08
임산생명공학과 (27 변경 바이오소재융합공학과)	48	7	28.14:1	13.57:1	8	114	1.96	2.13	2.37	68	3	7	7.57:1	5.14:1	17	243	1.96	2.13	2.43
응용화학부 바이오의약전공 (27 변경 바이오의과학과)	70	7	17.57:1	12.29:1	8	114	1.07	1.47	1.65	68	-	7	6.71:1	4.57:1	8	114	1.22	1.96	2.36
식품영양학과	39	3	9.33:1	3.67:1	3	100	2.12	2.49	2.97	62	2	3	7.00:1	4.33:1	8	267	1.88	2.12	2.27
융합바이오공학과	43	5	10.8:1	4.6:1	9	180	1.79	2.22	2.53	67	5	5	9.20:1	6.2:1	9	180	1.69	1.87	2.04
나노전자물리학과 (27 변경 양자융합공학과)	49	5	10.2:1	5:1	8	160	2.07	2.36	2.74	80	3	6	8.33:1	6.67:1	6	100	1.99	2.09	2.16
정보보안암호수학과	90	4	7.5:1	6.75:1	5	125	1.84	1.95	2.08	87	6	6	5.00:1	4.33:1	6	100	1.91	2.13	2.35
응용화학부 나노소재전공 (27 변경 에너지반도체화학공학과)	73	4	8.25:1	6:1	2	50	1.91	2.00	2.11	63	4	4	4.75:1	3:1	3	75	1.67	2.10	2.53
소프트웨어학부	64	11	7.27:1	4.64:1	25	227	1.93	2.22	2.52	82	10	10	6.50:1	5.3:1	23	230	1.88	2.00	2.16
인공지능학부	76	8	7.38:1	5.63:1	20	250	1.67	1.98	2.14	69	7	7	4.57:1	3.14:1	10	143	1.80	1.98	2.12
건축학부	57	17	6.59:1	3.76:1	32	188	1.91	2.29	2.81	68	17	17	7.06:1	4.76:1	33	194	1.76	2.01	2.21
자동차모빌리티대학	70	26	5.81:1	4.04:1	40	154	1.59	1.95	2.17	67	33	33	3.76:1	2.52:1	34	103	1.93	2.29	3.36
미래모빌리티학과	46	8	9.88:1	4.5:1	8	100	1.77	2.29	2.65	72	14	14	7.79:1	5.64:1	18	129	1.68	2.07	2.26
인문기술융합학부 자유전공(A)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	30	30	7.57:1	5.93:1	33	110	1.42	2.00	2.41
인문기술융합학부 자유전공(B)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	30	30	4.37:1	2.97:1	30	100	1.81	2.29	2.82
인문기술융합학부 미래융합전공(A)	60	50	13.34:1	8.04:1	76	152	1.17	2.09	2.42	83	70	70	8.74:1	7.29:1	118	169	1.54	1.96	2.21
인문기술융합학부 미래융합전공(B)	66	50	9.64:1	6.36:1	70	140	1.67	2.02	2.36	76	70	70	4.74:1	3.59:1	72	103	1.67	2.04	2.26

2. 국민프린티어

모집단위명	2025학년도 국민프린티어(서류 70% + 면접 30%)							2026학년도 국민프린티어(서류 70% + 면접 30%)							
	모집 인원	경쟁률	예비 순위	총원율 (%)	최고	평균	최저	27 모집	모집 인원	경쟁률	예비 순위	총원율 (%)	최고	평균	최저
한국어문학부 국어국문학전공	8	13.75 : 1	7	88	2.59	2.76	3.25	11	9	14.44 : 1	10	111	2.54	3.02	3.46
한국어문학부 글로벌한국어전공	-	-	-	-	-	-	-	3	2	13.00 : 1	3	150	3.08	3.08	3.08
영어영문학부	13	12.85 : 1	10	77	2.59	3.67	5.68	23	20	13.75 : 1	19	95	2.51	3.63	5.27
중어중문학과	9	13.78 : 1	6	67	2.84	3.77	4.76	19	19	10.26 : 1	10	53	2.87	3.73	4.69
중국학부 중국정책전공 (26 신설 동아시아국제학부 편입)	8	9.63 : 1	2	25	2.37	4	4.98	-	-	-	-	-	-	-	-
한국역사학과	10	11 : 1	10	100	2.46	2.8	3.3	23	15	10.93 : 1	14	93	2.45	2.90	4.46
행정학과	13	9 : 1	8	62	2.19	2.63	3.61	15	15	10.93 : 1	2	13	2.33	2.66	3.03
정치외교학과	9	9.67 : 1	3	33	2.33	2.77	4.46	13	13	11.62 : 1	10	77	2.24	2.58	2.92
사회학과	7	16.14 : 1	2	29	2.45	2.68	2.87	10	12	14.92 : 1	3	25	2.18	2.63	3.14
미디어·광고학부 미디어전공	8	21.75 : 1	8	100	2.08	2.46	2.82	6	8	23.75 : 1	9	113	2.12	2.46	2.64
미디어·광고학부 광고홍보학전공	10	23.4 : 1	10	100	2.52	2.82	3.28	12	11	24.91 : 1	5	45	2.23	2.64	3.00
교육학과	7	22.29 : 1	9	129	2.21	2.56	2.82	10	10	16.50 : 1	18	180	2.38	2.68	3.36
러시아·유라시아학과	6	11.67 : 1	7	117	2.79	3.87	4.99	7	7	13.71 : 1	4	57	2.39	2.87	3.28
동아시아국제학부	-	-	-	-	-	-	-	25	25	13.56 : 1	24	96	2.27	3.48	4.71
법학부	22	13.18 : 1	8	36	2.6	4.36	6.46	33	25	22.64 : 1	14	56	2.23	3.64	5.41
경제학과	11	10.55 : 1	5	45	2.49	2.76	2.97	10	12	14.33 : 1	11	92	2.46	2.67	2.94
국제통상학과 (27 변경 국제통상금융학과)	10	10.9 : 1	6	60	2.58	3.21	5.3	10	10	14.30 : 1	8	80	2.36	2.83	4.36
경영학부 경영학전공	38	17.53 : 1	26	68	1.97	2.54	2.86	48	48	13.71 : 1	36	75	2.14	2.72	4.83
경영학부 글로벌경영전공	5	13.6 : 1	2	40	4.91	5.25	5.76	5	5	20.60 : 1	0	0	4.78	5.06	5.20
경영정보학부	5	13.2 : 1	1	20	2.74	2.99	3.52	13	13	11.69 : 1	3	23	2.37	2.96	4.82
시빅데이터융합경영학과	7	13.86 : 1	1	14	2.39	3.06	3.53	15	18	11.33 : 1	8	44	2.28	2.76	3.36
경영정보학부[자연]	5	20.2 : 1	3	60	2.67	3	3.31	5	5	10.40 : 1	0	0	2.39	2.75	3.14
시빅데이터융합경영학과[자연]	6	13.83 : 1	6	100	2.46	2.64	2.84	6	6	9.67 : 1	5	83	2.39	2.71	2.93
신소재공학부 에너지·모빌리티재료전공	12	11.5 : 1	6	50	2.4	2.68	2.96	15	15	9.73 : 1	5	33	2.18	2.54	2.87
신소재공학부 전자화학재료전공	12	13 : 1	5	42	2.29	2.56	3.09	15	15	9.93 : 1	4	27	2.16	2.78	5.12
기계공학부	37	12.14 : 1	22	59	2.52	3.31	6.76	47	37	13.22 : 1	21	57	2.07	2.82	3.37
건설시스템공학부	15	12.73 : 1	18	120	2.45	3.53	6.7	34	34	10.71 : 1	16	47	2.58	3.16	4.80
전자공학부 지능형반도체융합전자전공	13	12.62 : 1	9	69	2.36	2.73	3.04	26	26	8.50 : 1	21	81	2.29	2.66	3.29
전자공학부 지능형ICT융합전공	13	13.77 : 1	9	69	2.75	3.01	3.24	26	26	10.23 : 1	24	92	2.22	2.74	3.41
전자공학부 모빌리티전력전자융합전공	7	9.86 : 1	1	14	2.21	2.54	2.74	13	13	8.62 : 1	10	77	2.41	2.67	3.05
산림환경시스템학과 (27 변경 산림기후환경학과)	7	25.29 : 1	1	14	2.47	2.79	3.1	15	15	19.73 : 1	11	73	2.21	2.62	2.95
임산생명공학과 (27 변경 바이오소재융합공학과)	7	31.57 : 1	1	14	2.43	2.72	2.91	15	11	23.82 : 1	3	27	2.22	2.77	4.87
응용화학부 바이오의약품전공 (27 변경 바이오의과학과)	7	17.14 : 1	2	29	2.02	2.31	2.89	15	15	16.13 : 1	6	40	1.90	2.09	2.26
식품영양학과	7	29.29 : 1	3	43	2.44	3.14	3.6	13	14	31.93 : 1	6	43	1.99	2.83	3.74
융합바이오공학과	8	31.25 : 1	5	63	2.12	2.64	3.48	10	10	36.10 : 1	3	30	1.91	2.58	3.34
나노전자물리학과 (27 변경 양자융합공학과)	8	12.25 : 1	5	63	2.43	2.84	3.26	8	11	8.82 : 1	11	100	2.39	2.72	3.04
정보보안암호수학과	4	14.75 : 1	3	75	2.24	2.78	3.25	8	8	11.88 : 1	5	63	2.48	2.81	3.01
응용화학부 나노소재전공 (27 변경 에너지반도체화학공학과)	8	18 : 1	2	25	2.57	2.86	3.22	15	15	15.40 : 1	7	47	2.27	2.81	4.83
소프트웨어학부	20	19.3 : 1	27	135	2.16	2.58	3.3	19	19	12.05 : 1	15	79	1.94	2.92	6.06
인공지능학부	11	29.91 : 1	3	27	2.38	2.73	3.11	11	11	13.00 : 1	6	55	2.59	2.90	3.32
건축학부	13	14.23 : 1	9	69	2.28	2.56	3.13	18	18	10.56 : 1	8	44	2.24	2.84	5.24
자동차모빌리티대학	16	8.75 : 1	1	6	2.32	2.66	3.08	20	20	7.15 : 1	3	15	2.14	2.47	3.23
미래모빌리티학과	6	10.17 : 1	5	83	2.67	3.16	3.56	9	9	11.00 : 1	5	56	2.21	2.94	3.16
시각디자인학과	10	52.6 : 1	7	70	2	3.18	5.13	10	12	47.00 : 1	8	67	1.67	3.08	5.50
시디자인학과	15	21.2 : 1	11	73	1.9	2.77	3.59	15	15	22.00 : 1	6	40	1.35	2.72	3.69
스포츠건강재활학과	8	45 : 1	8	100	2.83	3.36	3.98	19	19	28.53 : 1	8	42	1.92	3.27	5.81

3. 기화균형 I

모집단위	2025 기화균형 I (서류 70% + 면접 30%)						2026 기화균형 I (서류 70% + 면접 30%)						
	모집 인원	경쟁률	예비 순위	최고	평균	최저	27 모집	모집 인원	경쟁률	예비 순위	최고	평균	최저
한국어문학부 국어국문학전공	2	8 : 1	1	3.34	3.50	3.66	2	2	8.50 : 1	0	2.90	3.08	3.25
영어영문학부	4	8 : 1	3	2.23	3.22	3.76	4	4	7.50 : 1	5	3.33	3.56	3.77
중어중문학과	2	7 : 1	0	4.38	4.56	4.74	2	2	8.00 : 1	0	4.64	5.00	5.36
중국학부 중국정경전공 (‘26 신설 동아시아국제학부 편입)	2	7.5 : 1	0	3.29	4.32	5.35	-	-	-	-	-	-	-
한국역사학과	3	9.33 : 1	1	2.53	4.08	6.69	3	3	8.67 : 1	1	2.88	3.11	3.39
행정학과	4	9.75 : 1	0	1.83	2.28	2.77	4	4	9.00 : 1	0	1.34	2.00	3.17
정치외교학과	2	9.5 : 1	0	3.49	3.87	4.25	2	2	8.00 : 1	0	3.08	3.15	3.22
사회학과	2	7.5 : 1	0	3.41	3.46	3.51	2	2	13.00 : 1	1	3.31	3.41	3.52
미디어·광고학부 미디어전공	1	24 : 1	0	2.72	2.72	2.72	1	1	25.00 : 1	0	1.00	1.00	1.00
미디어·광고학부 광고홍보학전공	1	19 : 1	1	3.97	3.97	3.97	1	1	25.00 : 1	1	3.35	3.35	3.35
교육학과	2	10.5 : 1	0	3.16	3.16	3.16	2	2	10.50 : 1	1	2.08	2.37	2.65
러시아·유라시아학과	2	8 : 1	2	1.50	4.60	7.69	2	2	6.50 : 1	1	4.01	4.08	4.15
동아시아국제학부	-	-	-	-	-	-	4	4	8.25 : 1	2	1.84	2.95	3.86
일본학과(‘26 신설 동아시아국제학부 편입)	2	11 : 1	2	2.88	3.45	4.03	-	-	-	-	-	-	-
법학부	6	8.17 : 1	4	2.52	3.27	4.24	6	6	8.50 : 1	0	1.40	2.74	3.26
경제학과	3	14.33 : 1	0	1.64	2.06	2.49	3	3	9.33 : 1	3	2.79	3.44	3.89
국제통상학과(‘27 변경 국제통상금융학과)	3	8.33 : 1	3	1.98	2.42	2.79	3	3	7.67 : 1	1	1.84	2.62	3.40
경영학부 경영학전공	9	13.56 : 1	5	1.05	2.69	3.99	9	9	11.56 : 1	6	1.45	3.03	3.88
경영정보학부	3	9.67 : 1	1	3.30	4.09	5.50	3	3	8.00 : 1	0	1.39	1.70	1.98
시빅데이터융합경영학과	2	7 : 1	0	2.85	3.00	3.15	2	2	8.50 : 1	0	2.76	3.25	3.75
시빅데이터융합경영학과[자연]	2	8 : 1	1	3.53	3.54	3.55	2	2	8.50 : 1	0	2.00	2.22	2.44
신소재공학부 에너지·모빌리티재료전공	3	6.67 : 1	0	3.23	3.62	3.91	3	3	7.33 : 1	0	2.91	4.61	7.40
신소재공학부 전자화학재료전공	3	7.33 : 1	1	2.89	3.07	3.27	3	3	7.67 : 1	2	2.63	3.02	3.32
기계공학부	9	7.56 : 1	9	2.90	4.10	6.95	9	9	8.00 : 1	4	2.05	3.16	4.72
건설시스템공학부	4	10 : 1	2	3.31	3.89	4.56	4	4	7.75 : 1	1	4.25	5.79	8.66
전자공학부 지능형반도체융합전자전공	5	8 : 1	3	3.22	4.02	4.58	5	5	11.20 : 1	1	2.10	3.18	3.80
전자공학부 지능형ICT융합전공	4	7.75 : 1	3	1.00	3.13	4.04	4	4	8.00 : 1	1	1.17	1.87	3.37
전자공학부 모빌리티전력전자융합전공	2	7.5 : 1	1	3.17	3.40	3.63	2	2	7.00 : 1	1	1.56	1.72	1.88
산림환경시스템학과 (‘27 변경 산림기후환경학과)	2	9 : 1	0	3.27	3.33	3.39	2	2	9.00 : 1	1	3.33	3.48	3.62
임산생명공학과 (‘27 변경 바이오소재융합공학과)	2	10 : 1	2	2.86	3.07	3.28	2	2	10.00 : 1	2	2.39	2.60	2.82
나노전자물리학과 (‘27 변경 양자융합공학과)	2	9.5 : 1	0	5.33	5.36	5.38	2	2	9.00 : 1	0	2.84	2.92	3.00
응용화학부 나노소재전공 (‘27 변경 에너지반도체화학공학과)	2	7 : 1	1	8.02	8.02	8.02	2	2	12.50 : 1	1	3.01	3.10	3.20
응용화학부 바이오의약전공 (‘27 변경 바이오의과학과)	2	11.5 : 1	2	2.42	2.80	3.18	2	2	9.00 : 1	0	3.07	3.23	3.39
식품영양학과	2	20.5 : 1	0	3.30	3.38	3.46	2	2	21.50 : 1	0	3.36	3.41	3.47
정보보안암호수학과	2	10.5 : 1	0	3.58	3.58	3.58	2	2	7.00 : 1	1	2.65	3.50	4.36
융합바이오공학과	2	14 : 1	1	2.81	2.83	2.86	2	2	11.00 : 1	1	2.58	2.69	2.80
소프트웨어학부	5	13.6 : 1	4	2.03	2.69	3.23	5	5	11.20 : 1	1	1.18	2.83	3.61
인공지능학부	3	8.67 : 1	4	3.60	4.59	6.26	3	3	12.33 : 1	0	1.59	1.85	2.07
건축학부	3	16.33 : 1	2	2.74	2.82	2.87	3	3	13.67 : 1	1	3.23	3.42	3.72
자동차모빌리티대학	6	6 : 1	1	1.00	2.19	3.81	6	6	6.83 : 1	1	1.15	2.22	3.69
미래모빌리티학과	2	7 : 1	0	3.75	4.88	6.00	2	2	8.00 : 1	0	4.02	4.35	4.67

4. 농어촌학생

모집단위명	2025학년도 농어촌학생(서류 100%)							2026학년도 농어촌학생(서류 100%)							
	모집 인원	경쟁률	예비 순위	총원율 (%)	최고	평균	최저	27 모집	모집 인원	경쟁률	예비 순위	총원율 (%)	최고	평균	최저
한국어문학부 국어국문학전공	2	7 : 1	2	100	2.29	2.80	3.32	2	2	7.50 : 1	1	50	2.44	2.58	2.72
영어영문학부	3	12 : 1	3	100	1.98	2.51	2.98	3	3	7.67 : 1	5	167	2.72	2.77	2.84
중어중문학과	3	8 : 1	2	67	2.46	3.26	3.72	1	1	10.00 : 1	0	0	3.63	3.63	3.63
한국역사학과	2	9 : 1	3	150	2.79	2.87	2.95	2	2	7.50 : 1	1	50	2.82	2.98	3.14
행정학과	3	7.67 : 1	3	100	2.41	2.92	3.50	3	3	7.67 : 1	3	100	2.33	2.56	2.93
정치외교학과	2	7.5 : 1	6	300	2.32	2.71	3.09	2	2	6.00 : 1	3	150	2.74	2.85	2.96
사회학과	2	9 : 1	1	50	2.54	2.69	2.85	2	2	8.00 : 1	3	150	2.31	2.70	3.10
미디어·광고학부 미디어전공	2	13.5 : 1	4	200	2.41	2.51	2.62	1	1	9.00 : 1	0	0	2.76	2.76	2.76
미디어·광고학부 광고홍보학전공								1	1	9.00 : 1	0	0	2.86	2.86	2.86
교육학과	1	11 : 1	3	300	2.42	2.42	2.42	1	1	7.00 : 1	2	200	3.15	3.15	3.15
러시아·유라시아학과	1	14 : 1	0	0	3.41	3.41	3.41	1	1	10.00 : 1	2	200	3.57	3.57	3.57
동아시아국제학부	-	-	-	-	-	-	-	3	3	5.67 : 1	2	67	2.67	2.86	3.05
법학부	5	6.6 : 1	3	60	2.06	2.48	2.87	5	5	7.40 : 1	4	80	2.13	2.42	2.68
경제학과	3	11 : 1	5	167	2.50	2.77	3.02	2	2	8.00 : 1	2	100	2.97	3.03	3.10
국제통상학과 (27 변경 국제통상금융학과)	2	9.5 : 1	0	0	2.25	2.34	2.43	2	2	6.50 : 1	1	50	2.87	2.90	2.92
경영학부 경영학전공	8	11.25 : 1	7	88	2.28	2.60	3.26	7	7	12.86 : 1	13	186	2.37	2.59	2.76
경영정보학부	2	9.5 : 1	2	100	3.20	3.40	3.61	2	2	14.00 : 1	0	0	2.75	2.79	2.84
시빅데이터융합경영학과	3	9.67 : 1	7	233	2.89	3.08	3.28	3	3	8.00 : 1	0	0	2.78	2.84	2.89
기업경영학부[야간]	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5.00 : 1	0	0	4.86	4.86	4.86
신소재공학부 에너지·모빌리티재료전공	5	11 : 1	4	80	2.29	2.67	3.03	3	3	7.67 : 1	1	33	2.23	2.38	2.59
신소재공학부 전자화학재료전공								2	2	9.50 : 1	1	50	2.40	2.61	2.81
기계공학부	7	9.29 : 1	10	143	2.39	2.73	2.96	7	7	7.57 : 1	4	57	2.08	2.89	3.20
건설시스템공학부	3	6.67 : 1	6	200	2.95	3.40	4.05	3	3	9.67 : 1	2	67	2.52	2.81	3.30
전자공학부 지능형반도체융합전자전공	9	7.89 : 1	14	156	2.31	2.91	3.56	5	5	9.20 : 1	7	140	2.30	2.67	3.43
전자공학부 지능형ICT융합전공								4	4	7.50 : 1	3	75	2.45	2.79	3.00
전자공학부 모빌리티전력전자융합전공								1	1	7.00 : 1	0	0	2.62	2.62	2.62
산림환경시스템학과 (27 변경 산림기후환경학과)	2	18.5 : 1	1	50	2.27	2.49	2.71	2	2	11.00 : 1	2	100	2.41	2.52	2.62
임산생명공학과 (27 변경 바이오소재융합공학과)	2	19.5 : 1	2	100	2.33	2.55	2.77	2	2	13.50 : 1	1	50	2.04	2.52	3.00
나노전자물리학과 (27 변경 양자융합공학과)	2	12.5 : 1	1	50	2.68	2.83	2.99	2	2	7.50 : 1	5	250	2.63	2.75	2.88
응용화학부 나노소재전공 (27 변경 에너지반도체화학공학과)	3	15 : 1	3	100	2.11	2.26	2.39	2	2	14.00 : 1	1	50	2.90	3.21	3.52
응용화학부 바이오의약전공 (27 변경 바이오의과학과)								1	1	11.00 : 1	0	0	2.82	2.82	2.82
식품영양학과	1	19 : 1	1	100	2.88	2.88	2.88	1	1	17.00 : 1	1	100	3.05	3.05	3.05
정보보안보호수학과	2	12.5 : 1	2	100	2.45	2.64	2.82	2	2	9.00 : 1	1	50	2.30	2.30	2.31
융합바이오공학과	2	17.5 : 1	6	300	2.86	2.86	2.86	2	2	25.00 : 1	1	50	2.39	2.39	2.40
소프트웨어학부	4	16.25 : 1	2	50	2.33	2.59	3.01	4	4	9.50 : 1	6	150	2.31	2.55	2.81
인공지능학부	2	9.5 : 1	4	200	3.20	3.25	3.29	2	2	12.00 : 1	1	50	2.60	2.85	3.09
건축학부	3	18.33 : 1	2	67	2.59	2.66	2.73	3	3	11.33 : 1	6	200	2.32	2.64	2.97
자동차모빌리티대학	6	8 : 1	1	17	2.40	3.22	4.82	6	6	6.83 : 1	7	117	2.59	2.88	3.21
금속공예학과	1	15 : 1	0	0	2.53	2.53	2.53	1	1	8.00 : 1	0	0	3.37	3.37	3.37
도자공예학과	1	10 : 1	1	100	2.64	2.64	2.64	1	1	8.00 : 1	0	0	2.53	2.53	2.53

5. 기회균형Ⅱ

모집단위	2025 기회균형Ⅱ (서류 100%)						2026 기회균형Ⅱ (서류 100%)						
	모집 인원	경쟁률	예비 순위	최고	평균	최저	27 모집	모집 인원	경쟁률	예비 순위	최고	평균	최저
한국어문학부 국어국문학전공	6	10.33 : 1	7	2.33	3.02	3.81	5	6	7.67 : 1	2	2.77	3.37	5.14
한국어문학부 글로벌한국어전공													
영어영문학부													
중어중문학과													
한국역사학과													
행정학과	6	13.17 : 1	4	2.74	3.09	3.45	7	7	14.57 : 1	4	2.49	3.00	3.99
정치외교학과													
사회학과													
미디어·광고학부													
러시아·유라시아학과													
동아시아국제학부	3	12 : 1	3	2.87	3.01	3.19	3	3	8.67 : 1	2	2.95	3.20	3.40
법학부													
경제학과	3	13.33 : 1	1	1.5	1.89	2.15	3	3	9.33 : 1	1	2.73	3.21	3.98
국제통상학과 ('27 변경 국제통상금융학과)													
경영학부 경영학전공	8	9.63 : 1	8	2.89	3.52	4.25	7	7	12.00 : 1	3	2.13	2.79	3.39
경영학부 글로벌경영전공													
경영정보학부													
시빅데이터융합경영학과													
신소재공학부 에너지·모빌리티재료전공	14	7.43 : 1	8	1.89	3.29	4.23	15	15	7.00 : 1	10	2.41	3.19	3.92
신소재공학부 전자화학재료전공													
기계공학부													
건설시스템공학부													
전자공학부													
지능형반도체융합전자전공													
전자공학부 지능형ICT융합전공													
전자공학부 모빌리티전력전자융합전공													
산림환경시스템학과 ('27 변경 산림기후환경학과)	8	10.75 : 1	2	2.51	3.48	7.29	4	8	10.88 : 1	2	2.56	3.82	7.32
임산생명공학과 ('27 변경 바이오소재융합공학과)													
나노전자물리학과 ('27 변경 양자융합공학과)													
응용화학부 나노소재전공 ('27 변경 에너지반도체화학공학과)													
응용화학부 바이오의약전공 ('27 변경 바이오의과학과)													
식품영양학과													
정보보안암호수학과													
융합바이오공학과													
소프트웨어학부	4	10.25 : 1	0	1.33	2.35	3.82	4	3	10.67 : 1	5	1.39	2.51	3.24
인공지능학부													
건축학부	1	13 : 1	0	3.04	3.04	3.04	1	1	7.00 : 1	1	4.25	4.25	4.25
자동차모빌리티대학	4	7.25 : 1	3	4.19	4.46	4.57	4	4	7.25 : 1	1	3.89	4.01	4.16

국민대학교 약도 및 교통



SECTION NORTH		SECTION SOUTH		SECTION WEST	MONUMENT	SECTION EAST	GATE						
N1	본부관	N7	경상관	S1	종합복지관	W1	공학관	M1	해공동상	E1-4	생활관 A,B,C,D동	G1	정문
N2	북악관	N8	국제관	S2	미래관	W2	성곡도서관	M2	성곡동상	E5	영빈관	G2	중문
N3	조형관	N9	콘서트홀	S3	예술관	W3	글로벌센터	M3	용두리	E6	명원민속관	G3	후문
N4	법학관	N10	경영관	S4	대주차장	W4	산학협력관	M4	GRANDE FLORE				 버스정류장
N5	형설관	N11	체육관	S5	평생교육실기관			M5	Mr. Doctor				
N6	과학관												



지하철

1호선 종각역 → ①번 출구 → 1020번(교보문고 방면 200m) → 국민대
 2호선 신촌역 → ①번 출구 → 110번, 163번(동교동 방면 250m)
 3호선 경복궁역 → ③번 출구 → 1020, 1711번(자하문 방면 50m 아래) → 국민대
 4호선 길음역 → ③번 출구 → 171, 1213, 7211번 → 국민대
 5호선 광화문역 → ②번 출구 → 1020, 1711번(한국통신 앞) → 국민대
 3호선, 6호선 연신내역 → ④번 출구 → 7211번 → 국민대
 우이 경전철 정릉(국민대입구)역

지선버스

- ▶ 1020번(정릉산장아파트 ⇒ 국민대 ⇒ 종로1가)
- ▶ 1116번(국민대 ⇒ 미아삼거리), 1213번(국민대 ⇒ 청량리)
- ▶ 1711번(국민대 ⇒ 광화문 ⇒ 공덕동)
- ▶ 7211번(기차촌 ⇒ 국민대 ⇒ 신설동)

간선버스

- ▶ 110번(국민대 ⇒ 제기동 ⇒ 용산 ⇒ 신촌 ⇒ 국민대), 163번(우이동 ⇒ 수유리 ⇒ 국민대 ⇒ 신촌 ⇒ 대방역)
- ▶ 171번(국민대 ⇒ 돈암동 ⇒ 성대앞 ⇒ 상암동)

내부순환로

- ▶ 일산 방면에서 왕십리 방향 이용시 : 정릉 Ramp 진출 후 U턴
- ▶ 왕십리 방면에서 성산대교 방향 이용시 : 국민대입구 Ramp 진출 후 오른쪽

무료 셔틀버스 운영

서울시내 주요7개 권역 24대
 통학버스 무료 운행

- ①호선 종각역
- ②호선 신촌역/잠실역
- ③호선 압구정역
- ④호선 길음역
- ⑤호선 광화문역
- ⑥호선 불광역



이용 상세 안내

입학 상담 및 문의

구분		연락처	담당부서 / 팩스
학생부종합	국민프린티어, 국제인재, 알고리즘우수자, 농어촌학생, 기화균형Ⅰ, 기화균형Ⅱ, 성인학습자, 특성학교 등을 졸업한 재직자	02) 910-5703~15	입학팀 FAX (02) 910-4120
학생부교과	교과우수자	02) 910-4125	



국민대학교
KOOKMIN UNIVERSITY

2027학년도 학생부위주전형
Guidebook

서울시 성북구 정릉로 77(정릉동)
입학안내 홈페이지 admission.kookmin.ac.kr

이 책자의 내용을 무단으로 도용, 발췌, 변용하는 것은 물론 상업적으로 이용하는 것을 금지합니다.