

2027

SEOUL NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY

2027학년도
서울과학기술대학교

학생부종합전형 가이드북



우리의 상상이 미래를 만든다.

OUR DREAM, YOUR FUTURE

상상할 수 있는 모든 것은 현실이 된다.



4년 연속 국립대 중 **1** 위

서울 유일의 국립종합대학

2025년 중앙일보 대학평가 국립대 중 1위(4년 연속)

서울과학기술대학교는 전국 4년제 종합대학을 대상으로 실시하는「2025 중앙일보 대학평가」에서 국립대 중 1위(종합 18위)를 차지하였습니다. 특히 등록금 대비 장학금(학부)(8위), 창업지원액(6위), 교수당 국제학술지 논문(14위)등의 지표에서 높은 순위를 기록하며 ▲교육여건, ▲학생성과, ▲교수연구 부문에서 우수한 성과를 인정받았습니다.



약 **51만m²** 공원형 캠퍼스

CAMPUS LIFE

자연 속의 캠퍼스에서 학생과 지역사회 모두 행복합니다

약 51만m² 규모의 공원형 캠퍼스

연못, 나무숲, 잔디 등이 어우러져 자연과 휴식이 공존하는 서울과학기술대학교는 교내 개선사업을 지속적으로 실시하여 자연하천을 정비하고, 가로수길을 개선하여 보다 아름답고 쾌적한 캠퍼스 청사진을 완성해 나가고 있습니다.

학생 복지시설 업그레이드

캠퍼스 환경 개선과 함께 학생 복지 공간 조성도 조화롭게 이루어지고 있습니다. 국제규격의 풋살장, 테니스장, 숲속의 다목적 작은 운동장 등의 여가 및 체육시설을 확충하여 학생들에게 더욱 즐겁고 안전한 학교생활을 보장하고 있습니다.



기숙사 수용 인원 **2,581** 명

HOUSING

즐거운 하루가 이어지는 생활관 라이프!

기숙사 수용 인원 2,581명, 재학생의 약 22% 수용(2026년 기준)

서울과학기술대학교 생활관은 학생들이 함께 생활하며 학업에 몰입할 수 있는 또 하나의 집입니다.

2,581명을 수용할 수 있는 규모로, 재학생의 약 22%가 생활관에서 생활하고 있으며 서울 소재 대학 중에서도 높은 수용률을 갖추고 있습니다. 또한 피트니스센터, 스터디 공간, 카페 등 다양한 편의시설을 갖추어 학습과 휴식이 조화를 이루는 생활 환경을 제공합니다.

WE ARE DIFFERENT

글로벌 경쟁력을 갖춘
융·복합 인재가 자라는 곳



전국 대학평가에서 창업교육비율 **1** 위
(2017~2023)



중앙일보 대학평가 등록금 대비 장학금 지급률 지표 **6** 위
(2022)



전 세계 **61** 개국 **341** 개교

다양한 취업 및 창업 특화 프로그램

서울과학기술대학교는 취업진로본부의 알찬 프로그램과 창업지원단의 운영 노하우를 바탕으로 취업과 창업 실적 통계조사에서 매년 최상위권을 놓치지 않고 있습니다.

취업지원팀에서 운영하는 NCS, 선배특강, 자격증 취득과정 등의 취업특강과 이력서 및 면접 컨설팅, 취업 멘토링 등의 비교과 프로그램에 참여하여 취업 역량을 키울 수 있습니다. 또한 현장실습지원센터에서 운영하는 4~8주간의 단기현장실습, 4~6개월간의 장기현장실습(Co-op)에 참여하여 한국과학기술연구원(KIST), 서울시 산하 공공기관, 유망 벤처기업 등에서 직무 경험을 쌓을 수 있습니다. 한국교육개발원 고등교육기관 졸업자 취업통계조사에 따르면 서울과학기술대학교는 서울권 대학 중 취업을 최상위이며, 대기업과 공공기관 취업률은 지속 상승하고 있습니다.

또한 창업지원단의 창업교육센터에서 개설하여 운영하는 창업강좌, 창업특강, 그리고 다양한 청년창업활성화 프로그램을 통해 꾸준히 연속 전국 대학평가에서 창업교육비율 1위를 차지하였습니다.

국내 최상위 수준의 장학지원 프로그램

서울과학기술대학교는 학생들이 오로지 학업에만 전념할 수 있도록 전국 최상위 수준의 장학제도를 운영하고 있습니다. 연 평균 장학금은 1인당 321만원이며 장학 혜택 수혜 비율은 93%입니다.

다양한 글로벌 네트워크

서울과학기술대학교는 전 세계 61개국 341개교 외국대학 및 15개 기관과 학술교류 네트워크를 구축하고, 교수와 학생 등을 상호파견하고 있습니다. 특히 국제교류장학금 등 다양한 해외장학시스템을 통하여 외국 대학에서 수학할 수 있는 폭넓은 기회를 제공하고 있습니다.

WE

OUR
DREAM
YOUR
FUTURE

ARE

DIFFERENT

CONTENTS

PART

1

2027학년도 학생부종합전형 기본사항 안내

- 01 학생부종합전형 안내 08
- 02 학생부종합전형 일정 09
- 03 학생부종합전형 지원자격 12
- 04 학생부종합전형 주요사항 13
- 05 학생부종합전형 선발방법 14
- 06 학생부종합전형 복수지원 허용범위 14
- 07 학생부종합전형 Q&A 15

PART

2

2026학년도 학생부종합전형 결과 분석

- 01 학생부종합전형 2026학년도 입시결과 20

PART

3

학생부종합전형 이야기

- 01 서울과학기술대학교
재학생 전공소개단 30
- 02 면접위원 이야기 32
- 03 학생부종합전형 합격자 인터뷰 40

PART

4

학생부종합전형 서류평가

- 01 서류평가 평가요소 50
- 02 서류평가 절차 52
- 03 학교생활기록부 반영 내용 53
- 04 제출서류 「학교생활기록부」 54
- 05 서류평가 Q&A 61
- 06 학교폭력 기록 평가 반영 방법 63

PART

5

학생부종합전형 면접평가

- 01 면접평가 평가요소 66
- 02 블라인드 면접 안내 68
- 03 면접평가 절차 69
- 04 면접질문 예시 70
- 05 면접고사 TIP 71
- 06 면접고사 Q&A 72

APPENDIX

기타 교내 안내사항

- 서울과학기술대학교 정보 안내 73
- 교내 전화번호 74
- 학교 위치 및 교통 안내 75
- 캠퍼스 맵 76

SEOUL NATIONAL UNIVERSITY OF
SCIENCE & TECHNOLOGY



OUR
DREAM
YOUR
FUTURE



2027학년도
학생부종합전형

기본사항 안내

- 01 학생부종합전형 안내
- 02 학생부종합전형 일정
- 03 학생부종합전형 지원자격
- 04 학생부종합전형 주요사항
- 05 학생부종합전형 선발방법
- 06 학생부종합전형 복수지원 허용범위
- 07 학생부종합전형 Q&A

학생부종합전형 안내



학생부종합전형의 이해

학생부종합전형은 대입전형 전문가인 입학사정관이 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 교과 학습, 비교과 활동, 면접 등을 종합적으로 평가하여 대학과 모집단위의 인재상에 적합한 인재를 선발하는 전형입니다.

학생들은 각자의 관심 분야와 진로에 따라 서로 다른 학교생활을 경험하고 성장합니다. 따라서 성적과 같은 정량적인 결과만으로는 학생 개인의 잠재력과 성장 가능성, 다양한 경험을 충분히 평가하기 어렵습니다.

학생부종합전형은 학업성취 결과뿐만 아니라 고등학교 3년 동안 보여준 학업에 대한 의지와 태도, 관심 분야를 탐구하고 발전시켜 온 과정, 학교생활 속에서의 성장과 변화 등을 종합적으로 살펴 학생의 역량과 가능성을 평가하는 전형입니다.

서울과학기술대학교 학생부종합전형의 이해

서울과학기술대학교 학생부종합전형은 '무엇을 이루었는가'뿐만 아니라 '어떻게 성장해 왔는가'를 함께 평가하는 전형입니다.

학생부종합전형은 시험 점수와 같은 정량적 성과만으로 학생을 평가하는 방식에서 벗어나, 학교생활기록부와 면접을 바탕으로 지원자의 성장 과정과 잠재력을 종합적으로 평가하는 정성평가 전형입니다. 진로에 대한 목표를 가지고 학교생활에 성실히 참여하며, 자기주도적으로 성장하기 위해 노력한 학생을 선발하고자 합니다.

서울과학기술대학교는 대표 학생부종합전형인 학교생활우수자전형을 비롯하여 창의융합인재전형, 기회균형전형 등 다양한 학생부종합전형을 운영하고 있습니다.

학생부종합전형은 1단계 서류평가와 2단계 면접평가로 진행되며, 수능최저학력기준은 적용하지 않습니다.

1단계 서류평가

학교생활기록부를 중심으로 지원자의 학업역량, 진로역량, 공동체역량을 종합적으로 평가합니다. 지원자가 고등학교 생활 동안 보여준 학습 과정과 성장 과정, 학교생활의 충실성 등을 종합적으로 검토하며, 모집인원의 3배수를 선발하여 면접평가 대상자를 결정합니다.

2단계 면접평가

면접은 학교생활기록부를 기반으로 제출 서류의 진위와 내용을 확인하고, 지원 전공에 필요한 기본적인 학업역량과 사고력, 의사소통 능력 등을 종합적으로 평가합니다. 제시문을 활용하지 않는 일반면접으로 진행되며, 학교생활기록부를 바탕으로 질문과 답변이 이루어집니다.

공정한 평가를 위한 블라인드 평가

서울과학기술대학교 학생부종합전형의 서류평가와 면접평가는 공정성과 투명성을 확보하기 위해 블라인드 방식으로 운영됩니다. 평가과정에서는 지원자의 개인정보와 출신학교 등 평가와 무관한 요소를 배제하고, 학교생활기록부에 나타난 성장 과정과 역량을 중심으로 종합적으로 평가합니다.

학생부종합전형 일정



구분	대상	일시	비고
대입전형자료 사전 신청	2005년 2월 졸업자 ~ 2023년 2월 이전 졸업자	2026. 8. 24.(월) 09:00 ~ 9. 11.(금) 18:00	• apply.neis.go.kr
원서접수	전체 지원자	2026. 9. 7.(월) 9:00 ~ 9. 11.(금) 18:00	• 원서접수 사이트에서 접수
서류제출 (온라인 입력)	학생부종합전형 지원자 중 학생부 대체 서식 제출 희망자	2026. 9. 7.(월) 9:00 ~ 9. 17.(목) 17:00	• 원서접수 사이트에서 입력 • 입력 기간 이후 수정 불가
서류제출 (등기 제출)	학생부종합전형 지원자 중 서류제출 대상자	2026. 9. 7.(월) 09:00 ~ 9. 17.(목) 17:00	• 마감일 우체국 소인 유효 • 방문 제출 불가
대입전형자료 수정	대입전형자료 수정 희망자	2026. 9. 7.(월) 09:00 ~ 9. 17.(목) 17:00	• 대입전형자료 수정 기간 이후 수정 불가
1단계 합격자발표	학생부종합전형	2026. 11. 20.(금) 14:00 ※ 군위탁전형은 해당 일자에 입실 장소 발표	• 입학처 홈페이지 공고 (개별 통지하지 않음)
면접고사	학생부종합전형 (학교생활우수자, 창의융합인재, 특수교육대상자)	2026. 11. 28.(토) 08:30 / 14:00	• 입실 시간 기준(예정) • 정확한 입실 시간은 고사 시행 전 별도 공지 예정 • 고사 당일 수험표 및 규정신분증 반드시 지참
	학생부종합전형 (기회균형전형 전체 (특수교육대상자 제외)), 군위탁전형	2026. 11. 29.(일) 08:30 / 14:00	
최초 합격자 발표	학생부종합전형	2026. 12. 18.(금) 14:00	• 입학처 홈페이지 공고 (개별 통지하지 않음)

- ▶ 고사 및 전형 운영 일정은 지원자 수, 감염병 확산 등의 사유에 따라 변경될 수 있음(본교 입학처 홈페이지 확인)
- ▶ 수시 합격생은 온라인 문서등록과 등록금 납부를 모두 완료해야 함(온라인 문서등록 후 등록금 미납 시 불합격 처리)
- ▶ 1단계 합격자 및 최종합격자는 개별적으로 통보하지 않으므로 본교 홈페이지를 통해 직접 확인해야 하며, 미확인 및 미등록으로 인한 합격 취소 등 각종 불이익은 합격자 본인의 책임으로 간주

★ 원서접수 시 유의사항

- 가. 인터넷 접수만 가능하며, 창구 접수 및 우편 접수는 시행하지 않습니다.
- 나. 본교 복수 지원 가능 범위를 벗어난 원서접수는 인정되지 않으니(원서접수 취소), 허용범위(최대 5회, 전형 별 모집단위 1개)를 반드시 확인하시기 바랍니다.
- 다. 원서접수 마감 기한은 **2026. 9. 11.(금) 18:00**이며 마감 시간 이전에 원서접수를 완료해야 합니다. (마감 이후 입력 및 수정 불가)
- 라. 전형료 결제(입금) 후 수험번호가 부여되면 접수가 완료된 것입니다.
- 마. 전형료 결제(입금) 후에는 원서 접수취소가 불가능하며, 지원 전형과 모집단위를 변경할 수 없습니다.
- 바. 원서접수 입력사항이 잘못되었거나 내용이 사실과 상이하여 발생하는 불이익은 전적으로 지원자의 책임이니 유의하기 바랍니다.
- 사. 지원자의 주소, 전화번호, 추가 연락처는 전형기간 중 사용되므로 모든 사항을 빠짐없이 기재해야 하며, 오기 또는 연락 두절로 인한 불이익은 지원자의 책임이니 유의하기 바랍니다.
- 아. 원서접수 시 사진을 업로드하므로, 원서접수일 기준 3개월 이내에 촬영된 탈모 상반신의 사진(3 × 4cm) 파일(jpg, gif 등)을 준비하시기 바랍니다. 입력한 사진은 입학 이후 학생증 등 학내의 여러 용도로 사용됩니다.
- 자. 원서접수 시 문제가 발생하였을 때는 원서접수 사이트의 고객센터로 문의 바랍니다.

★ 서류제출 시 유의사항

- 가. 제출서류는 원본 제출을 원칙으로 합니다. (단, 공공기관의 FAX 민원에 의한 발급서류는 FAX 수신기관의 확인 직인이 있는 경우 인정할 수 있으나, FAX 민원 서류의 판독이 어려울 경우는 다시 제출해야 함. 사본 제출이 불가피한 경우 '원본대조필' 도장을 날인한 사본을 발급받아 본교 대학 접수처에 우편 제출합니다.)
- 나. 제출된 서류는 보관이 원칙으로, 수험생에게 반환하지 않습니다.
- 다. 제출하는 모든 제출서류의 우측 하단에 수험번호 및 성명을 정확히 기재하여 제출하며, 발송 봉투 겉면에는 **바코드가 인쇄된 '발송용 봉투 표지'를 반드시 출력**하여 서류 봉투에 부착하여 제출합니다. (원서 결제 후 원서접수 사이트에서 출력)
- 라. 서류제출 대상자가 서류제출 기한 내에 공통 서류 및 개별 제출서류를 제출하지 않은 경우(온라인 입력 포함)는 전형 대상에서 제외되거나, 평가 대상에서 제외될 수 있으니 서류 미제출로 인한 불이익을 받지 않도록 유의하시기 바랍니다. (제출서류 및 제출 방법은 각 지원 전형 별로 확인 바람)
- 마. 서류는 온라인 및 등기우편 제출을 원칙으로 하며, 등기우편은 **9. 17.(목) 우체국 소인까지 유효**합니다. 제출서류 도착 여부를 반드시 확인하시기 바랍니다
- 바. 원서접수 시 성명, 주민등록번호는 주민등록표상에 기재된 내용과 같아야 합니다. 개명하거나 주민등록번호가 변경된 경우는 입학처로 통보해야 합니다. (주민등록초본 서류제출 기간 내 입학처로 제출)

개명, 주민등록번호 변경자 제출서류

주민등록표초본 (2026.9.1. 이후 발급분)	- 시(도)청, 동, 읍(면) 주민센터 또는 정부24(www.gov.kr)에서 발급 가능 - 발급 시 '개인 인적사항 변경 내용' 포함하여 발급
-------------------------------	---

사. 학교생활기록부 제출 대상자 중 온라인 제공 비동의자(비동의고 출신자 포함)는 학교생활기록부를 반드시 오프라인(등기우편, 특급우편)으로 제출합니다.

아. 검정고시 출신자 중 대입전형 자료 온라인 제공을 원하는 지원자는 입학원서 작성 시, 나이스 대국민 서비스 검정고시 대입 전형홈페이지(www.neis.go.kr)에서 본인의 고졸 검정고시 합격 및 성적자료를 확인하고 온라인 제출 신청하며, '제공 동의 확인 번호'를 확인하여 입력합니다.

검정고시 대학 입학 전형자료는 대상 기간 자료(2018년 1회차~2026년 1회차 시험)에 대하여 온라인 제공에 동의할 수 있습니다. 대상 기간 외 검정고시 합격자료는 온라인 제출이 불가하오니, 반드시 서류제출 기간 내 오프라인으로 제출하시기를 바랍니다. (특히 당해 연도 2회차 합격자의 자료는 온라인으로 제공하지 않으므로, 2회차 합격자료를 제출하는 경우 원서접수 시 검정고시 결과 온라인 제공에 동의하지 않고, 2회차 결과를 오프라인으로 제출하시기를 바랍니다.)

자. 제출서류에 주요 사항이 누락되거나 표절, 서류 위조, 허위 작성, 과장, 조작, 연구 부정, 대필 등 부정이 확인되는 경우 입학 전·후에 상관없이 합격 또는 입학을 취소할 수 있습니다.

★ 서류 접수실 운영 안내

서류 접수실 02)970-7150~7153 (제출서류 안내·확인 등)

서울과학기술대학교는 수험생의 편의 제공(전형 별 제출서류 안내, 서류접수 확인, 추가보완서류 안내 등)을 위하여 다음과 같이 **전형 기간 중 서류 접수실을 별도 운영**하고 있습니다.

① 운영기간 : 2026. 9. 7.(월) ~ 9. 18.(금)

※ 운영 기간은 대학 사정으로 변동될 수 있으며, 운영 기간 외에는 입학처 대표전화(02-970-6018, 6845)로 문의

★ 면접고사 유의사항

각 고사 참여 시 **사진이 인쇄된 수험표와 신분증 지참** 후 입실

수험표	신분증(인정되는 신분증 범위)
원서접수 사이트에서 출력	1. 주민등록증 · 주민등록증 발급신청 확인서 2. 여권 · 운전면허증 · 청소년증 · 청소년증 발급신청 확인서 3. 학생증(2026년 12월~2027년 2월 졸업 예정자에 한하여 인정되며, 생년월일 및 사진이 포함되어야 함)

학생부종합전형 지원자격



전형명	지원자격
학교생활우수자	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 따라 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 학교생활에 충실한 자
창의융합인재	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 따라 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 창의적 융합 사고를 바탕으로 첨단학문분야에 관심과 역량을 갖춘 자
기 회 균 형	국가보훈 대상자
	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 따라 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되고, 국가보훈기본법 제3조 제2호에 따른 국가보훈대상자로서 국가보훈관계 법령에 따른 교육지원 대상자
	기회균등
	국내외 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 따라 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되고, 다음에 해당하는 자 가. 「국민기초생활보장법」 제2조 제1호(수급권자), 제2호(수급자) 나. 「국민기초생활보장법」 제2조 제10호(차상위계층)에 의한 대상자 다. 「한부모가족지원법」 제5조 또는 제5조의2에 따른 지원대상자
	농어촌학생
	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 학교의 장이 정하는 농어촌 지역 또는 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지의 고등학교 졸업(예정)자로 다음 하나에 해당하는 자 유형1 (6년) : 학생 본인이 농어촌 소재 학교에서 중학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 중·고등학교 교육과정을 이수하고, 본인 및 부모 모두 농어촌지역에 거주 유형2 (12년) : 학생 본인이 농어촌 소재지 학교에서 초등학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 초·중·고등학교 교육과정을 이수하고 농어촌 지역에 거주(부모가 농어촌지역에 거주하지 않아도 지원 가능)
기 회 균 형	평생학습자
	다음의 어느 하나에 해당하는 자 가. 국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 만30세 이상인 자 나. 국내 정규 고등학교 졸업자로 특성화고, 마이스터고 및 일반(종합)고 특성화과정을 이수하고 산업체 근무경력 3년 이상인 재직자
	특수교육 대상자
	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 따라 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되고, 다음에 해당하는 자 가. 「장애인복지법」 제32조에 의하여 장애인 등록을 필한 자 나. 「국가유공자 예우 및 지원에 관한 법률」 제4조에 의하여 상이등급자로 등록이 되어 있는 자
군위탁	국내 정규 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 따라 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로 「군위탁생 규정」 제4조에 따라 국방부 장관으로부터 군위탁생 임명을 받고 교육부장관의 추천을 받은 자

학생부종합전형 주요사항



내용	2026학년도	2027학년도
학과 신설	-	· 양자융합물리학과
학과 명칭 변경	· 스마트ICT융합공학과 · 디자인학과(산업디자인전공) · 디자인학과(시각디자인전공) · 산업공학과(산업정보시스템전공)_자연 · 산업공학과(산업정보시스템전공)_인문 · 산업공학과(ITM전공)_자연 · 산업공학과(ITM전공)_인문 · 미래에너지융합학과	· ICT융합공학과 · 산업디자인학과 · 시각디자인학과 · 산업공학부(산업정보시스템전공)_자연 · 산업공학부(산업정보시스템전공)_인문 · 산업공학부(ITM전공)_자연 · 산업공학부(ITM전공)_인문 · 미래에너지학과
모집단위 분리	· ST자유전공학부	· ST자유전공학부_자연 · ST자유전공학부_인문

● 양자융합물리학과 신설

양자과학기술을 중심으로 양자컴퓨터·차세대 반도체 등 첨단분야 수요에 대응해, 이론·실험·프로젝트 기반 교육으로 양자역학적 사고와 물리 핵심 역량을 기르는 학과로, AI·빅데이터 기반 물리 데이터 분석과 국내외 기관 연계를 통해 양자정보·물성·고에너지 분야로 확장되는 융합형 인재를 양성하는 것을 목표로 함

➔ 학과에 적합한 학생

- 물리학을 바탕으로 자연현상의 원리를 이해하는 데 흥미가 있고, 새로운 과학기술 분야에 도전하고 싶은 학생
- 양자컴퓨터, 차세대 반도체, 양자센서, 우주·입자물리, 핵의학 물리 등 물리학이 첨단기술로 확장되는 분야에 관심 있는 학생
- 수리적 사고와 과학적 탐구를 바탕으로 문제를 분석하고 해결하는 데 흥미가 있는 학생

● 자유전공학부 선발

I유형 ST자유전공학부 : 1학년 2학기 수료 후 본교에 개설된 학과(부) 중 본인이 희망하는 학과(부)를 선택

※ 조형대학(전체), 스포츠과학과, MSDE학과, 산업공학부(ITM전공), 정보통신융합공학과 제외

II유형 자유전공학부_단과대학 : 1학년 1학기 수료 후 해당 단과대학 내 개설된 학과(부) 중 본인이 희망하는 학과(부)를 선택

※ 스포츠과학과, MSDE학과, 산업공학부(ITM전공), 정보통신융합공학과 제외, 조형대학 미개설

학생부종합전형 선발방법

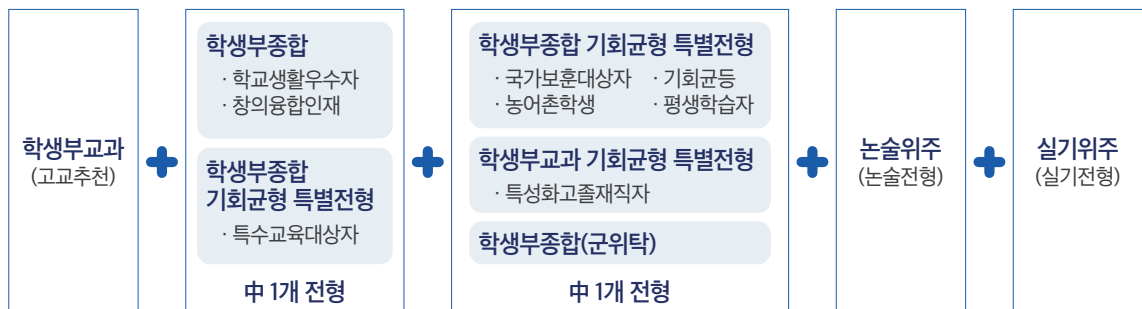


- ※ 수능최저학력기준 : 적용하지 않음
- ※ 모든 평가는 지원자의 성명, 출신고교, 수험번호 등을 블라인드 처리
- ※ 구체적인 전형방법은 모집요강을 참조

학생부종합전형 복수지원 허용범위



• 복수 지원 허용범위 : 최대 5회 지원 가능



• 유의사항

- 전형별로 모집 단위는 1개만 선택 가능
- 학생부교과전형(특성화고졸재직자)과 학생부종합전형(평생학습자) 중복지원 불가

학생부종합전형 Q&A



Q1. 학생부종합전형 중 학교생활우수자전형과 창의융합인재전형의 차이점은 무엇인가요?

A 가장 큰 차이점은 선발 **모집단위**와 전형의 **운영 목적**입니다.

학교생활우수자전형은 서울과학기술대학교의 대부분 모집단위에서 학생을 선발하는 대표 학생부종합전형입니다.

반면, 창의융합인재전형은 미래 신산업 분야를 이끌어갈 창의적이고 융합적인 사고력을 갖춘 인재를 선발하기 위해 운영되는 전형입니다. 현재 인공지능응용학과, 지능형반도체공학과, 미래에너지학과, 바이오메디컬학과, 양자융합물리학과, 자유전공학부(창의융합대학)의 6개 모집단위에서만 선발하며, 해당 분야에 관심을 가지고 관련 역량을 꾸준히 키워온 학생에게 적합한 전형입니다.

다만 두 전형 모두 학생부종합전형으로 운영되므로 서류평가와 면접평가의 평가요소 및 평가방법은 동일합니다. 따라서 지원자는 모집단위의 특성과 자신의 진로 및 관심 분야를 종합적으로 고려하여 적합한 전형을 선택하는 것이 중요합니다.

Q2. 학교생활우수자전형과 창의융합인재전형 모두 지원이 가능한가요?

A **아니요.** 학교생활우수자전형과 창의융합인재전형은 모두 학생부종합전형에 해당하므로 복수지원이 불가능합니다.

학생부종합전형 내에서는 하나의 전형, 하나의 모집단위에만 지원할 수 있습니다. 따라서 자신의 진로와 희망 전공, 모집단위의 특성을 충분히 고려하여 가장 적합한 전형을 선택하는 것이 중요합니다.

Q3. 학생부종합전형은 어떤 학생에게 적합한 전형인가요?

A 학생부종합전형은 고등학교 3년 동안 자신의 진로를 탐색하며 학교생활에 성실하게 참여하고, 학업과 다양한 활동을 통해 꾸준히 성장한 학생에게 적합한 전형입니다.

단순히 교과 성적이 우수한 학생만을 선발하는 것이 아니라, 학업에 대한 관심과 노력, 진로 탐색 과정, 학교생활 속 다양한 경험을 통해 보여준 성장과 발전 가능성을 종합적으로 평가합니다.

따라서 교과 수업에 적극적으로 참여하고, 자신의 관심 분야를 탐구하며, 동아리·진로활동·창의적 체험활동 등 학교생활 전반에서 주도적으로 배우고 성장하기 위해 노력한 학생이라면 학생부종합전형에 적합하다고 할 수 있습니다.

무엇보다 결과보다 과정을 중요하게 생각하며, 자신의 경험을 통해 배우고 성장해 온 학생이라면 학생부종합전형의 취지에 부합하는 지원자입니다.

학생부종합전형 Q&A



Q4. 학생부종합전형에서는 무엇을 가장 중요하게 평가하나요?

A 학생부종합전형은 하나의 요소만을 평가하는 전형이 아닙니다. 지원자가 고등학교 3년 동안 학교생활을 통해 보여준 학업역량, 진로역량, 공동체역량을 학교생활기록부와 면접을 바탕으로 종합적으로 평가합니다.

학업역량은 교과 성적뿐만 아니라 과목 선택, 수업 참여, 학업에 대한 노력과 성장 과정을 함께 살펴봅니다. 진로역량은 자신의 관심 분야를 탐색하고 이를 발전시키기 위해 어떤 노력을 기울였는지, 공동체역량은 학교생활 속에서 타인과 협력하고 책임감을 가지고 참여한 경험을 중심으로 평가합니다.

평가에서는 특정 활동의 개수나 성과보다 각 활동에 얼마나 주도적으로 참여했는지, 그 과정에서 무엇을 배우고 어떻게 성장했는지를 중요하게 살펴봅니다. 따라서 학생부종합전형은 결과보다 과정, 성취보다 성장 가능성을 종합적으로 평가하는 전형입니다.

Q5. 학생부 교과 성적 하락 시 불리한 평가를 받나요?

A 아닙니다. 학생부종합전형에서는 교과 성적의 단순한 상승이나 하락만으로 지원자를 평가하지 않습니다.

학업역량 평가는 교과 성적뿐만 아니라 이수 과목의 특성, 학업에 대한 노력과 태도, 교육환경, 학교생활 전반에서 보여준 다양한 역량 등을 종합적으로 고려하여 이루어집니다.

따라서 일시적인 성적 하락이 있더라도 그 과정에서 도전적인 과목을 선택했거나, 진로 탐색과 다양한 학업 활동에 적극적으로 참여하는 등 성장의 과정이 학교생활기록부에 드러난다면 이를 종합적으로 평가합니다. 또한 성적 변화에 대한 합리적인 배경이나 맥락이 확인되는 경우에는 이러한 점도 함께 고려하여 평가합니다.

Q6. 전공과 직접적으로 관련 있는 동아리 활동만이 우수한 평가를 받나요?

A 아닙니다. 학생부종합전형에서는 지원 전공과 동아리 활동의 명칭이나 분야가 반드시 일치해야 하는 것은 아닙니다.

평가에서는 동아리 활동이 지원자의 진로 탐색 과정에서 어떤 의미를 가졌는지, 활동에 얼마나 주도적으로 참여했는지, 그리고 그 과정에서 전공과 관련된 역량과 학업적 성장을 어떻게 보여주었는지를 종합적으로 살펴봅니다.

따라서 지원 전공과 직접적으로 관련된 동아리가 아니더라도, 해당 계열에서 요구하는 사고력, 문제 해결 능력, 협업 능력, 탐구 역량 등을 키우기 위해 적극적으로 참여하고 성장한 과정이 학교생활기록부에 잘 드러난다면 긍정적으로 평가될 수 있습니다.

즉, 활동의 이름보다 활동을 통해 무엇을 배우고 어떻게 성장했는지가 더 중요합니다.

SEOUL NATIONAL UNIVERSITY OF
SCIENCE & TECHNOLOGY



OUR
DREAM
YOUR
FUTURE



2026학년도
학생부종합전형

결과 분석

학생부종합전형 2026학년도 입시결과



○ 학생부종합(학교생활우수자전형) 경쟁률, 추합률, 등록률

모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	추합인원	추합률	최종등록	등록률
기계시스템공학부(지능형로봇전공)	26	304	11.7	12	46.15%	26	100%
기계시스템공학부(미래자동차전공)	15	184	12.3	4	26.67%	15	100%
기계공학과	39	581	14.9	20	51.28%	38	97.44%
안전공학과	15	261	17.4	4	26.67%	14	93.33%
신소재공학과	18	393	21.8	7	38.89%	18	100%
건설시스템공학과	29	350	12.1	6	20.69%	29	100%
건축학부(건축공학전공)	17	157	9.2	4	23.53%	17	100%
건축학부(건축학전공)	13	211	16.2	6	46.15%	13	100%
전기정보공학과	32	294	9.2	17	53.13%	30	93.75%
전자공학과	19	199	10.5	11	57.89%	18	94.74%
스마트ICT융합공학과	14	372	26.6	5	35.71%	14	100%
컴퓨터공학과	26	487	18.7	31	119.23%	25	96.15%
화공생명공학과	16	729	45.6	19	118.75%	16	100%
환경공학과	22	457	20.8	10	45.45%	22	100%
식품생명공학과	13	317	24.4	9	69.23%	13	100%
정밀화학과	11	220	20	5	45.45%	11	100%
안경공학과	11	116	10.5	6	54.55%	11	100%
스포츠과학과	16	470	29.4	13	81.25%	16	100%
디자인학과(시각디자인전공)	3	134	44.7	4	133.33%	2	66.67%
금속공예디자인학과	3	99	33	3	100%	3	100%
행정학과	13	208	16	7	53.85%	13	100%
영어영문학과	9	178	19.8	13	144.44%	9	100%
문예창작학과	32	342	10.7	13	40.63%	32	100%
산업공학과(산업정보시스템전공)	18	273	15.2	7	38.89%	18	100%
산업공학과(ITM전공)	11	102	9.3	5	45.45%	11	100%
MSDE학과	12	109	9.1	7	58.33%	12	100%
경영학과(경영학전공)	13	362	27.8	6	46.15%	13	100%
경영학과(글로벌테크노경영전공)_인문	9	180	20	6	66.67%	8	88.89%
경영학과(글로벌테크노경영전공)_자연	3	34	11.3	2	66.67%	3	100%
학생부종합(학교생활우수자전형) 요약	478	8,123	17.0	262	54.81%	470	98.33%
수시 전체	1,752	25,185	14.38	1,506	85.96%	1,675	95.61%

○ 학생부종합(창의융합인재전형) 경쟁률, 추합률, 등록률

모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	추합인원	추합률	최종등록	등록률
바이오메디컬학과	14	642	45.9	4	28.57%	14	100%
인공지능응용학과	20	325	16.3	15	75.00%	20	100%
지능형반도체공학과	19	233	12.3	7	36.84%	18	94.74%
미래에너지융합학과	7	184	26.3	2	28.57%	7	100%
자유전공학부(창의융합대학)	25	547	21.9	14	56.00%	25	100%
학생부종합(창의융합인재전형) 요약	85	1,931	22.7	42	49.41%	84	98.8%
수시 전체	1,752	25,185	14.38	1,506	85.96%	1,675	95.61%

○ 학생부종합(국가보훈대상자전형) 경쟁률, 추합률, 등록률

모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	추합인원	추합률	최종등록	등록률
기계시스템공학부(지능형로봇전공)	1	8	8	0	0%	1	100%
기계공학과	1	11	11	0	0%	1	100%
안전공학과	1	9	9	0	0%	1	100%
신소재공학과	1	10	10	0	0%	1	100%
건설시스템공학과	1	8	8	0	0%	1	100%
건축학부(건축공학전공)	1	12	12	0	0%	1	100%
건축학부(건축학전공)	1	16	16	0	0%	1	100%
전기정보공학과	1	17	17	0	0%	1	100%
스마트ICT융합공학과	1	14	14	0	0%	1	100%
컴퓨터공학과	1	16	16	0	0%	1	100%
화공생명공학과	1	15	15	1	100%	0	0%
환경공학과	1	13	13	0	0%	1	100%
식품생명공학과	1	14	14	0	0%	1	100%
정밀화학공학과	1	8	8	1	100%	1	100%
안경광학과	1	8	8	0	0%	1	100%
행정학과	1	14	14	0	0%	1	100%
문예창작학과	1	9	9	0	0%	1	100%
산업공학과(산업정보시스템전공)	1	10	10	0	0%	1	100%
경영학과(경영학전공)	1	30	30	0	0%	1	100%
학생부종합(국가보훈대상자전형) 요약	19	242	12.7	2	10.53%	18	94.74%
수시 전체	1,752	25,185	14.38	1,506	85.96%	1,675	95.61%

◦ 학생부종합(기회균등전형) 경쟁률, 추합률, 등록률

모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	추합인원	추합률	최종등록	등록률
기계시스템공학부(지능형로봇전공)	5	37	7.4	2	40.00%	5	100%
기계시스템공학부(미래자동차전공)	3	25	8.3	0	0%	2	66.67%
기계공학과	9	71	7.9	8	88.89%	9	100%
안전공학과	3	30	10	1	33.33%	3	100%
신소재공학과	4	36	9	1	25.00%	4	100%
건설시스템공학과	8	67	8.4	1	12.50%	8	100%
건축학부(건축공학전공)	4	29	7.3	1	25.00%	4	100%
건축학부(건축학전공)	3	25	8.3	2	66.67%	3	100%
전기정보공학과	7	57	8.1	3	42.86%	7	100%
전자공학과	5	37	7.4	3	60.00%	5	100%
스마트ICT융합공학과	3	36	12	1	33.33%	3	100%
컴퓨터공학과	3	40	13.3	0	0%	3	100%
화공생명공학과	3	43	14.3	1	33.33%	2	66.67%
환경공학과	2	34	17	3	150.00%	1	50%
식품생명공학과	2	26	13	1	50.00%	2	100%
정밀화학과	2	28	14	2	100%	2	100%
안경광학과	2	15	7.5	0	0%	2	100%
디자인학과(산업디자인전공)	1	15	15	0	0%	1	100%
행정학과	2	28	14	0	0%	2	100%
영어영문학과	2	21	10.5	0	0%	2	100%
문예창작학과	2	22	11	0	0%	2	100%
산업공학과(산업정보시스템전공)	3	25	8.3	4	133.33%	3	100%
산업공학과(ITM전공)	1	9	9	0	0%	1	100%
MSDE학과	1	22	22	0	0%	1	100%
경영학과(경영학전공)	2	40	20	2	100%	2	100%
경영학과(글로벌테크노경영전공)_인문	1	25	25	0	0%	1	100%
인공지능융합학과	1	12	12	1	100%	1	100%
지능형반도체공학과	1	14	14	0	0%	1	100%
미래에너지융합학과	1	8	8	0	0%	1	100%
학생부종합(기회균등전형) 요약	86	877	10.2	37	43.02%	83	96.5%
수시 전체	1,752	25,185	14.4	1,506	86.0%	1,675	95.6%

○ 학생부종합(농어촌학생전형)(정원외) 경쟁률, 추합률, 등록률

모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	추합인원	추합률	최종등록	등록률
기계시스템공학부(지능형로봇전공)	3	33	11	1	33.33%	3	100%
기계시스템공학부(미래자동차전공)	2	22	11	1	50.00%	2	100%
기계공학과	6	89	14.8	3	50.00%	6	100%
안전공학과	2	28	14	0	0%	2	100%
신소재공학과	1	15	15	1	100%	1	100%
건설시스템공학과	1	19	19	0	0%	1	100%
건축학부(건축공학전공)	2	17	8.5	0	0%	2	100%
건축학부(건축학전공)	1	21	21	0	0%	1	100%
전기정보공학과	1	12	12	0	0%	1	100%
전자공학과	1	24	24	0	0%	1	100%
스마트ICT융합공학과	1	18	18	1	100%	0	0%
컴퓨터공학과	1	14	14	1	100%	0	0%
화공생명공학과	1	21	21	0	0%	1	100%
환경공학과	3	63	21	0	0%	3	100%
식품생명공학과	3	65	21.7	1	33.33%	3	100%
정밀화학과	3	40	13.3	2	66.67%	3	100%
안경광학과	3	24	8	0	0%	3	100%
스포츠과학과	3	23	7.7	1	33.33%	3	100%
바이오메디컬학과	2	57	28.5	1	50.00%	2	100%
디자인학과(산업디자인전공)	1	10	10	1	100%	1	100%
디자인학과(시각디자인전공)	1	11	11	1	100%	1	100%
도예학과	3	13	4.3	4	133.33%	3	100%
금속공예디자인학과	4	16	4	3	75.00%	4	100%
조형예술학과	3	23	7.7	0	0%	3	100%
행정학과	1	8	8	0	0%	1	100%
영어영문학과	1	11	11	0	0%	1	100%
문예창작학과	1	16	16	0	0%	1	100%
산업공학과(산업정보시스템전공)	1	12	12	0	0%	1	100%
산업공학과(ITM전공)	1	7	7	1	100%	0	0%
MSDE학과	2	15	7.5	0	0%	2	100%
경영학과(경영학전공)	1	11	11	0	0%	1	100%
경영학과(글로벌테크노경영전공)_인문	2	21	10.5	2	100%	2	100%
인공지능융합학과	2	20	10	0	0%	2	100%
지능반도체공학과	2	17	8.5	1	50.00%	2	100%
미래에너지융합학과	2	23	11.5	0	0%	2	100%
학생부종합(농어촌학생) 요약	68	839	12.3	26	38.24%	65	95.6%
수시 전체	1,752	25,185	14.4	1,506	86.0%	1,675	95.6%

◦ 학생부종합(평생학습자전형) 경쟁률, 추합률, 등록률

모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	추합인원	추합률	최종등록	등록률
자유전공학부(미래융합대학)	72	417	5.8	26	36.11%	61	84.72%
학생부종합(평생학습자전형) 요약	72	417	5.8	26	36.11%	61	84.72%
수시 전체	1,752	25,185	14.4	1,506	86.0%	1,675	95.6%

◦ 학생부종합(특수교육대상자전형)(정원외) 경쟁률, 추합률, 등록률

모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	추합인원	추합률	최종등록	등록률
융합기계공학과	10	61	6.1	7	70.0%	10	100%
건설환경융합공학과							
헬스피트니스학과							
문화예술학과							
영어과							
벤처경영학과							
정보통신융합공학과							
학생부종합(특수교육대상자전형) 요약	10	61	6.1	7	70.0%	10	100%
수시 전체	1,752	25,185	14.4	1,506	86.0%	1,675	95.6%

◦ 학생부종합(군위탁전형)(정원외) 경쟁률, 추합률, 등록률

모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	추합인원	추합률	최종등록	등록률
헬스피트니스학과	추천인원	1	-	-	0.0%	0	0.0%
학생부종합(군위탁전형) 요약	-	1	-	-	0.0%	0	0.0%
수시 전체	1,752	25,185	14.4	1,506	86.0%	1,675	95.6%

▶ 학생부 등급 단순 평균값 사용

(인문 : 국,영,수,사,한국사 / 자연 : 국,영,수,과 / 건축학부(건축학전공) 국,영,수,사,과,한국사 / 예체능 : 국,영,사,한국사)

▶ 최종등록자 100% 기준이며, **학생부 교과점수는 등급별 환산표에 의해 계산하며 동일 내신 평균이어도 등급 구성 등에 따라 실제 환산값은 다를 수 있음**

▶ 모집인원 3명 이하인 경우 성적 공개 대상에서 제외함

○ 학생부종합(학교생활우수자전형, 창의융합인재전형) 입시 결과(등급)

모집단위	모집인원	지원자	1단계 합격자		입학생	
		평균	평균	최저	평균	70% cut
기계시스템공학부(지능형로봇전공)	26	3.59	3.53	7.38	3.95	4.51
기계시스템공학부(미래자동차전공)	15	3.69	3.16	6.94	3.18	3.07
기계공학과	39	3.25	3.01	6.91	3.05	3.06
안전공학과	15	3.77	3.43	7.24	3.54	3.21
신소재공학과	18	3.02	3.36	7.32	3.39	2.89
건설시스템공학과	29	3.67	3.52	6.83	3.50	3.33
건축학부(건축공학전공)	17	3.65	3.53	6.97	3.76	3.33
건축학부(건축학전공)	13	3.28	2.86	4.55	2.92	2.97
전기정보공학과	32	3.15	2.98	6.47	3.40	4.07
전자공학과	19	2.75	2.47	6.76	2.24	2.32
스마트ICT융합공학과	14	3.32	2.75	5.09	2.71	2.61
컴퓨터공학과	26	3.20	3.32	6.89	2.95	2.75
화공생명공학과	16	3.27	3.78	6.86	3.81	4.40
환경공학과	22	3.14	2.80	7.04	2.66	2.51
식품생명공학과	13	3.03	2.45	3.28	2.45	2.45
정밀화학과	11	2.93	2.68	6.64	2.30	2.31
안경광학과	11	3.93	3.31	6.21	3.02	3.07
스포츠과학과	16	3.84	3.08	5.38	2.98	3.13
디자인학과(시각디자인전공)	3	2.61	2.38	4.45	-	-
금속응용디자인학과	3	3.05	2.17	2.97	-	-
행정학과	13	3.38	3.22	6.06	3.43	3.51
영어영문학과	9	4.05	3.90	5.60	3.96	4.23
문예창작학과	32	4.23	3.52	5.41	3.34	3.52
산업공학과(산업정보시스템전공)	18	3.45	3.38	7.04	3.65	3.44
산업공학과(ITM전공)	11	3.13	2.84	5.62	2.87	2.46
MSDE학과	12	3.07	2.68	6.55	2.95	2.43
경영학과(경영학전공)	13	3.62	3.48	5.85	3.46	3.89
경영학과(글로벌테크노경영전공)_인문	9	3.77	3.37	5.51	3.43	3.14
경영학과(글로벌테크노경영전공)_자연	3	4.48	3.24	5.39	-	-
바이오메디컬학과	14	3.16	4.67	7.85	5.95	6.77
인공지능융합학과	20	3.32	3.15	6.87	2.84	2.69
지능형반도체공학과	19	3.29	3.39	7.67	3.29	3.53
미래에너지융합학과	7	3.77	3.24	6.71	3.25	2.49
자유전공학부(창의융합대학)	25	3.47	3.55	7.14	3.90	4.49
학생부종합전형(학우자, 창의융합) 계	563	3.39	3.23	6.22	3.29	3.23

● 학생부종합(특수교육대상자전형) 입시 결과(등급)

모집단위	모집인원	입학생 평균
미래융합대학	10	3.75

● 학생부종합(국가보훈, 기회균등, 농어촌) 입시 결과(등급)

모집단위	국가보훈대상자		기회균등전형		농어촌학생전형	
	모집인원	입학생 평균	모집인원	입학생 평균	모집인원	입학생 평균
기계시스템공학부(지능형로봇전공)	1	-	5	4.30	3	-
기계시스템공학부(미래자동차전공)	-	-	3	-	2	-
기계공학과	1	-	9	3.86	6	2.63
안전공학과	1	-	3	-	2	-
신소재공학과	1	-	4	5.46	1	-
건설시스템공학과	1	-	8	4.60	1	-
건축학부(건축공학전공)	1	-	4	3.88	2	-
건축학부(건축학전공)	1	-	3	-	1	-
전기정보공학과	1	-	7	3.37	1	-
전자공학과	-	-	5	2.73	1	-
스마트ICT융합공학과	1	-	3	-	1	-
컴퓨터공학과	1	-	3	-	1	-
화공생명공학과	1	-	3	-	1	-
환경공학과	1	-	2	-	3	-
식품생명공학과	1	-	2	-	3	-
정밀화학과	1	-	2	-	3	-
안경광학과	1	-	2	-	3	-
스포츠과학과	-	-	-	-	3	-
바이오메디컬학과	-	-	-	-	2	-
디자인학과(산업디자인전공)	-	-	1	-	1	-
디자인학과(시각디자인전공)	-	-	-	-	1	-
도예학과	-	-	-	-	3	-
금속공예디자인학과	-	-	-	-	4	2.63
조형예술학과	-	-	-	-	3	-
행정학과	1	-	2	-	1	-
영어영문학과	-	-	2	-	1	-
문예창작학과	1	-	2	-	1	-
산업공학과(산업정보시스템전공)	1	-	3	-	1	-
산업공학과(ITM전공)	-	-	1	-	1	-
MSDE학과	-	-	1	-	2	-
경영학과(경영학전공)	1	-	2	-	1	-
경영학과(글로벌테크노경영전공)_인문	-	-	1	-	2	-
경영학과(글로벌테크노경영전공)_자연	-	-	-	-	-	-
인공지능융합학과	-	-	1	-	2	-
지능형반도체공학과	-	-	1	-	2	-
미래에너지융합학과	-	-	1	-	2	-
학생부종합전형(국가보훈, 기회균등, 농어촌) 계	19	4.21	86	3.9	68	2.86

SEOUL NATIONAL UNIVERSITY OF
SCIENCE & TECHNOLOGY



OUR
DREAM
YOUR
FUTURE



2027학년도
학생부종합전형

이야기

- 01 서울과학기술대학교 재학생 전공소개단
- 02 면접위원 이야기
- 03 학생부종합전형 합격자 인터뷰

서울과학기술대학교 재학생 전공소개단



전공소개단 소개

안녕하세요. 서울과학기술대학교 전공소개단 STEM입니다!

STEM은 입학처 입학전형팀 산하 기관동아리이며, 2014년 창단 이후 올해로 13년째 활동 중입니다. STEM은 Seoul Tech Encouraging Mentor의 줄임말로 학생들에게 입시와 진로에 관한 정보를 안내하고 상담해 주는 진로 및 입시 도우미입니다.

한국대학교육협의회 수시·정시 박람회, 전국 지자체 입시 박람회에 참여하여 수험생들의 입시 상담을 진행하고 학생부종합전형 진행요원으로도 참여합니다. 이 외에도 캠퍼스 투어, 모교방문 서포터즈, 전공 체험 박람회 등 중·고등학생들을 대상으로 서울과학기술대학교에 대해 설명하고 각 전공에 대한 정보를 전달해 주는 활동을 진행하고 있습니다.

전공소개단 활동

➡ 입시 상담

카카오톡 채널, SNS를 통해 입시 관련 상담을 진행하고 있습니다. 인터넷에 남겨주시는 질문에도 단원들이 직접 답변을 달아드리기도 하며, 온라인·오프라인 다양한 방식을 통해 입시를 준비하는 분들의 고민을 덜어드리는 역할을 해오고 있습니다!

➡ 수시·정시 박람회

수시·정시 박람회는 STEM의 가장 큰 행사입니다. 전공소개단은 진행요원 및 상담원으로 행사에 참여하여 많은 학생들과 학부모님들을 만나 우리 서울과학기술대학교와 입시에 대한 정보를 제공하는 도우미 역할을 하고 있습니다!

➡ 전국 박람회

입시 박람회는 전국 지자체에서 자체적으로 여는 입시정보 박람회입니다. 지방 곳곳에서 열리는 박람회에 입학사정관과 단원들이 함께 참여하여 우리 학교 홍보 및 입시 정보를 지방에 있는 학생들과 학부모님들께 제공합니다!

➡ 모교방문 서포터즈

모교방문 활동은 STEM 단원들이 자신의 모교(고등학교)에 방문하여 학교와 학과에 대한 소개와 홍보를 하는 활동입니다. 본인의 입시 경험을 공유하며 입시 상담과 조언을 통해 든든한 멘토로 고등학생들에게 많은 도움을 주고 있습니다!

➡ 전공 체험

STEM 단원들이 중·고등학교 연계를 통해 학생들의 적성 탐색을 위해 눈높이에 맞는 각 학과별 전공 체험 프로그램을 직접 기획하고 운영합니다. 학과별 특성에 맞춘 전공소개와 체험학습을 통해 멘토링을 실시하고 있습니다!

➤ 진로·진학 멘토링

고교학점제 지원 프로그램의 일환으로 지역 교육청 연계를 통해 고등학생들에게 진로·진학에 대한 멘토링을 진행합니다. 학과별 특성에 맞춘 전공소개와 고교 선택과목, 창의적 체험활동 추천, 합격 후기 공유 등을 포함한 멘토링을 실시하고 있습니다!

➤ 학생부종합전형 면접 진행요원

예비 고3 학생들을 대상으로 진행하는 모의면접과 실제 학생부종합전형의 면접에 진행요원으로 참여하고 있습니다. 면접 준비부터 진행, 뒷정리까지 고사의 모든 과정에 진행요원으로 활동하고 있습니다!

전공소개단 SNS 안내

STEM에서는 더 다양하고 많은 정보를 전달하기 위해 인스타그램, 카페, 카카오톡 등을 운영하고 있습니다. SNS를 통해 질문을 남겨주시면 각 학과의 재학생 단원분들이 정성을 담아 답변해드립니다!

 카카오톡 플러스친구	서울과학기술대학교 전공소개단 STEM	
 인스타그램	@seoultech_stem_	
 네이버 카페	서울과학기술대학교 전공소개단 STEM	

면접위원에게 듣는 학생부종합전형 면접 이야기



1

학생부종합전형 면접에서 면접위원이 가장 중요하게 보는 요소는 무엇인가요?

저는 학생부종합전형 면접에서 학생의 성적이나 활동의 양만을 중심으로 보지는 않았습니다. 물론 학업역량은 중요한 평가 요소이지만, 면접에서는 학생부에 기록된 활동을 바탕으로 학생이 어떤 생각을 해왔고, 그 경험을 통해 무엇을 배웠는지를 확인하려고 했습니다. 실제로 면접을 진행하다 보면, 비슷한 활동을 했더라도 학생마다 그 활동을 이해하고 받아들이는 깊이가 다르게 느껴집니다. 그래서 저는 정해진 답을 잘 말하는지보다, 본인이 해온 활동을 자신의 언어로 설명할 수 있는지를 중요하게 보았습니다. 활동을 하게 된 이유, 과정에서 겪은 어려움, 그 이후의 생각 변화가 자연스럽게 드러나는 답변이 좋은 인상을 주었습니다.

2

좋은 평가를 받은 지원자들의 공통점은 무엇인가요?

좋은 평가를 받은 학생들은 대체로 자신의 학생부 내용을 잘 이해하고 있었습니다. 단순히 어떤 활동을 했다고 말하는 데서 그치지 않고, 왜 그 활동을 하게 되었는지, 그 과정에서 본인이 어떤 역할을 했는지, 그리고 무엇을 느끼고 배웠는지를 구체적으로 설명할 수 있었습니다. 또 하나 인상적이었던 점은 답변이 지나치게 꾸며져 있지 않다는 점이었습니다. 면접에서 긴장하는 것은 당연하지만, 본인이 실제로 경험하고 고민했던 내용을 이야기하는 학생들은 답변이 조금 서투르더라도 진정성이 느껴집니다. 성적이나 결과도 중요하지만, 그 결과에 이르기까지의 과정과 태도가 잘 드러나는 학생들이 좋은 평가를 받았다고 생각합니다.

3

아쉬운 평가를 받은 지원자들에게서 보이는 특징은 무엇인가요?

아쉬웠던 경우는 학생부에 기록된 활동에 대해 본인이 충분히 설명하지 못할 때였습니다. 예를 들어 탐구활동이나 동아리 활동이 적혀 있더라도, 실제로 어떤 문제의식을 가지고 시작했는지, 본인이 맡은 역할이 무엇이었는지, 그 활동을 통해 무엇이 달라졌는지 설명이 부족하면 평가하기 어렵습니다. 또한 답변이 너무 외운 내용처럼 느껴지는 경우도 아쉬웠습니다. 준비를 많이 한 것은 좋지만, 질문의 방향이 조금만 바뀌어도 준비한 문장으로만 답하려고 하면 학생의 실제 생각을 확인하기 어렵습니다. 면접은 암기한 내용을 발표하는 자리가 아니라, 학생부를 바탕으로 학생의 생각과 성장 가능성을 확인하는 과정이라고 생각합니다.

4

학생부 기반 질문에는 어떤 방식으로 답변하는 것이 좋을까요?

학생부 기반 질문은 활동 내용을 단순히 다시 설명하는 것에서 끝나지 않는 것이 좋습니다. 활동의 배경, 본인의 역할, 과정에서의 고민, 배운 점을 함께 이야기하면 학생의 생각이 훨씬 잘 드러납니다. 예를 들어 “이 활동에서 무엇을 배웠나요?”라는 질문을 받았을 때, “열심히 참여했습니다”라고만 답하기보다는 조금 더 구체적으로 말하는 것이 좋습니다. 어떤 문제를 해결하고자 했는지, 예상과 실제 과정이 어떻게 달랐는지, 그 경험이 이후의 학습이나 진로 생각에 어떤 영향을 주었는지를 연결해서 설명하면 좋습니다. 답변을 길게 하는 것보다 중요한 것은 질문에 맞게 핵심을 말하는 것입니다. 면접위원은 학생이 얼마나 유창하게 말하는지만 보는 것이 아니라, 학생부에 기록된 경험이 실제로 학생의 생각과 연결되어 있는지를 확인하고자 합니다.

5

암기한 답변과 자신의 생각이 담긴 답변은 어떻게 다르게 보이나요?

암기한 답변은 처음에는 매끄럽게 들릴 수 있습니다. 하지만 추가 질문을 하면 답변이 깊어지지 않거나, 질문의 의도와 상관없이 준비한 내용으로 다시 돌아가는 경우가 있습니다. 이런 경우에는 학생이 그 활동을 실제로 얼마나 고민했는지 판단하기가 어렵습니다. 반면 자신의 생각이 담긴 답변은 표현이 조금 완벽하지 않아도 구체적인 장점이 있습니다. 본인이 실제로 어려움을 느꼈던 부분, 그때 했던 생각, 시행착오를 겪으며 달라진 점이 자연스럽게 나옵니다. 저는 면접에서 말씀씨보다 이런 사고 과정이 드러나는 답변을 더 긍정적으로 보았습니다.

6

면접을 앞둔 학생들이 반드시 점검해야 할 사항은 무엇인가요?

가장 먼저 자신의 학생부를 꼼꼼히 다시 읽어보는 것이 필요합니다. 특히 진로와 관련된 활동, 탐구활동, 동아리 활동, 세부능력 및 특기사항에 적힌 내용은 본인이 직접 설명할 수 있어야 합니다. 각 활동에 대해 “왜 했는가, 무엇을 했는가, 어떤 점이 어려웠는가, 무엇을 배웠는가, 이후 어떤 변화가 있었는가”를 스스로 정리해보면 좋습니다. 예상 질문에 대한 답변을 통째로 외우기보다는, 활동마다 핵심 경험과 생각을 정리해두는 것이 더 도움이 됩니다. 그리고 잘 모르는 질문을 받았을 때 너무 당황하지 않았으면 합니다. 모르는 것을 아는 척하기보다는, 자신이 아는 범위에서 차분히 생각을 정리해 답변하는 태도도 중요하게 보입니다.

7

학생부종합전형을 준비하는 학생들에게 전하고 싶은 조언은 무엇인가요?

학생부종합전형은 단순히 성적이 높은 학생만을 선발하기 위한 전형은 아니라고 생각합니다. 물론 학업역량은 중요한 평가 요소이지만, 학생이 어떤 관심을 가지고 있었는지, 그 관심을 어떻게 발전시켜 왔는지, 앞으로 어떤 가능성을 가지고 있는지도 함께 보게 됩니다. 그래서 면접을 준비할 때는 그럴듯한 답변을 외우려고 하기보다, 자신의 고등학교 생활을 다시 돌아보는 시간이 되었으면 합니다. 잘했던 경험뿐만 아니라 부족했던 경험도 의미가 있습니다. 중요한 것은 그 경험을 통해 무엇을 느꼈고, 이후 어떻게 달라졌는지를 자신의 말로 설명할 수 있는 것입니다. 면접위원은 완벽한 학생을 찾기보다, 자신의 경험을 바탕으로 생각하고 성장해온 학생을 보고자 합니다. 학생들도 너무 정답을 맞히려려고 하기보다는, 본인이 해온 과정과 생각을 차분히 보여준다는 마음으로 면접에 임하면 좋겠습니다.



1 학생부종합전형 면접에서 면접위원이 가장 중요하게 보는 요소는 무엇인가요?

학생부종합전형 면접에서 가장 중요하게 보는 것은 학생부에 기록된 내용이 실제 지원자의 경험과 생각인지 확인하는 것입니다. 면접은 정답을 맞히는 시험이 아니라, 학생부를 통해 드러난 학업 과정과 성장 과정을 지원자 스스로 얼마나 이해하고 있는지를 확인하는 과정이라고 생각합니다.

저는 면접에서 학생이 자신의 경험을 바탕으로 논리적으로 설명할 수 있는지, 그리고 질문의 의도를 이해하고 자신의 생각을 자연스럽게 표현하는지를 중요하게 보았습니다. 예상했던 질문이 조금 달라져도 자신의 경험을 중심으로 설명할 수 있다면 학생부의 진정성이 더욱 잘 드러납니다.

또한 면접에서는 학생의 사고력도 중요하게 봅니다. 하나의 질문에 대해 단순히 암기한 답을 말하는 것이 아니라, 왜 그렇게 생각하는지, 다른 관점에서는 어떻게 볼 수 있는지까지 스스로 고민한 흔적이 있는 학생은 좋은 평가를 받았습니다.

무엇보다 중요한 것은 진정성입니다. 면접위원은 많은 학생을 평가하기 때문에 학생부를 위해 준비한 답변인지, 실제 경험에서 나온 이야기인지는 비교적 쉽게 느낄 수 있습니다. 완벽한 답변을 하는 학생보다 자신의 경험을 솔직하게 이야기하고, 그 과정에서 배우고 성장한 점을 진정성 있게 설명하는 학생이 더 좋은 인상을 남겼습니다.

2 좋은 평가를 받은 지원자들의 공통점은 무엇인가요?

좋은 평가를 받은 학생들은 공통적으로 학생부의 모든 활동을 자신의 경험과 생각으로 설명할 수 있었습니다.

면접에서 예상하지 못한 질문이 나와도 자신이 실제로 수행한 활동이기 때문에 자연스럽게 이야기하며, 활동을 통해 무엇을 배우고 어떤 점을 느꼈는지를 구체적으로 설명했습니다.

또한 자신의 부족했던 부분이나 실패했던 경험도 솔직하게 이야기하면서 어떻게 보완했는지를 설명하는 학생들에게 높은 신뢰를 느꼈습니다. 무엇보다 학생부 전체가 하나의 관심 분야를 중심으로 자연스럽게 연결되어 있어 전공에 대한 관심과 성장 과정이 잘 드러났습니다.

특히 좋은 평가를 받은 학생들은 심층 질문에도 자신의 논리를 이어갈 수 있었습니다. 면접에서는 하나의 답변이 끝나면 "왜 그렇게 생각했나요?", "반대 의견은 어떻게 생각하나요?", "다른 상황에서는 같은 결론이 나올까요?"와 같은 추가 질문이 이어지는 경우가 많습니다. 실제로 고민하고 탐구한 학생들은 이러한 질문에도 자신의 경험과 근거를 바탕으로 자연스럽게 답변을 이어갔습니다.

또한 하나의 주제를 찬성과 반대, 장점과 한계 등 다양한 관점에서 바라보려는 태도를 보여주었습니다. 자신이 내린 결론만 주장하기보다 다른 의견도 충분히 이해하고, 그럼에도 왜 자신의 생각에 이르게 되었는지를 논리적으로 설명하는 학생들이 좋은 평가를 받았습니다. 저는 이러한 모습이 단순한 지식의 양보다 사고력과 성장 가능성을 보여주는 중요한 요소라고 생각합니다.

3 아쉬운 평가를 받은 지원자들에게서 보이는 특징은 무엇인가요?

가장 아쉬운 경우는 학생부에 적혀 있는 내용을 본인이 충분히 설명하지 못하는 경우입니다.

활동의 목적이나 자신이 맡은 역할을 명확하게 설명하지 못하거나, 세부능력 및 특기사항에 기록된 내용을 그대로 반복하는 경우가 적지 않았습니다.

또한 학생부를 읽다 보면 실제 관심에서 시작된 활동인지, 학생부를 꾸미기 위해 계획된 활동인지는 어느 정도

드러납니다. 다양한 활동을 많이 했더라도 활동 간의 연결성이 부족하거나 탐구의 깊이가 느껴지지 않으면 진정성을 확인하기 어려웠습니다.

면접에서는 암기한 답변만 반복하는 학생들도 아쉬웠습니다. 예상했던 질문에는 비교적 잘 답하지만, 그 답변에 대해 "왜 그렇게 생각했나요?", "다른 관점에서는 어떻게 볼 수 있을까요?"와 같이 두세 차례 심층 질문이 이어지면 답변이 막히는 경우가 있었습니다.

또 한 가지 자주 보이는 모습은 면접위원의 질문 의도를 정확히 이해하기보다 자신이 준비한 답변으로 대화를 끌고 가려고 하는 경우입니다. 그러나 면접은 준비한 내용을 발표하는 자리가 아니라 질문에 맞게 자신의 생각을 보여주는 자리입니다. 질문을 정확히 이해하고 그에 맞게 자신의 경험과 생각을 논리적으로 설명하는 학생이 좋은 평가를 받았습니다.

4

학생부 기반 질문에는 어떤 방식으로 답변하는 것이 좋을까요?

학생부 기반 질문에서는 기록된 사실을 그대로 반복하기보다, 자신의 경험을 하나의 이야기처럼 논리적으로 설명하는 것이 중요합니다.

학생부에는 이미 어떤 활동을 했는지 기록되어 있기 때문에, 면접에서는 그 활동을 왜 시작하게 되었는지, 본인은 어떤 역할을 했는지, 어떤 어려움을 겪었고 어떻게 해결했는지, 그리고 그 경험을 통해 무엇을 배우고 이후 어떤 변화가 있었는지를 자연스럽게 연결해서 설명하는 것이 좋습니다.

좋은 답변은 길게 이야기하는 답변이 아니라 하나의 주제를 중심으로 흐름이 있는 답변입니다. 질문과 관련된 핵심을 중심으로 자신의 경험과 생각이 논리적으로 이어질 때 면접위원도 학생의 성장 과정을 이해하기 쉽습니다.

또한 학생부 기반 면접에서는 진정성이 가장 중요합니다. 학생부는 이미 면접위원이 충분히 읽고 있기 때문에 기록을 다시 설명하는 것이 아니라, 그 기록 뒤에 있는 자신의 고민과 배움, 그리고 성장 과정을 보여주는 것이 좋은 답변입니다. 실제로 경험한 활동이라면 답변에 자연스러운 흐름이 생기고, 심층 질문이 이어져도 자신의 생각을 바탕으로 논리적으로 설명할 수 있습니다. 결국 면접위원은

학생이 얼마나 화려히 말하는가보다 자신의 경험을 진정성 있게, 그리고 일관된 논리로 설명할 수 있는가를 더 중요하게 평가합니다.

5

암기한 답변과 자신의 생각이 담긴 답변은 어떻게 다르게 보이나요?

생각보다 차이가 매우 큼니다.

암기한 답변은 질문이 조금만 달라져도 당황하거나 같은 표현을 반복하는 경우가 많습니다. 반면 자신의 경험과 고민을 바탕으로 준비한 학생은 질문의 방향이 바뀌어도 자신의 생각을 중심으로 자연스럽게 설명합니다.

실제로 면접을 하다 보면 학생들이 특정 주제에 대해 매우 비슷한 답변을 하는 경우가 있습니다. 예를 들어 ESG 경영에 대해 질문하면 특정 사례나 학자의 견해를 거의 동일하게 언급하거나, "ESG는 기업이 반드시 실천해야 하는 좋은 경영이다"라는 결론만 제시하는 경우가 많습니다. 그러나 왜 그렇게 생각하는지, 기업의 본래 목적은 이윤 추구인데 ESG와 어떻게 균형을 이루어야 하는지, ESG의 한계나 부작용은 없는지와 같이 조금만 다른 관점에서 질문을 하면 답변을 이어가지 못하는 경우가 적지 않습니다. 저는 이러한 점에서 학생이 하나의 주장만 받아들인 것이 아니라 찬성과 반대의 관점을 모두 고민해 본 경험이 있는지, 그리고 자신의 논리로 결론을 내릴 수 있는지를 중요하게 봅니다. 면접에서는 정답을 말하는 학생보다 하나의 주제를 다양한 시각에서 바라보고 자신의 생각을 논리적으로 설명하는 학생이 더 좋은 평가를 받습니다.

또한 면접에서는 한 번의 답변으로 끝나는 경우보다, 하나의 답변에 대해 "왜 그렇게 생각했나요?", "반대 의견은 어떻게 생각하나요?", "그렇다면 이런 상황에서는 어떻게 설명할 수 있을까요?"와 같이 두세 차례 추가 질문이 이어지는 경우가 많습니다. 실제로 이해하고 고민한 학생은 이러한 질문에도 자신의 논리를 이어갈 수 있지만, 암기한 답변에 의존한 학생은 몇 번의 심층 질문만으로도 답변이 막히는 경우가 많습니다.

결국 면접위원이 보고 싶은 것은 모범답안을 얼마나 잘 외웠는가가 아니라, 하나의 문제를 스스로 생각하고 자신의 논리로 설명할 수 있는가입니다. 저는 이러한 사고력이 학생부 종합전형에서 가장 중요한 역량 중 하나라고 생각합니다.

6

**면접을 앞둔 학생들이
반드시 점검해야 할 사항은 무엇인가요?**

가장 먼저 학생부를 처음부터 끝까지 여러 번 읽어보기를 권합니다.

학생부에 기록된 모든 활동에 대해

- 내가 이 활동을 왜 했는지
- 구체적으로 무엇을 했는지
- 이것을 통해서 무엇을 배웠는지
- 지금 다시 한다면 무엇을 보완할 것인지

정도는 스스로 설명할 수 있어야 합니다.

또한 전공과 관련된 기본적인 관심 분야와 최근의 사회적 이슈에 대해서도 자신의 의견을 정리해 두는 것이 도움이 됩니다.

무엇보다 면접은 암기 시험이 아니라 자신의 생각을 전달하는 자리라는 점을 기억했으면 합니다.

못하는 경우를 자주 보았습니다.

교수들은 오랫동안 학생들을 가르쳐 왔기 때문에 어떤 수준이 고등학생이 실제로 탐구하고 이해할 수 있는 수준인지, 그리고 직접 고민하고 경험한 내용인지, 아니면 외부에서 만들어진 답변인지를 어느 정도 구분할 수 있습니다. 처음에는 인상적인 답변처럼 들려도 두세 번만 심층 질문을 이어가면 실제 이해하고 있는지 여부는 자연스럽게 드러납니다.

따라서 면접에서는 남들과 다른 어려운 답변을 하려고 하기보다 자신이 실제로 한 활동을 성실하게 돌아보고, 왜 그렇게 했는지, 무엇을 배우고 어떻게 성장했는지를 자신의 언어로 설명할 수 있도록 준비하는 것이 가장 좋은 전략이라고 생각합니다. 결국 학생부종합전형에서 가장 오래 기억되는 것은 화려한 스펙이 아니라 진정성과 성실함, 그리고 스스로 생각하는 힘입니다.

7

**학생부종합전형을 준비하는 학생들에게
전하고 싶은 조언은 무엇인가요?**

학생들에게 가장 전하고 싶은 말은 '학생부를 만들려고 하지 말고 자신의 성장을 만들어라'는 것입니다.

좋은 학생부는 화려한 스펙이나 많은 활동에서 만들어지는 것이 아니라, 자신의 관심 분야를 꾸준히 탐구하고 성실하게 노력한 과정이 자연스럽게 기록될 때 만들어집니다.

저는 학생부를 평가할 때 특히 영어, 수학, 과학 등 기초 학업역량을 중요하게 보았습니다. 단순히 높은 성적만 보는 것이 아니라, 자신에게 다소 어려운 과목에도 도전하려는 자세와 그 과정에서 보여준 성실성, 꾸준한 학습 태도를 함께 평가했습니다.

학생부를 읽다 보면 꾸미기 위한 활동인지, 실제 관심에서 시작된 활동인지는 생각보다 잘 드러납니다. 하나의 관심 분야를 꾸준히 탐구하고 그 과정에서 배우고 성장한 학생이 결국 좋은 평가를 받았습니다.

또 한 가지 꼭 말씀드리고 싶은 것은 면접을 너무 어렵게 준비하지 않았으면 한다는 점입니다. 완벽한 답변을 외우려고 하기보다 자신이 실제로 경험하고 배우고 느낀 것을 충분히 정리해 오는 것이 훨씬 중요합니다. 면접에서 억지로 어려운 내용을 이야기하다가 추가 질문에 답하지



1 학생부종합전형 면접에서 면접위원이 가장 중요하게 보는 요소는 무엇인가요?

면접에서는 학생이 얼마나 많은 지식을 알고 있는지보다 학생부에 기록된 활동이 본인의 경험인지, 그리고 그 경험을 통해 무엇을 배우고 성장했는지를 가장 중요하게 봅니다. 답변을 잘 꾸미려고 하기보다 자신의 생각을 솔직하고 논리적으로 설명하는 것이 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 또한 학생부의 내용과 면접 답변이 일관되는지, 전공에 대한 관심과 학업에 대한 탐구 의지가 자연스럽게 드러나는지도 함께 확인합니다. 긴장하더라도 차분하게 자신의 경험을 이야기하는 것이 가장 중요합니다.

2 좋은 평가를 받은 지원자들의 공통점은 무엇인가요?

좋은 평가를 받은 지원자들은 자신의 경험을 깊이 있게 이해하고 있는 학생들이었습니다. 학생부에 기록된 활동을 통해 무엇을 배우고 어떤 점을 고민했는지 자신의 언어로 자연스럽게 설명하는 경우가 많았습니다. 또한 예상하지 못한 질문에도 당황하기보다 차분하게 자신의 생각을 논리적으로 전달하려는 태도가 인상적이었습니다. 결국 학생부와 면접에서 보여주는 모습이 일관되고 진정성이 느껴지는 지원자가 좋은 평가를 받는 경우가 많습니다.

3 아쉬운 평가를 받은 지원자들에게서 보이는 특징은 무엇인가요?

아쉬운 평가를 받은 지원자들은 학생부에 기록된 활동의 내용이나 의미를 충분히 설명하지 못하는 경우가 많았습니다. 활동 결과만 기억하고, 그 과정에서 어떤 고민을 했고 무엇을 배우고 느꼈는지를 이야기하지 못하면 진정성을 확인하기 어렵습니다. 또한 예상한 답변만 준비하여 질문의 의도와 다르게 답하거나, 지나치게 암기한 내용을 그대로 말하는 경우도 아쉬움을 남깁니다. 면접에서는 완벽한 답변보다 자신의 경험과 생각을 솔직하고 논리적으로 전달하는 자세가 더욱 중요합니다.

4 학생부 기반 질문에는 어떤 방식으로 답변하는 것이 좋을까요?

학생부 기반 질문에는 활동 내용을 단순히 다시 설명하기보다, 그 경험을 통해 무엇을 배우고 어떻게 성장했는지를 중심으로 답변하는 것이 좋습니다. 활동을 하게 된 계기, 과정에서의 고민과 해결 방법, 그리고 느낀 점을 자신의 경험에 기반하여 구체적으로 설명하면 더욱 설득력 있는 답변이 됩니다. 또한 학생부에 기록된 내용과 일관성을 유지하면서 자신의 생각을 솔직하게 전달하는 것이 좋은 평가로 이어질 수 있습니다.

5 암기한 답변과 자신의 생각이 담긴 답변은 어떻게 다르게 보이나요?

면접을 진행하다 보면 암기한 답변과 자신의 생각을 담아 이야기하는 답변은 비교적 쉽게 구분됩니다. 암기한 답변은 질문이 조금만 바뀌어도 흐름이 끊기거나 준비한 내용을 반복하는 경우가 많습니다. 반면 자신의 경험과 생각을 바탕으로 답변하는 지원자는 추가 질문에도 자연스럽게 설명을 이어가며, 자신의 고민과 배움을 구체적으로 전달합니다. 면접에서는 정해진 답을 말하는 것보다 자신의 생각을 진솔하게 표현하는 것이 훨씬 중요합니다.

6

**면접을 앞둔 학생들이
반드시 점검해야 할 사항은 무엇인가요?**

면접을 앞두고는 학생부에 기록된 활동을 다시 꼼꼼히 살펴보고 각 활동의 계기, 과정, 배운 점을 자신의 말로 설명할 수 있는지 점검하는 것이 가장 중요합니다. 예상 질문을 준비하는 것도 도움이 되지만, 답변을 외우기보다는 자신의 경험을 논리적으로 전달하는 연습을 권합니다. 또한 지원한 전공에 관심을 갖게 된 이유와 앞으로의 학업 계획을 스스로 정리해 보는 것도 좋은 준비가 됩니다. 면접 당일에는 긴장하더라도 질문을 끝까지 듣고 차분하게 답변하려는 자세를 보여주길 바랍니다.

7

**학생부종합전형을 준비하는 학생들에게
전하고 싶은 조언은 무엇인가요?**

학생부종합전형은 특별한 스펙을 가진 학생을 선발하는 전형이 아니라, 학교생활 속에서 자신의 관심 분야를 꾸준히 탐구하고 성장한 학생을 찾는 전형입니다. 다른 사람의 활동을 따라가기보다 자신의 흥미를 바탕으로 주도적으로 배우고 경험을 쌓아가는 과정이 무엇보다 중요합니다. 결과보다 그 과정에서 어떤 고민을 했고 무엇을 배우며 성장했는지가 학생부와 면접에서 자연스럽게 드러납니다. 자신의 경험을 믿고, 진정성 있는 학교생활을 이어간다면 좋은 결과로 이어질 것입니다.

학생부종합전형 합격자 인터뷰



건축학전공 26학번

1. 지원 동기 및 진로 탐색

Q 지원 대학 및 학과를 선택한 이유는 무엇인가요?

A 저는 건축이 단순히 건물을 만드는 것이 아니라 사람의 삶과 기억을 담는 공간을 설계하는 학문이라고 생각했습니다. 서울과학기술대학교 건축학과는 설계적 사고뿐만 아니라 구조와 기술적인 부분까지 함께 배울 수 있다는 점에서 큰 매력을 느꼈습니다. 특히 저는 과학중점반에서 다양한 과학적 지식을 학습하며 건축공학적 요소에도 관심을 가지게 되었고, 설계와 기술을 함께 이해하는 건축가로 성장하고 싶다는 목표를 가지게 되었습니다. 이러한 이유로 서울과학기술대학교 건축학과에 지원하게 되었습니다.

Q 해당 전공에 관심을 갖게 된 계기는 무엇인가요?

A 어렸을 때부터 수학과 미술을 좋아했습니다. 처음에는 단순한 흥미였지만 점차 건축이 수학적 사고와 예술적 감각을 함께 활용하는 분야라는 점에 매력을 느끼게 되었습니다. 이후 건축 관련 책을 읽고 다양한 건축물을 조사하며 건축에 대한 관심이 더욱 커졌고, 사람의 감정과 기억을 담는 공간을 만들고 싶다는 꿈을 가지게 되었습니다.

Q 고등학교 시절 진로가 바뀐 경험이 있나요?

A 없습니다. 저는 진로가 어렸을 때부터 확고했었고 이게 저의 강점이라고 생각합니다. 뚜렷한 진로를 가지고 있어 어떤 활동에 있어서도 방향성을 쉽게 잡을 수 있었고 목표를 설정하는데도 큰 도움이 되었습니다.

2. 학교생활기록부 준비

Q 학생부에서 가장 강점이라고 생각하는 부분은 무엇인가요?

A 저의 가장 큰 강점은 다양한 학문을 건축과 연결해 탐구했다는 점입니다. 물리학 II에서는 무게중심과 안정성을 바탕으로 건축 구조를 탐구했고, 내진설계와 포스트 텐션 공법 등 건축공학적 개념도 추가적으로 조사했습니다. 또한 GIS 프로그램을 활용해 대지를 데이터로 분석하며 건축의 시작은 '땅을 읽는 것'이라는 점을 배우게 되었습니다. 단순히 이론 조사에 그치지 않고 건축과 연결해 생각하려 노력했던 점이 저의 강점이라고 생각합니다.

Q 세특(세부능력 및 특기사항) 관리를 위해 노력한 점은 무엇인가요?

A 단순히 활동을 많이 하기보다 '왜 이 활동을 하는가'를 중요하게 생각했습니다. 건축과 연결할 수 있는 탐구 주제를 스스로 고민했고, 수업 시간에 배운 개념을 건축과 연결 지어 심화 탐구를 진행했습니다. 또한 책을 읽고 느낀 점을 단순 감상이 아니라 건축에 대한 제 생각과 연결해 정리하려 노력했습니다.

Q 진로활동 중 가장 의미 있었던 활동은 무엇인가요?

A 학교 모형 만들기 활동입니다. 저는 저희 학교를 직접 모형으로 제작했는데 이 경험이 건축에 대한 진로 확신을 주었던 것 같습니다. 건축학과에 진학한다면 모형 만들기를 지속적으로 할텐데 이를 고등학교에서 경험하면서 전공 적합성을 확인할 수 있었고 이 경험이 지금 대학교에서 큰 힘이 되는 것 같습니다.

Q 동아리 활동이 전공 선택에 어떤 영향을 주었나요?

A 저는 건축동아리에서 활동을 했었는데 이 경험이 건축학과 진학에 대한 확신을 갖게 된 가장 큰 계기 중 하나였습니다. 단순히 건축물을 조사하는 것에 그치지 않고 직접 설계 아이디어를 고민하고 모형을 제작하는 과정에서 건축의 매력을 더욱 깊게 느낄 수 있었습니다.

3. 면접 준비

Q 면접 준비 방법은 무엇이었나요?

A 학생부에 기록된 활동들을 단순히 외우기보다 '왜 이 활동을 했는가', '무엇을 느꼈는가'를 중심으로 정리했습니다. 또한 예상 질문을 만들고 스스로 답변하며 저의 건축 가치관을 일관성 있게 전달하려 노력했습니다. 특히 건축을 사람의 삶과 기억을 담는 공간이라는 관점으로 정리하며 답변의 방향성을 통일했습니다.

Q 실제 면접에서 기억에 남는 질문은 무엇인가요?

A "건축학과와 건축공학과의 차이는 무엇이라고 생각하는가?"라는 질문이 기억에 남습니다. 저는 건축학은 '무엇을 만들 것인가'를 고민하는 학문이고, 건축공학은 '어떻게 만들 것인가'를 해결하는 학문이라고 답변했습니다.

또한 설계와 공학적 이해를 함께 갖춘 건축가가 되고 싶다는 생각도 함께 이야기했습니다.

Q 예상하지 못했던 질문을 받았을 때 어떻게 대응했나요?

A 바로 답하려 하기보다 질문의 의도를 먼저 생각하려 노력했습니다. 그리고 무리하게 어려운 전문 지식을 말하기보다 제가 실제로 탐구하고 느꼈던 경험을 중심으로 답변했습니다. 이를 통해 긴장하더라도 자연스럽게 이야기할 수 있었습니다.

Q 면접 준비 과정에서 가장 도움이 된 것은 무엇인가요?

A 저의 생각을 스스로 정리해본 과정이 가장 도움이 되었습니다. 단순히 모범 답안을 외우기보다 '나는 왜 건축을 하고 싶은가'를 계속 고민하면서 면접에서도 더 진솔하게 답변할 수 있었습니다.

4. 합격 요인 인식

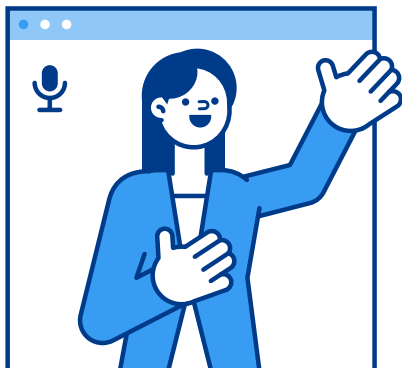
Q 본인이 합격한 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하나요?

A 저는 건축을 단순히 멋있는 건물을 만드는 분야가 아니라 사람의 삶과 기억을 담는 공간을 만드는 학문으로 바라봤던 점이 가장 큰 이유라고 생각합니다. 또한 과학중점반 활동을 통해 얻은 공학적 이해와 예술적 관점을 함께 연결하려 노력했던 점도 긍정적으로 평가받았다고 생각합니다.

5. 후배들에게 주고 싶은 조언

Q 고3 수험생이 가장 주의해야 할 점은 무엇인가요?

A 단순히 스펙을 쌓기 위해 활동하기보다 자신의 관심 분야와 연결해 의미를 찾는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 학생부종합전형에서는 활동의 개수보다 활동을 통해 무엇을 배우고 어떻게 성장했는지가 더 중요하다고 느꼈습니다. 또한 다른 학생들과 자신을 지나치게 비교하며 조급해하지 않는 것이 중요하다고 생각합니다. 저 역시 입시를 준비하며 불안했던 순간들이 많았지만, 결국 가장 중요한 것은 자신의 방향성과 가치관을 꾸준히 유지하는 것이었습니다.



안경광학과 26학번

1. 지원 동기 및 진로 탐색

Q 지원 대학 및 학과를 선택한 이유는 무엇인가요?

A 저는 안경사가 되고 싶다는 목표를 가지고 서울과학기술대학교 안경광학과를 선택했습니다. 대학을 알아보는 과정에서 서울 소재 대학에 진학하고 싶다는 목표가 있었고, 국내에서 유일하게 서울에 위치한 4년제 안경광학과를 운영하는 서울과학기술대학교가 가장 매력적으로 다가왔습니다.

또한 국립대학교라는 점에서 우수한 교육환경과 안정적인 교육 시스템을 갖추고 있다는 점도 큰 장점이라고 생각했습니다. 실제로 학교를 알아보면 넓고 쾌적한 캠퍼스와 다양한 학생 지원 프로그램, 교육과정을 접하게 되었고, 이곳이라면 안경사로서 필요한 전문성과 실무 능력을 모두 키울 수 있겠다는 확신이 들었습니다.

이처럼 저의 진로 목표와 학교의 교육환경이 잘 맞다고 판단하여 서울과학기술대학교 안경광학과에 지원하게 되었고, 지금도 이 선택에 큰 만족을 느끼고 있습니다.

Q 해당 전공에 관심을 갖게 된 계기는 무엇인가요?

A 저는 부모님께서 안경원을 운영하고 계셔서 어린 시절부터 자연스럽게 안경과 시력 교정에 관한 환경을 접하며 성장했습니다. 안경원을 방문하는 다양한 고객들을 보며 안경사가 사람들의 시생활과 삶의 질 향상에 중요한 역할을 한다는 점을 가까이에서 느낄 수 있었고, 이러한 경험은

자연스럽게 안경광학에 대한 관심으로 이어졌습니다.

고등학교에 진학한 후 진로를 구체적으로 고민하면서 안경광학과에 대해 더 자세히 알아보게 되었습니다. 그 과정에서 안경광학과는 안경사가 되는 것만을 목표로 하는 학과가 아니라는 점을 알게 되었습니다. 대학원에 진학하여 연구를 수행하거나, 광학/안경/렌즈 관련 기업에 취업하고, 검안 분야 등 다양한 진로를 선택할 수 있다는 사실이 인상 깊었습니다.

특히 취업과 창업을 모두 고려할 수 있다는 점이 큰 장점이라고 생각했고, 다양한 가능성을 가진 학문이라는 점에서 더욱 매력을 느끼게 되었습니다. 이러한 이유로 안경광학을 저의 진로로 선택하게 되었고, 자연스럽게 안경광학과 진학을 목표로 준비하게 되었습니다.

Q 고등학교 시절 진로가 바뀐 경험이 있나요?

A 고등학교 1학년 때는 진로에 대한 고민이 많아 관심 분야가 자주 바뀌었습니다. 제가 무엇을 좋아하고 어떤 일을 잘할 수 있는지 확신이 없었기 때문에 하나의 진로를 쉽게 선택하기 어려웠습니다. 다양한 직업과 학과를 찾아보며 고민했고, 제 적성과 미래에 대해 스스로 많은 시간을 들여 생각했습니다. 또한 부모님과 선생님, 친구 등 주변 사람들과 꾸준히 이야기를 나누며 다양한 조언을 들었고, 여러 진로를 비교해 보면서 저에게 가장 잘 맞는 길이 무엇인지 고민했습니다. 그 과정에서 어린 시절부터 익숙했던 안경광학 분야를 다시 깊이 알아보게 되었고, 전공의 전문성과 다양한 진로 가능성에 더욱 매력을 느끼게 되었습니다.

결국 충분한 고민과 탐색을 거친 끝에 안경광학이 저의 적성과 진로 목표에 가장 잘 맞는 분야라는 확신을 갖게 되었고, 이후에는 흔들리지 않고 서울과학기술대학교 안경광학과 진학이라는 목표를 향해 꾸준히 준비할 수 있었습니다.

2. 학교생활기록부 준비

Q 학생부에서 가장 강점이라고 생각하는 부분은 무엇인가요?

A 제 학생부의 가장 큰 강점은 안경광학과 관련된 다양한 탐구 활동이라고 생각합니다. 안경광학은 비교적 흔하지 않은 전공인 만큼, 고등학교 재학 중 블루라이트, 눈 건강, 콘택트렌즈 등 전공과 연관된 주제를 꾸준히 탐구하며

관심을 이어왔습니다. 단순히 진로를 희망하는 것에 그치지 않고 직접 자료를 조사하고 탐구 활동을 수행했던 경험들이 학생부를 통해 전공에 대한 관심과 전공적합성을 잘 보여줄 수 있었다고 생각합니다.

또한 전공 활동뿐만 아니라 학교생활에서도 적극적으로 참여하기 위해 노력했습니다. 축제 사회를 맡아 많은 사람들 앞에서 행사를 진행한 경험이 있으며, 학급에서는 다양한 행사를 기획하고 친구들과 협력하며 역할을 수행했습니다. 이러한 경험을 통해 책임감과 리더십, 의사소통 능력을 잘 보여줄 수 있었던 것 같습니다.

이처럼 전공과 관련된 탐구 활동을 통해 전공적합성을 보여준 점과, 다양한 학교 활동을 통해 협업 능력과 리더십을 함께 갖추었다는 점이 저의 학생부에서 가장 큰 강점이었다고 생각합니다.

Q 세특(세부능력 및 특기사항) 관리를 위해 노력한 점은 무엇인가요?

A 세부능력 및 특기사항을 준비하면서 가장 중요하게 생각했던 것은 실제로 제가 수행한 활동만 기록하는 것이었습니다. 서울과학기술대학교 학생부종합전형은 면접이 포함되어 있기 때문에 학생부에 작성된 내용을 스스로 충분히 설명할 수 있어야 한다고 생각했습니다. 그래서 보여주기 위한 활동보다는 제가 직접 탐구하고 경험한 내용을 중심으로 세특을 채워 나갔고, 덕분에 면접에서도 자신 있게 답변할 수 있었습니다.

또한 세특의 흐름과 연계성을 만들기 위해 노력했습니다. 매 학년 과목마다 새로운 주제를 선정하기보다는 이전 활동을 바탕으로 탐구를 심화하는 방향으로 계획했습니다. 예를 들어 1학년 통합과학에서 시작한 탐구를 2학년 화학 I, 3학년 화학 II로 이어가며 관련 내용을 더욱 깊이 있게 탐구했습니다. 이러한 과정을 통해 관심 분야를 꾸준히 발전시켜 왔다는 점을 학생부에 자연스럽게 담아낼 수 있었습니다.

저는 세특에서 화려한 활동의 개수보다 하나의 관심 분야를 꾸준히 탐구하며 성장하는 과정이 더 중요하다고 생각했습니다. 이러한 점이 학생부의 완성도를 높이는 데 큰 도움이 되었고, 면접을 준비하는 과정에서도 많은 자신감을 얻을 수 있었습니다.

Q 진로활동 중 가장 의미 있었던 활동은 무엇인가요?

A 진로활동 중 가장 의미 있었던 활동은 렌즈 세척액의 세척 기전을 주제로 진행한 탐구 활동입니다. 이 활동은 담임선생님이셨던 생명과학 선생님과 함께 진행했는데, 기존에 많이 알려진 실험을 따라 하는 것이 아니라 주제 선정부터 가설 설정, 실험 과정 설계, 결과 분석까지 모든 과정을 직접 고민하며 진행했다는 점에서 가장 기억에 남습니다.

처음에는 실험을 직접 설계하는 것이 쉽지 않았습니다. 가설을 세우는 과정에서 논리적으로 부족한 부분이 있었고, 실험 과정도 여러 번 수정해야 했습니다. 하지만 선생님과 함께 부족한 점을 하나씩 보완하며 탐구를 완성해 나갔고, 그 과정에서 단순히 결과를 얻는 것보다 탐구 과정을 논리적으로 설계하는 능력이 얼마나 중요한지 배울 수 있었습니다.

안경광학은 고등학교에서 참고할 수 있는 실험 자료나 사례가 많지 않은 분야입니다. 그래서 기존 자료에 의존하기보다 스스로 고민하고 직접 탐구를 설계해 본 경험이 저에게는 더욱 의미 있게 남았습니다. 실제 면접에서도 이 활동에 대한 질문을 받았는데, 직접 수행했던 활동이었기 때문에 탐구 과정과 느낀 점을 자신 있게 설명할 수 있었습니다.

Q 동아리 활동이 전공 선택에 어떤 영향을 주었나요?

A 저는 고등학교 3년 동안 과학실험동아리에서 활동했으며, 차장을 맡아 다양한 실험과 동아리 운영에 참여했습니다. 동아리 활동이 안경광학과를 선택하는 직접적인 계기가 된 것은 아니었습니다. 하지만 다양한 과학 실험을 경험하면서 탐구하는 과정 자체에 익숙해질 수 있었고, 이러한 경험은 세부능력 및 특기사항에 기록된 탐구 활동과 진로활동을 준비하는 데 큰 도움이 되었습니다. 특히 새로운 주제를 접했을 때 가설을 세우고, 자료를 조사하며, 결과를 분석하는 과정에서 동아리에서 배운 경험을 자연스럽게 활용할 수 있었습니다. 이러한 역량은 대학 진학 후 실험 교양을 수행하는 데에도 많은 도움이 되고 있습니다.

동아리 활동은 전공을 결정하게 한 계기라기보다는, 대학에서 필요한 탐구 역량과 협업 능력을 미리 기를 수 있었던 소중한 경험이었다고 생각합니다.

3. 면접 준비

Q 면접 준비 방법은 무엇이었나요?

A 저는 면접 준비를 하면서 가장 먼저 생활기록부의 모든 내용을 숙지하는 것부터 시작했습니다. 학생부종합전형 면접은 생활기록부를 기반으로 질문이 이루어지기 때문에 어떤 활동에서 질문이 나와도 답변할 수 있어야 한다고 생각했습니다. 그래서 제가 수행했던 활동은 물론, 활동과 관련된 개념과 탐구 과정까지 다시 정리하며 꼼꼼하게 준비했습니다.

생활기록부 내용을 충분히 숙지한 후에는 예상 질문을 직접 만들어 답변을 작성해 보았습니다. 작성한 답변을 읽는 것에서 끝내지 않고, 실제 면접처럼 소리 내어 말하며 연습했습니다. 이 과정을 반복하면서 답변을 자연스럽게 전달하는 연습을 할 수 있었고, 예상하지 못한 질문에도 당황하지 않고 이야기하는 능력을 기를 수 있었습니다.

가장 큰 도움이 되었던 것은 학교 선생님들과 진행한 모의면접이었습니다. 생활기록부를 미리 보여드린 후 여러 선생님께 찾아가 모의면접을 부탁드렸는데, 선생님마다 질문하는 방식과 관점이 모두 달랐습니다. 덕분에 다양한 유형의 질문을 경험할 수 있었고, 실제 면접에서도 훨씬 침착하게 답변할 수 있었습니다. 특히 각 과목 선생님들께서는 자신의 과목과 관련된 심화 질문을 해 주셨는데, 이러한 질문에 답변을 준비하는 과정에서 생활기록부 내용을 더욱 깊이 이해할 수 있었고 전공에 대한 이해도도 높일 수 있었습니다.

돌이켜보면 면접은 답변을 외우는 것보다 생활기록부를 충분히 이해하고 자신의 경험을 진솔하게 설명할 수 있도록 준비하는 과정이 가장 중요했습니다. 실제로 이러한 준비 덕분에 면접에서도 자신감을 가지고 답변할 수 있었고, 좋은 결과로 이어질 수 있었다고 생각합니다.

Q 실제 면접에서 기억에 남는 질문은 무엇인가요?

A 실제 면접에서 가장 기억에 남는 질문은 학생부에 기재되어 있던 렌즈 세척액의 세척 기전 탐구 활동에 대해 설명해 달라는 질문이었습니다. 이 활동은 제가 고등학교 생활 동안 가장 의미 있게 수행했던 진로활동이었기 때문에 면접을 준비하면서도 가장 많은 시간을 들여 준비했던 내용이었습니다.

실험을 진행하게 된 계기부터 가설을 세운 이유, 실험 과정과

결과, 그리고 활동을 통해 배운 점까지 차근차근 설명드렸고, 실제로 제가 직접 수행한 활동이었기 때문에 큰 어려움 없이 답변할 수 있었습니다. 준비했던 내용과 실제 질문이 연결되면서 자신감을 가지고 면접에 임할 수 있었고, 긴장도 많이 풀렸던 기억이 납니다.

이 경험을 통해 학생부종합전형 면접에서는 화려한 답변을 준비하는 것보다 생활기록부에 기록된 활동을 본인이 직접 수행하고 그 과정을 충분히 이해하는 것이 가장 중요하다는 것을 다시 한번 느꼈습니다. 직접 경험한 활동은 예상하지 못한 질문이 나오더라도 자연스럽게 설명할 수 있었고, 이러한 점이 면접에서 좋은 결과로 이어졌다고 생각합니다.

Q 예상하지 못했던 질문을 받았을 때 어떻게 대응했나요?

A 실제 면접에서는 예상했던 질문도 있었지만, 미처 생각하지 못했던 질문도 적지 않았습니다. 처음에는 당황하기도 했지만, 급하게 답변하기보다는 잠시 생각을 정리한 뒤 차분하게 답변하려고 노력했습니다. 면접관님들도 바로 답을 말하는 것보다 논리적으로 생각하는 과정을 중요하게 보신다고 생각했기 때문입니다.

또한 면접을 준비하는 동안 생활기록부를 반복해서 정리하고 다양한 모의면접을 진행했던 만큼, 지금까지 준비해 온 과정을 믿자는 마음으로 답변했습니다. 예상하지 못한 질문이라도 학생부에 기록된 활동을 제가 직접 수행했던 경험이 있었기 때문에, 완벽한 답을 말하려 하기보다는 제가 알고 있는 범위 안에서 솔직하고 논리적으로 설명하려고 노력했습니다.

돌이켜보면 예상 질문을 모두 맞히는 것보다 어떤 질문이 나오더라도 침착하게 생각을 정리하고 자신의 경험을 바탕으로 답변하는 자세가 더 중요했습니다. 면접을 준비하는 분들도 답변을 외우기보다는 자신의 활동을 충분히 이해하고 자신감을 갖는 것이 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다.

Q 면접 준비 과정에서 가장 도움이 된 것은 무엇인가요?

A 면접 준비 과정에서 가장 도움이 되었던 것은 모의면접이었습니다. 저는 예상 질문을 읽어보는 것에서 그치지 않고, 실제 면접처럼 면접장에 들어가는 순간부터 인사, 답변, 퇴실까지 모두 연습하며 여러 차례 모의면접을 진행했습니다. 이러한 경험 덕분에 실제 면접에서도 긴장을 많이 줄일 수 있었습니다.

또한 학교 선생님들과의 모의면접뿐만 아니라 지역에서 운영하는 면접 프로그램, 학교에서 연계해 준 모의면접 등 참여할 수 있는 기회에는 최대한 모두 참여하려고 노력했습니다. 다양한 면접관 앞에서 직접 답변해 보니 제가 어떤 질문에 약한지, 어떤 부분을 보완해야 하는지 객관적으로 알 수 있었고, 매번 받은 피드백을 반영하면서 답변의 완성도를 높여 갈 수 있었습니다.

특히 면접관마다 질문하는 방식과 관점이 달랐던 점이 큰 도움이 되었습니다. 덕분에 예상하지 못한 질문에도 자연스럽게 대응하는 연습을 할 수 있었고, 실제 면접에서도 훨씬 침착하게 답변할 수 있었습니다.

무엇보다 기억에 남는 경험은 모의면접을 진행한 뒤 서울과학기술대학교 소속 면접관님이 참여하셨다는 사실을 알게 된 것이었습니다. 실제 대학의 면접 분위기와 유사한 조연을 들을 수 있어 많은 도움이 되었고, 이를 통해 모의면접은 가능한 한 다양한 사람들과 많이 경험해 보는 것이 가장 효과적인 준비 방법이라는 것을 느꼈습니다. 저도 후배들에게 기회가 된다면 학교와 지역에서 제공하는 모의면접 프로그램에는 꼭 적극적으로 참여해 보라고 추천하고 싶습니다.

4. 합격 요인 인식

Q 본인이 합격한 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하나요?

A 제가 합격한 가장 큰 이유는 면접 준비를 철저히 했던 점이라고 생각합니다. 전공과 관련된 과목의 성적은 비교적 좋은 편이었지만, 전체적인 내신이 아주 뛰어난 편은 아니었습니다. 그래서 1차 합격 이후에는 면접이 당락을 결정하는 가장 중요한 요소라고 생각했고, 면접 준비에 많은 시간을 투자했습니다.

생활기록부를 반복해서 읽으며 모든 활동을 정리했고, 예상 질문을 만들어 답변을 연습하는 것은 물론 다양한 모의면접에도 적극적으로 참여했습니다. 이러한 준비 덕분에 실제 면접에서는 긴장하기보다 지금까지 준비한 내용을 자신 있게 보여주자는 마음으로 임할 수 있었습니다.

면접장에 들어갈 때는 밝고 또렷하게 인사드리려고 했고, 모든 질문에 최대한 웃는 표정으로 면접관과 눈을 맞추며 차분하고 정확하게 답변하려고 노력했습니다. 답변을 완벽하게 외우기보다는 제가 직접 경험한 활동을 바탕으로

솔직하게 설명하는 데 집중했고, 면접 도중 면접관님들께 긍정적인 반응과 칭찬을 들으면서 준비한 만큼 보여드릴 수 있었다는 생각이 들었습니다.

서울과학기술대학교 학생부종합전형은 1차에서 일정 배수를 선발한 뒤 면접의 비중이 큰 만큼, 1차에 합격했다면 끝까지 자신감을 가지고 면접을 준비하는 것이 정말 중요하다고 생각합니다. 저 역시 면접이 합격을 결정지는 가장 큰 이유였다고 생각하며, 후배들도 자신의 생활기록부를 충분히 이해하고 진솔하게 전달하는 연습을 꾸준히 해보길 추천드립니다.

5. 후배들에게 주고 싶은 조언

Q 고3 수험생이 가장 주의해야 할 점은 무엇인가요?

A 고3 수험생에게 가장 해주고 싶은 말은 번아웃을 조심했으면 좋겠다는 것입니다. 고3은 내신을 준비하고, 수능을 준비하고, 이후에는 논술이나 실기, 면접까지 계속해서 새로운 준비를 해야 하는 시기입니다. 해야 할 일이 끊이지 않다 보니 지치기도 하고, 모든 것을 포기하고 싶다는 생각이 드는 순간도 분명 찾아옵니다.

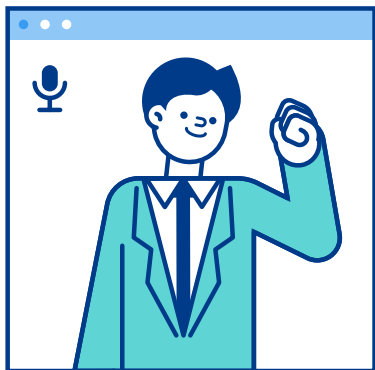
저 역시 면접을 준비하면서 '이렇게까지 열심히 준비했는데도 떨어지면 어떡하지?'라는 걱정을 정말 많이 했습니다. 하지만 그런 불안감에 흔들리기보다는 하루하루 제가 할 수 있는 일에 최선을 다하려고 노력했습니다. 결과를 미리 걱정하는 것보다 오늘 해야 할 준비를 하나씩 해 나가는 것이 훨씬 중요하다는 것을 꼭 기억하셨으면 좋겠습니다.

또 한 가지 말씀드리고 싶은 것은 자신을 너무 다른 사람과 비교하지 않았으면 좋겠다는 것입니다. 친구들의 성적이나 준비 상황을 보며 조금해질 수도 있지만, 결국 가장 중요한 것은 끝까지 자신의 페이스를 유지하는 것이라고 생각합니다.

비록 원하는 결과가 나오지 않을까 봐 두렵더라도 끝까지 포기하지 않고 꾸준히 노력해 보셨으면 좋겠습니다. 저는 수험생활을 통해 열심히 준비한 시간은 어떤 결과가 나오더라도 결코 헛되지 않는다는 것을 느꼈습니다.

후배 여러분도 결과에 대한 걱정보다는 오늘 할 수 있는 최선을 다하며 끝까지 자신을 믿으셨으면 좋겠습니다.

진심을 다해 준비한 노력은 분명 좋은 결과로 이어질 것이라고 응원하고 싶습니다.



바이오메디컬학과 26학번

1. 지원 동기 및 진로 탐색

Q 지원 대학 및 학과를 선택한 이유는 무엇인가요?

A 의료 AI와 암 치료제에 관심이 있었습니다. 고등학교 1학년 때 폐렴·코로나·정상 소견을 X-ray 사진으로 분류하는 AI 프로그램을 직접 개발했고, 이후로도 암과 관련된 연구를 꾸준히 이어갔습니다. 이 두 분야, 즉 생명과학과 의료 AI를 함께 공부할 수 있는 학과가 바로 바이오메디컬학과라고 생각해 지원하게 되었습니다. 그중에서도 서울과학기술대학교 바이오메디컬학과는 3학년 때 원자력의학원과 연계한 현장실습을 할 수 있다는 점이 큰 장점으로 다가왔습니다. 또한 합격생 대상 OT에서 교수님이 바이오메디컬학과 학생 한명당 연구 하나씩 수행하고 졸업하게끔 만들겠다는 내용이 연구자라는 제 진로 특성상 매력적으로 다가와 최종적으로 선택했습니다.

Q 해당 전공에 관심을 갖게 된 계기는 무엇인가요?

A 식물에 관심이 많아 생명과학이라는 분야 자체에는 어릴 때부터 자연스럽게 흥미가 있었습니다. 다만 바이오메디컬학과라는 전공에 직접적으로 관심을 갖게 된 계기는 의료 AI 기사를 본 후였습니다. 유방암을 X-ray로 진단하는 기업 루닛을 조사한 적이 있었는데, 제가 관심을 두고 있던 분야에 이미 시가 활용되고 있다는 사실에 의료 AI에 대한 관심이 크게 커졌습니다. 마침 고등학교 1학년 때 챗GPT가 등장한 것을 지켜보며 'AI와 의료 산업은 필연적으로 융합될 것'이라는 생각이 들었고, 1학년 [인공지능 기초] 교과 프로젝트로 X-ray 영상을 정상·코로나·폐렴으로 분류하는 AI 웹앱을 직접 개발해 최우수 프로젝트로 평가받았습니다. 이 경험을 통해 생명과학과 공학을 함께

다루는 바이오메디컬학과에 본격적으로 관심을 갖게 되었습니다.

Q 고등학교 시절 진로가 바뀐 경험이 있나요?

A 중학교부터 식물에 자연스럽게 관심이 많았던 저는, 1학년 [융합과학탐구] R&E에서 생장 호르몬 농도에 따른 상추 종자의 발아율을 직접 실험으로 확인하며 식물 생리 연구에 집중했습니다. 그러다 2학년 [고급생명과학] 수업에서 면역을 배우면서 큰 전환점을 맞았습니다. 수업만으로는 궁금증이 풀리지 않아 필리프 데트머의 『면역』을 찾아 읽었고, 이 책을 계기로 관심의 축이 식물에서 면역학으로 옮겨갔습니다. 이후 면역 항암제를 공부하며 '면역 체계를 이용해 암을 치료할 수 있다'는 개념에 깊이 매료되었고, 3학년 [진로특성화연구]에서는 대장암 세포주를 직접 다루는 실험을 수행했습니다. 식물 → 면역 → 암 순으로 관심 범위가 점차 좁혀진, 1학년 이후의 변화였습니다.

2. 학교생활기록부 준비

Q 학생부에서 가장 강점이라고 생각하는 부분은 무엇인가요?

A 3년 동안 하나의 호기심이 점점 더 깊어지는 동시에, 두 갈래로 확장된 점이 가장 큰 강점이라고 생각합니다. 식물에서 시작된 관심이 면역학과 암 연구로 깊어지면서 '암을 어떻게 공격할 것인가'에서 '암은 왜 재발하는가'로 질문이 발전했고, 동시에 X-ray 판독 AI 프로젝트를 통해 생명과학과 AI를 접목하는 시도도 함께 이어갔습니다. 결과가 기대와 다르게 나와도 원인을 거꾸로 분석해 다시 해석하는 태도 역시 학생부 곳곳에 일관되게 드러난다고 생각합니다.

Q 세특(세부능력 및 특기사항) 관리를 위해 노력한 점은 무엇 인가요?

A 1,2,3학년 활동이 연결되도록 노력했습니다. 2학년 때 궁금하다고 남겼던 내용을 3학년 때 탐구해보는 식으로 하나의 스토리를 만들려고 노력했습니다.

Q 진로활동 중 가장 의미 있었던 활동은 무엇인가요?

A 3학년 [진로특성화연구]에서 진행한, 노화한 암세포의 활성산소 생성을 살펴본 연구가 가장 의미 있었습니다. 그동안은 수지상세포 치료나 CAR-T 치료처럼 '암을 어떻게 공격할 것인가'에 초점을 맞췄는데, 이 연구는 치료 후 살아남은 세포가 어떤 상태인지를 들여다보며 시선의 방향을 바꿔주었습니다. '세포가 노화하면 좋은

것 아닌가'라는 당연한 생각이 깨졌고, 이 연구가 이후 암 재발과 면역 회피라는 더 큰 질문으로 관심을 넓혀준 출발점이 되었습니다.

Q 동아리 활동이 전공 선택에 어떤 영향을 주었나요?

A 3학년 동아리 활동 시간에 진행한 유세포 분석기 실험이 가장 큰 영향을 주었습니다. 세포 사멸을 관찰하는 실험이었는데, 결과를 그래프로 정리하는 '게이팅' 단계에서 막혀 막막했던 순간 유세포 분석기 담당자에게 직접 메일을 보내 줌으로 게이팅 방법을 배웠고, 끝까지 적극적으로 문제를 해결한 경험이 연구자로서의 자신감과 전공에 대한 확신을 키워주었습니다. 이외에도 동아리에서 세포 배양 같은 생명과학 실험을 직접 진행해 보면서 다양한 실험 기법을 익힐 수 있었고, 이런 경험들이 쌓이면서 전공에 대한 흥미가 더욱 단단해졌습니다.

3. 면접 준비

Q 면접 준비 방법은 무엇이었나요?

A 생활기록부에 적힌 모든 활동을 '왜 했는지 → 무엇을 배웠는지 → 그 다음 관심이 어떻게 확장됐는지'의 흐름으로 하나하나 정리했습니다. 한모든 전형을 면접형 위주로 지원했기 때문에 수능 준비는 병행하지 않고 면접 준비에만 집중하는 전략을 택했습니다.

Q 실제 면접에서 기억에 남는 질문은 무엇인가요?

A 가장 기억에 남는 질문은 두 가지입니다. 하나는 '졸업하고 무엇을 하고 싶은가'라는 질문에 대학원에서 면역·암 연구를 이어가고 싶다고 답하자, 면접관께서 '그 이후에는?'이라고 다시 물으신 것입니다. 다른 하나는 'CRISPR-Cas9과 위고비·마운자로의 작용 원리를 설명해보라'는 질문으로, 확장질문이라 인상에 깊이 남았습니다.

Q 예상하지 못했던 질문을 받았을 때 어떻게 대응했나요?

A CRISPR-Cas9의 작용 원리는 가이드 RNA와 트래이서 RNA가 Cas9 단백질을 표적 DNA로 데려가 절단하는 방식이라고 정확히 설명할 수 있었지만, 위고비·마운자로의 작용 원리는 그 자리에서 정확히 알지 못했습니다. 그래서 모른다고 끝내지 않고, 수용체에 작용해 식욕을 억제하는 약물일 것이라고 갖고 있는 지식을 근거로 추론해 답변했습니다.

Q 면접 준비 과정에서 가장 도움이 된 것은 무엇인가요?

A 친구와 모의 면접을 진행한 것이 가장 큰 도움이 되었습니다. 클로바노트 같은 음성기록 앱을 사용해 제 생기부를 보면서, 친구가 그 자리에서 궁금한 점을 바로 질문하게 했는데, 준비해둔 답변 외에 생각지 못한 질문이 많이 나와 실전 감각을 키우는 데 도움이 됐습니다. 기록된 음성을 다시 들으며 목소리는 더 크게, 불필요한 부사어는 줄이는 방향으로 교정했고, 친구와 눈을 마주치고 말하는 것이 처음엔 부끄러웠지만 익숙해지자 누구와 눈을 마주쳐도 자신감 있게 말할 수 있었습니다.

4. 합격 요인 인식

Q 본인이 합격한 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하나요?

A 탐구 활동이라고 생각합니다. 식물에서 면역, 암으로 관심이 좁혀지는 동안에도 한 가지 주제에만 머물지 않고 CpG islands의 메틸화 보호 기작, 그리고 그것이 암과 연관되는 지점까지 폭넓게 탐구했고, 세포 배양이나 핑크몰리 추출물을 이용한 항암효과 확인처럼 직접 손으로 확인해 보는 활동도 놓치지 않았습니다. 여기에 의료 AI 프로젝트까지 더해, 생명과학을 다양한 각도에서 파고든 점과 이를 면접 때 자신 있게 말할 수 있었던 것이 가장 큰 합격 요인이었다고 생각합니다.

5. 후배들에게 주고 싶은 조언

Q 고3 수험생이 가장 주의해야 할 점은 무엇인가요?

A 가장 당부하고 싶은 점은 멘탈 관리입니다. 선행 학습을 많이 해 온 친구나 또래보다 뛰어난 재능을 가진 친구들이 많아서, 1학년 때부터 위축되고 좌절할 순간이 많았는데, 그 마음은 고3이 되어 입시를 치르는 동안에도 비슷하게 찾아왔습니다. 주변 친구들의 활동이나 결과를 보며 스스로를 비교하게 되고, 그러다 보면 제가 가진 역량을 충분히 펼치지 못하고 위축되기 쉽습니다. 여기에 더해, 입시가 수시와 정시로 나뉘다 보니 한쪽으로 마음이 치우치고 싶은 유혹도 옵니다. 과도한 스트레스와 불안이 겹치면 그런 생각이 들기 쉬운데, 저도 그랬지만 지금 생각해 보면 꽤 위험한 생각이었습니다. 결국 고3 한 해를 잘 보내려면 비교에 흔들리지 않고 멘탈을 단단히 다잡는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 모르는 것이 있으면 부끄러워하지 말고 적극적으로 묻고, 끝까지 해내겠다는 마음만 있다면 충분히 버텨낼 수 있습니다.

SEOUL NATIONAL UNIVERSITY OF
SCIENCE & TECHNOLOGY



OUR
DREAM
YOUR
FUTURE



2027학년도
학생부종합전형

서류평가

01 서류평가 평가요소

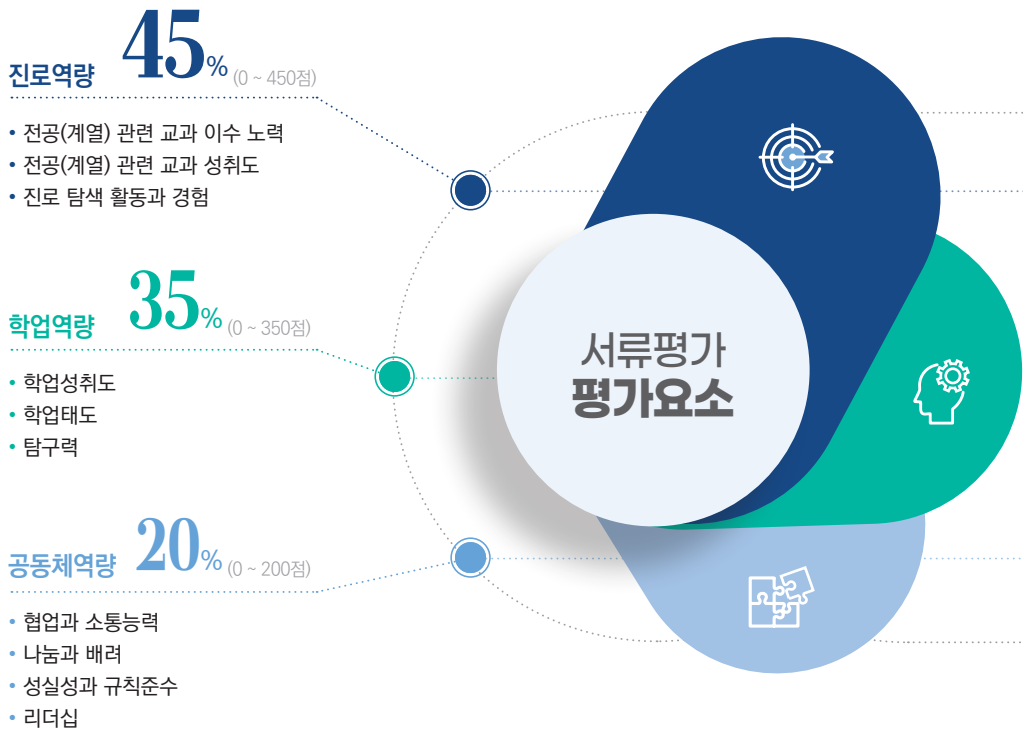
02 서류평가 절차

03 대입 전형자료의 변화

04 제출서류 「학교생활기록부」

05 서류평가 Q&A

서류평가 평가요소



- ▶ 전형자료(학교생활기록부) 내용을 바탕으로 정성적·종합적으로 평가하여 점수를 부여합니다.
- ▶ 활동의 결과보다는 준비 과정 및 노력, 활동 이후의 변화 등을 중심으로 평가합니다.
- ▶ 학교폭력 사항은 본교 기준에 따라 평가에 반영합니다.

진로역량

전공(계열) 관련 교과 이수 노력

고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도

전공(계열) 관련 교과 성취도

고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준

진로 탐색 활동과 경험

진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도

학업역량

학업성취도

고교 교육과정에서 이수한 교과의 성취 수준이나 학업 발전의 정도

학업태도

학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력

탐구력

지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 관해 탐구하고 문제를 해결하려는 노력

공동체역량

협업과 소통능력

공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력

나눔과 배려

상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동

성실성과 규칙준수

책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도

리더십

공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력

서류평가 절차



Step 1 평가자 교육

서류평가기준 공유, 모의 서류평가 진행, 고등학교 현황 파악

Step 2 회피·배제

지원자와 특수관계에 있는 사람을 평가에서 제외

Step 3 지원자격 심사

제출서류 진위여부 확인 및 지원자격 충족여부 심사, 필요 시 고교 방문 및 실사

Step 4 대입전형자료 블라인드

서류평가 시 성명·수험번호·고교명 등 학생부 기록에 명시되어 있는 사항을 블라인드 처리

Step 6 재평가

1명의 지원자에 대한 서류평가 결과가 일정 점수 이상 차이가 나는 경우 새로운 2인 이상의 평가자가 추가로 평가

Step 8 자체감사

입학처를 제외한 대학구성원으로 감사팀을 구성하여 서류평가과정에 문제가 없는지 확인

Step 9 합격자 사정회의

단계 합격자, 불합격자 명단을 최종 확인

Step 5 서류평가

1명의 지원자에 대해 2인 이상의 평가자가 독립적으로 평가

Step 7 순위 결정

서류평가 점수를 확정하고 동점자 처리기준에 의거하여 순위 결정

Step 10 합격자 발표

1단계 합격자(면접고사 대상자) 발표



서류평가 절차

• 고교실사

평가과정에서 학생부 기재사항 중 사실 확인이 필요하다고 판단되는 경우 전임사정관이 고교를 방문하여 작성 교사와 면담 후 학생부 내용을 확인

• 1단계 동점자 처리기준 : 3순위까지 성적이 동점일 경우 모두 선발함

1순위	2순위	3순위
공동체육량 우수자	학업역량 우수자	한국사 원점수 상위자*

*한국사 미이수 시 중위값 적용

학교생활기록부 반영 내용



자료 항목		대학입학년도	2027학년도 입학 (고3)
학교생활기록부	수상경력		대입 미반영
	자격증 및 인증 취득사항		대입 미반영
	창의적 체험활동	자율활동	연간 500자
		동아리활동	연간 500자 소논문 기재 금지 자율동아리 대입 미반영 청소년단체활동 미기재
		봉사활동	‘학교’ 봉사활동 실적 제공 ‘개인’ 봉사활동 실적 대입 미반영 (교육관련기관이 주최하고 학교장이 승인한 경우에 한해 기재 가능)
		진로활동	연간 700자 (진로희망분야 대입 미반영)
	독서활동상황		대입 미반영
	세부능력 및 특기사항		과목당 500자 방과후학교 활동 미기재 영재·발명교육 실적 대입 미반영
	행동특성 및 종합의견		연간 500자
자기소개서		폐지	

제출서류 「학교생활기록부」



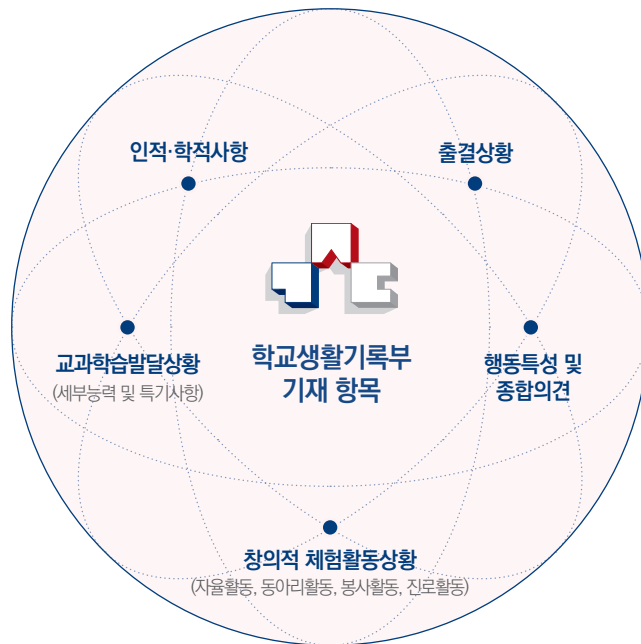
학교생활기록부는 지원자가 고등학교에서 공부하고 생활한 내용을 학급담임 및 교과담당, 동아리담당 등 여러 교사가 객관적인 사실에 근거하여 작성한 서류입니다. 학교생활기록부에 기재된 모든 내용은 평가에 중요하게 반영됩니다.

※ 출처 : 교육부 「2026학년도 학교생활기록부 기재요령 : 고등학교」

● 학교생활기록부 기재 항목

학교생활기록부는 고등학교 3년간 학생이 어떻게 생활했는지를 보여주는 공식적인 자료이므로 서류평가의 기초적인 자료로 활용합니다. 고등학교 졸업예정자의 경우 3학년 1학기까지, 졸업자는 3학년 2학기까지 기재된 모든 내용을 평가에 반영합니다. 입학사정관들은 학교생활기록부의 모든 항목을 꼼꼼히 읽은 후에 종합적으로 평가하며, 주요내용은 다음과 같습니다.

인적·학적사항(학생 성명, 주민번호, 학교명), 수상(수여기관), 봉사(주관기관/장소)를 비롯한 개인이나 출신학교를 식별할 수 있는 정보는 블라인드 처리하여 평가합니다.



● 학교생활기록부 작성 유의사항

- ① 학교생활기록부는 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰·평가한 누가기록 중심의 종합 기록이어야 함.
- ② 학교생활기록부에는 학교교육계획이나 학교교육 과정에 따라 학교에서 실시한 각종 교육활동의 이수상황(활동내용에 따른 개별적 특성이 드러나는 사항 중심)을 기재하는 것이 원칙임.
 - 학교교육계획 이외의 체험활동은 교육관련기관(교육부 및 소속기관, 시·도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관)에서 주최하고 주관한 행사, 봉사활동 실적 등만 학교장이 승인한 경우에 한해 기재 가능함.
- ③ 다음은 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합 의견' 란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.
 - 가. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한글, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등

- 나. 교과·비교과 관련 교내·외 대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적*
 - * 학교장의 참가 허락을 받아 참여한 각종 교외대회에서의 수상실적도 기재 불가함.
- 마. 모의고사·전국연합학력평가 성적(원점수, 석차, 석차 등급, 백분위 등 성적 관련 내용 일체) 및 관련 교내 수상실적
- 바. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실
- 사. 도서출간 사실
- 아. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인 등) 출원 또는 등록 사실
- 자. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용
- 차. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용
- 카. 장학생·장학금 관련 내용
- 타. 구체적인 특정 대학명, 기관명1) (기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명2) 등
- 파. 자격증 명칭 및 취득 사실

※ '자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수상황' 이외 항목에 입력 불가

- ④ 학교생활기록부에는 학생이 재학(또는 졸업 예정)한 고등 학교를 알 수 있는 내용*은 '인적·학적사항', 수상 경력의 '수여기관', 봉사활동 실적의 '장소 또는 주관기관명'을 제외한 어떠한 항목에도 기재할 수 없음.

* 학교명, 재단명, 학교 축제명, 학교 별칭 등 학교를 알 수 있는 내용 일체

- ⑤ 학교생활기록부 기재는 교사의 고유권한으로 학교생활 기록부 서술형 항목은 교사가 평소 학생을 직접 관찰·평가한 내용을 바탕으로 작성하는 것이 원칙이므로, 다음과 같이 학교생활기록부의 신뢰도를 저하시키는 사례가 발생하지 않도록 유의하여야 함.

가. 학교생활기록부에 '항목과 관련이 없거나 기록해서는 안 되는 내용의 기재', '단순 사실을 과장하거나 부풀려서 기재', '사실과 다른 내용을 허위로 기재'하는 행위

※ 학교생활기록부 허위사실 기재는 '학생성적 관련 비위'로 간주하여 「교육공무원 징계양정 등에 관한 규칙」을 적용하며 징계의 감경에서 제외됨.

나. 학교생활기록부 서술형 항목에 기재될 내용을 학생에게 작성하여 제출하도록 하는 행위

다. AI를 활용하여 생성한 자료를 학교생활기록부의 서술형 항목에 그대로 입력하는 행위

※ 작성 과정에서 윤문 등을 위한 보조 수단으로 생성형 AI의 도움을 받을 경우, 반드시 최종 입력 전에 작성 내용에 대해서 학생의 실제 수행과는 무관한 허위 또는 과장 기재 여부, 학교생활기록부 기재요령의 각종 유의사항 준수 여부 등을 철저히 확인해야 함.

- ⑥ 학부모 등의 학교생활기록부 기재 및 수정 관련 부당 요구는 「부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률」 제5조제1항제10호에 해당하는 위법 행위임.

- ⑦ 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 제3조제3항에 따라 학교 생활기록부 입력 및 정정 권한과 관련하여 업무의 편의나 관행을 이유로 담당이 아닌 교사에게 입력 및 정정 권한을 부여 하는 행위를 금지함.

- ⑧ 학교생활기록부 기재요령 내 '기재방법'은 준수하되, '기재 예시'는 참고자료이며 의미의 변동이 없는 범위에서 다르게 기재할 수 있음

1 학적사항

- 학적사항에서는 입학, 졸업, 전출입 사항과 관련한 재적상태를 확인합니다.
- 특기사항에서는 학적변동의 사유가 기재되며, 학교폭력대책심의위원회에서 결정한 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조(가해학생에 대한 조치사항) 제1항제8호(전학), 제9호(퇴학처분)에 따른 조치사항을 확인할 수 있습니다.

인적·학적사항

① 학생정보	성명 : 주소 :	성별 :	주민등록번호 :
② 학적사항	년 월 일 년 월 일	○○중학교 제3학년 졸업 □□고등학교 제1학년 입학	
③ 특기사항			

TIP

대부분의 전출입은 거주지 이동이 원인이나, 특별한 사유가 있는 경우 전학 사유를 기재하는 것이 좋습니다. 전출입이 있는 경우 전학 전·후 학교의 교육환경 변화를 평가에 참고합니다.

2 출결상황

- 출결상황에는 학년별 수업일수 및 결석일수, 지각, 조퇴, 결과 횟수가 표시되어 있습니다.
- 출결사유는 질병, 미인정, 기타 결석으로 구분되므로, 출결상황에 특이사항이 있는 경우 사유를 기재하는 것이 좋습니다.

출결상황

학년	① 수업일수	②결석일수			지각			조퇴			결과			③ 특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1														

TIP

학교생활의 성실성을 판단하는데 있어 가장 기본적인 요소가 바로 출결상황입니다. 미인정 조퇴, 지각, 결석 등이 다수 있을 경우 평가에 부정적인 요인이 될 수 있으나, 질병 및 사유가 있는 출결상황일 경우 평가에 불이익을 받지 않습니다. 하지만 질병 관련이라도 지나치지 않도록 신경써야 합니다.

3 학교폭력 조치상황 관리

- 제16조의2(학교폭력 조치상황 관리)

‘학교폭력 조치상황 관리’에는 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항에 따른 가해학생에 대한 조치결정 일자 및 조치사항을 입력한다.

학교폭력 조치상황 관리

학년	① 조치결정 일자	② 조치상황
1	2026. 00. 00.	「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제8호에 따른 전학

4 창의적 체험활동상황

- 창의적 체험활동은 4개 영역(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)으로 구성되어 있습니다.
- 정규교육과정 이수과정에서 사교육 개입 없이 학교 내에서 학생주도로 수행한 자율탐구활동에 한하여 학생의 특기사항만을 기재할 수 있습니다.

창의적 체험활동상황

학년	① 창의적 체험활동상황			
	영역	② 시간	③ 특기사항	
	④ 자율자치활동 (3학년은 자율활동)			
	⑤ 동아리활동			
			(자율동아리)	
	⑥ 진로활동		희망분야	※ 상급학교 미제공

학년	⑦ 봉사활동 실적				
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동 내용	시간	누계시간

1) 자율활동

- 자율활동은 학교교육계획에 따라 학교가 주최하고 주관한 체험활동으로 대부분 모든 학생이 참여한 활동이 기록되어 있습니다. 활동과정에서 드러나는 개별적인 행동 특성, 참여도, 활동 실적 등을 찾아볼 수 있습니다.

TIP

학교 구성원으로서 수행한 작은 역할이라도 본인의 주도성과 책임감 등을 보여준다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 학급 내에서 동일한 활동을 하더라도 개인의 특성을 드러내 보일 수 있도록 하는 것이 중요합니다.

2) 동아리활동

- 동아리활동은 지원자의 관심 분야를 구체적으로 확인할 수 있는 항목입니다. 주도적인 참여도, 활동 이해 등을 참고하여 전공역량 외에도 다양한 역량을 파악할 수 있습니다. 희망진로 또는 전공과 직접적으로 관련이 있는 동아리의 선택여부가 아닌 해당 전공이나 진로에서 필요한 자질과 역량을 기를 수 있는 활동을 하였는지 살펴봅니다.

TIP

매년 다른 동아리에 가입하거나 대학 전공과 일치하지 않는 동아리에 가입했다고 부정적인 평가를 받지 않습니다. 지원자의 관심 분야를 확인하는 요소이므로, 자신의 관심사와 관련된 동아리를 운영하거나 참여하는데 적극적인 태도가 중요합니다. 더불어 활동 속에서 전공과 관련된 개념이 활용되었다면 개념에 대한 부분도 다시 한 번 복습해둔다면 면접평가에 도움이 될 것입니다. 자율동아리 실적은 대입자료에서 미반영됩니다.

3) 진로활동

- 진로활동에서는 지원자의 진로계획, 진로와 관련된 검사 결과, 학생과 학교가 진로와 관련하여 수행한 활동을 확인할 수 있습니다.

TIP

지원자의 진로탐색 과정과 관심분야의 변화 등 지원자가 꿈을 찾는 과정을 전반적으로 살펴볼 수 있습니다. 진로활동을 통해 진로와 관련된 관심과 노력을 구체적으로 표현하는 것이 좋습니다. 면접평가시 막연한 꿈과 목표를 설명하기 보다는 진로활동에서 학생이 느꼈던 점, 앞으로의 목표 등을 구체적으로 설명하는 것이 면접에 도움이 됩니다. 진로희망분야는 대입자료에서 미반영됩니다.

4) 봉사활동

- 학교교육계획에 의해 실시한 '학교' 봉사활동만을 평가하며, 자발적인 의도로 지원자가 다른 사람을 돕는 활동을 통해 사회에 기여하는 모습을 확인할 수 있습니다.

TIP

봉사활동은 정량의 의미가 아닌, 시간과 노력을 기울여 수행하려는 질적인 의미가 중요합니다. 수행한 활동의 내용 등을 통해 봉사활동 이후 생각의 변화를 표현해 준다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 봉사활동을 통해 깨달은 점을 교내에서 어떻게 발전시키고 활용할지 고민해 보는 것도 좋습니다. '개인' 봉사활동 실적은 대입자료에서 미반영됩니다.

5 교과학습발달상황

- 학교생활의 기본은 교과수업의 참여이며, 교과성적은 학업역량 외에도 학교생활에 충실했는지를 살펴볼 수 있는 항목 중 하나입니다. 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도, 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 확인합니다.
- 교과성적은 단순히 등급만으로 평가하지 않으며, 교과별 이수 단위, 이수 과목의 내용 및 난이도, 학년별 성적 추이 등 정성평가를 통해 종합적으로 판단합니다.

TIP

1. 결과로 표시되는 숫자 외에도 수강생 인원 및 심화과목을 수강하는 경향 등 학습여건까지 고려하여 평가합니다.
2. 단순히 등급만을 가지고 판단해서는 안됩니다. 가령 등급이 낮더라도 원점수와 해당과목의 평균, 표준편차 등을 통해 해당평가의 변별이 조금 낮았거나 경쟁이 치열하게 이루어진 경우일 수도 있습니다. 따라서 이러한 모든 부분을 종합적으로 고려하여 평가된다는 것을 잊지 말아야 합니다.
3. 진로선택과목은 학생의 자율적 선택권을 보장하기 위하여 개설된 과목입니다. 학생 자신의 목표에 따른 선택이었는지, 진로선택과목 이수과정이나 학습 내용 등을 고려하여 종합평가 합니다.

6 세부능력 및 특기사항

- 세부능력 및 특기사항은 교과목 선생님이 한 학기 동안 학생참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 학생의 모습에 대해 작성해주는 부분입니다.
- 단순한 성취 결과보다 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 확인할 수 있습니다.

TIP

세부능력 및 특기사항에서는 학업역량과 함께 학습태도, 성실성, 적극성, 창의성, 문제해결능력 등 다양한 역량을 평가할 수 있습니다. 과제 수행 과정 및 결과, 수업 시간 내 토론, 모둠활동, 주도적 발표 등을 학업역량, 진로역량과 연결 지을 수 있습니다. 학교 선생님들이 과목별로 이 공간을 채워주실 수 있도록 학생들의 적극적인 수업태도가 필요합니다.

교과학습발달상황

학기	① 교과	과목	학점수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
이수학점 합계							

과목	② 세부능력 및 특기사항

진로 선택 과목

학기	① 교과	과목	학점수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
이수학점 합계							

과목	② 세부능력 및 특기사항

체육·예술

학기	① 교과	과목	학점수	성취도	비고
이수학점 합계					

과목	② 세부능력 및 특기사항

7 행동특성 및 종합의견

- 행동특성 및 종합의견은 담임교사가 1년간 수시로 관찰하여 누가 기록된 행동특성을 바탕으로 학생을 이해할 수 있는 종합의견을 입력하는 항목입니다.
- 학생에 대해 강조하고 싶은 부분이나 인상적인 모습이 기록되기 때문에 행동특성 및 종합의견에 기재된 내용은 종합적으로 다시 한 번 확인하게 됩니다.

학년	① 행동특성 및 종합의견

TIP

서울과학기술대학교는 행동특성 및 종합의견에서 학생의 개별적 특성에 주목합니다. 특별한 활동보다는 그 학생의 학업태도와 인성 등 고교생활 전반을 가늠할 수 있는 내용을 평가 시 반영하고 있습니다.

서류평가 Q&A



Q1. 학교생활기록부의 어떤 항목을 중점적으로 평가하나요?

A 학생부종합전형은 학교생활기록부의 특정 항목만을 분리하여 평가하지 않고, 지원자의 고교생활 전반을 종합적으로 평가합니다. 평가자는 학교생활기록부에 기재된 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견 등을 바탕으로 지원 모집단위와 관련된 학업 노력, 성장 과정, 학교생활의 충실성 등을 종합적으로 살펴봅니다.

특히 세부능력 및 특기사항을 통해 학생이 수업에 어떻게 참여했는지, 배운 내용을 확장했는지, 지원 모집단위와 관련된 학업적 관심과 성장 가능성이 어떻게 드러나는지를 확인합니다. 단순히 활동의 양이나 표현의 화려함보다는 수업 과정에서의 충실한 참여와 의미 있는 배움의 과정이 중요합니다.

또한 창의적 체험활동은 학생의 학교생활 참여도, 자기주도성, 공동체 의식, 진로 탐색 과정 등을 확인하는 자료입니다. 활동의 수나 직책 자체보다 활동 과정에서 학생이 어떤 경험을 하고, 관심 분야를 어떻게 탐색하며 성장했는지 중요하게 평가됩니다.

Q2. 지원 학과와 관련된 과목을 꼭 이수해야 하나요?

A 본교는 지원자의 과목 선택을 돕기 위해 모집단위별 권장과목 이수 사항을 공개하고 있습니다. 권장과목은 해당 학문 분야의 이해와 전공 학습 준비에 도움이 되는 과목을 안내한 것으로, 필수 이수 요건과는 전혀 무관합니다.

학생부종합전형에서는 지원 모집단위와 관련된 과목 이수 여부와 함께, 선택과목을 통해 드러나는 진로 탐색 과정, 학업적 관심, 이수 노력 등을 종합적으로 평가합니다. 다만 권장과목을 이수하지 않았다고 해서 지원이 제한되거나 불리하게 평가되는 것은 아니며, 학교의 교육과정 편성 및 과목 선택 가능 여부도 함께 고려합니다.

또한 관련 과목의 성취도뿐만 아니라 학년별 성적 변화, 수업 참여 태도, 세부능력 및 특기사항에 나타난 성장 과정도 함께 살펴봅니다. 따라서 성적이 다소 부족하더라도 지원 분야에 대한 관심을 바탕으로 과목을 선택하고 충실히 이수하려는 노력이 드러난다면 긍정적으로 평가될 수 있습니다.

Q3. 전공적합성과 계열적합성 중 어떻게 평가하십니까?

A 일반적인 고교 교육 과정에서 전공적합성을 맞추기 쉬운 학과이거나 지원율이 매우 높은 인기학과일 경우 매우 세밀한 전공적합성 수준의 평가를 할 수도 있으나, 그러나 대부분의 모집단위 평가는 계열적합성 위주의 평가를 합니다.

단, 여기서 계열적합성의 의미는 단순히 인문/자연계 혹은 이학/공학과 같은 단과대학 단위로 나뉘는 수준이 아닌, 2~3개의 학과가 공통특성을 가지는 구체적인계열(전기전자계열, 기계계열, 화학공학계열, IT계열 등)을 의미합니다.

Q4. 학생부종합전형에 지원하고 수능을 보지 않으면 불이익이 있나요?

A 서울과학기술대학교의 학생부종합전형은 수능 최저학력기준을 적용하지 않으므로 수능에 응시하지 않아도 입학에 영향이 없습니다. 하지만 수능에 응시하지 않으면 수능성적으로 선발하는 신입생 장학금 대상자에서 제외됩니다.

Q5. 학교생활 임원 활동 경력만이 평가에 중요하게 반영되나요?

A 전교 학생회장, 학급회장 같은 임원활동 경험만을 긍정적으로 평가하는 것은 아닙니다. 어떤 직책을 맡았는지 보다는 작은 역할이라도 학교 구성원으로서 수행한 역할의 내용, 그리고 활동 과정에서 드러나는 학생의 주도성과 책임의식 등이 중요합니다. 서류평가 시 평가항목에서는 주도적 역할 이행 과정 및 내용을 평가하기 때문입니다.

Q6. 서류평가 시, 종합적·정성적으로 평가한다는 것은 무엇인가요?

A 학생부종합전형의 서류평가는 정성적 평가로 교과와 비교과를 구분하여 평가하지 않고, 평가요소에 따라 종합적으로 평가합니다. 종합적 평가는 교과, 비교과를 구분하는 것이 아니라 지원자의 과목의 이수단위, 원점수, 평균, 표준편차, 세부능력 및 특기사항, 동아리활동 등 학생부에 기록되어 있는 모든 내용을 종합적으로 평가합니다. 이렇듯 교과와 비교과의 범위를 엄격하게 분리하여 평가하는 것이 아니라, 교과·비교과를 서로 연계하여 평가요소를 중심으로 평가하고 있습니다.

Q7. 전공과 직접적으로 관련있는 동아리 활동만이 우수한 평가를 받나요?

A 대학의 전공과 고교생활의 동아리를 100% 일치시킬 수는 없습니다. 대학에서 평가자가 보고자 하는 진로역량은 '해당 전공과 관련한 역량을 얼마나 갖추었는가'입니다. 즉 전공과 반드시 직접적으로 관련이 없어도 전공에서 필요로 하는 '역량'을 키우기 위한 동아리 활동을 하였다면 긍정적으로 평가를 받을 수 있습니다.

학교폭력 기록 평가 반영 방법



● 학교폭력 기록 평가 반영 사항

학교폭력 근절 종합대책(2023년 4월, 교육부)에 따라 대학입학전형 운영에 관련하여 입학전형 사정 시 학교폭력 사안을 검토하고 이를 평가에 반영함(증빙자료 제출 등은 대교협 학교폭력 조치사항 가이드라인을 따름)

※ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」에 따른 조치사항이 고등학교 학교생활기록부에 기재되어 있는 자가 학교생활기록부를 제출하지 않은 경우 합격이 취소(입학 취소, 불합격)될 수 있음

● 학생부종합전형 서류평가 적용 사항

수준	내용	학생부 기재 위치	평가 적용
1호	피해학생에 대한 서면사과	행동특성 및 종합의견	공동체역량 1개 등급 강등
2호	피해학생 및 신고·고발학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지		
3호	학교에서의 봉사		
4호	사회봉사	출결상황	공동체역량 최저등급 반영
5호	학내외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료		
6호	출석 정지		
7호	학급 교체	행동특성 및 종합의견	서류평가 시 모든 평가항목에서 최저등급 반영
8호	전학	인적·학적사항	
9호	퇴학처분		

※ 조치 기록이 다수인 경우 전형별 최고 감점에 해당하는 점수를 건별로 복수 감점함

SEOUL NATIONAL UNIVERSITY OF
SCIENCE & TECHNOLOGY



OUR
DREAM
YOUR
FUTURE

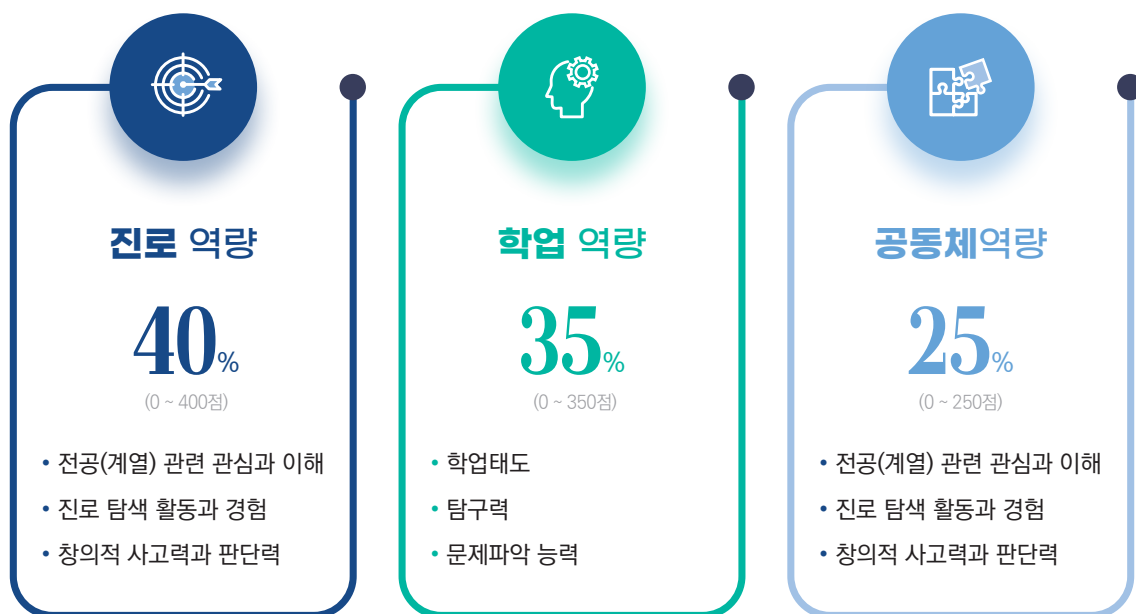


2027학년도
학생부종합전형

면접평가

- 01 면접평가 평가요소
- 02 블라인드 면접 안내
- 03 면접평가 절차
- 04 면접질문 예시
- 05 면접고사 TIP
- 06 면접고사 Q&A

면접평가 평가요소



▶ 면접을 통해 지원자가 제출한 학교생활기록부의 진위 여부 확인 및 지원자의 인성, 진로, 사고력, 가치관 등을 확인하기 위한 평가입니다.

▶ 제출 서류를 기반으로 이루어지는 면접으로 정답이 있는 면접이 아닙니다. 고등학교 교육과정 내에서 질문하며, 제시문이나 공통문항은 사용하지 않습니다.

2단계 동점자 처리기준 : 4순위까지 성적이 동점일 경우 모두 선발함

1순위	2순위	3순위	4순위
서류평가 총점 우수자	공동체역량 우수자	학업역량 우수자	한국사 원점수 상위자*
	2-1) 서류평가 우수자 2-2) 면접평가 우수자	3-1) 서류평가 우수자 3-2) 면접평가 우수자	

* 한국사 미이수 시 중위값 적용

진로역량

전공(계열) 관련 관심과 이해

고교 교육과정에서 탐색한 전공(계열) 관련 지식을 설명하거나 토의할 수 있는 능력

진로 탐색 활동과 경험

진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도

창의적 사고력과 판단력

다양한 관점에서 문제를 바라보고 여러 대안을 고민해보는 과정에서 최선의 결정을 내리는 정도



학업역량

학업태도

학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력

탐구력

지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 관해 탐구하고 문제를 해결하려는 노력

문제파악 능력

학습 과정 또는 학업의 적용 과정에서 발생한 문제를 이해하고 분석하여 해결하는 능력



공동체역량

협업과 소통능력

공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력

나눔과 배려

상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동

성실성과 규칙준수

책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도

리더십

공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력



블라인드 면접 안내



서울과학기술대학교 면접고사는 블라인드 면접으로 진행하므로 지원자의 출신고교를 나타낼 수 있는 **교복 등의 착용이 금지**되며, 성명, 수험번호, 출신고교 등 수험생의 사회·경제적 배경을 유추할 수 있는 모든 정보를 사전에 차단하고 면접고사를 진행합니다.

블라인드 면접 진행

1

면접 전

- ▶ 블라인드 면접 관련 내용 수험생 유의사항 사전 공지
- ▶ 수험생 대기실 입장 후, 블라인드 면접 내용 공지

2

대기실 대기 중

- ▶ 수험번호 순으로 신분증 대조 확인 후 출석체크 진행
- ▶ 수험생 가번호 확인 후, 스티커 배부
- ▶ 수험생 면접실 입장 전, 블라인드 면접 내용 재공지

3

면접고사 대기 중

- ▶ 면접고사실 이동
- ▶ 사진대장 대조 후 가번호 확인 및 가번호 대장에 수험생 본인 확인 서명
- ▶ 가번호 순 면접평가 진행

4

면접 후

- ▶ 면접평가 종료 후 귀가
- ▶ 평가위원별 면접평가서 출력, 서명

면접평가 절차



면접평가 진행 순서



면접 고사실 배치도

면접 대기실



면접 고사실



면접질문 예시



Question 1

1학년 영어 수행평가 과제로 00학습 문제를 제기하고 다양한 해결방안을 조사하여 발표하였다고 하였는데, 00학습을 주제로 선택한 이유는 무엇인가요? 어떤 해결방안이었는지 소개해주시고 왜 그러한 해결방안을 제시하였는지 그 이유를 설명해주세요.

Question 2

2년 동안 동아리를 하면서 3학년 때는 부장을 하였는데, 부장으로서 했던 활동 중 기억에 남는 것이 있다면, 과정과 결과를 간단하게 소개해주세요.

Question 3

2학년 언어와 매체 시간에 발표주제로 '생활 속에서 발견되는 국어의 00현상'을 선택해서 발표했다고 되어있는데, 발표한 내용에 대해 간략하게 말씀해주세요. 이 현상을 발표하게 된 이유는 무엇인가요?

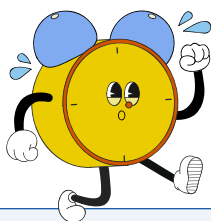
Question 4

2학년 화학시간에 00실험을 통해 조별 보고서를 완성하고 발표를 진행했다고 기술되어 있는데, 어떤 내용이었나요?
조별 보고서를 작성하면서 본인은 어떤 역할을 수행했나요?
실험의 결과는 사전에 본인이 예측한 결과였나요?

Question 5

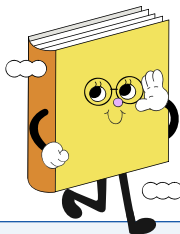
2학년 때 학급에 장애가 있는 친구를 보조하는 역할을 했는데 원활한 통합수업이 이루어질 수 있도록 본인이 기울인 노력에 대해 말해보세요.

면접고사 Tip



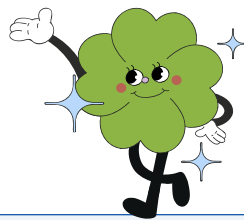
절대 지각하지 마세요!

사전 공지된 정해진 시간까지 면접 장소에 도착하지 못하면 면접 불참으로 불합격 처리됩니다. 면접 고사에 참여하는 학생들은 대학에서 제공하는 '면접고사 수험생 유의 사항'을 반드시 확인하고 참여해야 합니다.



면접관의 질문을 잘 듣고 의도를 정확하게 파악하세요!

면접관의 질문 의도를 파악하고 적절한 답변을 정확하게 전달하는 것이 중요합니다. 지나치게 짧거나 장황한 대답은 면접관이 확인하고 싶은 요소를 파악하기 어려울 수 있습니다.



자신감 있는 태도로 답변하세요!

면접평가 대상자는 1단계의 높은 경쟁률을 통과해 최종 선발인원의 3배수 안에 들어온 것이기 때문에 충원까지 고려한다면 합격 가능성이 있으므로 적극적인 태도로 더욱 경쟁력을 높이도록 합니다.

| 면접고사 유의사항 |



수험표·신분증 지참

본인의 고사 일정과 고사 장소를 꼼꼼히 확인해야 하며, 기본적으로 본인의 신분을 확인할 수 있는 신분증과 수험표를 지참하여야 합니다.



개인정보 및 교복착용 금지

면접 중 본인의 성명·수험번호·고교명, 부모의 성명·직업을 밝히는 경우 부정행위 처리됩니다. 교복을 착용할 수 없으며, 단정한 사복을 착용합니다. 학교를 알 수 있는 표식이 있는 의상은 착용할 수 없습니다.



입실 완료 시간 준수

입실 완료 시간 정시에 건물을 통제하므로 지정 시간 이후에는 입실할 수 없습니다. 본교는 캠퍼스가 넓어서 정문에서 면접고사장까지 보통 15분 정도가 소요됩니다. 입실 완료시간과 고사장을 잘 확인하고 여유 있게 도착하도록 합니다.

면접고사 Q&A



Q1. 면접은 한 명씩 보나요? 면접시간은 몇분 인가요?

A 면접고사는 지원자 1인을 다수의 평가자가 면접하는 방식으로 진행합니다. 보통 2명의 평가자가 지원자 1인을 10분 내외로 면접합니다.

Q2. 면접 준비는 어떻게 하면 될까요?

A 면접평가 시 가장 기본적인 서류인 학교생활기록부의 내용을 꼼꼼히 확인하여 숙지하는 것이 가장 중요합니다. 학교생활기록부 내용을 사전에 생각해 보고, 기록된 활동에 참여한 계기와 과정, 배우고 느낀 점 등을 정리해보는 것이 면접에 있어 도움이 될 것입니다. 면접 예상 질문을 연습해보고 모의 면접 기회를 통해 자신의 모습을 파악해보면 좋겠습니다. 또한 셀프동영상 등을 활용하여 면접 태도에 있어 취약한 부분을 보완할 수 있도록 합니다.

Q3. 면접에서는 어떤 내용을 물어보나요?

A 서울과학기술대학교는 제출서류 기반의 일반면접을 진행합니다. 면접에서는 제출서류의 내용과 관련하여 질문하고, 지원 전공에 대한 기본소양을 확인합니다. 면접 질문은 고등학교 교육과정의 범위를 벗어나지 않으며, 제시문이나 공통 질문을 활용하지 않습니다.

Q4. 블라인드 면접에 대해 알려주세요.

A 블라인드 면접은 지원자의 사회경제적 지위가 면접에 영향을 줄 가능성을 차단하기 위한 노력입니다. 평가자가 지원자를 사전에 파악할 수 없도록 면접고사에서 지원자의 이름, 수험번호, 고교정보 등을 음영 처리하고 가번호를 사용합니다. 지원자는 교복을 착용할 수 없으며 단정한 사복을 착용합니다.

Q5. 면접 평가에서 의사소통의 중요성은 어느 정도인가요?

A 면접을 통해 지원자의 고등학교 3년 동안 수행한 활동과 가치관 등을 확인하는 시간입니다. 표현력이 부족하더라도 면접 시 본인이 전달하고자 하는 내용과 의도를 담아 진정성 있게 말을 한다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 단순히 말을 잘한다고 의사소통 능력이 뛰어난 것은 아니며, 면접에서의 질문을 정확하게 이해하고 그에 맞는 답변을 하는 것이 핵심입니다. 면접에서는 면접관의 말을 잘 듣고 그에 따른 핵심 내용을 성실하게 답하는 것이 좋은 점수를 받는 지름길입니다.

서울과학기술대학교 정보 안내

지원자격, 제출서류를 비롯한 자세한 전형안내는 **2027학년도 수시 모집요강**을 참조해주시기 바랍니다.



수시 모집요강



학생부종합전형 가이드북



전공안내서



논술전형 가이드북



입학처 유튜브

학부 및 학과 전화번호 | 02-970-□□□□

대학명	학부 및 학과명	내선번호
공과대학	공과대학 행정실	6175, 6183
	기계시스템공학부	지능형로봇전공 6351
		미래자동차전공 6334
	기계공학과	6306, 6303
	안전공학과	6372, 6382
	신소재공학과	6613, 6637
	건설시스템공학과	6501, 6585
	건축학부	건축공학전공 6551
정보통신대학		건축학전공 6562, 6563
	정보통신대학 행정실	6192, 6193
	전기정보공학과	6402, 6472
	전자공학과	6452, 6480
	ICT융합공학과	6425, 6427
에너지바이오대학	컴퓨터공학과	6707, 6721
	에너지바이오대학 행정실	6194, 6193
	화공생명공학과	6601, 6680
	환경공학과	6623, 6683
	식품생명공학과	6732, 6733
	정밀화학학과	6682, 6689
	스포츠과학과	6367, 6368
	안경공학과	6225, 6226
	바이오메디컬학과	6816
	양자융합물리학과	예정
조형대학	조형대학 행정실	6202, 6206
	산업디자인학과	6667
	시각디자인학과	6650
	도예학과	6618
	금속공예디자인학과	6664
	조형예술학과	6635

기타 주요 전화번호 | 02-970-□□□□

입학관련	내선번호
입학관리팀(논술, 실기 상담)	6018, 6019
입학전형팀(교과, 종합 상담)	6845
입학처 (FAX) 02-975-8111	

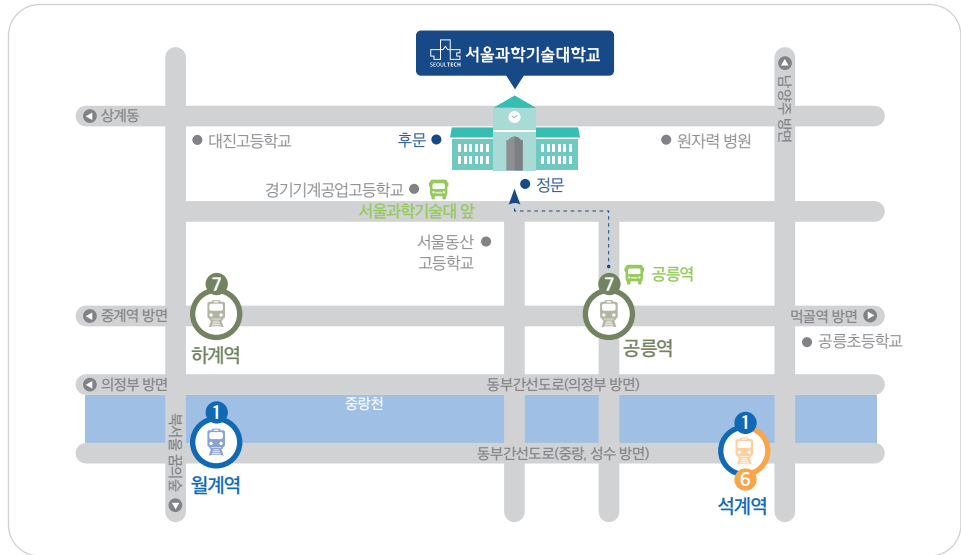
대학명	학부 및 학과명	내선번호
인문사회대학	인문사회대학 행정실	6751
	영어영문학과	6377, 6378
	행정학과	6489, 6490
	문예창작학과	6291, 6292
기술경영융합대학	기술경영융합대학 행정실	6754, 6756
	산업공학부	산업정보시스템전공 6465, 6482
		ITM전공 7272, 7279
		MSDE학과 6932, 7277
	경영학과	경영학전공 6477, 6488
미래융합대학		글로벌테크노경영전공 7284
	미래융합대학 행정실	9782, 6897
	융합기계공학과	9784
	건설환경융합공학과	9786
	정보통신융합공학과	9784
	헬스피트니스학과	9785
	문화예술학과	9791
	영어과	9785
창의융합대학	벤처경영학과	9791
	인공지능응용학과	9773
	지능형반도체공학과	9710
교양대학	미래에너지학과	9775
	인문사회교양학부	9730
	자연과학부	6252, 7235
	융합교양학부	6252
	자유전공학부	7292, 7293

기타 문의	내선번호
재무1팀(등록금 안내)	6128
장학복지팀(장학제도안내)	6051~5
생활관 안내	9145

학교위치 및 교통 안내

• 주소 (01811) 서울시 노원구 공릉로 232(공릉2동 172번지)

• 오시는 길



• 교통편



7호선 공릉역 2번 출구
(서울과학기술대학교역)

도보 10분
교내 경유 마을버스 03번 이용(5분 소요)

1호선, 6호선 석계역
1번, 4번, 6번 출구

도보 10분
교내 경유 마을버스 03번 이용(15분 소요)



지선버스(초록버스)

1136번, 1141번, 1224번, 1227번

**교내경유
마을버스 03번**

• **노선** 석계역(1, 4, 6번 출구) → 공릉역(2번 출구)
→ 서울과학기술대학교 정문 → 하계동
• **운영시간** 첫차 05:30 / 막차 00:10



교내 편의시설

현금 자동 입출금기 ATM	₩	카페 Cafe	☕
증명서발급 Certificate	📄	버스 정류장 Bus Stop	BUS
식당 Cafeteria	🍴		

위치한 장소

*건물번호

- ₩ 대학본부 1 / 서울테크노파크 7 / 100주년기념관 51 / 제2학생회관 52 / 무궁관 57
- 📄 대학본부 1 / 제2학생회관 52
- 🍴 서울테크노파크 7 / 학생회관 37 / 제2학생회관 52
- ☕ 서울테크노파크 7 / 중앙도서관 34 / 학생회관 37 / 성림학사 43
제2학생회관 52 / 무궁관 57

가나다순

- | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| ₩ 남문 South Gate | ₩ 미래관 Mirae Hall | ₩ 아를관 Aream Hall | ₩ 제2창업보육센터 Business Incubation Center 2 | ₩ 하이테크관 Hi - Tech Hall |
| ₩ 누리학사 Nuri Dormitory | ₩ 봉어방(연못) Boongeobang Pond | ₩ 어의관 Eoui Hall | ₩ 창의문 Changeul Gate | ₩ 학군단 R.O.T.C. |
| ₩ 다빈치관 Davinci Hall | ₩ 100주년기념관 The 100th Memorial Hall | ₩ 어의천 Eoui Stream | ₩ 상상관 Sangsang Hall | ₩ 학생회관 Student Union Bldg. |
| ₩ 다산관 Dasan Hall | ₩ 불암학사 Buram Dormitory | ₩ 국제관 International Hall | ₩ 창학관 Changhak Hall | ₩ 제2학생회관 Student Union Bldg. 2 |
| ₩ 대륙관 Daeryuk Hall | ₩ KB학사 KB Dormitory | ₩ 정문 Main Gate | ₩ 청운관 Chungun Hall | ₩ 협동문 Hyupdong Gate |
| ₩ 대학본부 Administration Bldg. | ₩ 성림학사 Sunglim Dormitory | ₩ 종합운동장 Main Playground | ₩ 체육관 University Gymnasium | ₩ 혜성관 Hyesung Hall |
| ₩ 대학원 Graduate Schools | ₩ 서울테크노파크 Seoul Technopark | ₩ 중앙도서관 Central Library | ₩ 파워플랜트 Power Plant | ₩ SeoulTech 어린이집 SeoulTech Daycare Center |
| ₩ 도예관 Ceramics Hall | ₩ 수림학사 Sulim Dormitory | ₩ 중앙도서관 별관 Central Library Annex | ₩ 제2파워플랜트 Power Plant 2 | ₩ SeoulTech 인재원 SeoulTech Academy House |
| ₩ 무궁관 Mugung Hall | ₩ 수연관 Suyeon Hall | ₩ 창업보육센터 Business Incubation Center | ₩ 프론티어관 Frontier Hall | ₩ Techno Cube |

서울과학기술대학교 캠퍼스 지도



건물번호순

- | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|--------------------------|
| 1 대학본부 Administration Bldg. | 41 동아방(연못) Boongeobang Pond | 49 중앙도서관 별관 Central Library Annex | 51 협동문 Hyupdong Gate | 79 대륜관 Daeryuk Hall |
| 2 다산관 Dasan Hall | 42 어의천 Eoui Stream | 50 수련관 Suyeon Hall | 52 수림학사 Sulim Dormitory | 80 무궁관 Mugung Hall |
| 3 장학관 Changhak Hall | 43 정문 Main Gate | 51 학생회관 Student Union Bldg. | 53 누리학사 Nuri Dormitory | 81 제2파워플랜트 Power Plant 2 |
| 4 제2창업보육센터 Business Incubation Center 2 | 44 도예관 Ceramics Hall | 52 국제관 International Hall | 54 SeoulTech 인재원 SeoulTech Academy House | 82 학관단 R.O.T.C. |
| 5 혜성관 Hyesung Hall | 45 SeoulTech 어린이집 SeoulTech Daycare Center | 53 다빈치관 Davinci Hall | 55 100주년기념관 The 100th Memorial Hall | 83 미래관 Mirae Hall |
| 6 청운관 Chungun Hall | 46 창업보육센터 Business Incubation Center | 54 어의관 Eoui Hall | 56 제2학생회관 Student Union Bldg. 2 | 84 참의문 Changeui Gate |
| 7 서울테크노파크 SeoulTechnopark | 47 프론티어관 Frontier Hall | 55 불암학사 Buram Dormitory | 57 상상관 Sangsang Hall | 85 Techno Cube |
| 8 대학원 Graduate Schools | 48 하이테크관 HI - Tech Hall | 56 KB학사 KB Dormitory | 58 아람관 Areum Hall | 86 종합운동장 Main Playground |
| 9 파워플랜트 Power Plant | 49 중앙도서관 Central Library | 57 성림학사 Sunglim Dormitory | 59 체육관 University Gymnasium | 87 남문 South Gate |

2027
SEOUL NATIONAL
UNIVERSITY OF
SCIENCE &
TECHNOLOGY



E-book으로 보기



서울과학기술대학교 입학처

01811 서울시 노원구 공릉로 232 서울과학기술대학교

Tel. 02-970-6018, 6845 Fax. 02-975-8111

Web. <http://admission.seoultech.ac.kr>

* 2026년 고교교육 기여대학 지원사업