

2027학년도 명지대학교 학생부위주전형 가이드북

Your Future Begins Here!



명지대학교
MYONGJI UNIVERSITY

Contents

03 인사말

04 2027학년도 수시모집 안내

- 04 2027학년도 수시모집 전형요약
- 05 2027학년도 수시모집 학교폭력 조치사항 반영사항
- 05 2027학년도 학생부위주전형 일정
- 06 2027학년도 학생부위주전형별 모집인원

08 학생부위주전형별 특성

10 학생부교과전형

- 10 학생부교과전형 세부전형 안내
- 14 학교생활기록부 반영방법
- 16 학생부교과(교과면접전형) 면접평가 안내
- 16 학생부교과(교과면접전형) 면접기초자료

17 학생부종합전형

- 18 학생부종합전형 세부전형 안내
- 21 학생부종합전형 서류평가 안내
- 25 학생부종합전형 면접평가 안내
- 29 학생부종합전형 서류평가 우수 사례

33 우리는 이런 인재를 기다립니다 (feat. 교수님)

34 명지대학교 입학사정관이 답하는 평가 FAQ

35 2026학년도 학생부위주전형 전형결과

인사말

새로운 내일을 위한 힘찬 발걸음!
Your Future Begins Here!



MYONGJI UNIVERSITY

우리 대학은 1948년에 설립되어 올해로 개교 79주년을 향해 나아가고 있으며, 전세계 15만 동문들이 실천적 지성인으로서의 역할을 다하고 있는 지식의 전당입니다. 특히 "지식과 지혜를 밝혀 가르친다"라는 대학 이념 '명지(明知)'를 실천하기 위해, 기독교의 사랑을 중심으로 시대의 변화를 선도하며 새로운 도전을 두려워하지 않는 대학입니다.

우리 대학은 미래 교육혁신 선도, 연구·산학 경쟁력 강화, AI특성화 대학 구축, 지속가능한 대학 경영을 4대 발전 목표로 삼아 국내 10대 명문사학으로 도약하고자 하는 확고한 비전을 가지고 있습니다. 이에 따라 학생들의 전공 선택권을 폭넓게 보장하고 미래 산업 수요에 능동적으로 대응하기 위해 학사 구조를 유연하게 개편하였습니다. 개별 전공의 벽을 허물고 융복합형 인재를 양성하고자 광역화된 모집 단위를 구축하였으며, 전공자유대학(아너칼리지)의 내실을 다지고 학부 중심의 혁신적인 교육체계를 수립하여 대학교육의 새로운 표준을 제시하고 있습니다. 이러한 교육 혁신의 흐름 속에서 우리 대학은 예비 명지인들의 다채로운 역량과 잠재력을 올바르게 평가하기 위한 방향을 지속적으로 모색해 왔습니다. 이에 따라 '2027학년도 입학전형 시행계획'은 고교 교육과정의 충실한 이수 여부와 그 내용을 반영하여, 수험생의 입시 부담을 완화하고 보다 공정하고 예측 가능한 전형 운영이 이루어지도록 설계되었습니다.

명지대학교의 전형은 크게 학업성취도를 정량적으로 반영하는 학생부교과전형, 고교 생활 전반을 다각적으로 평가하는 학생부종합전형, 그리고 실기/실적위주전형 등으로 구성되어 있습니다. 학교 생활에 성실히 참여하며 탄탄한 기초 학업역량을 다진 학생들을 위한 전형부터, 면접을 통해 자신의 논리적 사유와 발전가능성을 충분히 표현할 수 있는 전형, 그리고 서류 평가만으로 깊이 있는 진로 탐색 과정을 확인하는 전형까지 예비 명지인 여러분의 각기 다른 강점이 빛날 수 있도록 다채로운 기회의 문을 열어 두었습니다. 따라서 고등학교 기간 동안 스스로의 성장을 위해 치열하게 고민하고, 지원하고자 하는 분야에 열정을 가지고 도전해 온 성실한 학생이라면 주저 없이 명지대학교의 문을 두드려 주시기 바랍니다. 고교 생활에 충실했던 학생이라면 누구나 명지에서 그 결실을 맺을 수 있을 것입니다.

명지대학교는 빛나는 미래를 향해 매 순간 최선을 다하고 있는 여러분의 땀방울과 소중한 노력을 잘 알고 있습니다. 명지대학교에서 피어날 여러분의 희망찬 미래를 응원하며, 우리 대학은 설레는 마음으로 예비 명지인 여러분을 언제나 기다리고 있겠습니다. 감사합니다.

명지대학교 입학처장 최 민 석

2027학년도 수시모집 안내

수시모집 모든 전형은 수능최저학력기준 미적용

✧ 2027학년도 수시모집 전형요약

전형유형	전형명		모집인원	전형요소 및 실질반영비율	
학생부 교과	학생부교과(학교장추천)		299	[일괄] 학생부(교과) 100%	
	학생부교과(기회균형)		60		
	학생부교과(특성화고교)		37		
	학생부교과(교과면접)		269	[1단계] 학생부(교과) 100%(5배수) [2단계] 1단계 성적 70% + 면접 30%	
	학생부교과(만학도)		25	〈멀티디자인전공〉 [1단계] 학생부(교과) 100%(5배수) [2단계] 1단계 성적 70% + 면접 30% 〈멀티디자인전공 외〉 [일괄] 학생부(교과) 100%	
	학생부교과(특성화고등졸재직자)		147		
	학생부교과(특수교육대상자)		50	[1단계] 학생부(교과) 100%(5배수) [2단계] 1단계 성적 70% + 면접 30%	
학생부 종합	학생부종합(명지인재면접)		379	[1단계] 서류 100%(4배수) 〈학교생활기록부〉 [2단계] 1단계 성적 70% + 면접 30%	
	학생부종합(크리스천리더)		52		
	학생부종합(명지인재서류)		361	[일괄] 서류 100% 〈학교생활기록부〉	
	학생부종합(사회적배려대상자)		35		
	학생부종합(농어촌학생)		93		
실기/ 실적	실기/실적(실기우수자)		139	[일괄] 실기 70% + 학생부(교과) 20% + 학생부(출결) 10%	
	실기/실적(특기자)		31	스포츠학부(체육학전공, 스포츠산업학전공)	[일괄] 실적 50% + 면접 30% + 학생부(교과) 10% + 학생부(출결) 10%
				스포츠학부(스포츠지도학전공)[야] - 테니스, 골프	
				스포츠학부(스포츠지도학전공)[야] - 축구, 농구, 배구	[1단계] 실적 100% (축구 8배수, 농구/배구 6배수) [2단계] 실기 70% + 학생부(교과) 20% + 출결 10%
기타	재외국민	일반	50	[일괄] 면접 100%	
		전교육과정 국외이수자	제한 없음		
		북한이탈주민			
합 계			2,027		

※ 전형 간 복수지원 가능(단, 면접고사 및 실기고사 일정이 동일한 전형은 복수지원에서 제외)

✧ 2027학년도 수시모집 학교폭력 조치사항 반영사항

구분		학생부교과		학생부종합	실기/실적		
		학교장추천	학교장추천 외	전체 전형	실기우수자전형	특기자전형	
제1호	피해학생에 대한 서면사과	지원 자격 제한 / 지원 시 결격	감점 없음	100점 감점	감점없음	지원 자격 제한 / 지원 시 결격	
제2호	피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복 행위의 금지			300점 감점			
제3호	학교에서의 봉사			500점 감점			
제4호	사회봉사		150점 감점	결격	150점 감점		
제5호	학내외 전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료				300점 감점		
제6호	출석정지						
제7호	학급교체						
제8호	전학				결격		결격
제9호	퇴학처분						

✧ 2027학년도 학생부위주전형 일정

구분	전형명	일정		비고
원서접수	• 전체 전형	2026. 9. 7.(월) 10:00 ~ 9. 11.(금) 17:00		인터넷 접수
서류제출	• 전체 전형	2026. 9. 7.(월) ~ 9. 14.(월)		마감일 우체국 접수 (발송)된 우편까지 인정
학교장추천서 제출기간	• 학생부교과(학교장추천)	2026. 9. 14.(월) 9:00 ~ 9. 18.(금) 18:00		
1단계 합격자발표 및 고사장 발표	• 학생부교과(교과면접) • 학생부교과(만학도) - 멀티디자인전공 • 학생부교과(특성화고등졸재직자) - 멀티디자인전공 • 학생부교과(특수교육대상자)	2026. 10. 16.(금) 15:00		입학처 홈페이지 공고
	• 학생부종합(명지인재면접) • 학생부종합(크리스천리더)	2026. 11. 20.(금) 15:00		
면접고사	• 학생부교과(교과면접)	2026. 10. 31.(토)		인문캠퍼스 (서울)에서 진행
	• 학생부교과(만학도) - 멀티디자인전공 • 학생부교과(특성화고등졸재직자) - 멀티디자인전공 • 학생부교과(특수교육대상자)	2026. 11. 1.(일)		
	• 학생부종합(크리스천리더)	2026. 11. 27.(금)		
	• 학생부종합(명지인재면접)	자연캠퍼스 모집단위 전체	2026. 11. 28.(토)	
		인문캠퍼스 모집단위 전체	2026. 11. 29.(일)	
합격자발표	• 전체 전형	2026. 12. 9.(수) 15:00		입학처 홈페이지 공고
합격자 등록	• 전체 전형	2026. 12. 21.(월) 10:00 ~ 12. 23.(수) 15:00		최초합격자 발표 시
충원합격자 발표	• 전체 전형	2026. 12. 24.(목) ~ 12. 29.(화) 18:00		상세내용 공지 예정
등록금 납부	• 전체 전형	2027. 2. 10.(수) 10:00 ~ 2. 12.(금) 15:00		

※ 전형일정은 사정에 따라 변경될 수 있으며, 모든 변경사항은 본교 입학처 홈페이지에 공지함

※ 세부 내용은 2027학년도 명지대학교 신입학 수시모집요강 참고

✧ 2027학년도 학생부위주전형별 모집인원

■ 인문캠퍼스(서울)

단과대학	모집단위		수시모집 학생부위주전형											
			학생부교과							학생부종합				
			학교장 추천	교과 면접	기회 균형	특성화 고교	만학도	특성화 고등졸 재직자	특수 교육 대상자	명지 인재 면접	명지 인재 서류	크리 스천 리더	사회적 배려 대상자	농어촌 학생 전형
인문	인문 콘텐츠 학부	국어국문학전공	4	5					7	6	3	4	3	2
		영어영문학전공	6	9						14	10			3
		미술사·역사학전공	5	5						6	5			2
		문헌정보학전공	3	5						6	3			2
	아시아 중동어문 학부	중어중문학전공	5	5						6	6			2
		일어일문학전공	4	5						6	5			2
		아랍지역학전공	4	5						6	3			2
	문예창작학과									12				
	사회 과학	공공인재학부	행정학전공	6	9		2			7	14	10	4	3
정치외교학전공			6	9					14		10	3		
경상 통계학부		경제학전공	6	5		2			6		11	3		
		국제통상학전공	4	5					6		4	3		
		응용통계학전공	3	5					6		3	2		
법학과		6	9					14	10		3			
경영	경영학부	경영학전공	18	18		2			7	28	32	4	3	6
	SI경영정보학과		5	5		2				6	6			3
미디어 · 휴먼라이프	디지털미디어학부		5	5		2			7	6	6	4	3	3
	청소년지도 · 아동학부	청소년지도학전공	3	5						6	3			2
		아동학전공	4	5						6	3			2
인공지능 · 소프트웨어 융합	융합 소프트웨어 학부	응용소프트웨어전공	3	5		1			7	6	3	5	7	2
		데이터사이언스전공	3	5		1				6	3			2
		인공지능전공	3	5		1				6	3			2
	디지털콘텐츠디자인학과		5			2				6	3			3
아너칼리지	자율전공학부(인문)		65	10	30					5	52	5		
미래 융합	미래전략학부	부동산학전공					6	19						
		법무행정학전공					2	15						
		융합경영학전공					2	32						
		회계세무학전공					1	22						
	융합인재학부	사회복지학전공					8	18						
		심리치료학전공					5	18						
		멀티디자인전공					1	23						
인문캠퍼스 계			176	144	30	15	25	147	35	203	197	26	19	57

※ '아너칼리지(전공자유대학)'를 '아너칼리지'로 표기함

■ 자연캠퍼스(용인)

단과대학	모집단위		수시모집 학생부위주전형											
			학생부교과						학생부종합					
			학교장 추천	교과 면접	기회 균형	특성화 고교	만학도	특성화 고등졸 재직자	특수 교육 대상자	명지 인재 면접	명지 인재 서류	크리 스천 리더	사회적 배려 대상자	농어촌 학생
			정원내	정원내	정원내	정원외	정원내	정원외	정원외	정원내	정원내	정원내	정원내	정원외
화학 · 생명 과학	화학·에너지 융합학부	화학나노학전공	2	5					1	6	3	5	5	2
		융합에너지학전공	2	5					1	6	2			2
	융합바이오 학부	식품영양학전공	4	5					1	6	3			2
		시스템생명과학전공	6	5					1	6	8			2
스마트 시스템공과	기계시스템공학부 <기계공학전공·로봇공학전공>		8	9		2				14	9	7	5	2
	스마트 인프라 공학부	건설환경공학전공	5	5		3				14	6			2
		환경시스템공학전공	6	5		3				14	8			2
		스마트모빌리티공학전공	4	5		2			1	6	5			2
	항공 신소재공학	화학공학전공	6	5						6	8			2
		신소재공학전공	6	5						6	7			2
반도체 · ICT	반도체공학부		6	5						6	5	7	6	2
	전기전자 공학부	전기정보공학전공	6	8		2			1	8	10			1
		전자공학전공	7	10		2			1	13	15			1
	컴퓨터시응용 공학부	AI컴퓨터공학전공	10	9		3			2	14	18			2
		시응용시스템전공	9	9		3			2	14	16			2
	산업경영공학과	6	5		2			2	14	7	2			
스포츠 · 예술	디자인 학부	비주얼커뮤니케이션디자인전공												
		인더스트리얼디자인전공												
		영상애니메이션디자인전공												
		패션디자인전공												
	스포츠 학부	체육학전공, 스포츠산업학전공												
		스포츠 지도학 전공 [야]	축구(남)											
			농구(남)											
			배구(남)											
			테니스(남/여)											
			골프											
	예술 학부	아트앤멀티미디어음악전공												
		영화전공												
뮤지컬공연전공														
건축	건축 학부	건축학전공	4	5					1	6	11	2		2
		전통건축학전공	2	5					1	6	2			2
	공간디자인학과		2	5						6	2			2
아너칼리지	자율전공학부(자연)		22	10	30					5	19	5		
자 연 캠퍼 스 계			123	125	30	22	0	0	15	176	164	26	16	36
총 계			299	269	60	37	25	147	50	379	361	52	35	93

※ '아너칼리지(전공자유대학)'를 '아너칼리지'로 표기함

학생부위주전형별 특성

※ 전형별 특성 및 지원자 적합도

학생부교과전형

교과성적

교과성적이 우수한 학생

교과성적 + 면접

교과성적이 준수하고
면접을 통해 자신의 생각을
논리적이고 구체적으로
표현할 수 있는 학생

학생부종합전형

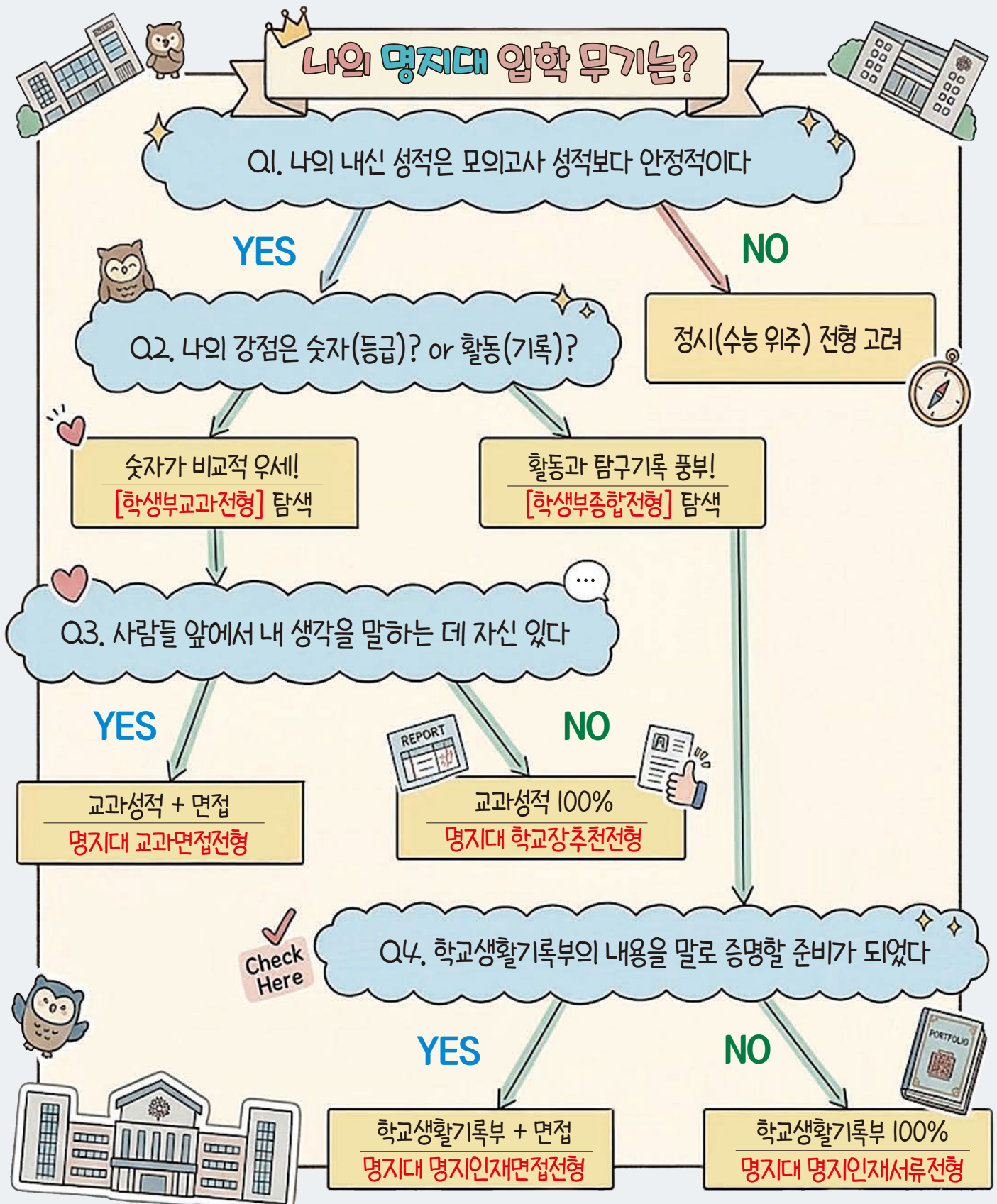
학교생활기록부

학교생활기록부를 통해
학업·진로·공동체역량을
충분히 보여줄 수 있는 학생

학교생활기록부 + 면접

학업·진로·공동체역량이
학교생활기록부를 통해 드러나고
면접을 통해 자신의 역량을
자신 있게 표현할 수 있는 학생

✧ 나에게 맞는 명지대 입학전형 찾기



전형별 특성을 잘 이해하고 "지원자 적합도"를 체크해 보는 게 중요!!

학생부교과전형

※ 학생부교과전형 특성

■ 학생부교과전형이란?

고등학교 1학년부터 3학년 1학기까지의 교과성적(내신성적)을 정량적으로 환산하여 학생을 선발하는 전형을 의미합니다.

■ 명지대학교 학생부교과전형은?

명지대학교 학생부교과전형은 크게 두 가지로 나뉩니다. 먼저, 학교생활기록부 교과성적 100%를 반영하여 학업역량이 우수한 학생을 선발하는 학생부교과(학교장추천전형), 학생부교과(기회균형전형), 학생부교과(특성화고교전형)가 있습니다. 다음으로, 대학 교육과정을 이수할 만한 기본적인 학업역량을 갖추고 면접을 통해 자신의 생각을 논리적이고 구체적으로 표현할 수 있는 학생을 선발하는 학생부교과(교과면접전형) 그리고 학생부교과(특수교육대상자전형)가 있습니다.

학생부교과전형 세부전형 안내

※ 학생부교과(학교장추천전형)

▶ 지원자격

- 국내 고등학교 2025년 2월 이후 졸업(예정)자로서 3학년 1학기까지 학교생활기록부가 3개 학기 이상 있고, 학업역량과 인성이 타의 모범이 되어 소속(졸업) 고등학교장의 추천을 받은 자

※ 교교별 추천인원 : 20명

※ 학생부교과(학교장추천전형) 지원자는 재학(또는 졸업한) 고등학교와 반드시 사전협의 후 원서접수를 진행

※ **지원불가 대상자** : 검정고시 합격자, 특성화고, 일반고(종합고) 전문계반, 대안교육 특성화고, 마이스터고, 예술고, 체육고, 방송통신고, 대안학교(각종학교), 학력인정 평생교육시설, 일반계고 위탁교육 출신자 등

※ 학교폭력 조치사항에 해당하는 자(제1호~제9호)는 지원불가 및 지원 시 결격 처리

모집인원

299명

● 인문캠퍼스 176명

● 자연캠퍼스 123명

전형별 반영비율

100%
학생부(교과)

✧ 학생부교과(교과면접전형)

■ 지원자격

- 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업학력과 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자



✧ 학생부교과(기회균형전형)

▶ 지원자격

- 아래의 항목 중 하나에 해당하는 자

가. 국가보훈 대상자

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업학력과 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 「국가보훈 기본법」 제3조 제2호에 따른 국가보훈대상자이고, 국가보훈관계 법령에 따른 교육지원 대상자

※ 보훈(지)청장이 발행하는 '대학입학특별전형대상자증명서' 제출이 가능한 자

〈국가보훈 대상자 세부 지원자격〉

- 독립유공자의 자녀 및 손자녀(외손자녀 포함)
- 국가유공자 및 그 자녀(단, 참전유공자 제외)
- 지원 순직 · 공상 군경(공무원) 및 그 자녀
- 보훈보상대상자 및 그 자녀
- 5.18민주유공자 및 그 자녀
- 고엽제후유의증환자(수당지급대상자) 및 그 자녀
- 특수임무유공자 및 그 자녀
- 6.18자유상이자 및 그 자녀

나. 기회균형

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업학력과 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호(수급권자), 제2호(수급자), 제10호(차상위계층) 또는 「한부모가족지원법」 제5조, 제5조의2에 따른 지원대상자

다. 농어촌학생

국내 고등학교 졸업(예정)자로 아래 유형 중 하나에 해당되는 자

[유형1] 「지방자치법」 제3조에 따른 읍 · 면 지역 또는 「도서 · 벽지교육진흥법 시행규칙」 제2조에 따른 도서 · 벽지 지역에 소재하는 중 · 고등학교의 전교육과정을 연속으로 이수하고, 이수기간(중학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지) 동안 본인 및 부모가 읍 · 면 지역 또는 도서 · 벽지 지역에 거주한 자

[유형2] 「지방자치법」 제3조에 따른 읍 · 면 지역 또는 「도서 · 벽지교육진흥법 시행규칙」 제2조에 따른 도서 · 벽지 지역에 소재하는 초 · 중 · 고등학교의 전교육과정을 연속으로 이수하고, 이수기간(초등학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지) 동안 본인이 읍 · 면 지역 또는 도서 · 벽지 지역에 거주한 자

- ※ 행정구역(읍·면 또는 도서·벽지 지역) 적용은 지원자의 재학기간 당시를 기준으로 하며, 졸업 이후 또는 재학기간 중 행정구역이 개편된 경우에는 읍·면지역 또는 도서·벽지 지역으로 인정함
- ※ 2개 이상의 학교에 재학한 경우 해당 학교 모두가 읍·면지역 또는 도서·벽지 지역에 소재한 학교이어야 하나, 동일한 지역이 아니어도 됨
- ※ 부모와 지원자의 거주지, 재학한 학교 소재지가 동일한 읍·면지역 또는 도서·벽지 지역은 아니어도 됨
- ※ 지원자격상 거주기간 기준일은 고교 졸업일까지를 원칙으로 하나, 합격자 등록일까지 거주한 경우에도 지원자격을 인정할 수 있음
- ※ **지원불가 대상자** : 특수목적고(과학고, 외국어고, 국제고, 예술고, 체육고, 마이스터고) 출신자

라. 자립지원 대상자

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업학력과 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 「아동복지법」 제38조 제2항 각호에 해당되는 자

- 1) 가정위탁보호 중인 사람
- 2) 아동복지시설에서 보호 중인 사람
- 3) 보호조치가 종료되거나 해당 시설에서 퇴소한 지 5년이 지나지 않은 사람
- 4) 제1호부터 제3호까지에서 규정한 사람 외에 18세에 달하기 전에 보호조치가 종료되거나 해당 시설에서 퇴소한 사람으로서 보건복지부장관이 자립지원이 필요하다고 인정하는 사람

마. 서해 5도학생

국내 고등학교 졸업(예정)자로 아래 유형 중 하나에 해당되는 자

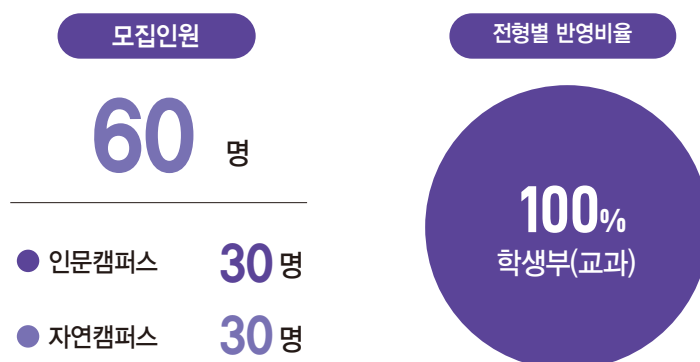
[유형1] 서해 5도에서 「민법」 제909조에 따른 부·모(친권자) 또는 같은 법 제928조에 따른 후견인과 함께 거주하면서 서해 5도에 설립된 중·고등학교의 전교육과정을 이수한 자

[유형2] 서해 5도에 거주하면서 서해 5도에 설립된 초·중·고등학교의 전교육과정을 이수한 자

※ 서해 5도: 인천광역시 옹진군에 속하는 백령도, 대청도, 소청도, 연평도, 소연평도와 인근 해역

바. 북한이탈주민이나 제3국 출생 북한이탈주민 가정의 자녀

고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업학력과 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조 제1호에 해당하는 북한이탈주민이나 북한이탈주민이 탈북과정 중에 제3국에서 출생한 자녀



※ 학생부교과(특성화고교전형)

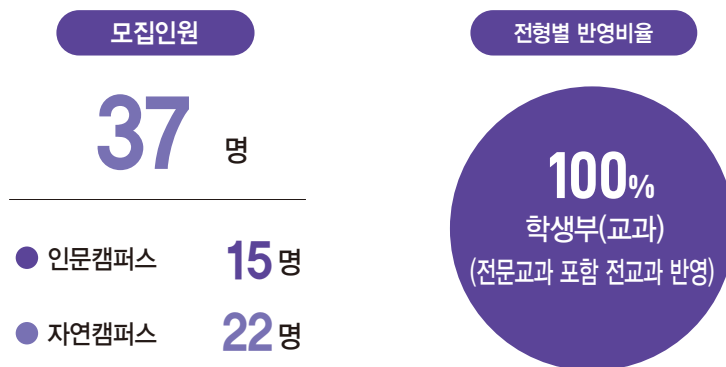
■ 지원자격

- 「초·중등교육법 시행령」 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교 졸업(예정)자로 아래의 항목 중 하나에 해당하는 자
 - 우리 대학에서 규정한 모집단위별 동일계열 기준학과 출신자
 - 우리 대학 모집단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수한 자

※ 특성화고등학교는 특성화 및 특성화고와 같은 교육과정을 운영하는 일반고(종합고)를 의미함

※ 2개 이상의 특성화고교에 재학한 경우 기준학과는 최종고교 출신학과의 기준학과로 적용함

※ **지원불가 대상자** : 종합고의 일반고 교육과정, 고등기술학교, 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고등학교), 대안교육 특성화고, 각종 대안학교, 일반계고 직업교육 위탁과정 출신자, 학력인정 평생교육시설



※ 학생부교과(특수교육대상자전형)

■ 지원자격

- 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업학력과 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로 아래의 항목 중 하나에 해당하는 자
 - 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록을 필한 자
 - 「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조 등에 의한 상이등급자(국가보훈처 등록)
 - 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조 제1항의 규정에 따른 대상자



1. 학교생활기록부(교과) 반영방법

- 학년별 반영비율, 반영교과 및 점수산출 활용지표

학년별 반영비율			반영교과	공통과목 / 일반선택 과목	진로선택 과목 등 성취도 과목
1학년	2학년	3학년 (1학기)			
100% (학년별 가중치 없음)			[인문사회계열] 국어, 수학, 영어, 사회(한국사 포함) [자연공학계열] 국어, 수학, 영어, 과학 [예체능계열] 국어, 영어	반영교과 전과목의 석차등급 및 이수학점(단위) 반영 (등급별 환산점수)	반영교과 전과목의 성취도 및 이수학점(단위) 반영 (성취도별 환산점수)

- ※ 고교 졸업(예정)자 모두 3학년 1학기까지 모집계열별 반영교과내 전과목(진로선택과목 포함) 성적 반영
- ※ 인문사회계열 : 인문대학, 사회과학대학, 경영대학, 미디어·휴먼라이프대학, 아너칼리지(전공자유대학) 자율전공학부(인문), 미래융합대학, 건축대학 공간디자인학과
- ※ 자연공학계열 : 인공지능·소프트웨어융합대학, 화학·생명과학대학, 스마트시스템공과대학, 반도체·ICT대학, 건축대학 건축학부 건축학·전통건축학전공, 아너칼리지(전공자유대학) 자율전공학부(자연)
- ※ 예체능계열 : 스포츠예술대학
- ※ 학생부교과(특성화고교전형)은 모집계열 관계없이 이수한 모든 과목 반영(전문교과 포함)
- ※ 국외고 출신자는 모집계열 관계없이 이수한 모든 과목 반영

2. 등급별 환산점수 및 성적산출 방법

- 석차등급 및 성취도별 환산점수 - 학생부교과(특성화고교전형) 외

석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
검정고시 점수	-	-	100	95이상	90이상	80이상	70이상	60이상	60미만
성취평가 점수 (진로선택과목 포함)	A	B	-	C	-	-	-	D	E
평어평가 점수	수	우	-	미	-	-	-	양	가
환산점수	100	99	98	94	90	80	60	30	0

- ※ 검정고시 성적반영 : 인문사회계열(국어, 수학, 영어, 사회), 자연공학계열(국어, 수학, 영어, 과학), 예체능계열(국어, 영어)

- 석차등급 및 성취도별 환산점수 - 학생부교과(특성화고교전형)

석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
성취평가 점수 (진로선택과목 포함)	-	-	A	B	-	C	-	D	E
평어평가 점수	-	-	수	우	-	미	-	양	가
환산점수	100	99	98	94	90	80	60	30	0

• 학생부(교과) 성적 산출식

$\Sigma(\text{반영교과별 반영과목 등급별 환산점수} \times \text{이수학점(단위)})$

+ 가산점 [반영교과내 모든 이수과목 이수학점(단위)의 합 $\times 0.05$]

$\Sigma(\text{반영교과별 반영과목 이수학점(단위)})$

※ 소수점 넷째자리에서 반올림

※ 가산점 취득점수에 따라 학생부(교과)성적 총점은 전형별 환산점수의 최고점을 초과할 수 있음

※ 가산점 반영 시 진로선택과목을 포함한 반영교과 내 모든 이수과목 이수학점(단위)의 합을 적용함

※ 검정고시 합격자 반영과목별 이수학점(단위) : 8

※ 국외고 출신자의 과목별 이수학점(단위)은 각 1학점(단위)으로 적용하며, 반영교과 내 전체 이수과목의 이수학점(단위) 합은 32로 적용함.

또한, 고등학교별 성적 표기 방식이 상이한 경우에는 본교의 자체 기준에 따라 처리 성적을 반영함

3. 전형별 교과성적 환산점수

• 산출된 교과성적 결과값을 전형별 학생부교과성적 배점기준에 따라 환산하여 반영

전형유형	전형명	환산점수	
학생부교과	학교장추천, 기회균형, 특성화고교전형	교과성적 산출식 결과값 $\times 10$	
	교과면접, 만학도, 특성화고등졸재직자, 특수교육대상자전형	1단계	교과성적 산출식 결과값 $\times 10$
		2단계	교과성적 산출식 결과값 $\times 7$



▶ 학생부교과(교과면접전형) 면접평가 안내

✧ 면접평가

- 면접방법 : 개별면접 (면접위원 2명)
- 면접자료 : 면접기초자료 작성(20분)
- 2~3문항의 간략한 자기소개 형태이며, 평가점수로 반영되지 않고 참고자료로만 활용함
- 면접시간 : 5분 내외

구분	평가항목	반영비율	평가요소
평가항목별 반영비율 및 평가요소	• 공동체역량	35%	- 성실성, 공동체의식, 소통능력
	• 진로역량	35%	- 진로탐색 활동과 경험
	• 의사소통능력	30%	- 논리성, 전달능력

▶ 학생부교과(교과면접전형) 면접기초자료

✧ 해당전형

전형유형	전형명
학생부교과	교과면접, 만학도, 특성화고등졸재직자

✧ 면접기초자료 문항

2026학년도	[오전]	- 지원한 전공(학부/학과)에서 가장 중요하다고 생각되는 역량은 무엇이며, 본 역량을 향상시키기 위하여 고교생활(검정고시 포함) 중 수행한 활동이 있으면 기술하십시오. - 지원한 전공(학부/학과)을 졸업한 10년 후의 본인 모습과 이를 달성하기 위한 준비과정을 기술하십시오.
	[오후]	- 지원한 전공(학부/학과)과 관련하여 가장 관심있는 주제와 내용은 무엇이며, 이 주제와 관련하여 고교생활(검정고시 포함) 중 수행한 활동이 있으면 기술하십시오. - 지원한 전공(학부/학과)에 입학한 후의 구체적인 교과 및 비교과 관련 대학생활 계획을 서술하십시오.
2025학년도	[오전]	- 지원한 전공(학부/학과)과 관련하여 가장 흥미로웠던 주제는 무엇이며, 본 주제와 관련하여 고교생활(검정고시 포함) 중 수행한 활동이 있으면 서술하십시오. - 지원한 전공(학부/학과)을 졸업한 후 10년 후의 본인의 모습과 이를 달성하기 위하여 대학생활 중의 준비과정을 서술하십시오.
	[오후]	- 지원한 전공(학부/학과)과 관련하여 고등학교 교육과정(검정고시 포함) 중에 가장 기억에 남는 개념, 원리 등에 대해서 서술하십시오. - 지원한 전공(학부/학과)과 관련하여 사회적 이슈 하나를 들고, 이에 대한 본인의 의견 또는 해결방안을 제시하십시오.
2024학년도	[오전]	- 고교생활(검정고시 포함) 중 가장 아쉬웠던 활동은 무엇이며, 이를 다시 수행한다면 어떻게 개선할 것인지를 서술하십시오. - 지원한 학문 분야(학부/학과/전공)와 관련하여 가장 관심 있는 분야는 무엇이며, 관심 분야에서 이루고자 하는 본인의 모습과 예상되는 노력을 서술하십시오.
	[오후]	- 지원한 학문분야(학부/학과/전공)에서 성공하기 위하여 가장 필요한 능력은 무엇이며, 이를 향상시키기 위해 고교생활(검정고시 포함) 중 기울인 노력을 기술하십시오. - 지원자가 지원한 학과(학부/학과/전공)에 입학한 후의 구체적인 대학생활 계획을 서술하십시오.

학생부종합전형

✧ 학생부종합전형 특징

■ 학생부종합전형이란?

학생 선발 업무를 전문적으로 담당하는 입학사정관을 통해서 교과성적과 수능점수만으로 평가할 수 없었던 학생들의 잠재능력과 소질, 가능성 등을 다각적, 종합적으로 평가하여 대학의 인재상(평가항목)이나 모집단위 특성에 맞게 학생을 선발하는 입학전형입니다.

명지대학교 학생부종합전형은 대학 교육과정을 이수할 만한 기초학력이 있는 학생으로 인성이 바르고 학교생활충실도가 높으며 자신이 지원하고자 하는 전공에 대한 열정을 가진 자기주도적인 학생을 선발하는 데 초점을 두고 있습니다. 학생부종합전형은 전형방법에 따라 서류형과 면접형으로 구분됩니다.

✧ 학생부종합전형 FAQ



명지대학교 학생부종합전형에서 '진로역량'은 어떻게 평가되나요?



명지대학교는 학생부종합전형 서류평가에서 진로역량을 50%로 가장 높은 비중으로 반영하고 있습니다. 진로역량은 단순히 희망 전공의 일관성만을 보는 것이 아니라, 관심 분야를 탐색해 나가는 과정과 그에 따른 교과 선택과 성취도, 수업 내 활동, 탐구 경험 등이 고교 3년간 어떻게 연결되어 나타나는지를 종합적으로 평가합니다.



명지대학교 학생부종합전형에서 '세부능력 및 특기사항(세특)'은 어떻게 평가되나요?



'세부능력 및 특기사항'은 학업 수행 과정에서의 학습 태도, 탐구 활동, 전공 관련 관심 등을 확인할 수 있는 중요한 자료 중 하나입니다. 따라서 학업성취도 등 단순한 결과보다 수업에 참여하는 과정에서의 적극성, 질문, 탐구 내용 등 학업 태도와 이로 인한 성장 과정이 종합적으로 평가됩니다.



명지대학교 학생부종합전형에서 지원 전공과 직접 관련 없는 활동도 평가에 도움이 되나요?



지원 전공과 직접적인 연관이 없는 활동이라고 하더라도 협업 능력, 문제 해결력, 책임감 등 다양한 역량을 보여줄 수 있다면 긍정적으로 평가됩니다. 중요한 것은 활동을 통해 나타난 성장과 그 안에서의 태도입니다.

▶ 학생부종합전형 세부전형 안내

✧ 학생부종합(명지인재면접전형)

■ 지원자격

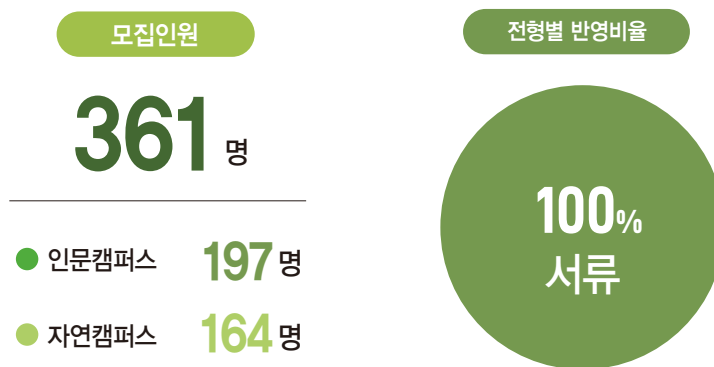
- 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업학력과 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자



✧ 학생부종합(명지인재서류전형)

■ 지원자격

- 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업학력과 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자



※ 학생부종합(크리스천리더전형)

■ 지원자격

- 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업학력과 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로 아래에 모두 해당하는 자
 - 우리 대학교 설립정신에 부합되는 순수복음주의 교회에서 세(침)례를 받은 자
 - 한국기독교교회협의회(NCCK), 한국기독교총연합회(CCK), 한국독립교회선교단체연합회(KAICAM), 한국교회연합(CCIK), 한국장로교총연합회(CPCK) 회원교단 목회자가 확인한 자
- ※ 단, 위에 해당되지 않는 교단 범위는 지원자격 심사를 통해 적격 여부를 확인함



※ 학생부종합(사회적배려대상자전형)

■ 지원자격

- 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업학력과 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로 아래의 항목 중 하나에 해당하는 자
 - 직업군인, 경찰, 소방, 교정공무원의 자녀 : 15년 이상 근무한 직업군인, 경찰, 소방, 교정공무원의 자녀
 - 다자녀 가정의 자녀 : 3자녀 이상 가정의 자녀
 - 북한이탈주민이나 제3국 출생 북한이탈주민 가정의 자녀 : 「북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률」 제2조 제1호에 해당하는 북한이탈주민이나 북한이탈주민이 탈북과정 중에 제3국에서 출생한 자녀
 - 다문화 가정의 자녀 : 「다문화가족지원법」 제2조에 해당하는 가정의 자녀 중 대한민국 국적을 가진 자
 - 의사상자 및 그의 자녀 : 「의사상자 등 예우 및 지원에 관한 법률」 제2조 제2호, 제3호에 해당하는 의사상자 및 그의 자녀



※ 학생부종합(농어촌학생전형)

■ 지원자격

- 국내 고등학교 졸업(예정)자로서 아래 유형 중 하나에 해당되는 자

[유형1] 「지방자치법」 제3조에 따른 읍·면 지역 또는 「도서·벽지 교육진흥법 시행규칙」 제2조에 따른 도서·벽지 지역에 소재하는 중·고등학교의 전교육과정을 연속으로 이수하고, 이수기간(중학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지) 동안 본인 및 부모가 읍·면 지역 또는 도서·벽지 지역에 거주한 자

[유형2] 「지방자치법」 제3조에 따른 읍·면 지역 또는 「도서·벽지 교육진흥법 시행규칙」 제2조에 따른 도서·벽지 지역에 소재하는 초·중·고등학교의 전교육과정을 연속으로 이수하고, 이수기간(초등학교 입학일부터 고등학교 졸업일까지) 동안 본인이 읍·면 지역 또는 도서·벽지 지역에 거주한 자

- ※ 행정구역(읍·면 또는 도서·벽지 지역) 적용은 지원자의 재학기간 당시를 기준으로 하며, 졸업 이후 또는 재학기간 중 행정구역이 개편된 경우에는 읍·면지역 또는 도서·벽지 지역으로 인정함
- ※ 2개 이상의 학교에 재학한 경우 해당 학교 모두가 읍·면 또는 도서·벽지 지역에 소재한 학교이어야 하나, 동일한 지역이 아니어도 됨
- ※ 부모와 지원자의 거주지, 재학한 학교 소재지가 동일한 읍·면 지역 또는 도서·벽지 지역이 아니어도 됨
- ※ 지원자격상 거주기간 기준일은 고교 졸업일까지를 원칙으로 하나, 합격자 등록일까지 거주한 경우에도 지원자격을 인정할 수 있음
- ※ **지원불가 대상자** : 특수목적고(과학고, 외국어고, 국제고, 예술고, 체육고, 마이스터고) 출신자

모집인원

93 명

- 인문캠퍼스 57명
- 자연캠퍼스 36명

전형별 반영비율

100%
서류



▶ 학생부종합전형 서류평가 안내

✧ 서류평가 항목 및 요소

■ 평가방법 및 평가등급

전형명	평가방법	평가등급
학생부종합 (명지인재면접, 명지인재서류, 크리스천리더, 사회적배려대상자, 농어촌학생)	제출서류를 평가요소에 따라 종합적으로 평가	A+, A, B+, B, C+, C, D (7등급)

■ 평가항목 및 평가요소

평가항목	평가요소	배점		평가 내용
		면접형	서류형	
학업역량	학업성취도	200	300	고교 교육과정에서 이수한 교과와 성취수준이나 학업의 발전 정도
	학업태도			학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력
진로역량	진로설계역량	500	500	진로와 연계된 과목을 선택하여 이수한 정도
	진로학업역량			진로와 연계된 이수 과목의 학업 성취수준
	진로탐색역량			진로와 연계된 교과/비교과 활동 및 다양한 진로탐색 활동의 수행 정도
공동체 역량	성실성과 규칙준수	300	200	책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도
	협업과 소통능력			공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력

※ 면접형: 학생부종합(명지인재면접, 크리스천리더전형)

※ 서류형: 학생부종합(명지인재서류, 사회적배려대상자, 농어촌학생전형)



✧ 서류평가 항목별 안내

■ 학업역량

- 대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력

학업역량	학업성취도	• 고교 교육과정에서 이수한 교과목의 성취수준이나 학업 발전의 정도 - 대학 수학에 필요한 교과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포비율, 학기별/학년별 성적의 추이, 세부능력 및 특기사항 등을 종합적으로 고려한 학업 성취 수준
	학업태도	• 학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력 - 성취동기와 목표의식을 가지고 자발적으로 학습하려는 의지 - 새로운 지식을 획득하기 위한 자기주도적인 노력 - 교과 수업에 적극적으로 참여하여 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정

- 기본 교과목(국어, 수학, 영어, 사회, 과학)의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포 비율, 성취도 추이, 세부능력 및 특기사항 등을 종합적으로 고려한 학업성취도
- 자기주도성에 기반한 학업에서의 적극적인 노력과 의지, 도전 정신과 실험 정신, 지적인 호기심, 각종 교내 활동에 대한 열정 등
- 자신이 처한 교육환경 속에서 스스로 배움을 확장하고 과제수행 과정에서 보여준 주도적인 노력, 열의와 관심, 다양한 탐구 방법 모색 등 의미 있는 지적 성취

영역	학교생활기록부 항목별 세부 내용(예시)
교과학습 발달상황	국수영사과 3.42등급 학년이 올라감에 따라 주요 교과 성취도가 점진적으로 상승하는 양상을 보임.
창의적 체험활동	[자유활동] 과학 부스 운영 시, 재료의 화학적 특성과 경화 원리를 스스로 탐구하고 실험 절차를 정리해 체험자가 쉽게 이해할 수 있도록 구성하는 등 자기주도적이고 체계적인 탐구 태도가 돋보임. [자유활동] 학급 배움두레에서 '문학 멘토'로 활동하며, 수업 내용을 설명해 학습 내용을 내면화함. [동아리활동] 생명과학 수업에서 배웠던 세포벽에 대한 관심을 확장하여 세포벽의 화학적 특성 차이를 통해 세균을 구별하는 그람 염색에 대해 강한 흥미를 보이며, 진로가 유사한 학생들과 '그람 염색 실험'을 주제로 모둠 탐구 활동을 진행함.
세부능력 및 특기사항	[국어] 현대문학과 고전문학에 관심이 많으며, 다양한 작품을 찾아 읽음. 수업에 대해 더 깊이 알고 싶은 것과 이해가 잘 가지 않는 부분에 대해 질문을 많이 하고, 교사의 수업에 적극적으로 호응함. [독서] 진지한 태도로 적극적으로 수업에 참여하는 학생으로, 독서를 통해 배경지식을 확장해 나가는 것에 관심이 있어 독서를 통한 학습 능력이 있음. [미적분] 뛰어난 문제 해결 능력을 지닌 학생으로 음함수 미분을 포함한 다양한 문항에 대해 문항분석 보고서를 꾸준히 제출하며 스스로 피드백을 이어감으로써 학업역량을 한층 더 심화시킴. [통합과학] 매 수업 시간에 누구보다도 진중하고 열의를 다해 수업에 임하는 태도를 보였으며 반 학생들의 대답을 유도하여 학습 분위기 향상에 일조함. [일본어 I] 매시간 성실한 태도로 수업에 임하고 일본어로 상황에 맞는 인사말을 표현할 수 있으며, 숫자 읽기와 시간 말하기, 요일 말하기 영역에서도 최선을 다하여 성장하는 모습을 보임.
행동특성 및 종합의견	학업 의지와 열정이 높아 희망 분야로 진학하기 위해 교내 직업인 특강을 신청해 듣거나 관련 도서 및 영상들을 꾸준히 보며 필요한 지식과 기술을 학습하며 노력하는 모습이 돋보임.

■ 진로역량

- 자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도

진로역량	진로설계역량	• 진로와 연계된 과목을 선택하여 이수한 정도 - 전공(계열)과 관련된 과목 선택의 적절성(이수 과목, 교과목 학습단계(위계)에 따른 이수 여부) - 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위한 자기주도적인 노력과 학습 의지(예: 공동교육과정, 온라인수업, 소인수과목 등)
	진로학업역량	• 진로와 연계된 이수 과목의 학업 성취수준 - 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포비율, 학기별/학년별 성적의 추이, 세부능력 및 특기사항 등을 종합적으로 고려한 학업 성취수준
	진로탐색역량	• 진로와 연계된 교과/비교과 활동 및 다양한 진로탐색 활동의 수행 정도 - 교과활동이나 비교과활동에서의 자기주도적인 진로 탐색 경험 - 자신의 관심과 흥미에 기반하여 다양한 진로에 관심을 가지고 탐색한 경험

- 지원 전공(계열)과 관련된 과목 선택, 이수 과목 수, 교과목 학습단계(위계)에 따른 선택과목(일반/진로) 이수 여부
- 지원 전공(계열)과 관련된 과목을 공동교육과정이나 소인수과목 등을 수강하는 자기주도적인 탐색 과정, 학습 태도 및 의지
- 지원 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포 비율, 성취도 추이, 세부능력 및 특기사항 등을 종합적으로 고려한 학업성취도
- 학생참여형 교과활동(수업)에서의 자기주도적인 진로 탐색 경험
- 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등의 창의적 체험활동에서의 자기주도적인 진로 탐색 경험

영역	학교생활기록부 항목별 세부 내용(예시)
교과학습 발달상황	전공(계열) 관련 과목 이수 교과 위계 적절
창의적 체험활동	[자율활동] '인공지능과 미래사회 탐구활동' 시간에 인공지능 기술이 인간에게 주는 이점과 본인이 관심 있는 분야에서 AI기술이 어떤 방식으로 활용되고 있는지 탐구하여 연구보고서로 작성함. [동아리활동] 국제 정치 이슈에 깊은 관심을 가지고 최근 대두되는 다양한 국가간 분쟁에 관한 토론 자료를 철저히 준비했음. 토론 과정에서도 적극 참여하여 자신의 의견을 논리적으로 피력함. [진로활동] 2학기 심화 탐구 프로젝트에 참여하여 관심 분야인 생태 건축에 대하여 탐구를 진행함. 생태 건축의 개념과 예시를 찾고 그 필요성에 대한 자신의 생각을 잘 정리하여 발표함.
세부능력 및 특기사항	[문학] 학기말 모둠 프로젝트로 진행된 '가치 그림책 만들기' 활동에서 물리를 어렵다고 생각하는 이들에게 쉽고 재미있게 과학 지식을 전달하겠다는 기획 의도가 담긴 '그림으로 보는 특수 상대성 이론'이라는 그림책을 제작함. [수학II] 진로와 관련된 수학적 내용에 대한 탐구 내용이 훌륭했음. 반도체공학 진로와 연관 지어 전기공학 분야를 다루며, 수학적 사고와 공학적 지식을 동시에 넓히고 과학과 수학이 결합된 문제를 해결하는 능력을 기름. [환경] 동물에 대한 평소 관심을 바탕으로, 동물 윤리 학습 시간에 인도적 차원으로 채취한 조류 털로 만든 패딩 인증 제도, 비동물실험 인증 화장품 사례에 대해 조사함. 동물 윤리에 대한 관심을 이어 나가, 애원동물의 윤리적 정당성을 주제로 개별 탐구 과제를 수행함.
행동특성 및 종합의견	생명 계열에 대한 높은 관심과 탐구력을 지님. 방학 중 교내 실험 캠프에 자발적으로 참가해 생명과학 시간에 배운 개념을 실험에 적용하며 학습 내용을 심화함. 또한 생명 분야에 관한 기사와 책을 탐독하며 지식을 확장하고자 노력함.

■ 공동체역량

- 공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동

공동체역량	성실성과 규칙준수	• 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도 - 출석 등 학교의 규칙과 원칙을 지키려는 태도 - 수업 참여나 단체활동 참여 등 학생으로서 당연히 해야 하는 의무를 책임감 있게 수행한 경험
	협업과 소통능력	• 공동체 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력 - 다양한 상황에서 서로를 존중하고 소통하며 함께 행동하는 모습 - 공동체 활동에서 협력과 소통의 과정을 통해 공동의 과제를 수행하고 성취한 경험

- 학급의 구성원, 수업 및 동아리 활동 등에서 역할을 부여받고 성실하게 수행하려고 노력한 경험
- 어려운 상황에서도 자신이 맡은 역할을 위해 열심히 노력한 경험
- 수업 출석이나 단체활동 참여 등 학생으로서 당연히 해야 하는 의무에 책임감 있게 수행한 경험
- 다양한 상황에서 동료 학생을 존중하고 소통하며 함께 생활하는 모습
- 공동의 과제 작성이나 발표 등 다양한 공동체 활동에서 협력과 소통을 통해 성취한 결과
- 공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동 모습

영역	학교생활기록부 항목별 세부 내용(예시)
출결상황	질병조퇴 1회
봉사활동 실적	2학년 2학기 교내 체육대회 자리 정리 및 환경미화 활동 3학년 1학기 학교 주변 천변 쓰레기 줍기
창의적 체험활동	[동아리활동] 동아리 부원으로 임원이 아님에도 불구하고 매번 제일 일찍 교실에 도착해 환기를 하고 활동 준비를 하는 등 타의 모범이 되는 성실성을 보인 점이 매우 인상적인 학생임. [동아리활동] 동아리 차장으로, 활동에 필요한 각종 자료와 준비물을 숙선행 채기고 활동이 원활히 진행되도록 하는 데 큰 역할을 함. 또한 동아리 적응을 어려워하는 후배들을 살뜰하게 챙기는 등 항상 주변을 배려하는 모습을 보임.
세부능력 및 특기사항	[문학] 2학기 문학부장을 맡아 수업에 필요한 장비를 미리 준비하고 수업이 원활히 진행되도록 안팎을 신경 쓰며 책임감 있는 태도를 보임. [수학 I] 수학을 어려워하는 친구들을 위해 자발적으로 나서 문제풀이를 돕고 개념을 설명하는 등 이타적인 모습을 자주 보임. [영어 III] 표 자료 제작 시 PPT를 구성하고 문법적으로 어색한 문장을 수정하며 팀의 발표 준비를 체계적으로 지원했음. 팀장으로서 최선을 다해 수행하는 성실한 태도가 매우 인상적이며, 팀원들과의 협력 속에서 조화로운 리더십을 보여준 학생임.
행동특성 및 종합의견	친구들과 원만하게 지내며 책임감이 강한 학생으로 자신이 맡은 바에 최선을 다하는 학생임. 누구에게는 사소할 수도 있는 학급 청소 활동에도 꼭 빠지지 않고 참여하여 성실하게 자신의 맡은 바 책임을 다하였음. 주어진 환경에 만족할 줄 아는 넉넉한 마음을 가지고 있으며 품행이 방정하고 지켜야 할 규칙을 잘 지키는 모범적인 학생임.

▶ 학생부종합전형 면접평가 안내

✧ 면접평가 항목 및 요소

■ 평가방법 및 평가등급

전형명	평가방법	평가등급
학생부종합 (명지인재면접, 크리스천리더전형)	제출서류 기반의 심층면접을 통해 평가요소에 따라 종합적으로 평가	A+, A, B+, B, C, D (6등급)

■ 평가항목 및 평가요소

평가항목	평가요소	배점	평가 내용
공동체 역량	성실성	30	- 학교의 규칙과 원칙을 지키려는 태도 - 자신의 역할에 책임감을 갖고 끈기 있게 임하는 자세
	공동체의식		- 공동의 목표를 위해 협동하여 자신의 역할을 다하는 자세 - 타인을 이해하고 배려하는 태도
	소통능력		- 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력 - 전달하고자 하는 내용을 정확하게 표현하는 능력 및 태도
진로역량	진로탐색 활동과 경험	40	- 고교교육과정 내에서 이루어지는 지원 진로 관련 학업 및 학업 외적인 활동의 내용과 성취수준 - 진로를 설계하고 탐색하는 데 필요한 능력 및 경험의 정도
발전가능성	자기주도성	30	- 자신의 꿈을 위해 스스로 계획하여 추진해 나가는 태도
	도전정신		- 관심 분야에 대한 도전 과정 및 성취수준 - 문제 상황에 직면했을 때 해결책을 가지고 극복하고자 노력한 경험

면접평가 TIP!



① 제출서류에 대한 숙지

학생부종합전형 면접은 지원자의 제출서류 내용
확인을 바탕으로 이루어지므로 본인의 제출 서류에
대한 충분한 숙지가 우선되어야 합니다.



② 지원대학의 면접방법 파악

지원대학의 면접방법을 확인하고 모집단위(전공)에
대한 정보를 탐색합니다.



③ 평소 자신의 생각을 솔직하게 답변

평소에 지원하는 전공분야에 대한 기초지식을 갖추고,
정형화된 답변은 피하도록 합니다.



④ 질문의 의도에 맞는 논리적 답변

평상시에 학교에서 토론이나 발표를 통해 논리적이고
조리 있게 답변하는 연습을 하는 것이 좋습니다.



⑤ 밝고 긍정적인 표정과 자신감 있는 태도 유지

생각지 못한 질문에도 시간을 가지고 침착하게 대답하고
부적절한 행동이나 과장된 몸짓을 피하는 것이 좋습니다.

면접단계별 TIP!



평상시

- 자신의 경험을 되돌아보고 의미를
성찰해 보기
- 학교에서 토론이나 발표를 활용해 질문의
의도를 파악하고 자신의 생각을 조리 있게
표현하는 연습하기



면접 전

- 면접시 예의바른 태도와 긍정적인 표정을
몸에 익히기
- 학교생활기록부를 꼼꼼히 읽고 예상 질문을
만들어 진실되고 충실한 답변 준비하기
- 모의 면접을 통해 면접 상황을 미리 경험하기



면접시

- 질문의 의도를 정확하게 파악하고 답하기
- 면접이 끝날 때까지 성실하고, 자신감 있는
태도 유지하기
- 지원 동기, 학업 계획 등을 지원 학과와
관련지어 설명하기



✧ 블라인드 면접 유의사항

면접을 실시하는 모든 전형에서 블라인드 면접 시행

1. 블라인드 면접의 목적

면접 시 불합리한 차별을 야기할 수 있는 편견 요소인 지원자 성명, 수험번호, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명 및 직업명, 직장명, 직위명 등 사회·경제적 배경을 배제하고 지원자 역량에 기반한 평가를 통해 학생 선발의 공정성을 높이기 위함

수험번호, 성명, 출신고교 등 블라인드 처리

※ 학생부종합전형에서는 면접평가의 공정성 및 투명성 제고를 위하여 면접과정의 녹화 및 녹음이 진행될 수 있음

2. 블라인드 면접 절차

유의사항 확인	• 대학 입학처 홈페이지와 모집요강에 공지된 내용을 미리 확인한다. • 1단계 합격자 발표시 안내되는 「수험생 유의사항」을 확인한다.
사전 준비	• 신분증을 준비한다. • 복장 규정을 확인한다. (※교복 착용 금지)
대기실 입실	• 면접장소 및 시간을 철저히 확인하여 면접 당일 지정된 시간까지 대기실에 입실한다. • 대기실 도착 후 본인에게 주어진 가번호를 확인하고 「면접 시 유의사항」 설명을 경청한다.
면접 진행	• 이동 : 가번호가 호명되면 진행위원의 안내에 따라 고사실 앞으로 이동한다. • 면접실 입실 : 진행위원의 안내에 따라 고사실로 입실하고, 가볍게 목례를 한 후 자리에 앉아 질문을 기다린다. • 블라인드 면접 : 면접이 시작된 후에는 마음을 가다듬고 차분히 면접위원의 질의에 응답한다. 답변이 금지된 본인의 성명과 수험번호, 출신고교 및 부모(친인척 포함)의 신상정보에 대해 언급하지 않아야 하며, 특정과목 및 비교과 프로그램에 대해 질문 받을 경우, 출신고교를 유추할 수 있으므로 이에 유의해서 답변한다.
면접 종료	• 대기실에 재입실하지 않고, 바로 퇴실한다.

3. 블라인드 면접 유의사항

[답변 금지사항]

- 지원자의 성명, 수험번호, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명 및 사회·경제적 지위를 나타낼 수 있는 직업명, 직장명, 직위명 등(추상적 직종명 포함)
- 지원자 본인의 성명, 출신고교를 활용해 만든 활동, 프로그램, 수상명 등

[블라인드 면접 위반자 처리 예시]

- 수험생이 반복적으로 실수하거나 고의적으로 위반하였다고 면접위원이 판단할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있음
예시) ① ○○학과 교수이신 어머니가 ~ ② 무역업에 종사하는 삼촌을 방문하여 ~

✱ 면접질문 사례(질문 예시)

학교생활기록부에 기록된 <자율활동>	면접 질문 예시
수업 시간에 디지털 매체에서 확산되는 청소년 신조어 및 줄임말의 언어학적 특징과 이것이 세대 간 소통에 미치는 영향을 심층 탐구함. 신조어 사용을 무조건적 비규범적 일탈로 보지 않고 언어의 사회성과 변화 양상이라는 국어학적 관점에서 분석한 점이 인상적임. 나아가 세대간 소통 격차를 줄이기 위한 교내 '세대 공감 우리말 사전' 제작 캠페인을 직접 기획하고 제안함으로써, 인문학적 소양을 바탕으로 실생활의 문제를 해결하려는 능동적인 실천력을 보여줌.	① 신조어 사용을 무조건적인 비규범적 일탈로 보지 않고 언어의 사회성과 변화 양상의 측면에서 본 이유가 있을까요? ② '세대 공감 우리말 사전' 제작 캠페인을 직접 기획하고 제안하였다고 했는데, 기존의 사전이나 단어장과 차별점이 있을까요? 실제로 어떠한 방식으로 공감을 이끌어 내는지 궁금합니다.
주제탐구 시간에 인공지능(AI) 기술의 발전이 미치는 사회적 영향과 윤리적 쟁점을 주제로 프레젠테이션을 주도함. 기술 발전 이면의 부작용 사례를 심층적으로 조사하고, 이를 해결하기 위한 기술적 보완책과 제도적 가이드라인을 논리적으로 구분하여 제시함. 아울러 '인간 중심의 기술발전' 방향에 대해 고민하는 시간을 가짐. 이처럼 최신 IT 기술 동향에 대한 높은 이해도를 바탕으로 기술의 명암을 객관적으로 분석하는 비판적 사고력이 돋보임.	① 기술 발전 이면의 부작용 사례를 심층적으로 조사했다고 하는데 구체적인 예시를 두 가지만 들어 주세요. ② "인간 중심의 기술 발전"을 고민했다고 했는데, 학생이 생각하는 AI 시대의 '인간 중심 기술'이란 구체적으로 어떤 의미인가요?
학교생활기록부에 기록된 <동아리활동>	면접 질문 예시
동아리 활동 중 최근 SNS를 통해 확산되는 가짜 뉴스 사례들을 조사하고, 청소년의 올바른 매체 수용 태도를 주제로 발표함. 단순 비판에 그치지 않고, 기사의 출처와 교차 검증 방법을 담은 '청소년을 위한 팩트체크 3단계 가이드'를 직접 제작해 부원들과 공유함. 평소 사회 현상에 관심이 많고, 올바른 미디어 리터러시의 중요성을 알리는 등 일상 속문제를 주도적으로 해결하려는 실천력이 돋보임.	① 동아리 활동 중 가짜 뉴스 사례를 조사하고 직접 '청소년을 위한 팩트체크 3단계 가이드'를 제작했다고 기록되어 있습니다. 본인이 고안한 그 3단계 기준은 구체적으로 무엇이었나요? ② 그렇다면, 최근 청소년들이 이용하는 SNS에서 유독 가짜 뉴스나 과장된 정보가 빠르게 확산되는 근본적인 원인은 무엇이라고 생각하나요?
동아리 발표 대회에서 '물체의 낙하 운동과 공기 저항'을 주제로 커피 필터를 활용한 자유낙하 실험을 주도함. 겹치는 필터의 개수에 따라 낙하 시간이 어떻게 달라지는지 스마트폰으로 촬영하여 분석함. 교과서에서 배운 중력과 종단 속도의 개념을 실제 측정값과 비교해보고, 미세한 바람 등 오차 원인을 분석하여 보고서로 작성함. 주변의 친숙한 재료로 물리 법칙을 증명해 내는 창의적 사고와 꼼꼼한 관찰력이 우수함.	① 동아리 발표 대회에서 커피 필터를 활용해 자유낙하 실험을 주도했다고 하는데, 커피 필터를 겹쳐 무거워질수록 종단 속도는 어떻게 변했고 그 이유는 무엇이라고 생각하나요? ② 해당 실험에서 오차 원인을 분석해 보고서로 작성했다고 하는데 실험을 재설계한다면 오차를 최소화하기 위해 어떤 통제 조건들을 추가하고 싶은가요?
학교생활기록부에 기록된 <진로활동>	면접 질문 예시
진로 탐구 시간에 '포스트 오일 시대, 중동의 변화'를 주제로 발표함. 미디어에 비친 중동에 대한 편견을 비판적으로 분석하고, 사우디아라비아의 신도시 개발 프로젝트를 조사해 중동의 새로운 경제적 잠재력을 조명함. 현상 너머에 있는 아랍 및 이슬람 문화의 특수성을 깊이 이해하려 노력하며, 향후 한국과 중동을 잇는 지역 전문가가 되겠다는 명확한 비전을 드러냄.	① 미디어에 비친 중동의 대표적인 편견은 무엇이었으며, 이를 극복하기 위해 우리에게 어떤 태도가 필요하다고 생각하나요? ② 중동의 변화가 향후 한국과의 교류에 어떤 새로운 기회를 줄 것이라 예상하나요?
전공 심화 탐구 발표회에서 미세플라스틱 문제의 대안으로 '생분해성 플라스틱'의 원리와 상용화의 한계점을 조사해 발표함. 한 걸음 더 나아가 버려지는 커피 찌꺼기를 활용한 수질 정화 필터 관련 기술을 추가로 찾아보며 일상 속 폐기물의 재활용 및 자원화 방안을 모색함. 단순한 환경 보호 캠페인을 넘어, 환경 문제 해결을 위해 실제 공학적 기술이 어떻게 적용될 수 있는지 고민하는 환경공학자로서의 잠재력이 돋보임.	① 생분해성 플라스틱의 원리와 상용화 한계점을 조사하면서 새롭게 알게 된 가장 큰 기술적, 혹은 환경적 한계점은 무엇이었나요? ② 커피 찌꺼기를 활용한 필터처럼 폐기물을 공학적으로 자원화 할 때, 가장 중요하게 고려해야 할 점은 무엇이라고 생각하나요?

학교생활기록부에 기록된 <세부능력 및 특기사항>	면접 질문 예시
세계지리 : '세계의 분쟁 지역' 단원을 학습하며 북극해 영유권 갈등을 국제지역학적 관점에서 분석함. 이를 단순 영토 분쟁이 아닌, 기후변화에 따른 신항로 개척과 자원 확보라는 지정학적·경제적 이해관계로 입체적으로 조명함. 지리적 환경이 외교 정책에 미치는 영향을 파악하고 다자간 협력 기반의 해결 방안을 모색하여 탁월한 국제 감각과 융합적 사고력을 보여줌.	① 북극해 빙하가 녹는 현상이 환경적으로는 큰 위기이지만 탐구 내용을 보면 북극해 주변 국가들에게는 오히려 '기회'가 된다고 분석했는데, 어떤 점에서 그렇게 생각했나요? ② 여러 국가의 이익이 얽혀 있어서 북극해 문제를 해결하기가 쉽지 않아 보이는데, 학생이 만약 국제기구의 대표라면 이 갈등을 줄이기 위해 가장 먼저 어떤 규칙을 만들어보고 싶나요?
수학 : 미분이 공학 문제에 적용되는 사례에 흥미를 느껴 '에너지 효율을 가장 높이는 최적의 작동 속도'를 주제로 탐구함. 기계의 속도와 전력 소모량을 함수로 나타낸 뒤, 도함수를 활용해 효율이 변하는 흐름을 분석함. 효율 함수가 극댓값을 찍는 순간이 기계가 가장 잘 작동하는 상태임을 수학적으로 증명하며, 교과서의 수학 공식을 실제 공학적 아이디어로 연결하는 뛰어난 응용력을 보여줌.	① 에너지 효율을 함수로 나타냈다고 했는데, 어떤 값들을 기준으로 효율을 표현했는지 쉽게 설명해 볼 수 있나요? ② 도함수를 활용해 효율이 가장 높은 지점을 찾았다고 했는데, 그 지점이 왜 기계가 가장 효율적으로 작동하는 상태라고 생각했는지 설명할 수 있나요?
학교생활기록부에 기록된 <행동특성 및 종합의견>	면접 질문 예시
긍정적인 에너지와 뛰어난 친화력으로 학급 분위기를 이끄는 리더형 학생임. 체육대회 등 학급 행사에서 주도적으로 기획에 참여하고 소극적인 친구들까지 독려해 전원의 참여를 이끌어냄. 또한 모둠 활동 중 의견 충돌이 발생했을 때, 유연한 태도로 절충안을 도출하는 갈등 조율 능력이 돋보임. 단순히 앞에 나서는 것을 넘어 모두를 아우르는 따뜻한 포용력을 갖춘.	① 학급 행사에서 소극적인 친구들의 참여를 이끌어냈다고 적혀 있는데, 친구들의 마음을 열게 한 본인만의 구체적인 방법은 무엇이었나요? ② 모둠 활동 중 의견 충돌을 잘 조율했다고 했습니다. 실제로 친구들의 의견이 강하게 부딪혔을 때 어떤 방식으로 타협점을 찾았는지 짧게 사례를 들어주세요.
차분한 성품으로 묵묵히 자신의 책임을 다하는 소금 같은 존재임. 매일 아침 일찍 등교해 교실 환기와 수업 준비를 돕는 등 남들이 알아주지 않는 굵은일을 매번 자처함. 조별 활동에서도 전면에 나서기보다 꼼꼼한 자료 조사와 보고서 검토를 맡아 결과물의 완성도를 높이는 데 크게 기여함. 화려하게 드러나진 않지만, 변함없는 성실함으로 두터운 신뢰를 받는 학생임.	① 아침 일찍 등교해 남들이 알아채지 못하는 굵은일을 묵묵히 해냈는데, 그렇게 행동할 수 있었던 본인만의 동기나 마음가짐이 있다면 무엇인가요? ② 조별 활동에서 주로 자료 조사나 꼼꼼한 검토 역할을 수행하면서 조원들과의 협력을 위해 가장 신경 쓴 부분은 무엇이었나요?



학생부종합전형 서류평가 우수 사례

■ 2026학년도 학생부종합 <명지인재면접전형> 경영대학 경영정보학과 지원자 A

2026학년도 학생부종합 <명지인재면접전형> 경영정보학과 전형 결과				지원자 A	
모집인원	경쟁률	최종합격 예비번호	최종등록자 교과성적 평균	고교유형	전형 결과
6	16.83	2	4.06	일반고	최초 합격

평가항목	평가근거
학업역량	<교과학습발달사항> 국수영사과 3.83 2학년 2학기부터 큰 폭으로 성적 상승(1학년 1학기 : 4.45 → 3학년 1학기: 2.79) <세부능력 및 특기사항> [국어] 매 수업시간에 경청하는 자세로 적극적으로 참여하며, 독서 일지를 성실히 작성함. [수학] 교사의 말을 경청하는 태도가 돋보이며, 필기를 꼼꼼히 하고 열심히 수업에 참여함. [영어 독해와 작문] 이전에 학습한 내용을 꼼꼼하게 복습함. 사고를 확장하여 적용하는 모습이 인상적이었음. 이처럼 자기주도적 학습 태도가 훌륭함. [윤리와 사상] 맨 앞자리에 앉아 수업에 적극적으로 참여하는 학생으로 노력하는 모습이 인상적임. [한문] 교사성어 선생님 되기 활동에서 다양한 정보를 깊이 있게 조사하여 가독성이 좋은 PPT를 제작해 발표함. 준비한 내용을 완벽하게 숙지해 발표한 점이 매우 인상적임.
	<행동특성 및 종합의견> - 자신만의 학습 방법을 활용하여 성적 향상을 이루어내는 모습을 보임. 또한, 아침 시간과 쉬는 시간 틈틈이 문제를 풀이하는 등 공부하는 모습이 한결 같음. - 아침 10분 독서 등 다양한 독서 활동을 통해 지식과 지혜를 쌓는 학생임. - 전과목 균형 잡힌 성취를 목표로 꾸준히 노력하며 자기 관리와 꾸준함의 중요성을 배움.
진로역량	<교과학습발달상황> 사회과 관련 과목 3.42 - 경제, 경제수학, 사회과제연구, 정치와 법 등 다양한 지원 전공 관련 교과목을 이수하였음.
	<자율활동> - 독서를 통해 인공지능과 빅데이터가 기업 경영과 의사결정 방식에 가져온 변화를 탐구함. - 빅데이터와 인공지능을 활용한 예측과 맞춤형 전략 수립이 기업 경쟁력 강화에 기여하는 점을 중점적으로 탐구함. - 정보기술을 활용한 데이터 중심 경영자로 성장하기 위한 비전을 설정하고 완성도 있는 프로젝트 결과물을 만들음.
	<동아리활동> - 경영학부 전공특강에서 디지털 시대 마케팅의 변화를 탐구함. '비즈니스 모델 개발자' 특강을 듣고 창업 성공에 필요한 비즈니스 모델 설계와 시장 검증 과정을 탐구함. - 경영탐구반에서 '생성형 AI기반 경영 전략 수립'에 대한 기사 제작 프로젝트 시 모둠장을 맡아 전 과정을 주도함. IT, 제조, 유통 산업군에서의 매출 정체 및 고객 이탈과 같은 가상 시나리오와 재무제표 데이터를 적용해 AI 활용 전략을 수립하고 핵심 성과지표를 분석하는 실험을 수행함. <진로활동> - 모의 창업 프로젝트에서 '지속가능한 미래, 혁신적인 모빌리티의 새로운 기준'을 슬로건으로 하여 자율주행 자동차 제품 회사인 모빌로직 회사 창업 계획서를 작성함. - 경영 컨설턴트로서의 진로 목표를 구체화하며 기업의 문제를 분석, 효과적인 경영 전략 수립을 위한 다양한 활동에 주도적으로 참여함. - 전공역량 개발 프로젝트에 참여해 '필름 생산 기업의 실패 사례'를 분석, 해당 기업의 회생 전략을 탐색함. 이 과정을 통해 경영 전략과 의사결정 체계의 개선을 통합적으로 이용할 때 회생의 가능성이 크다는 것을 인지하는 등 인상 깊은 보고서를 작성함.

평가항목	평가근거
진로역량	〈세부능력 및 특기사항〉 [수학] 자율 탐구 활동에서 삼각함수로 설명되는 경제 및 경영 현상들에 대해 조사함. 이를 통해 계절에 따른 수요 변동과 주가의 주기적 패턴을 탐구함. [경제] 가상화폐와 주식 시장의 변동성을 다룬 신문 기사를 통해 경제 현상의 정치적, 기술적, 심리적 요인을 깊이 있게 탐구함. [경제수학] 주식 투자에 사용되는 주가수익비율, 주가순자산비율, 자기자본이익률 등의 재무 지표를 수학적으로 분석하고 기업 가치 판단에 직접 적용해 보는 프로젝트를 주도함. [정치와 법] '인공지능 기반 전자상거래 소비자 보호법'을 제안함. 기존 법제의 한계를 비판적으로 분석하고 구체적인 대안을 제시함. [정보] 텍스트 프로그래밍 언어를 활용해 매출 관리 프로그램을 설계함. [개인별세특] 머신러닝을 활용한 예측 인공지능을 직접 모델링하고 '현대와 미래의 마케팅 트렌드 분석'에 대해 심화 탐구함. 그 과정에서 데이터 분석을 통해 소비자의 행동을 이해하고 이를 기반으로 맞춤형 마케팅 캠페인을 개발하는 방법에 대해 토의함.
	〈행동특성 및 종합의견〉 - 학급 진로 탐구활동에서 '청소년의 주식투자'를 주제로 발표하여 의견을 효과적으로 전달함. - 경영 진로와 관련하여 인공지능과의 융합 가능성을 탐구하며 기업체 탐방을 통해 실제 사례를 접하고, 경영 전략과 혁신을 다룬 도서를 통해 지식을 심화함.
공동체역량	〈출결상황〉 질병조퇴 2, 질병결과 1
	〈자율활동〉 - 학급자치회장으로 학급자치회의를 주도적으로 이끌고 학습 환경 조성을 위해 책임감과 리더십을 보여주고 모두 함께 성장할 수 있도록 이끌. - 학급자치회 부회장으로 교내 행사에서 인원 체크 및 진행에 주도적 역할을 하고 학급 친구들을 두루두루 잘 챙김.
	〈세부능력 및 특기사항〉 [영어] 모둠 포스터 만들기에서 모뎀장을 맡아 강한 협업 능력과 책임감을 발휘함. [정보] 교과부장으로 수업 관련 공지 안내, 유인물 배부 등 원활한 수업 진행을 위한 보조 업무를 성실히 수행함. [독서] 모뎀 활동을 리더로서 발표 준비를 주도하며 팀원을 이끌어 모두가 발표에 참여하도록 이끌었음.
	〈행동특성 및 종합의견〉 - 2학기 학급자치회장 역할을 맡아 담임교사가 부재한 경우 담당교사의 역할을 완전히 대체할 정도로 빈틈 없고 완벽한 학급 관리를 이루어내는 믿음직스러운 학생임. - 스포츠클럽 활동에서 학급 학생들이 단합할 수 있도록 분위기를 조성하고 끝까지 최선을 다하며 친구들을 격려하는 모습을 보임. - 학급을 위해 봉사하고자 하는 의지를 보이며, 수행평가 등 각종 일정 공지를 도맡아 했음.

평가 의견

학생은 경제와 경영 분야에 대한 꾸준한 관심을 바탕으로 매 수업 시간, 성실히 적극적으로 참여하여 자신의 진로역량을 깊이 있게 탐색·발전시켜 나가는 모습을 보여줍니다. 또한 3년간 경영 분야 동아리 활동을 지속하며 관심 분야를 폭넓게 탐구하고 관련 데이터를 능숙히 다루며 이 과정에서 수업 시간에 배운 다양한 개념과 지식들을 활용, 심화시켜 나가는 모습이 자주 관찰됩니다. 학업의 측면에서 지원 전공과 관련된 다수의 사회 및 수학과 관련 과목을 수강한 점이 눈에 띄며, 성취도 또한 2학년 2학기부터 크게 상승하는 등 향후 발전가능성이 높은 지원자임을 확인할 수 있는 인상적인 면모가 많습니다. 아울러, 학급자치회장 및 부회장 역할을 책임감 있게 수행하며 학급 등 공동체를 위해 최선을 다해 노력하는 모습이 자주 드러납니다. 이를 종합해 볼 때, 위 학생은 자신의 진로를 꾸준히 탐색하고 주도적으로 학습해 온 성실한 인재로 공동체를 위한 책임감과 배려심 또한 커 향후 발전가능성이 높은 우수한 학생으로 판단됩니다.

■ 2026학년도 학생부종합 <명지인재면접전형> 화학·생명과학대학 융합에너지학전공 지원자 B

2025학년도 학생부종합 <명지인재면접전형> 화학·생명과학대학 융합에너지학전공 전형 결과				지원자 B	
모집인원	경쟁률	최종합격 예비번호	최종등록자 교과성적 평균	고교유형	전형 결과
6	20.17	6	3.48	일반고	최초 합격

평가항목	평가근거
학업역량	〈교과학습발달사항〉 국수영사과 3.53 〈세부능력 및 특기사항〉 [국어] 수업시간에 배운 내용을 다양하게 활용할 수 있는 훌륭한 학생으로 핵발전에 대한 자신의 주장을 논리적으로 전개하는 능력이 우수함. [수학] 수학적 호기심 많고 수업시간에 친구들과 적극적으로 토론함. [영어] 자기주도적 학습능력을 갖추고 있고, 궁금한 것을 적극적으로 물어보며 실력 향상을 위해 노력함. [화학] 화학 개념에 대한 이해도, 응용력이 높고, 문제 상황을 해석하는 능력 또한 뛰어남. 수업에 열심히 참여하며 발표 활동에 적극적임. 〈행동특성 및 종합의견〉 - 수업 시간에 교과 선생님과 열심히 소통하는 학생 중 한 명으로 꼽히며 이러한 태도가 긍정적인 학업 분위기 조성에 주요한 역할을 함. - 자기주도학습 시간을 활용하여 스스로 학습을 관리하며 학업역량을 기르고 자기 관리력을 향상시킴.
진로역량	〈교과학습발달사항〉 과학과 관련 과목 3.1 - 기하, 과학탐구실험, 물리실험, 화학II 등 다양한 지원 전공 관련 교과목을 이수함. 〈자율활동〉 - 화석연료 문제 해결을 위해 태양열 에너지를 탐구함. 집열판소재로 금속과 비금속의 열전도율과 안정성을 비교함. - '에너지 하베스팅기술 탐구'를 주제로 물리학II와 화학II에서 배운 개념을 실제 기술에 연결하여 자기주도적인 탐구를 수행함. 〈동아리활동〉 - 3년간 화학탐구반 등 지원 전공 분야 활동을 통해 화학 및 에너지 관련 활동을 꾸준히 수행함. - 모든 활동에 적극적으로 활동하였으며, 이후 개인 탐구를 지속하여 보고서를 제출함. - 초전도체 마이스너효과 실험 이후 나트륨 에너지와 초전도체의 활용에 대해 개인 탐구 보고서를 작성함. 〈진로활동〉 - '슬라임 만들기', '물과 기름의 밀도차를 이용한 오일 워터볼 만들기'라는 주제로 과학 부스를 운영하여 학생들에게 각 주제와 관련된 과학적 원리를 설명하고 과학에 대한 흥미를 유도함. - 진로 소모임에서 플라스틱을 주제로 한 발표 자료를 조사함. 이를 통해 플라스틱과 생분해성 플라스틱의 분자구조를 비교 조사함. - 교과 연계 진로탐구활동에서 에너지공학에 대한 뚜렷한 진로 의식을 바탕으로 '전기차 확대와 전력 수요 문제'를 주제로 심화 탐구함.

평가항목	평가근거
진로역량	〈세부능력 및 특기사항〉 [영어] 상온 초전도체에 관한 기사를 읽고 상온 초전도체의 발전 상황에 대한 자료를 탐색하며 관심 분야의 지식을 확장함. [수학II] '에너지 그래프에서의 미분 활용'을 주제로 발표함. 배터리 성능 극대화 및 유체의 속도 변화를 측정 관련 보고서를 작성함. [물리학I] 파동을 횡파와 종파로 구분한 뒤, '종파의 횡파화'를 주제로 보고서를 작성함. [기하] 공유 결합의 극성과 무극성을 나타내는 쌍극자 모멘트를 벡터의 합으로 표현하는 방법에 대해 조사함. [물리학II] 단순 개념의 나열에 그치지 않고 수소 에너지의 장점과 기술적 한계를 모두 파악하여 물리 개념과 실용적 에너지 기술을 유기적으로 연결하는 통합적 사고를 보여줌. [미적분] '풍력발전기의 발전량 예측에 사용되는 급수 탐구'라는 주제로 수열로 모델링 및 누적 발전량을 예측함. [개인별 선택] 주제 중심 융합 프로젝트에 참여하여 열역학 2법칙과 미래 전망과의 관계를 설명하는 보고서를 작성함.
	〈행동특성 및 종합의견〉 - '또래 멘토링'의 '멘토'로서 학습 활동을 진행하며 지도력을 키웠고 능동적으로 학습 역량을 높임. - 1년 동안 기후 변화에 지속적인 관심을 가지고 그로부터 파생되는 다양한 주제로 교과 및 비교과 관련 탐구 활동을 이어감.
공동체역량	〈출결상황〉 질병결석 2, 질병지각 3, 질병조퇴 4
	〈자율활동〉 - 학생회 건강지킴이 차장 및 부장으로서 소식지 제작과 프로그램 기획·운영을 주도하며 책임감과 리더십을 발휘함. - 과학 부스 운영을 통해 탐구 결과를 공유하는 등 우수한 공동체역량을 보임.
	〈세부능력 및 특기사항〉 [수학] 모둠장을 맡아 문제 해결에 어려움을 겪는 친구를 적극 도와줌. [영어] 영어 부장으로 학습지 관리, 교실 정돈 등 원활한 수업 진행에 도움을 줌. [통합과학] 학습 도우미로서 학습 도구를 준비하고 학습 정보를 급우에게 알리는 역할을 함. [영어II] 수업 진행을 돕고, 교사와 함께 호흡하는 학생으로 적극적으로 수업 활동을 지지함. [물리학 실험] 모둠장 역할을 맡아 실험 준비 과정부터 실험 진행, 마무리까지 성실하게 참가하였으며, 데이터를 꼼꼼하게 기록하고 조원들과 공유하는 등 리더십이 돋보임.
	〈행동특성 및 종합의견〉 - 학급의 주춧돌 역할을 담당하며, 급우들을 배려하고 조율하는 모습이 돋보임. - 건전한 가치관과 타인에 대한 신뢰와 예의가 있으며 봉사 정신이 강하고 양보하는 마음과 공감력이 있어 친구들에게 호감을 주며 넓은 교우 관계를 유지함. - 도덕성을 갖춘 훌륭한 학생임.

평가 의견

학생은 과학 분야에 대한 높은 관심을 바탕으로 학업과 다양한 탐구 활동을 주도적으로 설계하고 실천해 온 자기주도성이 돋보이는 인재입니다. 기하, 과학탐구실험, 물리학실험, 화학II 등 다양한 과학 교과를 이수하며 학업적 기반을 충실히 다졌고, 매 수업시간마다 적극적으로 참여하며 질문과 토론을 통해 학습 내용을 심화시키는 태도가 꾸준히 관찰됩니다. 특히 과학에 대한 관심을 바탕으로 한 적극적이고 주도적인 활동이 전반적으로 인상적입니다.

이를 바탕으로 에너지와 환경, 화학공학 관련 주제에 대한 탐구를 지속적으로 확장해 나간 점이 돋보이며, 화학탐구동아리 활동을 통해 여러 과학 실험 등을 수행하며 과학적 탐구 역량을 구체적으로 드러냈습니다. 과학에 대한 심화 탐구 등에서 전공 적합성과 문제 해결 중심의 사고력이 잘 나타납니다. 학생회 건강지킴이 차장 및 부장으로서 소식지 제작과 프로그램 기획·운영을 주도하며 책임감과 리더십을 발휘하였고, 과학 부스 운영을 통해 탐구 결과를 공유하는 등 공동체 기여도 또한 높습니다. 전반적으로 탐구의 지속성과 실천력이 뛰어나며, 향후 성장 가능성이 높은 학생으로 판단됩니다.

우리는 이런 인재를 기다립니다 (feat. 교수님)

문예창작학과(인문대학)



문예창작학과는 순수문학의 창작 실기와 이론 연구에 중점을 두고, 뛰어난 독창성과 전형성을 갖춘 인재를 양성하여 학계 및 문단에 진출하는 것을 목표로 합니다.

문예창작 이론 및 실기 교육을 통해 유능한 작가와 시인을 양성하며, 문화예술 및 미디어 시대에 부합하는 인재 양성을 위해 출판, 미디어, 광고, 영화 등 다양한 응용문학 분야의 창작 교육을 병행하고 있습니다.

동시대 문학에 대한 이해를 바탕으로 자기 생각을 독창적으로 표현할 수 있는 창의성과 일상과 사회, 타자를 관찰하고 인식하며 이를 논리적으로 해석할 수 있는 역량을 갖춘 인재를 기다립니다. 평소 문학을 사랑하고 꾸준히 읽고 쓰며 명지대학교 문예창작학과와 함께 성장할 예비 문학도 여러분의 많은 지원을 기대합니다.

스마트모빌리티공학전공(스마트시스템공과대학)



스마트모빌리티공학전공은 교통혼잡, 사고, 환경오염, 주차 문제와 같은 도시의 구조적 한계를 해결하는 데서 출발합니다.

나아가 자율주행, 마이크로 모빌리티, 수요응답형 교통 등 급변하는 미래 이동 기술을 기반으로 새로운 교통 시스템을 설계·운영할 수 있는 창의적 실무 역량을 갖춘 전문가 양성을 목표로 하고 있습니다. 1992년 국내 최초의 교통전문대학원 설립의 기반이 되었으며 졸업생들은 국토교통부를 비롯한 정부기관, 한국도로공사와 도로교통공단 등 공공기관, 한국교통연구원 및 국토연구원과 같은 국책 연구기관, 그리고 스마트 모빌리티와 교통 설계를 선도하는 민간 기업 등 다양한 분야에서 핵심 인재로 활약하고 있습니다. 미래의 교통과 도시를 설계하는 일에 관심이 있고 명지대학교 스마트모빌리티공학전공에서 그 가능성을 함께 확장해 나가기를 원하는 인재를 기다립니다.

청소년지도학전공(미디어·휴먼라이프대학)



청소년지도학은 청소년의 성장과 발달을 돕기 위해 교육, 심리, 상담, 복지 등 다양한 분야의 지식을 융합한 실천 학문입니다.

청소년지도학전공에서는 성장기의 인지·정서적 발달 특성과 또래 및 학교 문화, 청소년 육성기관과 복지제도를 종합적으로 이해하여 청소년의 건강한 성장을 지원하는 지도 역량을 기르는 데 중점을 둡니다. 재학 중에는 교육학, 상담학, 사회복지학 등을 학습하고, 청소년 수련시설 및 청소년 단체에서 현장 경험을 쌓을 수 있습니다. 또한 국가공인 전문자격증을 취득하여 상담기관 등 다양한 관련 분야로 진출할 수 있습니다.

평소 청소년에 대한 이해와 관련 사회·심리적 문제들에 깊은 관심을 가지고 있으며, 이를 따뜻한 마음으로 지원하고 돕는 활동에서 삶의 의미를 찾고자 하는 학생들의 많은 지원을 바랍니다.

반도체공학부(반도체·ICT대학)



반도체공학부는 반도체 산업 중 소재·부품·장비 분야를 중심으로 전기·전자, IT, 신소재공학 등 다양한 학문을 기반으로 교육하는 학부입니다. 관련 분야의 지식을 융·복합하여 반도체 산업에 필수적인 학문적 역량을 갖춘, 취업에 강한 산학협력 중심 교육을 지향합니다. 학년별로 체계적인 교육과정을 제공하며, 5개의 전문 연구실에서 실습 중심 교육을 경험할 수 있습니다.

또한 다양한 산학협력 프로그램을 통해 인턴십 및 채용 연계 장 기회를 제공합니다. 과학기술의 원리에 관심이 있고 논리적 사고와 문제 해결을 즐기며, 실험과 실습을 통해 실무 역량을 기르고자 하는 학생이라면 명지대학교 반도체공학부에 지원하시기 바랍니다. 최신 기술의 중심에서 함께 미래를 준비할 인재를 기다립니다.

디지털콘텐츠디자인학과(인공지능·소프트웨어융합대학)



디지털콘텐츠디자인학과는 디지털 콘텐츠 산업에 필요한 인재를 양성하기 위해 신설되었습니다. 학생의 소질과 재능을 바탕으로 창의적 표현 능력과 ICT 및 CT 구현 기술, 문화 콘텐츠 응용 능력을 고루 갖춘 인재를 육성하여 창조경제의 핵심인 디지털 콘텐츠 산업을 이끌 리더를 양성하고자 합니다. 우리 학과에서는 모바일 앱, 게임 등 디지털 콘텐츠의 기획·제작을 위한 사용자 중심 사고를 기르고, 다양한 인문학적 교육을 함께 제공합니다. 또한 ICT 및 CT 구현에 필요한 컴퓨터 활용 및 프로그래밍 기초 역량을 체계적으로 학습합니다. 글로벌 트렌드와 다양한 문화·언어에 관심이 있는 학생이라면 더욱 깊이 있는 학업이 가능할 것이며, AI 시대에 요구되는 디지털 리더십을 바탕으로 여러 분야를 융합할 수 있는 인재를 기대합니다.

전통건축학전공(건축대학)



전통건축학전공은 전통건축에 대한 종합적인 이론지식을 바탕으로 도시와 건축을 설계·구축할 수 있는 건축가를 양성하는 데 목표를 두고 있습니다.

5년제 건축학사(B.Arch.) 교육 인증프로그램을 중심으로 전통건축 특성화를 위한 전공교과가 건축학 교육과 시너지를 낼 수 있도록 구성되어 있으며, 졸업 후에는 현대건축 분야의 건축사는 물론 한옥설계 건축사, 문화재실측설계기술자, 문화재수리기술자, 문화재 감리원, 문화재 연구원 등 다양한 분야로 진출할 수 있습니다.

학업을 위해서는 수학, 물리학 등 공학 기초과목과 한국어사 등 인문학 기초과목에 대한 흥미가 필요하며, 역사도시와 문화재건축에 대한 호기심을 바탕으로 삶의 터전에 대한 깊은 관심을 지닌 학생들의 지원을 기대합니다.

명지대학교 입학사정관이 답하는 평가 FAQ

Q1. 중간에 희망 전공이 바뀌었는데 혹시 학생부종합전형 평가에서 불이익이 있을까요?

A. 단순히 희망 전공이 바뀌었다고 해서 평가에서 불리하게 작용하지는 않습니다. 고교 시절 전공에 대한 고민은 자연스러운 과정으로, 중요한 것은 '왜 바뀌었는가'와 그 과정에서 '새롭게 발견한 자신의 진로 및 역량을 학교생활기록부에서 어떻게 논리적으로 의미 있게 보여주는가'입니다.

Tip

"꿈이 바뀐 것은 '실패'가 아니라, '성장의 증거'임을 잊지 마세요."

Q2. 학생부종합전형 '공동체 역량' 평가에서 반장 등 리더 경험이 필수인가요?

A. 그렇지 않습니다. 리더라는 '직책' 그 자체보다는 그 안에서 보여준 '태도'가 더 중요합니다. 꼭 리더가 아니더라도 수업 시간의 협력, 동아리 내 갈등 해결, 보이지 않는 곳에서의 배려 등 공동체를 위해 무언가를 실천한 경험이 있다면, 의미 있는 평가의 대상이 될 수 있습니다.

Tip

"직책보다 더 중요한 것은 일상 생활 속에서 실천한 '작은 배려와 협력의 순간'입니다."

Q3. 면접에서 예상치 못한 질문을 받으면 어떻게 대처해야 할까요? 너무 긴장해서 잘못 답할까 봐 두렵습니다.

A. 면접에서 긴장하는 것은 자연스러운 현상입니다. 면접관도 지원자가 긴장하고 있다는 사실을 충분히 인지하고 있습니다. 면접은 '정답을 맞히는 시험'이라기 보다는 '자신의 생각을 논리적으로 전달하는 과정'을 보여주는 '대화이자 소통'의 시간입니다. 모르는 내용은 솔직히 인정하되, 자신이 아는 범위 내에서 구체적인 근거를 들어 답변하는 모습이 훨씬 더 좋은 인상을 남깁니다.

Tip

"정답을 기계적으로 답하기보다는 자신의 생각을 논리적인 근거로 풀어내는 '소통의 과정'을 보여주세요."

Q4. 자율전공학부(인문/자연) 지원 시, 전공 관련 활동은 어떻게 평가되나요?

A. 특정 학과를 중심으로 탐색한 과정도 의미 있게 평가되지만, 꼭 그렇지 않더라도 지원자가 의미를 두고 꾸준히 진로를 구체화해 나간 과정이 잘 드러난다면 이 역시 의미가 있습니다. 우리 대학은 여러분이 어떤 학문을 접하든 스스로 탐구할 수 있는 기초 학업역량과 자기주도성을 갖추었는지 확인합니다. 폭넓은 분야에 대한 호기심과 성실함을 보여준 기록이라면 충분히 경쟁력이 있습니다.

Tip

"자율전공학부에서는 학과의 경계를 넘나들며 다양한 분야를 탐구하려는 자세를 중요하게 봅니다. 다만, 지원자가 가진 잠재력이 우리 대학의 특정 전공 체계 안에서 실질적인 성취로 이어질 수 있는지를 종합적으로 고려합니다."

Q5. 학생부교과(교과면접전형)에서 면접 전 20분간 작성하는 '면접기초자료'가 합불 여부에 직접적인 영향을 주나요?

A. 아닙니다. 면접기초자료 자체는 평가에 반영되지 않습니다. 이 자료는 면접위원들이 수험생의 개별 특성을 파악하고 질문을 구성하기 위한 '참고용 가이드'로만 활용됩니다. 20분이라는 짧은 시간 동안 완벽한 문장을 쓰려고 애쓰기보다는, 자신의 생각과 경험을 논리적이고 구체적으로 메모한다는 마음가짐으로 편안하게 작성해 주세요.

Tip

"면접기초자료는 평가 점수가 아닌 '나를 소개하는 첫인상'이라 생각하고, 질문에 따른 답변을 진솔하게 정리하세요."

2026학년도 학생부위주전형 전형결과

1. 학생부교과(학교장추천전형)

※ 학교생활기록부 반영방법: 계열별 반영교과 내 공통과목 및 일반선택과목의 석차등급, 진로선택과목의 성취도 환산등급을 반영한 결과임
(인문사회: 국어, 수학, 영어, 사회(한국사 포함) / 자연공학: 국어, 수학, 영어, 과학)

캠퍼스 (소재지)	단과대학	모집단위		교과 반영 계열	모집 인원	경쟁률	최종등록자 학생부 환산점 (1,000점 만점)			최종등록자 학생부 등급			
							최고	평균	70% cut	최고	평균	최저	
인문 (서울)	인문	인문콘텐츠 학부	국어국문학전공	인문	4	4.00	1035.350	1022.673	1027.280	2.19	2.56	3.40	
			영어영문학전공		6	10.50	1039.810	1033.915	1031.960	1.94	2.27	2.47	
			미술사·역사학전공		5	5.60	1033.350	1026.920	1024.360	2.14	2.45	2.65	
			문헌정보학전공		3	4.67	1039.790	1028.217	1011.980	1.88	2.47	3.23	
		아시아 · 중동 어문학부	중어중문학전공		5	8.20	1030.710	1028.820	1028.200	2.20	2.38	2.67	
			일어일문학전공		4	7.00	1031.960	1030.275	1030.100	2.18	2.43	2.73	
			아랍지역학전공		4	6.00	1030.080	1027.170	1025.850	2.61	2.63	2.64	
			사회과학		공공인재 학부	행정학전공	6	5.33	1038.000	1020.883	1009.510	1.90	2.73
	정치외교학전공	6				5.67	1035.950	1030.208	1026.230	2.09	2.38	2.71	
	경상 통계학부	경제학전공			6	5.00	1045.410	1034.053	1026.400	1.88	2.20	2.68	
		국제통상학전공			4	6.00	1034.600	1028.240	1026.070	2.28	2.36	2.41	
		응용통계학전공			3	6.00	1031.650	1029.373	1025.920	2.43	2.65	2.77	
	법학과				6	5.50	1035.930	1031.010	1029.070	2.03	2.27	2.43	
	경영	경영학부			경영학전공	18	4.50	1038.700	1028.253	1028.810	1.86	2.41	3.39
		경영정보학과			5	6.00	1036.170	1034.310	1033.570	2.23	2.29	2.42	
	미디어 · 휴먼라이프	디지털미디어학부			5	6.40	1038.730	1036.822	1035.820	1.93	2.07	2.27	
		청소년지도 아동학부	청소년지도학전공		3	5.67	1027.570	1023.693	1017.460	2.48	2.58	2.77	
			아동학전공		4	8.00	1035.120	1029.435	1028.720	2.30	2.50	2.61	
		인공지능 소프트웨어 융합	융합 소프트웨어 학부		응용소프트웨어전공	3	4.00	1038.280	1029.047	1019.330	2.18	2.45	2.81
	데이터사이언스전공				3	4.33	1019.000	1008.243	999.980	2.85	3.06	3.24	
	인공지능전공				3	5.00	1016.150	1009.560	1001.180	2.62	2.86	3.03	
	디지털콘텐츠디자인학과		5		9.40	1034.950	1032.430	1029.610	1.86	2.15	2.55		
	아너칼리지	자율전공학부(인문)			인문	60	6.82	1042.430	1033.146	1031.020	1.93	2.34	2.66
	자연 (용인)	화학 · 생명과학	화학·에너지 융합학부		화학나노학전공	자연	2	5.00	1029.410	1027.410	1025.410	2.42	2.55
융합에너지학전공				2	4.50		1026.160	1025.995	1025.830	2.40	2.41	2.42	
융합바이오 학부			식품영양학전공	4	5.00		1037.200	1028.878	1025.160	1.96	2.30	2.50	
			시스템생명과학전공	6	7.33		1039.700	1034.707	1032.400	1.88	2.07	2.29	
스마트 시스템 공과		기계시스템공학부(기계공학전공·로봇공학전공)		8	4.25		1027.790	1022.434	1021.160	2.28	2.53	2.85	
		스마트 인프라 공학부	건설환경공학전공	5	9.80		1035.000	1031.122	1029.250	2.13	2.36	2.54	
			환경시스템공학전공	6	4.00		1035.360	1007.978	1002.130	2.10	2.85	4.35	
			스마트모빌리티공학전공	4	3.75		1035.410	1028.020	1026.700	1.96	2.49	2.74	
		화공신소재 공학부	화학공학전공	6	3.33		1038.920	1032.337	1029.670	2.09	2.21	2.53	
			신소재공학전공	6	3.33		1032.550	1021.080	1002.570	1.88	2.53	3.19	
반도체 · ICT		반도체공학부		3	12.67		1034.350	1029.680	1026.330	2.03	2.27	2.44	
		전기전자공학부(전기공학전공·전자공학전공)		13	4.23		1037.620	1034.179	1033.080	1.92	2.14	2.25	
		컴퓨터 정보통신 공학부	컴퓨터공학전공	10	3.20		1032.520	1023.267	1022.760	2.16	2.57	3.50	
			정보통신공학전공	9	3.67		1033.730	1025.357	1022.060	2.32	2.50	2.67	
		산업경영공학과		6	4.50		1041.110	1025.838	1021.220	2.03	2.51	2.74	
		건축	건축학부	건축학전공	4		4.50	1031.680	1017.497	996.980	2.07	2.58	3.22
전통건축학전공				2	4.00		1029.660	1027.525	1025.390	2.42	2.49	2.55	
공간디자인학과			인문	2	10.50		1021.210	1020.290	1019.370	2.67	2.70	2.74	
아너칼리지			자율전공학부(자연)		자연		22	6.00	1039.500	1032.938	1031.490	1.93	2.19

- 가산점 취득점수에 따라 학생부 환산점수는 전형별 환산점수의 최고점을 초과할 수 있음
- '2026학년도 학생부위주전형 전형결과' 표는 2026학년도 모집단위 기준으로 작성됨
- 전기전자공학부는 2026학년도까지 학부 단위로 선발하였으나, 2027학년도부터 전공 단위 '전기정보공학전공', '전자공학전공' 분할 모집으로 변경될 예정임

2. 학생부교과(교과면접전형)

※ 학교생활기록부 반영방법: 계열별 반영교과 내 공통과목 및 일반선택과목의 석차등급, 진로선택과목의 성취도 환산등급을 반영한 결과임
(인문사회: 국어, 수학, 영어, 사회(한국사 포함) / 자연공학: 국어, 수학, 영어, 과학)

캠퍼스 (소재지)	단과대학	모집단위		교과 반영 계열	모집 인원	경쟁률	1단계 합격자 학생부 등급	최종등록자 학생부 환산점수 (700점 만점)			최종등록자 학생부 등급			
							최저	최고	평균	70% cut	최고	평균	최저	
인문 (서울)	인문	인문콘텐츠 학부	국어국문학전공	인문	5	13.40	2.90	719.173	717.136	716.317	2.45	2.65	2.87	
			영어영문학전공		9	16.89	3.00	721.371	716.035	714.231	2.48	2.70	2.83	
			미술사·역사학전공		5	14.40	3.20	720.153	712.597	712.173	2.48	2.86	3.17	
			문헌정보학전공		5	14.60	3.14	721.280	716.314	713.650	2.39	2.62	2.80	
		아시아 중동 어문학부	중어중문학전공		5	20.60	3.18	714.658	711.714	711.795	2.52	2.91	3.18	
			일어일문학전공		5	17.40	3.18	713.181	711.983	711.788	2.72	2.86	2.97	
			아랍지역학전공		5	15.20	3.18	718.543	712.701	711.235	2.49	2.85	3.18	
			사회과학		공공인재 학부	행정학전공	9	11.22	3.03	720.447	715.750	713.937	2.27	2.65
	정치외교학전공	9				11.44	2.90	720.587	716.666	715.043	2.29	2.67	2.85	
	경상 통계학부	경제학전공			5	10.80	3.17	724.227	714.720	710.325	2.20	2.68	2.96	
		국제통상학전공			5	22.80	3.07	715.134	713.213	712.810	2.77	2.88	3.00	
		응용통계학전공			5	12.60	3.04	717.045	713.479	712.138	2.58	2.73	2.90	
	법학과				9	16.11	2.92	720.517	716.934	715.421	2.48	2.74	2.92	
	경영	경영학부	경영학전공		18	10.67	3.38	722.946	714.535	711.732	1.53	2.58	3.10	
		경영정보학과			5	11.20	3.22	720.300	716.283	717.031	2.32	2.68	3.07	
	미디어 휴먼라이프	디지털미디어학부			5	16.80	2.97	721.973	715.242	710.780	1.83	2.51	2.93	
		청소년지도 아동학부	청소년지도학전공		5	40.20	3.48	721.350	712.412	709.800	2.63	2.91	3.13	
			아동학전공		5	13.00	3.50	714.826	707.011	702.289	2.50	2.91	3.29	
	인공지능 소프트웨어 융합	융합 소프트웨어 학부	응용소프트웨어전공		자연	5	13.40	3.20	718.627	712.575	710.339	2.37	2.83	3.20
			데이터사이언스전공			5	12.00	2.80	722.260	718.291	715.883	2.21	2.45	2.69
			인공지능전공			5	21.60	2.87	722.561	717.196	715.155	2.33	2.60	2.79
자연 (용인)	화학 · 생명과학	화학·에너지 융합학부	화학나노학전공	자연	5	5.60	3.84	719.264	716.743	715.729	2.52	2.65	2.74	
			융합에너지학전공		5	6.00	3.58	715.134	708.175	705.110	2.74	2.93	3.23	
		융합바이오 학부	식품영양학전공		5	9.80	3.22	717.801	714.186	714.952	2.55	2.66	2.81	
			시스템생명과학전공		5	7.60	3.47	720.370	713.427	712.796	2.15	2.71	3.47	
	스마트 시스템 공과	기계시스템공학부<기계공학전공·로봇공학전공>			9	8.78	2.87	723.863	717.048	716.275	2.33	2.55	2.87	
		스마트 인프라 공학부	건설환경공학전공		5	6.60	3.67	709.821	697.281	694.085	2.74	3.21	3.65	
			환경시스템공학전공		5	6.60	3.10	717.486	713.251	711.858	2.62	2.75	3.00	
			스마트모빌리티공학전공		5	6.60	3.28	715.890	712.384	712.040	1.80	2.60	2.87	
		화공신소재 공학부	화학공학전공		5	6.20	3.58	723.296	712.842	706.454	2.18	2.67	3.58	
			신소재공학전공		5	5.40	4.89	721.560	714.382	712.663	2.15	2.63	3.28	
	반도체 · ICT	반도체공학부			5	8.40	3.17	715.666	711.238	707.994	2.56	2.81	3.17	
		전기전자공학부<전기공학전공·전자공학전공>			18	8.28	3.33	722.869	715.474	712.250	2.31	2.68	2.94	
		컴퓨터정보통신 공학부	컴퓨터공학전공		9	6.78	3.28	721.560	712.277	709.940	2.31	2.63	3.07	
			정보통신공학전공		9	6.44	4.74	712.775	698.609	697.200	2.79	3.23	4.10	
		산업경영공학과			5	6.60	3.64	717.353	713.272	712.698	2.55	2.75	3.21	
		건축	건축학부		건축학전공	5	10.60	2.83	722.225	718.603	716.100	2.30	2.47	2.58
	전통건축학전공				5	9.60	2.93	720.468	712.218	709.254	1.00	2.37	2.87	
	공간디자인학과		인문		5	11.60	3.44	707.273	702.321	697.200	2.96	3.07	3.29	

- 가산점 취득점수에 따라 학생부 환산점수는 전형별 환산점수의 최고점을 초과할 수 있음

- '2026학년도 학생부위주전형 전형결과' 표는 2026학년도 모집단위 기준으로 작성됨

- 전기전자공학부는 2026학년도까지 학부 단위로 선발하였으나, 2027학년도부터 전공 단위 '전기정보공학전공', '전자공학전공' 분할 모집으로 변경될 예정임

3. 학생부종합(명지인재면접전형)

※ 최종등록자 학생부 등급: 계열에 관계없이 국·수·영·사·과 교과 내 공통 및 일반선택과목의 석차등급과 이수학점(단위)을 반영한 결과임
(진로선택과목 미반영)

캠퍼스 (소재지)	단과대학	모집단위		교과 반영 계열	모집 인원	경쟁률	최종등록자 학생부 등급					
							최고	평균	70% cut	최저	표준편차	
인문 (서울)	인문	인문콘텐츠 학부	국어국문학전공	인문	6	16.17	3.04	3.59	3.60	5.27	0.85	
			영어영문학전공		14	24.64	3.12	3.81	3.91	4.78	0.49	
			미술사·역사학전공		6	20.67	2.65	3.35	3.38	4.56	0.65	
			문헌정보학전공		6	19.00	2.98	3.36	3.48	3.70	0.25	
		아시아 중동 어문학부	중어중문학전공		6	32.50	3.08	4.68	5.33	5.69	0.92	
			일어일문학전공		6	38.50	3.83	4.57	5.14	5.57	0.66	
			아랍지역학전공		6	14.50	3.94	5.16	5.80	5.95	0.77	
		문예창작학과			12	31.08	2.06	3.63	4.30	4.80	0.84	
		사회과학	공공인재 학부		행정학전공	14	23.57	2.69	3.30	3.53	3.82	0.36
	정치외교학전공				14	33.64	2.91	3.89	4.37	5.35	0.80	
	경상 통계학부		경제학전공		6	16.83	2.99	3.19	3.36	3.49	0.20	
			국제통상학전공		6	16.33	3.02	3.29	3.38	3.55	0.21	
			응용통계학전공		6	11.67	2.91	3.38	3.46	3.79	0.29	
	법학과		14		20.64	3.06	3.92	4.00	6.08	1.00		
	경영	경영학부	경영학전공		28	22.36	2.72	3.40	3.53	4.08	0.33	
		경영정보학과			6	16.83	3.39	4.06	3.83	6.17	1.04	
	미디어 휴먼라이프	디지털미디어학부			6	38.33	2.66	3.12	3.35	3.68	0.38	
		청소년지도 아동학부	청소년지도학전공		6	31.67	2.90	3.81	4.28	4.49	0.57	
			아동학전공		6	17.67	3.05	3.67	3.81	4.18	0.42	
		인공지능 소프트웨어 융합	융합 소프트웨어 학부		응용소프트웨어전공	자연	6	16.33	2.99	3.55	3.68	4.19
	데이터사이언스전공				6		15.67	3.17	3.39	3.56	3.60	0.18
	인공지능전공				6		16.67	3.14	3.42	3.44	3.95	0.29
	디지털콘텐츠디자인학과		6		33.83		3.02	3.81	3.95	4.61	0.52	
자연 (용인)	화학 생명과학	화학·에너지 융합학부	화학나노학전공	자연	6	25.33	2.80	3.16	3.41	3.48	0.25	
			융합에너지학전공		6	20.17	3.13	3.48	3.69	3.76	0.24	
		융합바이오 학부	식품영양학전공		6	30.33	2.89	3.30	3.48	3.58	0.26	
			시스템생명과학전공		6	32.67	3.08	3.41	3.76	3.90	0.36	
	스마트 시스템 공과	기계시스템공학부<기계공학전공·로봇공학전공>			14	18.29	3.01	3.44	3.63	3.87	0.28	
		스마트 인프라 공학부	건설환경공학전공		14	20.21	3.29	3.64	3.78	3.99	0.22	
			환경시스템공학전공		14	20.71	3.01	3.23	3.29	3.65	0.19	
			스마트모빌리티공학전공		6	19.33	3.60	3.91	4.42	4.48	0.42	
		화공신소재 공학부	화학공학전공		6	19.00	2.86	3.08	3.14	3.27	0.14	
			신소재공학전공		6	18.67	3.26	3.39	3.45	3.49	0.08	
	반도체 · ICT	반도체공학부			6	11.17	2.97	3.33	3.35	3.87	0.30	
		전기전자공학부<전기공학전공·전자공학전공>			21	12.24	2.90	3.55	3.60	6.35	0.70	
		컴퓨터정보통신 공학부	컴퓨터공학전공		14	15.43	3.22	3.54	3.62	3.93	0.20	
			정보통신공학전공		14	10.21	3.18	3.54	3.58	3.84	0.17	
		산업경영공학과			14	8.71	3.27	3.79	3.92	5.13	0.47	
	건축	건축학부	건축학전공		6	23.33	2.86	3.31	3.51	3.88	0.39	
			전통건축학전공		6	13.67	3.12	3.54	3.78	3.86	0.27	
		공간디자인학과			인문	6	18.17	3.34	3.66	3.95	4.00	0.28

- '2026학년도 학생부위주전형 전형결과' 표는 2026학년도 모집단위 기준으로 작성됨

- 전기전자공학부는 2026학년도까지 학부 단위로 선발하였으나, 2027학년도부터 전공 단위 '전기정보공학전공', '전자공학전공' 분할 모집으로 변경될 예정임

4. 학생부종합(명지인재서류전형)

※ 최종등록자 학생부 등급: 계열에 관계없이 국·수·영·사·과 교과 내 공통 및 일반선택과목의 석차등급과 이수학점(단위)을 반영한 결과임
(진로선택과목 미반영)

캠퍼스 (소재지)	단과대학	모집단위		교과 반영 계열	모집 인원	경쟁률	최종등록자 학생부 등급						
							최고	평균	70% cut	최저	표준편차		
인문 (서울)	인문	인문콘텐츠 학부	국어국문학전공	인문	3	12.00	2.90	3.15	3.59	3.59	0.38		
			영어영문학전공		10	11.70	2.66	3.67	4.26	5.01	0.88		
			미술사·역사학전공		5	12.40	2.82	3.51	3.77	4.86	0.85		
			문헌정보학전공		3	18.00	2.97	3.04	3.17	3.17	0.12		
		아시아 중동 어문학부	중어중문학전공		6	43.00	4.68	5.18	5.45	6.42	0.66		
			일어일문학전공		5	40.60	3.04	3.24	3.37	3.47	0.17		
			아랍지역학전공		3	10.00	3.33	3.50	3.73	3.73	0.21		
	사회과학	공공인재 학부	행정학전공		10	12.60	2.64	3.10	3.19	3.61	0.26		
			정치외교학전공		10	16.50	2.72	3.40	3.18	6.02	0.95		
		경상 통계학부	경제학전공		11	8.55	2.75	2.99	3.02	3.32	0.19		
			국제통상학전공		4	11.00	2.82	3.13	3.28	3.42	0.27		
			응용통계학전공		3	10.67	2.78	2.91	3.02	3.02	0.12		
		법학과			10	13.50	2.75	3.11	3.26	3.52	0.23		
	경영	경영학부	경영학전공		32	9.00	2.46	3.22	3.21	6.70	0.84		
		경영정보학과			6	13.50	3.04	3.65	3.58	5.45	0.90		
	미디어 휴먼라이프	디지털미디어학부			6	15.17	2.52	2.86	3.22	3.51	0.41		
		청소년지도 아동학부	청소년지도학전공		3	11.67	2.77	3.20	3.72	3.72	0.48		
			아동학전공		3	13.67	3.15	3.32	3.49	3.49	0.17		
	인공지능 소프트웨어	융합 소프트웨어 학부	응용소프트웨어전공		자연	3	11.00	3.13	3.51	3.77	3.77	0.34	
			데이터사이언스전공			3	8.67	2.73	2.98	3.12	3.12	0.22	
			인공지능전공			3	13.00	3.16	3.25	3.33	3.33	0.12	
		디지털콘텐츠디자인학과				3	26.67	2.98	3.09	3.28	3.28	0.16	
	아너칼리지	자율전공학부(인문)			인문	62	19.42	2.55	3.25	3.11	5.29	0.75	
자연 (용인)	화학 · 생명과학	화학·에너지 융합학부	화학나노학전공	자연	3	7.33	2.90	2.97	3.06	3.06	0.08		
			융합에너지학전공		2	10.50	2.91	3.33	3.75	3.75	0.59		
		융합바이오 학부	식품영양학전공		3	10.67	2.78	3.07	3.61	3.61	0.47		
			시스템생명과학전공		8	18.25	2.21	2.80	2.85	3.16	0.29		
	스마트 시스템 공과	기계시스템공학부(기계공학전공·로봇공학전공)			9	8.56	3.13	3.26	3.33	3.45	0.11		
		스마트 인프라 공학부	건설환경공학전공		6	15.33	3.15	3.28	3.36	3.48	0.12		
			환경시스템공학전공		8	11.75	2.85	3.22	3.34	3.57	0.22		
			스마트모빌리티공학전공		5	13.80	3.29	3.65	3.76	3.76	0.20		
		화공신소재 공학부	화학공학전공		8	8.13	2.77	3.10	3.22	3.32	0.18		
			신소재공학전공		7	10.57	2.95	3.07	3.08	3.24	0.10		
	반도체 · ICT	반도체공학부			3	7.67	3.24	3.46	3.75	3.75	0.26		
		전기전자공학부(전기공학전공·전자공학전공)			25	6.36	2.69	3.19	3.27	3.63	0.20		
		컴퓨터정보통신 공학부	컴퓨터공학전공		18	7.89	2.89	3.21	3.35	3.64	0.24		
			정보통신공학전공		16	6.44	2.95	3.41	3.51	3.65	0.19		
		산업경영공학과			7	7.00	3.01	3.39	3.46	3.71	0.21		
	건축	건축학부	건축학전공		인문	11	15.55	3.16	3.44	3.49	3.77	0.19	
			전통건축학전공			2	12.00	3.42	3.76	4.10	4.10	0.48	
		공간디자인학과				2	22.00	3.18	3.25	3.32	3.32	0.10	
	아너칼리지	자율전공학부(자연)			자연	23	13.91	2.79	3.01	3.06	3.31	0.15	

- '2026학년도 학생부위주전형 전형결과' 표는 2026학년도 모집단위 기준으로 작성됨

- 전기전자공학부는 2026학년도까지 학부 단위로 선발하였으나, 2027학년도부터 전공 단위 '전기정보공학전공', '전자공학전공' 분할 모집으로 변경될 예정임



Your Future Begins Here!



Your Future Begins Here!



명지대학교

인문캠퍼스 03674 서울특별시 서대문구 거북골로 34 / 자연캠퍼스 17058 경기도 용인시 처인구 명지로 116
입학팀 [학생부종합] 02-300-1797, 1844 / [학생부교과, 실기/실적, 수능] 02-300-1799, 1800